이 성과물은 정부(과학기술정보통신부)의 재정지원을 받아 수행된 결과물입니다.
This publication received funding from the Korean Government (Ministry of Science and ICT).

WWW.KSA.HS.KR

KNOW YOURSELF
STUDY NATURE
ANSWER THE FUTURE

2025 학교교육계획

KOREA SCIENCE ACADEMY OF KAIST

KAIST 부설
한국과학영재학교
KOREA SCIENCE ACADEMY OF KAIST

CONTENTS | 목차

Ⅰ

학교 교육 계획

3 1. 학교 경영
13 2. 2025학년도 5대 중점 추진 과제
55 3. 특색 사업
67 4. 학부별 특색사업

Ⅱ

교육과정 편성 및 교과 운영

85 1. 교육과정 편성
94 2. 교육과정 운영
103 3. 학부별 교과 운영 계획
125 4. 우수 교원 확보 및 교원 전문성 강화

Ⅲ

창의·연구 활동 운영

131 1. 창의·연구 활동
138 2. 학생 국외위탁교육
139 3. 학생 및 교원 연구 활동 지원

Ⅳ

리더십 프로그램 운영

145 1. 리더십 활동
150 2. 재능기부 및 지역사회 봉사
152 3. 학생 자치활동
154 4. 학생 생활 지도

Ⅴ

학생 선발 및 진로 지도

175 1. 학생 선발의 특징 및 계획
180 2. 외국인 전형
186 3. 입학 전 교육
189 4. 학생 진로 지도

2025학년도 학교교육계획

Ⅵ 교육 환경 구축

195 1. 발전기금 확충 및 장학제도 운영
198 2. 주요 시설·설비 확충 및 활용 활성화
217 3. 실험 실습 기자재 확보 및 운영
224 4. 교육정보시스템 구축 활용 계획
226 5. 후생 복지 및 보건 관리 계획
227 6. 급식

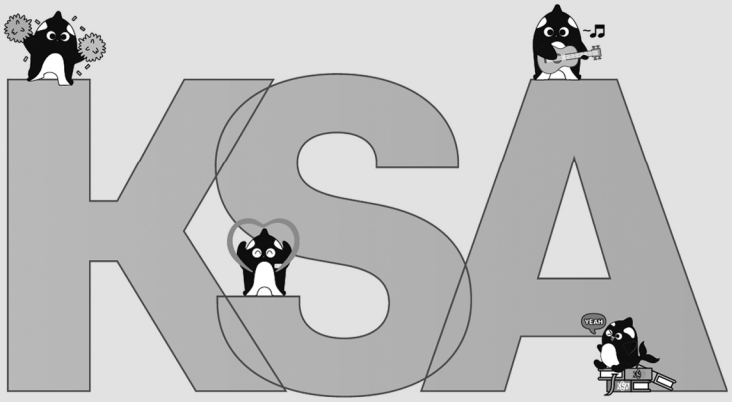
Ⅶ 부 록

233 1. 학교 연혁
237 2. 학교 운영기구 조직도
239 3. 학생·교직원·시설 현황
240 4. 2024학년도 5대 중점추진과제 주요 성과
246 5. 교육과정 편제표 및 개설과목표
256 6. 교육과정 개정에 따른 경과조치
263 7. 2025학년도 학사 일정(안)
268 8. 일과 운영 계획(안)
269 9. 교원 일람표
271 10. 보직·담임교원 일람표
272 11. 지원부서 업무분장
296 12. 시설물 현황
299 13. 학교 누리집 현황

2025
학교교육계획

Ⅰ. 학교 교육 계획

1. 학교 경영
2. 2025학년도 5대 중점 추진 과제
3. 특색 사업
4. 학부별 특색사업



KOREA SCIENCE ACADEMY OF KAIST

1. 학교 경영

1.1. 설립목적 및 교육목표

가. 설립목적 및 교육목표

□ 과학기술 혁신과 국가경쟁력 강화를 위해 과학적 재능이 뛰어난 영재 조기 발굴 및 능력과 소질에 적합한 체계적 교육 실시

□ 수·과학 분야 영재성 보유 학생들의 잠재력 계발 및 창의성 신장을 통하여 인류사회에 공헌할 창의적 글로벌 리더 육성

□ 선도적 과학영재학교로서 과학영재교육 모델 구축·보급 및 세계적 수준의 과학영재교육기관으로 발전

〈 교육 목표 〉

- 과학적 탐구 능력과 창의성 신장
- 새로운 지식을 창출하는 자기주도적 학습 능력 배양
- 세계적 수준의 과학자로 성장할 수 있는 능력과 인간적 품성 배양

나. 비전

1.2. 과학영재의 요람, KSA

□ 과학영재교육을 선도해 온 대한민국 최초의 과학영재학교

- 무학년 졸업학점제, 대학 수준 심화 교과, 학생 창의연구활동, 역량 중심 리더십 프로그램 등 혁신적 교육과정을 통해 국내 과학영재교육 선도
- 학습자 중심의 도전적이고 혁신적인 과학영재 교육과정 개발 및 운영을 통해 공교육 내에서의 과학영재교육 역할모델 정립 및 복수 영재학교 체재 형성 기여

□ 과학기술정보통신부 소속 유일의 과학영재학교

- KSA : 과학기술정보통신부 소속(타 영재학교 : 시·도 교육청 소속)
- 고교급 유일의 직할출연기관으로서 차별적 위상 보유

□ KAIST와 연계를 통한 전주기 과학영재교육 모델 정착

- 과학영재학교와 과기특성화대학과 연계한 국내 최초의 사례이자 현재까지 유일 체제
- KAIST와 다양한 교육 및 연구 프로그램과 연계 운영을 통해 인적·물적 자원의 한계 극복

□ 과학영재교육의 정통성 확보

- 과학영재 발굴·선발 및 맞춤형 교육을 통해 이공계 대학으로 진학하는 모든 과정에서 체계적이고 효과적인 과학영재 양성 시스템 구축
- 우리나라 영재교육을 선도하고 대학 입시와 수능에서 자유로운 진정한 영재교육 실현

□ 세계의 중심을 향해 가는 KSA

- 외국인학생 선발 및 교육, 외국인교원 확보를 통해 내·외국인 학생과 교원이 소통하고 동화되는 글로벌 캠퍼스 실현
- 국제 과학영재 교육기관 네트워크(ISSN ESC 회원기관) 및 전 세계 우수 과학영재교육 기관과의 교류협력 체계 구축을 통해 글로벌 영재교육 선도

1.3. KSA 차별성

학생 선발 다양화 | 글로벌 리더 지향 전인교육 | KAIST-KSA 일체화

□ 학생선발 다양화

- **장영실전형 도입 및 운영**
  - 학생기록물평가, 심층구술 및 면접 평가를 거쳐 학생을 선발하는 입학담당관 중심 과학영재전형
  - 정원의 20% 내외 선발
  - 전형의 다양화를 통해 다양한 성격의 영재를 포괄적으로 선발

- **일반전형 구조 내실화**
  - 글로벌 과학자로서의 자질 및 잠재성을 평가
  - 2단계 창의성 및 문제해결력 평가를 위한 개방형 문항 중심
  - 3단계 면접 평가 인성요소 강화

□ 글로벌 리더 지향 전인교육

- **외국인 학생 선발·교육 및 영어 강의 진행**
  - 2010년부터 외국인 학생 선발(연간 15명 내외)
  - 2012학년도 신입생부터 영어강의 최소 이수 학점제 운영(10학점)

- **학술·연구·문화 학생 국제교류 프로그램**
  - 전 세계 13개국 23개 기관과의 교류 협약 MOU 체결
  - 교환학생프로그램 운영을 통한 국제교류 및 체험 활동
  - 우수 영재교육기관과의 국제공동연구 진행(네덜란드, 러시아, 싱가포르, 일본, 등)

• **교사교류 프로그램 운영**
- 세계 유수 영재교육기관과 교육과정, 교수방법 상호협력
- 태국 MWITS, KVIS 등과 한 학기 단위 교사교류 프로그램 운영

• **ECC(English Communication Center) 어학센터 운영**
- 다양하고 차별화된 수준별 영어 과목 운영
- 영어능력 향상 및 차별화된 영어학습 기회 제공

□ **KAIST-KSA 일체화**

• **학생 교육 및 연구 공동 지도**
- AP(대학과목 선이수제도), HP(3학년 KAIST 수강제도), HRP(졸업연구 KAIST 교수 지도), R&E(소그룹 자율연구) 등 KAIST 교수 공동지도
- KAIST 교수 강의 지원 및 KSA 교원의 KAIST 겸직 교수 제도

• **KSA-KAIST 워크숍 및 연수**
- KAIST 과학교육영재교육연구원 연계 KSA 교원 전문 연수
- KAIST-KSA 학과별 워크숍 및 세미나 운영
- KSA 교원의 KAIST 겸직 교수 제도

1.4. 학생 중심 경영

□ 국가 인류의 큰 가치를 창출하는 지혜로운 글로벌 리더 육성

□ 학교의 모든 역량과 자원 → KSA 학생 집중

즐겁고 행복한 과학영재의 요람

미래 인류의 주역, KSAian

자기를 이해하고 타인에 대해 공감하는 인재
자연을 탐구하고 세상의 문제를 발견하는 인재
미래를 설계하고 세상에 기여하는 인재

1.5. 교육환경의 변화에 대한 KSA의 노력

□ **정체성 재정립을 위한 KSA VISION 2040 수립**

- 과학영재학교 출범 20주년을 맞이하여, 지난 20년의 성과를 진단하고, 향후 20년 간 KSA가 나아가야 할 방향을 모색하기 위한 'KSA VISION 2040'을 수립
- 대학 입시 경쟁에서 벗어나 자유로운 탐구 및 연구 중심의 과학영재교육을 실현하기 위한 교육 및 학교 운영에 대한 재고

□ **'장영실전형' 선발제도 강화 및 선발 차별성 확보**

- 과학영재 전문가의 심층 관찰 및 면접 기반 평가 선발 제도인 '장영실전형' 선발 비율을 25%로 확대 운영
- 학생 선발 지필고사 및 면접전형 문항 출제 시 평가 요소를 중학교 교육과정 수준으로 한정 (※ 출제 문항에 대한 검토위원을 별도로 지정하여 선행학습 요소 포함여부 검증)

□ **KSA 교육과정 적응 지원 및 학습자중심 교육 강화**

- 장영실전형 학생과 일반전형 학생의 교과분야 격차 극복 및 KSA 교육과정 적응 안착 유도를 위해 주 2회의 입학전교육 프로그램 총 10주간 제공
- 학생학습지원위원회를 통해 학업성취가 낮은 1학년 학생들을 대상으로 별도의 튜터링 진행
- 자기설계형 교육과정 및 발표;토론식 수업 운영을 통한 능동적 지식 습득 환경 강화
- 신입생의 학교생활 모니터링 및 적응 지원을 위한 범부서적 협의체 '새내기지원위원회' 운영

□ **학생자치 및 인성교육 강화**

- 학교-학생 간의 다양한 소통창구 및 자치활동 모니터링을 통한 체계적인 지원 시스템 운영
- 전인적인 성장을 위한 교육 및 인성 프로그램 개발 운영
- 효율적인 면학지도를 위한 스마트 시스템 구축 기반 마련
- 학생-학부모-학교 소통 체계 구축
- 학생 상담 및 정서 지원을 위해 학년별 전담 상담원 배치

□ **KAIST 연계 강화**

- AP, KSA HP, KAIST HRP, KAIST 교수 직강 수업, KAIST 겸직교수 등 KAIST-KSA 연계 교육·연구 강화
- 과학영재선발제도(조기진학 제도) 대상 확대에 따라 KAIST와 시범 운영

1.6. 학교장 중점 경영 전략

□ 경영 목표

세계 최고의 창의적이고 독특한 과학영재학교 구현

□ 핵심 전략

- **창의적 교육 모델을 위한 도전**
  - (**학생 주도 성장모델 개발**) 혁신적 사고력 증진을 위한 문답식 교육, 플립드 러닝 중심의 대화형·토론형 수업 확대, 프로젝트 중심 수업 확대 등 학습자 주도학습 구현
  - (**전인교육과 역량 중심 평가**) 학점 위주 서열화 방식을 탈피한 완전학습 및 전인교육 기반 역량 중심 평가 도입
  - (**동그라미 교육 정책**) 줄세우기 교육이 아닌 학생들의 다양성과 특이성을 존중하는 동그라미 교육 정책 추진
  - (**P/F 도입 등 교육과정 개편**) 교육과정의 평가, 분석 및 교육환경 변화를 반영하여 남다른 영재의 지속성장을 뒷받침할 새로운 교육과정 수립·운영
  - (**2+1 시스템**) KSA 캠퍼스 2년 + KAIST 캠퍼스 1년의 혁신적 교육과정 시스템 도입을 통해 확장된 심화교육 기회 제공

• **독특한 혁신 체재 구축**

- (**다양한 영재 선발 트랙 운영**) 학생 선발트랙 다양화를 통해 관찰·추천 기반의 특이유형 잠재 영재 및 다름이 있는 창의적 영재 선발
- (**학생 중심의 혁신 체재**) 학생 자치활동 강화 및 학교 교육·운영 전반의 학생 소통·참여 확대 등 학생 중심의 발전 및 혁신 체재
- (**중장기 발전전략 수립**) 과학영재학교 20주년 기념 학교 운영성과 점검 및 선도기능 강화를 위한 중장기 발전전략 수립(VISION 2040)
- (**KSA 고유문화 정립**) KSA의 전통과 가치를 계승하면서 정체성과 자긍심을 특징지을 수 있는 기관 고유문화 및 상징 정립

• **신바람 근무 환경 조성**

- (**자율 중심의 책임 행정**) 효율적 업무분장 및 조직 정비를 통해 주인의식 함양을 기반으로 자율적·경쟁적 책임행정 업무환경 구현
- (**존중과 배려의 칭찬 문화**) 존중과 배려의 칭찬 활동 확산을 통해 교직원 상호 간 신뢰를 바탕으로 신바람나는 학교문화 형성
- (**소통과 협력의 범고래 문화**) 학교 구성원 상호 간 소통과 상호작용 속에서 유기적 협력이 이루어지는 학교환경 조성
- (**최첨단의 안전한 학교환경 조성**) EduTech 기반 첨단 교육환경 구축 및 교내 전 분야 안전경영책임계획 실현
- (**신뢰받는 공정한 평가제도**) 공정한 업무평가 및 보상체계 개선을 통해 업무능률 증진 및 업무능력 향상

1.7. VISION 2040

□ VISION 2040 핵심 전략

구분	혁신	협력	상생
성장 가능성 중심의 과학영재 발굴·육성	**체계적 과학영재 발굴·성장지원** • 잠재 능력을 고려한 과학영재 선발 • 중1, 2학년 선발·지원 확대 • 진로 변경을 위한 전출 체계화	**함께하는 과학영재 발굴·성장지원** • 과학영재교육 기관들과 연계한 상시 발굴 체계 도입 • 과학영재 재능케어센터운영 • 졸업생 멘토링 제도 강화	**포용적인 과학영재 발굴·성장지원** • 소외·고도 과학영재 발굴·지원 • 학생 생활·학습지원 센터 운영 • 과학영재 성장지원 시스템 마련
미래지향 자기주도형 연구 중심 교육	**학생 중심 맞춤형 과학영재교육** • 학생 능력/특성에 따른 교육 강화 • 개인 역량/성장 중심 평가 • 미래 진로 탐색 프로그램 확대	**협력 기반 연구 중심 교육** • 연구기관/산업체 협력 프로그램 확대 • 글로벌 학생연구 프로그램 확대 • KSA Startup 센터 운영	**미래 학습 공동체 구현** • 자기 이해 및 리더십 교육 강화 • 탐구·연구 공동체 활성화 • 글로벌 과학영재 협력 네트워크 구축
미래 교육을 선도하는 과학영재 교육기관	**전문성 기반 학교 운영** • 유연한 학제 운영 • 성과 중심 책임근무제 도입 • 경계 없는 교실 구현	**과학영재교육기관 간 협력** • pre KAIST 체제 확립 • KAIST 내 KSA 캠퍼스 운영 • KSA-창의재단 연구 협력 센터 운영	**글로벌 과학영재교육 선도** • 글로벌 과학영재교육 허브로 도약 • KSA 국제 과학영재교육원 추진 • 교원 다양화·국제화 강화

□ 단계별 추진 전략

단기 ~2026

KAIST 연계 강화 및 학교운영 차별화

- 성장 가능성이 있는 과학 영재 적극적 발굴
- 개인별 성장을 지원하는 맞춤형 교육과정
- KAIST와 진학 및 교육 연계 강화

중기 ~2030

강화 및 과학영재 성장 지원 체계 확립

- 과학영재 상시 발굴 및 성장지원 시스템 구축
- 유연한 학제 운영 및 탐구·연구 공동체 활성화
- 미래 진로탐색 및 재능케어 시스템 구축

장기 ~2040

글로벌 과학영재 공동체 선도

- 국내외 과학영재교육기관 허브 구축
- 글로벌 과학영재 협력 네트워크 구축
- KSA 국제 캠퍼스 구축 및 학생, 교원 다양화–국제화 강화

2. 2025학년도 중점 추진 과제

연번	교육혁신 방향	교육혁신 전략(세부 실천 과제)
1	행복하고 건강한 **학생**	● 학생의 안정적 학교생활을 위한 정서지원 활동 강화
		● 체계적인 환경개선과 학생 참여를 통한 학교 안전 강화
		● 전인적 역량과 잠재력을 고려한 영재 선발 및 적응 지원
2	개개인의 역량을 키우는 **교육**	● 학습자 중심 교육 프로그램 강화
		● 학부 중심 교육 프로그램 강화
		● 과학인재 육성을 위한 연구 역량 강화
3	세상과 함께 성장하는 **학교**	● 세상과의 소통과 사회 기여를 통한 학생 성장
		● 선도 학교로서 대외 협력 강화
		● 글로벌 과학영재교육 선도

2.1. 행복하고 건강한 학생

2.1.1. 학생의 안정적 학교생활을 위한 정서지원 활동 강화

수리정보과학부

가. 현황

- AA 담임 제도를 통한 상담 및 진로 지도
- RAA 반 운영을 통한 연속성 있는 학생 성장 지원
- 담임과 함께하는 리더쉽 활동
- 다양한 학생 참여형 학부 활동 제공
- 교사 워크숍, 연수 및 학부모 협의회

나. 추진 목표

- 전공 관련 AA 담임제를 통한 학생 진로 지도 활성화
- 자발적인 학생 중심 활동을 통한 리더십과 인성 교육 강화
- 학생들의 정서 안정과 소속감 형성 강화

다. 추진 계획

- 담임 활동과 수업시 지속적인 교류를 통한 정서 안정과 진로 지도
- 학생의 적극적 참여를 통해 정서적 안정과 소속감을 느낄 수 있는 다양한 학부 활동 개발 (수학동아리, SAF, Pi-Day 행사 등)
- 지속적인 교사 워크숍, 연수 및 학부모 협의회 개최를 통한 학생 이해 증대

라. 기대 효과

- 전공 중심 AA 담임 제도를 통한 맞춤형 상담 및 진로 지도 가능
- 수리정보과학부 다양한 학생 활동을 통해 즐겁고 행복한 학교 활동의 경험 제공
- 학생, 학부모, 교사 상호간의 이해 증대 및 협력 관계 구축

물리지구과학부

가. 현황

- KAIST 재학 KSA 졸업생들의 탐구 및 연구회 활동 공동 지도를 통한 멘토교육 강화
- 방학 기간에 학생들이 스스로 돌아볼 수 있는 기회를 마련하고 자율적으로 참여할 수 있는 온라인 플랫폼 운영
- 물리학 학습지원 프로그램 운영

나. 추진 목표

- 교과교실 첨단화로 인한 학생들 간 협업, 토론의 기회 마련
- 선후배·동료 간 기기 사사시스템 운영
- 변화된 교육환경에 맞는 학생 평가안 마련

다. 추진 계획

- 연구 및 실험 수행 과정에 집중하는 활동을 통해 잠재력을 발현
- 학생 간 상호 교육 활성화를 통한 학생 협력 증진
- 교육과정 개정에 따른 역량중심 교육과정 평가안 마련
- 외국인 교원에 의한 EC 강의를 통해 내국인 학생의 영어 적응력 및 국제화 문화 정착

라. 기대 효과

- 학생별 강화된 핵심역량에 따른 다양한 학생성장 기대
- 학생들의 다양한 연구 관심분야 및 역량을 포용할 수 있는 교육적 환경 제공
- 학생들이 주도적으로 참여하여 과학에 대한 흥미를 키우고, 리더십, 봉사의 기회 마련

화학생물학부

가. 현황

- 학생-교사 관계: 학생과 교사 간 정서적 교류를 위한 체계적 활동 부족
- 체험형 교육 프로그램: 기존 창의·인성 교육 프로그램은 주로 강의 중심으로 운영되어 실질적 체험 기회 부족
- 실험 수업 전 매학기 실험실 안전 교육

나. 추진 목표

- 학생과 교사 간 정서적 유대감을 강화하여 안정적 학교생활을 지원
- 학생들이 심리적 어려움을 겪을 때 즉각적으로 도움을 받을 수 있는 체계를 마련
- 창의적 사고와 인성 함양을 위한 체험 기반의 교육 프로그램 확대
- 화학 및 생물 실험실 안전 교육 내실화

다. 추진 계획

- 교사-학생 정서 교류 프로그램 강화 (졸업연구, 화생의밤, 화기생기, 머신티칭 등)
- 정기적인 학부모 간담회: 학부모와 학교 간 소통 강화
- 과학적 탐구와 인성을 결합한 활동: 화학생물학적 주제를 활용한 공동 프로젝트 진행
- 현장 체험 학습 강화: 산업체 및 연구소 탐방, 실험실 워크숍 운영
- 팀 프로젝트를 통해 협력과 공감 능력 증진
- 창의연구 수업 전 실험실 안전 교육 실시

라. 기대 효과

- 학생-교사 유대감 증진
- 체험형 프로그램을 통해 학생들이 창의적 문제 해결 능력과 협력 능력을 키우며 학업과 삶의 균형을 유지
- 학과 만족도 상승: 학부모와 학생의 만족도가 높아지고 학교 생활 적응률과 학과의 이미지 향상
- 미래 과학자 실험실 안전 민감도 상승

인문예술학부

가. 현황

- 정서적 공감의 필요성 관련 수업 컨텐츠의 활용
- 정서 표현과 경청의 중요성 교육
- 상호 관심과 배려, 공감의 분위기 조성

나. 추진 목표

- 행복한 학교 생할을 위한 학생의 안정적 정서 기반 확보
- 삶과 수업의 연계를 통한 인문학의 교육 목표 달성
- 믿고 존경하며 고민을 털어놓을 수 있는 인문학부 선생님 되기

다. 추진 계획

- 교과, 담임 교사의 학생 상담 상시 운영 (Office Hour의 활용)
- 학생의 정서적 지원을 위한 교사 네트워크 활성화
- 학생생활부 상담실-학부 간 연계 강화
- 수업 안팎에서 정서적 교류, 공감의 기회 확대

라. 기대 효과

- 학생들의 행복하고 안정적인 학교 생활 지원
- 정서적 어려움의 완화 및 극복

학생생활부

가. 현황

- 개인 내·외적 환경의 불안정성으로 인한 정서적 조력 필요성 심화
- 학습·진로에 대한 학생들의 심리적 압박감 및 부담에 대한 조력 필요
- 학생의 심리 안정화를 위해 학교-가정 간의 연계 강화 필요성 증가
- 심리적 위기 상황에서도 비호소적인 태도를 보이는 학생을 조력하기 위한 대안 필요

나. 추진 목표

- 학년별 상담 전담제를 통해 강화된 상담 시스템 유지
- 학생들의 심리적 압박감 및 부담을 조기에 발견하기 위한 시스템 강화
- 학생 맞춤형 상담 지원을 위한 심리검사 및 개별 상담 운영
- 학교-학부모가 연계된 학생 조력 시스템 강화
- 학생들의 Self-care를 위한 대안 마련

다. 추진 계획

- 전교생 1:1 개별 생활상담 체계 운영
  · 학생 개별 정서환경 및 심리검사 결과에 따른 맞춤식 학교적응 지원
  · 정서적 특성을 고려한 담임교원-학부모와 연계 지도 및 추수 관리
- 학기별 부적응 학생 선별 스크리닝 검사 실시
  · 검사 결과 정서적 어려움이 있을 것으로 스크리닝된 학생들에 대하여 개별 상담 진행 및 돌봄학생 선별 관리
- 학기 초 4주 크로스체킹 시스템 운영
  · 개학 후 4주 이내 각 영역별(담임, 사감, 상담) 담당 학생 관련 업무 중 부적응 및 조기 심리지원 개입 필요 학생 집중 선별 → 상담 실시
  · 상담 결과에 따라 협업 관리가 필요한 학생에 대하여 내부 조력 관계자 정보 공유 및 연계 지도(마음건강위원회 등 활용)
- 졸업생 연계를 통한 재학생 정서 지원활동 운영
  · 재학 중 또래 상담 경험 혹은 상담 지원을 통해 심리적 안정을 경험해 본 졸업생을 활용하여 재학생과의 상담 및 조력 제공
- 마음건강위원회 개최 시 학부모 참여

· 조력 대상 학생의 특이 사항, 정서 상태 등에 따라 필요시 학부모가 위원회에 참석하여 학생의 상황을 공유하고 학생 지원 방안을 함께 논의함으로써 학생 정서 및 심리 건강 상태를 학부모가 객관적으로 이해하고 지원할 수 있는 기회 제공

- 학생 심리 조력을 위한 디지털 마음건강 서비스 도입
  · 정부과제로 개발된 “마음건강 서비스”앱을 본교 학생들에게 제공
  · 앱 내에 일기를 작성, 감정 자가분석을 통해 일상 속 정신건강 모니터링 강화
  · 정신건강을 점검할 수 있는 심리검사 및 결과를 제공하여 정신건강 스크니링
  · 예방 및 교육을 위한 컨텐츠를 통해 일상 속에서 마음건강을 유지할 수 있는 기회 제공
- 부모와 함께하는 리더십활동 운영
  · 방학기간을 이용하여 가정 내에서 학생-학부모 동반의 문화재 탐방, 극기활동, 체험학습 등의 리더십활동 도입 검토
- 1학년 대상 귀가주 확대 운영
  · 학기초 1학년 대상 귀가주를 확대 운영함으로써 학교 및 기숙사 생활 적응 단계의 심리 부담 완화
  · (현행) 월 1회 수준 → (확대) 학기 초 월 2회 수준(1학년 限)

라. 기대 효과

- 재학 중 정서적 불안정성 최소화
- 학습·진로에 대한 스트레스 완화
- 학교-가정 간 연계를 통한 효율적·효과적 학생 지원
- 학생의 Self-care 역량 강화

2.1.2. 체계적인 환경개선과 학생 참여를 통한 학교 안전 강화

2.1.2.1. 중장기 계획 수립을 통한 학교 공간 첨단화

행정지원부

가. 현황

- 체계적인 중장기 계획 수립을 통한 첨단화 시설 구축 필요

나. 추진 목표

- 안전한 학교 환경 조성을 위한 체계적이고 중장기적인 계획수립
- 노후화된 학교시설의 개선으로 학교시설 첨단화 구축
- 학교 공간 조성의 첨단화 및 에너지 절감형 시설 구축

다. 추진 계획

연번	내용	시기
1	○ 본관 1~4층(교장, 교감실측) 환경개선 및 기타공사	1~5월
2	○ 천연잔디운동장 인조잔디 교체 및 기타공사	1~5월
3	○ 교내 냉난방기 실내기 종합 세척	3~4월
4	○ 탐구관, 형설관 냉난방기용 분전함 교체	3~9월
5	○ 교내 예지관, 창조관, 본관 실명패 교체	5~6월
6	○ 본관 지하 전기실 150KVA 축전지 교체	5~9월
7	○ 본관 지하 전기실 30KVA 축전지 교체	5~9월
8	○ 창조관 및 본관 계단실, 견우관 복도 벽면 페인트칠 보수 공사	6~7월
9	○ 전산실 30kVA UPS 본체 교체	8~9월
10	○ 급식실 전체 냉난방기 교체 공사	9~10월
11	○ 창조관 전열교환기 교체 공사	10~11월
12	○ 견우관 5층 LED 등기구 교체	10~11월

라. 기대 효과

- 중장기적인 계획수립을 통한 안전한 학교 환경 조성
- 노후화된 학교시설 고효율·에너지 절감형 시설 교체로 학교 환경 첨단화 구축

2.1.2.2. 학생 참여 중심의 '안전지킴이 · 에너지지킴이' 활동 강화

행정지원부

가. 현황

- 23~24년 KSA 학생안전지킴이 활동을 시행하여 운영 개선 및 정착
- 전력 사용량 등 에너지 절감의 필요성으로 에너지지킴이 활동 운영

나. 추진 목표

- 2025년 학생안전지킴이 선발을 통한 학교 안전 문화 조성
- 2025년 에너지지킴이 활동을 통한 학생들의 학교 에너지 절약 활동 강화
- 안전관리전문기관과의 연계를 통한 학생 안전 인식 강화

다. 추진 계획

- 학생안전지킴이 모집 인원 선발 등 활동 전반의 운영 계획 수립·시행
- 에너지지킴이 활동 운영 개선을 위한 계획 수립하여 활동 및 운영 내실화

라. 기대 효과

- 학생 안전지킴이 활동을 통한 안전한 학교 환경 구축
- 학생 참여 중심으로 인한 학생 안전 및 에너지 절약 활동 인식 강화로 에너지 절감
- 학생 주도의 활동 참여를 통한 학생들의 의식 제고

2.1.2.3. 건강한 급식 운영을 위한 쾌적한 급식 환경 조성

행정지원부

가. 현황

- 건강 지향적이며 성장발달 단계에 적합한 영양관리
- 급식위원회를 통한 학생, 학부모, 교직원 의견 수렴 반영

나. 추진 목표

- 열린 급식 운영 및 수요자 참여 중심 운영
- 지속가능한 생태환경 급식 및 교육

다. 추진 계획

- 신바람 나는 열린 급식 운영을 위한 학생·학부모·교직원 의견 수렴 및 반영
- 학생회 및 교직원 수요자 참여 중심의 급식 운영
- 채식급식 운영 및 식물성 식재료 사용에 대한 필요 영양 보완을 위한 식단 제공
- 음식물 쓰레기 줄이기 대책 수립 및 시행

라. 기대 효과

- 학생, 학부모, 교직원의 의견을 반영한 급식 운영으로 참여와 만족도 제고
- 지속 가능한 생태환경 급식을 통해 자원 절약과 환경 보호 기여
- 영양 관리 및 음식물 쓰레기 줄이기를 통해 건강한 식사 환경을 조성하고, 낭비를 줄이는 효과 기대

2.1.3. 전인적 역량과 잠재력을 고려한 영재 선발 및 적응 지원

입학팀

가. 현황

- 현재 입학 전형에서도 전인적 역량을 강조하고 있으나, 평가 기준의 체계화가 요구됨
- 학업 성취도 외에도 인성, 사회성, 창의성 등 학생들의 전인적 역량을 종합적으로 평가할 필요성이 대두되고 있음
- 잠재력이 우수한 학생들이 입학 후 초기 적응에서 어려움을 겪는 사례가 있음

나. 추진 목표

- 전인적 역량 평가를 위한 종합적인 평가 기준을 개발하여 평가의 신뢰성과 일관성을 제고
- 높은 잠재력을 가진 학생들의 초기 적응을 돕기 위한 브릿지 프로그램의 도입
- 입학전교육의 온라인 기반 학습 환경 강화를 통해 학생들의 교육 접근성을 개선

다. 추진 계획

- 전인적 역량 평가를 체계화하기 위해 기존 입학 전형의 일부를 개선
- 입학전교육의 일환으로 온라인 브릿지 프로그램을 도입하여 학생들이 원활이 적을할 수 있도록 지원
- 입학전교육 프로그램을 체계적으로 운영하여 학습 효율성 증진

라. 기대 효과

- 전인적 역량이 뛰어난 학생을 선발함으로써 KSA의 영재상에 부합하는 우수 인재를 양성
- 온라인 기반 입학전교육을 통해 학생들의 교육 접근성을 높이고, 학업 성과를 향상
- 브릿지 프로그램을 통해 잠재력이 우수한 학생들이 초기 적응의 어려움을 극복할 수 있도록 도움

2.2. 개개인의 역량을 키우는 교육

2.2.1. 학습자 중심 교육 프로그램 강화

수리정보과학부

가. 현황

- 6차 교육과정에 따른 교육과정 적용과 전공 교과 트랙 도입
- Pass/Fail 제도의 취지에 맞는 평가 방법 구성 및 적용
- 전공 선택자를 위한 심화 학습 중심의 세미나 수업 제공
- 수리정보과학부 자체 교재 제작 및 활용
- 신입생 온라인 교육, 진학 모의 면접 실시
- 다양한 학생의 특성과 요구사항에 맞는 개별화된 학습자 중심 교육 프로그램의 세분화, 정교화 적용이 요구됨

나. 추진 목표

- 학습자 개개인의 특성을 고려한 학생 맞춤형 교육 방안 보완
- 수학 과목 돌봄 학생지도 프로그램과 Office Hour 제도의 개선 및 활성화
- 학생 중심의 수리정보과학부 자체 교재의 지속적 개발, 보완
- 수학 및 정보과학 전공 선택자를 위한 심화 학습 중심의 교육과정 확대
- 수업 모형의 지속적인 계발과 적용을 통한 학습자 중심 수업의 내실화

다. 추진 계획

- 다양성 기반 교육 스펙트럼 확대를 위한 교육과정 개선 방안 개발
- 적극적 조력이 필요한 학생들을 위한 다양하고 효과적인 지원방안 개발
- 심화 학습 중심의 다양한 전공 심화 세미나 수업 확대
- 심화 내용의 학습에서 교사와 학생 간의 멘토링 분위기 조성
- 수리정보과학부 자체 교재의 지속적 개발, 보완, 확대

라. 기대 효과

- 수리정보과학 교과목의 학업 성취도 향상 및 학업 역량 강화
- KSA 학생들의 특성에 맞는 교재를 이용한 학생 맞춤형 학습 지원
- 학생 개개인의 학습 스타일과 요구에 맞는 교육 과정 제공을 통한 수업 만족도 향상
- 맞춤형 교육 방안과 학생 참여 중심의 수업 방식을 통해 학생들의 자기 주도적 학습 능력 및 동기 부여 강화

물리지구과학부

가. 현황

- 학생중심 자기주도적 탐구 및 학습 능력 개발을 위한 학부 수업 모형 적용
- 학생 연구기기 사사프로그램 운영 및 창의연구 탐구대회 지도를 통한 학생중심 연구 문화 지향 및 도전정신 함양
- 학습자 친화적 수업·연구 환경 구축을 위한 DDC 활용 및 탐구토론형 교과 환경 구축

나. 추진 목표

- 교과 내 자기주도적 탐구 및 학습 능력 개발 모형 적용
- 학생 사사 및 창의연구 탐구대회 지도를 통한 학생 간 의사소통능력 및 탐구능력 함양
- 학습자 친화적 수업·연구 환경 구축을 위한 DDC 활용 및 교과환경 구축
- 학생주도의 탐구/연구활동을 통한 창의성 및 도전정신 배양

다. 추진 계획

- 학생중심 탐구활동을 위한 수업 모형 적용 및 교과 환경 구축
- 토론활동 모델의 수업 적용
- 탐구 활동 모델 수업 적용
- 학부 수업혁신 워크숍 진행결과 적용
- DDC기반 수업 및 연구활동 연계

라. 기대 효과

- 필수 및 심화 교과 교육 경험 및 실험 교재의 지속적 개선
- 물리 필수교과 개인별 학업성취도 상시 평가를 통한 학업역량 강화
- 학생 상호 및 교사의 학생 멘토링 학습을 통한 자기주도 학습역량 강화
- KSA 만의 학생중심 수업모델의 지속적 개발 및 발전
- 연구 및 실험 수행 과정에 집중하는 활동을 통해 잠재력을 발현
- 학생 주도의 창의적, 지속적 연구과제의 발굴·지원을 통해 연구역량 및 도전정신 제고

화학생물학부

가. 현황

- 1학년 화학교과 학습자 중심 '거꾸로 수업' 진행
- 화학 및 생물 학습자 중심 '토론형 수업' 진행
- 심화 교과에서 학습자 중심 '탐구형 수업' 진행
- 화학 교과 탐구기반 토론형 수업 환경 마련
- 역량 중심 평가 연구 및 실시

나. 추진 목표

- 화학 및 생물 분야에서 지식의 생산자로 성장할 수 있는 환경 마련
- 학습자 탐구 중심의 교과 및 연구 수업 개발 및 확대
- 학습자 중심 교육의 수월화를 위한 에듀테크 기반 자료 축적 및 시스템화
- 역량 중심 평가 연구 및 실시

다. 추진 계획

- 화학 교과 탐구기반 토론형 심화 수업 확대
- 생물 교과 탐구기반 토론형 수업 교실 환경 마련
- 화학 및 생물 교과 에듀테크 기반 다양한 영상 자료 제작, 축적 및 체계화 시스템 마련
- 역량 중심 평가 시스템 마련

라. 기대 효과

- 자기 주도적 학습을 위한 교육 시스템 개발을 통해 자기 주도적 학습자 양성
- 화학 및 생물 분야 학습자의 자기 주도적 학습 및 탐구 역량 강화
- 화학 및 생물 분야 지식 생산자 양성

인문예술학부

가. 현황

- 6차 교육과정의 운영
- 학생 요구 기반의 다양한 교과목 개설
- PT 제도를 통한 수준별 수업 제공
- 교과, 수업 밖 학습자의 학문적 요구에 부응하는 다양한 연구회 지도

나. 추진 목표

- 6차 교육과정의 내실 있는 운영
- 학습자 중심의 교육 프로그램 다각화
- 교무연구부와 연계하여 교수 학습 지원 프로그램 개발 및 운영

다. 추진 계획

- 학습자의 요구 분석을 통한 수강 지도 및 수업 개설
- 인문, 사회, 예술 분야 연구 의욕을 가진 학습자 지원
- 인문, 사회, 예술 분야 다양한 학생 참여형 대회, 행사 기획 및 운영
- 에듀 테크를 활용한 학습자 맞춤형 교수법 개발 및 적용
- 교원의 전문성 제고를 위한 연수 기회 확대

라. 기대 효과

- 6차 교육과정의 철학과 학습자 중심 교육의 실현
- 학생의 다양한 관심과 잠재력 발휘의 교육 기회 제공
- 교사의 지도 역량 강화

교무연구부

가. 현황

- 심화필수 이수제 운영 및 완성
- 자기설계형 교육과정 운영
- I(미완) 평가제도 도입
- 개별화 교육의 중요성 증대 및 맞춤형 교육 수요 증가
- 학생 개개인의 특성과 진로를 고려한 체계적 지원체계 필요
- 학생들의 학습·심리·정서적 결손 해소 필요성 증대

나. 추진 목표

- Pass/Fail제 운영 보완 및 안정화
- 학생 맞춤형 교육지원체계 구축을 통한 개인별 잠재력 극대화
- 교육 수요자 중심의 맞춤형 프로그램 제공으로 교육 만족도 제고
- 학습·심리·진로 통합 지원을 통한 전인적 성장 도모

다. 추진 계획

- 23학번 심화필수 이수제 완성 및 생활기록부 표기
  (학생별 1개 이상 교과에서 심화필수 3과목 이상 이수)
- 학업 역량 진단 및 개별화된 학습 계획 수립 지원
- 학업역량강화 컨설팅 제도 확대
- 심리·정서 상담 연계 프로그램 운영

라. 기대 효과

- Pass/Fail제 안착을 통한 역량 중심의 완전학습 실현
- 심리·정서적 안정을 통한 학교생활 적응력 향상
- 학생 개개인의 잠재력 개발 및 자기주도학습 능력 신장
- 학습-심리상담-진로 지도 통합 관리

2.2.2. 학부 중심 교육 프로그램 강화

수리정보과학부

가. 현황

- 로봇연구회, IDEV 등 자발적인 학생 참여형 활동 실시
- POM(Problem of the Month), KSA 통계 활용 대회 등 우수 학생 창의력 신장 및 문제해결 능력 배양 기회 제공
- 학생 주도의 Pi-day 행사 진행
- 수학 동아리 C&D를 중심으로 한 자율적 학부 운영 지원
- 창의적 문제 해결 역량 강화를 위한 정보과학 프로젝트 발표회 개최

나. 추진 목표

- 다양한 학부 활동을 통한 우수 학생의 지적 호기심을 만족시키고 스스로 도전 의식을 갖고 창의적 문제를 해결할 수 있는 기회 제공
- 학생 주도의 다양한 연구회 활동의 기획과 진행을 통해 자긍심과 리더십을 키우는 기회 제공
- 학생들의 수업 프로젝트 및 연구 결과를 지속적으로 학생들이 접근할 수 있도록 On-Off line 공간 지원
- 강의실 환경 개선과 시스템 지원을 통한 심도 있고 지속성 있는 우수 교육환경 추구
- 머신러닝 연구 환경을 활용한 다양한 연구활동 실시

다. 추진 계획

- 수학, 정보과학 분야 우수 학생을 지원할 수 있는 학생 참여형 활동의 지속적인 개발
- 토론형 학습과 프로젝트 결과물 공유를 지원하는 On-Off line 공간 구성
- 창조관 7층 복도 공간을 활용한 전시 공간 확보
- 머신러닝 연구 환경을 활용한 다양한 교육 콘텐츠 개발 및 학생 연구 지원

라. 기대 효과

- 수리정보과학 분야에 우수한 학생들에게 자발적 활동 기회 부여를 통한 학업 역량 향상
- ML 서버를 활용한 수준 높은 학생 및 교사의 교육 및 연구 능력 향상
- 창의성, 문제 해결능력 및 자기 주도적 학습 능력 향상
- 연속성 있는 학습 결과 공유 시스템을 통해 학생들의 창의성, 혁신적 사고 촉진
- 신입생 및 학교 방문자들에게 학생들의 교육 성과물 우수성 홍보

물리지구과학부

가. 현황

- KAIST 물리학과, 건설 및 환경공학과 교수 직강수업, 명예교수활동 멘토링 프로그램 및 KSA-KAIST 교원협의회 운영을 통한 진로지도 강화
- KAIST 실험실 오픈랩 행사개최로 관심 분야별 학습 의욕 고취
- KSA-KAIST 창의연구(R&E, 졸업연구) 공동지도를 통한 학생연구지도 다양화
- KAIST 재학 KSA 졸업생들의 탐구 및 연구회 활동 공동 지도를 통한 멘토교육 강화

나. 추진 목표

- KAIST 물리학과 및 건설 및 환경공학과 연계를 통한 전주기적 물리/천문학/지구 과학 교육의 강화
- KAIST 교수 직강 강좌의 지속적 운영
- KAIST 교수의 학생연구 (R&E, 졸업연구) 협업 지도 장려
- 학부특색사업 학생주도 에너지&환경연구프로젝트 운영
- 교내 연구장비 및 기기 멘토 사사프로그램인 기기멘토제 운영

다. 추진 계획

- KAIST 학과와 연계를 통한 심화 교육.연구를 도모
- KAIST 명예교수 멘토링 프로그램 (MOST 프로그램) 지원
- 학부특색 연구회 운영
- 학생들의 첨단기기에 대한 이해와 활용 증대
- 학생 간 상호 교육 활성화를 통한 학생 협력 증진

라. 기대 효과

- 물리학과, 전기 및 전자공학과, 건설 및 환경공학과로 확대하여 진로지도 및 학생 경험의 기회 마련
- KAIST 졸업생 선배를 통한 연구적 롤 모델 제공
- KSA 교원/KSA 졸업생/KSA 학생 연계를 통한 지속 가능한 연구체계 확립 및 교육과정 이해의 장 마련
- 에너지 및 환경 관련 연구역량의 제고

화학생물학부

가. 현황

- 화학생물학부 잡지 '화기생기' 출판을 통한 진로 탐색 정보 제공
- 화학생물학부 진로 지도 '화생의 밤' 온라인 운영
- 소규모 진로 및 진학지도 '선배와의 화기애애'를 통해 선배와의 소통 활성화

나. 추진 목표

- 화생의 밤 운영: 화학생물학부 진로설명회
- 리서치맨토카페 (Research Mentor Cafe) 통해 선배와의 연구 교류의 장
- 선배와의 화기애애 운영: 졸업생과의 소규모 미팅
- Zoom in BIO: KAIST 생명과학 관련 분야 연구실 소개(교수 및 졸업생)
- 화기생기 발행: 화학생물학부 매거진

다. 추진 계획

- 화학 및 생물 분야 졸업생 네트워크 구축 (화생학부 홈페이지에 졸업생 인터뷰 탑재)
- 졸업생 네트워크 구축 및 졸업생과의 교류로 소통 및 리더십 증진
- 졸업생 인터뷰 영상을 화생학부 홈페이지에 탑재
- 졸업생 초청 세미나 개최
- 졸업생 연구 교류의 장

라. 기대 효과

- 졸업생과의 연계를 통한 전주기적 영재교육 실현
- 졸업생-재학생 상호작용을 통한 진로상담, 동기 부여 및 롤모델 제공
- 졸업생 네트워크 구축

인문예술학부

가. 현황

- 인문학적 소양을 함양하기 위한 다양한 교과목 운영
- 나눔의 가치를 체험하는 교과 내 봉사 활동
- 교수-학습 효과를 극대화한 교과 교실 운영
- '런치 콘서트', '교실 밖 인문학 수업' 등 다양한 문화, 교육 행사 운영

나. 추진 목표

- 교과 간 연계를 통한 학습의 시너지 효과 제고
- 지속적이고 실제적인 효과를 거둘 수 있는 인성 교육
- 교육 효과 극대화를 위한 학생 체험 중심의 교육 기회 다각화

다. 추진 계획

- 교과 간 교재 활용 텍스트의 데이터뱅크화 관리
- 동일 학년 교과 간 교사 모임 정례화를 통한 학생 이해 및 학습 시너지 효과 강화
- 나눔과 배려의 가치를 실현할 수 있는 학생 체험 학습과 그것의 전시를 통한 학습 효과 극대화
- 학생들의 다양한 관심과 재능을 표현할 수 있는 기회 마련

라. 기대 효과

- 과학영재의 전인적 성장의 토대 마련
- 인문학적 통찰과 성숙한 세계 시민으로서의 태도 체화

2.2.3. 과학인재 육성을 위한 연구 역량 강화

수리정보과학부

가. 현황

- 졸업생 멘토링, 진로탐색: 선배와의 만남, 전문가 초청 콜로키움
- 졸업연구 공동지도
- 연구회 합동 발표회 진행

나. 추진 목표

- 다양한 분야에서 활동 중인 졸업생의 지식과 경험을 재학생들에게 전달하여 학습 효과 및 연구 역량 강화
- 재학생들의 수리정보과학 분야의 진로 설정에 도움 제공
- KSA 학생과 졸업생 간의 지속적인 네트워크 구축을 통한 정보 교류 및 협력 촉진
- 교사와 학생들의 협업과 토론을 기반으로 졸업 연구의 방향 설정
- 학생들의 자발적인 연구회 활동에 대한 지원

다. 추진 계획

- 대회 참여 등에 직접적 도움을 줄 졸업생 멘토링 지원
- 진로탐색 :선배와의 만남을 통한 진로 지도 기회 확대
- 전문가 초청 콜로키움을 통한 연구 역량 강화 기회 제공
- 수학과 정보과학 관련 연구회의 공동 협의회 및 포스터 발표 기회 마련
- KSA-KAIST 연계를 통한 시리즈 수학 특강 수학 4계 실시
- 수학 관련 연구 포스터 발표대회 실시

라. 기대 효과

- 다양한 연령대의 졸업생들로부터 연구와 진로에 대한 경험을 직접적으로 들을 수 있고 이를 통해 지식과 노하우를 얻고 진로 설정에 도움
- 졸업생과 재학생 간의 강력한 네트워크 형성으로 지속적인 지원 및 협력 체계 구축
- 다양한 연구 발표 기회 제공을 통한 학생들의 연구 역량 강화 및 외부 대회 참가 활성화
- KSA-KAIST 연계 강화

물리지구과학부

가. 현황

- 학생의 연구주제와 관련된 국내 최고 외부 전문가와 연계강화 지원
- KAIST 교수 및 시설을 통한 연계 진로 교육
- 학생주도 연구 프로젝트(학부특색사업)지원을 통한 학생 연구역량 강화

나. 추진 목표

- 학생의 연구주제와 관련된 국내 최고 외부 전문가와 연계강화 지원
- KAIST 교수 및 시설을 통한 연계 진로 교육
- KAIST 직강수업, MOST 프로그램 운영을 통한 학생 연구역량 강화
- 다양한 대학 오픈랩 행사를 통한 진로 및 연구경험 공유
- 창의설계, 연구방법기초세미나, R&E, 졸업연구, 국제공동연구등을 통한 교내 창의연구 활동 지원
- 학생주도 연구 프로젝트(학부특색사업)지원을 통한 학생 연구역량 강화

다. 추진 계획

- 창의연구 활동 지도를 통한 학생 연구 지도 강화
- 다양한 연구주제의 국제공동연구 운영
- 창의적 프로젝트형 수업으로 연구 활동 지원하며 학생의 연구 역량 강화
- 물리지구과학부 콜로퀴움 개최
- 첨단 기자재의 지속적 도입 및 활용
- 학생 중심 탐구대회 지도 및 지원
- KAIST 교수 및 시설을 연계한 연구교육 강화

라. 기대 효과

- KSA-KAIST 교육 연계 강화를 통한 진로지도
- 학생에게 다양한 첨단 주제에 대한 폭넓은 연구경험 제공
- 다양한 탐구대회 참가 홍보, 장려, 및 지도를 통한 학생연구 역량 강화

화학생물학부

가. 현황

- 교내 창의연구활동 (창의설계, 연구방법기초세미나, R&E, 개별 연구)이 자기 주도적 수행이 될 수 있도록 환경 지원
- 심화교과 수업에서 자기 주도적 창의 연구 활동을 위한 기본 지식 전달
- 자기 주도적 연구를 위한 대회 참여 기회 정보 제공
- 머신티칭 시행
- 창의설계 DDC 연계 공작 교육

나. 추진 목표

- 심화 교과와 기초 연구 연계 강화로 자기 주도적 연구 발판 마련
- 첨단 장비 및 새 장비 자료 제작 및 공유를 통해 자기주도적 창의연구 활동 강화
- 시약 및 분석기기 체계적 관리 시스템을 통한 자기 주도적 연구 지원
- 창의연구 관련 프로그램 및 연구회 지원 강화

다. 추진 계획

- 화학생물학부 보유 기기 및 화학·생물 관련 분석기기 정보 및 사용법 정리
- 시약 및 비품 관리 프로그램 (랩매니저) 사용 및 활성화
- 창의 연구 관련 (논문 읽기 관련, 계산화학, 계산생물학 등) 연구회 장려
- 신임 교원 창의연구 활동 기여 적극 격려
- 머신티칭 정착화 및 활성화
- '줌인 바이오', '켐오픈랩' 등으로 주도적 연구 주제 선택이 가능하도록 다양한 연구 정보 제공
- 화학, 생물학 실험실 환경 개선
- 졸업연구 내실화를 위한 연구 발표 기회 확대

라. 기대 효과

- 학생의 자기 주도적 창의연구 동기 유발
- 학생의 자기 주도적 창의연구 능력 함양
- 연구 교류 확대로 인한 화학 및 생물학 분야의 다양한 연구 분야 관심 고취
- 자기 주도적 창의 연구 활동 강화

인문예술학부

가. 현황

- 창의설계 및 연구방법기초세미나 등 연구 방법 지도
- 졸업연구의 인문, 사회, 예술 분야 지도
- 자기 계발을 위한 다양한 연구회 지도

나. 추진 목표

- 학생들의 다각적인 요구에 부응하는 연구 지도 체계 수립
- 수학·과학-인문·예술 분야의 융합 연구 역량 강화

다. 추진 계획

- 학생 관심 분야 - 지도 교원의 매칭 시스템화
- 교원의 융합 연구 주제 개발 지원
- 학생 지도 결과물/실적물 관리 시스템화

라. 기대 효과

- 학생의 다양한 분야의 연구 의지 지원
- 융합 인재로서의 성장 조력

교무연구부

가. 현황

- 국제학술대회 및 국제과학영재 학술대회 참가

- 최근 2년간 참가 현황

※ 2025년 2월 기준

연도	국제학술대회		국제과학영재 학술대회	
	횟수	인원(명)	횟수	인원(명)
2023년	3	6	5	10
2024년	1	1	4	12

- 우수논문 국내외 발표

- 최근 2년간 발표 현황 (SCI 1편, SCIE 1편, KCI 1편)

※ 2025년 2월 기준

연도	국내학술대회		국제학술대회	
	논문게재	학회발표	논문게재	학회발표
2023년	1회(1명)	8회(11명)	2회(5명)	3회(6명)
2024년	4회(9명)	10회(19명)	1회(1명)	1회(1명)

나. 추진 목표

- 국제학회 참가 장려 및 지원을 통한 위상 증진 및 창의연구 능력 함양
- 자기주도적 창의 연구 활동을 위한 국제학회 참가 독려 및 지원
- 국제과학영재 학술대회 파견 내실화를 통해 주요 대회 위주 지원
- 시대에 발맞춘 온라인 국외 프로그램의 적극적 참여를 통한 KSA의 선도적 연구 공유 및 네트워크 확대

다. 추진 계획

- KSA 학생과 세계 과학영재들과의 활발한 온라인 및 대면 학문적, 문화적 교류를 바탕으로 연구자로서의 국제적 소양 증진, KSA와 학생의 우수성 국제사회에 제고
- 다양한 자기 주도적 창의 연구 활동을 통한 연구 결과로 국제학회 참가
- 주요 국제과학영재 학술대회(ISSF, JSSF, KVIS ISF 등) 참가 지원
- 국제 탐구대회(SIMC 등) 지원

라. 기대 효과

- 스스로 국제학술대회에 지원하는 과정을 통해 참가 학생의 자기주도적 연구 활성화
- 국제적 위상이 있는 주요 국제과학영재 학술대회 참가를 통해 국제적 연구 마인드 함양 및 올바른 연구자의 길을 모색할 기회 제공
- 다양한 국내·외 연구 경험 공유를 통한 글로벌 리더로서의 자질 함양

2.3. 세상과 함께 성장하는 학교

2.3.1. 세상과의 소통과 사회 기여를 통한 학생 성장

수리정보과학부

가. 현황

- 과우회 활동 지원
- KSASF 기간 중 로봇체험 부스 운영
- C&D 활동으로 전국 과고 및 일반고 학생들과 교류

나. 추진 목표

- 학생 주도의 다양한 연구회 활동의 기획과 진행을 통해 사회와 연계되고 리더십을 키우는 기회 제공
- 학생 자발적인 국내외 협력 기관/팀들과의 지속적인 연계

다. 추진 계획

- 여름방학 기간 과우회 과학 캠프에서 수학 분야 지도
- KSASF에서 자체 제작한 로봇의 컨트롤 경험을 제공함으로써 로봇 공학에 대한 흥미 유도
- 국내외 학생들과의 자발적 교류 기회 활성화
- 국제 협력 기관 교류 기회 확대

라. 기대 효과

- 학생들이 다양한 사회 기여 활동에 자발적으로 참여함으로써 리더로서의 역량을 키우고 사회와 함께 하는 공동체 의식을 함양
- 국내외 학교들과의 교류를 통해 국제적 안목과 협업 가능

물리지구과학부

가. 현황

- 학부주도 학생 리더십활동 및 지역사회 봉사활동 운영
- 학부시설 공개행사를 통한 과학문화확산 기여 활동 마련
- 교내 학생참여 연구회, 클럽활동, 교내외 봉사활동 지도 및 인솔을 통한 전인적 성장 도모

나. 추진 목표

- 학생들의 SAF 개막행사, 학부별 컨테스트, 공개관측행사 참여를 통한 리더십 함양
- KSASF 주제탐구활동을 통한 국제적인 교류 경험 제공 및 리더십 증진
- 학생들의 SAC 오픈랩 및 공개관측행사 참여를 통한 봉사정신 및 리더십 함양
- 교과외 다양한 활동들을 통한 진로탐색 및 전인적 성장 도모
- 교내 학생 리더십활동의 학교 행사 참여 및 지역사회 봉사활동 운영
- 국내외 교내주관 탐구활동 대회 운영 참여
- 교내 학생참여 연구회, 클럽활동, 교내외 봉사활동 지도 및 인솔

다. 추진 계획

- SAF 개막행사, 학부별 콘테스트, 천문대 공개관측행사 운영
- KSASF 2025 주제탐구활동 운영
- SAC 공개체험행사(오픈랩) 및 공개관측행사 운영
- 각종 연구회, 클럽활동, 봉사활동 지도, 행사인솔 등

라. 기대 효과

- 학생들이 과학에 대한 꿈을 키우고 리더십을 기를 수 있는 기회 제공
- 학생들의 사회적 기여 활동에 참여하고 진로탐색에 도움
- 학생들이 주도적으로 참여하여 과학에 대한 흥미를 키우고, 리더십, 봉사의 기회 마련

화학생물학부

가. 현황

- 교내에서 진행되는 과학체험 프로그램에 학생들이 참여하여 과학 대중화 활동을 진행 중
- 학생들이 주도적으로 참여하는 교육기부 활동이 점차 확대되고 있음
- 일부 지역사회 대상 봉사활동(과학 교육, 환경 보호 활동 등)이 이루어지고 있으나, 참여 기회의 다양성과 지속성이 부족

나. 추진 목표

- 교내 교육기부 활동을 통해 학생들의 과학 지식과 사회적 책임감을 증진
- 학교와 지역사회 간의 협력 네트워크를 구축하여 지속 가능하고 체계적인 봉사 활동 모델 개발
- 다양한 사회적 기여 활동을 통해 학생들의 문제 해결 능력과 리더십 함양

다. 추진 계획

- 학생 주도 교육기부 콘텐츠 개발 및 적용(예: 초·중학생 대상 실험 키트 제작 등)
- 정기적인 지역 봉사 프로그램(환경 보호, 과학 교육 봉사 등) 개발 및 참여 독려
- 학생 봉사 활동 결과물 공유 플랫폼 구축 및 성과 발표회 개최
- 봉사 활동 참여 학생 대상 인증제도 도입(예: 봉사 시간 인증, 활동 우수 학생 포상)

라. 기대 효과

- 교육기부를 통해 학생들의 과학적 소양과 공공성 의식 함양
- 다양한 사회공헌 활동 참여를 통해 학생들의 문제 해결 능력, 창의력, 리더십 발달
- 봉사 활동 경험을 바탕으로 자기주도적 학습 및 성장 도모

인문예술학부

가. 현황

- 교내 봉사 클럽 활동 지원 및 지도
- '교실 밖 인문학 수업' 운영
- 미술 교과 '남수단 어린이 신발 지원 사업'

나. 추진 목표

- 학교 밖 세상과의 소통 기회 다각화
- 교과 연계 프로그램 확대
- 지역 사회 연계 기여/봉사 체험 기회 제공 및 지원

다. 추진 계획

- 학생 중심 봉사 활동 지원 및 연구회 지도 참여
- 국어, 사회, 외국어, 예체 교과의 나눔, 소통, 배려의 덕성 신장을 위한 프로그램 개발
- 교원과 학생이 함께 찾아가는 재능 기부, 봉사 활동 기획 및 운영

라. 기대 효과

- 과학 영재의 전인적 성장의 토대 마련
- 나눔과 봉사의 가치 체화

대외기획부

가. 현황

- 한국과학영재학교 학생들의 과학대중화 활동을 통하여 과학기술저변 확대
- 학생들의 이공계 리더 성장의 밑거름인 리더십 함양

나. 추진 목표

- 과학대중화 활동을 통한 한국과학영재학교 학생의 리더십 함양 및 과학기술저변 확대 기여

다. 추진 계획

• 학교홍보대사 및 과학체험교실 운영
- 대상 : 초 4·5·6 및 중학생 1·2·3학년, KSA 방문기관 및 내방객 등
- 일정 : 학기 중 매월 1회 정기운영 및 SAF, SAC 기간 등 특별운영
- 내용 : 수학, 정보과학, 물리학, 지구과학, 화학, 생물학 등 분야별 실험원리 설명 및 체험 기회 제공
- 방침 : 회차별 선착순 30명 접수 및 회차별 학생홍보대사 크사랑 학생 배정 및 운영

라. 기대 효과

- 과학기술에 대한 시민의 이해와 관심 증진
- KSA에 대한 친근감과 긍정적 이미지 제고
- 글로벌 이공계 리더 양성 및 과학대중화 혁신 실현

학생생활부

가. 현황

- KSA 비전 2040에서 상생, 협력이 중요한 핵심 키워드로 제시 → 나눔과 배려의 인성 함양을 위한 적극적 실천 필요

나. 추진 목표

- 학생과 교원의 재능과 역량을 기반으로 과학체험, 봉사활동 등 지역사회 공헌 및 과학 대중화 프로그램 운영 및 지원을 통해 과학문화 확산에 기여하고 나눔의 가치 실현

다. 추진 계획

- 재능기부 과학캠프 운영 및 지원 : KSA Dream Camp, 하계 과학캠프(과우회 연계) 등
- 학생들의 자율적·자발적 기여봉사활동 장려 : 재능기부팀, 과학해설, 공연활동, 멘토링 활동 등
- 학생 상호간 학업 및 학교 생활 역량을 교류하며 나눔의 가치를 실현하는 멘토링 제도 활성화
- 담임과 함께 하는 리더십 활동 내에서의 학급단위 소규모 봉사활동 장려

라. 기대 효과

- 사회 공헌과 과학 대중화 실현 및 나눔과 배려를 실천하는 학교분위기 조성
- 학생들의 바람직한 인성·리더십 함양 및 건전한 가치관 형성

2.3.2. 선도 학교로서 대외 협력 강화

물리지구과학부

가. 현황

- 학생주도 창의적 연구프로젝트 지원강화방안 마련
- 수업기반 탐구 및 연구 활동 지원을 통한 학생 중심 학습 지원 추진

나. 추진 목표

- 국내외 연구기관 및 산업체 기관과의 도전적이고 지속적인 연구프로젝트 운영
- 국내외 연구기관과의 협업 연구를 통한 선진적이고 협업적인 관계 강화
- 외부 영재교육기관과의 워크숍 운영 등을 통한 프로젝트 연구 강화

다. 추진 계획

- 학생주도 연구프로젝트 수행을 위한 국내외 연구기관 및 산업체 기관과의 창의적이고 연구적인 연구프로젝트 강화
- 수업기반 탐구 및 연구 활동 지원을 통한 학생 중심 학습 강화
- 국내외 연구기관과의 협업을 통한 선진적이고 협업적인 관계 강화

라. 기대 효과

- 국내 단위의 연구 네트워크 구성으로 연구 성과 체계화 및 확산
- 연구 주제 발문과 확인 경험: 기존 과학 축적 및 발전 과정 이해의 폭넓은 경험 공유
- 연구 및 실험 수행 과정 중 집중 활동 통해 잠재력 강화
- 연구 주제의 발문과 확인의 경험으로 기존 과학의 축적 및 발전 과정을 이해
- 연구 및 실험 수행 과정에 집중하는 활동을 통해 잠재력을 발현
- 학생주도의 탐구/연구활동을 통한 창의성 및 도전정신 배양

화학생물학부

가. 현황

- KAIST 교수 강의(화학세미나, 생물학세미나, 생물학특강) 운영
- 화학과 및 생물관련과 K-K (KSA-KAIST) 협력 사업 운영 미진
- HP 학생의 담임 관리 및 모의 면접 지도
- KAIST 노벨상 수상 강연회 미래 과학자 온라인 참여
- 화학 및 생물학 분야 KAIST 교수 R&E 지도
- “Zoom in Bio” 등 연구 연계 강화
- KAIST 겸직교수 (화학 및 생물) 2명
- 산업체 연계 프로그램 필요성

나. 추진 목표

- KAIST 교수 강의 홍보를 통해 학생 참여 증진
- HP 학생의 체계적 생활 지도 및 대학 입시 지도
- 미래 과학자의 KAIST 특별 세미나 및 행사에 비대면/대면 참여 기회 확대
- “Zoom in Bio” 및 “ChemOpenLab” 등 연구 연계 강화
- KAIST 겸직 교수 활동 활성화
- KAIST 교수 공동 연구 및 R&E 지도 지원
- 산업계 KSA 네트워크를 활용하여 학생들과 산업계 연계하는 프로그램 구성

다. 추진 계획

- 화학세미나 및 생물학 세미나 교차 학기 수강
- 화학과 K-K(KSA-KAIST) 영재교육 협력 및 연계 활성화
- 생물학과 K-K 협력 추진
- KAIST 생물학 교수 참여 ‘줌인 바이오’ 등으로 생물학 최신 연구 정보 제공
- HP 학생의 생활 지도 및 대학 입시 지도를 위한 학부 협의회에서 논의
- KAIST 교수 R&E 지도 연계 및 지원
- Startup 운영하는 KSA 선배들을 초청하여 기업가정신 교육

라. 기대 효과

- KSA 영재 교육의 KAIST 연계화
- KAIST 교수의 학생들의 이해 및 관심 증대
- KAIST 교수와 KSA 교원간의 교육 및 연구 교류 증대
- KSA 학생들과 산업계 연계를 통한 교육과 산업계 진출 확대

대외기획부

가. 현황

- 과학영재정책 선진화 방안 기획·설계 연구 과제 진행
  · 과학영재교육 실태조사, 영재학교 설립방식 기획, 과학영재교육 지원체계 재정립 등
- 과기정통부 이공계 특성화 대학교 산하 과학영재학교 추가 설립 확정 및 관련 대응

나. 추진 목표

- 한국과학영재학교 대외환경 변화에 따른 정체성 및 차별화 확립

다. 추진 계획

- 한국과학영재학교 정체성, 정통성, 차별화 관련 방안 마련
- 한국과학영재학교 지역 고착화 탈피 및 KAIST와의 연계 강화 방안 마련

라. 기대 효과

- 한국과학영재학교의 선도적 위치 재정립 및 위상 제고

2.3.3. 글로벌 과학영재교육 선도

물리지구과학부

가. 현황

- 국제 공동 및 교환 연구, 탐구대회 참여로 학생과 교원의 국제교류 확대
- 국제대회 심포지엄 참여, 유성체 감시 네트워크 연구 등 외부 협업 연구 지원 강화

나. 추진 목표

- 전국 과학고·영재고 지구과학교사 대상 국제 워크숍 프로그램 운영
- 내국인 교원의 EC 강의를 통한 국제학생 학업 및 연구성취도 강화
- 국내외 영재학교 및 연구기관과의 국제공동연구 등의 적극적인 교류를 통한 국제적 리더십 및 공동연구 능력 함양
- 국제화를 위한 학생 연구 및 학업 역량 강화
- 글로벌 연구자로서의 자질 함양 및 국제적 네트워크 구축

다. 추진 계획

- 국제공동연구로 학생과 교원의 국제교류 확대
- 국제천문연맹(IAU)의 협업 교육활동
- 물리와 지구과학교과에서 EC 교과목 운영
- 학생중심 국제 탐구대회 지원 및 지도
- 국가사업 유성체 감시 네트워크 설치 및 운영

라. 기대 효과

- 학생의 글로벌 리더십 함양과 국제 인적 네트워크 형성
- 교원의 영재교육 경험 공유하여 영재 교육 발전에 기여
- 국제교류를 위한 국제프로그램의 적극 참여 및 기여

화학생물학부

가. 현황

- 국제공동연구를 통해 국외 우수한 과학영재학생들간의 온라인 교류
- 카이스트 및 인근 대학의 인적 및 물적 자원 공유
- 졸업생들의 연구 관련 정보 제공
- 미래화학자대회 (대한화학회 주관 과학고 및 영재학교 연구 교류의 장) 참석

나. 추진 목표

- 국외 우수한 과학영재학생들간의 교류 활성화를 통해 학생 주도적 창의 연구 활동 강화
- 화학 및 생물학 분야에서 KSA 졸업생의 우수 연구 결과 공유 기회 마련
- 미래 과학자의 전문가와의 교류 기회 제공
- 미래 과학자의 전문 연구기관 견학 기회 제공
- 국제 연구 교류 확대

다. 추진 계획

- 화학 및 생물학 분야에서 자기 주도적 창의연구 활동을 위한 KSA 선후배 간의 연구 활동 경험 공유 기회 마련
- 화학 및 생물학 분야에서 졸업생과의 우수 연구 결과 온라인·오프라인 블렌디드 공유 기회 마련
- 국외 우수한 과학영재학생들과의 국제공동 연구 활동 지도 내실화
- 미래 화학자 대회 참여 팀 확대
- 전문가 (정부 출연기관 연구자 포함) 특강 확대
- 정부 출연기관 및 연구소 현장 견학 기회 제공

라. 기대 효과

- 화학 및 생물학 분야에서 미래 과학자로 성장할 학생들의 연구 교류를 통한 소통 능력 함양
- 미래 과학자로 성장할 학생들의 글로벌 리더로서의 자질 함양
- 미래 과학자로 협력 연구 역량 함양
- 미래 과학자의 연구 동기 유발 및 연구 아이디어 증진

인문예술학부

가. 현황

- KSASF 국제 대회 지원
- 국제 교류 프로그램의 특강 및 각종 프로그램 지원

나. 추진 목표

- 국제 교류 프로그램 적극 참여 및 지원
- 교원의 글로벌 네트워킹 기회 확대

다. 추진 계획

- 과학영재교육 관련 국제 포럼, 컨퍼런스 발표 참여 지원

라. 기대 효과

- KSA의 글로벌 과학영재교육의 선도적 지위 확보에 기여
- 교원의 글로벌 교육 연구 역량 강화

대외기획부: KSASF 2025 개최

가. 현황

- 참가대상: 국내·외 우수 과학영재 및 과학중점 고등학교
- 예상 참가인원: 총 170명 내외(학생 115명, 인솔교사 및 교장단 50명)

구분	예상 참가 인원	총원
국외	○ 학생: 25개국 30개교 30팀 × 2~3명/1팀 ≈ 90명 ○ 인솔교사: 30개교 × 1명 ≈ 30명 ○ 교장단 ≈ 20명	170명 내외
국내	○ 학교당 1팀 × 2~3명/1팀 (KSA 참가팀 포함)	

나. 추진 목표

- 전세계 과학영재들이 창의성을 발휘할 수 있는 장 제공
- 다년간 축적된 KSA만의 과학영재 지도 역량 공유 및 활용
- 미래 과학자 육성의 요람인 KSA 홍보 및 대외 이미지 제고

다. 추진 계획

1) 대회 개요
- 대회명: 2025 KSA 과학축전(KSASF 2025)
- 기간: 2025. 7. 1.(화) ~ 7. 4.(금)(입국: 6.30., 출국: 7.5.)
- 장소: KAIST 부설 한국과학영재학교(KSA)
- 주최 및 주관: KAIST 부설 한국과학영재학교(KSA)
- 후원: 과학기술정보통신부, KAIST
- 주제: Science and the Future
- 슬로건: Explore New Frontiers!
- 주요 프로그램: 연구발표, 주제탐구활동, 과학경연활동, 특강, 체험활동 등

2) 프로그램 구성

연번	프로그램명	세부 계획
1	개막식	○ 홍보영상 시청, 국내외 참가기관 소개, 참석내빈 소개 ○ 개회선언, 축사, 축하공연 등
2	연구발표	○ 참가팀별 연구 결과 발표(구두·포스터)
3	주제탐구활동	○ 분야별로 제시된 주제에 대한 협력적 심화 탐구 활동
4	과학경연활동	○ 참가자 혼합팀 구성으로 창의적 미션 수행
5	특강	○ 전문가 특강 ○ 한국문화 특강
6	체험활동	○ 산업체 현장 견학 ○ 부산 투어
7	교사교류 프로그램	○ KSA 과학영재교육포럼(국제) ○ 참가 학교별 교육과정 소개, 교수학습 정보 공유 및 토론
8	교장단 프로그램	○ 교장단 협의회 및 문화체험 프로그램 ○ KAIST 방문 및 대덕연구단지 투어 ○ KSASF 교장단 회의
9	폐막식	○ 프로그램별 우수 참가자 시상 및 참가확인서 수여 ○ 폐막영상 시청, 폐회사 등
10	기타 프로그램	○ 환영회, 환송회, 문화공연(참가기관별 공연)

라. 기대 효과

- 국제대회 개최를 통해 KSA의 국내·외적 위상 제고
- 국내·외 과학영재들이 함께 탐구하며 글로벌리더로서의 감각을 익히고, 미래에 대한 비전을 갖게 함
- 교장단 및 교사교류 프로그램을 통해 교사간의 상호교류 및 다양한 정보 교환의 기회를 제공하며, 과학영재교육 모델학교로서의 인식 제고

대외기획부: ISSN 운영위원회 활동을 통한 글로벌 영재교육 선도

가. 현황

- 현재 ISSN은 26개 주요 과학영재학교로 구성되어 있으며, 매년 International Students Science Fair (ISSF) 행사 주관
- 정기적으로 협의회를 통해 국제교류 활동을 정비하고, 과학영재 교육 및 연구 사업의 방향 제시

나. 추진목표

- 과학영재 교육을 통해 차세대 글로벌 리더 양성이라는 공동 목표를 달성하기 위해, 국제적으로 연결된 과학 교육 및 연구 네트워크 강화
- 세계 각국의 과학영재학교 간 협력을 통해 공동 연구 및 학술 활동을 증진시키고, 교육 품질 향상과 글로벌 경쟁력 확보

다. 추진계획

- 매년 International Students Science Fair (ISSF)를 통해 참가 학교 간 교육·연구 교류 활성화
- 회원 학교 간 정기적인 워크숍 및 세미나 개최를 통해 과학 교육의 최신 트렌드 및 기술 교류 진행
- 국제 공동 연구 프로젝트 및 학술 교류 프로그램을 기획하고 실행하여 학생 및 교사 간 협력 증진 도모

라. 기대효과

- 과학영재 학생들 간의 국제 교류 기회 확대를 통해 글로벌 리더로 성장할 수 있는 발판 마련
- 과학 분야의 지식 교류 및 연구 협력 증진
- 세계 선진 과학영재학교와의 네트워크를 통해 창의적이고 혁신적인 과학 인재 양성에 기여

대외기획부: 국제교류 프로그램 강화

가. 현황

- 교환학생 프로그램: 현재 5개국 6개 학교와 교류 중이며, 연간 초청 및 파견인원은 약 100여명 참가
- 주요 초청 및 파견국: 싱가포르(NUSHS), 홍콩(GTC), 일본(Rits), 영국(CSIA), 태국(MWIT, KVIS)
- 교사교류 프로그램: 태국 2개 학교(MWIT, KVIS)와 초청 및 파견을 실시, 1년에 각 1명씩 교류
- 국제공동연구: 4개국 4개 기관 6개팀 예정 (러시아 MSES 2개팀, 태국 MWIT 1팀, 싱가포르 NJC 2개팀, 필리핀 PSHS 1팀)

나. 추진목표

- 과학영재 글로벌 역량 강화를 통해 다양한 문화를 경험하고, 국제적인 시각과 역량 함양
- 과학영재 간의 지식과 아이디어를 교류하며 학문적 성장과 연구 기회 확대
- 국제적 인적 네트워크를 구축하여 장기적인 협력 모색
- 추가적인 국제 파트너십 구축 및 폭넓은 교류를 위해 교환학생 프로그램 확대 및 강화

다. 추진계획

- 현재 국제교류 프로그램을 기반으로 다양한 지역으로의 교류 확대 예정
- 유럽 등 주요 대륙의 과학 영재학교 및 연구기관과의 협력 네트워크를 강화해 학문적 교류 확대
- 글로벌 파트너십을 구축하고 다양한 문화와 연구 방식을 경험할 국제 공동연구 기회 확대

라. 기대효과

- 글로벌 교류를 통해 학생들이 폭넓은 문화적·학문적 경험 제공
- 연구 협력과 학술 교류를 확대하여 국제적 협력 네트워크 강화
- 국제교류 프로그램으로 창의적 문제 해결 능력과 글로벌 마인드 함양

3. 특색 사업

3.1. 학교 홍보 및 대외 협력

가. 국내외 인지도 제고를 위한 홍보 활동

1) 학교장의 국내외 기관 방문 협의 및 MOU 체결
2) 국내외 우수 영재교육기관과의 교류를 통한 학교 홍보
3) 내방객 대상 학교 소개 및 홍보
4) 언론매체를 통한 학교 주요 소식 홍보
5) 학교 홍보물 제작 및 배포
6) 과학체험교실(Scientists' House) 운영
7) KSA 축제 및 무료 실험교실(Open Lab) 개최

나. 입학 희망자 대상 학교 홍보 및 영재교육 강의

1) 입학설명회 전국 개최
2) 각종 학회 참석 및 기조연설
3) 학부모 연수 강의를 통한 학교 홍보
4) 외국인 학생 모집을 위한 국외 홍보

다. 국내외 영재교육기관과의 교류 및 협력

1) 국내 영재교육기관
   - 과학영재학교 및 과학고등학교 : 교사 및 학생 학술교류, 포럼 참여 등
   - 대학 영재 교육원 : KSA 과학영재교육 포럼 초대, 학교 방문 지원 등
   - 부산광역시교육청 : 상호 업무 협조, 보도자료 배포, 주요 행사 초청 등
2) 국외 영재교육기관
   - MOU 체결한 13개국 23개 기관의 지속적 학생 및 교원 교류
   - 해외 유수 영재교육기관과의 교사 및 학생 교류 프로그램 운영
   - MOU 미체결 기관 지속적인 교류 확대
   - 국외 주요 기관의 내교 협조

라. 과학영재교육 지원 체제 구축 및 협조

1) 국내외 교육기관 방문 시 자료 지원 및 기관 탐방 협조
2) 영재교육 관련 자료 지원 및 기관 탐방 협조
3) KSA 선진 교육시스템 및 시설 탐방과 각종 자료 지원 협조
4) 신입생 선발, 교육과정 운영, 국제교류 및 리더십 프로그램 관련 정보 제공

3.2. 학부모 연수

가. 운영목적

1) 학생 특성 및 교육환경의 이해를 통한 교육의 공감대 형성
2) 학생들이 KSA의 교육목적을 달성하는 데 대한 학부모 역할 강화
3) 청소년 자녀의 심리.행동 특성 이해를 바탕으로 한 자녀교육역량 강화

나. 운영방침

1) 대상: 재학생 학부모
2) 일정: 매 학기 초(3월, 8월) 총 2회
3) 내용: 학교 현황 소개, 학생의 학교 생활 안내, 학부 교육과정 운영 특색 안내, 교육과정 및 학년별 연구활동 프로그램 안내, 온-오프라인을 통한 학부모 관련 특강, 학교폭력 예방 및 생명 존중 교육 실시 등

3.3. KSA 초청특강

가. 운영목적

1) 초청특강을 체계적으로 운영하여 학생들에게 명강의를 지속적으로 제공
2) 다양한 분야의 전문가를 초청하여 학생들에게 전문지식뿐 아니라 롤모델을 제시
3) 학생들에게 미래 관련 꿈과 도전정신을 함양하며 KSA의 우수성을 널리 알림

나. 운영방침

1) 초청특강 프로그램 개발 및 운영
2) 대상: 1학년 (관심 있는 학생 및 교직원 참여 가능)
3) 일정: 연 2-3회
4) 참가 학생에게 특강 1회당 자기계발활동 시간 부여

3.4. 교환학생 프로그램

가. 운영목적

1) 학생들의 글로벌 리더십 향상 및 국제적 안목 고양
2) 교원 및 학생에게 글로벌 교류의 장 제공

나. 운영방침

1) 교류기관과 소통하여 기관별 요청 사항등을 반영하여 운영안 수립
2) 각 기관의 수업, 특강 참여 및 현지 문화 체험 제공
3) 버디 학생들과 충분히 교류할 수 있는 기회 제공

다. 세부 내용(안)

1) 2025학년도 교환학생 파견 계획(안)

연번	국가	교류기관	운영일정	파견인원	
				인솔	학생
1	싱가포르	NUS High School of Mathematics and Science	2025.07.08.~ 2025.07.14.	2	15
2	영국	Camborne Science and International Academy	2025.06.26.~ 2025.07.02.	1	8
3	일본	Ritsumeikan High School	2025.07.07.~ 2025.07.11.	1	7
4	태국	Kamnoetvidya Science Academy	2025.06.23.~ 2025.06.29.	1	8
5		Mahidol Wittayanusorn School	2025.07.08.~ 2025.07.14.	1	8
6	홍콩	G. T. (Ellen Yeung) College	2026년 1월 중	1	7
계	**5개국 6개 기관**			**7**	**53**

※ 교류 기관과의 협의에 따라 일정 및 인원 변경될 수 있음

2) 2025학년도 교환학생 초청 계획(안)

연번	국가	교류기관	운영일정	초청인원	
				인솔	학생
1	싱가포르	NUS High School of Mathematics and Science	2025.03.13.~ 2025.03.19	2	14
2	영국	Camborne Science and International Academy	2학기 중	1	8
3	일본	Ritsumeikan High School	2025.04.29. ~2025.05.03.	1	7
4	태국	Kamnoetvidya Science Academy	2학기 중	2	8
5		Mahidol Wittayanusorn School	2025.05.13. ~2025.05.18.	1	8
6	홍콩	G. T. (Ellen Yeung) College	2025.03.20.~ 2025.03.26	1	7
계	**5개국 6개 기관**			**8**	**52**

※ 교류 기관과의 협의에 따라 일정 및 인원 변경될 수 있음

3.5. 교사교류 프로그램

가. 운영목적

1) 교수 방법 공유 및 상호 교육과정 발전 도모
2) 영어 강의 능력 증진 및 양국 교사간 네트워크 구축

나. 운영방침

1) 각 학교의 교과별 교육과정 안내 및 공유
2) 교과별 교수방법 공유 및 특색 활동 소개
3) 교류기관과 소통하여 기관의 요청 사항을 반영하여 운영

다. 세부 내용(안)

구분	교류 기관	일정	대상
초청	태국 Kamnoetvidya Science Academy	2025년 2학기 중	물리교사 1명
파견	태국 Kamnoetvidya Science Academy	2025년 2학기 중	교과별 교원

3.6. 과학체험교실

가. 운영목적

1) 학생 및 KSA 방문객 대상 과학체험의 기회 제공
2) KSA 진학 희망 학생 대상 학교 홍보 및 동기 부여
3) 분야별 전시 및 체험을 통해 과학대중화 및 과학문화 확산에 기여

나. 운영방침

1) 대상 : 초 4·5·6 및 중학생 1·2·3학년, KSA 방문기관 및 내방객 등
2) 일정 : 학기 중 매월 1회 정기운영 및 SAF, SAC 기간 등 특별운영
3) 내용 : 수학, 정보과학, 물리학, 지구과학, 화학, 생물학 등 분야별 실험원리 설명 및 체험 기회 제공

다. 세부계획

1) 운영계획
   - 학기중 운영 시기 확정 및 홈페이지 공지
   - 회차별 선착순 30명 접수
   - 회차별 학생홍보대사 크사랑 학생 배정 및 운영
2) 과학체험교실 입구 포토존 설치를 완료하여 방문객들에게 교육적이고 재미있는 순간들을 상기시키며, KSA가 추구하는 가치를 제공

3.7. KSASF 2025

가. 운영 목적

1) 과학영재들의 창의적 연구 결과물 발표 및 지식, 정보 공유의 기회 제공
2) 우수 과학영재교육기관과의 글로벌 네트워크 구축 및 교류 증진
3) 세계 과학영재교육의 발전과 글로벌 미래 인재 양성에 기여

나. 운영방침

1) 운영위원회와 자문위원회를 구성하여 대회 운영방침과 프로그램별 운영방안을 결정하여 추진함
2) 학생운영위원회를 구성하여 KSA 학생들이 행사 기획 및 운영에 주도적으로 참가하게 함으로써 리더십, 국제적 안목과 비전 및 봉사정신을 함양함
3) 모든 참가자는 주제탐구활동, 과학경연활동, 특강 등의 프로그램에 참여하며, 참가학생에게는 KSASF 2025 참가인증서를 수여함

다. 주요 프로그램

연번	프로그램명	세부 계획
1	개막식	○ 홍보영상 시청, 국내외 참가기관 소개, 참석내빈 소개 ○ 개회선언, 축사, 축하공연 등
2	연구발표	○ 참가팀별 연구 결과 발표(구두·포스터)
3	주제탐구활동	○ 분야별로 제시된 주제에 대한 협력적 심화 탐구 활동
4	과학경연활동	○ 참가자 혼합팀 구성으로 창의적 미션 수행
5	특강	○ 전문가 특강 ○ 한국문화 특강
6	체험활동	○ 산업체 현장 견학 ○ 부산 투어
7	교사교류 프로그램	○ KSA 과학영재교육포럼(국제) ○ 참가 학교별 교육과정 소개, 교수학습 정보 공유 및 토론
8	교장단 프로그램	○ 교장단 협의회 및 문화체험 프로그램 ○ KAIST 방문 및 대덕연구단지 투어 ○ KSASF 교장단 회의
9	폐막식	○ 프로그램별 우수 참가자 시상 및 참가확인서 수여 ○ 폐막영상 시청, 폐회사 등
10	기타 프로그램	○ 환영회, 환송회, 문화공연(참가기관별 공연)

3.8. 창의교육지원센터

가. 운영목적

1) 교수·학습 활동을 보다 과학적이고 체계적으로 지원함으로써 교원의 강의 역량과 학생의 자기 주도적 학습 역량을 증대시킴
2) 교육과정 운영의 효과를 극대화할 수 있는 첨단 교육시스템을 구축하여 세계 수준의 교육환경 제공

나. 운영방침

1) 창의교육지원센터 운영위원회를 구성하여 상시 운영
2) 교원과 학생들에게 교수·학습과 관련된 자료를 제공
3) 계획성 있는 수업 진행을 장려하고, 수업 진행 상황을 파악하여 효과적인 수업이 될 수 있도록 지원
4) 다른 학교의 시설 견학 및 전문가 컨설팅을 통해 효과적인 교수·학습 지원 시스템을 구축
5) 스튜디오실 및 첨단교과교실을 활용한 수업촬영 등의 지원을 통해 자신의 수업을 수시로 관찰하고 필요에 따라 운영위원회의 자문을 통해 수업 관련 평가와 분석 결과를 제공
   - 촬영된 자료를 활용한 동료 장학 권장/전문가 컨설팅 참여
6) 수업 상시 공개 운영 및 집중 공개수업 주간 운영
7) TC를 통해 학생에게 가장 적합한 적응 방안(학습 지원, 상담 지원, 학교생활 지원, 수강 지도 등) 수립과 수강 철회·경고·휴학·전학 등을 협의
8) 교수·학습 지원에 필요한 도서와 자료를 갖추어 자율적인 교수·학습 개선과 교재 개발 유도
9) 교원과 학생들의 심리검사, 인지적 측면의 상담 결과를 활용하여 효과적인 교수·학습 방법 지원 모색
10) 도서관 활용 프로그램과 연계하여 교수 학습 지원
11) 교수·학습 관련 교구를 준비하여 교육의 효과를 높임
12) 교원 연수, 전문가 초빙, 워크숍 등을 실시하여 최고의 강의 전략 도입
13) 중장기적 교수 지원 방안으로 학습자 특성 위주의 수업 방법을 분석하여 수업 도구를 개선하고 영재학교 특성에 맞는 수업모형 개발을 지원
14) 미래 교육 구현 및 미래형 교실 구축을 통한 KSA 교육과정 운영
15) 교육과정 개정(7차 교육과정)을 위한 준비

다. 세부계획

1) 운영위원회 운영
   • 창의교육지원센터 관련 자문과 지원
2) 강의계획서 관리
3) 다른 학교 견학 및 전문가 컨설팅
   • 모범 시스템 구축 학교 방문 및 자료 수집
   • 모범 시스템 구축 학교 운영 관계자나 관련 전문가 방문 및 초청을 통한 컨설팅 추진
   • 벤치마킹을 통한 KSA 교수학습 시스템의 완성도 향상
4) 수업 공개
   • 수업의 질적 개선 도모 및 교사의 전문성 신장을 위해 실시
   • 교과협의회와 동료 장학 실시
5) Teachers' Conference 운영
   • 학생 학습 및 학교생활 지원: 학기 중 실시
   • 대상자 사후 관리 및 필요 시 행정 지원
6) 교원 연수
   • 신임 교원 연수 프로그램 개발 및 운영
   • 기존 교원 연수 프로그램 개발 및 운영
   • 교원 연수, 포럼, 워크숍 등 연수 안내
7) 수업 만족도 설문조사
   • 학생 만족도 조사 등 피드백을 통한 수업 개선
   • 학생 참여 확대
8) 수업 촬영
   • 교원의 교육역량 강화 및 수업 개선을 위한 수업촬영 운영
   • 피드백을 통한 수업 환경 개선 시스템 구축
9) 교직원 워크숍
   • 교원의 전문성 신장
   • 학부별 교과 운영 개선
   • 영재학교 경쟁력 강화
   • 교육과정 적용 논의
   • 교원 간 화합 도모 등
10) 교과 첨단화 교실을 통한 세계 수준의 교육환경 구축
   • 세계 수준의 교육환경 구축을 위한 교과 첨단화 교실 사업 추진
   • 교과 첨단화 교실에 적합한 교과 개발 및 확대 운영
11) 교육과정 개정 준비를 위한 위원회 개최

3.9. 학교 특색 스포츠 활동

3.9.1. 태권도 수업

가. 운영목적

1) 태권도 수업을 통한 애교심 및 애국심 함양
2) 학생들의 건강한 몸과 강인한 정신세계를 지향
3) 지·덕·체를 겸비한 글로벌 리더로서의 자질과 소양을 배양

나. 운영방침

1) KSA 학생들의 특성에 맞는 태권도 프로그램 운영
2) 수업과정을 이수한 학생들에게 승단심사 기회부여
3) 예의, 염치, 인내, 극기, 백절불굴의 태권도 5대 정신 함양

다. 세부내용

1) 대상: 1학년 학생 전원(필수/외국인 학생 포함)
2) 시간: 월~목, 07:00 ~ 07:30 (주말·공휴일·시험기간 제외)
3) 장소: 예지관 체육관 및 본관 대강당
4) 복장: 태권도 도복
5) 운영: 밀집도를 고려하여 분반별 운영(아침점호 대체), 외부강사 초빙, 월별로 1~3주차 태권도 수업 / 4주차 개별 운동(걷기, 웨이트 트레이닝, 줄넘기&훌라후프, 요가 중 택1) 순환 실시

3.9.2. 조정부 운영

가. 운영목적

1) KSA를 대표하고 상징하는 특별활동으로 육성
2) 조정부 운영을 통해 글로벌 리더로서의 자질과 인품 함양
3) 자연 속에서의 수상 스포츠 경기를 통해 스포츠정신과 열정 및 팀워크 배양

나. 운영방침

1) 매년 초 신입생 및 재학생 중 15명 내외로 선발
2) 학업에 지장을 초래하지 않는 범위 내에서 운영
3) 학사 일정을 고려하여 타 팀과의 교류 및 국내대회에 참가

다. 세부내용

1) 대상: 전교생(희망 학생 중 15명 내외 선발)
2) 시간: 학사일정 고려한 탄력적 시간 운영
3) 장소: 본관 조정연습실 및 체력단련실
4) 종목: 4인승 커드러플, 2인승 무타페어
5) 운영: 외부강사 1명 초빙하여 전문훈련 실시
6) 기타: 교내훈련, 교외훈련, 시합출전

3.9.3. 국궁부 운영

가. 운영목적

1) 우리나라 전통무예인 국궁의 활성화에 일조
2) 국궁부 운영을 통해 글로벌 리더로서의 자질과 인품 함양

나. 운영방침

1) 매년 초 신입생 및 재학생 중 15명 내외로 선발
2) 학업에 지장을 초래하지 않는 범위 내에서 운영
3) 학사 일정을 고려하여 학교스포츠클럽 부산시 교육감배 대회에 참가

다. 세부내용

1) 대상: 전교생(희망 학생 중 15명 내외 선발)
2) 시간: 학사일정 고려한 탄력적 시간 운영
3) 장소: 예지관 국궁부실 및 체력단련실
4) 종목: 개인전 및 단체전(3인)
5) 운영: 외부강사 1명 초빙하여 전문훈련 실시
6) 기타: 교내훈련, 교외훈련, 대회참가

3.9.4. 스포츠클라이밍부 운영

가. 운영목적

1) 스포츠클라이밍을 통해 자신의 한계에 도전하며 인내심을 배양
2) 스포츠클라이밍부 운영을 통해 글로벌 리더로서의 자질과 인품 함양

나. 운영방침

1) 매년 초 신입생 및 재학생 중 15명 내외로 선발
2) 학업에 지장을 초래하지 않는 범위 내에서 운영
3) 학사 일정을 고려하여 학교스포츠클럽 부산시교육감배 대회에 참가

다. 세부내용

1) 대상: 전교생(희망 학생 중 15명 내외 선발)
2) 시간: 학사일정 고려한 탄력적 시간 운영
3) 장소: 체력단련실 및 교내암벽장
4) 종목: 개인전
5) 운영: 외부강사 1명 초빙하여 전문훈련 실시
6) 기타: 교내훈련, 교외훈련, 대회참가

3.9.5. 스포츠클럽 운영

가. 운영목적

1) 학교 스포츠클럽 활동을 통한 건강체력 향상과 평생체육 활성화 도모
2) 스포츠클럽 활동으로 학생들의 학업 스트레스를 해소하며, 건강한 여가활동을 장려

나. 운영방침

1) 종목별 중복 참여 가능하며 학생회 화합부와 협의하여 운영가능 종목 선정
2) 한학기동안 참여한 학생들에게 협업활동 4시간 시수부여 함

다. 세부내용

연번	종목	장소	비고
1	배드민턴	대강당	주 1회 또는 2회
2	탁구	대강당	
3	축구	운동장	
4	농구	체육관, 교외	
5	야구	운동장	
6	배구	대강당	

4. 학부별 특색사업

4.1. 수리정보과학부

가. 수리정보과학부 교과 및 연구지도 내실화

1) 목적
- KSA 교육의 본질에 충실함으로써 근본적인 잠재력이 있는 수과학자 양성

2) 내용
- KSA의 교육과정의 본질에 가장 중점을 두고 교육
- 교과 지도를 통해 학생들의 창의적 사고력을 증대시킴
- 졸업연구 공동 지도를 통해 협업에 의한 연구 지도 가능
- 학생들이 수리·정보과학적 사고의 즐거움을 느낄 수 있는 교과 운영
- 교사들의 전문성을 살릴 수 있는 창의 연구 활동과 교과 활동에 중점을 두고 지도

3) 기대효과
- KSA 설립 이념과 교육 본질 충실
- 탄탄한 기본기를 바탕으로 경쟁력 있고 창의적인 인재 양성
- 수학·정보과학 지식과 연구 경험을 바탕으로 전문성을 갖춘 인재 양성

나. 수리정보과학부 졸업생 연계 세미나

1) 목적

다양한 연령대의 졸업생들을 초대하여 세미나를 진행함으로써 수리정보과학부 교사들의 전문성 신장도모, 학생들의 연구 역량 강화의 초석을 쌓고 진로 탐색의 기회를 제공

2) 내용
- KSA 졸업후 1~4년 이후 졸업생들을 통한 대회 준비나 연구회의 직접적인 멘토링
- KSA 졸업후 5~9년 사이의 졸업생들을 초대한 선배와의 대화
- 산업체로 진출한 졸업생들과 연계한 산업체 방문
- KSA 졸업후 10년 이상된 관련 분야 전문가 초청 콜로키움
- 학생들의 탐구내용 또는 연구 활동 결과 발표

3) 기대효과
- 수학, 정보과학 관련 연구 동향 파악
- KSA 교원 및 학생들의 지식 교류의 장

- 학생들의 학문적 호기심과 연구능력 촉진
- 학생들에게 롤 모델 제시를 통한 진로 탐색 기회 제공

다. POM(Problems Of the Month) 운영 강화

1) 목적
   - 학생들의 지적 호기심을 만족시키고 스스로 도전 의식을 갖고 창의적 문제를 해결할 수 있는 기회를 제공하여 KSA 학생들의 논리적, 창의적 문제해결 능력을 향상 시킴
2) 내용
   - 학기 중 월별로 창의성을 요구하는 문제 제출
   - 학부 Google classroom을 통해서 제공
   - 학기별 최우수 학생을 선발하여 학교장상 수여
3) 기대효과
   - KSA 학생들의 논리적, 창의적 문제해결 능력 향상
   - KSA 학생들의 자기 주도적 학습능력 배양
   - 수학적 역량이 우수한 학생들의 도전 정신 함양 및 학습 의욕 촉진

라. KSA 통계 활용대회 운영 강화

1) 목적
   - 학생들의 지적 호기심을 만족시키고 수업시간에 배운 내용을 현실 세계의 문제를 해결하는데 접목하여 문제를 해결해보는 응용력을 향상
2) 내용
   - 통계 활용 포스터 및 동영상 제출을 통해 심사
   - 학부 Google classroom을 통해서 제공
   - 1학기 우수 학생을 선발하여 학교장상 수여
   - 전국 통계 활용 대회 참가 지도
3) 기대효과
   - KSA 학생들의 논리적, 창의적 문제해결 능력 및 응용력 향상

마. KAIST를 포함한 과학 중점 대학 교수 특강 / 세미나 운영

1) 목적
   - 수학 및 정보과학 분야에서 뛰어난 능력을 갖춘 학생들에게 해당 분야의 최신 동향을 KAIST를 포함한 과학 중점 대학의 교수 특강을 통해 습득. 또한 이를 통해서 KSA와 대학 간의 유대 강화와 과학 중점 대학 교수들에게 KSA 학생들의 우수성에 대한 이해 증진

2) 내용
- 카이스트 수학과 교수님들을 년 4회 초청하여 해석학, 대수학, 위상수학, 응용수학 등 주제별로 학생들에게 세미나를 진행하는 수학 4계 신설
- 체계적·안정적 특강 개설을 위해 매년 지속적 협의하여 특강 개설

3) 기대효과
- 우수 학생들의 동기 부여 기회 제공
- 해당 분야 최신 연구 동향 제공
- KAIST를 포함한 과학 중점 대학과의 유대 강화

바. 수학 기본기 강화 교육

1) 목적
- 수학의 기초 능력을 향상하고 기본기를 탄탄히 하여 고급 수학 상위 개념과 이론을 잘 학습할 수 있는 기반 마련
- 기초 수학 개념과 원리에 대한 이해를 통해 수학적 사고력과 문제해결력을 키움

2) 내용
- 수학의 활용 과목 운영
- 3학년 모의 면접 실시
- 수학의 기본기가 약한 학생들 우선으로 수학의 활용 수강 지도

3) 기대효과
- 수학의 기본 개념을 확고히 하는 계기 마련
- 상위 과목이나 과정을 위한 견고한 지식적 기반 마련

사. 1학년 수학 필수 과목 완전학습을 위한 Pass/Fail 운영

1) 목적
- 완전학습과 수학의 기초 학력 마련
  - 성적으로 유도되는 경쟁보다 자기 성장에 집중할 수 있는 기회 제공

2) 내용
- 성취도의 절대평가를 통해 학생들에게 완전학습 기회 제공
- 재시험 기회를 부여하여 완전학습을 할 수 있도록 교육

3) 기대효과
- 수학의 기본 개념을 탄탄히 할 수 있는 기반 마련
- 1학년 필수 과목 이수 후 상위과목으로 도전할 수 있는 자신감·여유 마련

4.2. 물리지구과학부

가. 에듀테크를 활용한 학습자 중심 프로그램: PeerWise 게임형 물리 랭킹전

1) 목적
- 여름방학 기간 이용 학습지원 및 동료장학
- 데이터 기반의 학생 참여형 학습
- 큰 틀의 에듀테크로 진화하기 위한 실험 단계
- 시간과 공간에서 자유로운 학습

2) 내용
- 게임형 객관식 문제 출제 및 풀이 후 랭킹 기록
- 학생이 난이도와 우수성 점검 피드백 작성 및 확인 가능
- 참가인원 수가 많을수록 활발히 운영
- 자료 누적으로 교사가 학생을 이해하고 교육자료로 활용

3) 기대효과
- 학생 주도로 학습하며 동료들과 함께 배우고 도전하는 리더쉽 함양

나. 국제공동연구를 위한 상시적 연구 및 인적 자원 확보

1) 목적
- 국제공동연구를 위한 학생중심의 연구 공간 확보
- 국제공동연구 수행을 통한 교사 상호간 교류 및 인적관계 확대

2) 내용
- 일본 Ritsumeikan, 싱가폴 NUSHS, 태국 MWIT와 국제공동연구 수행
- 물리학 분야 국제공동연구 수행을 위한 교사 간 교류협력

3) 기대효과
- 국제공동연구를 통해 학생의 연구능력 향상 및 연구결과의 질적 향상 도모
- 국외 기관과의 연구 경험을 통해 국제협력 연구관련 이해 증대
- 글로벌 연구자로서의 자질 함양 및 국제적 네트워크 구축

다. KAIST 교수 직강 세미나 운영을 통한 진로 관련 정보 전달

1) 목적
- KAIST 재직 교수의 연구 관련 정보 전달
- 최근 연구 동향 관련 소개 및 진로탐색 기회 제공

2) 내용
- KAIST 물리학과 교수 직강의 물리학세미나 수업 개설·운영(1학기)
- KAIST 건설 및 환경공학과 교수 직강의 지구과학세미나 수업 개설·운영(2학기)
- 다양한 분야 첨단연구 소개 및 전문가와의 대담

3) 기대효과
- 현실 과학자와 학생들의 소통을 통해 과학자로서의 책임감 증대
- KAIST 교수와 학생들 간의 상호 이해와 관심 증대
- 최근 연구동향 관련 이해와 연구의 응용·가치 인식

라. 물리지구과학부 콜로키움

1) 목적
- 물리 연관분야 진로 탐색 및 진로 롤 모델을 제시
- 학생중심의 깊이 있는 연구 활동 주제 제시
- 노벨상 해설 강연회를 통해 과학자로서의 안목과 도전정신을 고취

2) 내용
- KAIST 재직 교수님의 초청강연
- KAIST 박사급 KSA 졸업생의 전공 관련 Colloquial Seminar

3) 기대효과
- 물리학·지구과학 분야에서 과학계의 이슈 및 연구 관련 이해
- 전문적인 지식 습득, 진로 및 학문 연구 관련 올바른 자세와 자질 함양
- 노벨과학상 수상자가 과학자로서 걸어온 길, 업적의 내용과 가치를 이해
- 물리학·지구과학 분야의 이슈와 다양한 강연을 들을 수 있는 기회를 제공

마. 국제학생 교육 개선 방안 마련

1) 목적
- KSA 국제학생 학업역량 강화
- 영재교육을 위한 내실있는 교육 필요
- 글로벌 역량 강화 및 글로벌 캠퍼스 문화 정착
- 창의, 열정, 봉사의 가치를 바탕으로 학생 성장 실현
- 글로벌 리더로서의 자질과 역량 함양
- 학생 개개인의 능력과 소질을 계발하는 학생 중심의 맞춤형 교육과정 운영으로 미래 선도하는 과학인재 양성

2) 내용
- 특별전형으로 정원 외로 선발된 국제학생을 위한 국제반: 2010학년도부터 운영
- 국제학생 학업성취도의 스펙트럼이 넓으며 학업역량 강화를 위한 개선점 파악 필요

3) 기대효과
- 내용 이해도와 정교성 측면에서 개선이 필요하며 국제 기준(예, SAT)으로 연습과 실력 향상 필요
- 입학전 교육과정의 나라별 편차 존재. 브릿지 코스나 선수과목 등을 개설하여 용어 정의와 설명을 우선시하는 과정을 거쳐 성취도 향상 도모
- 자국어로 된 자료부족, 영어로 된 다양한 자료를 제공, 풍부한 자료를 가진 학습 환경 제시

바. 물리지구과학부 한국물리청소년토너먼트대회 (KYPT) 지도

1) 목적
- 우리나라 미래인재의 물리관련 관심과 연구관련 열정 지원

2) 내용
- 겨울방학기간 팀별 집중 지도 및 지원
- 학부 교원이 1팀씩 지도
- 실험재료 및 실험기자재 지원

3) 기대효과
- 직접 심도있게 물리 현상을 탐구해봄으로서 물리 이론 이해도 증진 및 실험능력 향상
- 대회 참가 지원 및 미래 인재 양성

사. 국가유성체 감시네트워크 운영

1) 목적
- 학생 연구역량 확대를 통한 학생 창의성 강화
- 기여봉사를 통한 과학문화 확산
- 영재 교육을 위한 과학네트워크 강화: 협력을 통한 조직적 기술 및 리더십 능력 함양
- 물리지구과학부와 수리정보과학부 공동으로 학생 창의성 강화를 위한 창의연구 프로젝트 개발 및 지도

2) 내용
- 한국과학영재학교 포함 6개 과학영재학교에 유성체감시카메라 설치

3) 기대효과
- 유성을 공동으로 관측하고 누적된 자료를 해석하여 지구환경 감시
- 학생의 전국 공동 프로젝트 운영 및 교사 네트워크 확대

아. 전국 교사 대상 국제 천문교육 프로그램 운영

1) 목적
- 국내 지구과학 교사의 천문교육 전문성 신장
- 국제적으로 개발된 천문학 교육 프로그램 국내 적용

2) 내용
- 국제천문연맹 IAU의 Working Group의 NASE Program 운영
- 국제천문연맹총회(IAUGA)와 공동주관으로 교사 대상 운영

3) 기대효과
- 국내 지구과학 교사의 전문성 신장 견인 역할

자. 항공우주분야 학생 활동 지원

1) 목적
- 항공우주분야에 대한 관심 도모
- 과학영재들의 우주공간과 우주개발에 대한 이해와 관심, 탐구력 제고

2) 내용
- 항공우주분야 관련 대회 참여 지도 (캔위성체험경연대회)
- 항공우주분야 관련 학부 행사 개최
  - 한국형 발사체 누리호 발사 생방송 시청 행사
  - 한국항공우주연구원 소속 연구원 콜로퀴엄 연사 초청
  - KSA 출신 한국항공우주연구원 소속 연구원 콜로퀴엄 연사 초청

3) 기대효과
- 항공우주분야에 대한 교내 관심 증진
- 항공우주분야 진로 희망 학생들의 진로관련 정보 제공 및 동기부여
- 뉴스페이스 시대를 이끌 과학영재들에게 첨단의 우주과학 및 인공위성 기술의 체험 기회 제공

차. KSA 별빛축제 (공개관측행사) 운영

1) 목적
- 선도적 과학영재학교로서 과학에 관심 있는 학생들에게 천체관측을 체험할 수 있는 과학체험의 장을 제공, 천문·우주과학 문화 확산에 기여

2) 내용
- SAF 및 SAC 기간 중 KSA 별빛축제 운영
- 장소: KSA 천문대 및 중강당
- 대상: 초등학생, 중·고등학생 및 일반인, KSA 학생 및 교직원
- 운영 방침
  - KSA 별빛따라(연구회) 학생들이 행사 기획 및 운영
  - 학생 도우미 봉사점수 부여(활동 기여도에 따라 차등 부여)
- 행사내용: 천체관측(천문대), 별자리 및 천체관측 활동(하늘정원) 등

3) 기대효과
- KSA 천문대를 활용한 지역사회 재능기부를 통해 KSA 위상 제고
- 수학·과학 분야에 뛰어난 재능을 가진 KSA 학생들의 재능기부를 통해 나눔의 정신 실천

4.3. 화학생물학부

가. 첨단 기기를 활용한 실험 활동지도 (Machine Teaching)

1) 목적
- 학생들이 학부의 첨단 기기 사용법 숙지 및 매뉴얼 자료 제작
- 매뉴얼 확산을 통한 분석기기의 올바른 사용 및 사용도 증진
- 첨단 기기 활용한 실험을 통해 연구 활동 관련 흥미 점고

2) 내용
- 화학생물학부 창의연구 활동 참여 학생들에게 첨단 기기 매칭
- 1년 단위로 첨단 기기 하나 당 2명의 학생이 영상 자료 제작을 신청
- 지도교사가 Machine Teaching 참여 학생에게 첨단 기기 관련 원리 및 사용법 지도
- Machine Teaching 참여 학생은 기기 사용법을 학습 후 사용 방법과 용도 설명 시각자료 제작
- 기존 영상에 추가하여, 올해는 3분 (사용 방법 요약) 및 20분 (원리 및 상세 사용방법) 영상 자료 제작으로 많은 학생들의 참여 유도
- 제작된 시각자료와 사용일지는 교사 확인을 거쳐 QR코드 형성 기기 부착
- 기기별 담당자는 매달 기기 상태 확인
- 학생의 개성이 담긴 기기 활용 팁 모음집 발간 추진

3) 기대 효과
- 학생들의 첨단기기관련 이해와 활용 증대
- 학생 간 상호 교육 활성화를 통한 학생 협력 증진
- 한국인 학생 및 외국인 학생도 참여함으로써 상호 협조의 중요성 이해

나. 화기생기 7호 발간

1) 목적
- 화학과 생물학에 관심 있는 학생들을 위한 잡지 발간
- 화학과 생물학에 관심 있는 학생들을 위한 연구를 포함한 다양한 활동 및 진로관련 정보 제공

2) 내용
- 화학생물학부 잡지인 화기생기 7호를 기획 발간
- 화학과 생물학에 관심이 있는 학생들이 학생들에게 제공할 다양한 활동 관련 소식들을 1년 동안 모아 발간
- 화기생기 내용들을 화학생물학부 홈페이지 수시 탑재

3) 기대 효과
- 화학과 생물학에 관심이 있는 학생들에게 다양한 활동관련 정보 제공
- 화학과 생물학관련 학생들의 흥미와 관심을 높일 수 있을 것으로 기대

다. KAIST CHEM OPEN LAB 운영

1) 목적
- 학생들이 KAIST 화학과 방문을 통해 세계적인 수준의 연구를 하고 있는 KAIST 화학과 관련 정보를 접하고 화학 전공을 하고 있는 선배와의 만남을 통해 화학 관련 흥미 제고

2) 내용
- KAIST CHEM OPEN LAB 프로그램을 KAIST 화학과 교수님과 논의하여 프로그램을 기획
- KAIST CHEM OPEN LAB에 참여 희망 학생의 신청을 받음
- 여름 방학 KAIST CHEM OPEN LAB 프로그램 운영
- 코로나로 인하여 원격 진행

3) 기대 효과
- 학생들에게 세계적인 수준의 연구를 하고 있는 KAIST 화학과 관련 정보 제공
- 화학을 전공하고 있는 선배들과의 만남을 통해 화학 관련 관심을 높일 수 있을 것으로 기대
- KAIST 화학과와 교육 연계를 통한 미래 화학자로 성장할 학생 교육 기대

라. KAIST 직강 세미나

1) 목적
- 세계적인 연구를 하고 있는 KAIST 화학과, 생명과학과, 바이오및뇌공학과 교수님들의 세미나를 통해 학생들의 화학과 생물학 관련 흥미 고취, 최신 연구 활동 관련 정보 습득

2) 내용
- KAIST 직강 화학 세미나 2학기 운영
- KAIST 생명과학과와 바이오 및 뇌공학과 교수의 생물학 세미나 2학기 운영

3) 기대 효과
- 첨단 연구 수행 과학자-과학도 간 소통·토의를 통한 과학자로서의 자질 함양
- KAIST 교수의 KSA 학생들관련 이해와 관심 증대
- KAIST 교수와 KSA 교원간의 교류 강화

마. 국제공동연구

1) 목적
- KSA 교원과 학생들이 국외 우수 영재 교육기관과의 국제공동연구: 국제 감각을 갖추고 글로벌 리더로서의 자질 함양의 기회 제공

2) 내용
- 러시아 Moscow South-Eastern Lyceum and Grammar school 학생들과의 국제공동연구 수행
- 싱가포르 NJC 학생들과의 국제공동연구 수행

3) 기대 효과
- 국외 우수한 영재 교육기관의 교원들과의 교류 기회 제공
- 학생들의 국외 우수한 영재 교육기관의 학생들과의 교류 기회 제공
- 과학문화의 다양성관련 이해 증대와 국제적 인적 네트워크 구축

바. '화생의 밤' 운영

1) 목적
- 화학과 생물학에 관심 있는 학생들에게 대학의 화학·생물학 관련 학과들 관련 정보 제공 제공을 통한 진로 교육에 도움을 주고자 함

2) 내용
- 봄학기 중 '화생의 밤'을 개최: 화학 및 생물학 교사들이 국내 우수 대학의 화학 및 생물학 관련 학과 특성 소개
- 화학 관련 학과로 자연과학대의 화학과 및 공대 소속의 화학공학, 공업화학, 신소재공학 정보 제공
- 생물 관련 학과로 자연과학대의 생명과학, 생화학 및 공대 소속의 바이오 및 뇌공학, 생명화학공학 등의 정보 제공
- KSA 졸업생 중 관련학과 재학생을 초청하여 학과 소개의 장을 마련

3) 기대 효과
- 화학과 생물학 분야에 관심 있는 학생들에게 진로 정보 제공
- 학생들의 관심 분야 관련 구체화된 진로 설계 기회 제공

사. 'Zoom in BIO' (생물학 들여다보기) 운영

1) 목적
- 생물학에 관심 있는 학생들에게 KAIST 생물학 관련 학과들관련 정보 제공하여 R&E, HRP 매칭을 돕고 미래 전공관련 연계 기회 마련

2) 내용
- 가을학기에 KAIST 생명과학과. 바이오 및 뇌공학과, 의과학대학원, 생명화학공학과 교사 연구실 관련 소개
- 해당 학과에서 재학 중인 KSA 졸업생의 경험을 소개

3) 기대 효과
- 최신 생물학 분야에 연구 관련 이해 증진
- R&E, HRP에서의 지도교수 매칭을 도움

아. 화학생물학부 수업 형태 분석

1) 목적
- 화학생물학부 수업 현황 분석을 통한 수업 현황 파악
- 학생 중심의 수업 활동 개선을 위한 자료 활용

2) 내용
- 학기별 학부 교과 및 분반 전체 관련 수업 형태 분석
- 교사 중심 항목 분석: 문답식, 설명식, 데모/시범, 동영상 시청
- 학생 중심 항목 분석: 조작활동, 토의/토론, 구두발표, 문제풀이, 자료조사, 글쓰기

3) 기대 효과
- 화학 및 생물학 수업관련 핵심 가치 공유
- 학부 수업 형태의 변화 파악 및 피드백

4.4. 인문예술학부

가. 다양한 학생 참여 교내 대회 운영

1) 인문학술발표대회
- 학생들의 인문학적 소양 및 통찰과 비판적 사고력 신장
- 인문학, 사회과학, 자연과학, 공학, 예술 등 학문 간 경계를 초월한 융합적 사고와 창의적인 아이디어 계발
- 논리적 글쓰기와 발표 역량 강화
- 논문집 발간을 통해 연구 결과물을 학술적 성과물로 완성할 수 있는 경험과 기회 제공

2) KSA 토론대회
- 논리력, 설득력 및 합리적 사고력과 창의적 대안 모색 역량 함양
- 집단적 사고 과정을 통해 문제해결 능력 배양
- 효과적 의사소통 역량 신장

3) 한글날 기념 백일장
- 한글날 기념 우리말과 우리글의 가치 인식 제고
- 공모 기간 운문 부문과 산문 부문으로 나누어 작품을 접수하여 심사

4) English Writing Contest
- 논리력과 창의력을 영어로 표현할 기회 제공
- 영어 학습 관련 지속적인 관심과 노력의 장려
- 타 영재학교 및 과학고 학생들과의 교류 확대

5) 인문학 겨루기
- 인문, 사회, 예술 분야 전반의 관심 고양
- 인문, 사회, 예술 분야 기초 지식 함양

6) 한국어 말하기 대회
- 외국인 학생들의 한국어 능력 향상과 국제 교류 의식 함양
- 외국인 학생들과 한국 학생 간의 동화와 상호 이해 증진

나. 교과 전담 교실 운영 및 환경 개선

1) 목적
- 전문 교과 담당 교실 운영으로 수업의 질적 수준 제고 및 학습 환경 조성

2) 내용
- 국어과, 사회과 지정 교실 첨단화 시스템 구축
- 탐구관 외국어 수업 전문 교실 운영 (i 스튜디오 구축 추진 중)
- 음악, 미술 및 체육 교과 예지관 지정 교실 운영 (환경 개선 추진 중)
- 특화된 교재와 교구 비치 및 학생 활동 결과물 전시
- 수업 보조 첨단 기자재 설치

3) 기대 효과
- 수업의 효율성과 전문성 제고를 통한 교육의 질적 개선
- 학생 결과물 전시로 수업의 연계성 강화 및 학습 동기 자극
- 학생들의 역동적인 수업 현장 노출 효과로 학교 홍보에 기여

다. ECC (English Communication Center) 프로그램 운영

1) 목적
- 영어 능력 향상을 위한 보충 학습 및 차별화된 영어학습 기회 제공
- 영어 강의와 국제반 운영에 필요한 교직원 영어 프로그램 제공
- 영어 관련 번역, 교정, 감수 등 각종 행정적 지원

2) 내용
- 학기 중 영어 과목별 강좌: 영어 회화, TOEFL, SAT 등 영어 능력향상에 실질적으로 필요한 과목 위주의 구성
- E+ECC 프로그램: 1학년 학생들의 영어 강의, 영어 교과서 적응 등을 위하여 학업 성취도 낮은 학생들 집중 지도
- 방학 중 영어 캠프: 방학 중 재학생 집중 영어 캠프, 방학 중 직원 영어 강의 등 개설
- 교직원 영어강좌: 학기 중 교원과 직원 대상 회화 및 작문 위주의 강의
- 영문 번역 및 교정

3) 기대 효과
- 글로벌 역량 강화를 위한 영어 능력 향상
- 개별화 차별화된 강좌 개설을 통한 사교육 억제
- 교원의 영어 강의 능력과 글로벌 역량 강화
- 영어 관련 행정 업무의 효율성 증대

라. 자체 교재 제작

1) 목적

- 입시 위주 교육에서 벗어나 KSA의 교육 방향과 교육 철학에 부합하는 내용 선정
- 과학영재 학생들의 특성을 고려한 맞춤식 교재, 부교재 제작 및 출판
- 외국인 학생들에게 적합한 영어 교재 자체 제작

2) 내용

- 한국인 학생을 위한 인문학 교재: 국어, 문학, 문학과사회, 논리와 글쓰기, 정치와 경제, 세계사의 이해, 철학
- 외국인 학생을 위한 인문학 교재: 세계사, 한국사

3) 기대 효과

- 맞춤식 교재를 활용하여 과목의 특성에 맞는 최적의 교육 효과 기대
- 외국인 학생 수업의 내실화와 수업 개선 및 효율성 증대

마. 학교폭력 예방을 위한 '어울림 프로그램' 시행

1) 목적

- 학교 폭력 예방 교육을 인문예술학부의 교육과정과 연계하여 실시함으로써 학교 폭력을 예방하고 전인적 인재 양성이라는 인문예술학부 교육 목표를 달성하고자 함

2) 내용

- 각 교과목(국어, 문학, 소통과 화법, 한국사의 이해, 세계사의 이해, 정치와 경제, 철학, 음악, 미술, 체육)에서 학교폭력을 예방할 수 있는 주제와 역량을 최소 2주~5주 수업 내용에 포함
- 각 교과목에서 갈등 해결, 의사소통, 공감 능력, 자존감, 감정조절 등의 역량 중심 수업 운영

3) 기대 효과

- 자신과 타인에 대한 이해 능력 함양
- 자기존중감과 공동체 의식을 겸비한 바람직한 인재 양성
- 온·오프라인상의 학교폭력 위험으로부터 자신과 친구들을 적극적으로 방어할 수 있도록 학생의 학교폭력 예방 역량 함양
- 상호 존중과 배려에 기초한 KSA 학교문화 확립

바. 아트미디어 AI 랩 운영

1) 목적
- 학생들이 예술적·과학적 창작활동을 통해 4차 산업혁명 시대 창의융합형 인재로 성장할 수 있도록 교육과 연구의 기회 제공

2) 내용
- KSA Art, Media & Artificial Intelligence Lab (AMAI)
- 학부 간, 교원 간의 연계를 통한 LAB 공동 운영 및 공동연구
- 학생들의 예술적 실기 및 과학기술 실습 능력의 향상을 위한 지원강화
- 교원과 학생의 창작물에 관한 특허 및 연구지원

3) 기대 효과
- 창의융합형 연구 활동을 통해 4차 산업혁명 시대의 과학 인재 양성
- 독창성과 유연성을 증진, 예술과 과학 분야 융합 인재 양성
- 상상과 실재 속에서 예술적 기법과 과학기술을 접목하여 창작물 구체화 효과 창출

사. 학교 소식지 발간

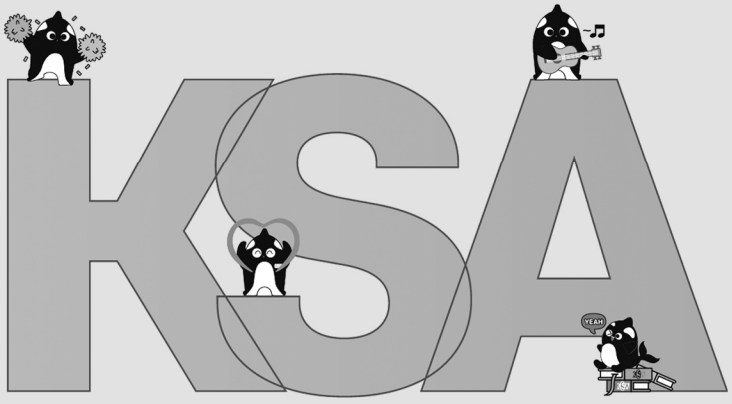
1) 교지 '한사리' 발행
- 신문교지부 ESRA 주도, 인문예술학부 지도.
- 특집 기사, 학생들의 경험과 공적 등의 소개, 백일장 입상작, 선생님 인터뷰, 우리학급 최고 등이 수록됨

2) KSA Magazine '애지마루' 발행
- 신문교지부 ESRA 주도, 인문예술학부 지도.
- 학교의 중요 이슈 탐색, 인터뷰 등으로 구성원 간의 소통 확대

3) 영어신문 'The KSA Times' 발행
- 영어신문 연구회 주도, 인문예술학부 지도 및 감수.
- 영어 글쓰기 향상, 학교 홍보 및 다양한 기사로 구성원 간의 소통 확대

Ⅱ. 교육과정 편성 및 교과 운영

1. 교육과정 편성
2. 교육과정 운영
3. 학부별 교과 운영 계획
4. 우수 교원 확보 및 교원 전문성 강화



1. 교육과정 편성

1.1. 교육과정 개정의 배경과 필요성

가. 지금의 청소년은 개인용 컴퓨터, 온라인 게임, 태블릿, 휴대전화로 이루어진 디지털 세상에서 성장한 디지털 네이티브(Digital Native) 세대 중에서도 스마트폰이 나오고 난 이후의 Z세대로, 이전 세대와는 전혀 다른 방식으로 정보를 생성하고 처리하는 세대이다. 이들에게는 이전 세대와는 다른 새로운 교육시스템과 접근이 필요하다.

나. 인공지능 사회, 팬데믹, 기후변화 등 급격한 변화의 흐름에 직면하여 사회의 전반적인 환경과 체제에 변화가 이루어지고 있다. 새롭고 혁신적인 과학기술이 교육에 도입되면서 새로운 교육방법과 학습이론이 유입되고 다양한 교육적 시도가 이루어지고 있다. 온라인 교육환경이 안착되고 확대됨에 따라 역동적이고 다양한 학습활동이 이루어지고, 개별 맞춤형 수업이 가능한 환경이 조성되고 있다. OECD에서는 사회의 급격한 변화에도 불구하고 학교가 혁신의 노력을 하지 않으면 학교제도 자체가 사라질 수도 있다고 경고하고 있다.

다. 새로운 교육환경과 교수학습의 변화에 따라 교사에게 필요한 역할과 전문성이 변화되고 있다. 교수자와 학습자 역할의 구분에 대한 기준을 바꾸는 개방형 학습 플랫폼 등의 등장으로 학생들은 온라인 환경을 적극 활용하면 자신의 속도와 수준에 맞게 학습 플랜을 이행해 나가는 개별 맞춤식 교육이 가능하다. 이때 교사는 학생의 학습을 촉진시키는 역할을 하면서 모든 학생이 학습에 성공하도록 도와줄 수 있다.

라. 우리나라를 포함하여 전세계적으로 교육의 패러다임은 교수자의 일방적 지식 전달식 강의를 지양하고 학습 내용을 줄이는 방향으로 변화하고 있다. 학생들의 학습 부담을 줄여, 학생들이 보다 다양한 상황과 문제를 경험하고 이를 자기주도적으로 해결할 수 있도록, 능동적으로 필요한 지식을 습득하고 이를 활용하도록 하여 다양한 고차원적 능력을 함양하도록 도와주어야 한다.

마. 교육평가는 서열을 매기기 위한 '평가를 위한 평가'가 아니라, 교육과정상의 목표와 준거에 비추어 평가하는 '학습을 위한 평가'가 되어야 한다. 모든 학습자가 학습의 과정에서 성공을 경험하도록 절대평가나, PASS(이수)/FAIL(미이수)로 바꾸는 것을 고려해야 한다.

바. 이러한 변화의 시기에 유연하게 대처할 수 있는 21세기 핵심인재가 되기 위해서는 학생들의 핵심역량과 문제해결력을 향상할 필요가 있다.

사. 지난 5년간 KSA에서 실시한 제5차 교육과정의 운영상 문제점을 분석하고 개선하여 학생들의 역량을 높일 수 있는 구체적이고 효과적인 새로운 교육과정으로의 개정이 필요하다.

아. 2003년 개교 이후 출범 20주년을 앞두고 있는 KSA는 지난 20년의 성과를 바탕으로 타 영재학교들의 선두에 서서 새로운 20년을 이끌어 나가기 위한 선도적인 교육과정의 확보가 필요하다.

자. 다양한 능력의 영재선발을 통해 다양하고 역동적인 학교 환경을 추구하면서, 변화하는 미래사회에 잘 적응하고, 긍정적으로 이끌 리더를 양성하는 교육이 필요하다.

차. 수업의 질 향상과 학생들의 학습 만족도를 높이기 위해 교사의 수업시수 부담을 감축하고 학생의 수업과 학습 부담을 경감하는 방안을 모색할 필요가 있다.

카. KSA의 교육과정의 검토 및 점검을 통해 KAIST와의 연계를 강화하여 전주기적 영재교육이 이루어지도록 해야 한다.

1.2. 교육과정의 목표

교육과정은 창의·열정·봉사의 핵심가치를 바탕으로 대한민국의 미래와 인류사회에 공헌할 창의적 글로벌 리더 양성이라는 KSA의 교육과정 목표 달성을 위하여 핵심역량 향상을 기반으로 세상에 호기심 있고 도전적인 인재, 학문적 열정과 탁월한 연구역량을 갖춘 과학 인재, 협력과 세계적 시민의식을 바탕으로 인류사회에 공헌할 자기주도적인 글로벌 창의 융합인재 양성에 중점을 둔다.

가. 미래의 리더가 갖추어야 할 핵심역량을 중심으로 자기주도적이고 성숙한 자아의식을 기른다.

나. 세상에 대한 호기심과 질문으로 문제를 발견하고 관심 분야에 대한 심화 학습을 통하여 창의적, 논리적, 비판적 사고력과 문제해결력을 갖춘다.

다. 다양한 재능과 관심을 가진 영재들과의 협력과 의사소통을 통하여 미래를 개척해 나가는 도전정신과 긍정적인 태도를 기른다.

라. 국가와 인류사회 발전에 공헌할 수 있는 올바른 세계시민의식과 책임감을 기른다.

1.3. 교육과정 구성의 방침

교육과정이 추구하는 목표를 구현하기 위한 구성 방침은 다음과 같다.

가. 미래사회를 이끌 리더가 가져야 하는 과학영재 핵심역량과 글로벌 마인드 및 문제해결력을 갖추고 변화에 유연하게 대처하도록 핵심역량 중심의 교육과정을 구성한다.

나. 세상에 대한 호기심을 바탕으로 문제를 발견하고 창의적이고 비판적인 사고를 통해 다양한 관심과 능력을 지닌 다른 사람들과 올바르게 의사소통하면서 문제를 해결할 수 있는 교육과정을 구성한다.

다. 학생들의 창의성 및 연구 역량 강화를 위해 체계적이고 깊이 있는 창의·연구 활동이 이루어지도록 연구 중심 교육과정을 구성한다.

라. 다양한 능력을 가진 영재 개인들의 교육적 요구와 능력에 부합할 수 있도록 학생 중심의 개별 맞춤형 교육이 제공되는 유연한 교육과정을 구성한다.

마. 학생들이 자기 주도적으로 참여하고 학습을 통해 즐거움을 경험하는 한편 연구자로서의 역량을 함양할 수 있는 자기설계형 교육과정을 구성한다.

바. 인성 및 세계 시민교육 등을 포함한 교육과정의 실시로 학생들의 심리·정서적 적응과 긍정적인 마인드셋을 향상하여 미래사회를 긍정적으로 이끌 수 있는 리더가 되게 한다.

사. 학생별 특성과 교육적 요구를 반영한 국내·외 온라인 교육 자료를 적극 활용하고 현장교육을 효율적으로 사용하는 등 다양한 형태의 학습전략을 활용한 심화 학습을 제공한다.

아. 효율적인 학업 신청과 평가 시스템의 도입으로 학생들의 실질적인 역량 향상에 도움이 되는 교육과정을 구성한다.

자. 전주기적 영재교육 실현을 위한 KSA와 KAIST 교육의 역할과 연계가 강화된 교육과정을 구성한다.

차. 학생들이 학교생활에서 경험하는 실패를 과정으로 간주하고 자기 성장으로 인식할 수 있도록 회복탄력성을 높이는 교육과정을 구성한다.

1.4. 교육과정 편성의 방침

교육과정이 추구하는 목표를 구현하기 위한 편성 방침은 다음과 같다.

가. 미래인재 핵심역량을 갖춘 창의적 융합인재로 성장하게 하는 교육과정의 편성

1) 세상에 대한 호기심으로 문제를 발견하고 비판적 사고를 바탕으로 변화를 이끌 문제해결자로 성장하게 한다.
2) 변화하는 미래에 슬기롭게 대처할 수 있도록 다른 사람들과 효과적인 의사소통으로 협력하고 함께 성장하는 인재가 되도록 편성한다.
3) 수학, 과학 분야뿐만 아니라 인문·사회, 외국어, 체육·예술 분야의 기본 소양 교육을 강화하여 지적, 정서적, 신체적으로 조화롭게 성장할 수 있도록 편성한다.
4) 교과 영역 이외에 역량 중심 리더십 활동의 세부영역인 자기계발 활동, 협업 활동, 세계시민 활동을 통하여 사회적으로 바람직한 인재로 성장하도록 편성한다.

나. 학습자 자기주도형 교육과정 편성

1) 학생 개인별 흥미, 특성, 요구 및 진로의 다양성을 고려하여 학습자가 교과목을 선택할 수 있도록 학습 선택권을 보장한다.
2) 학생들이 학습에 주도적으로 참여하게 하기 위해 효과적이고 다양한 학습 방법과 전략을 활용한 교육과정을 편성한다.
3) 학생들 스스로 문제를 찾고 해결함으로써 변화를 만드는 경험을 통해 문제 해결 능력과 창의성 등을 향상시켜 급변하는 세계 변화에 대처하도록 교육과정을 편성한다.
4) 다양한 교육 활동 및 프로그램 개발을 통하여 자율성과 책무성을 강화할 수 있는 교육과정을 편성한다.
5) 수강신청 전 강의계획서를 공개하여 교과목의 수업목표 및 개발역량 등과 관련된 충분한 정보를 제공함으로써 학생이 자기주도형 교육과정을 설계할 수 있도록 한다.

다. 연구 활동 중심의 교육과정 내실화

1) 과학영재들의 연구에 대한 열정과 상상력, 호기심을 바탕으로 창의·연구 활동이 체계적으로 이루어질 수 있는 교육과정을 편성한다.
2) 주도적 창의 활동 및 연구 활동을 통하여 연구능력과 창의성을 계발할 수 있는 교육과정을 편성한다.

라. 심화 중심의 교육과정 편성

1) 속진과 심화를 병행하되 심화 학습을 강조하는 교육과정을 기본으로 편성한다.
2) 과학자로서의 기본역량 강화를 위해 1개 교과 이상의 심화 필수 과목을 이수하되, 학생들의 학습 선택권을 최대한 보장한다.
3) 단순한 지식의 습득보다는 창의성, 비판적 사고력, 통찰력을 기반으로 고차원적인 사고력을 증진할 수 있도록 토론 중심으로 수업을 진행한다.
4) 1학년 필수과목에 대해 P/F 평가를 적용하여 학습에 대한 기본적 이해를 도모하고, 모두가 긍정적 성공 경험을 할 수 있는 교육과정으로 편성한다.

마. 학생의 성장과 교육적 요구에 입각한 자기설계형 교육과정 구성

1) 학생의 관심 분야와 교육적 요구를 바탕으로 자신의 교육과정과 활동을 스스로 선택, 설계, 결정하는 자기설계형 교육과정을 편성한다.
2) 학교 내·외부의 다양한 온·오프라인 교육자원을 적극적으로 활용하여, 학생이 자신의 지적 성장 및 진로와 관련된 교육자원을 스스로 찾고 계획하여 학습할 수 있도록 지원한다.
3) 자신의 역량과 학습진행 상태를 스스로 점검해 볼 수 있는 평가체제를 구성하되, 교사는 학생이 구성한 교육과정이 효과적으로 진행되도록 격려하고 지원한다.

바. 융합적 미래 혁신가를 만드는 융합교육과정 편성

1) 급변하는 과학기술사회의 적응을 위해 각 학문 분야의 심도 있는 이해를 바탕으로 학문 간(間) 연계를 강조한 융합 교육과정이 내실 있게 운영되도록 편성한다.
2) 교사들간의 협력을 바탕으로 새로운 융합적 지식 창출의 가능성을 키울 수 있는 다양한 교육과정을 개발하고 편성한다.
3) 미래 사회의 변화를 주도할 융합적 미래 혁신가로 성장할 수 있도록 창의·융합 아이디어 중심의 교육과정을 편성한다.

사. 세상을 바꿀 글로벌 리더로 성장하게 하는 교육과정

1) 해외 봉사활동, 다양한 국제 교류 활동 및 국외 위탁교육 등을 통하여 세계시민 활동을 강화함으로써 글로벌 리더로서의 소양을 함양할 수 있도록 교육과정을 편성한다.
2) 외국어 교육을 강화하여 미래의 글로벌 리더로서 기본 소양을 함양할 수 있도록 교육과정을 편성한다.
3) 다양한 문화적 관점에 대한 존중과 지식을 바탕으로 세계 문화에 대한 이해와 관심과 함께 범지구적 문제를 인식하고 함께 해결해 나갈 수 있는 글로벌 세계시민의식을 강화한다.

아. 전주기적 영재교육을 위한 선도적 교육과정 편성

1) 과학영재교육의 전주기적 운영을 위한 교육과정을 편성한다.
2) KAIST 부설 영재학교로서 KAIST와 연계한 교육이 강화될 수 있는 교육과정을 편성한다.

자. 변화하는 미래 사회에 필요한 핵심 역량을 갖춘 인재상을 구현하기 위해 교과 영역을 포함한 창의·연구 활동 및 역량 중심 리더십 활동을 통해 중점적으로 기르고자 하는 핵심 역량은 다음과 같다.

1) 기존 틀을 넘어 사고하는 상상력과 새로운 것을 알고자 하는 호기심과 열정
2) 자신의 삶과 진로를 위해 자아정체성과 자신감을 가지고 자기 주도적으로 살아갈 수 있는 자기 관리 능력
3) 해결할 문제를 발견하고, 최적의 해결 방안을 찾아서 실행하고 평가할 수 있는 문제 해결 능력
4) 타인을 이해하고 배려하는 관용적인 태도, 타인과 협력 및 협업하고 이끌 수 있는 대인 관계 능력
5) 다양한 상황에서 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하고 다른 사람의 의견을 경청하며 존중하는 의사소통 능력
6) 해당 분야의 전문적 지식과 사고방식 습득을 바탕으로 지식, 기술, 경험을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 창출하는 창의적 사고 능력
7) 해당 분야에 대한 열정과 실패를 학습의 기회로 삼고 다시 도전하는 회복탄력성
8) 문제를 합리적으로 해결하기 위해 다양한 영역의 지식과 정보를 처리하고 기술을 활용할 수 있는 정보 처리 능력
9) 공동체의 가치를 존중하며, 사회 규범을 준수하려는 윤리 의식, 사회와 남을 위해 헌신하며 책무를 다하는 태도를 갖춘 시민 의식
10) 우리 문화를 인식하고 다양한 문화 차이를 존중하며, 글로벌 사회의 상호 소통에 요구되는 외국어 문해 능력을 갖춘 국제 감각 및 이해 능력

1.5. 교육과정 편제

가. 교육과정은 교과, 창의・연구 활동, 역량 중심 리더십 활동으로 편성한다.

나. 교과는 총 127학점으로 과학영재의 관심과 능력 계발을 위한 자연 계열 교과(67학점)와 인문적 소양을 위한 인문 계열 교과(52학점), 그리고 여러 학문 영역들 간의 연계를 강조하는 융합 과목(8학점)으로 구성한다.

1) 자연 계열 교과는 수학, 물리학, 화학, 생물학, 지구과학, 정보과학으로 편성한다.
2) 인문 계열 교과는 국어, 사회, 외국어, 체육·예술로 편성한다.
3) 융합 과목은 여러 학문 영역들 간의 연계성을 강조한 간(間)학문적 접근이 이루어지도록 편성한다.

다. 자연 계열 교과 및 인문 계열 교과는 기본적인 학습을 위한 핵심(필수) 교과(66학점)와 심화된 학습을 위한 심화(선택) 교과(53학점), 그리고 융합 교과(8학점)로 구성한다.

1) 핵심(필수) 교과는 반드시 수강해야 하는 과목으로 과학영재에게 필요한 고등학교 수준의 기본적인 교과목으로 편성한다.
2) 심화(선택) 교과는 과학영재에게 필요한 고등학생 수준의 내용을 심화, 보충하는 교과목과 흥미와 관심을 고려한 심화된 교과목으로 편성하고, 교과별 핵심 과목을 심화 필수 교과목으로 선정한다.
3) 융합 교과는 여러 학문 영역들 간의 연계성을 강조한 교과목으로 편성한다.

라. 교과목은 위계에 따라 개설하며, 교과목 코드는 다음과 같이 부여한다.

1) 교과목 코드는 영문 2자리 및 숫자 4자리로 구성한다.
2) 교과목 코드는 다음과 같이 구성한다.

가) 학부별 교과목 구분

연번	학부	구분
1	수리정보과학부	MC
2	물리지구과학부	PE
3	화학생물학부	CB
4	인문예술학부	HA

※ 융합과목 : KC (KSA Convergence)

나) 과목별 구분

연번	단위	표시 내용
1	천 단위	교과목 내용 구분
2	백 단위	교과 구분
3	십 단위 및 일 단위	과목 구분

다) 교과목 내용 구분

구 분	천 단위	과목	내용
핵심 (필수)	1000	핵심필수 과목	과학영재에게 필요한 고등학교 수준의 기본적인 내용으로 구성한 과목
심화 (선택)	2000	기초선택 과목	고등학교 수준을 심화, 보충하는 내용으로 구성한 과목
	3000	AP 과목	대학의 기초과정과 동등한 내용으로 구성한 과목
	4000	심화필수 과목	전공교과의 심도 있는 학습을 위하여 이수하여야 하는 교과별 핵심과목
		심화선택 과목	보다 심도 있는 주제나 통합된 주제를 다루는 과목
	5000	특강 과목	특강과목
융합	6000	융합 과목	학부 내 융합 과목, 학부 간 융합 과목
창의 · 연구	7000	창의 · 연구 활동	창의 · 연구 활동
HP	8000	HP 수강과목	HP(Honors' Program)를 통해 수강한 KAIST 과목의 KSA 대응 인정 과목

※ 예시 : 수학1 MC1101, 정보과학1 MC1201

라) 영어 강의 과목의 경우 교과목 코드 맨 앞에 "E"를 붙여 관리한다.
※ 예시 : EMC1101

마. 창의 · 연구 활동은 창의기초연구, 소집단 자율연구 및 국내 · 외 위탁교육, 졸업연구로 구성한다.

1) 창의기초연구(6학점)는 창의설계활동(3학점)과 연구방법기초세미나(3학점)로 구성하여 운영한다.
2) 소집단 자율연구 및 국내 · 외 위탁교육(16학점)은 R&E 1·2학기(10학점), R&E 현장연구(4학점), 국내 · 외 위탁교육(2학점)으로 구성하여 운영한다.
3) 졸업연구(6학점)는 개별 연구 또는 KAIST HRP(High School Research Program) 중 하나를 선택하여 이수할 수 있도록 구성하여 운영한다.
4) 창의 · 연구 활동의 코드는 "CR"로 구분하고 7000번대로 운영하며 백 단위에 학년별로 구분한다.

바. 역량 중심 리더십 활동은 학생들의 공동체 의식 및 건전한 인격과 가치관을 형성할 수 있도록 자기계발 활동, 협업 활동, 세계시민 활동으로 편성하여 3년간 총 270시간 이상 이수하도록 하되, 영역별로 최소 60시간 이상 이수하도록 한다.

<table>
<tr><th colspan="2">구분</th><th colspan="3">영역</th><th>학점</th><th>합계</th></tr>
<tr><td colspan="2">핵심
(필수)</td><td colspan="3">인문핵심</td><td>33</td><td>33</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="3">자연핵심</td><td>33</td><td>33</td></tr>
<tr><td rowspan="10">심화
(선택)</td><td>심화
선택</td><td colspan="3">인문심화</td><td>19</td><td>19</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">자연심화</td><td>(A)</td><td rowspan="9">34**</td></tr>
<tr><td rowspan="8">심화
필수</td><td rowspan="8">심화
필수*
(자연계열
교과별
3과목 지정)</td><td>수학</td><td>선형대수(3)
확률및통계(3)
미적분학3(3)</td><td rowspan="8">(B)</td></tr>
<tr><td>정보과학</td><td>정보과학3(3)
자료구조(3)
알고리즘(3)</td></tr>
<tr><td>물리학</td><td>일반물리학1(4)
카테고리 A 중 택1***
카테고리 B 중 택1***</td></tr>
<tr><td>지구과학</td><td>일반지구과학(3)/일반천문학(3) 중
미이수 과목
카테고리 C 중 택2***</td></tr>
<tr><td>화학</td><td>일반화학1(4)
일반화학2(4)
화학 심화선택 및 특강과목 중
(3학점 이상) 택1</td></tr>
<tr><td>생물학</td><td>일반생물학(4)
생물 심화선택 및 특강과목 중
(3학점 이상) 택2</td></tr>
<tr><td colspan="2">융합</td><td colspan="3">융합</td><td>8</td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="5">소계</td><td>127</td></tr>
<tr><td rowspan="3">창의
연구
활동</td><td colspan="3">창의 기초 연구</td><td>6</td><td rowspan="3">28</td></tr>
<tr><td colspan="3">소집단 자율연구 및
국내·외 위탁교육</td><td>16</td></tr>
<tr><td colspan="3">졸업 연구</td><td>6</td></tr>
<tr><td rowspan="3">역량 중심
리더십
활동</td><td colspan="3">자기계발 활동</td><td>최소 60시간 이상</td><td rowspan="3">총 270시간
이상</td></tr>
<tr><td colspan="3">협업 활동</td><td>최소 60시간 이상</td></tr>
<tr><td colspan="3">세계시민 활동</td><td>최소 60시간 이상</td></tr>
<tr><td colspan="5">소계</td><td>28</td></tr>
<tr><td colspan="5">총계</td><td>155</td></tr>
</table>

*** 심화필수 중 1개 교과 영역에서 3과목 필수 이수하여야 함(졸업 요건)**

**** (A)와 (B)를 합하여 34학점 이상 이수**

***** 카테고리A(이론): 일반물리학2(4), 기초역학(3), 기초전자기학(3), 열및통계물리학(3), 심화물리학특강(물리학의통합적문제해결기법)(3), 현대물리학개론(3)**

카테고리B(실습): 탐구물리(3), 전자회로의이해와응용(3), 레이저의이해와응용(3)

카테고리C: 날씨와기후(3), 우주과학및실습(3), 별과우주(3), 지구과학특강(관측천문학)(3), 지구과학특강(지질학)(3), 지구과학특강(해양학)(3)

2. 교육과정 운영

2.1. 운영 원칙

교육과정의 운영은 일반 학교의 교육과정보다 융통성을 가지고 운영하며, 명시되어 있지 않은 경우 가급적 학생의 선택과 자율성을 보다 확대하도록 운영한다.

가. 교육과정 운영은 3년을 원칙으로 한다. 다만 졸업에 필요한 학점과 졸업요건을 갖춘 경우에는 조기졸업이 가능하도록 운영한다.

나. 연간 교육과정은 정규 2학기제로 운영하며, 계절 학기를 이용하여 학점 이수의 기회를 제공할 수 있도록 운영한다.

다. 무학년·졸업학점제를 운영한다.

라. 미래사회의 변화에 대비한 깊이 있는 교육이 이뤄질 수 있도록 운영한다.

1) 단순한 지식 습득이 아닌 미래사회에 필요한 핵심역량이 함양될 수 있도록 교육과정을 구성한다.
2) 학생 개인별 특성을 고려한 역량 중심 리더십 활동 설계, 심화(선택) 교과목 확대를 통한 학생주도형 교과목 설계를 확대·편성한다.
3) 학생의 흥미와 관심을 고려한 선택 교육을 강화하여 학습자 중심의 교육과정을 운영한다.
4) 심도있는 학습과 활동이 가능하도록 블록수업제를 운영할 수 있다.

마. 관심 분야에 대한 전문성을 신장시킬 수 있도록 운영한다.

바. 학생들의 관심과 능력을 최대로 발휘할 수 있는 다양한 교과목 및 프로그램을 개설·운영한다.

2.2. 기본 운영

가. 이수 학점

1) 졸업이수학점은 155학점을 원칙으로 한다.

2) 1학년 내국인 학생은 한 학기 24학점 이내, 외국인 학생은 한 학기 27학점 이내에서 수강신청하는 것을 원칙으로 하되, PT 통과 학생은 내국인 27학점, 외국인 29학점까지 수강신청할 수 있다.

3) 2, 3학년 학생은 한 학기 27학점 이내에서 수강신청하는 것을 원칙으로 하되, 학부장 동의를 받은 학생은 30학점까지 수강신청할 수 있으며, 이 경우 학생은 과목 담당 교원과 해당 학부장의 승인을 받은 초과 학점 신청 동의서를 해당 부서에 제출하여야 한다.

4) 학기당 최대 신청 학점을 초과할 경우 담임교사의 확인서를 반드시 받아야 한다.

5) 한 학기 최소 이수 학점은 10학점이다.

6) 학생이 각 학기별 수강할 수 있는 학점 내에서 선택하여 이수할 수 있다.

나. 수업 및 학점의 부여

1) 한 학기는 16주간 운영하는 것을 원칙으로 한다.

2) 교과목 수업에서 1시간 수업은 50분으로 한다.

3) 교과의 학점 기준은 16시간(주당 1시간)을 이수한 경우 1학점으로 하되, 실험·실습 과목의 경우는 32시간(주당 2시간)을 이수한 경우 1학점으로 인정한다.

4) 2시수 이상의 수업은 블록수업제를 운영할 수 있으며, 전체 수업에 2시간 연강을 포함하고 3시수 이상의 수업은 2시간 연강과 1시간 수업을 함께 운영할 수 있다.

5) 자기설계형 교육과정으로 교과 개설을 하는 경우 사전에 학교장의 승인 후 개설이 가능하다.

다. 학사경고

1) 평균 학점 2.0 미만인 경우 학사경고가 주어지며, 학사 경고 2회 시 제적된다.

2) 교과 상담 및 지도를 강화하여 학습 부진아를 최소화한다.

3) 학사 경고자가 이후 학기에서 평균 평점 B0(3.0) 이상을 얻으면 1회의 학사 경고를 말소한다.

라. 교육과정은 속진과 심화를 병행하되, 속진보다는 심화 중심으로 운영한다.

마. 창의적 글로벌 리더 양성을 위하여 융합적 사고와 창의성을 발휘할 수 있도록 융합 교육과정과 다양한 분야의 역량을 자기주도적으로 향상할 수 있도록 자기설계 교육과정을 운영한다.

바. 학생들의 능력에 맞는 교육과정 운영을 위하여 수준별 수업, AP(Advanced Placement), PT(Placement Test)를 운영한다.

사. 학생들의 글로벌 역량 강화를 위해 영어 강의, 국제 교류 프로그램, 외국인 학생 교육과정을 운영한다.

아. 관심과 능력을 최대한 발휘할 수 있는 다양한 교과목 및 프로그램을 개설하여 운영한다.

자. 모든 과목에서 탐구, 토론 및 글쓰기 능력을 강화한다.

1) 자연 계열 교과의 경우 토론 및 실험을 강화한다.

2) 인문 계열 교과의 경우 글쓰기 활동을 강화한다.

2.3. 교과 및 수강 운영 (※교육과정 편제표 및 개설과목표: 부록 5번 참조)

가. 강의 개설은 해당 학부에서 학기별 수강 신청 기간 이전에 학부 협의회를 통해 다음 학기 개설 과목을 사전에 결정하고 교무연구부에서 취합하여 공고한다.

나. 핵심(필수) 교과

1) 모든 핵심(필수) 교과는 4학기까지 이수하는 것을 원칙으로 한다.
2) 핵심(필수) 교과의 경우 학부별 필요에 따라 교육과정위원회의 논의를 거쳐 수준별 수업을 운영할 수 있다.

다. 심화(선택) 교과

1) 심화(선택) 교과의 경우 학생의 능력과 관심에 따라 무학년제로 운영하되, 과목 이수는 교과별 위계에 따라 이수하는 것을 원칙으로 한다.
2) 학생의 흥미와 진로에 따라, '수학, 정보과학, 물리학, 지구과학, 화학, 생물학' 중 1개 교과에서 심화필수 과목을 3과목 이상 이수한다.
3) 심화(선택) 교과 과목의 경우 1, 2학기를 구분하여 과목을 개설한다.
4) 특강과목
   가) 각 교과별로 교육과정위원회의 심의를 거쳐 특강 과목을 개설할 수 있다.
   나) 특강 과목은 다음과 같이 생활기록부에 기재한다.

구분	과목	학점	평어	비고
자연 계열 교과 심화(선택)	수학특강(대수학)	3	A+	

라. 수강 신청

1) 수강 신청 전에 강의계획서를 지정된 양식에 따라 안내하여 학생들이 과목에 대해 충분히 인지한 후 수강 신청할 수 있도록 안내한다.
2) 학생 중심, 토론 중심의 교육이 이루어질 수 있도록 심화(선택) 과목의 경우 5인 이상 수강 신청 시 과목을 개설한다.
3) 분반 당 최대 인원은 16인을 원칙으로 하며, 초과 시 담당교원 및 학부장 동의를 득해야 한다.
4) 수강 신청 관련 세부 논의가 필요한 경우 교육과정위원회의 결정에 따른다.

마. 재수강

1) 수강 신청한 교과목 중 졸업을 위하여 반드시 이수하여야 하는 과목의 성적이 F인 경우에는 반드시 재수강하여 학점을 취득하여야 한다.
2) 재수강은 평어가 C0 이하인 과목만 신청이 가능하며 취득 학점의 상한선은 A-로 한다.
3) 재수강의 경우 앞의 학점은 삭제하고 나중의 학점을 기록하되, 해당 교과목의 비고란에 'R'(Retaking의 줄임말)로 표기한다.
4) 재수강은 총 15학점까지만 가능하며 소정의 재수강료를 납부하여야 한다. 다만, Pass/Fail제 적용을 받는 1학년 필수과목은 재수강 이수학점에 포함하지 않는다.
5) 재수강의 취소 접수 기간은 개학 후 4주 이내이며 학교장의 승인을 거쳐 이를 확정한다.
6) 재수강 제도 운영에 관한 세부 사항은 학교장이 정한다.

바. 수강신청 정정

1) 수강신청 정정 기간은 매학기 개학 후 2주 동안으로 한다.
2) 수강신청 정정은 학교장의 승인을 거쳐 이를 확정한다.
3) 수강신청 정정 제도 운영에 관한 세부 사항은 학교장이 정한다.

사. 수강신청 철회

1) 1학년 핵심(필수) 과목을 대상으로 수강신청 철회 제도를 운영한다.
2) 수강신청 철회 기간은 매학기 개학 후 4주 동안으로 한다.
3) 수강신청 철회는 교육과정위원회의 심의를 거쳐 학교장이 정한다.
4) 수강신청 철회 제도 운영에 관한 세부 사항은 학교장이 정한다.

아. 계절 학기 운영

1) 계절 학기는 학교장의 승인을 얻어 방학 기간 중 개설하여 학점을 부여할 수 있다.
2) PASS(이수)/FAIL(미이수) 과목 중 F 학점자의 경우 계절 학기를 활용하여 재이수 기회를 제공할 수 있다.
3) 계절 학기의 운영에 관한 세부 사항은 <교육과정 운영 지침>에 따른다.

2.4. 평가

가. 학칙과 학업 성적 관리 규정에 따른다.

나. 평점은 4.3점 만점을 기준으로 하고, 그 등급(평어)과 평점은 다음과 같다.

등급	A+	A0	A−	B+	B0	B−	C+	C0	C−	D+	D0	D−	F
평점	4.3	4.0	3.7	3.3	3.0	2.7	2.3	2.0	1.7	1.3	1.0	0.7	0.0

다. 학점 부여는 1학기, 2학기, 계절 학기로 구분한다.

라. 교과목 학습의 평가는 수행 평가와 지필 평가 그리고 출결 상황 등으로 구분하여 실시한다.

마. 아래 해당 과목과 창의 · 연구 활동의 평가는 PASS(이수)/FAIL(미이수)로 표시하며, 나머지 교과 과목의 평가는 평점제로 한다.

1) 내국인 1학년 핵심(필수) 과목

- 수학1, 수학2, 정보과학1, 정보과학2, 물리학및실험1, 화학및실험, 생물학및실험, 국어1, 국어2, 한국사의이해, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 음악, 미술, 체육1, 체육2

2) 외국인 1학년 핵심(필수) 과목

- 기초수학, 수학1, 물리학기초Ⅰ, 물리학기초Ⅱ, 지구과학입문, 화학및실험Ⅰ, 화학및실험Ⅱ, 생물학및실험Ⅰ, 생물학및실험Ⅱ, 한국어1, 한국어2, 세계사, 한국사, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 음악, 미술, 체육1, 체육2

3) 창의공학, 창의융합디자인 및 그 외 인문계열 교과의 체육 · 예술 과목

4) 위 1) ~ 2) 과목 외 PASS(이수)/FAIL(미이수) 희망과목은 교육과정위원회의 심의를 거쳐 학교장 승인 후 적용할 수 있다. (승인된 과목 : 외국인 정보과학1, 2)

바. 교과목의 학점 부여는 A와 B를 합하여 70% 이내를 권장하되 교과목 이수 학생의 수준에 따라 교과목 담당 교사가 정하는 바에 따른다.

사. 신체 장애 학생이 장애 유형에 따라 수강하기 어려운 교과목이 있을 때에는 해당 학부의 협의 및 교육과정위원회의 심의를 거쳐 다음과 같이 교육과정을 조정하여 운영할 수 있다.

1) 특정 과목의 특정 평가 수행이 어려울 때는 동 교과목 내에서 인정점을 부여한다. (인정점 산출 방식은 해당 학부의 협의를 거쳐 교육과정위원회에서 결정한다.)

2) 1)항의 적용이 어려울 때는 동 학부 내에서 대체 과목 수강을 허용한다.

3) 2)항의 적용이 어려울 때는 다른 학부의 과목에서 대체 과목 수강을 허용한다.

2.5. 졸업

가. 학교장은 졸업연구를 포함한 학교의 전 과정을 이수하고 졸업 요건을 충족한 자에게 졸업장을 수여한다.

나. 졸업 이수 학점은 교과 127학점 이상, 창의·연구 활동 28학점이다(총계 155학점 이상).

다. 교과 127학점 중 각 영역의 최소 학점을 이수하여야 하며, 1개 교과에서 심화필수 과목을 3과목 이상 이수하여야 한다. 이 경우 심화필수 교과 이수 내용을 생활기록부에 명시하도록 한다.

라. 역량 중심 리더십 활동은 재학 중 자기계발 활동, 협업 활동, 세계시민 활동에서 영역별 최소 60시간 이상, 총 270시간 이상을 이수하여야 한다.

마. 외국어 능력 기준에 해당하는 성적표 원본을 3학년 1학기에 제출한다.

바. 졸업에 필요한 외국어 능력 기준은 학생학사규정에 별도로 정한다.

사. 신체 장애 학생은 장애 유형과 관련된 영역의 성적을 제외한 나머지 영역의 득점 비율(학생 득점/해당 영역 점수 합)이 일반 학생의 기준 점수 비율(기준 점수/총점)의 80%를 초과하면 외국어 능력 기준을 통과한 것으로 간주한다. 다만, 제외 영역 및 기준 통과 여부의 판단은 인문예술학부에서 심의를 통해 사안별로 결정한다.)

아. 졸업을 위해서는 영어강의 수업(EC)을 10학점 이상 이수하여야 한다.

2.6. PT(Placement Test) 제도

가. 자연계열 교과 및 외국어 교과의 수준별 교육과정 운영을 위해 수강 전 PT(Placement Test)를 실시함으로써 일정 수준 이상의 성취도를 달성한 학생에게 해당 과목의 수강 없이 위계에 따른 심화과정을 이수할 수 있도록 속진 기회를 제공한다.

나. PT는 1학년 1학기 수강신청 기간 이전에 실시한다.

다. 1학년 필수과목에 한하여 PT를 거쳐 학점을 부여하며, 실시과목, 평가 기준 등 PT 운영의 세부적인 내용은 교육과정 운영 지침에 별도로 정한다.

2.7. AP(Advanced Placement) 제도

가. AP과목은 대학과의 학점인정 협약을 통하여 개설한다.

나. 학교장이 인정하는 대학에서 개설하는 AP과목에 수강 신청하여 학점을 취득할 수도 있다.

2.8. 자기설계형 교육과정 운영

가. 교육과정에 개설되지 않은 교과목의 경우, 학생이 외부의 온/오프라인 교육 자원 등을 활용하여 자기설계형 교육과정을 운영할 수 있도록 한다.

나. 교과목 개설을 위해 학생은 개설 직전 학기 개학 후 4주 이내에 관련 학부에 강의계획서를 제출하고 교과목 개설을 신청한다. 학부에서는 교과목 개설의 필요성을 확인하고, 교과목의 운영 취지에 적합한 교육내용인지 여부를 심의 및 승인한 후 개설하도록 하며, 운영 관련 세부사항은 학부에서 정한다.

다. 학생이 설계한 교과목에는 담당교사를 배정한다. 담당교사는 교과목 개설을 위한 외부 교육 자원과 강의계획서를 사전에 검토하고, 교과목의 개설 및 운영을 지원하고 학생의 학습 과정을 모니터링하며, 평가에도 참여한다.

라. 평가는 담당교사가 학생의 학습 과정 및 결과를 모두 고려하여 평가하고, PASS(이수)/FAIL(미이수)로 평가한다.

2.9. KSA HP(KSA Honors' Program) 운영

가. 카이스트 진학을 희망하며 학업 역량이 우수한 학생의 경우 KSA HP에 등록하여 KAIST에서 수강할 수 있도록 한다.

나. KSA HP의 과목은 KAIST 교수 및 KSA 교원이 담당할 수 있다.

다. KSA HP로 수강하는 과목은 KSA의 학점으로 인정되며, 추후 KAIST에 진학한 경우 KAIST 학점으로 인정한다.

라. KSA HP 운영에 관한 세부 사항은 학교장이 정한다.

2.10. 외국인 학생 교육과정 운영 (※교육과정 편제표 및 개설과목표: 부록 5번 참조)

가. 외국인 학생의 교육과정은 국내 학생의 교육과정과 별도로 운영할 수 있다.

1) 모든 핵심(필수) 과목과 인문 계열 교과 중 한국어 및 사회 선택 과목은 단독 반을 운영한다.

2) 자연 계열 교과 심화(선택) 과목과 인문 계열 교과 중 영어 및 체육·예술 과목은 혼합 반을 운영한다.

나. 외국인 학생의 졸업 기준

1) 학교장은 졸업연구를 포함한 학교의 전 과정을 이수하고 재학 중 나머지 졸업 요건을 충족한 자에게는 졸업장을 수여한다.

2) 졸업이수학점은 교과 128학점 이상, 창의·연구 활동 28학점이다(총계 156학점 이상)
3) 교과 128학점 중 각 영역의 최소 학점을 이수하여야 하며, 1개 교과에서 심화필수 과목을 3과목 이상 이수하여야 한다. 이 경우 심화필수 교과 이수 내용을 생활기록부에 명시하도록 한다.
4) 역량 중심 리더십 활동은 자기계발 활동, 협업 활동, 세계시민 활동에서 영역별 최소 60시간 이상, 총 270시간 이상을 이수하여야 한다.
5) 외국어 능력 기준에 해당하는 성적표 원본을 3학년 1학기에 제출한다.
   가) 졸업에 필요한 외국어 능력 기준은 교육과정 운영 지침에 별도로 정한다.
   나) 신체 장애 학생은 장애 유형과 관련된 영역의 성적을 제외한 나머지 영역의 득점 비율(학생 득점/해당 영역 점수 합)이 일반 학생의 기준 점수 비율(기준 점수/총점)의 80%를 초과하면 외국어 능력 기준을 통과한 것으로 간주한다. 다만, 제외 영역 및 기준 통과 여부의 판단은 인물예술학부에서 심의를 통해 사안별로 결정한다.)
   다) '가)'의 기준을 통과하지 못한 학생은 3학년 여름방학 또는 2학기에 영어 과목(ECC 프로그램)을 한 과목 더 수강하여야 한다.
   라) 한국어능력시험 TOPIK 2급 이상 취득하여야 한다.(단, '라)'의 기준을 통과하지 못한 학생은 3학년 2학기에 한국어 과목을 한 과목 더 수강하여야 한다.)

다. 외국인 학생의 PT(Placement Test)

1) 영어 교과 PT는 필수로 한다.
2) 1학년 자연계열 교과, 정보과학 핵심 과목, 사회 교과 및 한국어 교과 PT는 신청자에 한하여 실시한다.

라. 외국인 학생의 평가

1) 외국인 학생 단독 반 편성의 경우, 평가를 달리할 수 있다.
2) 외국인 학생과 국내 학생의 혼합 반 편성의 경우, 평가를 달리할 수 없다.

마. 외국인 학생의 재수강

1) 평어 C0 이하인 과목만 신청 가능하며 취득 학점의 상한선 A-이다.
2) 총 15학점까지만 가능하며 소정의 재수강료를 납부하여야 한다.

바. 외국인 학생 교육과정 운영 관련하여 위에 기술되지 않은 사항은 국내 학생 교육과정을 준용한다.

2.11. 과도기 교육과정

가. 개정된 교육과정은 2023학년도 입학생부터 적용한다.

나. 22학번, 21학번 및 20학번 복학생에게 교육과정 개정에 따른 임시의 경과 조치(부록 6번 참조)를 적용한다.

다. 과도기 교육과정 운영 시 예상치 못한 경우에 대해서는 교육과정위원회를 거쳐 학교장의 승인 후 처리하도록 한다.

2.12. 기타 사항

가. 교육과정 관련 수정 및 신설이 필요한 경우 <교육과정 운영 규정>에 따른다.

나. 교육과정 운영상의 변경 등이 있는 경우 교육과정위원회를 거쳐 학교장의 승인 후 시행할 수 있다.

3. 학부별 교과 운영 계획

3.1. 학기별 개설 예정 과목

교과	구분	과목	학점	교과목 코드	AP	제 1학기	제 2학기	제 3학기	제 4학기	제 5학기	제 6학기
수학	핵심	수학1	4	MC1106		○	○				
	핵심	수학2	4	MC1107			○	○			
	핵심	미적분학1	4	MC1108				○	○		
	심화	수학3	3	MC2103				○	○	○	○
	심화	수학의 활용	3	MC2104						○	○
	심화	미적분학2	4	MC3109	AP				◎	◎	◎
	심화	미적분학3	3	MC3110	AP					◎	◎
	심화	기초정수론	3	MC3112	AP			◎	◎	◎	◎
	심화	선형대수	3	MC3111	AP				◎	◎	◎
	심화	미분방정식	3	MC3113	AP				◎	◎	◎
	심화	확률및통계	3	MC3108	AP					◎	◎
	심화	수학세미나	1	MC4101						○	○
	심화	기초해석학	3	MC4102					○	○	○
	심화	수학특강	3	MC5101~						○	○
정보과학	핵심	정보과학1	2	MC1201		○					
	핵심	정보과학2	2	MC1202			○				
	심화	정보과학3	3	MC4207				○	○	○	○
	심화	프로그래밍과문제해결	3	MC3203	AP			●	●	●	
	심화	이산구조	3	MC3202	AP				○	○	○
	심화	자료구조	3	MC4205				○	○	○	○
	심화	알고리즘	3	MC4206						○	○
	심화	고급알고리즘	3	MC4203							○
	심화	정보과학세미나	1	MC4204							○
	심화	정보과학특강	3	MC5201~							○
수리정보융합	융합	수학적모델링	3	KC6001						○	○
	융합	수학과예술	3	KC6002						○	○
	융합	창의적문제해결기법	3	KC6003					○	○	○

교과	구분	과목	학점	교과목 코드	AP	제 1학기	제 2학기	제 3학기	제 4학기	제 5학기	제 6학기
물리	핵심	물리학및실험1	4	PE1109		○	○				
	심화	물리학및실험2	4	PE2103				○	○	○	○
	심화	기초물리학	3	PE2102				○	○	○	○
	심화	물리학문제의해결과소통	2	PE2104							○
	심화	중급물리학특강	3	PE2105~				○	○	○	○
	심화	일반물리학1	4	PE3101	AP			◎	◎	◎	◎
	심화	일반물리학실험1	1	PE3102	AP			○	○	○	○
	심화	일반물리학2	4	PE3103	AP				◎	◎	◎
	심화	일반물리학실험2	1	PE3104	AP				○	○	○
	심화	탐구물리	3	PE4105					○	○	○
	심화	레이저의이해와응용	3	PE4106					○	○	○
	심화	전자회로의이해와응용	3	PE4107					○	○	○
	심화	열및통계물리학	3	PE4108					○	○	○
	심화	물리학세미나	1	PE4102					○	○	○
	심화	기초역학	3	PE4103					○	○	○
	심화	기초전자기학	3	PE4104						○	○
	심화	현대물리학개론	3	PE4101						○	○
	심화	심화물리학특강 (실험물리학특론)	3	PE5114						○	○
	심화	심화물리학특강 (물리학의통합적문제해결기법)	3	PE5115						○	○
지구 과학	심화	천체관측의기초	3	PE2201				○		○	
	심화	지구환경과학	3	PE2202				○		○	
	심화	일반천문학	3	PE3201	AP			▲	▲	○	○
	심화	일반천문학실험	1	PE3202	AP			▲	▲	○	○
	심화	일반지구과학	3	PE3203	AP			▲	▲	○	○
	심화	일반지구과학실험	1	PE3204	AP			▲	▲	○	○
	심화	날씨와기후	3	PE4201						○	
	심화	우주과학및실습	3	PE4202						○	
	심화	별과우주	3	PE4203					○		○
	심화	지구과학세미나	1	PE4204				○	○	○	○
	심화	지구과학특강 (관측천문학)	3	PE5201					○		○
	심화	지구과학특강(지질학)	3	PE5202					○		○
	심화	지구과학특강(해양학)	3	PE5203						○	

교과	구분	과목	학점	교과목 코드	AP	제 1학기	제 2학기	제 3학기	제 4학기	제 5학기	제 6학기
물리 지구 융합	융합	예술속의물리	2	KC6004				○	○	○	○
	융합	도시계획과환경	3	KC6006					○	○	
	융합	우주생물학	3	KC6007					○	○	○
화학	핵심	화학및실험	5	CB1109		○	○				
	심화	탐구화학	2	CB2103				●		●	
	심화	일반화학1	4	CB3101	AP		○	◎	◎	◎	◎
	심화	일반화학실험1	1	CB3102	AP		○	◎	◎	◎	◎
	심화	일반화학2	4	CB3103	AP			◎	◎	◎	◎
	심화	일반화학실험2	1	CB3104	AP			◇	◇	◇	◇
	심화	기초유기화학	3	CB4102				○	●	○	●
	심화	기초분석화학	3	CB4103				●	○	●	○
	심화	나노화학의입문	3	CB4104				○	●	○	●
	심화	분광학입문	3	CB4105				●	○	●	○
	심화	화학세미나	1	CB4106					○		○
	심화	전기화학에너지시스템	3	CB4107				●	○	●	○
	심화	화학의활용	2	CB2104							○
	심화	화학특강	3	CB5101~							○
생물	핵심	생물학및실험	4	CB1209		○	○				
	심화	생명과학탐구	2	CB2202				●		●	
	심화	일반생물학1	4	CB3201	AP			◎	◎	◎	◎
	심화	일반생물학실험	1	CB3202	AP			◇	◇	◇	◇
	심화	일반생물학2	4	CB3203	AP			●	○	●	○
	심화	감염과면역	3	CB4201				○	●	○	●
	심화	기초뇌과학	3	CB4202				○	●	○	●
	심화	유전자의이해	3	CB4205	AP			●	○	●	○
	심화	생물학세미나	1	CB4206				○		○	
	심화	생물학의활용	2	CB2203							○
	심화	생물학특강	3	CB5201~						○	
화학 생물 융합	융합	화학과예술	3	KC6015				●	○	●	○
	융합	생물정보학입문	3	KC6014					○		○
	융합	법과학	2	KC6008				○		○	

교과	구분	과목	학점	교과목 코드	AP	제 1학기	제 2학기	제 3학기	제 4학기	제 5학기	제 6학기
국어	핵심	국어1	2	HA1114		○					
	핵심	국어2	2	HA1115			○				
	핵심	문학	2	HA1116				■	■		
	핵심	논리와글쓰기	2	HA1117				■	■		
	심화	문학과사회	3	HA2103						○	○
	심화	소통과화법	3	HA2111						○	○
	심화	창의적글쓰기	2	HA2104						○	○
	심화	단어와문장	2	HA2112						○	○
	심화	국어특강	3	HA5101~						○	○
사회	핵심	한국사의이해	2	HA1215		■	■				
	핵심	세계사의이해	2	HA1216				■	■		
	핵심	정치와경제	2	HA1217				■	■		
	핵심	철학	2	HA1218				■	■		
	심화	한국현대사	2	HA2210				○	○	○	○
	심화	그림,음악,영화로 보는세계사	2	HA2211					○	○	○
	심화	디지털경제	2	HA2212					○	○	○
	심화	존재와인식	2	HA2213					○	○	○
	심화	사회특강	3	HA5201~						○	○
외국어	핵심	영어 I	3	HA1305		■					
	핵심	영어 II	3	HA1306			■				
	핵심	영어III	3	HA1307				○			
	심화	소통과작문	3	HA2306					○		
	심화	뉴스와미디어	3	HA2307						○	
	심화	기초학술영어	3	HA2397						○	
	심화	글로벌문화와영어	3	HA2309							○
	심화	비판적사고와토론	3	HA2310							○
	심화	영어특강	3	HA5301~						○	○
	심화	일본언어와문화	2	HA2407						○	○
	심화	중국언어와문화	2	HA2408						○	○
	심화	스페인언어와문화	2	HA2409						○	○
	심화	제2외국어특강	2	HA5401~							

교과	구분	과목	학점	교과목 코드	AP	제 1학기	제 2학기	제 3학기	제 4학기	제 5학기	제 6학기
체육 · 예술	핵심	음악	2	HA1601		■	■				
	핵심	미술	2	HA1701		■	■				
	핵심	체육1	1	HA1801		○					
	핵심	체육2	1	HA1802			○				
	핵심	체육3	1	HA1803				○			
	핵심	체육4	1	HA1804					○		
	심화	생활음악	2	HA2601				○	○	○	○
	심화	생활미술	2	HA2701				○	○	○	○
	심화	생활체육1	1	HA2801						○	
	심화	생활체육2	1	HA2802							○
인문 예술 융합	융합	과학의역사와철학	3	KC6010				○	○	○	○
	융합	과학기술과사회	3	KC6011				○	○	○	○
	융합	함께성장하는인문학	2	KC6017						○	○
융합	융합	창의융합디자인	2	KC6013						○	○
	융합	창의공학	2	KC6012						○	○
	융합	융합특강	3	KC8101~						○	○

* 학기별 개설과목 관련 사항은 학교 사정에 의하여 변경될 수 있음

※ 수·과학 및 융합 : ○ 한국어반 개설, ● 영어반 개설, ◎ 한국어/영어반 병행 개설, ◇ 교원/학생 구성에 따름

※ ▲ 표시 과목 : <일반천문학, 일반천문학실험> 또는 <일반지구과학, 일반지구과학실험> 中 택 1 필수 (4학기 내 이수 필수)

※ ■ 표시 과목 : 학기별 교차 수강 과목

※ <과학기술과사회>, <과학의역사와철학> 및 <함께성장하는인문학>은 내국인 학생에 한하여 개설함

※ <창의융합디자인>, <창의공학>은 Pass/Fail로 학점을 부여함

3.2. 수업 개선 계획

가. 수리정보과학부

1) 창의성 신장을 위한 교육제공
   가) 온·오프라인 브랜디드 수업 방법 적용 및 개선
   나) 토의와 발표중심 교육모델 개발 및 적용
   다) 수업모형 적용 및 개선
   라) 창의성 신장 수업 모형 적용 프로그래밍 수업 모형 적용 및 개선
   마) Problem of the Month 프로그램을 통한 우수 학생 창의력 신장 및 문제해결 능력 배양

2) 창의성 신장을 위한 융합 분야 학습기회 제공
   가) 수학적 모델링 수업 운영 및 교안 개선
   나) 융합적 문제를 바탕으로 한 프로그래밍 실습 수업
   다) 머신러닝을 활용한 프로젝트 구현 환경 제공

3) 교과연구회(수학, 정보과학, 융합) 운영을 통한 우수 학생 지도
   가) 수학 및 정보과학 최우수 학생들을 위한 교과연구회 운영
   나) 각종 탐구대회, 전람회 등에 참여하고자 하는 학생들 대상 연구회 운영
   다) 연구회 활동 발표회 정례화

4) 미성취 학생을 위한 특별 프로그램 운영
   가) 수학 과목 돌봄 학생지도 프로그램 운영
   나) 입학 전 신입생 대상 온라인 교육
   다) Office-Hour 프로그램 활성화
   라) 수학 멘토링 프로그램에 대한 지도 강화

5) 수학-정보과학 교과의 연계강화
   가) 수학 교과와 연계한 프로그래밍 실습수업 진행
      • 수학 교과의 주요 개념을 프로그래밍으로 구현하는 실습수업
   나) 정보과학 교과를 위한 수학 교육내용 개선
      • 정보과학 교과에서 필수적인 수학적 지식을 수학 교과에서 지도

6) 수학 심층 면접 대비 지도 프로그램 운영
   가) 수학 심층면접 대비 지도 프로그램의 운영
   나) KAIST 면접에 실질적인 도움이 될 수 있도록 프로그램의 지속적인 개선

7) KAIST 관련 학과와의 유대 강화
   가) KAIST 교수 특강 / 세미나
   나) KAIST 수리과학 및 전산학과 연계 강화

8) 학습 성취도 향상을 위한 평가 방법의 다양화
  가) 수학 교과의 성취도 향상을 위하여 연계성을 반영한 다양한 평가 실시
  나) 정보과학 교과의 성취도 향상을 위한 토론, 발표, 프로젝트 수행 등 다양한 학습 활동을 통한 평가 실시
  다) 학생들의 수학·정보과학 핵심역량을 중심으로 하는 평가 도입

9) 과학영재학교 연계 포럼
  가) 과학영재학교 수학/정보과학 교과 포럼을 통한 노하우 교류

10) 학생 교육 역량 강화를 위한 교육 환경 구축
  가) 학생중심 토론 수업을 위한 교과 교실 환경 개선
  나) 학생 연구물 결과 공유를 위한 복도 전시 공간 마련
  다) 교수·학습 참고도서 및 자료의 확충

11) 세부 계획표

업무명	세부 추진 내용	목표(시기)
창의성 신장을 위한 교육제공	① 온·오프라인 블렌디드 수업 방법 적용 및 개선 ② 토의와 발표중심 교육모델 개발 및 적용 ③ 수업모형 적용 및 개선 ④ 창의성신장 수업 모형 적용 프로그래밍 수업 모형 적용 및 개선 ⑤ Problem of the Month 프로그램을 통한 우수학생 창의력 신장 및 문제해결 능력 배양 ⑥ KSA 통계활용대회를 통한 문제해결 능력과 응용능력 배양 ⑦ 졸업 연구 공동지도를 통한 협업 기반 연구 환경 지원	수시(연중)
창의성 신장을 위한 융합분야 학습기회 제공	① 수학적 모델링 수업 운영 및 교안 개선 ② 융합적 문제를 바탕으로 한 프로그래밍 실습수업 ③ 머신러닝 기법을 활용한 프로젝트 수행 ④ 정보과학 프로젝트 발표회를 통한 융합적 문제 해결력 강화	수시(연중)
교과연구회 운영을 통한 우수학생 지도	① 수학 및 정보과학 최우수 학생들을 위한 교과 연구회 운영 ② 각종 탐구대회, 전람회 등에 참여하고자 하는 학생들 대상 연구회 운영 ③ 연구회 활동 발표의 정례화 및 포스터 발표	수시(연중)
미성취 학생을 위한 특별 프로그램 운영	① 수학 과목 돌봄 학생지도 프로그램 운영 ② 입학 전 신입생 대상 온라인 교육 ③ Office- Hour 및 멘토링 프로그램 활성화	수시(연중)
수학-정보 교과의 연계 강화	① 수학 교과와 연계한 프로그래밍 실습수업 진행 ② 정보과학 교과를 위한 수학 교육내용 개선	수시(연중)
수학 심층면접대비 지도 프로그램 운영	① 수학 심층면접 대비 지도 프로그램의 운영 ② KAIST 면접에 실질적인 도움이 될 수 있도록 프로그램의 지속적인 개선	6월~11월

업무명	세부 추진 내용	목표(시기)
KAIST 관련 학과와의 유대 강화	① KAIST 교수 특강 ② KAIST 수리과학 및 전산학과 연계 강화 ③ KSA-KAIST 수학4계 세미나	수시(연중)
학습 성취도 향상을 위한 평가 방법의 다양화	① 수학 교과의 성취도 향상을 위하여 연계성을 반영한 다양한 평가 실시 ② 정보과학 교과의 성취도 향상을 위한 토론, 발표, 프로젝트 수행 등 다양한 학습 활동을 통한 평가 실시 ③ 수학·정보과학의 핵심 역량 중심의 평가 도입	수시(연중)
과학영재학교 연계 포럼	① 과학영재학교 수학교과 및 정보과학 교과 포럼을 통한 영재교육 노하우 교류	12월 중 예정
학생 교육 역량 강화를 위한 교육 환경 구축	① 학생중심 토론 수업을 위한 교과 교실 환경 개선 ② 프로젝트 결과 공유를 위한 시스템 구축 방안 마련 ③ 교수·학습 참고도서 및 자료의 확충 ④ 창조관 7층 복도를 활용한 학생 연구 결과물 전시 공간 마련	수시(연중)

나. 물리지구과학부

1) 학생중심 수업을 위한 인프라 구축
   가) 협동·토론학습 수업모형 RTM과 CPS의 지속적 계발 및 활용
   나) 학생중심 수업모형의 내실화·체계화
   다) 자기 주도적 학습을 위한 수업자료 개발 및 활용

2) 학생 자율적 수업 활동을 위한 프로그램 개발
   가) 우수학생 및 미성취 학생 간 자유 토의 활동
   나) 공동 수행 프로젝트 공모 확인 및 시한 공지
   다) 수업 참여 학생 상호 채점을 통한 지식 공유
   라) 전문가 초빙을 통한 비판적 채점 점검
   마) KAIST 교수 직강수업 확대 및 지속적 운영

3) 창의·연구 및 탐구활동 지원
   가) 학생·교원 연구 활동 지원
   나) 첨단기자재를 활용한 탐구활동 및 연구역량 강화
   다) 국제공동연구 추진
   라) 학생 주도의 창의적 연구프로젝트 발굴·지원
   마) 연구회 구성·운영을 통한 탐구활동 및 중장기 연구프로젝트 발굴·지원
   바) 학생 연구역량 강화 및 전문성 증대
   사) 창의공학적 접근과 Maker 문화 확산을 위한 DDC 활용

4) 학생 교육역량 강화를 위한 교육환경 구축
   가) 노후 실험·실습 기자재 교체 및 첨단기자재 확충
   나) 탐구수업 및 실험·이론수업을 위한 실험실 환경 개선
   다) 학생중심 수업을 위한 교과교실 환경 개선
   라) 선도적 수업교실 및 실험실 구축 방안 마련
   마) 교수·학습 참고도서 및 자료의 확충
   바) 실험실 안전교육 강화

5) 과학영재 교육기관과의 교류·협력 증진 및 과학대중화 기여
   가) KAIST 연계 교육·연구 역량 제고
   나) 국내·외 과학영재 교육기관과의 교류·협력 증진
   다) 과학영재 교육 노하우 및 콘텐츠 보급·확산
   라) 교육봉사 및 과학문화 확산

6) 세부 계획표

업무명	세부 추진 내용	목표(시기)
창의성 신장 교육	• 필수 및 AP 교과의 학습자 중심 수업 강조 및 확대	수시(연중)
	• 협동·토론학습 수업모형 RTM과 CPS의 지속적 계발·활용	수시(연중)
	• 학생중심 수업모형의 내실화·체계화 - 학생중심 수업현황 분석을 통한 수업모형 개선 - 협동·토의·토론·발표중심 수업자료 개발 및 활용	수시(연중)
	• 창의성 신장을 위한 융합교육 활성화 - 융합교과를 위한 수업방법 및 자료 개발 - 토의·토론·발표중심 수업모형 개발 및 적용	수시(연중)
	• 자기 주도적 학습을 위한 수업자료 개발 및 활용 - 물리 필수교과 수업자료 개발	수시(연중)
	• 실험·실습 교과목 요목의 지속적 보완 - 첨단기자재를 활용한 실험교육을 위한 실험서 개발 - AP 및 심화 교과에서 첨단기자재 사용 활성화	수시(연중)
학생역량 강화를 위한 교과운영	• 우수학생 지도 프로그램 - 교과연구회 운영을 통한 우수학생 지도 강화 - KYPT, 삼성휴먼테크 등 연구·탐구활동 기회 확대 - 국제공동연구 활동 지원	수시(연중)
	• 평균 학업성취도 향상을 위한 교과지도 강화 - 입학 전 물리 학업성취를 위한 온라인 교육 실시 - 개별면담을 통한 교과지도 강화 등 효과적인 방안 마련	수시(연중)
	• 심층면접대비 프로그램 운영	수시(연중)
	• 교과목 코디네이터제를 통한 책임 지도 - 교과목 코디네이터 중심의 협의회 상시 운영 - 교과목 코디네이터 운영을 통해 교수-학습 자료 개발·공유, 평가기준 결정	수시(연중)
	• 학부 수업현황 분석 및 공유	2회
	• 수업참관 및 동료장학 활성화 - 수업 촬영 및 분석을 통해 수업개선 방안 모색 - 수업참관을 통해 교수-학습 방법 공유 및 개선	수시(연중)
	• 전문가 초빙 세미나를 통한 교과운영 개선	수시(연중)
	• KAIST 교수 직강수업 확대 및 지속적 운영	수시(연중)

업무명	세부 추진 내용	목표(시기)
창의·연구 및 탐구활동 지원	• 학생·교원 연구 활동 지원 - 학부 교원의 창의·연구 활동 지도 및 지원 - 학술발표 및 탐구대회 지도 및 지원	수시(연중)
	• 첨단기자재를 활용한 탐구활동 및 연구역량 강화 - AP 교과 및 심화교과에서 첨단기자재 활용 장려 - 첨단기자재를 활용한 실험교육을 위한 실험서 계발 - 첨단기자재를 활용한 연구 활동 활성화, 탐구대회 지도	수시(연중)
	• 국제공동연구 추진	수시(연중)
	• 학생 주도의 창의적 연구프로젝트 발굴·지원 - 에너지 및 환경 연구프로젝트 추진 - 차별화·특화된 연구프로그램으로 발전 도모	수시(연중)
	• 연구회 구성·운영을 통한 탐구활동 및 중장기 연구프로젝트 발굴·지원 - 첨단기자재 활용, 탐구활동 연구회 활성화를 통한 탐구·연구 활동 지원 - 선후배간 연계한 지속연구 추진, 중장기 연구프로젝트 발굴·지원	수시(연중)
	• 학생 연구역량 강화 및 전문성 증대 - 기기멘토제를 통한 학생 간 사사 활성화 - KAIST 교수 직강 세미나를 통한 첨단연구 소개 - 노벨과학상 해설강연 등 물리지구과학부 콜로키움 운영 - 탐구활동 방학과제(탐구제안서 및 보고서) 시행 - 학부 라운지 및 홈페이지 운영, 최신 연구동향 제공	수시(연중)
	• 창의공학적 접근과 Maker 문화 확산을 위한 DDC 활용 - 창의설계활동 등 연구·탐구활동을 통해 아이디어 도출·디자인·제작 - 에너지 및 환경 연구프로젝트 관련 연구 산출물 설계·제작 - 탐구수업과 연계하여 DDC 활용 - 창의적 아이디어 생산 및 시제품 설계(모델링), 제작 등 아이디어 구현	수시(연중)
학생 교육역량 강화를 위한 교육환경 구축	• 노후 실험·실습 기자재 교체 및 첨단기자재 확충	수시(연중)
	• 탐구수업 및 실험·이론수업을 위한 실험실 환경 개선	수시(연중)
	• 학생중심 수업 운영을 위한 교과교실 환경 개선	수시(연중)
	• 선도적 수업교실 및 실험실 구축 방안 마련	수시(연중)
	• 교수·학습 참고도서 및 자료의 확충	수시(연중)
	• 실험실 안전을 위한 기자재 도입 및 안전 교육 강화	수시(연중)

업무명	세부 추진 내용	목표(시기)
과학영재 교육 기관과의 교류·협력 증진 및 과학대중화 기여	• KAIST 연계 교육·연구 역량 제고 - KAIST 학과와 연계를 통한 심화 교육·연구 도모 - KAIST 교수 강의지원 확대 및 지속적 운영 - R&E, HRP 연구 참여	수시(연중)
	• 국내·외 과학영재 교육기관과의 교류·협력 증진 - 국외 과학영재 교육기관과의 네트워크 강화 및 교류 확대 - 국제공동연구 활성화 - 국제교류 프로그램 참여 및 지원 확대 - 과학영재학교 교과 포럼 개최 및 참석	수시(연중)
	• 과학영재 교육 노하우 및 콘텐츠 보급·확산 - 학부 홈페이지를 통한 교육자료 제공 - 교사연수 및 심화특강, 학술대회, 영재학교포럼 등을 통해 영재 교육 노하우 및 콘텐츠 보급·확산 - 과학영재학교·과학고에 AP 교육, 연구 활동 등 관련 정보 제공	수시(연중)
	• 교육봉사 및 과학문화 확산 - 과학 체험프로그램 운영 및 지원 - 학교 방문 외부인 대상 학부 연구실 소개 - KSASF, KSA 캠프 등 지원·운영 - Open Lab, 천문대 공개관측행사 등 학생 체험활동 기획·운영	수시(연중)

다. 화학생물학부

1) 학부 교육과정의 체계적인 운영
   가) 학부협의회 운영 및 학부워크숍 실시
   나) 학과 코디네이터 및 인사자문 및 기자재선정 소위원회 운영
   다) 필수 및 선택 교과 과목별 강의계획서 확인 및 관리
   라) 지필고사 감독 및 평가물 관리
   마) 교과목 별 코디네이터제와 오피스아워를 통한 책임 지도
   바) 전 교원 수업 동영상 촬영 및 동료장학 활성화
   사) 과학영재학생 교육 자료의 축적 및 관리
   아) 학기별 학부 수업 형태 분석 실시

2) 과학영재 교육을 선도할 수 있는 안전한 학부 교육 및 연구 환경의 구축
   가) 안전한 실험 및 연구 환경 구축
   나) 재난 대비 실험실 안전 강화
   다) 과학영재학생의 실험실 안전 교육 강화
   라) 노후화 실험실의 첨단화 노력 및 중장기 발전방안 마련
   마) 수업의 효율성과 집중도 향상을 위한 교실 환경 개선
   바) 기기 설명 매뉴얼 제작 'Machine Teaching'을 통한 연구 도구 이해 증진
   사) LMO 관리 및 위험물질 안전 교육 강화

3) 창의·연구 및 탐구활동관련 지원 및 지도
   가) 창의·연구 활동 지원 및 지도
   나) 국제공동연구 지원 및 지도
   다) 한화사이언스챌린지, 화학탐구프론티어 등 탐구대회 지도
   라) 화학 및 생물 교원의 전문성을 활용한 첨단연구 기자재 운영
   마) 탐구 및 연구 활동에서의 첨단연구 기자재 활용 지원
   바) 학생 주도의 탐구 주제 개발 운영

4) 과학영재학생의 우수 과학자로 성장 역량 지도
   가) KSA-KAIST OPEN CHEM LAB 행사 운영
   나) KAIST 교수 세미나 수업을 통한 학생 연구에 동기 부여
   다) 글로벌 인재로 성장할 수 있도록 국제공동연구 지원 및 지도
   라) 교원의 전문성을 활용한 첨단연구 기자재 운영
   마) 화학 및 생물학 관련 전공 소개를 위한 '화생의 밤' 행사 운영
   라) 학생들의 노벨상관련 관심 고취를 위한 '노벨과학상 설명대회' 운영
   마) 화학 및 생물 교과 교원의 영재 교육 전문성 계발 지원
   바) 학부 잡지 '화기생기'를 통한 화학 및 생물학도로서의 자긍심 고취
   사) KAIST 생명과학 분야 교수연구실 소개 프로그램 'Zoom in BIO' 운영

5) 과학영재학교육의 국내·외 교류 및 과학 대중화 기여
가) 국내 과학영재학교의 화학 및 생물 교원들과의 교류
나) 국내외 학회 참가를 통한 교원 전문성 증진
다) 전주기적 과학영재 교육을 위한 KAIST 교수와의 교류
라) 세계 유수 과학영재 교육기관의 화학 및 생물 교원들과의 교류
마) 학부 홈페이지 운영을 통한 화학 및 생물 과학영재 교육자료 일반 공개
바) 학교 방문 외부인 대상 학부교육 및 연구실 홍보

6) 세부 계획표

업무명	세부 추진 내용	목표(시기)
교과의 체계적 운영	• 학부협의회 운영 - 학기 중 매주 학부협의회를 개최하여 합리적인 학부 운영 지향	1,2학기
	• 학부워크숍 실시 - 학부의 교육과정 운영, 수업방법 공유, 강의방법 및 교수법 등관련 2021년도 학부 교원워크숍 개최	1회(8월)
	• 학과 코디네이터, 인사자문 및 기자재선정위원회 운영 - 학부장과 다른 전공의 교원을 학과 코디네이터로 지정하여 운영 - 학부의 인사와 주요 결정관련 자문을 위한 인사소위 구성	1월
	• 필수 및 선택교과 과목별 강의계획서 확인 및 관리 - 학기 첫 주 모든 개설 교과목의 강의계획서의 내용 확인 후 공지 - 학부 홈페이지에 매학기 강의계획서 탑재	2회(2월, 8월)
	• 지필고사 감독 및 평가물 관리 - 지필고사(중간고사, 기말고사)관련 감독 계획 수립 및 감독 철저 - 매학기 지필고사 문제지 검수 후 학부에서 일괄 보관	4회 (4, 6, 10, 12월)
	• 교과목 별 코디네이터제 실시 - 2인 이상의 교원이 가르치는 교과목에 대해서 코디네이터 중심의 협의체를 운영하여 수업자료 및 평가기준 등에 합의	1,2학기
	• 오피스아워를 통한 책임 지도 - 매학기 전 교원 주당 3시간 씩 오피스아워 필수 운영	1,2학기
	• 전 교원 수업 동영상 촬영 - 매학기 공개수업 주간 학부 전체 교원 대상 수업 동영상 촬영 - 학부교원 상호 동료 장학 및 학부장의 장학에 활용	2회(4,10월)
	• 동료장학 활성화 - 수업 동영상을 활용하여 동료 장학에 활용	1,2학기
	• 과학영재학생 교육자료의 축적 및 관리 - 수업교재 및 부교재 자료의 축적 및 관리 운영	1,2학기
	• 학기별 학부 수업 형태 분석 실시 - 학부 교원 전체 수업을 대상으로 수업분석	1,2학기

업무명	세부 추진 내용	목표(시기)
교육 및 연구 환경 구축	• 학생 중심 수업을 위한 안전한 실험 및 연구 환경 구축 - 실험실별 실험복 및 보안경 비치 - 안전하고 건강한 실험실 환경 개선	수시(연중)
	• 재난 대비 실험실 안전 강화 - 기기용 가스시설 점검 - 실험실의 주기적 점검 및 수시 점검(연휴대비)	수시(연중)
	• 과학영재학생의 실험실 안전 교육 강화 - 실험수업 첫 시간에 학생 대상 실험실 안전교육 실시 - 실험실 안전장비 사용 교육 및 상시 안전지도	수시(연중)
	• 노후화 실험실의 첨단화 노력 및 중장기 발전방안 마련 - 전문·심화교육과 전문적인 연구 및 실험 토대 조성을 위해 실험기자재 확충 중장기 방안 마련 - 노후 기자재 교체 학부 예산 편성 및 집행	수시(연중)
	• 실험실 시약 및 가스통 보관함 시설 구축 - 시약 안전 관리를 위한 안전 시약장 구입 - 가스통 보관함 구입	1학기
	• LMO 관리 및 위험물질 안전 교육 강화 - 온라인 LMO 교육 및 지원 - 실험실 온라인 안전교육 교원 및 학생 교육 지원	1,2월
창의·연구 및 탐구활동 지원	• 창의·연구 활동 지원 및 지도 - 1학년 창의설계 및 연구방법기초세미나 지도 - 2학년 R&E 지도, 3학년 개별연구 지도	수시(연중)
	• 국제공동연구 지원 및 지도 - 러시아 MCL, 싱가포르 NJC와 국제공동연구 수행	수시(연중)
	• 탐구대회 지도 - 화학탐구프론티어 페스티벌, 한화사이언스챌린지 등 탐구대회 참여 기회 확대	수시(연중)
	• 교원의 전문성을 활용한 첨단연구 기자재 운영 - 교사 및 학생에게 학부 첨단 실험기자재 사용법 교육 - 첨단기기 사용 매뉴얼 작성 및 검토	수시(연중)
	• 첨단 연구 기자재 활용 지원 - 기자재 활용 매뉴얼 및 동영상 교육자료 제공 - 업체 방문 기기 교육 실시, 첨단 기기 연수 참가	수시(연중)

업무명	세부 추진 내용	목표(시기)
학업·연구 역량 강화	• 화학 및 생물학 스터디 그룹 활성화를 통한 자기 주도적 학업 역량 강화	수시(연중)
	• AP 및 심화 선택 교과에서 첨단연구 기자재의 활용	수시(연중)
	• 'Machine Teaching'을 통한 첨단연구 기자재의 학생 상호간 교육 활성화	수시(연중)
	• KAIST 교수 세미나 수업을 통한 학생 연구 역량 강화	수시(연중)
	• 과학영재학생들의 노벨상관련 관심 고취를 위한 행사 운영 - 노벨과학상 설명포스터 대회, 노벨과학상 에세이쓰기 방학과제	수시(연중)
	• 학생 진로 탐색을 위한 화학 및 생물학 관련 전공 소개 행사 운영	수시(연중)
	• KSA-KAIST OPEN CHEM LAB 행사 운영 - 화학에 관심있는 학생들의 KAIST 화학과 방문, 실험실 투어, 졸업생 및 교수와의 면담 행사	2월
	• 'Zoom in BIO' 행사 운영 - KAIST 생명과학 관련 분야 연구실 소개 (교수 및 졸업생)	2학기
	• 학부 잡지 '화기생기' 발간 - 화학생물학부의 1년간의 활동 정리, 졸업생의 진로소개 및 연구소개	11월
전문성 교류 및 과학대중화	• 세계 유수 과학영재 교육기관의 교원들과의 교류 - KSASF 교사 참여	수시(연중) 7월
	• 국내외 학회 참가를 통한 교원 전문성 교류 - 대한화학회, 한국분자세포생물학회 등 국내학회 참가 및 교류	수시(연중)
	• 국내 과학영재학교 화학 및 생물 교원들과의 교류 - 과학영재학교 화학 포럼 및 생명과학 포럼 참가 및 발표	12월
	• 전주기적 과학영재 교육을 위한 KAIST 교수와의 교류 - KAIST 화학과 방문 교류, KAIST OPEN CHEM LAB 인솔 참가 - 화학세미나 및 생물학세미나 참여 교수와의 교류	1,2학기 2월
	• 학부 홈페이지 운영을 통한 과학영재 교육자료 일반 공개	수시(연중)
	• 학교 방문 외부인 대상 학부 교육 및 연구실 홍보	수시(연중)

라. 인문예술학부

1) 역량 중심 교육
인문예술학부 선정 7대 핵심 역량 (창의력, 비판적 사고력, 문제해결력, 복합적 의사소통 능력, 공감능력, 통찰력, 리더십과 팀워크) 신장 교육

2) 인성 교육
자기조율, 관계조율, 공익조율 능력의 함양, 지·덕·체의 균형 있는 특기·적성 및 소질 계발을 통해 교양인으로서의 품위와 인간적 품성 형성.

3) 창의성 교육
주입식 교육을 지양하고 생각하는 힘을 기르는 교육, 창의성을 끌어내는 교육을 통해 영재학교 본연의 교육철학 실현

4) 국제화 교육
외국어 능력을 비롯한 글로벌 역량 강화를 통해 더불어 사는 세계 시민으로서의 공동체 의식과 자질 함양

5) 수준별 맞춤식 교육
사교육이 필요 없는 수요자 중심의 개별식 맞춤 교육을 통해 학생의 만족도를 높이고 능동적 학습자를 위한 자기주도적 학습 능력 강화

6) 평가 방법 개선

1학년 필수 교과의 Pass, Fail 평가제 도입에 따른 세부특기사항의 평가 요소 반영, 역량 중심 교육의 일환으로 역량 중심 평가 도입

7) 교육 환경 개선

7대 핵심 역량 교육을 위한 효과적인 교육 환경 구축

8) 세부 계획표

업무명		세부 추진 과제 내용	시기
역량 중심 교육	7대 핵심역량	○ 방법 : 역량 강화를 위한 교수 학습 내용의 구성, 역량 중심 평가 도구 구안, 수행 평가의 확대 강화, 동료/교사 피드백의 활용 ○ 효과 : 창의력, 비판적 사고력, 문제해결력, 복합적 의사소통 능력, 공감능력, 통찰력, 리더십과 팀워크 등 7대 핵심 역량 강화	연중
인성 교육	예절 교육	○ 방법: 인사 잘하기, 고운 말 쓰기 상시 지도 ○ 효과: 이해와 공감능력을 높이고 교양과 품격이 있는 학교문화 조성	연중

업무명		세부 추진 과제 내용	시기
	효과적인 의사 소통	○ 방법: 독후감 및 독서퀴즈 실시, 토론한 내용을 바탕으로 주장하는 글쓰기, 다양한 종류의 글쓰기 활동, 책 읽고 주제 정하여 말하기 및 토론하기 ○ 효과: 독서와 작문 능력 신장, 논리적·창의적 사고를 통한 타자와의 소통 능력 신장	연중
	진로 교육 면담	○ 방법: 직업 및 진로 탐색. 장래 희망과 관련된 인물 면담 ○ 효과: 직업과 진로 정보 수집, 구체적인 장래계획 수립, 작품 분석을 통한 심리치료	학기중
	포트폴리오 제작	○ 방법: 수업의 결과물을 포트폴리오나 문집으로 제작 ○ 효과: 결과물 공유 및 자기반성의 기회 제공	6월 12월
창의성 교육	영재 교육 창의수업 모형	○ 방법: 창의수업모형 KSA-CORE모형 적용/ 토론 및 융합수업 모형 연구 ○ 대상: 전교생 ○ 효과: 창의적 사고력 및 통합적 사고능력 배양, 논리적 사고 능력 강화	연중
	창의성 신장 활동수업	○ 방법: 멀티미디어 랩 활용, 창의적 작품 제작, UCC 제작, 애송시집 만들기, 시·소설·희곡·시나리오 창작 ○ 대상: 수업 수강 학생 ○ 효과: 창의성 신장, 협동 수업으로 대인 관계 개선, 이해 및 감상 능력 증진, 자기효능감 증진	학기중
	활동 중심의 종합 예술 체험	○ 방법: 연극 대회 출전 및 축제 기간 연극 상연, 미술관 및 문화공연 관람 ○ 대상: 연극반 학생, 과목 수강생 중심 ○ 효과: 학교 홍보, 재능 발산, 협동심 증진, 문화 체험	5월 10월
	학생 작품 전시회	○ 방법: 미술, 음악, 문학 등의 학생 작품 전시 ○ 대상: 전교생 ○ 효과: 창의성 신장, 감상 능력 향상	연중
국제화 교육	ECC 운영	○ 방법: 정규 교육과정 외 수준별 영어강좌 제공 ○ 대상: 희망학생 및 대상학생 ○ 효과: 글로벌 역량을 위한 영어 능력 신장	학기중 방학중
	외국인을 위한 한국어 수업	○ 방법: 정규 교육과정에서 한국어 수업 실시 ○ 대상: 외국인반 학생 ○ 효과: 학교내 일상생활을 위한 의사소통 능력 함양, 지역 문화관련 자기주도적 경험 능력 함양	연중
	다문화 이해 교육	○ 수업과 외국인 혼합반에서의 다문화교육 ○ 대상: KSA 학생 전체 ○ 효과: 글로벌 리더를 위한 국제 감각 및 소양 함양	연중

업무명		세부 추진 과제 내용	시기
맞춤식 교육	Office Hour 운영	○ 방법: 전 교원 강의 시간 외 3시간 이상 학생 지도 ○ 대상: 1, 2, 3학년 학생 ○ 효과: 부진아와 우수아 등의 개별 지도 가능	연중
	첨삭 지도	○ 방법: 보고서 및 발표 검토 및 보완, 문학 작품 해석 능력 향상을 위한 개별 지도, 논문이나 진학을 위한 자기소개서 첨삭 지도, 외국어 지도 ○ 효과: 자신감과 글쓰기 및 발표 능력 증진, 문학 작품 감상 능력 신장	연중
	자체 제작 교재 및 자료	○ 방법: 교과별 자체 제작 교재 및 보조 자료 제작 ○ 대상: 수업 수강 학생 ○ 효과: 영재 학생의 특성에 맞는 창의성 교육	
	Web-based online 교육	○ 방법: LMS, Google Classroom, Zoom 등 활용, 질문, 토론방 개설 및 활성화 ○ 대상: 수업 수강 학생 ○ 효과: 시공간적 제약 보완, 개별화교육 강화	학기중
	대회와 진학을 위한 개별 지도	○ 방법: 각종 대회, 자소서 첨삭지도 및 면접 대비 특강, 모의 면접 실시, 예체능 포트폴리오작성 ○ 대상: 대회 응모 학생, 2, 3학년 학생 ○ 효과: 학생 개인에 맞는 지도 가능, 맞춤 능력 신장, 글쓰기 및 말하기 능력 신장, 충실한 진학 대비, 창의성을 드러내기 위한 자료로 활용	연중
	시청각학습 자료 및 어학프로 그램 활용	○ 방법: DVD, Video, Tape, 외국어 관련 잡지 및 신문, 어학 프로그램 구입 및 활용 ○ 효과: 흥미 유발 및 개인별, 그룹별 자기 주도적 학습 유도	학기중
	멘토 멘티 활동	○ 방법: 예체능 관심 학생과 교사의 멘토링 ○ 효과: 학생의 적성 탐색 기회제공	연중
평가 방법 개선	Pass/ Fail 제 확대	○ 방법: Pass/ Fail제 운영을 위한 인문예술학부 연구팀 상시 운영 ○ 효과: 역량 중심 평가제 정착	연중
교육 환경 개선	교실 환경 개선 및 정비	○ 방법: 형설관, 예지관 교실 환경 개선 추진 ○ 효과: 신규 기자재 도입 및 기존 시설들을 정비하여 보다 나은 교육 서비스 조성	연중

3.3. Office Hours

가. 목적

- 학생들이 강의나 실험 수업에서 이해가 부족한 내용이나 좀 더 탐구하고자 하는 내용에 대해서 교사에게 자유롭게 질문하고 토론할 수 있는 시간을 제공
- 교과목 관련 이해도가 부족한 학생을 교사가 일대일로 지도하여 학생들의 기본 실력을 향상시키며 교과목 관련 관심도를 높이고 통합적인 시각 제고

나. 실시계획

1) 수리정보과학부
   - 개설 교과목별 Office Hours 운영
     개설 교과목별 주당 2시간 이상의 Office Hour를 운영하여 수업에 참여하는 학생들의 학습 성취 신장 도모
   - 미성취 학생을 위한 Pull-Out Teaching 프로그램 정착
     Pull-Out Teaching 프로그램의 운영을 정착시켜 미성취 학생지도
   - 우수 학생을 위한 Pull-Out Teaching Program 운영
     보다 적극적인 형태의 프로그램으로 정착시켜 수학 및 정보과학 분야에 특별한 재능을 갖춘 학생들과의 유대감을 높이고 학습지도 및 진학지도와 연계 강화

2) 물리지구과학부
   - 교원별로 매주 3시간 이상 확보 및 실시
   - 학생들에게 유의미한 Office Hours 운영을 위하여 교사와 학생들이 공유할 수 있는 시간대를 선택하여 공지·운영
   - 교과목 담당교원이외의 교원에게도 방문을 유도하여, 학생-교원간의 공감대를 형성하고 Office Hours 운영의 효율성 제고

3) 화학생물학부
   - 담당교과목을 수강하는 학생들을 개별지도하기 위해 학부 교원 모두 주 3회 Office Hours를 수업시간 외에 운영
   - 교사는 수업이 없는 시간에 Office Hours를 정하고 학생들에게 공지하여 실시
   - 원격 수업 기간 중에도 온라인 플랫폼을 이용한 학생 지도

4) 인문예술학부
   - Office Hours 운영 : 학부 전 교원 강의 시간 외 주당 3시간 이상의 학생 지도
   - 비대면 상황에서는 온라인 플랫폼을 활용한 지도
   - 개별 과목 보고서 및 발표 검토 및 보완, 영어 관련 상담, 문학 작품 해석 능력 향상을 위한 개별 지도, 논문이나 진학을 위한 자기소개서 첨삭 지도

- 개별 지도를 통한 자신감 증대, 글쓰기 능력 및 발표 능력 증진, 문학 작품 감상 능력 신장, 영어 능력 향상, 부진아와 우수아 등의 수준별 맞춤식 개별 지도

3.4. Teachers' Conference

가. 목적

KSA 학생을 대상 학업성취도, 학교생활 및 수업태도 등 학생 관련 자료 검토 및 분석, 학교생활 적응에 어려움이 있는 학생으로 판단될 경우 협의회 개최 문제해결 방안 논의하여 적응에 도움 제공

나. 방침

1) 협의회에서 학생 관련 자료를 검토하고 학부모(or 학생)와의 상담을 거쳐 문제해결 방안 모색
2) 학생 관련 교사 중심으로 협의회 구성 운영: 교장, 교감, 담임, 관련 교직원 (교과 관련, 상담 관련, 학부장, 지원부서 부장 등)
3) 수시 개최
4) 부적응 학생 조기 발견과 개선
5) 학생 위주의 프로그램 개발 및 적용

다. 세부내용

1) 학생과 관련된 교사(담임, 교과담당, 상담교사, 학생지도 교사 등)가 협의회 개최의 필요성 관련 의견 제시
2) 교무연구부 창의교육지원센터에서 해당 학생의 관련 자료(학업성적, 생활태도, 상담자료, 담임의견, 교과담당 의견 등)를 취합하여 협의회 개최 준비
3) 협의회(또는 교육과정위원회)에서 검토 및 의견 취합 후 시행 방안 결정
4) 협의회 진행 과정
   - TC를 통해 학생에게 가장 적합한 적응 방안(학습 지원, 상담 지원, 학교생활 지원, 수강 지도 등) 수립과 수강 철회·경고·휴학·전학 등을 협의

라. 추진 절차

1) 단계별 진행 사항

1단계 : 협의회 요청

- 해당 학생 관련 교직원의 발의
- 협의회 필요성 관련 의견 제시

⇓

2단계 : 교무연구부 준비

- 관련자료 준비
  - 학업성적, 생활태도, 상담자료, 담임 및 교과담당 의견
  - 학부모 의견서(선택)

⇓

3단계 : 협의회 구성

- 협의회 구성
- 자료 검토 및 사전 논의
  - 시행 절차 결정

⇓

4단계 : 협의회(본 회의)

- 학생의 문제점 제시
- 관계자 의견 청취
- 심층 논의
- 적응 방안 도출(수강 철회·휴학.전학 건의, 경고, 학습 도우미 활용 등)

2) 결과 처리

- 협의회 결과 회의록 작성: 졸업 후 1년까지 보존
- 회의 결과 적용 후 지속적 모니터링: 담당자 지정 및 관리
- 피드백 및 관찰 기록 유지: 정기적, 비정기적 관찰 기록을 통해 추수 지도
- 담임 변경 시 자료 인수 및 인계

마. 기대효과

1) 교사-학부모-상담전문가로 이루어진 협의회를 통해 학교생활 부적응 학생 관련 전반적 검토와 지원 방안 강구
2) 학생 관련 최적의 학습 솔루션을 모색·제공하여 학교 적응도를 극대화
3) KSA만의 개인별 맞춤식 적응 지도 시스템 운영으로 선도적 영재교육 롤 모델 구현

4. 우수 교원 확보 및 교원 전문성 강화

4.1. 교원 확보 현황

구 분		교원유형(2025년 3월 기준)			
		KSA 전임		교육청 파견	소계
		전임	외국인		
관리	교장	1			1
	교감	1			1
수리정보과학부	수학	12	1		13
	정보과학	4			4
물리지구과학부	물리	6	1	1	8
	지구과학	3			3
화학생물학부	화학	6			6
	생물	5		1	6
인문예술학부	국어	3			3
	영어	3	4		7
	사회	5			5
	음악	1			1
	미술	1			1
	체육	1			1
합계		52	6	2	60

* 계약직 교원(영어과 외국인 2명) 포함

4.2. 교원 충원 계획

가. 제6차 교육과정 개정 관련 재조정 필요

나. 교육청 파견 교원 복귀에 따른 수요 반영 필요

다. 정년퇴직 결원에 따른 중장기 교원 수급 계획 수립

1) 향후 5년간 정년퇴직 교원 수급 계획 수립
2) 우수 교원 임용을 위한 네트워크 구축

라. 추진 계획

1) 교육과정 특성에 알맞은 전임 교원 확보
2) 우수 교원 초빙
3) 해외 우수 과학영재 교육기관과 교사 교류 프로그램 확대
4) 신임 교원 영어 강의 의무화 지속적 추진
5) 다양한 특별활동 분야에서 전문적이고 우수한 외부 강사 위촉
6) 현장 중심 교과 맞춤식 연수 프로그램 구축 등 효율적 교원 연수시스템 구축

마. 교원 선발 및 관리 체제의 개선

1) KSA 교사상에 부합하는 선발 기준과 절차의 구축
2) 수업 및 연구 능력 중점 심사
3) 채용 심사위원회 구성 시, 전문성을 갖춘 외부위원 위촉
4) 공정성을 갖춘 선발 심사를 위한 정량평가 제도 도입

바. 우수 교원 확보를 위한 홍보 및 노력의 강화

1) 전임 교원의 장점 강조
2) 엄격한 교원 평가를 통한 우수 교원 파격적 처우 강조
3) 전임 교원 임용 관련 다양한 홍보 방안 마련

4.3. 전문성 강화

4.3.1. 교원 연구 지원

가. 교원기본연구 활동 지원

1) KSA 교원의 연구 활동을 장려하고, 교원의 전문분야와 영재 교육의 전문성 계발을 위해 교원 연구 활동 지원 프로그램을 운영한다.
2) 과제의 선별적 지원을 통해 다양한 연구성과와 교육연구의 기여도를 강화한다.
3) 교원기본연구 사업은 해당학부에서 연구계획서를 평가한 후, 교원 개인별 과제로 운영 및 정산한다.
4) 교원기본연구 지원 사업 세부추진계획

세부추진내용	일정	비고
교원기본연구 계획서 제출 및 평가	2024년 12월~ 2025년 1월	학부, 교무연구부
교원기본연구기간	2025년 1월~12월	
과제관리 점검 및 지원 확인	2025년 1월~12월	
교원 자체평가보고서, 학부연구비 사용실적보고서 제출	2026년 1월	학부 취합, 교무연구부 제출
실적물, 실적증빙서류 제출	2026년 1월	학부 취합, 교무연구부 제출
교원 자체평가보고서, 학부연구비 사용실적보고서, 실적물, 실적증빙서류 심의	2026년 1월	교무연구부

나. 우수연구과제 지원

1) 교원기본연구를 확대 개편하여 연구비 지원을 국가연구개발사업 기초연구 과제 신진연구자 수준으로 확대한다.
2) 교원의 전공 및 교수학습 분야 연구 활동 관련 다양한 지원을 통해 영재교육 담당교원으로서의 전문성 강화 및 학생 지도역량 신장 기대한다.
3) 과제성과 및 연구계획서의 타당성을 검토하여 대상자를 선발한다.

다. 교육연구년 및 연구과제 지원

1) 교원에게 교육 및 연구 발전을 촉진하기 위하여 10년 이상 근속한 우수 내·외국인 전임교원에게 교육연구년을 시행한다.
2) 교원의 연구·저술 활동의 연구능력 계발과 함께 학생 연구지도 능력을 신장하고 이를 영재교육에 활용할 수 있도록 지원한다.
3) 교육연구년 시행 교원 관련 책무성 강화를 위해 연구비 및 전문분야 과제 지원을 실시하되, 일정 수준 이상의 연구성과 제출을 의무화한다.

4.3.2. 교원 연수

가. 목적

1) 세계 최고의 과학영재 육성을 위해 최신 과학기술 관련 경험과 지식을 키우고 이를 활용하여 교원 역량 개발 및 능력 향상을 목적으로 한다. 또한 수업역량 향상을 위한 다양한 교수학습방법 관련 이해와 수업 컨설팅을 통해 수업 및 교원의 전문성 신장 및 경쟁력 확보, 세계화를 목적으로 한다.
2) 기 영재학교 연수 성과를 분석하고 사전 설문을 통해 교사별 교육요구도를 분석하여 교사별 맞춤형 교육 기회를 제공한다.
3) KAIST 및 각 분야 우수 교수진을 통해 KAIST와 연계한 교육을 강화할 수 있다.

나. 근거

1) 영재교육진흥법 시행령 제31조
2) 학칙 제15장 59조 ⑤항, 교원인사규정 제6장 32조 33조

다. 연수 개요

1) 연수명칭: 2025학년도 KSA 창의융합교육 교원연수
2) 연수유형: 90시간, KAIST과학영재 교육연구원 위탁
3) 연수대상: 교원 6명(기존교원 4명, 신임교원 2명)
4) 연수기간: 2025년 2월 1일 ~ 2025년 11월 30일

5) 연수 장소: 대전 KAIST 본원, 부산KSA, 온라인, **국외우수교육기관**

라. 연수 일정

구분	2025년						
	2월 (2박3일)	4월	5월-6월	7월 (3박4일)	8월	10월	11월
방법	집합연수1	집합연수2	온라인연수 (콘텐츠활용)	집합연수3	집합연수4	자율연수	집합연수5
내용	대면연수/ KAIST 첨단과학 기술분야/ 창의융합교육/ 이론과 실제 -강의 및 실습	대면연수/ KSA 학생상담/KSA 랩투어 및 연구이해	온라인연수 강의 4종 이수 및 과제제출	견학/ **국외** **우수교육기관** **탐방**(교육시설/ 교육과정/학생지 도시스템)	대면연수/ KSA 교수학습/KSA 랩투어 및 연구이해	개별연수 창의융합 수업자료 개발 및 시범적용	대면연수 /KSA 수업자료 발표회/ 수료식
시수	25시간	7시간	8시간	30시간	7시간	8시간	5시간

※ 주관기관/운영기관 및 KSA 학사일정에 따라 연수 운영 일정 및 방식이 변경될 수 있음.

4.4. 교원 평가제

가. 목적

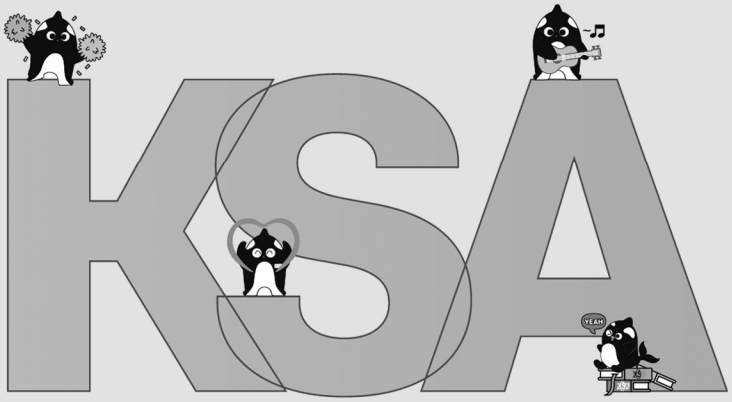
1) 엄정한 교원 평가를 통한 인사시스템 혁신
2) 파격적인 인센티브 제공으로 전문성 계발 장려
3) 전문성 계발 및 유지를 통한 교육의 질 관리
4) 학부 단위 평가를 통한 교육의 질적 수준을 제고
5) 학부장에게 평가 권한을 부여함으로써 학부 중심 책임 교육시스템 구축

나. 우수 교원관련 보상

1) 우수교원 확보와 활동 장려를 위하여 성과급을 지급한다.
2) 교원기본연구 활동비를 지급할 수 있다.(연구 성과와 연계하며, 연구계획서를 심사하여 차등 지급)
3) 우수 교원에게 차별화된 연수 기회 및 혜택을 제공한다.
4) 최우수 교원을 선발하여 1년에 1회 포상을 실시한다.

Ⅲ. 창의·연구 활동 운영

1. 창의·연구 활동
2. 학생 국외위탁교육
3. 학생 및 교원 연구 활동 지원



1. 창의 · 연구 활동

KSA 학생들의 효율적인 창의연구능력 신장을 위해 창의기초연구(6학점), 소집단 자율 연구(R&E) 및 국내외 위탁교육(16학점), 졸업연구(8학점)로 단계별 창의·연구 활동을 운영한다.

가. 학년별 창의연구 활동

학년	주요목적	기간	세부내용	코드번호
1	창의기초연구 (6학점)	1학기	창의설계활동(3학점) (과학적 창의성 계발, 심화탐구, 탐구보고서 작성)	CR711
		2학기	연구방법 기초세미나(3학점) (소그룹활동: 연구주제 탐색, 연구기초능력 계발, 연구계획서 작성)	CR712
2	소집단 자율 연구 및 국내·외 위탁교육 (16학점)	1학기	R&E 수행(학생주도) (5학점)	CR721
		여름 방학	R&E 현장연구(4학점)	CR722
			국내·외 위탁교육(2학점)	CR724
		2학기	R&E 수행(학생주도) (5학점)	CR723
3	졸업연구 (6학점)	1학기	개별연구 또는 KAIST HRP 중 선택(3학점) (중간보고서 작성)	CR731
		여름 방학	KAIST HRP 집중교육	
		2학기	개별연구 또는 KAIST HRP 중 선택(3학점) (졸업논문 작성)	CR732

나. 1학년 창의기초연구(창의설계활동, 연구방법 기초세미나, 6학점)

1) 운영 방침

- 창의기초연구는 1학기 창의설계활동(3학점)과 2학기 연구방법 기초세미나(3학점)로 운영한다.
- 수·과학에 근간한 연구 분야를 소개함으로써 학생들의 탐구 관련 상상력을 고취시킨다.
- 창의적 설계활동을 통해서 연구 활동을 위한 기초지식을 습득한다.
- 창의설계활동은 탐구 설계의 기회를 가짐으로써 연구자의 자세를 배우고 도전적이고 창의적인 사고를 지향하게 한다.
- 창의설계활동은 팀별로 운영되며, 모든 학생은 팀별 창작품, 설계 디자인 중 하나를 제출하고, 이를 평가(PASS/FAIL)하는 것을 원칙으로 한다.

- 연구방법기초세미나는 3인 1팀으로 구성되고, pre-R&E 형태로 운영한다.
- 연구방법기초세미나에서는 학생들이 R&E를 위한 연구주제를 찾고, 선행연구 결과를 검토하여 연구문제를 정의하고, 초보적인 연구를 시도하여 연구문제를 수정 보완하는 과정을 거친다.
- 연구방법기초세미나에서는 2학기 말에 팀별로 R&E 제안서 및 선행연구 검토보고서를 제출하고, 이를 평가(PASS/FAIL)한다.

2) 창의기초연구 세부 추진 일정

세부 추진 내용	시기
창의설계활동 오리엔테이션	2월 말
창의설계활동 공통교육	5월
창의설계활동 학생 최종 디자인 또는 창작품 제출 및 학생활동 평가	8월 초
연구방법기초세미나 오리엔테이션	5월 중
연구방법기초세미나 교원 연구계획서 제출	7월
연구방법기초세미나 팀 구성(3명 1팀)	7월말 ~ 8월
연구방법기초세미나 팀별 활동	8월 ~ 12월
연구방법기초세미나 R&E 제안서 팀별 제출	11월 말
연구방법기초세미나 선행연구 검토보고서 개별 제출 및 학생활동 평가	12월

다. 2학년 R&E 연구 활동(소그룹 사사교육)

1) 운영방침

- R&E 활동은 학생들 자신이 관심 있는 분야에서 관련분야의 연구자를 멘토로 하여 학생들이 제안한 연구주제를 기초로 하여 학생 3명이 한 그룹으로 1년간 연구 활동을 수행한다.
- 특정 분야의 심도 깊은 학습을 위하여 교내 및 연구소나 대학과 연계하여 운영한다.
- 학술적으로 가치 있는 주제 또는 실용적이고 창의적인 주제를 선정한다.
- R&E 활동에서 책임지도자, 공동지도자 및 조교와 학생 3명의 소그룹으로 팀을 구성하여, 제시된 연구주제로 1년간 연구 활동을 수행한다.
- R&E 과제선정 및 연구 활동의 주체는 학생으로서, 학생이 작성한 연구계획서를 토대로 연구주제를 선정하고, 운영한다.
- 팀 구성이 어려운 학생에 대해서는 대분야-중분야를 맞추되, 학교에서 지정하는 R&E 팀에 참가시킬 수 있다.

- 소집단 자율연구는 1학기 R&E 활동(5학점), R&E 현장연구(4학점), 2학기 R&E 활동(5학점)으로 운영한다.
- R&E 현장연구는 방학 중 월-토 기준 20일 이상 수행하는 것을 원칙으로 한다.
- R&E 활동의 연구진행상황은 연구노트에 작성하고 책임(공동)지도자는 학생이 작성한 연구노트를 성실히 검토한다.
- R&E 주차별로 팀 대표 학생이 학생활동 설문조사를 통해 온라인으로 매주 연구 활동 진행상황을 알리는 것을 원칙으로 한다.
- R&E 중간 및 최종 발표회를 통해 R&E 연구 활동을 평가하고 장려한다.
- R&E 연구결과를 논문형태로 작성하고 발표한다.
- R&E 책임(공동)지도자는 학생 개인의 연구 활동에 대해 PASS/FAIL 2단계로 평가한다.
- R&E 연구 활동 관련 학생들의 평가 결과를 학생들의 국제교류 프로그램 참가팀 평가에 반영한다.

2) 2학년 R&E 연구 활동 세부 추진

세부 추진 내용	일정
R&E 외부 과제 공모	2024년 10월
R&E 학생 연구주제 공모	11월
R&E 학생-교수 팀 구성	11월~12월
R&E 연구과제 심의·선정 및 최종 확정과제 통보	2025년 1월~2월
R&E 협약 체결 및 연구비 지급	2월
R&E 연구 활동 오리엔테이션	3월 초
R&E 연구 활동 1학기 팀별 활동 및 모니터링	3월~6월
R&E 연구 활동 1학기 활동 평가	6월 말
R&E 연구 활동 현장연구학습(20일 이상)	6월 말~8월
R&E 연구 활동 현장연구학습 활동 평가	8월 말
R&E 연구 활동 중간발표회(중간보고서 제출)	8월 말
R&E 연구 활동 2학기 팀별 활동 및 모니터링	9월~11월
R&E 연구 활동 최종보고서·포스터 제출	11월 중
R&E 연구 활동 최종발표회	11월 말
R&E 연구 활동 2학기 활동 평가	12월
R&E 연구비 정산	2026년 1월
R&E 연구 활동 결과 최종보고서 논문집 발간	2월

라. 2학년 국내·외 위탁교육

1) 운영 방침

- 선진 과학교육의 경험을 토대로 학생 및 교원의 전문성을 증대한다.
- 해외 과학 관련 융합 문화 체험을 통한 글로벌 리더를 육성한다.
- 국내·외 우수기관 학생과의 교류를 통해서 글로벌 네트워크의 기반을 확보한다.
- 교육과정의 일환으로 2학년 국외위탁교육 이수 시 국내·외 위탁교육 2학점을 인정한다.
- 평가는 창의연구 활동 평가 기준에 준하여 평가한다(PASS/FAIL).

2) 국외위탁교육 세부 추진 일정

세부추진내용	일정
국내·외 위탁교육 기관 자료 수집 및 운영 방안 모색	2024년 12월~2025년 1월
국내·외 위탁교육기관 관련 검토 및 최종 선정	2월
국내·외 위탁교육 운영안 마련	3월
국내·외 위탁교육 프로그램 운영 준비 및 학생 사전교육	4월~6월
국내·외 위탁교육 실시	6월말~8월
학생 개별 평가 및 생활기록부 활동 등재	9월 초
국내·외 위탁교육 결과보고	9월 말
학생 설문 조사 및 결과 분석	9월 말

마. 3학년 졸업연구

1) 운영 방침

- 학생이 관심 있는 수·과학을 바탕으로 한 연구 분야를 선정하여 스스로 연구 활동 계획을 수립하고, KSA 교원(개별연구) 또는 KAIST 교수(KAIST HRP)의 지도를 받아 연구 활동을 수행하고 졸업연구 논문을 작성하게 한다.
- 졸업연구는 1학기 졸업연구1(3학점)과 2학기 졸업연구2(3학점)를 수행하는 것을 원칙으로 한다. 단, KAIST HRP는 여름방학기간 내 집중연구기간을 2학기 졸업연구에 포함하며, 집중연구기간은 월~토요일 6일을 기준으로 하여 최소 24일 연구 수행을 원칙으로 한다.

2) 개별연구

- KSA 교원의 지도하에 졸업연구를 수행한다.
- 학생들이 관심 있는 분야에서 연구주제와 지도교원을 정하여 <졸업연구(개별연구) 계획서>를 작성하고 교무연구부에 제출한다.
- KSA 교원 1인당 학생 2명을 지도하는 것을 원칙으로 하되, 지도교원이 가능하다고 판단 시 최대 3명까지 지도할 수 있다. 다만 학교 상황에 따라 학술연구위원회의 심의를 거쳐 최대 지도 인원수를 변경할 수 있다.
- 평가는 KSA 지도교원의 해당학부에서 2단계(PASS/FAIL)로 평가하는 것을 원칙으로 한다.

  ※ R&E 연구 등과 연계하여 외부 연구자에게 졸업연구 지도를 받을 경우(KAIST HRP 제외), KSA 해당 학부 교원이 반드시 공동지도자로 포함되어야 하며, 해당 학부의 평가를 받아야 한다.

  ※ KSA 교원이 공동지도자 KAIST HRP로 졸업연구를 지도할 경우 공동으로 지도하는 학생은 2명을 초과할 수 없고, 개별연구 지도 학생을 포함하여 최대 3명까지 지도할 수 있다.

3) KAIST HRP

- KAIST 교수의 지도하에 졸업연구를 수행한다.
- <KAIST HRP 자기소개서>와 <KAIST HRP 연구 제안서>를 토대로 관련 분야의 KAIST 교수를 개별 접촉하여 지도교수를 정한다.
- 지도교수의 지도 수락 확인 후 학생은 <KAIST HRP 지도 승인서>를 교무연구부로 제출하고, 지도교수는 <KAIST HRP 연구계획서>를 교무연구부에 제출한다.
- KAIST 교수 1인당 학생 2명을 지도하는 것을 원칙으로 하되, 지도교수가 지도가능하다고 판단 시 최대 3명까지 지도할 수 있다.
- KAIST 지도교수의 지도하에 1학기와 여름방학 집중교육으로 나누어 수행한다. 1학기에는 방문연구 또는 온라인으로 졸업연구 지도를 받고, 여름방학 중에는 KAIST 연구실에서 반드시 5주(최소 24일, 월~토) 간의 집중 교육을 통해 연구 활동을 수행한다. 단, 천재지변이나 불가항력적인 사태로 인하여 현장연구를 할 수 없을 때에는 교육과정위원회의 심의를 거쳐 집중연구 일수를 조정할 수 있다.
- 평가는 KAIST 지도교수가 2단계(PASS/FAIL)로 평가하는 것을 원칙으로 한다.

4) 2학기에 졸업연구1을 수행해야 하는 2학기 복학생
- 2학기 복학생은 졸업연구를 KSA 교원의 지도하에 개별연구로 수행하고, 해당학부에서 평가를 받아야 한다.
- 2학기 복학생은 졸업연구1(3학점)을 복학하는 학기에 수행하고 졸업연구2(3학점)를 복학 기준 다음 정규학기에 수행하여야 한다.
- 2학기 복학생은 졸업학기에 졸업논문을 제출하여야 졸업연구 학점을 부여받을 수 있다.
- 졸업논문은 해당 학부에서 2단계(PASS/FAIL)로 평가한다.

5) 5학기 졸업자
- 졸업논문을 KSA 교원의 지도하에 개별연구로 수행하고, 해당 학부에서 평가를 받아야 한다.
- 졸업연구1(3학점)과 졸업연구2(3학점)을 2학년 겨울방학과 5학기에 수행하여야 한다.
- 졸업연구1(3학점)과 졸업연구2(3학점) 학점을 5학기(졸업학기)에 함께 부여한다.
- 5학기(졸업학기)에 졸업논문을 제출하여야 졸업연구 학점을 부여받을 수 있다.
- 졸업논문은 해당 학부에서 2단계 (PASS/FAIL)로 평가한다.
- 우수 졸업논문을 작성한 5학기 졸업자에게 우수졸업논문상을 수여하고, KSA 연구발표회에서 연구결과를 발표하는 기회를 부여한다.

6) 평가
- 졸업연구는 지도교원이 학생 개별로 평가한다.
- 개별연구로 졸업연구를 수행한 경우, 지도교원이 소속된 해당학부별로 평가함을 원칙으로 한다.
- KAIST HRP로 졸업연구를 수행한 경우, KAIST 지도교수가 평가한다.
- 졸업연구는 연구 활동평가서에 근거하여 2단계 PASS(61점 ~ 100점)/FAIL(0점 ~ 60점)로 <연구 활동 평가서>에 의거하여 평가한다.
- 졸업연구 결과로 제출된 논문이 다른 논문을 표절한 것이 추후에 발견되면 졸업연구2(3학점)의 이수를 취소한다.

7) 우수논문
- 학기 중 졸업연구 활동이 우수한 학생의 경우에 한해, 지도교원과 해당학부장이 추천하는 학생에게 우수졸업논문상을 수여한다.

8) 졸업연구 세부 추진 일정

세부 추진 내용	시기
졸업연구 오리엔테이션	2024년 10월
KAIST HRP 사업계획서 공문 발송 및 과제 안내	11월
졸업연구 관련 서류 제출	11월 말~12월 초
개별연구 지도교원 및 KAIST HRP 지도교수 확정	12월 말
KAIST HRP 연구계획서 제출(집중교육 포함)	2025년 1월 말
졸업연구1 수행	2월 ~ 5월
졸업연구1 중간보고서 제출	5월 말
학부별 5학기 졸업자 졸업논문 제출	6월 말
졸업연구1 평가 및 성적처리	7월
졸업연구1 성적입력	7월
KAIST HRP 여름방학 집중교육 기간	여름방학 중
졸업연구2 수행 및 졸업논문 작성	8월 ~ 11월
졸업연구2 평가 및 성적처리	12월
졸업연구2 최종보고서 제출	12월
졸업연구2 성적입력	2026년 1월

2. 학생 국외위탁교육

가. 국외위탁교육(3학년)

1) 운영 방침

- KSA 학생들의 국제적인 리더십과 연구능력 향상을 위해 연구 능력 및 학업 능력이 우수한 3학년 학생들에게 국외위탁교육 프로그램 참가 기회를 제공함

2) 3학년 국외 위탁교육 프로그램 추진 일정

세부추진내용	일정
국외 위탁교육 기관 최종 선정	1월~3월
국외 위탁기관과의 협약 체결	3월~4월
국외 위탁교육 규정에 의거하여 학생 선발	3월~4월
국외 위탁교육활동(3주간 프로그램)	6월~8월 중
위탁기관으로부터 feed back	8월 말
국외 위탁교육 결과보고서 제출	8월 말
국외 위탁교육 인솔교원 평가회 실시	9월 초
국외 위탁교육 평가서 제출	9월 초
국외 위탁교육 학생 설문지 작성 및 결과발표회	9월 말
국외 위탁교육 사업보고서 작성	11월 말

나. 국제과학영재 학술대회 참가 지원

1) 운영 방침

- 학생들에게 국제적인 리더십과 연구 능력 향상을 위해 연구능력이 우수한 학생들에게 국제과학영재 학술대회의 기회 부여

2) 국제과학영재 학술대회 추진 일정

세부추진 내용	일정
우수 국제과학영재 학술대회 선별 참가학생 선발 및 파견 참가결과 보고서 제출 사업보고서 작성	연중

3. 학생 및 교원 연구 활동 지원

가. 국제공동연구 활동

1) 운영 방침

- 글로벌 국제공동연구 역량 향상을 위하여 국외 우수 영재 교육기관의 학생과 KSA 학생 간의 국제공동연구를 계획·운영
- 연구기간: 1년
- 연중 온라인 플랫폼(화상회의시스템 등)을 이용하여 학생 및 지도 교원 간의 국제공동연구 활동을 진행
- 국제공동연구 초청 및 방문 프로그램을 통하여 상호 학교에서 연구 활동을 실시
- 학생 선발은 담당 교원이 자체적으로 선발
- 국제공동연구 팀 매칭을 위해 대외기획부 국제협력팀은 정보를 제공하고 지원

2) 국제공동연구 활동 추진 일정

세부 추진 내용	일정
국제공동연구 과제 공모 안내	전년 12월~1월
국제공동연구 계획서 검토 및 학술연구위원회 심사	1~2월
과제 확정 및 상대 기관 팀 구성 확정	2월
국제공동연구 과제 운영	3월~12월
상대기관 KSA 초청을 통한 공동연구 수행(약 1주일)	학기 중
KSA의 상대학교 파견을 통한 공동연구 수행(약 1주일)	방학 중
국제공동연구 결과보고서 제출 및 연구비 정산 실시	12월 말

나. 국내·외 학회 발표 및 참가 지원

1) 국내학술대회 발표 참가 지원 사업

가) 운영 방침

(1) R&E, 졸업논문, 개인 연구 활동 등을 통해 얻은 연구결과를 관련 국내학술대회에서 발표하고, 이를 지원받고자 하는 학생은 반드시 사전에 ①국내학술대회 참가 지원신청서, ②해당 연구 활동 지도교원의 추천서를 교무연구부에 제출하여야 한다.

(2) 논문발표 증빙자료 또는 학회초청장을 제출하는 경우에 한해 국내학술대회 논문발표를 지원한다.

(3) R&E 연구와 같은 공동연구의 결과에 대해서는 참여 학생 개개인에 대해 연구 활동 지도교원의 평가 의견을 반영하여 연구 활동에 기여한 학생에 한해 지원한다.

(4) '국제과학영재 학술대회 및 국제학술대회 발표 지원프로그램'에서 지원한 연구주제에 대해서는 지원하지 않는다.

(5) 국내학술대회 참가 지원은 구두발표 또는 포스터 발표 등 주저자에 한해 지원한다.

(6) 연구윤리에 적합해야 하며, 동일한 내용으로 중복 참가할 수 없다. R&E 기간중, R&E 관련 주제 발표는 R&E 예산으로 집행한다.

나) 국내 학술대회 참가 지원 사업 세부 추진 일정

세부 추진 내용	일정
- 국내학술대회 참석 지원신청서 접수 및 심사 - 논문발표 증빙자료 또는 학회초청장 제출 시 지원	연중

2) 국제학술대회 참가 지원 사업

가) 운영 방침

(1) 국제학술대회 발표 지원자의 선발은 해당 연구 활동 및 관련 전문교과 지도교원의 추천서(30%), 관련 연구실적(10%), 생활태도(10%), 영어면접(연구 40%, 영어10%) 심사를 통해 한다.

(2) R&E, 졸업논문, 또는 개인 연구 활동 등을 통해 얻은 연구결과를 관련 국제학술대회에서 발표하고, 이를 지원받고자 하는 학생은 반드시 사전에 ①국제학술대회 참가 지원서(연구내용 포함), ②국제학술대회 학생 신청서, ③지도교원의 추천서, ④관련 논문(영문) 초록 첨부 등의 서류를 교무연구부에 제출하여 심의를 받아야 한다.

(3) 국제학술대회 발표를 지원받고자 하는 학생은 연구내용을 영어로 발표하고, 면접 심사를 받아야 한다.

(4) R&E 연구와 같은 공동연구의 결과에 대해서는 참여 학생 개개인에 대해 연구 활동 및 지도교원의 평가 의견과 영어면접 심사 결과를 반영하여 연구 활동에 기여한 학생에 한해 지원한다.

(5) 선발된 학생이 논문발표 증빙자료 또는 학회초청장을 제출하는 경우에 한해 국제학술회의 논문발표를 지원한다.

(6) 국제학술대회 참석 지원은 구두발표 또는 포스터 발표 주저자에 한해 지원한다.

(7) 학술회의에 참가한 학생은 1개월 이내에 학술회의 참가보고서를 제출해야 한다.

(8) 국제과학영재 학술대회 및 국제학술대회 발표 지원프로그램에 중복 지원할 수 없다.

(9) 분기별로 2, 5, 8, 10월 초에 다음 분기 국제학술대회 지원 신청을 일괄적으로 접수해서 학술연구위원회의 심의 후 지원 여부를 결정한다.

(10) 국내에서 개최되는 국제학회는 국내 학술대회 발표지원 프로그램 규정을 준용한다.

나) 국제학술대회 참가 세부 추진 일정

세부 추진 내용	일정
- 국제학술대회 참석 지원 신청서 접수 및 심사 - 논문발표 승인 증빙자료 또는 학회초청장 제출 시 지원 - 학술대회 참가 보고서 제출	- 분기별 - 분기별 - 학회 참가 후 1개월 이내

다. 국내·외 학술지 논문 게재 지원 사업

1) 운영 방침

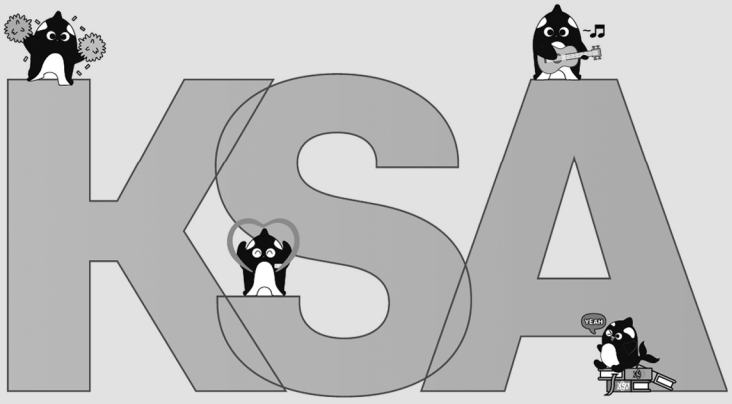
- KSA 학생들이 R&E 또는 졸업연구 활동을 통해 얻은 연구결과를 관련 국내·외 학술지에 논문 게재 시에 게재료를 지원한다.
- 논문게재 증빙자료를 제출하는 경우에 한해 국내외 학술지 논문게재를 지원한다.
- 게재 논문에서 KSA 재학생들의 기여 부분이 분명하게 제시될 때, 이를 평가하여 지원 여부를 결정한다(주저자 또는 교신저자 확인).
- 지원 경비는 논문 1편당 100만원 이내로 지급한다.
- 국내·외 학회 논문게재 지원은 매년 개인당 1회로 제한한다.
- 학술연구위원회의 심의를 거쳐 최종 심사 후 지원한다.

2) 국내·외 학회 논문게재 지원사업 추진 일정

세부 추진 내용	일정
국내·외 논문 게재 확정 후, 관련 서류 제출 시 이를 평가하여 지원여부를 결정함	연중

Ⅳ. 리더십 프로그램 운영

1. 리더십 활동
2. 재능기부 및 지역사회 봉사
3. 학생 자치활동
4. 학생 생활 지도



1. 리더십 활동

1.1. 리더십 활동 개요

가. 운영목적

1) 학생의 심신을 조화롭게 발달
2) 학생들이 역할 분담을 통해 참여의식과 공동체 의식을 함양
3) 상호 존중을 통한 민주적 의사결정 과정의 중요성을 습득하여 건전한 가치관을 형성
4) 미래사회 변화에 대비한 미래 과학인재로 갖추어야 할 핵심 역량을 함양하고, 인류에 공헌할 수 있는 창의적 글로벌 리더십 함양

나. 활동영역

역량 중심 리더십 활동은 자기계발 활동, 협업 활동, 세계시민 활동 영역으로 구분하여 운영

1) 과학영재들이 바람직한 자아 정체성을 확립하고, 적성에 맞는 진로를 선택할 수 있도록 도움을 주는 자기계발 활동
2) 과학영재들이 다양한 단체 및 체험 활동에 참여하여 공동의 과제를 함께 수행하고, 그에 따른 문제들을 함께 해결해 나아감으로써 타인과 더불어 살아가는 공동체 의식을 함양하는 협업 활동
3) 과학영재들이 공동체 의식을 바탕으로 국내에서만 아니라 세계를 무대로 다양한 봉사활동을 실시하여 나눔을 실천하고, 해외 과학영재들과 다양한 교류 활동을 체험하여 미래 글로벌 리더로서 자질을 함양하는 세계시민 활동

다. 운영원칙

1) 역량 중심 리더십 활동의 세부 활동 영역인 자기계발 활동, 협업 활동, 세계시민 활동을 합하여 졸업요건으로 3년간 270시간 이상 이수
2) 자기계발 활동, 협업 활동, 세계시민 활동은 각 영역별로 최소 60시간 이상 이수
3) 각 영역별 활동내용은 다음의 표와 같으며, 운영과 관련된 세부내용은 역량 중심 리더십활동 운영 지침을 따름

역량 중심 리더십 활동 영역별 활동 내용(제6차 교육과정 기준)

자기계발 활동	삼성 인턴십 프로그램 외 리더십 활동, 강연활동, 독서활동, 진로활동, 인성활동, 학술활동 등	60시간 이상
협업 활동	산행 프로그램 외 체육활동, 동아리 활동, 체험활동 등	60시간 이상
세계시민 활동	교내 봉사활동, 교외 봉사활동, 해외 봉사활동, 해외교류 활동 등	60시간 이상
합계		**270시간 이상**

라. 운영내용

1) 자기계발 활동

가) 자아 정체성의 확립을 위한 다양한 리더십 활동

나) 사회 구성원으로서 갖추어야 할 교양 및 필요한 법정교육

다) 특강, 독서, 학술대회 참석 등 다양한 자기계발 활동

2) 협업 활동

가) 공동체 의식 함양을 위한 다양한 체험·예술·체육 활동

나) 학생들의 자율적이고 주도적인 참여 장려

다) 구성원들 간의 밀접한 교류를 위하여 소규모 단위 활동 장려

3) 세계시민 활동

가) 바람직한 인성 정립을 위한 실천 위주의 봉사 활동

나) 삶의 보람을 느끼고 더불어 사는 공동체 의식 함양을 위한 다양한 국·내외 봉사활동

다) 글로벌 리더십 함양을 위한 해외 우수기관과의 학술·인적 교류활동 및 해외봉사 활동

1.2. 2025학년도 리더십 활동 계획

가. 리더십 활동 세부 추진 계획

연번	세부 내용	추진계획
1	KSA Dream Camp	1월
2	리더십 활동 운영지침 안내	2월
3	리더십 활동 운영계획 공지	3월
4	클럽 및 1학기 연구회 구성	3월
5	KNN 환경 마라톤	3월
6	봄 축제(Science Academic Festival)	4월
7	상반기 학생회 리더십 캠프	5월
8	삼성 인턴십 프로그램	6월
9	숲길체험 프로그램	6월
10	클럽 및 연구회 1학기 활동일지 제출	6월
11	KSA오케스트라 여름 음악 캠프	6월
12	하계 과학캠프(과우회)	7월
13	글로벌 리더십 프로그램	8월
14	2학기 연구회 구성	9월
15	KSA 한마당 체육대회	10월
16	가을축제(Science Adventure Celebration)	10월
17	KSA 오케스트라 정기연주회(재능기부 콘서트)	11월
18	하반기 학생회 리더십 캠프	12월
19	클럽 평가 및 시상	12월 ~ 1월
20	3학년 졸업관련 리더십 활동 시수 점검	12월 ~ 1월
21	교외 봉사활동 프로그램	연중
22	클럽 및 연구회 물품 지원	연중
23	담임과 함께하는 리더십 활동	연중
24	학업 및 장인 멘토링 프로그램 운영	연중

※ 학교사정에 따라 온라인 및 소규모 프로그램 등의 대체프로그램으로 운영할 수 있음.

나. 학생 축제

1) SAF (ScienceAcademic Festival): 4월 중

• 목적

창의력과 탐구능력 신장에 도움이 되는 교내 과학행사를 통해 수업시간에 배운 지식을 활용하고 구체화하여 폭 넓은 지식의 습득과 학습 동기를 유발할 수 있는 기회를 제공하고자 함.

• 세부내용

일자	내용	장소
1일차	개막식 과학퀴즈대회 수리정보 경시대회 과학콘테스트 준비 레크리에이션	아크로폴리스 대강당 대강당 교과별 지정장소 대강당
	과학체험교실 오픈	예지관 1층
2일차	과학콘테스트 준비 과학콘테스트 천체 관측 행사	교과별 지정장소 교과별 지정장소 천문대
	과학체험교실 오픈	예지관 1층

※ 학교 운영 상황에 따라 온라인 대체 및 축소 운영 또는 취소 가능

2) SAC(Science Adventure Celebration): 10월 중

• 목적

클럽 활동을 통한 취미와 관심 분야의 학습내용을 발표하고, 화합을 통하여 전체 학생들이 즐길 수 있는 축제를 개최하고자 함.

또한, 학교축제를 통해 학생들의 공감대 형성의 장을 마련하고, 다양한 재능과 끼를 발산하며, 클럽 활동과 연계한 문화 발표 및 다양한 체험의 공간을 제공하여 교사와 학생이 함께 하나가 되는 과정을 통한 건전한 학교 문화를 조성

• 세부 내용

- 오케스트라 공연, 아카펠라 공연, 방송제, 연극제, 힙합 공연, 영화제, 컴퓨터 게임 대회, 밴드 공연, 댄스뮤직 공연, 사물놀이 공연, 운동장 부스, 창조관 Open Lab, 천체 관측 행사 등

※ 학교 운영 상황에 따라 온라인 대체 및 축소 운영 또는 취소 가능

다. 클럽활동 운영(총 17개)

연번	클럽명	활동 내용	연번	클럽명	활동 내용
1	그루브	힙합	10	스터전	락 밴드
2	놀소리	방송	11	쏠	연극
3	누리빛	사진	12	어우러짐	사물놀이
4	딜라이트	마술	13	에스라	신문교지
5	루니	어쿠스틱 밴드	14	엠씨필름	영화제작
6	루비콘	보드게임	15	이오에스	프로그래밍 공학
7	별보라	댄스	16	케미파일	농업 및 원예
8	비나리	미술	17	퓨어	재즈
9	서향	도서			

라. 연구회 운영

1) 2024학년도에 운영되었던 연구회를 중심으로 재구성 및 운영 지원
2) 2024학년도 1학기 연구회(총 69개)
3) 2024학년도 2학기 연구회(총 65개)

※ 지도교사는 1인 2개 연구회까지 지도 가능
※ 학생은 1인 3개 연구회까지 가입 허용
※ 클럽 및 연구회 평가: 학생회, 클럽 및 연구회 대표학생과 협의를 통하여 학생 모두가 만족할 수 있는 평가방식(일지, 참여도, 교내행사 참여 등)을 선정하여 평가 실시. 차년도 클럽 및 연구회 지원 시에 반영

마. 멘토링 운영

1) 학기 중 멘토링
- 목적: 학생들 간의 교과 활동 또는 교과 외 교육과정 이수에 필요한 활동에 대하여 멘토링을 통해 보충하여 학생 상호간에 신뢰와 나눔을 실천하는 학생문화를 만들고 학업능력 향상을 도모
- 학기 초에 멘토와 멘티 조사하여 희망 멘토 매칭 후 진행

2) 방학 중 멘토링
- 목적: 방학 중 멘토와 멘티 상호간의 주기적 교류 학습으로 지역 선·후배 간의 친밀도 및 학생 교류 향상, 학업 능력 향상
- 방학 전 멘토와 멘티 조사하여 지역별 교류 학생 매칭 후 진행

2. 재능기부 및 지역사회 봉사

가. 운영목적

1) 수·과학 역량 기반의 기여 및 봉사활동으로 과학대중화에 기여
2) 기여 및 봉사활동을 통한 KSA 학생들의 인성과 리더십 함양
3) 소외학생 대상 학습 지원을 통한 재능기부
4) 지역사회 재능기부를 통한 학교 위상 제고

나. 운영방침

1) 학생의 지속적 참여를 위해 팀별 자율 운영
2) 고운누리, 맑음, 사사사, 날줄씨줄, 온새미로 총 5개 팀을 주축으로 지역사회 재능기부 프로그램 상시 운영
3) 재능기부 프로그램을 개발하여 운영
4) 각종 수·과학 캠프를 개발하여 운영
5) 어려운 이웃을 위한 희망 나누기 실시

다. 세부내용

1) 재능기부 프로그램 개발 및 운영

가) 학생

연번	구분	내 용
1	재능기부팀 운영	• 재능기부에 관심 있는 학생들을 유도하여 다방면의 재능기부를 할 수 있도록 조직 구성 및 적극적인 지원활동을 통한 재능기부 활성화
2	과학해설 자원봉사	• KSA 학생들의 자발적 과학해설 자원봉사 실시(부사과학체험관, 부산수학문화관 등)
3	KSA Dream Camp 운영	• 학생들이 주축이 되어 부산지역 소외계층 학생을 대상으로 과학 캠프 운영
4	찾아가는 온라인 공연	• KSA 재능기부팀, 클럽 및 연구회, 오케스트라 등의 재능을 활용한 공연 기부활동 장려
5	멘토링 활동	• 학생-학생 간 교과 또는 교과 외의 교육 활동에서 멘토링 활성화를 통해 학생 상호간 신뢰와 나눔의 문화 형성

※ 학교 사정에 따라 변동 가능

나) 학교

연번	구분	내 용
1	이공계 진로상담	• 온라인 KAIST소개, 이공계 학과 소개, 이공계 특성화대학 정보 등을 개인별 맞춤 제공
2	과학체험교실	• 부산지역 저소득 학생을 대상으로 온라인 과학체험교실 개발 및 운영
3	교과별 교사 지원활동	• 재능기부 활동 시 필요한 교과별 전문지식 및 실험실 등 활용시 해당 교과별 교사의 적극적인 지원 활동
4	지역단체봉사	• 지역 봉사 활동, 환경정화 활동 등 추진

※ 학교 사정에 따라 변동 가능

다) 지역사회 봉사

연번	구분	내 용
1	학교 행사 초청	• SAF, SAC 등 온라인-오프라인 학교 행사에 지역사회 소외계층 및 저소득계층을 초청하여 지역사회 문화발전 기여
2	재능기부 콘서트 운영 및 초청	• 온라인 재능기부 콘서트를 운영하여 부산지역 소외계층 및 저소득층을 초청하여 지역사회 문화발전 기여
3	색소폰 교실 및 축구 교실 운영	• 음악, 체육 교사의 색소폰 및 축구 교실을 운영하여 지역사회 문화발전 기여
4	KAIST Science Outreach 고교 계절제학기 운영	• 온라인 KAIST 및 부산시 교육청 교육 프로그램 지원
5	어려운 이웃을 위한 희망 나누기	• 각종 기념품 및 기부금을 모금하여 부산지역 어려운 이웃을 위해 전달함
6	소외계층 학생 진로상담 및 학습지도	• 부산진구 지역아동센터 돌봄협의회와 연계. 소외계층 및 저소득층 학생 대상 온라인 진로 상담 및 학습지도 운영
7	KSA 인근 정화활동	• KSA 교내 뿐만 아니라 인근 지역 정화활동을 정기적으로 운영
8	흡연예방 및 금연 활동	• KSA 교내 교육 및 홍보·캠페인 활동을 인근 지역까지 확대 운영함으로 건강한 금연문화를 조성

※ 학교 사정에 따라 변동 가능

3. 학생 자치활동

가. 운영목적

학생 자치 활동을 통하여 학생들의 참여의식을 고양하고, 상호 협력하고 단합하는 태도를 기르며, 리더십을 함양하고자 함

나. 운영방침

1) 학생들의 다양한 의견이 수렴될 수 있는 체제 정비
2) 정기적으로 활동할 수 있는 시간과 장소 제공
3) 학생들의 적극적인 참여와 역할 분담을 통한 협동정신 함양
4) 토론 문화를 적극 조성하여 민주적 의사결정 능력 함양

다. 세부내용

1) 학생자치 활동

• 조직

- 각 학급별로 1명의 반장 임명
- 각 학년을 대표하는 학생(부회장)을 둠
- 대의원회 및 학생회 구성 및 운영은 학생회칙에 따름

• 운영

- 활동 시간 및 장소(사정에 따라 변경될 수 있음)

유형	시간	장소
학급모임	08:30 ~ 08:50	지정장소
학년 자치모임	지정일	1학년: 체육관 2학년: 대강당 3학년: 중강당
대의원회	지정일	학생 회의실
전체 자치모임	지정일	대강당/아크로폴리스

- 회의록 작성과 결재 과정을 통하여 의견 수렴 및 피드백
- 교사는 건전한 토론 문화가 정착될 수 있도록 지도
- 학생 자치 조직 일정
  · 학생회장 선거: 2024년 11월(1학년 부회장 선거: 2025년 3월 예정)
  · 학급반장 선거: 2025년 2월, 8월

2) 학생회 조직

부서명	업무 내용
회장단	전체 학생 선거를 통해 선출되는 단체로, 학생운영위원회를 총괄하고 이끄는 역할을 담당한다. 학생회를 대표하여 학생들의 의견을 학교에 전달하고, 학생들을 위한 여러 사안들을 계획 및 실행한다.
국제부	국제학생들의 생활 전반을 돕는 여러 활동들을 담당한다. 번역버디, 국제 문화의 밤, 국제학생 영어 OT, EC 멘토링, 국제학생 식사 문제 해결 등을 총괄한다.
생활자치부	학생 생활 적응을 돕고 바람직한 학생 문화를 도모하기 위한 활동들을 담당한다. 음식물 규정 관리 및 실행, 학생 대상 OT, 생활 캠페인, 생활 멘토링, 신입생 적응 도우미 등을 총괄한다.
정보부	학생들이 사용하는 학생회 홈페이지와 하위 웹사이트 및 프로그램을 관리하고, 전산 업무를 담당한다. 가온누리 및 크사이다 운영, 룸메이트 매칭 시스템 등을 총괄한다.
창의연구부	연구회 및 SAF를 담당한다. 연구회 규정 관리, 연구회 선발 및 활동 관리, 우수 연구회 선발 등 연구회 관련 업무를 총괄하며, SAF의 기획 및 진행을 총괄한다.
총무부	학운위 회의의 원활한 준비 및 진행, 학생회의 전반적인 문서 관리를 담당한다. 학운위 내부-외부 소통과, 학생들의 학생 자치 참여를 증진하는 업무를 기획 및 총괄한다.
학업봉사부	학업 관련 봉사와 연관된 학생회 활동을 담당한다. 멘토링 규정을 관리하며, 멘토링 및 멘토링 아카이브, 튜터링, 학업자료 공유, 과목 설명회 등의 업무를 총괄한다.
학예부	클럽 활동 및 SAC을 담당한다. 클럽연합회칙 및 클럽연합회, 홍보전, 정기공연 등 클럽 관련 활동을 담당하며 SAC의 기획 및 진행을 총괄한다.
화합부	학생 사이 유대감을 형성할 수 있는 다양한 이벤트를 총괄하여 화합을 도모한다. 직속 제도, 마니또 행사, 운동부 관리 및 리그전, 교류전, 체육대회를 총괄한다.

4. 학생 생활 지도

4.1. 담임의 인성교육 역량 강화

가. 운영목적

1) 담임 선생님과의 상호작용을 통한 글로벌 리더로 성장할 수 있는 역량 함양
2) 담임 선생님과의 상호작용을 통한 개인별 또는 학급별 소규모 인성 교육 강화

나. 운영방침

1) 담임 선생님의 학생들의 심리적/인성적 특징 관련 이해를 공고히 함
2) 담임 선생님의 학생들의 바람직한 인성 모델 관련 교육의 공감대 형성
3) 바람직한 인성 형성을 위해 요구되는 담임 선생님 역할을 익히고 실천하는 기반 마련
4) 학생의 위기대응 상황에 즉각적으로 대처하고 학생의 정서 안정 강화 마련

다. 중점과제 및 세부 내용

연번	과제명	세부추진내용	일정
1	학생 관련 이해	학생 개별 정보 제공 학생 개별 심리검사 정보 제공 주기적 담임협의회 실시 학생의 위기대응관련 매뉴얼 공유	2월 2월 학기 중
2	학생 인성교육	담임이 하는 인성교육 프로그램 제공	학기 중

라. 기대효과

1) 교원의 과학영재학생의 심리적 특성 관련 이해
2) 교원의 과학영재학생의 인성교육을 위한 프로그램 수행 참여
3) 학생의 심리적 안정과 이를 통한 학업과 연구역량 증진 기대

4.2. 생활관 지도

가. 운영 목표

1) 생활관 학생생활규정 준수 및 단체생활을 통한 자율성과 책임감 함양
2) 학생 자기관리를 통한 생활습관 함양

나. 운영 방침

1) 학생이 행복을 추구할 수 있는 생활관 규정 준수
2) 안전하고 쾌적한 생활환경 조성
3) 온-오프라인 안전교육을 통한 학생들의 안전의식 고취
4) 건강하고 규칙적인 생활
5) 자율적 생활 태도 함양

다. 세부 내용

업무명	세부 내용	추진계획	비고
생활관 관리	생활관 운영계획 수립	2월초	담당자
	생활관 시설 관리	연중	담당자
	생활관 비품 관리	연중	부서 협조 시 수시 구입
	생활관 장부 관리	연중	담당자
	생활관 일과 운영 관리	학기초	담당자
학생생활 관리	생활관 일지/명패 제작 작성	학기초	담당자
	아침점호, 야간점호 실시	연중	전 학년
	학기별 방배정(연2회)	방학중	담당자
	상벌점 관리 및 선도 교육 (학생성장센터 연계)	연중	전 학년
	생활관 생활 부적응 학생 관리	연중	관심대상 학생 수시 상담
	생활관 학생 입·퇴실 관리	연중	전 학년
	성적부진학생 관리 및 지도	연중	TC참석
	학생, 학부모 생활관 민원상담	연중	수시 상담 지도
	생활관 규정에 따른 생활 지도	연중	전 학년
학생위생	정수기 위생 점검관리	연중	전 학년

업무명	세부 내용	추진계획	비고
관리	각종 감염병 관련 위생용품 관리	연중	전 학년
	생활관 대청소의 날 시행(월1회)	연초	전 학년
	생활관 소독 실시(보건실 연계)	분기 4회	전 학년
	생활관 입실학생 방 점검	연중	전 학년
	반입금지식품/물품 점검	연중	전 학년
	각종 감염병 대응 학생 위생 관리 (확진학생 귀가 지도 밀접접촉학생 공간분리 관리)	연중	전 학년
비상대피 훈련	건강이상 학생 위생지도 (보건실 연계)	연중	대상자
	생활관 야간화재지진대피훈련 (상황에 따른 온라인 교육)	연 4회	전 학년
	지진대피훈련 실시(학교전체)	연 2회	전 학년
	야간 응급환자 병원후송 및 처치	연중	대상자
외국인학생 관리	가정학습주간, 명절 연휴기간 잔류 외국인학생 관리	연중	대상자
	외국인학생 입학전 입실관리	2월	외국인
	외국인학생 귀국·귀교 지원	수시	외국인
	외국인 학생 건강관리	연중	외국인
	교환학생 입 퇴실 관리	학사일정	외국인
기타관리 업무	성적부진학생 관리 및 지도 (사감의견서 작성)	연중	TC참석
	리더십 캠프 지원	연 2회	학생회 간부
	여름방학 산행 프로그램 지원	5월	1학년
	교내 각종 행사지원	연중	대상자
	입학지원팀 입시 지원	1월,5월,8월	예비 신입생
	방학 전·후 생활관 택배관리	연중	전 학년
	학교 외부행사 생활관 관리 협조	방중	대상자
	태권도수업 지원협조	연중	1학년
	생활관 시설물 점검 및 안전관리 (행정지원부 연계)	연중	담당자
	학생회 활동 관리	연중	학생회 주관 행사
	학년별 학생 지도(담임교원 연계)	연중	담당자
	생활관 각종 봉사활동 지도	연중	담당자

라. 기대 효과

1) 공동체 의식과 생활 예절을 습득하여 학생 상호간의 의리와 명예를 존중하고 협동하는 학생상 정립
2) 학생 기본 생활 습관의 준수로 스스로 관리하는 능력 함양
3) 학생들의 정서 순화를 도모하고 가정과 같은 편안한 생활관 생활 유지
4) 생활관에서 일어나는 다양한 문제들을 스스로 해결할 수 있는 자율적 역량 강화
5) 안전하고 편안한 생활환경 조성을 통한 학교생활 만족도 및 학습능력 향상
6) 건강하고 안전한 학교 생활상 정립

4.3. 상담 지도

가. 운영 목표

1) 인류사회에 공헌할 창의적 글로벌 리더로 성장하는 과정에서 자신 관련 이해를 높임
2) 효율적인 대인관계 기술을 익히며 자기 주도적인 생애 설계에 도움

나. 운영방침

1) 학교생활 적응력 향상
   - 영재학생들의 학교생활 관련 목표를 설정에 도움
   - 신입생 및 복학생들의 학교적응 도움
   - 학생 맞춤형 인성교육 프로그램 지원
2) 학습부진 및 학교부적응 학생 조기 발견 및 지도
   - 교무연구부 TC (Teachers Conference) 연계 지도
   - 학부 및 담임 선생님과 사감 선생님과 연계 지도
   - 학습부적응 학생들의 학습 태도 형성 도움
   - 외부 전문 심리상담가 활용
   - 학생 심리적 발달 정보 누적관리
   - 심리적 위험군 학생 지원 시스템 운영

3) 심리적 성숙 조력
- 영재학생들이 학업 관련 자신감을 형성할 수 있도록 도움
- 영재학생들이 영재로서의 자아 존중감을 확립할 수 있도록 도움
- 영재학생들이 긍정적 자기 개념을 형성할 수 있도록 도움
- 영재학생들이 스스로의 정서적 안정을 꾀할 수 있는 기술을 기르도록 도움

4) 대인관계 능력 향상
- 어울림, 생명존중 및 아동학대 예방교육, 지능정보화서비스과의존 예방교육실시
- 영재학생들의 대인 간 의사소통 능력을 향상
- 영재학생들의 또래조력 시스템을 활용, 공동체 의식을 형성할 수 있도록 도움

5) 학부모, 교원과 연계 지도
- 어울림, 생명존중 및 아동학대 예방교육, 지능정보화서비스과의존 예방교육 실시
- 자살 및 학교폭력 위험군 대상 학생 상담 시 학부모, 교원과 연계 지도
- 생활지도 및 학습부적응 학생을 지도할 때 학부모, 교원과 연계 지도
- 영재학생의 특성을 분석하여 지도 자료를 제작, 배포하여 학생 관련 학교 구성원들의 이해도 제고
- 담임 교원과 학생의 기초 심리정보 공유
- 사례별 맞춤형 연계 상담(담임 교원, 학부모)

다. 중점 과제

1) 자발적 상담문화 형성
2) 위기학생 스크리닝 및 개입
3) 건강한 학교문화 형성
4) 인성교육을 통한 공동체의식 함양
5) 영재 특성에 대한 통계 및 교육자료 관리, 배포

라. 세부 내용

연번	과제명	세부추진내용	일정
1	자발적 상담문화 형성	생활상담 개인상담/면담 심리검사(단체, 개별) 집단상담 U&I 학습유형검사 단체실시 및 결과배포 MBTI 성격유형검사 단체실시 및 결과배포 SLT 자기조절학습검사 단체실시 및 결과배포 STRONG 직업흥미검사 단체실시 및 결과배포 SAI 청소년강점검사 단체실시 및 결과배포	1학기 연중 연중 연중 1월 1월 8월 8월 3월
2	위기학생 스크리닝 및 개입	인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사 단체실시 및 후속상담 학생 정서행동특성검사 단체실시 및 후속상담 YD AHA 영재정신건강검사 단체실시 및 후속상담 BECK 우울검사 단체실시 및 후속상담 돌봄학생 관리 학부모상담 교직원상담 위기개입 및 전문치료기관 연계 전문가 수퍼비전 학교마음건강위원회 운영 위기대응팀 운영	4~5월 3월 11월 11월 연중 연중 연중 연중 연중 연중 연중
3	건강한 학교문화 형성	학생/교직원/학부모 대상 폭력예방교육 (어울림, 생명존중, 아동학대예방 및 아동학대신고의무자 교육, 지능정보서비스과의존 예방교육) 또래상담연구회	1~3월, 8~9월 연중
4	인성교육을 통한 공동체의식 함양	신입생 인성 특강(에티켓, 시간관리, 갈등해결 능력, 자기성장전략) 교육 운영 단체 심리검사 해석 워크숍 학생 인성교육 담임 상담교육 담임 상담주간 운영 학부모 상담 오리엔테이션 학부모 상담교육 학부모 상담주간 운영 상담원 전문성 향상을 위한 교육	1회(1월) 3, 10월 연중 연중 5, 9월 3월 연중 미정 연중
5	영재 특성에 대한 통계 및 교육자료 관리, 배포	개인정보수집 및 이용동의서 수집 신입생 기초정보조사 실시 및 배포 학교생활만족도 조사 실시 및 분석, 배포 학교폭력실태조사 반별 학생지도 기초자료 준비, 배포 학생 상담 결과 학사관리	연중 1월 5~6월,11~12월 5, 10~11월 2월 연중

마. 기대효과

1) 건강한 정체성, 긍정적 자존감, 원만한 대인관계능력을 습득에 기여
2) 자신의 생활습관문제 해결능력 향상에 기여
3) 진로선택 능력 향상 및 진로 선택 관련 지속적 피드백 제공
4) 각 구성원의 학생이해도 향상 및 생활지도 조력 능력 강화에 기여
5) 성숙한 공동체 의식 형성에 기여
6) 학교생활 스트레스로 인한 학생 부적응 예방 및 치료

4.4. 보건 및 성교육

가. 운영목표

1) 보건교육과 보건봉사로 학생건강 유지 증진
2) 감염병 예방 및 관리 강화
3) 건강하고 쾌적한 교육환경 조성
4) 신체적·정신적·사회적으로 건강한 민주시민 육성

나. 운영방침

1) 효율적인 보건교육 및 보건관리를 통해 스스로 질병을 예방할 수 있는 자기 건강관리 능력 함양
2) 학생 신체검사 및 병리검사 실시, 그 결과에 따라 적절한 조치 및 관리
3) 감염병 예방 및 관리 활동 강화
4) 학교 보건위생에 해가 되는 저해요인 정화, 쾌적한 교육환경 조성 관리
5) 응급환자 처치 및 관리의 체계화
   - 응급상황 대처 요령과 이송 병원 정보 제공
   - 심폐소생술 등 응급처지 교육 계획 및 시행
   - 보건, 담임, 사감, 학부모와 연계한 신속하고 적절한 응급환자 관리
6) 성폭력·성희롱·성매매 및 가정폭력 예방교육과 성평등 의식함양
7) 성교육을 통한 건전한 성 태도와 분별 있는 성윤리 확립
8) 마약류 등 약물 오·남용 및 흡연 예방교육, 홍보·캠페인 활성화
9) 미세먼지 관련 질환 예방교육과 신속한 대처 및 관리

10) 장애인식개선 교육으로 장애공감문화 조성

11) 장애인학대 및 장애인대상 성범죄 예방과 신고의무자 교육 시행

12) 사랑의 실천 [단체헌혈] 및 헌혈유공 표창 추천

13) 보건 유관기관과의 연계 시스템을 구축하여 적극적인 보건사업 추진

다. 중점과제 및 세부 내용

업무명	세부 내용	추진계획	비고
보건실 기능의 활성화	• 처치실, 상담실, 요양실의 최적화 • 학생 치료 및 응급처치 • 약품 및 비품 구입과 관리 • 제장부 관리/보건 일지	연중	
건강 검사 및 검진 실시와 결과 조치	• 전교생 건강조사 • 건강이상자 관리(조사, 관찰, 상담 등) • 소변 검사/결핵 검진(X선 촬영) • 1학년 병원건강검진 실시/만족도 조사 • 교직원 건강검진기관 만족도 조사/선정/조치/상담 • 신체검사 기구 정비점검 • 체격 및 체질 검사(키, 몸무게, 비만도, 시력, 설문지) • 비만 예방/비만 관리	2월 5회(3,5,7,9,11월) 3월/4월 4월 연중 연중 연중	
감염병 예방과 관리	• 각종 감염병 예방교육 강화 • 검사와 예방접종 • 건강기록부 전산 입력 및 관리 • 정기(4회/년) 및 필요시 긴급 방역소독	연중	
보건교육과 성교육	• 각종 보건 관련 건강관리 교육 • <보건소식>, <계기교육> • 심폐소생술 등 응급처치 교육 및 대회 참가 • 마약류 등 약물 오·남용 및 흡연 예방교육 • 장애인식개선, 장애인학대 및 장애인대상 성범죄 예방 교육 • <성문화와 심리> 특강/전교생 대상/6회 • 성폭력·성희롱·성매매, 가정폭력 예방교육/교직원/4시간 이상	연중 3회(8,9,11월) 2회(5,11월) 2회(2, 9월) 2,4,5,8,9,11월 2월	
응급환자 처치 및 관리의 체계화	• 안전사고 및 질병 예방교육 강화, 적극적 홍보 • 응급의료체계 구축 및 환자 발생 시 신속한 대처 • 학교안전공제회 연계 강화 • 보험(외국인학생) 보상 극대화	연중	
지역사회 보건	• 학교의, 치과교의, 학교약사 위촉	2월~3월	

업무명	세부 내용	추진계획	비고
유관기관과의 협력 강화	• 사랑의 실천 [단체헌혈] 및 헌혈유공자 추천 • 보건 유관기관 정보 전달과 안내 • 보건소와 지역병원과의 연계	5월, 9월 연중 연중	
학교환경위생 관리	• 학교 먹는 물 위생관리 철저 • 학교 내 공기질 및 환경위생 관리 강화 • 학교 환경 정화구역 관리 강화	3,6,9,12월 연중 6,12월	협조
전문성 향상	• 학교보건 및 성교육, 감염병예방, 흡연예방 연수 • 보건실 이용학생의 질환별 분석 및 대처 • 보건 유관기관과의 정보 교환 및 연수 • 성사안 대처 및 재발방지, 고충상담, 응급구조 연수	연중	

라. 기대효과

1) 건강에 대한 올바른 습관과 태도 형성
2) 질병 및 감염병을 예방하고 건강을 유지 증진시키는 자기 건강관리 능력 함양
3) 올바른 성지식, 건전한 성태도, 분별있는 성윤리 형성
4) 성희롱·성폭력·성매매 예방 및 가정폭력 예방, 성평등 사회관계 조성
5) 학생비행과 탈선 및 청소년 유해 약물 복용의 차단
6) 심폐소생술 및 응급환자 처치 및 관리의 체계화 확보
7) 담배 없는 건강한 학교문화 및 금연분위기 조성
8) 학교보건사업의 활성화로 안전하고 쾌적한 학교환경 조성
9) 지역사회 보건 유관기관과의 협력 시스템 강화
10) 응급환자 처치 및 관리의 체계화 확보
11) 장애인식개선 교육으로 장애공감문화 조성
12) 학생들의 즐겁고 건강한 학교생활 영위

4.5. 체력증진 프로그램 운영

가. 운영목적

- 인류사회에 공헌할 창의적 글로벌 리더가 되기 위해서는 전문지식 및 정서함양은 물론 건강한 신체가 밑바탕이 되어야 함. 따라서 지속적이고 체계적인 체력관리와 다양하고 내실있는 스포츠 활동을 통해 학생들의 체력저하와 비만을 지속적으로 관리

나. 운영방침

1) 학생 건강체력 증진을 위한 환경 여건을 개선하고 맞춤형 스포츠프로그램을 구현
2) 학생들의 건강체력을 평가하여 신체활동을 처방하고 맞춤형 스포츠프로그램을 실천
3) 학생들의 건강과 체력의 증진 변화를 분석하여 지속적이고 자율적인 건강생활 습관을 정착

다. 중점과제 및 세부내용

중점과제	세부추진내용	일정
비만/건강체력 미달 학생 관리	• 건강체력검사(PAPS) 실시 • 인바디검사 실시(BMI, 체지방률 등)	3월/9월
	• 관리 학생 선정	3~4월
	• 관리 학생 개별 및 단체 면담 실시	3월/9월
	• 개별 및 단체 운동시간 계획 수립 및 실행	학기 중
	• 중간 점검	학기별 1회
	• 평가 및 반성	12월
학생 건강체력 상담 및 지도	• 건강체력검사(PAPS) 실시 • 인바디검사 실시(BMI, 체지방률 등)	학기 중
	• 희망 학생 개별 및 단체 면담 실시	연중
	• 운동프로그램 지도 및 상담	연중
	• 개별 시간 계획 수립 및 실행	연중
	• 수시 점검	연중
학교스포츠클럽 운영 (특색프로그램/스포츠클럽)	• 안내·홍보 및 신입부원 선발	3~4월
	• 신입생 선발 및 종목별 협회에 선수 등록	4~5월
	• 주 1~2회 교내 훈련(종목별 상이)	4월
	• 학사일정 고려하여 학교스포츠클럽대회 참가	학기 중
아침태권도 수업	• 태권도 수업관련 OT	2월/8월
	• 태권도 승단심사 희망자 조사	6월/8월
	• 태권도 수업 점검 상시 실시(시간, 복장 등)	학기 중
	• 태권도 승단심사 실시(희망자 30명 이상 시)	12월
학교장배 체육대회	• 학생회 화합부와 협의하여 희망종목 조사	3~4월
	• 종목별 선수, 심판, 기록원 모집	4월
	• 1학기(예선전), 2학기(결선리그 및 결승전)	학기 중

라. 기대효과

체력증진 프로그램

비만/건강체력미달 학생 관리

건강체력검사/비만도 측정

· 건강체력검사(PAPS) 실시
- 심폐지구력, 근력·근지구력, 유연성, 순발력, 체지방 등
· 비만도 측정
- 인바디(INBODY)검사

관리대상선정

· 체력수준 미달: PAPS 5등급
· BMI 지수 30(경도비만)이상

개별 운동 처방 및 실행

· 체력, 비만도, 연령, 성별에 따른 운동처방 / 실행
· PT(personal training)
· GT(group training)

학교스포츠클럽 운영

학생 선호도 및 수요조사

· 학생 희망 종목 수요조사

· 학사일정 고려 주1~2회 훈련 (부산시교육감배 스포츠클럽대회 참가)

계획 수립 및 실행

· 스포츠클럽 종목 선정

· 신입생 선발 및 협회 선수 등록

· 강사채용 및 수업운영

· 집중훈련 및 대회출전

평가 및 결과 분석

기 대 효 과

건강·체력증진	긍정적인 생활습관으로 개선
· 심폐기능 강화 · 근력강화 · 근지구력 강화 · 유연성 증대 · 이상적인 체중 · 면역력 증가	· 맞춤형 운동 · 스트레스 관리 · 규칙적인 생활습관

- 스포츠 활동을 통한 스트레스 해소 및 원만한 대인관계 형성
- 규칙적인 생활습관 및 체력관리를 자발적으로 하게 되는 계기 마련
- 맞춤형 스포츠 프로그램 운영을 통한 학생들의 건강체력 능력 향상 도모

4.6. 외국인 학생 생활 지도

가. 학습 및 학교생활 적응 지원

1) 외국인학생과 내국인학생의 혼합반 구성
2) 심리검사 실시 및 결과 상담
3) 외국인 학생 간담회 개최
4) 학생회 국제부를 통한 외국인 학생들의 민원 취합 및 소통
5) 외국인 학년별 부담임제 운영

나. 외국인 학생 맞춤형 진학 지도

1) 입학전형 정보 제공 및 진학상담 실시
2) 대학 지원에 필요한 AP, SAT 시험 응시 지원
3) 카이스트 포함 국내 대학 외국인 전형 입학설명회 개최
4) 외국인 졸업생 진로 특강 실시

다. 한국문화 및 타문화 이해 증진

1) 학기 중 주말 및 추석 기간 특별 프로그램 운영
2) 버디패밀리 활동을 통해 국내학생과 식사하며 교류
3) 학교 축제 시 외국인 학생 출신국의 '국제문화의 밤' 행사 운영

라. 기대효과

1) 학교 생활에 적응하며 협동심, 자립심 형성 및 사회성 증대, 낯선 외부 환경 적응 능력 향상
2) 학습 및 희망대학 설정에 도움을 줌으로써 진로 방향성과 동기부여 증대
3) 타 문화 수용력 증대 및 상호 문화 존중의 자세 습득

4.7. 학교폭력 예방 및 운영 계획

가. 운영목적

1) 학교폭력 및 학생위험 제로환경 조성을 위한 학교폭력 예방활동 내실화
2) 학교 공동체 역량 제고를 통한 학교폭력 예방 강화
3) 예방-대응-사후관리 체계화를 통한 학교폭력 예방 및 대응 역량 강화

나. 운영방침

1) 학교 공동체 대상 학교폭력예방 프로그램 운영 확대 및 예방활동 강화
2) 교육과정 연계 어울림프로그램 확대를 통한 학교폭력 예방교육 활성화
3) 학교 내 갈등 조기 인지·감지 체계 구축
4) 사안 발생 시 분리조치 강화
5) 학교폭력 업무담당자 팀장급 지정을 통한 대응역량 강화

다. 중점과제 및 세부 내용

1) 학교폭력 예방교육 강화
   • 학기별 전체교육 또는 반별 안내를 통해 예방교육 강화

연번	대상	구분	세부추진내용	일정
1	학생	폭력예방	1학기 어울림, 생명존중, 아동학대, 지능정보서비스 과의존 예방을 위해 강의 수강 및 평가	3월
2		성폭력·성희롱·성매매 및 가정폭력 예방교육	1학기 성폭력·성희롱·성매매 및 가정폭력 예방을 위한 교육 참여 및 평가	2월, 3월
3		폭력예방	2학기 어울림, 생명존중, 아동학대, 지능정보서비스 과의존 예방을 위해 강의 수강 및 평가	8, 9월
4		성폭력·성희롱·성매매 및 가정폭력 예방교육	2학기 성폭력·성희롱·성매매 및 가정폭력 예방을 위한 사례 중심 교육	8월, 9월

연번	대상	구분	세부추진내용	일정
5	교직원	교직원 폭력예방	어울림, 생명존중, 지능정보서비스과의존 예방을 위해 강의 수강 및 평가	1학기 2학기
6		교직원 성폭력·성희롱·성매매 및 가정폭력 예방교육	성폭력·성희롱·성매매 및 가정폭력 예방과 발생 시 대처에 대한 교육 참여 및 평가	1학기
7		교직원 아동학대예방교육	아동학대예방을 위한 강의 수강 및 평가	1학기
8		교직원 폭력예방	2학기 어울림, 생명존중, 지능정보서비스과의존 예방을 위해 강의 수강 및 평가	2학기
9	학부모	학부모 폭력예방	1학기 어울림, 생명존중, 아동학대, 지능정보 서비스 과의존 예방을 위한 연수 자료 배포 : 학부모연수 책자 삽입	3월 9월
10		학부모 성폭력·성희롱·성매매 및 가정폭력 예방교육	1학기 성폭력·성희롱·성매매 및 가정폭력 예방과 발생 시 대처에 대한 연수 자료 배포(학부모연수 책자 활용)	3월 9월

2) 학교폭력 신고체계 및 예방 활동 강화

연번	예방 방안	세부내용
1	신고체계 강화	○ 신고 전화, 상담, 설문조사, 가온누리 홈페이지를 활용 등 - 담임, 상담, 보건, 사감 간의 긴밀한 협조체계 구축을 통한 학교 폭력에 대한 신속 대처 - 학교폭력 신고처 • 학교폭력 담당자(051-606-2167), 상담실(051-606-2256~8), 보건실(051-606-2119), 생활관(051-606-2190) • 117 학교폭력 신고 센터 : 연중 24시간 운영 • 목격자 신고 활성화 노력 • 신고자 신분 비밀보장 철저 ○ 학교폭력 실태조사 실시 • 1학기 5월 중 ○ 신고방법 홍보
2	학교 내 순찰	- 생활관 오전 및 오후, 야간 순찰 - 학교 건물 내 야간 순찰
3	CCTV 모니터링	학교 내에 설치된 CCTV를 활용한 모니터링

3) 위기스크리닝 검사 실시로 위기학생 맞춤별 조력 프로그램 운영

4) 심리교육, 집단상담 프로그램 확대 및 운영 방식 다변화 실시

5) 어울림 프로그램(교과 수업과 연계한 학교폭력 예방 교육) 계획 및 실시

6) 학교폭력 발생 시 분리 조치 강화

- 교육활동 분리 조치 : 수업, 연구활동, 동아리 활동 등 교육활동 분리
- 생활관 내의 분리 조치 : 생활관 숙소 및 동선 분리, 가해학생의 입·퇴실 별도 관리
- 중대 사안은 가해 학생에 대해 출석정지 및 생활관 퇴사 조치 시행

라. 학교폭력 전담기구 구성 및 운영

- 구성 : 교감, 학생생활부장, 보건, 상담, 학부모 위원(4인) 구성

교감 : 총괄

책임교사	보건업무 담당자	상담업무 담당자	학부모
• **학교폭력 사안 조사 : 학교폭력 담당자** - 목격자, 담임교사, 학년 대표교사, 전문상담교사, 사감 등 협조 - 피해 및 가해 사실, 조사 진행 상황을 육하원칙에 따라 기록 - 증인 및 증거 자료 확보 - 필요시 조사결과를 심의위원회에 보고	• **피해 및 가해학생의 신체적·정신적 피해 상황 파악** - 피해학생 일시보호, 치료 및 치료를 위한 요양 등 지원 - 긴급 상황 시 119 연락 및 병원 이송 * 병원 이송 시 동행 • **피해 학생의 상담 및 치료 비용 지원 업무 담당** * 학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 안내	• **학교폭력 관련 학생에 대한 심리상담 및 조언** - 상담을 통해 심리적·정서적 상황 파악, 필요시 심리검사 실시 - 상담 결과 학교장 보고 및 심의위원회의 요구가 있는 경우 보고 • 집중보호 및 관찰대상 학생에 대한 지속적인 상담 및 기록 관리	• **사안조사 내용을 바탕으로 학교장 자체해결 여부 심의** • 그 밖에 학교장이 정하는 사항

• **전담기구 심의의결 사항 및 역할**

- 사안접수 및 관련 학생 보호자 통보
- 교육(지원)청 보고
- 학교폭력 사안조사
- 사안조사 결과를 학교장에게 보고
- 학교장 자체해결 여부 심의
- 집중보호 또는 관찰대상 학생에 대한 생활지도
- 졸업 전 가해학생 조치사항 삭제 심의
- 그 밖에 관련 규정 및 법, 교육부(교육(지원)청)에서 지침으로 정하는 사항

마. 기대효과

1) 학교폭력 예방 교육 및 활동 강화를 통한 학교 구성원의 인식 제고
2) 교육과정 연계 어울림프로그램, 심리상담프로그램, 위기스크리닝검사 실시로 학생 갈등 및 위기 감지·인지·대처 능력 향상
3) 학교 구성원의 폭력 대응 및 대처, 사후 대응 능력 제고
4) 학교폭력에서 안전한 학교 환경 구축

4.8. 마음건강위원회 및 위기대응팀 운영

가. 마음건강위원회 : 학생들의 자살 및 자해 시도 사례가 증가하여 학생들의 정신건강 문제가 대두됨에 따라 도움이 필요한 학생들을 돕기 위한 학교 내 집단으로 마음건강위원회 구성 및 운영

나. 위기대응팀 : 마음건강위원회를 통해 학생을 지도하기도 전에 자신 또는 타인의 생명에 위협을 가하는 등의 급박한 위기 상황이 발현된 경우, 혹은 마음건강위원회를 통한 개입에도 불구하고 심각한 자살 가능성을 수반한 위기상황으로 발전된 경우 학생들을 보호하고 위기에 대응하도록 위기대응팀을 구성 및 운영

4.9. 응급환자 이송 및 대처방안

<table>
<tr><th>구분</th><th colspan="2">환자 상태가 위급하거나 중한 외상</th><th>환자 상태가 위급하지 않지만
병원으로 이송해야하는 경우</th></tr>
<tr><td>상황</td><td colspan="2">○ 기도폐쇄, 호흡곤란
(숨을 쉬지 않거나 1분에 30회 이상 숨을 쉴 때)
○ 맥박이 약하거나 없을 때
○ 출혈이 심한 경우, 의식이 없을 때, 개방골절인 경우
○ 약물 과다 복용한 경우
○ 응급수술을 요하는 경우 등</td><td>○ 경미한 부상
○ 염좌, 단순골절이 의심될 때
○ 고열, 단순외상 등</td></tr>
<tr><td>일과 중</td><td>보건
(김순자)

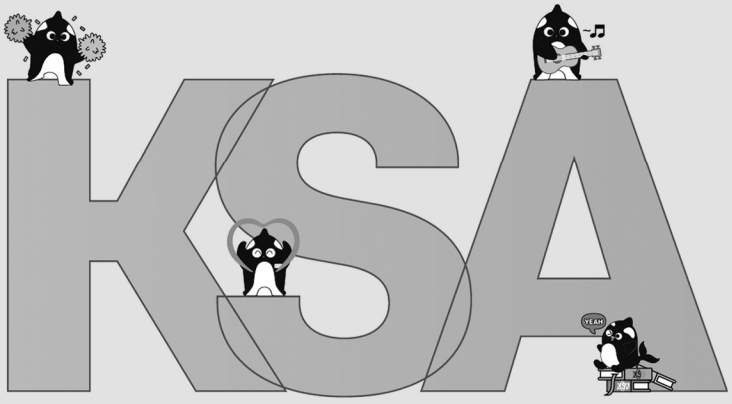
부재시는
상담선생님</td><td>○ 보건실로 연락(형설관 106호 ☎ 606-2119)
(보건→학생생활부장, 담임→교감→교장)
○ 응급처치 후 119 연락, 또는 다른 이송방법(병원구급차량, 학교차량 등)
○ 불필요한 움직임 삼가, 편안한 자세
○ 기도유지 및 척추손상에 유의</td><td>○ 응급처치 후 담임교사에게 통보 → 병원이송을 하거나 다른 응급환자를 위하여 교내에 대기한다.</td></tr>
<tr><td>일과 후</td><td>생활관
사감
(견우관1층
606-2190~1)</td><td>○ 보건(☎ 606-2119)연락
○ 응급처치, 119 연락, 또는 다른 이송방법 모색(병원구급차량, 학교차량 등)
○ 약물 과다복용 학생이 이송을 거부하더라도 신속히 119이송
※필요시 경찰 지원 요청하여 강제 이송 가능, 물 포함 음식 섭취 금지
○ 불필요한 움직임 삼가, 편안한 자세, 기도유지 및 척추손상 유의
○ 일지에 기록</td><td>○ 응급처치 후 보건, 담임교사, 학부모에게 통보
○ 병원 이송 또는 경과 관찰하며 안정을 취하도록 돕는다.</td></tr>
</table>

기타	○ 환자 이송 시 교직원(응급처치자 및 차량 운전자)은 반드시 출장(KERP) 처리하도록 한다. ○ 응급환자 치료비는 학교안전공제회 해당여부를 확인하고 사고통보를 하도록 한다. ○ 보건담당자가 출장 등 기타 사유로 부재 시 학교보건업무(보건실 등)는 학생생활부(상담선생님)에서 대행한다. 단, 야간에는 생활관 사감선생님이 대행한다. ○ [응급환자 이송 및 진료기록]은 후송 즉시 기록하도록 한다.(사건의 날짜, 시간, 장소, 사고 현황, 환자상태, 응급처치내용 등을 육하원칙에 의거 구체적으로 기록)

구분	병원명	전 화	비 고
긴급후송	앰뷸런스 응급의료정보센터	119	[긴급후송 지원] 1. 유·무선으로 응급처치 지도 2. 병,의원 안내 및 병원정보제공
주간	제경약국(학교 약사 위촉)	892-1280	백양메디칼센터 1층
	맑은 이비인후과	0507-1421-3015	백양메디칼센터 2층, 점심 13~14시
	최형석 안과	891-8467	당감메디칼센터 2층
	백양 제일내과	897-1122	백양메디칼센터 4층, 점심 13~14시
	e편한 치과 (학교치과의 위촉)	896-0275	백양메디칼센터 7층
	서면 턱편한 치과	465-0503	10:00~17:30, 예약제 진료
	미래 피부과	892-8575	당감메디칼센터 4층
	바로선 정형외과	714-3805	백양메디칼센터 3층, 점심 13~14시
	미래 통합의원	895-0152	당평초 맞은편, 휴일 진료가능(일요일)
	미래 메디컬의원 (학교의 위촉)	891-7370	국제백양아파트 입구, 점심 13~14시
	백초 약국	891-6373	국제백양아파트 입구
주간 야간 응급	좋은 삼선병원	322-0900	주례동, 치료비 후불계산 가능함
	온 종합병원	607-0114	당감동 966번지
	백병원 응급실	890-6221	개금동, 성형외과 가능함
	동아대병원 응급실	240-7000	동대신동, 성형외과 가능함, 비뇨기과
	베스티안H(화명동), 하나H(사하구)	322-7575, 266-2600(하나H)	화상 전문 병원
	서면 K 성형외과	638-1004	범내골, 휴일은 응급진료 불가함

Ⅴ. 학생 선발 및 진로 지도

1. 학생 선발의 특징 및 계획
2. 외국인 전형
3. 입학 전 교육
4. 학생 진로 지도



1. 학생 선발의 특징 및 계획

KSA 학생 선발 인재상

- 수학 또는 과학 영역에서 탁월한 역량과 창의성을 갖춘 학생
- 도전정신과 열정이 뛰어나고 꿈이 큰 학생
- 자기주도적 학습 능력을 갖춘 인재로서 잠재역량이 우수한 학생
- 원칙을 준수하고 남을 배려하는 성숙한 품성을 지닌 학생
- 향후 과학기술특성화 대학으로의 진학하여 전주기적 영재교육을 받고자 하는 학생

1.1. 장영실전형(2025년)

가. 모집 단위 : 전국

나. 선발 인원 : 정원 120명의 25% 이내

다. 최종합격대상자 발표 : 7월 8일

라. 전형 일정

1) 공고: 2.29.(목) ~

2) 학교장 추천 접수 : 4.1.(월) ~ 4.12.(금), http://admission.ksa.hs.kr

마. 전형 방법

구분	내용 및 방법	비고
1단계 전형 추천을 통한 상시 발굴	• 특기탐구분야의 수월성에 기반한 학교장 추천 • 입학담당관의 학생기록물평가 및 1차 면접 • 심층구술면접 대상자 60명 내외 발굴	
2단계 전형 심층구술 및 면접	• 특기탐구분야의 학업 및 탐구 역량에 대한 심층 구술 평가 및 열정·자기주도성 등에 대한 면접 평가 • 최종 합격대상자 30명 이내 선발	

1.2. 일반전형(2025년)

가. 모집 단위 : 전국

나. 선발 인원 : 정원 120명의 75% 내외

다. 최종합격대상자 발표 : 8월 26일

라. 전형 일정

1) 공고: 5.3.(금) ~

2) 접수: 6.5.(수) ~ 6.12.(수), http://admission.ksa.hs.kr

마. 전형 방법

구분	방법	비고
1단계 전형 학생기록물평가	• 제출된 서류에 의한 영재성 평가 • 입학담당관의 학생기록물평가를 통과한 자	* 필요시 전화 면담 실시
2단계 전형 창의적문제해결력 평가	• 창의적문제해결력검사를 포함한 학생기록물 등을 종합적으로 평가 • 입학담당관의 종합평가를 통과한 자	
3단계 전형 영재성다면평가	• 글로벌 과학자로서의 자질 및 잠재성을 평가 • 최종 합격대상자(정원 120명의 75% 내외) 선발	

1.3. 지원자 유의사항(장영실전형 및 일반전형 모두 해당)

가. 입학전형 지원

- 영재학교 간 중복 지원할 수 없음(중복 지원이 확인될 경우 전형 대상에서 제외됨)
- KSA 장영실전형으로 추천된 학생은 일반전형에 지원할 수 없음

나. 의약학 계열 진학 제한과 관련되 사항

- 본교는 이공계열의 수학·과학 인재 양성을 위해 설립되었으며 국가의 지원을 받는 영재학교로 의·약학 계열의 진로 희망자는 본교 진학에 부적합함
- (징계 및 졸업 유예 조치) 「KSA 이공계 외의 대학 계열 지원자에 대한 제한 지침」에 의거하여 의·약학 계열에 지원한 경우 징계 및 졸업 유예 조치함
- (동의서 작성) 원서 접수 시 의·약학 계열 진학 제재에 대한 동의서를 작성함
- (서약서 작성) 「입학전교육」 시 의·약학 계열 등 이공계열 외의 대학 계열에 지원하는 경우 학교에서 정한 제재 조치에 따르는 학생 및 보호자 연서의 서약서를 작성함

- (진로·진학 지도 미실시) 의·약학 계열 등 이공계 외의 대학 진학과 관련된 어떠한 진로·진학 지도도 하지 않으며, 일반고 등으로 전출을 권고함
- (교육비 및 장학금 환수) 일반고등학교 교육과정에 포함되지 않는 영재학교 교육과정 운영을 위한 추가 교육비와 학교를 통해 지급된 장학금을 환수함

다. 제출 서류에 기재된 사항이 사실과 다르거나, 합격대상자 발표 후 학교생활기록부(Ⅱ)에 대한 평가 및 입학 전 교육 등을 통해 KSA의 교육과정 운영상 학업 수행이 어렵다고 판단되는 자는 최종 합격을 취소할 수 있음

라. 평가내용은 공개하지 않으며 제출된 서류는 반환하지 않음

마. 모든 전형 일정과 방법은 학교 사정에 따라 변경될 수 있음

바. 전형료 결제 후에는 접수를 취소할 수 없으며, 납부된 전형료는 반환하지 않음 (단, 영재교육진흥법 시행령 12조②항 해당자의 경우 환불 기준은 입학안내 공지사항 참조)

1.4. 중점 추진 계획

가. 다양한 전형 운영

- 다양한 재능, 지역, 성별, 계층의 인재를 선발하기 위한 전형의 다양화 시도
- 지필 평가 없는 장영실전형의 정착
- 사회적 배려대상자 대상 인재 발굴 노력
- 지역 인재 선발

나. 체계적인 학생 선발 정책 수립

- KSA 학생 선발 인재상에 기반한 학생 선발
- 체계적인 선발 절차 마련
- 입학설명회 시 입학 전형 개선 사항 안내
- 입학 전형 개선을 위한 평가자 역량 강화
- 열린 문항 및 문제풀이 과정 평가
- 외부 평가위원 참여
- 평가 문항 개선 및 공개

다. 평가의 전문성 강화

- 전임 입학담당관 및 위촉 입학담당관(교원) 역할 정립
- 담당 부서의 전문성 및 독립성 확보, 권한의 부여와 책무성 강화

1.5. 신입생 선발 현황

가. 연도별 경쟁률(최근 3년간)

구 분	23학년도		24학년도		25학년도	
	장영실	일반	장영실	일반	장영실	일반
지원자 수	239	661	293	885	201	791
경쟁률	23.9	5.5	13.3	8.8	7.7	7.9
합격자	10	120	22	101	26	100

나. 지역별 합격자 현황(최근 3년간)

지원자		서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	제주	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	검정	외국유학	계
23학년도	장영실	70	43	5	13	2	5	6	0	2	45	3	2	9	4	1	6	20	1	2	239
		29.3	18.0	2.1	5.4	0.8	2.1	2.5	0.0	0.8	18.8	1.3	0.8	3.8	1.7	0.4	2.5	8.4	0.4	0.8	100
	일반	148	170	6	12	2	21	20	6	11	136	8	3	6	2	2	18	85	2	3	661
		22.4	25.7	0.9	1.8	0.3	3.2	3.0	0.9	1.7	20.6	1.2	0.5	0.9	0.3	0.3	2.7	12.9	0.3	0.5	100
24학년도	장영실	84	40	6	9	1	11	5	5	4	74	2	3	8	4	3	8	26	0	0	293
		28.7	13.7	2.0	3.1	0.3	3.8	1.7	1.7	1.4	25.3	0.7	1.0	2.7	1.4	1.0	2.7	8.9	0.0	0.0	100
	일반	208	206	8	25	2	24	22	10	10	192	8	4	15	14	4	15	113	1	4	885
		23.5	23.3	0.9	2.8	0.2	2.7	2.5	1.1	1.1	21.7	0.9	0.5	1.7	1.6	0.5	1.7	12.8	0.1	0.5	100
25학년도	장영실	53	25	3	8	0	10	7	3	4	55	2	0	2	3	4	4	18	0	0	201
		26.4	12.4	1.5	4.0	0	5.0	3.5	1.5	2.0	27.4	1.0	0.0	1.0	1.5	2.0	2.0	9.0	0.0	0.0	100
	일반	152	207	2	26	6	15	21	18	13	163	12	7	9	4	6	17	107	3	3	791
		19.2	26.2	0.3	3.3	0.8	1.9	2.7	2.3	1.6	20.6	1.5	0.9	1.1	0.5	0.8	2.1	13.5	0.4	0.4	100

합격자		서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	제주	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	검정	외국유학	계
23학년도	장영실	4	1	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	10
		40	10	0	0	10	0	0	0	0	20	0	0	10	0	0	0	10	0	0	100
	일반	33	28	0	1	0	2	3	1	3	31	1	1	0	0	0	1	15	0	0	120
		27.5	23.3	0	0.83	0	1.67	2.5	0.83	2.5	25.8	0.83	0.83	0	0	0	0.83	12.5	0	0	100
24학년도	장영실	5	3	0	0	0	1	0	0	1	6	0	1	2	0	0	0	3	0	0	22
		22.7	13.6	0.0	0.0	0.0	4.5	0.0	0.0	4.5	27.3	0.0	4.5	9.1	0.0	0.0	0.0	13.6	0.0	0.0	100
	일반	26	22	1	6	0	4	2	1	1	29	1	1	2	0	0	2	3	0	0	101
		25.7	21.8	1.0	5.9	0.0	4.0	2.0	1.0	1.0	28.7	1.0	1.0	2.0	0.0	0.0	2.0	3.0	0.0	0.0	100
25학년도	장영실	11	3	0	0	0	1	1	0	0	6	0	0	1	1	0	0	2	0	0	26
		42.3	11.5	0.0	0.0	0.0	3.85	3.8	0.0	0.0	23.1	0.0	0.0	3.8	3.8	0.0	0.0	7.7	0.0	0.0	100
	일반	21	26	0	4	0	2	1	2	2	29	1	2	2	0	1	1	6	0	0	100
		21	26	0.0	4	0.0	2	1	1	1	29	1	2	2	0	1	1	6	0.0	0.0	100

다. 학년별 합격자 현황(최근 3년간)

구분			중1	중2	중3	고	검정	유학	계
지원자수	23학년도	장영실	11	82	140	3	1	2	239
		일반	10	196	446	4	2	3	661
	24학년도	장영실	14	77	201	1	0	0	293
		일반	24	273	577	6	1	4	885
	25학년도	장영실	7	64	130	0	0	0	201
		일반	16	286	479	4	3	3	791
합격자수	23학년도	장영실	0	2	8	0	0	0	10
		일반	0	10	110	0	0	0	120
	24학년도	장영실	0	5	17	0	0	0	22
		일반	0	13	86	2	0	0	101
	25학년도	장영실	0	5	21	0	0	0	26
		일반	0	18	81	1	0	0	100

라. 남녀별 지원자 / 합격자 현황(최근 3년간)

구분			남	여	계
지원자수	23학년도	장영실	169	70	239
		일반	513	148	661
	24학년도	장영실	220	73	293
		일반	690	195	885
	25학년도	장영실	155	46	201
		일반	633	158	791
합격자수	23학년도	장영실	6	4	10
		일반	99	21	120
	24학년도	장영실	17	5	22
		일반	85	16	101
	25학년도	장영실	20	6	26
		일반	87	13	100

2. 외국인 전형

2.1. 외국인 전형 (2026년)

가. 지원 자격

1) 외국 국적의 중학교 재학생, 졸업생 또는 이에 준하는 학력을 가진 자

2) 수학, 과학, 영어 의사소통 능력에 큰 관심과 잠재력을 가진 학생

3) 한국 시민권 보유자는 지원 불가

- 단, 한국과 이중국적을 갖지 않고 외국 국적을 취득한 후, 해외에서 초등학교와 중학교 수준의 교육을 모두 이수하였으며, 부모가 외국 국적을 가진 자는 지원 가능
- 외국 국적을 취득한 지원자는 초등학교 성적증명서와 졸업증명서를 제출해야 함

나. 선발 인원: 약 15명 내외

다. 선발 절차

1) 원서 접수 : http://admission.ksa.hs.kr/english

2) 1단계 전형 : 지필평가 (지필 과목: 수학)

3) 2단계 전형 : 학생기록물 및 구술면접평가

※ KSA의 모든 전형에 반드시 참여하여야 하며, 불참 시 불합격 처리됨.

라. 제출 서류

제출 방식	대상	제출 서류
온라인 제출	지원자 전원	• 입학지원서
	1단계 합격자	• 자기소개서 • 중학교 재학증명서 또는 졸업증명서 사본, 여권 사본 포함 • 추천서 1부 • 학교생활기록부 사본
항공우편 제출	최종 합격자	• 학교생활기록부 원본 • 중학교 재학증명서 또는 졸업증명서 원본

바. 전형 일정(안)

구분	일정	비고
선발 공고	2025. 1. 2.(목)	
온라인 원서접수	1. 2.(목) ~ 2. 3.(월)	
1단계 지필 평가	2. 25.(화) ~ 3. 4.(화)	
1단계 합격자 발표	3. 20.(목)	
2단계 학생기록물 및 면접평가	4. 7.(월) ~ 4. 25.(금)	
최종 합격자 발표	5. 22.(목)	

※ 상기 일정은 사정에 의해 일부 변경될 수 있음.

사. 유의사항

- KSA는 이공계열의 수학·과학 인재 양성을 위해 설립되었으며 국가의 지원을 받는 영재학교이므로 의·약학 계열의 진로 희망자는 KSA 진학에 부적합함.
- 제출 서류에 기재된 사항이 사실과 다를 경우 최종 합격을 취소할 수 있음.
- 입학 전형의 평가 내용은 공개하지 않으며 제출된 서류는 반환하지 않음.

2.2. 중점 추진 계획

가. 국내·외 입학 홍보 강화

- 유관 기관 및 전문가 활용으로 우수 지원자 지원 유발
- 다양한 국가의 지원자 확보를 위한 네트워크 확대
- 국내 및 국외 현지 홍보
- 국내·외 공관 대상 홍보
- 우수 해외 과학영재 교육 기관 대상 홍보
- 학교 방문단 대상 수시 홍보
- KSA 재학생 및 졸업생을 통한 홍보
- 우수합격자 추천인을 통한 홍보

나. 효율적인 외국인 학생 선발 체제 구축

- KSA의 교육과정 적응이 가능한 학생 역량 평가
- 명확한 입학전형 세부 지침 제시로 체계성 제고 및 민원 최소화

다. KSA 비전에 부합하는 우수 외국인 학생 선발

- 수학·과학 분야에 탁월한 영재성을 보이는 외국인 학생 발굴
- 영어 의사소통능력이 우수한 외국인 학생 선발
- 다양한 국적의 외국인 학생 선발로 학내 국제화 조성에 기여

2.3. 외국인 신입생 선발 현황

가. 연도별 경쟁률(최근 3년간)

구 분	23학년도	24학년도	25학년도	비 고
지원자 수	131	163	1,101	
경쟁률	16.4:1	16.3:1	110.1:1	

나. 국가별 지원자 및 합격자 분포(최근 3년간)

학년도	연번	국가	지원자 수			합격자 수			비고
			남	여	계	남	여	계	
2023	1	가나	2	0	2	0	0	0	
	2	러시아	3	3	6	0	0	0	
	3	몽골	0	3	3	0	0	0	
	4	방글라데시	0	1	1	0	0	0	
	5	베트남	0	1	1	0	0	0	
	6	알제리	1	0	1	0	0	0	
	7	에티오피아	4	2	6	1	0	1	
	8	오만	1	0	1	0	0	0	
	9	우간다	0	1	1	0	0	0	
	10	우주베키스탄	3	0	3	0	0	0	
	11	우크라이나	0	2	2	0	0	0	
	12	인도	4	2	6	0	0	0	
	13	인도네시아	7	28	35	2	1	3	
	14	중국	1	0	1	0	0	0	
	15	카자흐스탄	3	7	10	0	0	0	
	16	키르기스스탄	0	2	2	0	0	0	
	17	타지키스탄	18	11	29	2	0	2	
	18	투르크메니스탄	2	1	3	0	1	1	
	19	튀르키예	1	0	1	0	0	0	
	20	페루	0	5	5	0	1	1	
	21	필리핀	5	6	11	0	0	0	
	22	호주	0	1	1	0	0	0	
	계		55	76	131	5	3	8	

학년도	연번	국가	지원자 수			합격자 수			비고
			남	여	계	남	여	계	
2024	1	네팔	4	1	5	0	0	0	
	2	라오스	2	3	5	0	0	0	
	3	러시아	2	6	8	1	1	2	
	4	루마니아	0	1	1	0	0	0	
	5	말레이시아	1	0	1	0	0	0	
	6	몰도바	0	1	1	0	0	0	
	7	몽골	0	2	2	0	2	2	
	8	미국	0	1	1	0	0	0	
	9	미얀마	9	14	23	0	0	0	
	10	방글라데시	0	2	2	0	0	0	
	11	베트남	0	1	1	0	0	0	
	12	스리랑카	0	3	3	0	0	0	
	13	시에라리온	2	0	2	0	0	0	
	14	싱가포르	1	0	1	0	0	0	
	15	아제르바이잔	2	0	2	0	0	0	
	16	아프가니스탄	1	0	1	0	0	0	
	17	에티오피아	7	5	12	1	0	1	
	18	요르단	0	1	1	0	0	0	
	19	우크라이나	3	3	6	0	0	0	
	20	인도	1	25	26	0	0	0	
	21	인도네시아	3	15	18	0	1	1	
	22	체코	0	1	1	0	0	0	
	23	카자흐스탄	0	4	4	0	0	0	
	24	케냐	1	3	4	0	0	0	
	25	콜롬비아	0	1	1	0	0	0	
	26	콩고민주공화국	8	0	8	0	0	0	
	27	쿠웨이트	0	4	4	0	0	0	
	28	키르기스스탄	0	1	1	0	0	0	
	29	타지키스탄	9	3	12	2	0	2	
	30	태국	1	0	1	0	0	0	
	31	투르크메니스탄	1	0	1	1	0	1	
	32	튀르키예	0	1	1	0	0	0	
	33	파키스탄	1	0	1	0	0	0	
	34	페루	0	2	2	0	1	1	
	계		59	104	163	5	5	10	

학년도	연번	국가	지원자 수			합격자 수			비고
			남	여	계	남	여	계	
2025	1	가나	-	1	1	-	-	-	
	2	남수단	-	1	1	-	-	-	
	3	네팔	1	1	2	-	-	-	
	4	대한민국	-	1	1	-	-	-	
	5	러시아	1	3	4	-	-	-	
	6	레바논	-	2	2	-	-	-	
	7	루마니아	-	1	1	-	-	-	
	8	말레이시아	-	1	1	-	-	-	
	9	모로코	-	1	1	-	-	-	
	10	몽골	5	4	9	1	-	1	
	11	미국	1	3	4	-	-	-	
	12	미얀마	48	52	100	2	-	2	
	13	방글라데시	1	1	2	-	-	-	
	14	베트남	-	4	4	-	2	2	
	15	부룬디	1	-	1	-	-	-	
	16	브라질	1	-	1	-	-	-	
	17	사모아	1	-	1	-	-	-	
	18	사우디아라비아	276	417	693	-	1	1	
	19	수단	1	2	3	-	-	-	
	20	스리랑카	40	30	70	-	-	-	
	21	시리아	-	2	2	-	-	-	
	22	시에라리온	21	9	30	-	-	-	
	23	아제르바이잔	1	-	1	-	-	-	
	24	아프가니스탄	2	1	3	-	-	-	
	25	알제리	-	1	1	-	-	-	
	26	에티오피아	8	1	9	1	-	1	
	27	예멘	-	3	3	-	-	-	
	28	오스트레일리아	1	-	1	-	-	-	
	29	올란드 제도	1	-	1	-	-	-	
	30	요르단	14	2	16	-	-	-	
	31	우간다	-	2	2	-	-	-	
	32	우즈베키스탄	1	-	1	-	-	-	
	33	우크라이나	-	1	1	-	-	-	
	34	이란	-	1	1	-	-	-	
	35	이집트	7	10	17	-	-	-	
	36	인도	1	18	19	-	-	-	
	37	인도네시아	5	17	22	-	1	1	
	38	중화인민공화국	1	1	2	-	-	-	
	39	차드	-	1	1	-	-	-	
	40	체코	1	-	1	-	-	-	
	41	카자흐스탄	-	5	5	-	1	1	
	42	캄보디아	-	1	1	-	-	-	
	43	캐나다	1	-	1	-	-	-	

학년도	연번	국가	지원자 수			합격자 수			비고
			남	여	계	남	여	계	
	44	케냐	15	5	20	-	-	-	
	45	콩고 공화국	-	1	1	-	-	-	
	46	쿠웨이트	2	-	2	-	-	-	
	47	타지키스탄	6	3	9	-	1	1	
	48	튀니지	-	1	1	-	-	-	
	49	파라과이	-	2	2	-	-	-	
	50	파키스탄	5	11	16	-	-	-	
	51	헝가리	2	1	3	-	-	-	
	52	홍콩	1	-	1	-	-	-	
	53	기타	3	-	3	-	-	-	
	계		476	625	1,101	4	6	10	

3. 입학 전 교육

3.1. 국내 신입생 입학 전 교육

입학 전 교육은 2024.10 ~ 2025.2에 걸쳐 실시하며, 교육내용은 신입생들의 KSA 적응을 위한 오리엔테이션과 수학·과학 교과 수업적응 관련 교육 중심으로 구성한다.

가. 목표

1) 신입생들이 학교생활에 성공적으로 적응할 수 있도록 안내
2) 신입생들이 반드시 갖추어야 할 기초 역량을 갖추는 데 목표
3) 신입생들의 학업에 자발적인 동기를 가지도록 기획

나. 세부 내용

1) 신입생 및 학부모 오리엔테이션 진행
2) 맞춤형 과목별 온라인교육 프로그램 실시
3) 수학 온라인 브릿지 프로그램 실시
4) PT(Placement Test) 실시
5) 신입생 1월 집중교육 실시

다. 추진 절차

10월	11월	12월	25. 1월	25. 2월
• 신입생 OT 및 신입생 학부모 OT • 온라인교육	• 온라인교육	• 온라인교육 • PT(수학, 정보과학, 물리학, 생물학, 화학)	• 집중교육 • 수학 온라인 브릿지 프로그램	• 수학 온라인 브릿지 프로그램

라. 추진 일정

(기간 : 2024. 10. ~ 2025. 2.)														
월 / 내용	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	25. 1	25. 2
• 신입생 및 신입생 학부모 OT														
• 온라인 교육														
• 수학 온라인 브릿지 프로그램														
• PT 실시														
• 집중교육														

3.2. 외국인 신입생 입학 전 교육

외국인 신입생을 대상으로 입학 전 약 4주간 실시하며, 수학·과학 교과 수업 관련 온라인 교육 및 오리엔테이션을 중심으로 구성한다.

가. 목표

1) KSA 학교생활 전반에 관한 적응력 및 생활 설계 능력배양
2) 입학 후 KSA 교육과정 조기 적응
3) 한국문화 관련 이해 증진
4) 기본 인성 및 과학자로서의 소양 및 리더십 함양

나. 세부 내용

1) 외국인 신입생 온라인 교육

- 학부별 학업 능력 수준에 따라 교육 프로그램 제공
- 학생의 시간관리 및 학업계획수립 등 자기주도 학습능력 배양
- KSA 교육과정에서 필요한 사전 교과지식과 내용 강의
- 한국어 교육을 통한 국제 학생의 한국 문화 적응 능력 배양
- 과목별 교육내용 및 진행 방법은 교과 특성에 따라 각 과목 담당 교사가 정함

2) 외국인 신입생 PT(Placement Test)

- 과목 : 자연계열교과, 영어 Ⅰ.Ⅱ (필수), 세계사, 한국어 Ⅰ.Ⅱ
  - 출제방침 : KSA 해당 과목 교과과정 중심으로 출제

- 활용방안 : 수준별 교육과정 운영을 위해 일정 수준 이상의 성취도를 달성한 학생에게 해당과목의 수강 없이 위계에 따른 심화과정을 이수할 수 있도록 속진 기회 제공

3) 외국인 신입생 오리엔테이션

- 각 지원 부서의 학교생활 관련 안내
- 단체 활동에 필요한 생활 규칙 안내
- 기숙사 생활에 필요한 생활 규칙 안내
- 바른 인성 배양을 위한 예절교육

4. 학생 진로 지도

4.1. 전문 상담지도 시스템 운영

구분	역할 및 내용
담임	• 담임 1인당 10~12명의 학생을 담당 • 학생의 진로 희망 등 관련 기본 상담, 자료, 정보 제공 • 학생과 학부모와의 정기적인 상담 • AA, 상담실과의 협력 · 결과 공유
Academic Advisor (학부장)	• 진로선택 과정 및 학사지도 안내 • 전문 분야에 대해서는 해당 과목 교과 담당 선생님의 자문, 협조 체제 구축
진로상담	• 국내 · 외 대학 진학 및 진로상담 • 진학 및 진로상담, 학년별 맞춤 진로오리엔테이션 실시 및 입시자료 제공 • 국내외 유수 대학의 입학설명회 유치 및 관계 강화 • 국외대학 지원에 필요한 AP, SAT 시험 및 영국대학교 입학시험 안내 및 실시 • 담임 지원
심리상담	• 학생의 성격, 흥미, 진로적성 및 진로성숙도 등 자기이해 및 진로관련 검사 실시 • 담임, AA에게 진로 상담 방법 자문 역할 담당 • 진로 정보 및 학생의 희망 등 관련 기본 상담, 자료, 정보 제공 • 담임 지원

4.2. 진로 상담

가. 학생의 진로 목표가 구체화되도록 입학 전부터 진로 O/T 실시

나. 학년 및 개별 맞춤형 진로지도

다. 다양한 과학 활동을 통한 자신의 흥미 · 적성 탐색 지향적인 진로지도

라. 국내 대학과 해외 대학 전담 진로상담자 배치

마. KAIST를 포함한 국내외 우수대학과의 연계 구축

바. 졸업생 진로멘토링을 통한 현실감 있는 진로 탐색기회 제공

4.3. 세부 내용

구분	대상	담당	내용
학사 지도	1,2학년	국내외 진로	• 진로적성 탐색 및 계발에 필요한 학사안내 및 지도 • 교과 담당 선생님과의 자문, 협조 체제 구축 • 학업적 돌봄학생 지원 및 관리 • 담임 지원
진로 지도	2,3학년	국내외 진로	• 국내외대학 진학을 위한 업무 지원 • 진로 관련 자료 제공 • 진학 및 진로 상담 • 담임 지원

가. 학년별 진로지도 방향

1학년	자기이해와 다양한 교육활동을 이용한 학생 주도 진로 흥미 탐색
⇩	• 각종 심리검사를 통한 자신의 성격, 흥미, 적성, 가치관 이해 • 창의기초연구 활동으로 자신의 과학적 흥미 탐색 및 계발 • 수강하는 교과목과 진로와의 연관성 모색 및 분석 • 진로특강, 초청특강, 대학교 입학설명회 등의 학교행사를 통한 진로 정보 수집 및 활용
2학년	다양한 체험활동을 통한 진로적성 계발 및 심화
⇩	• R&E 활동으로 진로 적성 분야 계발 • 국외 위탁교육 활동을 통한 국제적 진로정보 수집 및 활용 • 수강하는 심화과목 담당교사와의 진로 탐색 • 대학탐방 및 국내외 학술대회 참가를 통한 진로적성 다지기
3학년	잠정적 진로 결정
	• HRP, 졸업연구 등을 통한 자신의 진로적성 굳히기 • 대학교 입학설명회 및 대학 연계 프로그램 활용으로 진로 확인 • 학생, 학부모, 학교의 다원적 협력에 의한 잠정적 진로 의사결정 도모

4.4. 진학 지도

가. 운영 목표

- 국가의 미래와 인류공영에 이바지할 과학자 양성
- KSA가 제공하는 다양한 교육활동을 통한 학생들의 진로적성 탐색 도움.
- 국내외 대학 진학에 필요한 입학정보와 진로상담 제공
- 진로선택 및 진로결정 도움으로써, 국내외의 유수 대학으로의 진학 기회 확대

나. KAIST 진학지도

- KSA가 제공하는 다양한 교육활동을 잘 이수한 학생의 경우 KAIST에 진학할 수 있도록 지도

다. 국내 우수 대학 진학지도

- 국내 대학 진학에 관한 정보 제공
- 주요대학 입학원서 작성 및 지원제도 운영
- 총장 장학생 안내(KPF, PPF)

라. 국내 우수 대학 진학지도 운영계획 및 내용

분야	세부 내용	실시기간
진로 및 진학 상담	○ 주요대학 입시설명회 개최(카이스트, 포스텍, DGIST, GIST, UNIST, 고려대, 성균관대, 한양대 등)	4~6월
	○ 졸업생 진로특강(년 2~3회)	봄, 가을
	○ 학생 상담 및 정보제공	연중
	○ 학부모 상담 및 정보제공	연중
	○ 재학생 학년별 국내진학 설명회 개최	3월
	○ 학부모 간담회 개최	학기별
	○ 국내대학 정보제공	연중
	○ 국내대학에 KSA 홍보	2~9월
	○ 졸업생 추수지도	연중
	○ 외국인학생관련 대학 정보제공	연중
	○ 학습유형 및 직업심리검사 실시(U&I 학습 유형검사, 직업인성검사, 진로발달검사, 직업적성검사)	학기별
	○ 각종 진로캠프 운영(카이스트 창글리 캠프, 포스텍 이공계 학과 대탐험, 서울대 공대캠프 등)	1,2월
국내대학 진학 지원	○ 3학년 수시 원서작성 오리엔테이션	8월, 9월
	○ 수시전형 서류 검토	9월, 10월
	○ 지원대학 입학원서 발송	8월, 9월
	○ 자기소개서 확인 및 검토, 수정	6~9월
	○ 우수성 입증자료	6~9월
	○ 대학 합격자 통계 작성 및 진학 상담	10~12월
	○ 각 대학의 전형자료 제공 및 상담	연중

마. 국외 진학 지도

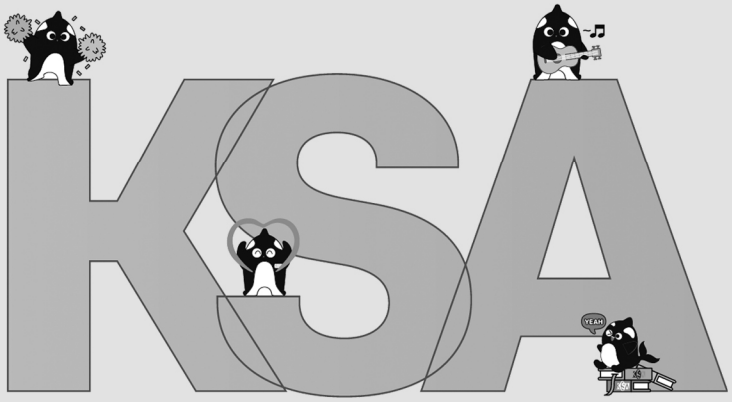
- College Board 주관 국외대학 진학 관련 AP/SAT 시험 안내, 실시 및 관리
- 국외대학 진학에 필요한 각종 리포트 작성
- 국외대학 진학 준비에 필요한 정보 제공 및 상담 실시

바. 해외 우수 대학 진학지도 운영계획 및 내용

분야	세부 내용	시기
유학 희망학생 진학 상담	• 유학 희망자 조사 • 진학상담	• 신학기 초(2~3월) 조사 • 3월 전체 상담(개별), 학생 요청 시, 3학년은 9월부터 수시
국외대학 진학 지원	• 유학설명회/입학설명회 개최 • 원서작성 지원(추천서, 입학원서, 에세이, Resume 등) • School Report, Mid-Year/Final Report 등 작성 및 송부 • 국외대학 입학정보 수집 및 안내 • 학부모 상담 • 유학생 추수지도 • 해외진학 상담 실시	• 3~4월, 9~10월, 수시 • 9월부터 집중 지원 (Early 전형 11월 초, Regular 전형 1월 초 마감)
AP 센터(682023) 운영	• AP시험 안내 • AP시험 운영 기획 및 실시 • 본교생 AP시험 성적 관리	• 10월 중 신청 안내 • 매년 5월 시험 실시
SAT Test Center (65219)운영	• SAT시험 안내 • SAT시험 운영 기획 및 실시 • 본교생 SAT시험 성적 관리 • College Board와 협업	• 시험 약 2주 전 안내 • 연 4~5회 시험 실시

Ⅵ. 교육 환경 구축

1. 발전기금 확충 및 장학제도 운영
2. 주요 시설·설비 확충 및 활용 활성화
3. 실험 실습 기자재 확보 및 운영
4. 교육정보시스템 구축 활용 계획
5. 후생 복지 및 보건 관리 계획
6. 급식



1. 발전기금 확충 및 장학제도 운영

1.1. 발전기금 확충

가. 목표

대한민국 최초의 영재학교, 선두의 과학영재교육기관으로서의 위상에 걸맞는 기금 조성을 통하여 세계를 선도하는 과학영재교육기관으로 위상 구축

나. 추진계획

중점 과제	세부추진내용	실천 시기
발전기금 및 장학금	2024년도 발전기금 정산	1, 2월중
	정기 장학후원회 총회 개최	2월
	발전기금 위원회 개최	3, 12월
	장학후원회 기업체 관리(명절, 신년 등)	연중
	장학후원회 지원 프로그램 운영	연중
	소속 기업체 확대 및 적극적 지원 시스템 구축	연중
	교직원 및 재학생, 졸업생 학부모 기부 홍보	연중
	소액기부 활성화 홍보	연중
	장학재단 협의 및 방문	연중

다. 세부계획

1) 소액기부 활성화

(1) 내부 구성원의 자발적 참여

- 워크숍 및 협의회를 통한 애교심, 자부심 고취 및 홍보
- 교직원의 단계적 참여 유도를 위한 학교발전 캠페인 사업 실시

(2) 외부인(졸업생 등) 참여를 위한 학교 홍보

- 기수별 행사 및 총동창회를 통한 참여 홍보 및 동창회 네트워크 강화
- 신문, 방송을 통한 적극적 학교동문회 행사 홍보
- 유학생 협의회를 통한 홍보

(3) 학부모회 모임 활성화 지원

- 졸업생 학부모 기수 모임 및 전체 모임 활성화를 위한 KSAIN.net에 학부모용 메뉴 개설 및 학교와의 네트워크 유지 필요
- 연간 졸업생 학부모 전체모임을 지원하여 KSA 현황, 발전방향 등 학교를 이해하고 학교 지원에 적극적으로 동참할 수 있는 기회 마련 필요

2) 큰 기부를 위한 노력 강화

(1) 기업으로부터 발전기금 유치를 위한 전략 마련

• 재학생 및 졸업생의 학부모 중 기업 임원 대상 설명회 개최 및 개별 안내

• 물건 등(상징물) 현물 기부 유치 확대

(2) 부산 상공회의소 협력 관계 구축을 통한 KSA 장학후원회 기업 확대

• 2025년도 장학후원회 현황

연번	업체명	후원예정금액(원)	비고
1	㈜성우하이텍	50,000,000	
2	대선주조(주)	20,000,000	
3	㈜동화엔텍	20,000,000	
4	세운철강㈜	15,000,000	
5	BNK금융그룹 희망나눔재단	15,000,000	
6	NH농협은행	6,000,000	
합계		126,000,000	

• 2025년도 외부장학금 현황

연번	장학금명	예상 인원	지원 금액(원)
1	현송교육문화재단	4명	16,000,000
2	과학영재 장학금	7명	4,200,000
3	기타지정장학금 (소향, ㈜파이매틱스 장학금 등)	18명	18,000,000
4	퍼시스 목훈재단(미래인재장학금)	2명	6,000,000
5	퍼시스 목훈재단(SOS장학금)	2명	4,000,000
소계		33명	48,200,000

(3) KAIST 발전기금 지원 체제 구축

• 고등학교 수준에서 할 수 있는 발전기금 모금 활동의 어려움

• KAIST 발전기금 중 연간 KSA 지원금을 확정하여 지원하는 방식

3) 발전기금 유치를 위한 관리 시스템 최적화

(1) CMS(자동이체) 도입을 통한 소액이체 편의성을 높임으로써 참여 활성화 유도

(2) 발전기금 운영 규정 제정 완료

(3) 발전기금 위원회 구성 및 효율적 운영

1.2. 장학제도 운영

가. 목적

1) 미래 국가의 과학 기술 경쟁력을 주도할 고급 인재 육성을 위해 학업 성적 및 연구성과가 우수한 학생을 선발하여 지원
2) 경제사정이 어려워 영재교육의 기회를 가지기 어려운 사회적 배려 대상 학생을 위한 장학제도를 마련하여 운영
3) 외부 장학금을 적극 유치하여 우수학생의 KSA 진학을 유도하고 KSA가 세계 최고의 영재교육기관으로 발전토록 지원
4) 글로벌 리더 양성을 위한 외국인 학생 유치를 위한 지원 장학금 운영
5) 우수 연구자, 대학 교수 등과 연계한 장학 프로그램 지원

나. 운영방침

1) 장학후원회 장학금
   - 세계 수준의 과학기술인 양성에 뜻을 둔 기업, 대학, 연구소 등을 대상으로 방문 및 홍보를 통해 지원을 요청하여 장학후원회를 구성
   - 장학후원회 장학생은 분야별 실적 평가를 통해 선정
2) 소향 장학금 및 과학영재 장학금
   - 장학후원회 장학생 차점자 중 선정
3) 특별 장학금
   - 사회적 배려 대상자 및 외국인 학생을 대상으로 선정
4) 외부 장학금
   - 후원하는 기관의 취지가 뚜렷한 지정장학금인 경우에는 해당 학생에게 장학금을 지급하며, 그 외에는 KSA 장학금업무 운영지침에 의거하여 학생학사위원회에서 선정
   - 장학단체에서 구체적인 추천 기준을 명시한 경우는 그 기준에 맞게 장학생을 선정 및 추천하며, 그 외에는 학생학사위원회를 통해 장학단체의 장학이념에 부합하는 기준을 설정하여 장학생을 선정 및 추천함
5) 장학금 지원에 관한 세부 규정은 학생학사위원회에서 별도로 정함

다. 외부 장학금 수혜 확대 계획

1) 동창회, 학부모 홍보 및 네트워크 강화
2) KSA 장학후원회 활성화 및 새 장학후원회 발굴
3) 외부 장학금을 적극 유치하여 우수학생의 KSA 진학을 유도하고, KSA가 세계 최고의 영재 교육기관으로 발전토록 지원
4) 글로벌 리더 양성을 위한 외국인 학생 유치를 위한 지원 장학금 운영

2. 주요 시설·설비 확충 및 활용 활성화

2.1. 창조관(첨단과학관)

가. 운영목표

학생들의 소집단 및 개인연구를 통한 창의력 및 과학적 사고력 증대를 위해서 첨단 기자재를 활용한 실험실습 연구시스템을 구축한다. 구축된 첨단과학 연구 시설을 사용한 심화 교과목의 수업 및 실험실습, R&E 연구 활동, 졸업논문 연구 활동, 교외 과학 리더십 캠프 등을 수행함으로써 학생들의 소그룹 및 개인 연구를 활성화시킨다.

나. 운영방침

1) 최신 첨단 기자재를 중심으로 연구시스템 구축을 위한 설비 확충
2) 실험 기기 및 설비 관련 전산화, 체계화 및 사용 관련 계량화
3) 과학영재학생들에게 첨단 기자재를 사용하는 탐구 및 연구 활동 지원
4) 첨단기자재를 활용한 프로그램 연구과제 수행과 교원의 실험 실습, 과학영재의 탐구 프로젝트 개발 및 연구 활성화
5) 국내외 과학 캠프 프로그램 개발 및 실시를 통한 세계 수준의 첨단 과학 지원 시스템 구축
6) 실험실 공개를 통한 연구시설의 공개적 활용도 제고
7) 심화교과목의 탐구형 토론식 수업

다. 중점과제

1) 첨단 과학기자재 관리, 유지, 보수 지원
   - 첨관 기자재 유지, 보수를 위한 기계 및 기구들의 구입
   - 첨단 실험 실습을 위한 표준재료 구입
2) 첨단 기자재 중심 연구시스템 구축을 위한 설비 확충
   - 학부별 계획을 통한 교육 및 연구용 첨단 기자재 확충
   - 창조관 6층 통합실험실 구축을 통한 안전 개선 및 첨단화
   - 효율적 활용을 위한 운영시스템 평가
3) 창조관의 효율적 활용, 유지, 관리
   - 창조관 기기 사용 관련 예약제도 및 기기 사용일지 작성 정착화
   - 정기적이고 계획적인 기기 사용 교육(교사, 조교, 외부인)
   - 교내외 실험실 공개 적용에 가능한 실험 프로그램 기획 및 실천

라. 물리지구과학부 주요 첨단기자재 확충 현황

1) 물리분야 주요 첨단기자재 확충 현황

연번	기기명[모델]	설치장소	용도
1	대용량 고속 물리시뮬레이션 [워크스테이션]	창 5304	가상실험
2	워크스테이션 [Lenovo Thinkstation P720 외]	창 5504	가상실험
3	오실로스코프 [Wavejet324]	창 5506	교류주파수분석
4	정밀절단기 [BUEHLER11-1280-160]	창 5506	시료절단
5	정밀위상차시료대 [Motorized Stage set]	창 5506	시료조정
6	Amplitude (저주파)	창 5506	신호증폭
7	파워엠프 [크레스트오디오/CPX-1500]	창 5506	신호증폭
8	데이터수집보드 [PXI-1042Q,임베디드시스템]	창 5506	자료수집
9	나노볼트미터 [AGILENT34420A]	창 5506	저전압측정
10	전자회로실험장치	창 5506	전기특성분석
11	US-BOX, Quad Preamplifier	창 5506	정량 연동펌프
12	함수발생기 [AGILENT33220A]	창 5506	주파수발생
13	오실로스코프 [WAVESURFER44XS]	창 5506	주파수분석
14	주파수카운터 [225MHz,12digit/s,150ps]	창 5506	주파수측정
15	레이저진동측정기 [Polytec,DE/PSV-300]	창 5506	진동측정
16	음향발광장치 [SonoLuminesceneSL100B]	창 5506	초음파발생
17	초음파탐상기 [PANAMETRICSMODEL5800]	창 5506	초음파발생수신
18	초음파탐상기 [초음파스캐닝시스템]	창 5506	초음파측정
19	함수발생기 [33250A]	창 5506	파형발생
20	주사탐침현미경 [AFM, n-Tracer]	창 5506	박막 표면형상 분석
21	Interactive Digital SourceMeter[Keithly 2450]	창 5506	전류전압 정밀측정
22	Solar Simulator Set	창 5506	태양전지 효율 측정
23	홀효과측정시스템 [HMS-3000]	창 5506	홀효과 측정
24	신호증폭기 [SR830 DSP Lock-in Amplifier]	창 5506	신호 증폭
25	UV-VIS-NIR Light Source 1 set	창 5508	분광 스펙트럼 분석
26	라만용 레이저	창 5508	532±1nm laser생성
27	Vacuum Oven Package HVDO30F	창 5508	분말내의 수분 제거
28	Ball Mill	창 5508	분말형성
29	Muffle Furnace fhp-12	창 5508	세라믹스 제조용
30	Hot-Plate NDK-1K	창 5508	스핀코팅 후열처리
31	Hot-Plate T-14R	창 5508	스핀코팅 후열처리
32	CCD Detector	창 5508	시간당 정밀기록

연번	기기명[모델]	설치장소	용도
33	유압프레스 [HMP-15A-MAX12TON]	창 5508	시료성형
34	Analytical Balance [ED224S]	창 5508	원료분말계량
35	내전압시험기(AC 5KV) [TOS-5050A]	창 5508	전압시험
36	Multi-Hotplate Stirrer SMHS-3	창 5508	전처리 용액 제작
37	온도가변형홀효과측정장비 [HMS5000]	창 5508	홀효과측정
38	임피던스측정기 [1296 Dielectric Interface]	창 5508	임피던스 측정
39	DPSS UV-Laser [CNI Technology, UV-F-320-10mW]	창 5508	형광 측정
40	파우더 컨테인먼트 [AC720CT220]	창 5508	분말 시약 칭량
41	Tunable Diode Laser System [TOPTICA, DL pro 780]	창 5508	가변주파수 발생장치
42	초고온용 전기로 [FSK-02,230V]	창 5508	1650℃ 고온구현
43	PCB 프린터 [Voltera, QVO-V_ONE]	창 5508	전자회로 제작
44	Digital Oscilloscope [WaveSurfer, 3034Z]	창 5508	스펙트럼 분석
45	X선회절분석기 [XRD-7000,SHIMADZU]	창 5509	구조분석
46	진공증착기 기판가열 장치 및 캐소드 장치	창 5509	박막시료 제작
47	스핀코팅장치(Digital Spincoater)[ACE-200]	창 5509	용액을 기판에 코팅
48	원자현미경,주사탐침용현미경 [SPM-9500J3,SHIMADZU]	창 5509	입자분석
49	2“ Magnet Cathode Module and RF-generator	창 5509	진공증착 실험
50	Rapid Thermal Process System [RTP-1300]	창 5509	급속 열처리
51	온도가변시료대 [THMS350EV-4]	창 5509	광학 특성 측정
52	박막두께 측정기 [Avaspec-uls2048clevo-rs-ua]	창 5509	시료의 두께측정
53	Raman Sample Chamber set [BX43]	창 5509	스펙트럼 측정
54	적외선사진기 [NIRcamera]	창 5601	CCD
55	수광기 [New Focus Model 0901]	창 5601	광분석
56	레이저발생장치 [TOPTICA photonics AGDL-100)]	창 5601	다파장 레이저발생
57	데이터수집보드 [내쇼날인스트루먼트PXI-1042Q]	창 5601	데이터수집
58	Tapered Amplifier, OA Company	창 5601	레이저 증폭
59	고체레이저 [SS-035-QTIX-0010]	창 5601	레이저 발생
60	ECL Laser Diode Controller set	창 5601	레이저 조정
61	레이저측정기 [Coherent Wavemeter]	창 5601	레이저파장분석
62	Xenon Light Source MAX303	창 5601	밝은 단색광 생성
63	광섬유실험장치 [한백전자HBE-OPT-202]	창 5601	빛의전달
64	적외선영상 [VIEWERS,INFRARED]	창 5601	적외선영상
65	전원공급장치 [DualLabPowersupply외3종]	창 5601	전원공급
66	간섭계 [ThorlabsSA700-7A]	창 5601	정밀거리측정

연번	기기명[모델]	설치장소	용도
67	Mixed Domain Oscilloscope	창 5601	주파수 분석
68	TUNABLE HeNe LASER, STABILIZED HeNe LASER	창 5601	주파수가변레이저생성
69	광송수신모듈 [NewFocusModel4002]	창 5601	주파수분석
70	Sparkvue system	탐 2203	다양한 센서 연결
71	Kilovolt Power Supply SF-9586B	탐 2307	고전압 공급
72	오실로스코프 [WaverunnerLT374,LeCroy]	탐 2307	스펙트럼 분석
73	Nicon 1 V3	탐 2401	1,000fps 고속촬영기능
74	열화상카메라 CX320	탐 2401	650℃까지 온도측정
75	FASTCAM Mini UX100	탐 2401	고속 영상 촬영
76	X-ray Energy Detector [XR 4.0]	탐 2408	에너지 검출
77	광전효과실험장치 [SE-6609]	탐 2408	파장대별 광전효과 측정
78	Impedance Analyzer 32MHz Solatron 1260A	탐 5508	임피던스 분석
79	고전압발생기, MAX±5KV, [615-1]	창 5508	고전압발생
80	전자회로교육플랫폼, [NI ELVIS III]	창 5303	전자회로구성 실습
81	Wavelength Meter, [fizeau 400-1100nm]	창 5508	주파수 측정
82	Optical Table, SMTO-1510R-100T(800H)	창 5506	광학 정밀 실험
83	Laser Power Meter, PM120VA, [S175C]	창 5508	빛의 세기 측정
84	Gyroscope, [ME-8960]	탐 2307	데모실험용
85	RF Signal Generator, [DSG821]	창 5506	RF 신호 발생
86	USB분광기, [QEPRO-XR]	창 5508	스펙트럼 측정
87	위성볼밀장치[(Planetary Mono Mill, Pulverizette 6 Classic line)]	창 5508	분말 시료 생성

2) 지구과학 분야 주요 첨단기자재 확충 현황

연번	기기명[모델]	설치장소	용도
1	고층 기상 관측 [Graw Upper Air Sounding System(GS-E)]	창 5501	고층 기상 관측
2	부유분진 포집기 [TISCH ENVIRONMENTAL INC. TE-5010X]	창 5501	대기중 부유 분진 포집
3	시정계 [VAISALA PWD11]	창 5501	대기의 시정 측정
4	LiteTether Flight Module [Anasphere LiteTether]	창 5501	기상 관측
5	저층 자동기상 송수신장비 [KGRAW bH&Co, 비행선 기구 및 센서]	창 5501	저층 기상 관측
6	기상관측용 윈치 [LEESON Electric, Electronic winch with 300 yd 250-lb Spectra]	창 5501	기상 관측
7	부유분진포집기 [SIBATA, JP/SHUTTLE TUBE, HV-1000F]	창 5501	대기중 부유 분진 측정
8	원자흡수분광광도계시스템(AAS) [Shimadzu, AA-7000F]	창 5501	대기중 부유 분진 분석

연번	기기명[모델]	설치장소	용도
9	이온크로마토그래프 [Metrhom, 883 Basic IC plus]	창 5501	대기중 부유 분진 분석
10	IC 오토샘플러 [Metrhom, 863 compact]	창 5501	대기중 부유 분진 분석
11	상층대기관측시스템[GS-U]	창 5501	상층 기상 관측
12	기상시뮬레이션용 렌더팜	창 5501	기상 시뮬레이션
13	미세먼지 측정기 [TSI, AM520]	창 5501	대기중 미세먼지 측정
14	대기질현상 측정시스템	창 옥상	대기질 측정
15	자동기상관측시스템 [2DVD,PARSIVEL, 분석 프로그램 및 자료수집장치]	창 옥상	날씨 측정 및 분석
16	굴절망원경 [TAKAHASHI FCT-200,EM-3500,TSA-130 외]	창 5901	천체 관측
17	천체망원경시스템 [TOA-150B, Paramaount MX+]	창 5902	천체 관측
18	태양망원경 [Coronado Solarmax II 90 <0.5Å H-Alpha Telescope]	창 5902	천체 관측
19	천체망원경 마운트 [Astro physics EQ1200]	창 5902	천체 관측
20	망원경 적도의 [Takahashi EM-400 Temma2M]	창 5902	천체 관측
21	굴절망원경 [Takahashi TOA-130]	창 5902	천체 관측
22	굴절망원경 [Pegasus 130ED]	창 5902	천체 관측
23	반사망원경 [Meade RCX400, 12인치 리치크레티앙]	창 5902	천체 관측
24	대구경쌍안경 [빅센, VARIABLE POWER BINOCULARS, FORK MOUNT TYPE]	창 5902	천체 관측
25	이동식망원경 [Blackdiamond 15012 HEQ5-Pro]	창 5902	천체 관측
26	전시용 WARDS 화석세트, 벨로시랩터 공룡 두개골 외 46종	탐 4층 복도	지구과학 교육에 활용
27	편광현미경 [CARL ZEISS Axioskop 40]	탐 2404	암석 박편 등 분석
28	편광현미경 [DM-750P LED Stnd w Klr]	탐 2404	암석 박편 등 분석
29	중력계 [Lacoste and Romberg Graviton-EG]	탐 2404	중력 변화 측정
30	흄후드(Fume Hood) [HMF-B15]	탐 2404	유리밀러실험 등에 활용
31	플라즈마 챔버시스템	탐 2406	플라즈마 발생 및 특성 분석
32	비저항측정기 [OYO McOHM-EL, 전기측정기]	탐 2408	지하의 구조 및 상태 측정
33	지진계 [OYO McSEIS-SX, 탄성파탐사기]	탐 2408	지하의 구조 및 상태 측정
34	천체망원경 마운트[Paramount ME]	형 옥상	천체 관측
35	천체사진기 [SBIG CCD 카메라시스템]	형 옥상	천체 촬영
36	연구용 하이브리드 가로등 모형, 풍력발전 300W/태양광발전 200W/LED램프	노상 주차장	친환경 가로등

마. 화학생물학부 주요 첨단기자재 확충 현황

연번	기기명[모델]	설치장소	용도
1	핵자기 공명 분광계 [VARIAN 200MHz NMR]	창 5101	구조분석
2	라만분광기 [RLC785-63-100]	창 5101	구조분석
3	퓨리에변환 적외선분광기 [FT-IR300]	창 5605	구조분석
4	형광분광광도계 RF-6000	창 5605	형광화합물분석
5	자동전위차적정기 [Metrohm 808 Titrando]	창 5605	정량분석
6	자외선 가시광선 분광광도계 [Carry 5000]	창 5605	정량.정성분석
7	이온크로마토그래피 [ICS-100]	창 5606	미량시료분석
8	전기로 [LEP-205P]	창 5606	열처리
9	모세관 전기영동장치 [PrinCE-C660]]	창 5608	미량시료분석
10	시차주사열량분석기 [N650]	창 5608	열적특성분석
11	열중량분석장치 [N-1000]]	창 5608	열분석
12	액체크로마토그래피 [HPLC 9600]	창 5608	미량시료분석
13	액체크로마토그래피-질량분석기 [ZQ 2000 System & Binary Gradient Pump]	창 5608	미량시료분석
14	고성능 액체크로마토그래피 [Waters 2695]	창 5608	미량시료분석
15	기체크로마토그래피-질량분석기 [ChroZen GCMS]	창 5608	미량시료분석
16	분무식 시험관 농축기 [EYELA MG-2200]	창 5608	분석물질 농축
17	초고속원심분리기 [Supra 22K]	창 5407	혼합물분리
18	전기화학분석시스템 [AMETEK Electrochmical Analyzer]	창 5611	전기화학분석
19	미량주사장치 [Helios, BIO-RAD]	창 5407	유전자 삽입
20	유전자 증폭기 [iCyber System, BIO-RAD]	창 5401	유전자 증폭
21	이미지촬영장치 [UNOK-8000L]	창 5406	DNA확인
22	식물생장기 [HB-302L-3, 한백]	창 5404	식물 배양
23	자동형광체및ELISA판독기 [GeniosPro, Tecan]	창 5406	형광의 정량
24	면역-세포 분석기 [EasyCyto mini, Guava Tech]	창 5406	특정 세포 정량
25	자외-가시선 분광광도계 [Ultrospec 2100pro, Amersham]	창 5404	흡광도 측정
26	CO2배양기 [US/3131, Thermo Forma]	창 5406	동물세포배양
27	유전자 증폭기 [PC-320, ASTEC]	창 5404	유전자 증폭
28	위상차현미경 [Axiovert 40C, ZEISS]	창 5406	동물세포관찰
29	액체 크로마토그래피 [ÄKTA prime plus, GE Healthcare]	창 5406	단백질 정제
30	2D전기영동장치[Ettan IPGphore3,GE Healthcare]	창 5409	단백질분리
31	자동전위차 측정기 [B42 Tirtando, Metrohm]	창 5409	전위차 측정
32	Real-Time Fluorescence Detector system [CFX96, BIO-RAD]	창 5409	유전자 실시간 증폭
33	마이크로플레이트 분광광도계 [VERSA max, Molecular Device]	창 5409	흡광도 측정
34	등온적정열량계 [Nano-ITC]	창 5611	열역학적값 측정

연번	기기명[모델]	설치장소	용도
35	근적외선 영상 시스템[C600]	창 5401	단백질정량
36	가시/자외선 미량 분광광도계[BioDrip DUO]	창 5504	단백질,핵산정량
37	X선 회절분석장치(Miniflex 600)	창 5610	결정구조분석
38	에너지 분산형 X선 분석기(QUANTAX200)	창 5407	성분분석
39	가시/자외선 분광광도계(Ultraspec 8000)	탐 2204	정량분석
40	기체크로마토그래피(YL6500GC)	창 5608	물질 분리·분석
41	웨스턴자동분석장치(Wes)	창 5407	특정단백질확인
42	마이크로파합성기(DiscoverSP)	창 5610	물질합성
43	초음파 분쇄기(Ultra Sonication System)	탐 2201	세포 파쇄
44	열중량분석기(Thermo Gravimetric Analyzer)	창 5606	물성변화 측정
45	자외선-가시광선분광광도계(UV-Vis Spectrophotometer)	창 5605	시료 정량분석
46	밀폐형환기시약장(이온클러스터형)	탐 2108	시약 보관
47	튜브 전기로(Tube Furnace)	탐 2204	화학 반응
48	형광분광광도계 (Spectrofluorophotometer)	창 5605	물질 형광 측정
49	단백질 정제 장치(FPLC)	창 5401	고분자 분석
50	미생물 발효기(Fermenter System)	창 5407	미생물 배양
51	자외선-가시광선 분광계측기	탐 2501	물질의 양 측정
52	전자동 원소 분석기(Automatic Elemental Analyzer)	창 5606	분자식 분석
53	BET 비표면적 측정기(BET surface area analyzer)	창 5610	합성시료 분석
54	HPLC 자동시료주입기(Autosampler)	창 5608	자동 시료 주입
55	시차주사 열량측정기 (Differential Scanning Calorimeter, DSC)	창 5608	열적특성분석
56	실시간 자외선-가시광선 분광광도계 (Real time UV-Visible Spectrophotometer)	탐 2204	흡광도 측정
57	모세관 전기영동장치(Capillary Electrophoresis System)	창 5608	미량시료분석
58	정립형광현미경(Fluorescence Microscope)	창 5401	형광세포관찰
59	유전자 증폭정량기	창 5407	유전자 증폭정량
60	LED광원장치와 AxioCam (Solid State Light source Colibri 3GB-UV)	탐 2501	물질의 양 측정
61	효모계수기(Automated Yeast Cell Counter)	창 5606	분자식 분석
62	진공건조기(Vacuum Drying Oven)	창 5610	합성시료 분석
63	세포분석기(Cell Analyzer)	창 5608	자동 시료 주입
64	가스 조절장치(Gas Distribution System)	창 5608	열적특성분석
65	세균계수기(Microbial Cell Counter)	탐 2204	흡광도 측정
66	항온항습기(Temperature & Humidity Chamber)	창 5608	미량시료분석
67	유전자증폭기(PCR System)	창 5401	형광세포관찰
68	냉장형필터시약장(IBK-1400FR)	창 5407	저온, 필터, 가스제거
69	필터시약장(IBK-701FS)	탐 2504	필터, 가스 제거
70	진공오븐 [VDO-PK-G1]	창 5611	분석물질 농축
71	동결건조기 [HARVESTRIGHT]	창 5610	분석물질 농축
72	다목적 냉장 원심분리기 [1248R]	창 5610	혼합물분리

2.2. 예지관

가. 과학체험교실

1) 위치: 예지관 1층
2) 연면적: 283.2㎡
3) 실험장치 현황: 6분야

연번	과목	실험명
1	수학	종이접기 수학을 이용한 거울 착시
2	정보과학	코딩 로봇을 이용한 미로 탈출
3	물리학	전자기 유도 자석과 전자석
4	지구과학	코리올리(전향력) 실험
5	화학	PH미터를 활용한 생활 속 산성 측정하기
6	생물학	현미경 관찰 DNA 모형 알기

나. 인문·예술 관련 주요 시설

연번	주요 호실명 (호실 번호)	총면적 (㎡)	주요장비(개수)	활용기간	층
1	ECC (탐구관2209)		스마트TV, 포터블 프로젝터	연중	2층 3층 4층
2	어학센터1 (탐구관2309)		전자칠판, iStudio	학기중	
3	어학센터2 (탐구관2409)		전자칠판	학기중	
4	오케스트라실 (예지관6301)	160	- 콘트라베이스(3), 베이스클라리넷(1) - 오보에(1), 바순(1), 트럼펫(4) - 트럼본(3), 호른(3), 튜바(1) - 팀파니(2), 심벌(1), 베이스 드럼(1), - 유포늄(1), 색소폰(4), 오보에(2), 피콜로(1) - 업라이트 피아노(6), 그랜드피아노(1) - YAMAHA 드럼세트(1) - DAW system(1) - iMac Retina 5K(2) - Apogee Duet USB Audio Interface(2) - IK Multimedia iRig 음향장비(2) - 레코딩 콘솔(1), 프리엠프(1) - 전자음악실(디지털음악실습)	연중	3층

연번	주요 호실명 (호실 번호)	총면적 (㎡)	주요장비(개수)	활용기간	층
5	음악실 (예지관6302)	64	- 전자교탁(1) - TANOY콘스피커(2) - 비디오방송설비,랙캐비넷형(1) - Piano(2, 음악교사실 포함) - 그랜드피아노(1,음악교사실) - 업라이트(1, 음악교사실) - 디지털 피아노(9)	학기중	
6	미술실 (예지관6404)	128	- 전자칠판(1), 전자액자(3) - 애플 iPad Pro 9.7(10), 애플 iPad Pro 10.5(8), 애플 iPad Pro 12.9(2) - 애플 아이맥(2) - 와콤 신티크 액정타블렛(4), 와콤(1) - A3스캐너(1) 플로터 엡손(1) - 진공제판기(1), 판건조기(1) - 화실용 목제스텐드(30) - 디자인스튜디오 및 공예디자인실	학기중	4층
7	염색작업실 (예지관6407)	32	고압멸균기(1), 열전사기(1)	학기중	
8	도예실 (예지관6408)	96	- 전기물레1/2마력(2) - 요업용 진공토련기(3) - 물레성형기(8), 에스티아이 가마(1) - 단상V형 에어 콤프레샤(1) - 실험실용 배기기(1), 전기식 가마(1)	학기중	
9	체육관 (예지관6601)	633.6	- 배구용 네트 세트(1) - 배드민턴용 네트 세트(6) - 테니스용 네트 세트(1), 테니스 연습기(1) - 전자동 기계식농구대(2) - 태권도 종합격파기(1) - 배드민턴 셔틀콕 발사 로봇(1) - 농구연습로봇(1) - 탁구로봇(1), 탁구대(9) - 운동과학측정실(뇌파측정기)	연중	6층
10	스포츠 과학연구실 (예지관6602)	24.48	골프클럽(1), 스키(2), 볼속도측정기(1)	연중	

다. 클럽실 현황

연번	호실	사용클럽	비고	연번	호실	사용클럽	비고
1	예지관 6305	그루브	힙합	10	예지관 6308	스터전	밴드
2	창조관 5706	놀소리	방송	11	예지관 6401	쏠	연극
3	예지관 6405	누리빛	사진	12	예지관 6307	어우러짐	사물놀이
4	예지관 6511	딜라이트	마술	13	예지관 6506	에스라	신문교지
5	예지관 6306	루니	어쿠스틱 밴드	14	예지관 6504	엠씨필름	영화제작
6	예지관 6503	루비콘	보드게임	15	예지관 6509	이오에스	컴퓨터
7	예지관 6513	별보라	댄스	16	예지관 6510	케미파일	농업 및 원예
8	예지관 6407	비나리	미술	17	예지관 6505	퓨어	재즈
9	도서관 서향 클럽실	서향	도서				

2.3. 드림디자인센터(DDC)

가. 운영목표

1) 미래 사회의 리더로 성장할 영재학생들의 창의력· 상상력을 자극하고, 과학적 지식의 이론을 기반으로 구체적· 창조적 아이디어를 도출하여 초기 형태 디자인으로부터 시제품 제작과 지적재산 창출이 가능한 공간 조성

2) 과학영재들의 도전적 창의공학 마인드 구현 및 창업 설계를 위한 공간 확보를 통해 미래경제를 견인할 우수 과학인재 육성 기반 마련

3) 영재 학생들의 상상력을 극대화시키는 교과와 R&E, 졸업연구 등의 KSA 창의 연구 활동을 통해 얻은 지적 산물들을 실체적으로 구현하고 과학기술화할 수 있는 창의적 종합설계 센터 구축 및 미래형 융·복합적 교육체계 확립

나. 운영계획

1) 수업 지원
   • 창의설계활동(1학년 1학기) 교육지원 및 여름방학 특강
   • 연구방법 기초세미나(1학년 2학기)
   • 학부의 융합교과 지원
2) 연구회 지원
   • JAMs (메이커(Maker) 창의활동반)
   • 학생 연구회
3) 지식재산권 관리
   • 교내 특허출원 및 등록 관리
   • 교내 저작권 사용 승인관리
   • 교내 상표권 등록 및 사용 관리
4) 창업관리
   • 교내 창업기업의 창업 및 규정에 따른 제반 관리
5) 공작기계 및 연구분석장비 관리
   • 공작기계 사용교육 및 유지보수
   • 연구분석장비 사용교육 및 유지보수
6) 기타 지원
   • 각종 탐구대회준비 지원
   • 졸업연구 지원
   • R&E 지원

다. 운영방침

1) 드림디자인센터 운영 활성화
   가) 교과 등에서 습득한 지식을 제작활동에 적용할 수 있도록 지원
   나) 공학탐구 수요 충족 및 융합 교육 지원
   다) 국내·외 과학경진대회 및 탐구대회 참가준비 지원
   라) 지식재산권 지원
      • 지식재산권 관련 전반적인 관리
      • 특허 등록 관련 학생들의 관심 고양
2) 장비 관리
   가) 장비 특성별로 분류하여 세부 활용 지원
   나) 효율적인 장비사용 지원을 위한 부속기기 및 재료 준비
3) 공간관리
   가) 각 공간별 사용규정을 마련하여 절차에 맞게 관리
   나) 사용안전지침서 마련 및 주기적인 교육을 통한 안전 확보

라. 층별 사용목적 및 장비현황

구분	기능	장비현황
2층 아이디어 컨퍼런스홀 (아이디어 구상을 위한 공간)	- 상상력과 아이디어에서 도출된 시제품의 실현방안 구상 및 토의 공간 - 블록, 3D 모델링 프로그램 등을 통해 기초적 형태의 아이디어 구현을 위한 설계 및 제작과정 도출 공간	WorkStation, iMAC, 타블렛 PC, VR 레고 마인드스톰
3층 IoT & 3D 프린터실 (사물인터넷 구현 및 3D 모델을 제작할 수 있는 공간)	- 전자제품 형태의 시제품 제작 - IoT 구현 공간 - 3D프린터를 활용하여 시제품 제작	3D 프린터(FDM, SLA 및 DLP), 아두이노, 라즈베리파이, 비글본블랙
4층 기초융합실험실 (과제중심으로 팀별로 각자의 프로젝트를 수행할 수 있는 공간)	- 과제중심으로 팀별 프로젝트 수행 - 도출된 아이디어의 이론적 검증을 위한 기본적 실험환경 제공 - 3D스캐너를 통한 입체형상 설계 - TEM, SEM 등의 장비를 통한 연구 지원 - 학생들의 창의적 연구결과물 전시	3D 프린터(MJP), 3D 스캐너, 전자현미경, 전기로
5층 종합공작실 (아이디어 구현을 위한 기초부품 및 시제품 제작 공간)	- 목재 시제품 제작 공간 - CNC 선반, 밀링머신 등을 이용한 금속 시제품 제작 공간 - 우수 성과 공유 및 상상력 자극의 선순환 기능 제공	3(5)축 조각기, CNC선반/절단기, 금속레이저절단기
5층(탐구관) 창의공작실 (팀별로 과제를 수행할 수 있는 공간)	- 과제중심으로 팀별 프로젝트 수행 - 도출된 아이디어의 이론적 검증을 위한 기본적 실험환경 제공	레이저절단기, 나이프절단기

2.4. 도서관

가. 운영목적

1) 학교 교육 목적 달성에 필요한 최신의 자료와 정보 제공
2) 이용 서비스 개선을 위한 스마트 디지털 서비스 환경 기반 구축
3) 급변하는 정보화 사회에 능동적으로 대처하는 능력 신장
4) 지식과 창의적인 생각을 공유하며 소통하는 환경 구현

나. 운영계획

1) 도서관 운영
   - 다양한 분야 및 유형의 균형 있는 장서 수준 유지
   - 자료 확충 (단행본, 비도서, e-book, 정기간행물 등)
   - 도서관 전산화 및 기자재 관리
   - 도서관 AI서비스 도입 추진
2) 독서 문화 및 독서 장려 행사
   - 4월 23일 세계 책의 날 행사
   - 이달의 책읽기 행사(연6회)
   - 다독상 시상
   - 도서관이용 및 독서 장려 이벤트
3) 독서활동 프로그램 운영
   - 독서활동 운영 및 관리
   - 추천도서의 확보 및 안내
   - 독서활동내역 생활기록부 등재
4) 전자정보자원 제공
   - RISS: 한국교육학술정보원
   - 카이스트 도서관 교외접속서비스 지원
   - 전자정보자원 활용 지원
5) 학교발급서적의 관리
   - 신규 발간 자료의 발급번호부여
   - 발간자료 확보 및 라벨작업 후 보관
6) 장서관리
   - 장서점검
   - 장서평가

- 제적과 폐기
- 폐기도서 나눔 행사

7) 세미나실 및 프린트실 관리
8) 북카페 운영
   - 기증도서 등록, 관리, 공지
   - 북카페 환경 정비

2.5. 생활관

가. 운영계획

1) 생활관 대청소의 날 운영: 매달 1회씩
2) 시험기간 층별 사감제 운영: 자습지도 및 생활태도 점검 등 (한시적 보조 사감 채용)
3) 생활관 내 공부방 운영
4) 생활관 내 휴게실 운영 (스터디 카페형)
5) 생활관 협의회 운영: 연 2회
6) 시설 개선
   - 생활관 학습환경 조성 및 생활환경 개선
   - 생활관 전체 와이파이 공유기 교체 (랜선 포트 설치 완료)
   - 직녀관 옥상 방수 공사
   - 직녀관 실외기 철거 및 교체 공사
   - 각종 안전시설 확보 및 개선
   - 각종 위생 관련 점검 및 개선
   - 각종 가구 정비 (생활관 학생 책상 교체)

2.6. 창의교육지원센터

가. 운영 목적

1) 교수·학습 활동을 보다 과학적이고 체계적으로 지원
2) 교원의 강의 역량과 학생의 자기 주도적 학습 역량을 증대
3) 교육과정 운영의 효과를 극대화 할 수 있는 첨단 교육시스템을 구축하여 세계 수준의 교육 환경을 제공

나. 운영 방침

1) 창의교육지원센터 운영위원회를 구성하여 운영
2) 교원과 학생들에게 교수·학습과 관련된 자료를 제공
3) 학기 초 강의계획서 관리를 통하여 계획성 있는 수업 진행을 장려하고 효과적인 수업이 될 수 있도록 지원
4) 타 학교 시설 견학 및 전문가 컨설팅을 통해 효과적인 교수·학습 지원 시스템 구축
5) 스튜디오 촬영실을 활용한 수업 촬영을 시행하여 자신의 수업을 수시로 관찰하고 필요에 따라 교과협의회 및 교수학습 운영위원회의 자문을 통해 수업 관련 평가와 분석 결과 제공
   ※ 촬영된 자료를 통해 동료 장학 권장
6) 수업 상시 공개 운영 및 집중 공개수업 주간 운영을 통해 교원의 수업 방법 모색 및 학생의 수업 성취도 점검
7) Teachers' Conference를 실시하여 부적응 학생 관련 효율적인 적응 방법을 찾아보는 기회를 제공하고 학교 교육 목표에 부합하는 방향으로 활성화
8) 학부별 교수·학습 지원에 필요한 도서와 자료를 구비하여 자율적인 교수·학습 개선과 교재 개발 유도
9) 도서관 프로그램과 연계하여 교수학습 지원
10) 교수·학습 관련 교구를 준비하여 교육의 효과를 높임
11) 교원연수, 전문가 초빙, 워크숍 등을 실시하여 최고의 강의 전략을 도입
12) 중장기적 교수지원 방안으로 학습자 특성 위주의 수업 방법을 분석하여 수업 도구를 개선하고 영재학교 특성에 맞는 수업모형 개발을 지원
13) KSA Edu3.0의 운영을 통한 교수학습시스템 활용
14) 교과 첨단화 교실을 활용한 ALC(Active Learning Classroom) 통한 세계 수준의 교육환경 구축
15) 교육과정 개정(7차 교육과정)을 위한 준비

2.7. 교육정보화 및 정보보안

가. 네트워크 고도화

- 쾌적한 네트워크 환경, 안정된 인터넷 서비스 제공으로 업무의 효율성 개선 및 최적의 교육환경 구축
- 노후 네트워크 장비의 교체를 통한 인터넷 속도 개선

나. 네트워크 장비 보유 현황

No.	품 명	제 품 명	수량	비 고
1	L3 Switch	파이오링크 TiFRONT-BS9710	1	
2	L2 Switch	파이오링크 TiFRONT-CS2728GX	11	
	POE Switch	파이오링크 TiFRONT-CS2728GXP	3	
3	PMS	TA-PRS V5.1	1	
4	Ruckus	Ruckus SmartZone 144	1	
		Ruckus ICX-7150-24P	14	
5	유/무선 사용자인증시스템	UNet AnyClick AUS V7.0	1	
6	무선AP	Aruba Controller 7205	1	
		Aruba AP-225	40	
		Aruba AP-335	30	
		Aruba AP-535	62	
7	QoS	TaskQoS V3.0 TQ1000	1	
8	NAC	Genian NAC Suite	1	
9	L4 Switch	Alteon 4028	1	
10	네트워크 관리 시스템	Zenius NMS	1	

다. 노후 전산기기 교체

- IT환경의 빠른 변화에 따른 교육 및 업무용 프로그램 수용 대처
- 사용연한 경과 업무용 컴퓨터를 교체, 선도적 교육 환경 및 행정업무 환경 구축

라. 2025학년도 전산기기 구입 계획

• 교체 대상

연 번	구입년도	구 분	수 량	기 종	비 고
1	2013년 ~ 2019년	교원	15	데스크톱	
2		직원	5		

• 추진 일정

연 번	내 용	일 정	비 고
1	교체 대상자 요구사항 접수 및 정리	2025.01.6.(월) ~ 2025.01.10.(금)	직원
2	구입품목 결정 및 내부기안, 구매요청	2025.01.13.(월) ~ 2025.01.17.(화)	
3	물품 납품 및 검수확인, 대금 지급	2025.02.03.(월) ~ 2025.02.07.(금)	
4	교체 실시	2025.02.10.(월) ~ 2025.02.14.(금)	
5	교체 대상자 요구사항 접수 및 정리	2025.02.17.(월) ~ 2025.02.21.(금)	교원
6	구입품목 결정 및 내부기안, 구매요청	2025.02.24.(월) ~ 2025.02.28.(금)	
7	물품 납품 및 검수확인, 대금 지급	2025.03.04.(화) ~ 2025.03.07.(금)	
8	교체 실시	2025.03.10.(월) ~ 2025.03.14.(금)	

2.8. 학교시설 개선

가. 교육환경개선

연번	내용	시기
1	○ 본관 1~4층(교장, 교감실측) 환경개선 및 기타공사	1~5월
2	○ 천연잔디운동장 인조잔디 교체 및 기타공사	1~5월
3	○ 소방종합점검 관련 지적사항 소방시설 보수공사	2~3월
4	○ 교내 냉난방기 실내기 종합 세척	3~4월
5	○ 탐구관 전체 냉난방기 교체 공사	3~4월
6	○ 탐구관, 형설관 냉·난방기용 분전함 교체 공사	3~9월
7	○ 교내 예지관, 창조관 본관 실명패 교체 공사	5~6월
8	○ 본관 지하 축전지(30KVA, 150KVA) 및 전산실 UPS(30KVA) 본체 교체	5~9월
9	○ 창조관 및 본관 계단실 견우관 복도 벽면 페인트 칠 보수 공사	6~7월
10	○ 소방작동점검 관련 지적사항 소방시설 보수공사	7~9월
11	○ 전산실 30kVA UPS 본체 교체	8~9월
12	○ 견우관 5층 LED 등기구 교체공사	10~11월
13	○ 창조관 전열교환기 교체 공사	10~11월

나. 시설물안전 및 유지관리

내용	시기
○ 교내 시설 안전관리 강화 및 점검	
- 국가안전대진단 및 교육시설 안전점검(연3회) 시행	연중
- 소방방화 안전관리 및 시설강화(소방종합점검(연1회), 소방작동점검(연1회) 시행)	1월,7월
- 기계설비법에 따른 기계설비성능점검 실시	1월
- 제3종 시설물 정기안전점검(연2회 시행)	연중
- 교내 석면건축물 관리점검 실시(연2회 시행)	〃
- 건축물 주요구조부 및 전기·가스 사용시설 등 위험시설물 일상 점검, 유지관리 및 시설강화	〃
- 전기설비 안전진단(연1회 시행) 및 법정점검 실시 (월차,분차,반차,연차)	〃
- 교육시설 안전인증제(연1회) 시행	〃
- 실험실 정밀안전진단(연1회) 시행	〃
○ 교내의 정기적인 방역·소독·및 물탱크·정수기의 청소·수질검사 추진	
- 각 건물별 방역·소독: 연5회 시행	연중
- 각 건물별 물탱크 및 지하 저수조, 가압장 물탱크 청소: 연2회 시행	〃
- 옥내 급수관 정체수 및 저수조 수질검사: 연1회 시행	〃
- 교내 정수기 필터교체(연4회)·소독(월1회) 및 수질검사(연4회) 시행	〃
- 학교 실내공기질 측정 : 연2회 시행	〃
○ 교육시설물 안전점검 및 유지관리	
- 건축물 주요구조부 및 전기·가스사용시설 등 위험시설물 일상점검 및 유지관리	연중
- 소방시설 유지보수(월1회 이상 점검, 고장 및 노후화 시설 보수)	〃
- 재해취약시설 안전점검(주1회 점검, 상반기·하반기 위험성평가 실시)	〃
- 교내 승강기 유지보수(총7대, 월1회 이상 점검, 정밀검사 년1회 시행)	〃
- 정화조 관리 및 유지보수(주1회 이상 점검 및 년1회 오배수 수거 및 청소)	〃
- 교내 통신시설 유지보수(월2회 이상 점검)	〃
○ 사업장폐기물, 석면(지정폐기물), 건설폐기물, 실험폐수의 관리 및 전문위탁처리	연중
○ 교내 수목 전정 및 병·해충 방지작업	〃

3. 실험 실습 기자재 확보 및 운영

3.1. 실험 · 실습 기자재 운영 방안

실험·실습 기자재의 지속적인 활용을 위하여 교과 과정에서 정기적· 계획적으로 사용 빈도를 높이고, 기기 사용의 편의를 위하여 창조관 홈페이지의 사전예약 제도의 정착. 기기 사용 등 필요한 교육은 사전에 실시. 사용자들 스스로 기기를 운용할 수 있도록 하고, 사용일지 및 관리 파일의 작성 및 주기적 기기 관리가 이루어지도록 한다.

3.2. 물리지구과학부 실험 실습 기자재 확보 현황

가. 물리분야

연번	기기명[모델]	설치장소	용도
1	대용량 고속 물리시뮬레이션 [워크스테이션]	창 5304	가상실험
2	워크스테이션 [Lenovo Thinkstation P720 외]	창 5504	가상실험
3	오실로스코프 [Wavejet324]	창 5506	교류주파수분석
4	정밀절단기 [BUEHLER11-1280-160]	창 5506	시료절단
5	나노볼트미터 [AGILENT34420A]	창 5506	저전압측정
6	전자회로실험장치	창 5506	전기특성분석
7	US-BOX, Quad Preamplifier	창 5506	정량 연동펌프
8	함수발생기 [AGILENT33220A]	창 5506	주파수발생
9	오실로스코프 [WAVESURFER44XS]	창 5506	주파수분석
10	주파수카운터 [225MHz,12digit/s,150ps]	창 5506	주파수측정
11	레이저진동측정기 [Polytec,DE/PSV-300]	창 5506	진동측정
12	함수발생기 [33250A]	창 5506	파형발생
13	주사탐침현미경 [AFM, n-Tracer]	창 5506	박막 표면형상 분석
14	Interactive Digital SourceMeter[Keithly 2450]	창 5506	전류전압 정밀측정
15	Solar Simulator Set	창 5508	태양전지 효율 측정
16	홀효과측정시스템 [HMS-3000]	창 5508	홀효과 측정
17	UV-VIS-NIR Light Source 1 set	창 5508	분광 스펙트럼 분석
18	라만용 레이저	창 5508	532±1nm laser생성
19	Vacuum Oven Package HVDO30F	창 5508	분말내의 수분 제거
20	Ball Mill	창 5508	분말형성
21	Muffle Furnace fhp-12	창 5508	세라믹스 제조용

연번	기기명[모델]	설치장소	용도
22	Hot-Plate NDK-1K	창 5508	스핀코팅 후열처리
23	Hot-Plate T-14R	창 5508	스핀코팅 후열처리
24	CCD Detector	창 5508	시간당 정밀기록
25	유압프레스 [HMP-15A-MAX12TON]	창 5508	시료성형
26	Analytical Balance [ED224S]	창 5508	원료분말계량
27	내전압시험기(AC 5KV) [TOS-5050A]	창 5508	전압시험
28	Multi-Hotplate Stirrer SMHS-3	창 5508	전처리 용액 제작
29	온도가변형홀효과측정장비 [HMS5000]	창 5508	홀효과측정
30	임피던스측정기 [1296 Dielectric Interface]	창 5508	임피던스 측정
31	DPSS UV-Laser [CNI Technology, UV-F-320-10mW]	창 5508	형광 측정
32	파우더 컨테인먼트 [AC720CT220]	창 5508	분말 시약 칭량
33	Tunable Diode Laser System [TOPTICA, DL pro 780]	창 5508	가변주파수 발생장치
34	초고온용 전기로 [FSK-02,230V]	창 5508	1650℃ 고온구현
35	PCB 프린터 [Voltera, QVO-V_ONE]	창 5508	전자회로 제작
36	Digital Oscilloscope [WaveSurfer, 3034Z]	창 5508	스펙트럼 분석
37	X선회절분석기 [XRD-7000,SHIMADZU]	창 5509	구조분석
38	진공증착기 기판가열 장치 및 캐소드 장치	창 5509	박막시료 제작
39	스핀코팅장치(Digital Spincoater)[ACE-200]	창 5509	용액을 기판에 코팅
40	원자현미경,주사탐침용현미경 [SPM-9500J3,SHIMADZU]	창 5509	입자분석
41	2“ Magnet Cathode Module and RF-generator	창 5509	진공증착 실험
42	Rapid Thermal Process System [RTP-1300]	창 5509	급속 열처리
43	온도가변시료대 [THMS350EV-4]	창 5509	광학 특성 측정
44	박막두께 측정기 [Avaspec-uls2048clevo-rs-ua]	창 5509	시료의 두께측정
45	Raman Sample Chamber set [BX43]	창 5509	스펙트럼 측정
46	적외선사진기 [NIRcamera]	창 5601	CCD
47	수광기 [New Focus Model 0901]	창 5601	광분석
48	레이저발생장치 [TOPTICA photonics AGDL-100)]	창 5601	다파장 레이저발생
49	데이터수집보드 [내쇼날인스트루먼트PXI-1042Q]	창 5601	데이터수집
50	Tapered Amplifier, OA Company	창 5601	레이저 증폭
51	고체레이저 [SS-035-QTIX-0010]	창 5601	레이저 발생
52	ECL Laser Diode Controller set	창 5601	레이저 조정
53	레이저측정기 [Coherent Wavemeter]	창 5601	레이저파장분석
54	Xenon Light Source MAX303	창 5601	밝은 단색광 생성
55	광섬유실험장치 [한백전자HBE-OPT-202]	창 5601	빛의전달

연번	기기명[모델]	설치장소	용도
56	적외선영상 [VIEWERS,INFRARED]	창 5601	적외선영상
57	전원공급장치 [DualLabPowersupply외3종]	창 5601	전원공급
58	간섭계 [ThorlabsSA700-7A]	창 5601	정밀거리측정
59	Mixed Domain Oscilloscope	창 5601	주파수 분석
60	TUNABLE HeNe LASER, STABILIZED HeNe LASER	창 5601	주파수가변레이저생성
61	광송수신모듈 [NewFocusModel4002]	창 5601	주파수분석
62	Sparkvue system	탐 2203	다양한 센서 연결
63	Kilovolt Power Supply SF-9586B	탐 2307	고전압 공급
64	오실로스코프 [WaverunnerLT374,LeCroy]	탐 2307	스펙트럼 분석
65	Nicon 1 V3	탐 2401	1,000fps 고속촬영기능
66	열화상카메라 CX320	탐 2401	650℃까지 온도측정
67	FASTCAM Mini UX100	탐 2401	고속 영상 촬영
68	X-ray Energy Detector [XR 4.0]	탐 2408	에너지 검출
69	광전효과실험장치 [SE-6609]	탐 2408	파장대별 광전효과 측정
70	Impedance Analyzer 32MHz Solatron 1260A	탐 5508	임피던스 분석
71	고전압발생기, MAX±5KV, [615-1]	창 5508	고전압발생
72	전자회로교육플랫폼, [NI ELVIS III]	창 5303	전자회로구성 실습
73	Wavelength Meter, [fizeau 400-1100nm]	창 5508	주파수 측정
74	Optical Table, SMTO-1510R-100T(800H)	창 5506	광학 정밀 실험
75	Laser Power Meter, PM120VA, [S175C]	창 5508	빛의 세기 측정
76	Gyroscope, [ME-8960]	탐 2307	데모실험용
77	RF Signal Generator, [DSG821]	창 5506	RF 신호 발생
78	USB분광기, [QEPRO-XR]	창 5508	스펙트럼 측정
79	위성볼밀장치[(Planetary Mono Mill, Pulverizette 6 Classic line)]	창 5508	분말 시료 생성
80	Picoammeter[6487, Keithley]	창 5508	직류 저항의 측정
81	소형DC스퍼터코터[CCU-010LV]	창 5508	전극막 형성
82	초고속카메라 [Chronos 1.4]	탐 2401	고해상 수천fps 촬영
83	RF 신호 발생기, 3GHz [E4436B]	창 5506	RF 신호 발생
84	Sourcemeter Basic Software [2614]	창 5508	FET I-V 측정
85	Picoammeter Basic Software [6487]	창 5508	저전류 I-V 측정
86	Electrometer [Keithley 6517A]	창 5508	정밀 직류저항 측정
87	Impedance analyzer [HIOKI IM3570]	창 5508	압전공진 측정

나. 지구과학 분야

연번	기기명[모델]	설치장소	용도
1	고층 기상 관측 [Graw Upper Air Sounding System(GS-E)]	창 5501	고층 기상 관측
2	부유분진 포집기 [TISCH ENVIRONMENTAL INC. TE-5010X]	창 5501	대기중 부유 분진 포집
3	시정계 [VAISALA PWD11]	창 5501	대기의 시정 측정
4	LiteTether Flight Module [Anasphere LiteTether]	창 5501	기상 관측
5	저층 자동기상 송수신장비 [KGRAW bH&Co, 비행선 기구 및 센서]9	창 5501	저층 기상 관측
6	기상관측용 윈치 [LEESON Electric, Electronic winch with 300 yd 250-lb Spectra]	창 5501	기상 관측
7	부유분진포집기 [SIBATA, JP/SHUTTLE TUBE, HV-1000F]	창 5501	대기중 부유 분진 측정
8	원자흡수분광광도계시스템(AAS) [Shimadzu, AA-7000F]	창 5501	대기중 부유 분진 분석
9	이온크로마토그래프 [Metrhom, 883 Basic IC plus]	창 5501	대기중 부유 분진 분석
10	IC 오토샘플러 [Metrhom, 863 compact]	창 5501	대기중 부유 분진 분석
11	상층대기관측시스템[GS-U]	창 5501	상층 기상 관측
12	기상시뮬레이션용 렌더팜	창 5501	기상 시뮬레이션
13	미세먼지 측정기 [TSI, AM520]	창 5501	대기중 미세먼지 측정
14	실외미세먼지 모니터 기기 [OAQ-T2C+]	창 5501	대기중 미세먼지 측정
15	시정계관측시스템 [Biral SWS100]	창 5501	기상 관측
16	라이트테더 지상 기상 관측장비 [GE2105]	창 5501	기상 관측
17	이동형 기상관측장치 [WSC11]	창 5501	기상 관측
18	이동형 대기질 측정기 [QAQ-C300]	창 5501	대기질 측정
19	대기질현상 측정시스템	창 옥상	대기질 측정
20	자동기상관측시스템 [2DVD,PARSIVEL, 분석 프로그램 및 자료수집장치]	창 옥상	날씨 측정 및 분석
21	굴절망원경 [TAKAHASHI FCT-200,EM-3500,TSA-130 외]	창 5901	천체 관측
22	천체망원경시스템 [TOA-150B, Paramaount MX+]	창 5902	천체 관측

연번	기기명[모델]	설치장소	용도
23	태양망원경 [Coronado Solarmax Ⅱ 90 <0.5Å H-Alpha Telescope]	창 5902	천체 관측
24	천체망원경 마운트 [Astro physics EQ1200]	창 5902	천체 관측
25	망원경 적도의 [Takahashi EM-400 Temma2M]	창 5902	천체 관측
26	굴절망원경 [Takahashi TOA-130]	창 5902	천체 관측
27	굴절망원경 [Pegasus 130ED]	창 5902	천체 관측
28	반사망원경 [Meade RCX400, 12인치 리치크레티앙]	창 5902	천체 관측
29	대구경쌍안경 [빅센, VARIABLE POWER BINOCULARS, FORK MOUNT TYPE]	창 5902	천체 관측
30	이동식망원경 [Blackdiamond 15012 HEQ5-Pro]	창 5902	천체 관측
31	전시용 WARDS 화석세트, 벨로시랩터 공룡 두개골 외 46종	탐4층 복도	지구과학 교육에 활용
32	편광현미경 [CARL ZEISS Axioskop 40]	탐 2404	암석 박편 등 분석
33	편광현미경 [DM-750P LED Stnd w Klr]	탐 2404	암석 박편 등 분석
34	중력계 [Lacoste and Romberg Graviton-EG]	탐 2404	중력 변화 측정
35	흄후드(Fume Hood) [HMF-B15]	탐 2404	유리밀러실험 등에 활용
36	암석시편제작기(링밀) [RRM-10]	탐 2404	암석 시편 제작

3.3. 화학생물학부 실험 실습 기자재 확보 현황

가. 화학분야

연번	기기명[모델]	설치장소
1	원자 흡수 분광광도계[VARIAN NMR Spectrometer Systems]	창 5101
2	라만분광기 [RLC785-63-100)]	창 5101
3	에너지 분산형 X선 분석기(QUANTAX 200)	창 5407
4	형광분광광도계 (Spectrofluorophotometer)	창 5605
5	형광 분광광도계 [SHIMADZU RF-6000]	창 5605
6	총유기탄소분석기(Total Organic Carbon Analyzer)	창 5605
7	접촉각 측정기	창 5605
8	적외선 분광기 [FT-IR300]	창 5605
9	적외선 분광광도계(FT-IR) [퍼킨엘머]	창 5605
10	자동전위차 적정기 [Metrohm 808, Titrando]	창 5605
11	자외선-가시광선분광광도계(UV-Vis Spectrophotometer)	창 5605

연번	기기명[모델]	설치장소
17	기체크로마토그래프 [GC M600D, 영린기기]	창 5606
13	RI HPLC [YL91 시리즈]	창 5606
14	마이크로파합성기(DiscoverSP)	창 5606
15	모세관 전기영동장치 [Beckman Coulter, US/P/A]	창 5606
16	기체크로마토그래피(YL6500GC)	창 5606
12	기체 크로마토그래피 [FOCUS DSQ 2-230ST]	창 5606
18	시차주사열량분석기 [DSC-N650]	창 5606
19	HPLC 자동시료주입기(Autosampler)	창 5606
20	열중량분석기 [TGA N1000]	창 5606
21	이온크로마토그래피 [DIONEX ICS-100]	창 5606
22	전자동 원소 분석기(Automatic Elemental Analyzer)	창 5606
23	질량분석기 [액체크로마토그래피 ZQ2000]	창 5606
24	중압액체트로마토그래피(MPLC) [Discovery Scale Purification System]	창 5606
25	자외-가시선 분광광도계 [VARIAN AUSTRALIA Carry5000]	창 5606
26	BET 비표면적 측정기(BET s-urface area analyzer) Upgrade	창 5607
27	비표면적측정장치 [Surface Area Analyzer]	창 5607
28	입도분석기 [Particle Size Analyzer]	창 5607
29	X선 회절분석장치(Miniflex 600)	창 5607
30	등온적정열량계 [Nano-ITC]	창 5608
31	전기화학분석시스템 [AMETEK ElectrochemicalAnalyzer]	창 5608
32	가스 조절장치(Gas Distribution System)	창 5610
33	순수제조장치	탐 2053
34	Auto-programing Vacuum & Temp Control Freezer	탐 2104
35	전기로 [Muffle Furnace]	탐 2104
36	High Speed Bipolar Amplifier [HSA4012]	탐 2104
37	밀폐형환기시약장(이온클러스터형)	탐 2108
38	전기가마 [WJS100]	탐 2204
39	주문형 파장변조 화이버광원 시스템 (Custom Tunable Fiber Coupled Lihgt Source System)	탐 2204
40	튜브 전기로[Tube Furnace]	탐 2204
41	항온항습기(Temperature & Humidity Chamber)	탐 2204
42	진공건조기(Vacuum Drying Oven)	탐 2505

나. 생물분야

연번	기기명[모델]	설치장소
1	고압멸균기(Autoclave)	창 5401
2	LED광원장치와 AxioCam (Solid State Light source Colibri 3GB-UV)	창 5401
3	자외선/가시광선 분광광도 시스템 [NanoDrop-ONE]	창 5401
4	근적외선 영상 시스템[C600]	창 5401
5	유전자 증폭기 [iCyber System]	창 5401
6	화상분석시스템 [US/IQ350, GE Healthcare Bio-Sciences]	창 5401
7	단백질 정제 장치(FPLC)	창 5401
8	세균계수기(Microbial Cell Counter)	창 5404
9	면역-세포 분석기[Guava Tech]	창 5405
10	자동형광계 및 ELISA 판독기[Genios Pro, Tecan]	창 5405
11	도립현광현미경 [IX71-A22FL/PH]	창 5405
12	형광현미경 [Axioskop 40, ZEISS]	창 5405
13	실시간세포관찰시스템(Real Time Live Cell Imaging System)	창 5405
14	액체 크로마토그래피 [단백질 정제시스템]	창 5405
15	세포분석기(Cell Analyzer)	창 5405
16	위상차현미경 [Axiovert 40C, ZEISS]	창 5405
17	뇌파측정장치(Electroencephalography, EEG)	창 5406
18	Deep Freezer [NIHON]	창 5406
19	자동전위차 측정기 [B42 Tirtando, Metrohm]	창 5407
20	미량주사장치 [BIO-RAD LABORATORIES]	창 5407
21	유전자 증폭정량기	창 5407
22	웨스턴자동분석장치(Wes)	창 5407
23	미생물 발효기(Fermenter System)	창 5407
24	자외선-가시광선 분광계측기	창 5407
25	Real-Time Fluorescence Detector system [CFX96, BIO-RAD]	창 5409
26	2D전기영동장치 [Ettan IPGphore3, GE Healthcare]	창 5409
27	초순수정수장치 [MILLIPORE Elix]	창 5409
28	Absorbance Microplate Readers [VERSA max, Molecular Device]	창 5409
29	화상분석 시스템 [Syngene Gene flash]	창 5409
30	가시/자외선 미량 분광광도계[BioDrop DUO]	창 5504
31	초음파 분쇄기(Ultra Sonication System)	탐 2201
32	효모계수기(Automated Yeast Cell Counter)	탐 2201
33	가시/자외선 분광광도계(Ultraspec 8000)	탐 2201
34	식물생장기(GC-300TLH)	탐 2205
35	유전자증폭기(PCR)	탐 2205
36	실체 현미경(Carl zeiss)	탐 2207
37	유전자증폭기(PCR System)	탐 2501
38	현미경 [DE/Axiolab, CARL ZEISS]	탐 5204

4. 교육정보시스템 구축 활용 계획

4.1. 노후 매체제어시스템(USB) 및 인증시스템(PMS) 교체

가. 바이러스, 웜, 해킹, DDoS공격 등 위험요소 제거 및 사전 예방

나. 악성코드 및 랜섬웨어 감염 사전 예방

다. 정보 자산에 발생할 수 있는 보안취약점 대응, 사전 차단 및 예방

라. 정부 개인정보보호조치 기준 악성프로그램 방지 조항 대응

4.2. 6차 교육과정 반영 학사시스템 고도화

가. 코티칭, 심화과목 운영 등 6차 교육과정을 반영한 학사시스템의 고도화

나. 학사시스템의 대국민 서비스인 학생/학부모웹 서비스 프로그램의 노후에 따른 디자인 변경, 메뉴 구성 변경 등 신규 개발

다. 정보보안을 위한 로그인 시 2차 인증 반영 시스템 개발

라. 개발일정

구분	2025년						
	M+1	M+2	M+3	M+4	M+5	M+6	M+7
계획수립							
시스템 분석							
설계							
개발							
테스트							
시험운영 및 수정							

※ 개발 상황에 일정에 변경이 있을 수 있음.

4.3. 노후 서버 교체

가. 도입 후 10년 이상된 노후 서버 교체 및 프로그램 이전

서버명	2025년	
	서버교체	프로그램 이전
입학1	HP DL360 GEN10	입시 후 8월 중순
입학2	HP DL360 GEN10	입시 후 8월 중순
데이터베이스 서버	HP DL368 GEN11	2월 이전 후 테스트
학사 프로그램 서버	HP DL380 GEN11	학사시스템 고도화 사업 시

※ 개발 상황에 일정에 변경이 있을 수 있음.

나. KSA 학사, 행정시스템 데이터베이스 탑재 서버의 노후화로 인한 교체 및 이를 통한 데이터베이스 운영 안정성 제고

다. 데이터베이스 탑재 서버의 교체로 인한 데이터베이스 프로그램 구입 설치 및 기존 데이터 이전 작업 진행 및 버전 변경, 이에 따른 프로그램 설정 변경

5. 후생 복지 및 보건 관리 계획

가. 운영 목표

1) 건강하고 쾌적한 교육환경과 완벽한 편의 시설 구비
2) 학생들의 연구 및 학습의욕을 고취시키는 KSA 선도적 학교 모델 구성
3) 학생의 다양한 욕구 충족 및 건강한 생활을 영위할 수 있는 수요자 중심의 환경 조성

나. 운영방침

1) 학생들의 기본적인 생활의 불편을 해소하여 학교생활의 만족도 향상
2) 학생의 다양한 욕구를 충족시킬 수 있는 서비스 행정체제 조성
3) 교내 휴식공간의 확대 운영을 통해 학생의 심신단련 및 정서 함양을 도모
4) 교내 시설의 최대한 활용을 통한 공공시설의 효율성 제고
5) 정기적 건강검사와 검진 실시에 따른 치료 및 예방 조치 강화
6) 학교 보건 위생 개선 및 관리 철저

다. 세부 계획

1) 학교 급식실 운영 개선
2) 세탁소 운영 개선
3) 학생의 휴식 공간 확대
4) 학생이 참여하는 학교 환경 미화
5) 교원·학생의 교육 연구 활동을 위한 차량 운영
6) 보건실 운영의 활성화
7) 학생 및 학부모, 교원의 민원을 정기적 취합하여 반영
8) 학생 자치회를 통한 참여 확대
9) 학생 복지 예산 확대
10) 외국인학생을 위한 각종 지원 확대

6. 급식

6.1. 학교급식 운영 현황

가. 급식 운영 형태

급 식 형 태	직영단독급식	배 식 방 법	식당배식
급식 종사자	영양사 2명(조리사 겸직), 조리종사원 10명		
급 식 대 상	1-3학년, 교직원	급 식 횟 수	3회/일
급 식 시 간	조식 07:10 ~ 08:30 중식 12:00 ~ 13:30 석식 17:30 ~ 19:00	식품비:5,370원(93%), 운영비:400원(7%)	

나. 급식실 시설 및 기구 현황

구 분	조리실(장)	식당	급식관리실	강의실 및 화장실	식품보관실	계	급식기구
면적(㎡)	181	667	11	22	20	901	취사기외 28종

다. 급식품 구매방법

구분	구매방법
농산품.잡곡류	학교급식전자조달시스템을 통한 경쟁 입찰 실시
공산품	
육류A(한우.돼지)	
육류C(닭. 오리)	
육류B(수입산)	서류심사. 현장방문 등을 통해 선발된 우수업체 중 수의계약 실시
수산품	
김치류	급식의 질적 안정성 확보와 예산절감을 위해 특정 우수브랜드 제품의 공급처를 통해 직거래 구매
유제품	

6.2. 학교급식 영양관리

가. 건강 지향적이며 성장발달 단계에 적합한 영양관리

나. 급식위원회를 통한 학생, 학부모, 교직원 의견 수렴 반영(연 2회 이상 개최)

다. 식단작성시 고려사항(학교급식법 시행규칙 제5조 2항)
- 곡류 및 채소류·과일류·어육류·콩류·우유 및 유제품 등 다양한 식품 사용
- 염분·유지류·단순당류 또는 식품첨가물 등의 과다 사용 제한
- 가급적 자연식품과 계절식품을 사용하고 다양한 조리방법 활용

라. 학생들에게 영양 관련 관심을 제고하여 자기식생활 관리능력 함양을 위해 영양량이 표시된 식단표는 학교 홈페이지에 공개하고, 주간식단표는 식사 장소(식당)에 게시

마. 알레르기 유발식품으로부터 학생의 건강을 보호하기 위하여 식단표에 알레르기 유발식품 표기(「학교급식법 시행규칙」제7조)

바. 학생들의 섭취량이 부족한 '식이섬유, 칼슘' 등의 섭취를 위해 우유 제공 (학교 우유급식 지원-조식 1일 1회 제공)

사. 매월 1회 특식제공(학교 지원)

6.3. 건강한 급식 운영 강화

가. 열린 급식 운영 및 수요자 참여 중심 운영

1) 신바람 나는 열린 급식 운영을 위한 학생·학부모·교직원 의견 수렴 및 반영

방 법	운 영	비고
설문 조사	상반기 및 하반기 학교만족도 조사 실시(연2회)	5월/ 11월
기호도 조사	- 방법① 식당 게시판 활용하여 자유롭게 안건 개진 - 방법② 설문지를 통한 조사 실시 후 결과 반영	매월
급식위원회	급식모니터링 및 메신저 채널을 통해 의견 반영	학기별 1회
급식실 안건	부서내 회의를 통한 업무 개선 안건 등 반영	매월
학생회 안건	학생회 공약사항 및 학생회를 통한 건의사항 반영 es)저녁식사 시간 조정 ,가글액 비치	수시

2) 수요자 참여 중심의 급식 운영

- 학생들이 좋아하는 음악을 선정하여 식사 시간에 활용

- 학생들이 이용 가능한 조리기구 비치 ex)토스터기와 미니오븐

- 학생회 급식 건의 사항 반영노력
- 월례 정기모임을 추진하여 상호간의 소통창구 마련

나. 지속가능한 생태환경 급식 및 교육

- “채식급식”은 식물성 식재료를 사용하여 건강에 필요한 영양을 충족할 수 있도록 제공하는 학교급식으로 유제품, 난제품 등을 포함
- 친환경농산물과 로컬푸드를 활용한 다양한 체험 기회 제공
- 채식·과일 DAY(월 2회 이상 채식 식단) 실시 권장
- 학생 등을 대상으로 채식 영양 및 식습관 개선 등에 관한 교육 실시
- 학생의 자발적 참여 유도를 위한 채식급식 홍보(학교홈페이지 및 식당 배너 활용)
- 통곡물·채식급식 선도학교 운영

다. 음식물 쓰레기 줄이기 대책 수립 및 시행

- 학교급식을 통한 음식물쓰레기 줄이기 교육 및 홍보
- 편식교정 등 식사지도를 통한 음식물 남기지 않기 교육 실시
- 학교 홈페이지, 급식게시판 등을 활용한 음식물쓰레기 줄이기 홍보
- 학생 개인별 식사량 조절을 위하여 메뉴의‘자율배식’방식 활용
- 학생 기호도 조사 및 분석 등 의견수렴 및 참여 방안 강구
- 매주 1일 이상 “잔반 없는 날” 지정·운영, ‘국 없는 날’ 등을 통하여 잔반을 남기지 않는 학교급식 운영

6.4. 학교급식 위생 · 안전관리 강화

가. 급식시설 정기방역 실시 및 소독증명서 비치 (감염병의 예방 및 관리에 관한 법률 제51조, 제83조,시행령 제 24조, 시행규칙 제36조)

- 하절기(4~9월 중) 2개월 1회 이상 실시, 동절기(10~3월 중) 3개월 1회 이상 실시

나. 학교급식실 에어컨 위생관리(에어컨 필터 등 주기적 세척·소독 관리 철저)

다. 학교급식의 위생 및 안전관리를 위해 천장, 닥트 등 위험 시설물의 대청소가 필요한 경우 전문업체에 위탁 가능

라. 학교급식 식중독 사고 예방 및 대응체계 확립

마. 학교급식 식중독 예방활동 강화
- 매 작업 전 조리종사자 건강상태 확인 및 급식 전 학생 손 씻기 교육 실시
- 학교장 승인 없이 외부음식(간식)이 반입되지 않도록 철저히 관리
- 불가피하게 외부음식물 반입을 승인한 경우 '보존식 관리요령'에 의거, 별도로 표기하여 보관
- 학교장 승인 없이 교직원, 학부모 등이 임의로 간식을 제공하는 사례 금지

바. 조리실 출입 시 위생복, 위생모 등 위생복장 착용 철저

사. 학교급식과 관계없는 동창회, 학부모 행사, 교직원 친목 행사 등 조리장 사용금지

아. 식중독 발생 집중기 가급적 가열식단 제공

자. 1일 2식 이상 급식제공학교는 급식관리 책임자를 각각 지정·운영(인수인계 및 보존식 보관관리 철저 등)

카. 남은 음식 재사용 금지

타. 영양사는 배식직전 조리된 음식의 품질(맛, 질감, 조리 상태 등) 확인을 위한 검식 실시(학교급식법시행령 제8조, 식품위생법제)

Ⅶ. 부 록

1. 학교 연혁
2. 학교 운영기구 조직도
3. 학생·교직원·시설 현황
4. 2024학년도 5대 중점추진과제 주요 성과
5. 교육과정 편제표 및 개설과목표
6. 교육과정 개정에 따른 경과조치
7. 2025학년도 학사 일정(안)
8. 일과 운영 계획(안)
9. 교원 일람표
10. 보직·담임교원 일람표
11. 지원부서 업무분장
12. 시설물 현황
13. 학교 누리집 현황

1. 학교 연혁

1989 12. 18. 부산과학고등학교 설립 계획 승인(교육부)
1990 09. 07. 부산과학고등학교 설립 인가(6학급 180명)
09. 25. 특수목적고등학교 지정(교육부)
1991 03. 01. 초대 신창식 교장 취임
03. 01. 교육부지정연구학교(~1993.2.28.)(주제:과학영재교육을 위한 심화학습 프로그램 개발)
03. 04. 개교 및 부산과학고등학교 제1회 입학식(2학급 60명)
09. 07. 학급 증설 인가(9학급 270명)
10. 29. 신축교사 준공
1993 02. 11. 제1기 수료식(41명) KAIST 학사과정 41명 합격
10. 13. 삼성중공업과 자매결연 산학교류협약
1994 02. 15. 제1회 졸업식 및 제2기 수료식(졸업생 16명, 수료생 51명)
03. 01. 제2대 박찬웅 교장 취임
1998 02. 18. 학교 신축 이전(연제구 연산 9동 ->부산 진구 당감 3동)
03. 01. 교육부 지정 시범학교(~1998.2.28)(주제:고등학교 종합정보관리 시스템 개발 및 운영)
1999 02. 11. 제3대 한춘배 교장 취임
2000 02. 11. 제7회 졸업식 및 제8기 수료식(졸업생 27명, 수료생 39명)
2001 02. 14. 제8회 졸업식 및 제9기 수료식
03. 02. 제11기 입학식
10. 31. 부산 과학고등학교, 과학영재학교로 선정(과학기술부)
11. 14. 과학영재학교 협약식 체결(과학기술부-부산광역시 교육청)
2002 02. 15. 제9회 졸업식 및 제 10기 수료식(졸업생 99명, 수료생 42명)
03. 01. 제4대 문정오 교장 취임
03. 04. 제12기 입학식
04. 12. 과학영재학교 운영에 관한 협약식 체결(부산광역시 교육청-KAIST)
05. 03. 과학영재학교 지정·전환 인가(교육인적자원부)
05. 21. 삼성 SDI와 자매결연 산학교류협약
07. 11. 삼성종합기술원과 학술교류협약
09. 27. 미국 Northside College Preparatory High School과 학술교류협약
09. 27. 태국 Mahidol Wittayanusorn School과 학술교류협약
09. 27. 러시아 Kolmogorov Math Physics High School과 학술교류협약
2003 02. 21. 제10회 졸업식 및 제11기 수료식
03. 01. 과학영재학교 전환(국내 최초)
03. 05. 제13회 입학식(과학영재학교 제1회, 144명)
05. 20. POSTECH, 부산광역시교육청과 학술지원협약
11. 17. 이스라엘 Israel Arts and Science Academy와 학술교류협약
12. 01. 미국 Illinois Mathematics and Science Academy와 학술교류협약
12. 04. 러시아 239 Physical-Mathematical School in St. Petersburg와 학술교류협약
12. 08. 러시아 Specialized Scientific Study Center of Novosibirsk State University와 학술교육협약
2004 02. 19. 제11회 졸업식 및 제12기 수료식
03. 05. 제14회 입학식(과학영재학교 제2회, 144명)
2005 02. 18. 제12회 졸업식 및 제 13기 수료식
03. 07. 제15회 입학식(과학영재학교 제3회, 144명)
06. 27. 호주 ASMS와 학술교류협약
07. 12. 교명변경(부산과학고등학교→'한국과학영재학교')

08. 29. 제13회 졸업식(한국과학영재학교 제1회, 14명)
09. 23. 싱가포르 NJC와 학술교류협약
11. 22. 부산신발산업진흥센터와 산학교류협약
2006 02. 24. 제13회 졸업식(한국과학영재학교 제1회, 123명)
03. 01. 제5대 정천수 교장 취임
03. 03. 2006학년도 입학식(144명)
05. 16. 부산광역시 동부교육청과 '동부형제 공부방' 공동운영협약
08. 21. 국제학생전람회(International Students Science Fair 2006) 개최
08. 24. 일본 Ritsumeikan Junior & Senior High School과 학술교류협약
08. 24. 러시아 Moscow Chemical Lyceum(Lyceum N1303)과 학술교류협약
08. 25. 제14회 졸업식(한국과학영재학교 제2회, 4명)
11. 22. 중국 High School Affiliated to Fudan University와 학술교류협약
2007 02. 12. 제14회 졸업식(한국과학영재학교 2회, 138명)
03. 05. 2007학년도 입학식(한국과학영재학교 5회, 144명)
04. 11. 미국 Roanoke Valley Governor's School과 학술교류협약
07. 11. 러시아 Lyceum Physical Technical High School Saint-Petersburg와 학술교류협약
08. 27. 제15회 졸업식(한국과학영재학교 3회, 1명)
2008 02. 13. 제15회 졸업식(한국과학영재학교 제3회, 140명)
03. 03. 제6대 권장혁 교장 취임
03. 04. 2008학년도 입학식(142명)
04. 24. 세운철강과 산학교류협약
07. 09. UNIST와 학술지원협약
08. 20. 2008 KSA 과학축전 개최(KSASF 2008 국내대회)
08. 25. 제16회 졸업식(한국과학영재학교 제4회, 1명)
2009 02. 06. KAIST 부설 전환 확정 (KAIST부설 한국과학영재학교)
02. 11. 제16회 졸업식(한국과학영재학교 제4회, 135명)
02. 16. 중국 홍콩 G. T. (Ellen Yeung) College와 학술교류협약
02. 17. 싱가포르 National University of Singapore High School of Mathematics and Science와 학술교류협약
03. 01. 제7대 권장혁 교장 취임
03. 04. KAIST 부설 전환 선포식 및 2009학년도 입학식(141명)
08. 11. 2009 KSA 과학축전 개최(KSASF 2009 국내대회)
08. 24. 제17회 졸업식(KAIST 부설 한국과학영재학교 제5회, 9명)
2010 02. 03. 2010학년도 입학식(160명, 외국인 학생 17명 포함)
02. 09. 제17회 졸업식(KAIST 부설 한국과학영재학교 제5회, 133명)
07. 06. 영국 Camborne Science and International Academy와 학술교류협약
08. 10. 2010 KSA 과학축전 개최(KSASF 2010 국내대회)
08. 23. 제18회 졸업식(KAIST 부설 한국과학영재학교 제6회, 4명)
11. 11. 말레이시아 Alam Shah Science School과 학술교류협약
2011 02. 09. 2011학년도 입학식(154명, 외국인 학생 8명 포함)
02. 18. 제18회 졸업식(KAIST 부설 한국과학영재학교 제6회, 136명)
06. 28. 독일 MINT-EC와 학술교류협약
08. 09. 2011 KSA 과학축전 개최(KSASF 2011 국제대회)
08. 22. 제19회 졸업식(과학영재학교 7회, 1명)
11. 22. 부산광역시 영재교육진흥원과 상호지원 협약
11. 22. 부산광역시 과학교육원과 상호지원 협약
2012 01. 05. 한국남부발전(주)와 상호지원 협약

02. 17. 제19회 졸업식(KAIST 부설 한국과학영재학교 제7회, 139명)
02. 22. 2012학년도 입학식(157명, 외국인 학생 8명 포함)
03. 07. DGIST와 학술지원협약
03. 26. 싱가포르 National Junior College와 학술교류 재협약
05. 23. 충북대학교 천문대와 학술교류협약
08. 07. 2012 KSA 과학축전 개최(KSASF 2012 국내대회)
09. 14. UNIST와 학술교류 재협약
11. 12. GIST와 학술지원협약

2013 02. 15. 제20회 졸업식(KAIST 부설 한국과학영재학교 제8회, 150명)
02. 20. 2013학년도 입학식(149명)
03. 04. 제8대 정윤 교장 취임
08. 05. 2013 KSA 과학축전 개최(KSASF 2013 국제대회)
11. 01. 과학영재학교 출범 10주년 기념행사 및 심포지엄

2014 01. 01. 정부재정 출연금 전환 지원 및 정부출연기관 편입
02. 14. 제21회 졸업식(KAIST 부설 한국과학영재학교 제9회, 154명)
02. 19. 2014학년도 입학식(145명, 외국인 학생 9명 포함)
04. 07. 부산진구 지역아동센터 돌봄협의회 재능기부 업무협약
05. 28. 싱가포르 NUS High School of Math&Science와 학술교류 재협약(장기교환학생 및 교사교류 프로그램 등)
05. 30. SIMC 2014 과학영재교육기관 학술교류협약(세계 20개 참가기관)
06. 11. KAIST 과학영재교육연구원과 업무협약
08. 05. 2014 KSA 과학축전 개최(KSASF 2014 국내대회)
08. 11. ISSF 2014 공동선언(세계 25개 과학영재교육기관 학술교류협약)
08. 22. YTN Science와 업무협약

2015 02. 27. 제22회 졸업식(KAIST 부설 한국과학영재학교 제10회, 149명)
03. 04. 2015학년도 입학식(128명 / 외국인 학생 15명 포함)
08. 14. 2015 KSA 과학축전 개최(KSASF 2015 국제대회)
10. 14. 태국 Kamnoetvidya Science Academy와 학술교류협약
12. 09. International Student Science Fair(ISSF) 2017 유치 확정
12. 11. 태국 Mahidol Wittayanusorn School과 학술교류 재협약
12. 11. International Science Schools Network(ISSN) 정회원 가입

2016 02. 22. 제23회 졸업식(KAIST 부설 한국과학영재학교 제11회, 150명)
02. 24. 2016학년도 입학식(132명 / 외국인 학생 11명 포함)
05. 25. 싱가포르 National Junior College(NJC)와 학술교류 재협약
08. 08. 2016 KSA 과학축전 개최(KSASF 2016 국내대회)
08. 26. 국립부산과학관과의 업무협약
10. 24. 중국 The Experimental School of BeiHang Univ.(ESBHU)와 학술교류협약

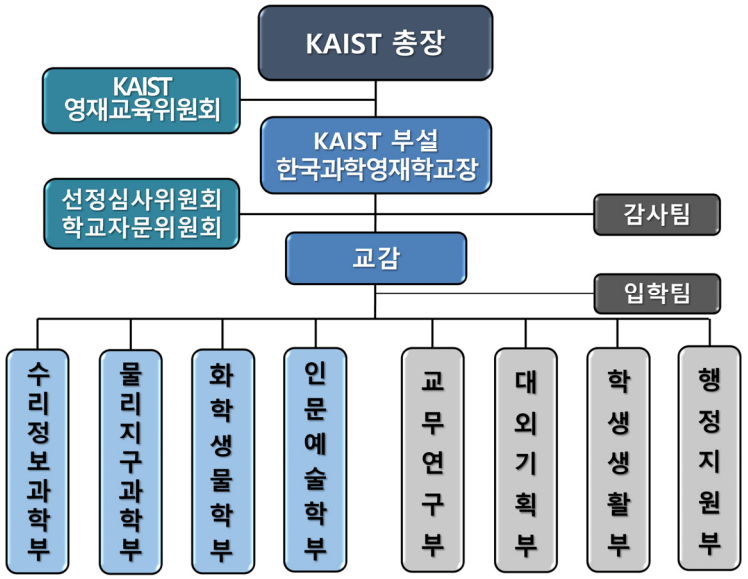
2017 02. 10. 제24회 졸업식(KAIST 부설 한국과학영재학교 제12회, 143명)
02. 15. 2017학년도 입학식(133명 / 외국인 학생 14명 포함)
03. 28. 제9대 정윤 교장 취임
06. 19. 세계과학영재대회 개최(ISSF 2017)
12. 14. 드림디자인센터 준공 개소

2018 02. 22. 제25회 졸업식(KAIST 부설 한국과학영재학교 제13회, 124명)
02. 26. 2018학년도 입학식(134명 / 외국인 학생 14명 포함)
08. 06. 2018 KSA 과학축전 개최(KSASF 2018 국내대회)

2019 02. 22. 제26회 졸업식(KAIST 부설 한국과학영재학교 제14회, 128명)
02. 25. 2019학년도 입학식(134명 / 외국인 학생 12명 포함)

06. 26. 2019 KSA 과학축전 개최(KSASF 2019 국제대회)
2020 02. 20. 제27회 졸업식(KAIST 부설 한국과학영재학교 제15회, 127명)
03. 23. 2020학년도 입학(135명 / 외국인 학생 13명 포함)
2021 02. 18. 제28회 졸업식(KAIST 부설 한국과학영재학교 제16회, 131명)
02. 22. 2021학년도 입학식(137명 / 외국인 학생 13명 포함)
04. 01. 제10대 최종배 교장 취임
06. 29. 2021 KSA 과학축전 개최(KSASF 2021 국제대회(온라인))
12. 06. 한국과학기술연구원(KIST)과의 업무협약
2022 01. 20. 기초과학연구원(IBS)과의 업무협약
02. 16. 제29회 졸업식(KAIST 부설 한국과학영재학교 제17회, 123명)
02. 21. 2022학년도 입학식(138명 / 외국인 학생 8명 포함)
05. 27. 싱가포르 National Junior College(NJC)와 학술교류 재협약
08. 10. 2022 KSA 과학축전 개최(KSASF 2022 국내대회)
12. 15. 연구개발특구진흥재단과 업무협약
2023 02. 16. 제30회 졸업식(KAIST 부설 한국과학영재학교 제18회, 123명)
02. 20. 2023학년도 입학식(142명 / 외국인 학생 12명 포함)
06. 27. 2023 KSA 과학축전 개최(KSASF 2023 국제대회)
06. 28. 태국 Mahidol Wittayanusorn School과 학술교류 재협약
07. 12. 부산과학고·부산일과학고와 업무협약
09. 25. KSA 20주년 기념 및 비전 2040 선포식
10. 05. 나노종합기술원과 업무협약
11. 15. 한국과학창의재단과 업무협약
11. 16. 한국천문연구원과 업무협약
12. 04. 필리핀 Philippine Science High School - Main Campus와 업무협약
12. 04. 네덜란드 St. Odulphuslyceum과 업무협약
2024 02. 15. 제31회 졸업식(KAIST 부설 한국과학영재학교 제19회, 121명)
03. 04. 2024학년도 입학식(133명 / 외국인 학생 10명 포함)
08. 05. 2024 KSA 과학축전 개최(KSASF 2024 국내대회)
2025 02. 13. 제32회 졸업식(KAIST 부설 한국과학영재학교 제20회, 122명 / 수료생 2명 포함)
03. 04. 2025학년도 입학식(134명 / 외국인 학생 6명 포함)

2. 학교 운영기구 조직도



2.1. 학부

4개 학부로 구성되며, 학생들의 교과교육, 창의.연구 활동 및 클럽활동의 지도를 담당한다.

가. 수리정보과학부: 수학 또는 정보과학 분야에 영재성을 지닌 학생들의 심화된 교육과 연구 활동을 지도한다.

나. 물리지구과학부: 물리학 또는 지구과학 분야에 관심을 갖는 학생들의 심화된 교육 및 연구 활동을 지도한다.

다. 화학생물학부: 화학 또는 생물학 분야에 관심을 갖는 학생들의 심화된 교육 및 연구 활동 지원을 담당한다.

라. 인문예술학부: 인문학, 사회학, 예체능 분야 교육 등 기본 소양교육을 담당한다.

2.2. 지원부서

4개의 지원부서로 구성되며, 학교운영, 학생교육 및 생활지도가 원활히 이루어지도록 지원한다.

가. 교무연구부: 교무, 교육과정 운영·관리, 교원인사운영·관리, 학적·성적관리, 학사운영계획의 수립 및 조정, 학생 교육강화를 위한 기획 및 개발, 학생선발, 입시정책 수립, 신입생 지원, 학생 및 교원 연구 활동 지원·관리, 국외위탁교육 등의 업무를 수행한다.

나. 대외기획부: 중·장기 발전계획의 수립, 종합기획, 예산 및 조정, 학교평가 및 기관혁신, 신사업추진 관련 사항, 제도개선, 학교규정 제·개정, 국내외 홍보, 국외진로지원, 외국인 학생 생활 및 진학 지원, 국내외 기관과의 교류·협력 등의 업무를 수행한다.

다. 학생생활부: 학생지원 정책의 수립 및 시행, 학생지도, 진학 지원·관리, 학생상담, 리더십교육, 건강관리 및 학생복지 등의 업무를 수행한다.

라. 행정지원부: 직원인사 관리, 재무·회계, 구매·계약, 자산관리, 시설관리 등을 포함한 일반 행정업무를 수행한다.

3. 학생·교직원·시설 현황

3.1. 학급 및 학생 현황

(단위: 명)

학년		1	2	3	합계
학급 수		12	12	12	36
학생 수	남	108	112	99	319
	여	27	33	29	89
	합계	135	145	128	408

※ 외국인 학생 30명 포함(1학년 10명, 2학년 12명, 3학년 8명)
※ RAA 4개 학급(1, 2, 3학년 혼합) 운영

3.2. 교직원 현황

(2025. 3. 1. 기준, 단위: 명)

교원												직원						
교장	교감	수리정보과학부		물리지구과학부		화학생물학부		인문예술학부				입학팀	교무연구부	대외기획부	학생생활부	행정지원부		
		수학	정보과학	물리	지구과학	화학	생물	국어	영어	사회	예체능					행정	급식	시설
1	1	13	4	8	3	6	6	3	7	5	3	3	8	6	17	9	12	8

※ 교육청 파견교원(2명), 별정직 직원(6명), 외국인 계약직교원(2명)

3.3. 시설 현황

(단위: m^2)

대지면적(59,180)			건물 연면적(36,635)								
학교용지(58,883)		부속대지(도로)	본관	탐구관	형설관	창조관	예지관	백양관	기숙사	드림디자인센터	기타부속건물
교사대지	운동장										
54,213	4,670	297	6,484	4,805	4,172	5,460	4,304	1,284	8,859	984	283

4. 2024학년도 5대 중점추진과제 주요 성과

<table>
<tr><th>추진 과제</th><th>추진 경과 및 실적</th></tr>
<tr><td>KSA 운영 혁신 기반 마련</td><td>
○ KSA-KAIST 연계 교육·연구 내실화
• KSA Honors' Program 1학기4명, 2학기20명 (작년대비▲73%)
• R&E 프로그램 KAIST 26개과제 (작년대비▲18%)
• KAIST HRP 확대 운영 교수15인- 학생25인 (작년대비▲78%(학생기준))
• KAIST 교수 직강활성화
<table>
<tr><th>학기</th><th>해당학부</th><th>담당과목</th><th>학점</th><th>담당교수</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1</td><td>물리지구과학부</td><td>지구과학세미나
('24년 재개설)</td><td>1</td><td>KAIST 교수 팀 티칭</td></tr>
<tr><td>화학생물학부</td><td>생물학세미나</td><td>1</td><td>KAIST 교수 팀 티칭</td></tr>
<tr><td>화학생물학부</td><td>생물학특강(생화학)</td><td>3</td><td>생명과학과 이대엽</td></tr>
<tr><td>2</td><td>화학생물학부</td><td>화학세미나</td><td>1</td><td>KAIST 교수 팀 티칭</td></tr>
</table>
• KAIST 교수와의 연구 협업
- R&E 공동지도교수: 김준모교수, 황강욱교수, KAIST 전기및전자공학부교수
- 졸업연구 공동지도: 진교택교수
- KAIST 물리학과와 교육과정 및 학생지도 공유를 위한 협의회 개최(2024. 8. 16.)
○ 글로벌 과학영재 교류 활성화
• 교사교류, 교환학생 프로그램 운영
- 1학기 MWIT 교사 초청(Dr. Duangkhae Srikun), 2학기 KSA 교사 파견(최은영)
- 교환학생 교류기관: 5개국, 6개기관((홍콩) G.T.College, (일본) RHS, (태국) MWIT, KVIS, (싱가포르) NUSHS, (영국) CSIA, 네덜란드신규 추진 중)
• 국제공동연구 및 연구기관 협력 실시
- 네덜란드, 러시아, 싱가포르, 일본 4개국 4개 기관 6개팀 운영(필리핀 신규 추진 계획 중)
- 싱가포르, 일본 초청 및 파견연구 진행
- 국제천문연맹(IAU) 협업 교육활동
• 글로벌 교류 확대 방안 모색
- 세계과학영재학교 네트워크(ISSN) ESC 회의 학교장 참석(싱가포르, 6.17-19)
</td></tr>
</table>

추진 과제	추진 경과 및 실적
	- 해외 기관 KSA방문 6회, 58명((대만)타이베이시, (일본)쓰쿠바대부설 고등학교, (필리핀)라살대학교, (아프리카)모리셔스 학교단, (태국)MWIT, (카자흐스탄)Kaz-AIST관련) ○ 졸업생이 참여하는 교육·연구 선순환 체계 구축 • KSA 졸업생 초청 콜로키움 운영 - 분야별 최신 트렌드 학습 - 이공계 롤모델과 교류기회 제공 • 졸업생 연구 및 탐구대회 협업 지도 - 각종 대회 졸업생 멘토링(KYPT, SIMC, 로봇연구회 등) - 교내 연구회 졸업생 재능기부(JAMS, AMAI 등) • 다양한 진로탐색 기회 제공 - 학부 잡지, 진로설명회 등 진로 정보 제공 - 선배와의 만남 행사(선배와의화기애애 등) - 졸업생 유학 설명회 등 • 졸업생과의 네트워크 구축 - 04학번 모교방문 행사 - 졸업생 소그룹 간담회 - 졸업생 초청 KAIST 실험실 투어 등
교육 및 행정 역량 강화	○ 새로운 교육·행정 시스템 안착 • 학사 시스템 개발 - 포털 시스템 도입을 통한 사용자 편의성 증대 - 학사 정보 검색 기능 등의 시스템 개발 계획 - 교직원 워크숍 및 교무회의 분임 토의 진행 • 신규 행정시스템의 안정적 정착 - (2022 ~ 2023.10 개발) 2022년 인사, 급여, 자원, 관리자 프로그램 개발 및 연계, 전체 회계주기로 테스트 및 전자문서 연계 등 사용 준비 - (2023.10 ~ 2024.3 시범 운영 및 교육) 행정시스템 사용자 교육 강화, 사용자의 혼란을 최소화하기 위한 교내 개발실 운영 - (2024.3 ~ 보안 강화 및 정착) 사용자 편의성 및 시스템 보안성 향상 ○ Edu-Tech 활용 교육 혁신 기반 마련 • 디지털 기술 활용 교수학습 과정 설계를 위한 에듀테크 연수 - 루브릭 설계를 위한 교원 연수 - 생성형 인공지능 활용 평가 연수 - 교직원 마이크로 러닝 진행 - 게이미피케이션 활용 수업 설계 • 첨단 멀티미디어 학습 장치 도입 - 탐구관 2043호, 창조관 704호 시설 구축

<table>
<tr><th>추진 과제</th><th>추진 경과 및 실적</th></tr>
<tr><td></td><td>○ 교육 및 연구환경 개선
• 학교 환경 조성의 품질 및 성능 고도화
- 노후시설 개선으로 안전·쾌적한 교육환경 조성
<table>
<tr><th>연번</th><th>내용</th><th>시기</th></tr>
<tr><td>1</td><td>창조관 3-8층 비상출입문 6개소 출입통제 시스템 설치</td><td>1월</td></tr>
<tr><td>2</td><td>예지관 풋살장·테니스장 조성</td><td>4월</td></tr>
<tr><td>3</td><td>오작공원 휴게시설 조성</td><td>4월</td></tr>
<tr><td>4</td><td>예지관 옹벽 학교 캐릭터 벽화 조성</td><td>4월</td></tr>
<tr><td>5</td><td>본관 전시 공간 조성</td><td>6월</td></tr>
<tr><td>6</td><td>건물별 승강기 내 보안용 카메라(CCTV) 설치</td><td>7월</td></tr>
<tr><td>7</td><td>본관 도서관 3층 천장형 개별 냉·난방기 교체</td><td>7월</td></tr>
<tr><td>8</td><td>견우관(남자기숙사) 1~4층 3번 화장실 환경개선</td><td>11월</td></tr>
<tr><td>9</td><td>예지관 승강기 교체</td><td>11월</td></tr>
<tr><td>10</td><td>게스트하우스 1~5층 천장형 개별 냉·난방기 교체</td><td>11월</td></tr>
<tr><td>11</td><td>입구 표지판 및 창조관 보안등 보수</td><td>11월</td></tr>
<tr><td>12</td><td>창조관 실내 노후 전열교환기(환기장치)교체</td><td>12월</td></tr>
<tr><td>13</td><td>본관 1~4층(교장 교감실 측)화장실 환경개선 및 기타공사 설계</td><td>12월</td></tr>
</table>
• 학교 안전 환경 내실화
- 학교 시설물 안전관리 강화((2024. 5. 10.) 집중안전점검 교차점검, (2024. 5. 13.) 경영진 차원의 실험실 안전점검 시행, (2024. 5. 22. ~ 2024. 6. 30.) 상반기 정기안전점검)
- 학생안전지킴이 선발 및 운영 체계 개선(학생안전지킴이 선발(15명 - 2023년 대비 확대 운영), 신규 학생안전부지킴이장 조직 운영 및 관리 체계 보완, (온라인) 교내 안전취약점 구성원 공유, (오프라인) 안전교육 및 정기적 안전점검 실시)</td></tr>
<tr><td>학생 능력 및 특성에 따른 교육 강화</td><td>○ 교육과정 안정화·내실화
• 6차 및 과도기 교육과정 운영
- 기초 과목의 내용 축소
- 융합교과 신설 및 내실화
- 최신 연구동향 반영 교과목 개설
• PASS/FAIL제 운영 내실화
- 학업 동기 유발 방안 마련</td></tr>
</table>

추진 과제	추진 경과 및 실적
	- 학부별 'Fail' 구제 방안 마련 - 공결 관련 'I 제도' 보완 • 자기설계형 교육과정 도입 - 2025학년도 교육과정 운영(안) 마련 - 5학기 개설 • 연구·교실 환경 구축 및 개선 - 다양한 수업 맞춤형 교실환경 개선 - 협업 기반 토론형 세미나실(창704호) 구축 - 머신러닝 연구 환경 구축 ○ 학습자중심 수월성 교육 재정립 • 수리정보과학부 - 신입생 수학 역량 분석 및 입학 전 교육 지원 - 수학, 정보과학 분야 우수 학생 지원 • 물리지구과학부 - 학생중심 탐구활동 수업모형 적용 - 학생 주도 에너지&환경 연구 프로젝트 - 기기멘토제를 통한 첨단기기 학습 및 관리 • 화학생물학부 - 학생중심 거꾸로 수업 진행 - 토론형/탐구형 수업을 위한 교실환경 구축 - 역량 중심 평가 시스템 마련 중 • 인문예술학부 - 활동 중심 수업 전개 - 1:1 상호작용 강화 - 교실 밖 인문학 수업 운영 ○ 역량 중심 평가 내실화 • 워크숍 및 교원 연수 실시 • P/F 평가방법 분석 및 제도 보완 • 학생 설문조사 실시 및 개선안 마련 • 학부별 핵심역량 도출 및 역량 중심 강의계획서 반영
과학영재 탐구 및 연구역량 강화	○ 국내·외 연구기관 및 산업체 연계 프로그램 도입 • 연구기관 연계 프로그램 도입 - 나노종합기술원: 펩 투어, 분야별 기술 미팅 등 - 한국천문연구원: 유성체 감시네트워크 구축/연구, 연계 교육 ○ 학생연구 프로그램 강화 • 학생중심 창의·연구활동을 통한 학생 연구역량 강화 - 학생주도 창의·연구 활동 지원(R&E, 졸업연구, 국제공동연구 등) - 창의적 프로젝트형 수업 진행(연구 설계 및 동료 토론 활동) • 학생 주도 연구 및 대회 지도/지원

추진 과제	추진 경과 및 실적
	- 아이디어톤 대회(사회 문제를 해결하는 서비스/제품 개발) 개최 - Zayed FEP 프로젝트 연계 신재생에너지 및 환경 연구 - 로켓 개발 연구/발사 진행(고흥우주발사체 연구소) • 학생 연구회 활동 증진 및 교류 강화 - POM 운영을 통해 연구에 대한 흥미 및 도전의식 고취 - KSA 통계활용대회 운영을 통한 융합 연구 능력 향상 - IDEV프로젝트 진행 및 결과 홈페이지 공유 - 공개 행사 운영(별빛축제, 오픈 랩 등) • Pre-URP/SRP, PreR&E 등 체험캠프 참여 확대 ○ 글로벌 학생 연구 프로그램 확대 • 국제대회 참가지원(FTC/IYPT 국가대표 참가, SIMC 참가 수상)
체계적 과학영재 발굴 및 성장지원	○ 잠재 능력을 고려한 영재 선발 및 적응 지원 • 선발제도 개선 - 장영실 전형 선발 인원 확대(정원의 20% → 25%로 확대) - 외국인 특별전형 제도 개선(지필 평가 후 학생기록물 평가) • 신입생 입학 전 교육 내실화 - 학력진단평가 저성취 학생 지원(새내기 지원 특별프로그램 등) - 심화과정 속진 기회 제공(PT 실시) • 학교생활 적응 교육 - 신입생 생활 교육(기본적인 학교 제도 안내) - 단체생활 적응 지원(인성 교육 및 자기관리 특강) • 학업 역량 강화 컨설팅 - 개인별 맞춤형 컨설팅(1:1 학습지도) - 자기 주도적 학습 지원(학습·수강·심리·진로상담) • 학생 자치활동 지원 - 멘토링 활동 강화(학업 멘토링/장인(학업 외)멘토링) - 학생회 주관 신입생 적응 지원 ○ 개별 특성을 고려한 학습 및 정서지원 강화 • 4주 크로스체킹 시스템 운영 - 부적응 학생 조기 개입을 위해 담임-상담-보건-사감 협업 체계 형성 및 정보 공유 • 부적응 학생 스크리닝 검사 및 개별 생활상담 - 전교생 '정서행동특성검사' 실시 - 필요학생 1:1 맞춤 상담 진행 • 부적응학생 심리상담 및 치료 지원 - 심리/생활 부적응 학생에 대하여 교내외의 심리상담 및 치료 지원 • 졸업생 연계를 통한 정서 지원 - 졸업생-재학생 정서/진로 지원 프로그램 희망자 모집 및 연계

추진 과제	추진 경과 및 실적
	○ 자기 이해 및 리더십 교육 강화 • 학부 행사 - 진로탐색/리더십 함양 기회 제공(과학자로서 해결하고 싶은 호기심/질문/문제-노력과 결과 정리-미래 계획) • 학급, SAF, 동아리, 연구회 등 활동 • 학생성장센터 - 스포츠 및 특색 프로그램 운영 • 인성프로그램운영 - 시간관리특강, 마음전하기 등 • 진로탐색프로그램 운영 • 국외 진로탐색 및 진학 지원 • 학생 성장 및 학업 장려를 위한 장학금 운영

5. 교육과정 편제표 및 개설과목표

❒ 제6차 교육과정 편제

<table>
<tr><th colspan="3">구분</th><th colspan="3">영역</th><th colspan="2">학점</th><th>합계</th></tr>
<tr><td colspan="2">핵심(필수)</td><td colspan="2">인문핵심</td><td colspan="2">33</td><td></td><td>33</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">자연핵심</td><td colspan="2">33</td><td></td><td>33</td></tr>
<tr><td rowspan="8">심화
(선택)</td><td>심화
선택</td><td colspan="2">인문심화</td><td colspan="2">19</td><td></td><td>19</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">자연심화</td><td colspan="2">(A)</td><td></td><td rowspan="7">34**</td></tr>
<tr><td rowspan="6">심화
필수</td><td rowspan="6">심화
필수*
(자연계열
교과별
3과목 지정)</td><td>수학</td><td>선형대수(3학점)
확률및통계(3학점)
미적분학3(3학점)</td><td rowspan="6">(B)</td></tr>
<tr><td>정보과학</td><td>정보과학3(3학점)
자료구조(3학점)
알고리즘(3학점)</td></tr>
<tr><td>물리학</td><td>일반물리학1(4)
카테고리 A 중 택1***
카테고리 B 중 택1***</td></tr>
<tr><td>지구과학</td><td>일반지구과학(3)/일반천문학(3)
중 미이수 과목
카테고리 C 중 택2***</td></tr>
<tr><td>화학</td><td>일반화학1(4학점)
일반화학2(4학점)
화학 심화선택 및 특강과목 중
(3학점 이상) 택1</td></tr>
<tr><td>생물학</td><td>일반생물학(4학점)
생물 심화선택 및 특강과목 중
(3학점 이상) 택2</td></tr>
<tr><td colspan="2">융합</td><td colspan="2">융합</td><td colspan="2">8</td><td></td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="6">소계</td><td>127</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">창의
연구
활동</td><td colspan="2">창의 기초 연구</td><td colspan="2">6</td><td></td><td rowspan="3">28</td></tr>
<tr><td colspan="2">소집단 자율연구 및
국내·외 위탁교육</td><td colspan="2">16</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">졸업 연구</td><td colspan="2">6</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">역량 중심
리더십
활동</td><td colspan="2">자기계발 활동</td><td colspan="2">최소 60시간 이상</td><td></td><td rowspan="3">총 270시간
이상</td></tr>
<tr><td colspan="2">협업 활동</td><td colspan="2">최소 60시간 이상</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">세계시민 활동</td><td colspan="2">최소 60시간 이상</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">소계</td><td>28</td></tr>
<tr><td colspan="6">총계</td><td>155</td></tr>
</table>

*** 심화필수 중 1개 교과 영역에서 3과목 필수 이수하여야 함(졸업 요건)**

**** (A)와 (B)를 합하여 34학점 이상 이수**

***** 카테고리A(이론): 일반물리학2(4), 기초역학(3), 기초전자기학(3), 열및통계물리학(3), 심화물리학특강(물리학의통합적문제해결기법)(3), 현대물리학개론(3)**

카테고리B(실습): 탐구물리(3), 전자회로의이해와응용(3), 레이저의이해와응용(3)

카테고리C: 날씨와기후(3), 우주과학및실습(3), 별과우주(3), 지구과학특강(관측천문학)(3), 지구과학특강(지질학)(3), 지구과학특강(해양학)(3)

❒ 자연계열 교과 학점 배당표

구분		수리정보과학	물리지구	화학생물
핵심(필수) (1000)		수학1(4) 수학2(4) 미적분학1(4) 정보과학1(2) 정보과학2(2)	물리학및실험1(4) 일반천문학(3)*** 일반천문학실험(1)*** 일반지구과학(3)*** 일반지구과학실험(1)***	화학및실험(5) 생물학및실험(4)
소계		16	8	9
		33		
심화 (선택)	기초 선택 (2000)	수학3(3) 수학의활용(3)	물리학및실험2(4) 기초물리학(3) 중급물리학특강(3) 물리학문제의해결과소통(2) 천체관측의기초(3) 지구환경과학(3)	탐구화학(2) 생명과학탐구(2) 화학의활용(2) 생물학의활용(2)
	심화 선택 (4000)	수학세미나(1) 기초해석학(3) 고급알고리즘(3) 정보과학세미나(1)	탐구물리(3) 레이저의이해와응용(3) 전자회로의이해와응용(3) 열및통계물리학(3) 물리학세미나(1) 기초역학(3) 기초전자기학(3) 현대물리학개론(3) 날씨와기후(3) 우주과학및실습(3) 별과우주(3) 지구과학세미나(1)	기초유기화학(3) 기초분석화학(3) 나노화학의입문(3) 분광학입문(3) 전기화학에너지시스템(3) 감염과면역(3) 기초뇌과학(3) 유전자의이해(3) 일반화학실험1(1)* 일반화학실험2(1)* 일반생물학실험(1)* 생물학세미나(1) 화학세미나(1)
	AP과목 (3000)	미적분학2(4) 미적분학3(3) 기초정수론(3) 선형대수(3) 미분방정식(3) 확률및통계(3) 프로그래밍과문제해결(3) 이산구조(3)	일반물리학1(4) 일반물리학실험1(1) 일반물리학2(4) 일반물리학실험2(1) 일반천문학(3) 일반천문학실험(1) 일반지구과학(3) 일반지구과학실험(1)	일반화학1(4) 일반화학실험1(1) 일반화학2(4) 일반화학실험2(1) 일반생물학1(4) 일반생물학실험(1) 일반생물학2(4)

구분		수리정보과학	물리지구	화학생물
	심화필수 (4000)	미적분학3(3)** 선형대수(3)** 확률및통계(3)** 정보과학3(3) 자료구조(3) 알고리즘(3)	일반물리학1(4)** 카테고리 A 중 택1 카테고리 B 중 택1 일반지구과학(3)**/ 일반천문학(3)** 중 미이수 과목 카테고리 C 중 택2	일반화학1(4)** 일반화학2(4)** 화학 심화선택 및 특강과목(3학점 이상) 중 택1 일반생물학1(4)** 생물 심화선택 및 특강과목 (3학점 이상) 중 택2
	특강과목 (5000)	수학특강(3) 정보과학특강(3)	심화물리학특강(3) 지구과학특강(3)	화학특강(3) 생물학특강(3)
소계		**34**		
총계		**67**		

* 일반천문학(3), 일반천문학실험(1), 일반지구과학(3), 일반지구과학실험(1), 일반화학실험1(1), 일반화학실험2(1), 일반생물학실험(1)은 심화선택(4000)이면서 AP 과목(3000)임

** 미적분학3(3), 선형대수(3), 확률및통계(3), 일반물리학1(4), 일반지구과학(3), 일반천문학(3), 일반화학1(4), 일반화학2(4), 일반생물학1(4)는 심화필수(4000)이면서 AP 과목(3000)임

*** <일반천문학(3), 일반천문학실험(1)> 또는 <일반지구과학(3), 일반지구과학실험(1)> 중 택 1 필수 (제3학기 ~ 제4학기 중 이수 필수)

※ 카테고리A(이론): 일반물리학2(4), 기초역학(3), 기초전자기학(3), 열및통계물리학(3), 심화물리학특강(물리학의 통합적문제해결기법)(3), 현대물리학개론(3)

※ 카테고리B(실습): 탐구물리(3), 전자회로의이해와응용(3), 레이저의이해와응용(3)

※ 카테고리C: 날씨와기후(3), 우주과학및실습(3), 별과우주(3), 지구과학특강(관측천문학)(3), 지구과학특강(지질학)(3), 지구과학특강(해양학)(3)

❒ 인문계열 교과 학점 배당표

<table>
<tr><th colspan="2">구분</th><th>국어</th><th>사회</th><th>외국어</th><th>체육 · 예술</th></tr>
<tr><td colspan="2">핵심(필수)
(1000)</td><td>국어1(2)
국어2(2)
문학(2)
논리와글쓰기(2)</td><td>한국사의이해(2)
세계사의이해(2)
정치와경제(2)
철학(2)</td><td>영어 Ⅰ(3)
영어 Ⅱ(3)
영어Ⅲ(3)</td><td>음악(2)
미술(2)
체육1(1)
체육2(1)
체육3(1)
체육4(1)</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">소계</td><td>8</td><td>8</td><td>9</td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="4">33</td></tr>
<tr><td rowspan="5">심화
(선택)</td><td>기초선택
(2000)</td><td>문학과사회(3)
소통과화법(3)
창의적글쓰기(2)
단어와문장(2)</td><td>한국현대사(2)
그림, 음악, 영화로 보는 세계사 (2)
디지털 경제(2)
존재와인식(2)</td><td>소통과 작문(3)
뉴스와 미디어(3)
기초학술영어 (3)
비판적 사고와 토론(3)
글로벌 문화와 영어(3)
일본언어와문화(2)
중국언어와문화(2)
스페인언어와문화(2)</td><td>생활음악(2)
생활미술(2)
생활체육1(1)
생활체육2(1)</td></tr>
<tr><td>AP과목
(3000)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>심화필수
(4000)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>특강과목
(5000)</td><td>국어특강(3)</td><td>사회특강(3)</td><td>영어특강(3)
제2외국어특강(2)*</td><td>예술특강(3)*</td></tr>
<tr><td colspan="2">소계</td><td colspan="4">19</td></tr>
<tr><td colspan="2">총계</td><td colspan="4">52</td></tr>
</table>

* KSA Honors' Program, KAIST 교수 강의 지원 수업 또는 장기 교환학생 프로그램을 위한 과목임

❒ 융합 교과 학점 배당표

구분	과목명	운영
융합 (6000)	수학적모델링(3)	수리정보과학부
	수학과예술(3)	
	창의적문제해결기법(3)	
	예술속의물리(2)	물리지구과학부
	도시계획과환경(3)	
	우주생물학(3)	
	화학과예술(3)	화학생물학부
	생물정보학입문(3)	
	법과학(2)	
	과학의역사와철학(3)*	인문예술학부
	과학기술과사회(3)*	
	함께성장하는인문학(2)*	
	창의융합디자인(2)**	교무연구부
	창의공학(2)**	
	융합특강(3)***	
최소 이수 학점	**8**	

* <과학의역사와철학>, <과학기술과사회> 및 <함께성장하는인문학>은 내국인 학생에 한하여 개설함

** <창의융합디자인>, <창의공학>은 Pass/Fail로 학점을 부여함

*** KSA Honors' Program, 장기 교환학생 프로그램 등을 위한 과목임

❒ 외국인 학생 제6차 교육과정 편제

<table>
<tr><th colspan="2">구분</th><th colspan="3">영역</th><th>학점</th><th>합계</th></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">핵심(필수)</td><td colspan="3">인문핵심</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td colspan="3">자연핵심</td><td>45</td><td>45</td></tr>
<tr><td rowspan="10">심화
(선택)</td><td>심화
선택</td><td colspan="3">인문심화</td><td>18</td><td>18</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">자연심화</td><td>(A)</td><td rowspan="9">31**</td></tr>
<tr><td rowspan="8">심화
필수</td><td rowspan="8">심화
필수*
(자연계열
교과별
3과목
지정)</td><td>수학</td><td>선형대수(3학점)
확률및통계(3학점)
미적분학3(3학점)</td><td rowspan="8">(B)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">정보과학</td><td>정보과학3(3학점)
자료구조(3학점)
알고리즘(3학점)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">물리학</td><td>물리학및실험II
카테고리A 중 택1
카테고리B 중 택1</td></tr>
<tr><td>지구과학</td><td>천체관측의기초, 지구환경과학,
일반천문학, 일반지구과학 중 택3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">화학</td><td>일반화학1(4학점)
일반화학2(4학점)
화학 심화선택 및 특강과목 중
(3학점 이상) 택1</td></tr>
<tr><td>생물학</td><td>일반생물학(4학점)
생물 심화선택 및 특강과목 중
(3학점 이상) 택2</td></tr>
<tr><td colspan="5">소계</td><td>128</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">창의
연구
활동</td><td colspan="2">창의 기초 연구</td><td>6</td><td rowspan="3">28</td></tr>
<tr><td colspan="2">소집단 자율연구 및
국내 · 외 위탁교육</td><td>16</td></tr>
<tr><td colspan="2">졸업 연구</td><td>6</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">역량 중심
리더십
활동</td><td colspan="2">자기계발 활동</td><td>최소 60시간 이상</td><td rowspan="3">총
270시간
이상</td></tr>
<tr><td colspan="2">협업 활동</td><td>최소 60시간 이상</td></tr>
<tr><td colspan="2">세계시민 활동</td><td>최소 60시간 이상</td></tr>
<tr><td colspan="5">소계</td><td>28</td></tr>
<tr><td colspan="5">총계</td><td>156</td></tr>
</table>

*** 심화필수 중 1개 교과 영역에서 3과목씩 필수 이수**

**** (A)와 (B)를 합하여 31학점 이상 이수. 외국인 학생의 경우 융합 과목 또는 자연 계열 심화(선택) 과목에서 수강**

❒ 외국인 학생 자연계열 교과 학점 배당표

<table>
<tr><th colspan="2">구분</th><th>수리정보과학</th><th>물리지구</th><th>화학생물</th></tr>
<tr><td colspan="2">핵심(필수)
(1000)</td><td>기초수학(4)
수학1(4)
수학2(4)
미적분학1(4)
정보과학1(2)
정보과학1(2)</td><td>물리학기초 I (3)
물리학기초 II (3)
물리학및실험 I (4)
지구과학입문(3)</td><td>화학및실험 I (3)**
화학및실험 II (3)**
생물학및실험 I (3)**
생물학및실험 II (3)**</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">소계</td><td>20</td><td>13</td><td>12</td></tr>
<tr><td colspan="3">45</td></tr>
<tr><td rowspan="4">심화
(선택)</td><td>기초선택
(2000)</td><td>수학3(3)
수학의활용(3)</td><td>물리학및실험II(3)
기초물리학(3)
중급물리학특강(3)
물리학문제의해결과소통(2)
천체관측의기초(3)
지구환경과학(3)</td><td>탐구화학(2)
생명과학탐구(2)
화학의 활용(2)
생물학의 활용(2)</td></tr>
<tr><td>심화선택
(4000)</td><td>수학세미나(1)
기초해석학(3)
고급알고리즘(3)
정보과학세미나(1)</td><td>탐구물리(3)
레이저의이해와응용(3)
전자회로의이해와응용(3)
열및통계물리학(3)
물리학세미나(1)
기초역학(3)
기초전자기학(3)
현대물리학개론(3)
날씨와기후(3)
별과우주(3)
우주과학및실습(3)
지구과학세미나(1)</td><td>기초유기화학(3)
기초분석화학(3)
나노화학의입문(3)
분광학입문(3)
전기화학에너지시스템(3)
감염과면역(3)
기초뇌과학(3)
유전자의이해(3)
일반화학실험1(1)*
일반화학실험2(1)*
일반생물학실험(1)*
생물학세미나(1)
화학세미나(1)</td></tr>
<tr><td>AP과목
(3000)</td><td>미적분학2(4)
미적분학3(3)
기초정수론(3)
선형대수(3)
미분방정식(3)
확률및통계(3)
프로그래밍과문제해결(3)
이산구조(3)</td><td>일반물리학1(4)
일반물리학실험1(1)
일반물리학2(4)
일반물리학실험2(1)
일반천문학(3)
일반천문학실험(1)
일반지구과학(3)
일반지구과학실험(1)</td><td>일반화학1(4)
일반화학실험1(1)
일반화학2(4)
일반화학실험2(1)
일반생물학1(4)
일반생물학실험(1)
일반생물학2(4)</td></tr>
<tr><td>심화필수
(4000)</td><td>미적분학3(3)**
선형대수(3)**
확률및통계(3)**
정보과학3(3)
자료구조(3)</td><td>물리학및실험II (4)
카테고리A 중 택1 (3)
카테고리B 중 택1 (3)</td><td>일반화학1(4)**
일반화학2(4)**
화학 심화선택 및
특강과목 중
(3학점 이상) 교과 택1</td></tr>
</table>

구분		수리정보과학	물리지구	화학생물
		알고리즘(3)	천체관측의기초, 지구환경과학, 일반천문학, 일반지구과학 중 택3	일반생물학1(4)** 생물 심화선택 및 특강과목 (3학점 이상) 중 택2
	특강과목 (5000)	수학특강(3) 정보과학특강(3)	심화물리학특강(3) 지구과학특강(3)	화학특강(3) 생물학특강(3)
소계		**31**		
총계		**76**		

* 일반천문학(3), 일반천문학실험(1), 일반지구과학(3), 일반지구과학실험(1), 일반화학실험1(1), 일반화학실험2(1), 일반생물학실험(1)은 심화선택(4000)이면서 AP 과목(3000)임

** 미적분학3(3), 선형대수(3), 확률및통계(3), 일반지구과학(3), 일반천문학(3), 일반화학1(4), 일반화학2(4), 일반생물학(4)는 심화필수(4000)이면서 AP 과목(3000)임

※ 카테고리A(이론): 기초물리학(3), 일반물리학1(4), 일반물리학2(4), 중급물리학특강(3)

※ 카테고리B(실습): 탐구물리(3), 전자회로의이해와응용(3), 중급물리학특강(3)

※ 심화필수 과목 중 일반천문학(3) / 일반지구과학(3) 과목은 실험과목도 함께 수강해야 함

❒ 외국인 학생 인문계열 교과 학점 배당표

<table>
<tr><th colspan="2">구분</th><th>국어</th><th>사회</th><th>외국어</th><th>체육 · 예술</th></tr>
<tr><td colspan="2">핵심(필수)
(1000)</td><td>한국어1(3)
한국어2(3)
한국어3(3)</td><td>세계사(2)
한국사(2)
정치경제의이해(2)
철학의이해(2)</td><td>영어 Ⅰ(3)
영어 Ⅱ(3)
영어Ⅲ(3)</td><td>음악(2)
미술(2)
체육1(1)
체육2(1)
체육3(1)
체육4(1)</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">소계</td><td>9</td><td>8</td><td>9</td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="4">34</td></tr>
<tr><td rowspan="4">심화
(선택)</td><td>기초선택
(2000)</td><td>실용한국어(3)
TOPIK 한국어(3)
한국문학의이해(3)</td><td>과학사와과학철학(3)</td><td>소통과 작문(3)
뉴스와 미디어(3)
기초학술영어 (3)
비판적 사고와 토론(3)
글로벌 문화와 영어(3)

일본언어와문화(2)
중국언어와문화(2)
스페인언어와문화(2)</td><td>생활음악(2)
생활미술(2)
생활체육1(1)
생활체육2(1)</td></tr>
<tr><td>AP과목
(3000)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>심화필수
(4000)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>특강과목
(5000)</td><td>한국어특강(3)*</td><td>사회특강(3)*</td><td>영어특강(3)*
제2외국어특강(2)*</td><td>예술특강(3)*</td></tr>
<tr><td colspan="2">소계</td><td colspan="4">18</td></tr>
<tr><td colspan="2">총계</td><td colspan="4">52</td></tr>
</table>

* KSA Honors' Program, KAIST 교수 강의 지원 수업 또는 장기 교환학생 프로그램을 위한 과목임

❒ 외국인 학생 융합 교과 학점 배당표

구분	과목명	운영
융합 (6000)	수학적모델링(3)	수리정보과학부
	수학과예술(3)	
	창의적문제해결기법(3)	
	예술속의물리(2)	물리지구과학부
	도시계획과환경(3)	
	우주생물학(3)	
	화학과예술(3)	화학생물학부
	생물정보학입문(3)	
	법과학(2)	
	창의융합디자인(2)*	교무연구부
	창의공학(2)*	
	융합특강(3)**	

* <창의융합디자인>, <창의공학>은 Pass/Fail로 학점을 부여함

** KSA Honors' Program, 장기 교환학생 프로그램 등을 위한 과목임

6. 교육과정 개정에 따른 경과조치

개정된 교육과정은 2023학년도 입학생부터 적용하며 20학번, 21학번, 22학번 학생에게는 2023학년도 한 해 동안 기존(제5차)의 교육과정을 적용한다. 2024학년도부터 20학번 복학생, 21학번, 22학번 학생에게 교육과정 개정에 따른 임시의 경과 조치를 취함으로써 교육과정 개정에 따른 불이익이 발생하지 않도록 하며, 학교 교육과정 운영의 효율성을 꾀하도록 한다. 20학번, 21학번, 22학번 학생을 위한 과도기 교육과정 편성은 다음과 같으며, 예상치 못한 경우에 대해서는 교육과정위원회의 결정에 따라 해결하도록 한다.

6.1. 20학번, 21학번 및 22학번 경과 조치

가. 5차 교육과정 편제표를 그대로 적용하여 교육과정을 운영하되, 미이수 과목 중 일부 개정된 교육과정(교과목 명칭, 학점 등)이 있을 경우 그에 따른다.

1) 한 학기 최대 수강 신청 학점은 27학점이다.

2) Pass(이수)/Fail(미이수)제 적용

- 20, 21, 22학번이 1학년 핵심(필수)과목 수강 시 성적은 평어로 부여한다.
- 20, 21, 22학번을 위한 1학년 핵심(필수)과목 재수강반 별도 개설 여부는 해당 학부 운영에 따른다.

나. 휴·복학, 미이수 과목 및 재수강에 따른 신, 구 교과목 간 대응 관계는 별도의 표를 통하여 제공한다.

항목	기존(제5차 교육과정)	개정(제6차 교육과정)	적용 시기	비고
교육과정 영역	교과 창의·연구활동 역량 중심 리더십활동	교과 창의·연구활동 역량 중심 리더십활동	23학번	
교과의 구성	144학점 인문:자연:융합=60:76:8 핵심(필수):심화(선택)=83:61	127학점 인문:자연:융합=52:67:8 핵심(필수):심화(선택)=66:61	23학번	
창의.연구 활동 구성	30학점 창의기초연구(6) 소집단자율연구 및 국내·외위탁교육(16) 졸업연구(8)	28학점 창의기초연구(6) 소집단자율연구 및 국내·외위탁교육(16) 졸업연구(6)	23학번	
리더십활동	협업활동 자기계발 활동 세계시민 활동 영역별 최소 60시간 이상 총 300시간 이상	협업활동 자기계발 활동 세계시민 활동 영역별 최소 60시간 이상 총 270시간 이상	23학번	
교과 구분	핵심(필수)(83) 심화(선택)(61)	핵심(필수)(66) 심화(선택)(61)	23학번	경과 조치 (20,21,22)

6.2. 제5차 교육과정 전체 학점 배당표

<table>
<tr><th>영 역</th><th>구 분</th><th>교 과</th><th>핵심(필수)</th><th>심화(선택)</th><th>융 합</th><th>합 계</th></tr>
<tr><td rowspan="15">교 과</td><td rowspan="7">인 문</td><td>국 어</td><td>9</td><td rowspan="6">19</td><td rowspan="15">8</td><td rowspan="6">60</td></tr>
<tr><td>사 회</td><td>12</td></tr>
<tr><td>외국어</td><td>12</td></tr>
<tr><td>체 육</td><td>4</td></tr>
<tr><td>음악 · 미술</td><td>4</td></tr>
<tr><td>소 계</td><td>41</td><td>19</td><td>60</td></tr>
<tr><td rowspan="8">자 연</td><td>수 학</td><td>16</td><td rowspan="7">34</td><td rowspan="8">76</td></tr>
<tr><td>물 리</td><td>6</td></tr>
<tr><td>화 학</td><td>6</td></tr>
<tr><td>생 물</td><td>6</td></tr>
<tr><td>지구과학</td><td>4</td></tr>
<tr><td>정보과학</td><td>4</td></tr>
<tr><td>소 계</td><td>42</td><td>34</td><td>76</td></tr>
<tr><td colspan="3">합 계</td><td>83</td><td>53</td><td>8</td><td>144</td></tr>
<tr><td rowspan="3">창의
연구
활동</td><td colspan="2">창의 기초 연구</td><td colspan="3">6</td><td rowspan="3">30</td></tr>
<tr><td colspan="2">소집단 자율연구 및
국내 · 외 위탁교육</td><td colspan="3">16</td></tr>
<tr><td colspan="2">졸업 연구</td><td colspan="3">8</td></tr>
<tr><td rowspan="3">역량
중심
리더십
활동</td><td colspan="2">자기계발 활동</td><td colspan="3">최소 60시간 이상*</td><td rowspan="3">총
300시간
이상*</td></tr>
<tr><td colspan="2">협업 활동</td><td colspan="3">최소 60시간 이상*</td></tr>
<tr><td colspan="2">세계시민 활동</td><td colspan="3">최소 60시간 이상*</td></tr>
<tr><td colspan="4">합 계</td><td colspan="2">30</td></tr>
<tr><td colspan="6">총 계</td><td>174</td></tr>
</table>

* 역량 중심 리더십 활동 운영지침 제4조 ③항에 의하여 조정될 수 있음

6.3. 제5차 교육과정 자연 계열 교과 학점 배당표(소계 및 총계는 최소 이수 학점)

구분		수리정보과학	물리지구	화학생물
핵심(필수) 교과 (1000)		수학1(4) 수학2(4) 미적분학1(4) 미적분학2(4)* 정보과학1(2) 정보과학2(2)	물리학및실험1(3) 물리학및실험2(3) 일반천문학(3)** 일반천문학실험(1)** 일반지구과학(3)** 일반지구과학실험(1)**	화학및실험1(3) 화학및실험2(3) 생물학및실험1(3) 생물학및실험2(3)
소계		20	10	12
		42		
심화 (선택) 교과	교양 과목 (2000)	수학3(3) 수학의활용(3) 정보과학3(3)	탐구물리(3) 기초물리학(3) 천체관측의기초(3) 지구환경과학(3)	생활속의화학(2) 생명과학탐구(2)
	AP 과목 (3000)	미적분학2(4) 미적분학3(3) 기초정수론(3) 선형대수(3) 미분방정식(3) 확률및통계(3) 프로그래밍과문제해결(3) 이산구조(3)	일반물리학1(4) 일반물리학실험1(1) 일반물리학2(4) 일반물리학실험2(1) 일반천문학(3) 일반천문학실험(1) 일반지구과학(3) 일반지구과학실험(1)	일반화학1(4) 일반화학실험1(1) 일반화학2(4) 일반화학실험2(1) 일반생물학1(4) 일반생물학실험(1) 일반생물학2(4)
	전문 과목 (4000)	수학세미나(1) 기초해석학(3) 자료구조(3) 알고리즘(3) 고급알고리즘(3) 정보과학세미나(1)	기초역학(3) 기초전자기학(3) 현대물리학개론(3) 물리학세미나(1) 날씨와기후(3) 우주과학및실습(3) 별과우주(3) 지구과학세미나(1)	기초유기화학(3) 기초분석화학(3) 화학과에너지(3) 나노화학의입문(3) 분광학입문(3) 화학세미나(1) 감염과면역(3) 기초뇌과학(3) 세포와질환(3) 유전자의이해(3) 생물학세미나(1)
	특강 과목 (5000)	수학특강(3) 정보과학특강(3)	물리학특강(3) 지구과학특강(3)	화학특강(3) 생물학특강(3)
소계		34		
총계		76		

* <미적분학2(4)>, <일반천문학(3), 일반천문학실험(1)> 또는 <일반지구과학(3), 일반지구과학실험(1)>은 핵심(필수) 과목이면서 AP과목(3000)임

** <일반천문학(3), 일반천문학실험(1)> 또는 <일반지구과학(3), 일반지구과학실험(1)> 중 택 1 필수 (4학기 내 이수 필수)

6.4. 제5차 교육과정 인문 계열 교과 학점 배당표(소계 및 총계는 최소 이수 학점)

<table>
<tr><th colspan="2">구분</th><th>국어</th><th>사회</th><th>외국어</th><th>체육 · 예술</th></tr>
<tr><td colspan="2">핵심(필수)
교과(1000)</td><td>국어(3)
문학(3)
논리와글쓰기(3)</td><td>한국사의이해(3)
세계사의이해(3)
정치와경제(3)
철학(3)</td><td>영어1(3)
영어2(3)
영어청해와회화(3)
영어독해와작문(3)</td><td>음악(2)
미술(2)
체육1(1)
체육2(1)
체육3(1)
체육4(1)</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">소계</td><td>9</td><td>12</td><td>12</td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="4">41</td></tr>
<tr><td rowspan="4">심화
(선택)
교과</td><td>교양
과목
(2000)</td><td>소통과화법(3)
문학과사회(3)</td><td></td><td>심화영어(3)
시사영어(3)
영미문화의이해(3)
일본언어와문화(2)
중국언어와문화(2)
스페인언어와문화(2)</td><td>생활음악(2)
생활미술(2)
생활체육1(1)
생활체육2(1)</td></tr>
<tr><td>AP
과목
(3000)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>전문
과목
(4000)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>특강
과목
(5000)</td><td>국어특강(3)</td><td>사회특강(3)</td><td>영어특강(3)
제2외국어특강(2)*</td><td>예술특강(3)*</td></tr>
<tr><td colspan="2">소계</td><td colspan="4">19</td></tr>
<tr><td colspan="2">총계</td><td colspan="4">60</td></tr>
</table>

* KSA Honors' Program, KAIST 교수 강의 지원 수업 또는 장기 교환학생 프로그램을 위한 과목임

6.5. 제5차 교육과정 융합 교과 학점 배당표

구분	과목명	운영
융합과목 (6000)	수학적모델링(3)	수리정보과학부
	수학과예술(3)	
	창의적문제해결기법(3)	
	예술속의물리(2)	물리지구과학부
	역사속의물리학(3)	
	도시계획과환경(3)	
	우주생물학(3)	
	전기화학에너지시스템(3)	화학생물학부
	인간생물학(3)	
	법과학(2)	
	과학의역사와철학(3)*	인문예술학부
	과학기술과사회(3)*	
	창의융합디자인(2)**	교무연구부
	창의공학(2)**	
	융합특강(3)***	
최소 이수 학점	8	

* <과학의역사와철학> 및 <과학기술과사회>는 내국인 학생에 한하여 개설함

** <창의융합디자인>, <창의공학>은 Pass/Fail로 학점을 부여함

*** KSA Honors' Program, 장기 교환학생 프로그램 등을 위한 과목임

6.6. 과도기 교육과정 운영

내용	기존	개정	주요 개정사항	적용시기
졸업학점	174학점	155학점	19학점 감소	2023학년도 입학생부터
교과영역 최소이수 학점	144학점	127학점	17학점 감소	2023학년도 입학생부터
연구활동 학점	30학점 창의기초연구(6) 소집단자율연구 및 국내외 위탁교육(16) 졸업연구(8)	28학점 창의기초연구(6) 소집단자율연구 및 국내외 위탁교육(16) 졸업연구(6)	졸업연구 2학점 감소	2023학년도 입학생부터
리더십활동 시간	협업 활동, 자기계발 활동, 세계시민 활동 총 300시간 이상	협업 활동, 자기계발 활동, 세계시민 활동 총 270시간 이상	총 활동시간 30시간 감소	2023학년도 입학생부터
졸업 요건	- 교과 144학점 - 연구 30학점 - 공인외국어능력 - 리더십활동 300시간 - 영어강의 최소이수학점(15학점)	- 교과 127학점 - 전공필수과목 이수(1개 교과 영역에서 심화필수 3과목 필수 이수) - 연구 28학점 - 공인외국어능력 - 리더십활동 270시간 - 영어강의 최소이수학점(10학점)	- 교과 이수 17학점 감소 - 전공필수 과목 운영 - 창의연구 2학점 감소 - 리더십 30시간 감소 - 영어강의 최소이수학점 5학점 감소	2023학년도 입학생부터
평가제도	- 평점제 운영(A+~F) - 체육.예술, 창의연구 및 일부 지정 과목에 한하여 P/F제 운영	- 1학년 필수과목에 대하여 Pass(이수)/Fai(미이수) 평가제 운영 - 그 외 과목은 현행 체제 유지	1학년 필수과목 P/F 운영	2023학년도 입학생부터

내용	기존	개정	주요 개정사항	적용시기
재수강 (재이수)	- C0 이하 학점 대상 - A- 상한선 - 재수강 총 15학점	- C0 이하 학점 대상 - A- 상한선 - 재수강 총 15학점	1학년 P/F 과목은 재수강 이수학점에 포함하지 않음	-
한 학기 당 최대 신청학점	- 30학점 - 33학점(성적우수)	- 27학점 - 30학점(트랙별 학부장 동의)	- 최대 수강신청 학점 3학점 감소 - 성적우수 요건 삭제	2023학년도 입학생부터
자기설계형 교육과정 운영	-	자기설계형 교육과정 운영	신설	2023학년도 입학생부터
학부별 핵심역량 설정	-	학부별 핵심역량을 설정하여 강의계획서에 반영	신설	2023학년도 전 재학생부터
블록수업제 실시	- 체육·예술, 실험 및 실습 과목에 한하여 연강수업 실시	- 2시수 이상 모든 과목에 대하여 연강 수업 실시	전체 수업 연강화	2023학년도 전 재학생부터
수업개설 최대/최소 인원	- 분반 당 최대 인원 18명 - 분반 당 최소 인원 6명	- 분반 당 최대 인원 16명 - 분반 당 최소 인원 5명	분반 당 최대/최소 인원 축소	2023학년도 전 재학생부터
영어강의 실시	- 영어 강의 지정 및 병행과목, 외국인학생 포함 분반, 외국인 교원 수업, 영어 교과에 한정하여 영어강의 실시	- 영어강의 지정/병행 구분 없이 EC 과목은 모두 과목명 뒤에 “(EC)”를 표시하고 교과목 코드 맨 앞에 “E”를 붙여서 관리 - 그 외 과목은 현행 체제 유지	EC 지정/병행 구분 삭제	2023학년도 전 재학생부터

7. 2025학년도 학사 일정(안)

	2025년 2월		2025년 3월		2025년 4월	
1	토		토	삼일절	화	청소년 미디어 이용습관 진단조사(공시일정에 따라)
2	일		일	2주차 종료	수	교무회의(5) 2,3학년신체발달및시력검사(~4.30.)
3	월	교직원 건강검진(~11.30.)	월	대체휴일 귀교(1학년)	목	
4	화		화		금	
5	수		수	담임협의회(1) 졸업연구(3) 2학년 폭력예방교육 성인지감수성 교육(1,3학년)	토	
6	목	2025학년도 외국인 신입생 입국	목	창의설계활동(3)	일	7주차 종료
7	금	2025학년도 외국인 신입생 OT (~2.14.)	금		월	중간고사(~4.11)
8	토		토	R&E (2) College Board SAT 시험 1,3학년 폭력예방교육 1학년 MBTI 해석워크숍 3학년 심리검사(SAI)	화	
9	일		일	3주차 종료	수	
10	월	생활관2차 폐쇄기간(~2.14.)	월	전교생 필수 심리검사(학생정서행동특성검사,~3/31,) 생활상담(~5/31,)	목	
11	화		화	2, 3학년 소변검사	금	귀가(전학년)
12	수		수	교무회의(3) 졸업연구(4) 성인지감수성 교육(2학년) 장애인식개선 교육(2학년)	토	
13	목	졸업식	목	창의설계활동(4) 1분기 생활관 화재대피훈련 싱가포르 NUSHS 교환학생 초청(~3.19.)	일	귀교 8주차 종료
14	금		금	수강철회 및 재수강 취소 마감	월	생활관 담임방문 주간(~4/18) 담임 집중상담주간(~4/18)
15	토		토	1학기 학부모연수	화	
16	일	귀교(재학생)	일	KNN환경마라톤 4주차 종료	수	교무회의(6) 졸업연구(7) 약물 오·남용 예방교육(1, 2학년)
17	월	개학 및 입학식 수강신청 정정(~2.28)	월		목	창의설계활동(7)
18	화	전교생 건강조사(~2.21.)	화	2, 3학년 결핵검진	금	
19	수	교무회의(1) 졸업연구(1) 성인지감수성 교육(전교생) 장애인식개선 교육(2학년)	수	교무회의(4) 졸업연구(5)	토	
20	목	창의설계활동(1) OT	목	창의설계활동(5) 홍콩 GTC 교환학생 초청(~3.26.)	일	9주차 종료
21	금	3학년 진학 OT	금	귀가(전학년)	월	감사의 마음 전하기 이벤트(~5/16)
22	토	R&E (1) 및 R&E OT	토		화	
23	일	1주차 종료	일	귀교 5주차 종료	수	담임협의회(3) 졸업연구(8)
24	월		월		목	창의설계활동(8)
25	화		화		금	SAF(~4/26)
26	수	교무회의(2) 졸업연구(2)	수	담임협의회(2) 졸업연구(6)	토	KSA-KMLA스포츠문화교류전(예정)
27	목	창의설계활동(2)	목	창의설계활동(6)	일	10주차 종료
28	금	귀가(1학년)	금		월	
29			토		화	일본 Rits 교환학생 초청(~5.3.)
30			일	6주차 종료	수	교무회의(7) 졸업연구(9)
31			월			

	2025년 5월			2025년 6월			2025년 7월	
1	목	창의설계활동(9) 단체 헌혈	일	15주차 종료		화	생활관 방배정 작업(~7/31) KSASF 2025 (~7.4)	
2	금	귀가(1학년)	월	1학기 보강 기간(~6.5.)		수		
3	토	College Board SAT 시험	화			목		
4	일	11주차 종료	수			금		
5	월	어린이날 부처님오신날 College Board AP 시험(~5.23)	목			토	KSASF 참가자 출국일	
6	화	대체휴일 귀교(1학년)	금	현충일		일		
7	수	교무회의(8) 졸업연구(10)	토			월	태국 KVIS 교환학생 파견(~7.13.) 일본 Rits 교환학생 파견(~7.11.)	
8	목	창의설계활동(10)	일	16주차 종료		화	태국 MWIT 교환학생 및 국제공동연구팀 파견(~7.14.) 싱가포르 NUSHS 교환학생 파견(~7.14.)	
9	금		월	기말고사(~6.13)		수		
10	토		화			목		
11	일	12주차 종료	수			금		
12	월		목			토		
13	화	태국 MWIT 교환학생 및 국제공동연구팀 초청(~5.19.)	금	종업식/귀가 오케스트라 여름 음악 캠프(~6.15.)		일		
14	수	담임협의회(4) 졸업연구(11) 1학년 병원 건강검진	토			월		
15	목	창의설계활동(11)	일	17주차 종료		화		
16	금	귀가(전학년) 상반기 학생회 리더십캠프(~5.17)	월	삼성인턴십프로그램(~6.17.,3학년) 숲길체험프로그램(~6/18,1학년)		수		
17	토		화			목		
18	일	13주차 종료 귀교	수	생활관 1차 폐쇄기간(~6/22)		금		
19	월	상반기 학교생활만족도 조사(~6/1)	목			토		
20	화		금			일		
21	수	교무회의(9) 졸업연구(12)	토			월		
22	목	창의설계활동(12) 2분기 생활관 화재대피훈련	일			화		
23	금		월	태국 KVIS 교환학생 파견(~6.29.)		수		
24	토		화			목	하계과학캠프(~7.25)	
25	일	14주차 종료	수			금		
26	월	1학기 수업만족도 조사(~6.8)	목	영국 CSIA 교환학생 파견(~7.2.)		토		
27	화		금			일		
28	수	교무회의(10)	토			월		
29	목	창의설계활동(13)	일			화		
30	금		월	KSASF 2025 참가자 도착일		수		
31	토					목		

	2025년 8월		2025년 9월		2025년 10월	
1	금		월		수	담임협의회(2) 졸업연구(7) 흡연예방 금연 골든벨(1학년)
2	토		화		목	귀가(전학년)
3	일		수	담임협의회(1) 졸업연구(3)	금	개천절
4	월		목	연구방법기초세미나(3)	토	
5	화	APEC 청소년 STEM 경진대회(~8.9.)	금		일	
6	수		토		월	추석
7	목		일	3주차 종료	화	
8	금		월		수	대체휴일
9	토		화		목	한글날 귀교
10	일		수	교무회의(3) 졸업연구(4) 흡연예방교육(1학년)	금	
11	월	생활관2차 폐쇄기간(~8/14)	목	연구방법기초세미나(4)	토	
12	화		금	수강철회 및 재수강 취소 마감 귀가(전학년)	일	7주차 종료
13	수		토		월	중간고사(~10.17)
14	목	귀교(1학년)	일	귀교 4주차 종료	화	
15	금	광복절 글로벌 리더십 프로그램(~8.17, 1학년) 심폐소생술 응급처치 교육(1학년)	월	2학기 공개수업(~9/19) 담임집중상담주간(~9/19)	수	
16	토		화		목	
17	일	귀교(2,3학년)	수	교무회의(4) 졸업연구(5)	금	
18	월	개학 수강신청 정정(~8.29)	목	연구방법기초세미나(5) 3분기 생활관 화재대피훈련	토	
19	화		금		일	8주차 종료
20	수	교무회의(1) 졸업연구(1) 1,2,3학년 성폭력예방 교육 1학년 장애인식개선 교육	토		월	생활관 담임방문 주간(~10/24) 담임집중상담주간(~10/24)
21	목	연구방법기초세미나(1)	일	5주차 종료	화	단체헌혈
22	금	3학년 진학 OT	월		수	교무회의(5) 졸업연구(8) 1학년 SLT해석워크숍(상담실)
23	토	R&E 중간발표회	화		목	연구방법기초세미나(7)
24	일	1주차 종료	수	졸업연구(6) 심폐소생술 교육 (교직원 7교시, 2학년 8교시)	금	
25	월		목	연구방법기초세미나(6)	토	
26	화		금		일	9주차 종료
27	수	교무회의(2) 졸업연구(2) 2학년 폭력예방교육 2학년 심리검사(STRONG)	토		월	
28	목	연구방법기초세미나(2)	일	6주차 종료	화	
29	금		월		수	교무회의(6) 졸업연구(9)
30	토	2학기 학부모연수	화		목	한마당체육대회
31	일	2주차 종료			금	SAC(~11.2.)

	2025년 11월		2025년 12월		2026년 1월	
1	토		월		목	신정
2	일	10주차 종료	화		금	생활관 방배정 작업(~1/31)
3	월		수	교무회의(9) 교직원 건강검진기관 만족도조사(~12.7.)	토	
4	화		목		일	
5	수	담임협의회(3) 졸업연구(10)	금		월	
6	목	연구방법기초세미나(8)	토		화	
7	금	오케스트라 정기연주회	일	15주차 종료	수	
8	토		월	기말고사(~12.12)	목	
9	일	11주차 종료	화		금	
10	월	전교생 필수 심리검사(AHA,~11/30)	수		토	
11	화		목		일	
12	수	교무회의(7) 졸업연구(11)	금	종업식 / 귀가 하반기 학생회 리더십캠프(~12.13)	월	
13	목	연구방법기초세미나(9) 4분기 생활관 화재대피훈련	토		화	
14	금	귀가(전학년)	일	16주차 종료	수	KSA Dream Camp(~1.15.)
15	토		월	생활관 1차 폐쇄기간(~12/19)	목	
16	일	귀교 12주차 종료	화		금	
17	월		수		토	
18	화		목		일	
19	수	교무회의(8) 졸업연구(12)	금		월	
20	목	연구방법기초세미나(10)	토		화	
21	금		일		수	
22	토	R&E 최종발표회	월		목	
23	일	13주차 종료	화		금	
24	월	하반기 학교생활만족도 조사(~12.7) 2학기 수업만족도 조사(~12.7)	수		토	
25	화		목	성탄절	일	
26	수	담임협희외(4) 졸업연구(13)	금		월	
27	목	연구방법기초세미나(11)	토		화	
28	금		일		수	
29	토		월		목	
30	일	14주차 종료	화		금	
31			수		토	

	2026년 2월	
1	일	
2	월	교직원 건강검진(~11.30.)
3	화	
4	수	
5	목	
6	금	
7	토	
8	일	
9	월	
10	화	
11	수	
12	목	졸업식
13	금	
14	토	
15	일	
16	월	설날연휴
17	화	설날
18	수	설날연휴
19	목	
20	금	
21	토	
22	일	
23	월	
24	화	
25	수	
26	목	
27	금	
28	토	
29		
30		
31		

※ 학교 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

8. 일과 운영 계획(안)

평 일		토·일요일 (공휴일)	
기상	07:00	07:30~08:00(토)	
아침 점호	07:10~08:10	아침식사	07:30~09:00
아침식사	07:10~08:30		
학급 모임	08:30~08:50		
1교시	08:50~09:40	자율 활동	
2교시	09:50~10:40		
3교시	10:50~11:40		
4교시	11:50~12:40		
점심 시간	12:00~12:40(4교시 수업 학생 외, 교직원)		
	12:40~13:30(4교시 수업 학생, 교직원)		
5교시	13:40~14:30	점심식사	12:30~14:00
6교시	14:40~15:30	자율 활동	
7교시	15:40~16:30		
8교시	16:40~17:30		
9교시	17:40~18:30		
저녁식사	17:30~18:30(9교시 수업 학생 외,교직원)	저녁식사	17:30~19:00
	18:30~19:00(9교시 수업 학생, 교직원)		
10교시	19:30~20:20	자율 활동	
11교시	20:30~21:20		
자기주도적 학습활동(월~목)	19:30~21:30		
간 식	21:30~22:00	평일과 동일	
생활관 입실 및 노트북 제출 완료	~23:20		
점호 준비	23:20~23:30		
점 호	23:30~23:45		
소 등	24:00		

※ 1. 학급모임 : 매일 8:30 ~ 08:50
2. 교무회의/담임회의 : 수요일 7교시
3. 보직자 회의 : 화, 목요일 3교시
4. KSA 초청특강 / 클럽활동 : 금 8, 9교시
5. 창의 연구 활동

연번	구분	내용	시간	비고
1	1학년	연구방법기초세미나	목 7, 8, 9교시	
2	2학년	R & E	토요일 오전	
3	3학년	졸업연구	수요일 8, 9, 10 교시	

*** 학교사정에 따라 변동가능**

9. 교원 일람표

구분	성명	학위	출신대학	전공	비고
교장	최종배	공학박사	Iowa State University	전기, 컴퓨터공학	KSA 전임
교감	김경대	교육학박사	한국교원대학교	물리교육/광학	KSA 전임
수학	강범틀	이학박사	서울대학교	수학교육	KSA 전임
	김용덕	이학박사	KAIST	수치해석학	KSA 전임
	김정은	이학박사	Ohio State University	응용수학	KSA 전임
	김종민	이학박사	KAIST	조화해석학	KSA 전임
	김효진	이학박사	서울대학교	수학교육	KSA 전임
	김 훈	이학박사	KAIST	위상수학	KSA 전임
	박윤주	이학박사	KAIST	응용확률론	KSA 전임
	송민경	이학박사	POSTECH	기하위상수학	KSA 전임
	이지호	이학박사	KAIST	수학	KSA 전임
	임종렬	이학박사	POSTECH	수학	KSA 전임
	전영철	이학박사	부산대학교	대수학	KSA 전임
	정명주	이학박사	경북대학교	위상수학	KSA 전임
	Jerome Tambour	이학박사	University of Bourgogne	이론수학	KSA 전임
정보과학	김용주	이학박사	KAIST	응용해석학	KSA 전임
	김호숙	이학박사	이화여자대학교	컴퓨터학	KSA 전임
	윤상현	이학박사	서울대학교	컴퓨터학	KSA 전임
	정현우	이학박사	KAIST	알고리즘	KSA 전임
물리	강태연	이학박사	UNIST	물리학	KSA 전임
	김현벽	이학박사	KAIST	고에너지이론물리	KSA 전임
	심재훈	이학박사	KAIST	응집물질물리	KSA 전임
	양하늬	교육학박사	부산대학교	과학교육	교육청 파견
	여인아	이학박사	University of Grenoble	응집물질물리	KSA 전임
	이정훈	이학박사	University of Virginia	물리학	KSA 전임
	전병억	이학박사	부산대학교	실험물리	KSA 전임
	Salavat M. Ishikaev	이학박사	Novosibirsk State University	물리학	KSA 전임
지구과학	박선미	이학박사	KAIST	우주과학	KSA 전임
	송인옥	이학박사	University of Nottingham	천체화학	KSA 전임
	최현정	석사 이학박사	이화여자대학교 부산대학교	지구과학교육 대기과학	KSA 전임

구분	성명	학위	출신대학	전공	비고
화학	김건우	이학박사	POSTECH	환경공학	KSA 전임
	오진호	이학박사	POSTECH	재료환경	KSA 전임
	이여산	이학박사	POSTECH	유기화학	KSA 전임
	천만석	이학박사	서울대학교	분석화학	KSA 전임
	최은영	이학박사	부산대학교	물리화학	KSA 전임
	한상준	이학박사	서울대학교	물리화학	KSA 전임
생물	고인정	이학박사	University of Goettingen	식물학	KSA 전임
	권창섭	이학박사	KAIST	식물분자생물학	KSA 전임
	박기엽	이학박사	University of Iowa	분자세포생물학	KSA 전임
	안정훈	이학박사	KAIST	생물공학	KSA 전임
	오누리	이학박사	KAIST	바이오및뇌공학	KSA 전임
	이선영	학사	서울대학교	생물교육	교육청 파견
국어	김동화	박사수료	부산대학교	국어교육	KSA 전임
	김진실	문학박사	한국학중앙연구원	현대문학	KSA 전임
	홍정현	박사	한국교원대학교	국어교육	KSA 전임
사회	구본혁	박사	University of Bristol	철학	KSA 전임
	김재영	이학박사	서울대학교	과학철학및과학사	KSA 전임
	박인숙	문학박사	고려대학교	서양사	KSA 전임
	윤성오	박사	New York University	동양사	KSA 전임
	한형근	정치학박사	부산대학교	국제정치경제	KSA 전임
미술	박주영	석사 교육학박사	University of Sheffield 부산대학교	그래픽디자인 영재교육	KSA 전임
음악	윤여민	박사	University of Cincinnati	색소폰 및 지휘	KSA 전임
체육	이용선	박사	University of North Carolina at Greensboro	스포츠교육학	KSA 전임
영어	김영미	박사수료	부산대학교	응용언어	KSA 전임
	김주환	박사	Emory University	미국학	KSA 전임
	박영민	박사	University of California, Irvine	응용언어/교육공학	KSA 전임
	Nathan A. Roberts	석사	American College of Education	교육학 (TESOL)	KSA 전임
	Syed H. Hussain	석사	London Met. Univ.	TESOL	KSA 전임
	Casey J. Stojak	학사	Kwantlen Univ.	경영학	기간제 교원
	Kevin Anderson	석사	Fuller Seminary	신학	기간제 교원

10. 보직·담임교원 일람표

교장
최종배
교감
김경대

학부		지원부서	
수리정보과학부장	김호숙	교무연구부장	김동화
물리지구과학부장	최현정	대외기획부장	윤여민
화학생물학부장	안정훈	학생생활부장	전영철
인문예술학부장	김진실	행정지원부장	고경민

학년 / 반	1학년	2학년	3학년
1	고인정	강범틀	구본혁
2	권창섭	김훈	김정은
3	김용덕	박선미	김종민
4	이여산	박영민	김주환
5	김효진	송민경	김현벽
6	윤상현	홍정현	양하늬
7	이선영	최은영	여인아
8	김용주	정명주	이지호
9	전병억	한상준	천만석
10	심재훈	임종렬	한형근
11	이용선	윤성오	박주영
12	오진호	김재영	강태연
외국인부담임	Nathan Roberts	Jerome Tambour	Syed Hussain

RAA학급	담 임	교과	비 고
1	오진호	화학	1,2,3학년 혼합반
2	김재영	인문	
3	강태연	물리	

11. 지원부서 업무분장

가. 교무연구부

업무	담당자	세부 해당 업무
부장	김동화 (606-2160)	○ 교무연구부 업무 총괄
연구팀장	박기엽 (606-2180)	○ 연구팀 업무 총괄(기획 및 관리) ○ 첨단화 교실 구축 및 관리
교무팀장	김동훈 (606-2161)	○ 교무팀 업무 총괄(기획 및 관리) ○ 교원노조 실무 ○ 교원 평가 ○ 교육청 교사 다면평가 ○ 전임 교원 재임용 심사 및 계약 ○ 교원 징계 ○ 교원 징계위원회 ○ 교원 인사 관련 소송 ○ 민원 대응팀 위원회 ○ 교권보호 위원회 ○ 졸업식, 시나리오, 역할 배정 ○ 입학식, 시나리오, 역할 배정 ○ 부서 기획 업무(공통) ○ 학업중단숙려제 ○ 교원 연수
교무1	홍달영 (606-2145)	○ 교원 인사 관리 ○ 부서 제반 규정 제정, 개폐 및 총괄 관리 ○ 전임 교원/기간제 교원 채용 ○ 교육청 파견 교원 초빙 및 인사 관리 ○ 기간제 교원 호봉 책정 및 승급 ○ 전임 교원 교육 연구년 시행 ○ 교원 정원 관리 및 교원 복무 업무 ○ 교원 실태조사, 정보공시, 기타 인사기록자료 보관·관리 ○ 교육청 파견 교원 관련 업무 ○ 외국인 교원 재임용 심사 및 계약 ○ 기간제 교원 재계약 평가 및 계약 ○ 시간강사 채용 및 계약 ○ 교원 DB 관리

업무	담당자	세부 해당 업무
		○ 교원 포상 ○ 교원 인사 위원회 관련 업무 - KSA 교원인사위원회 운영 - KSA 교원인사자문위원회 운영 - 교무회의 운영 ○ 교무 관련 행사 기획 및 운영 - 개학식, 종업식, 개교기념식, 전체 모임 ○ 교원 관련 행사 기획 및 운영 - 취임식, 이임식, 정년 퇴임식 ○ 하반기 교직원 워크숍 ○ 교원 인사 관련 외부 공문 처리 ○ KAIST 겸직교수 관련 업무 ○ 졸업 심의 및 외부상 관련 업무 ○ 부서 주관 행사지원 ○ 기타 명시되지 않은 교원 인사 관련 업무
교무2	백성연 (606-2162)	○ 졸업식 - 졸업식 시상 업무 - 졸업상(학교장상) 선정 및 상장/상패 제작/배부 - 졸업대장 작성 및 국영문 졸업장 제작/배부 ○ 입학식 - 입학식 시상업무 - 장학후원회 장학증서 제작 ○ 생활기록부 등재 및 통계자료 작성 - 생활기록부 등재(교외 봉사활동 개별 입력) - 생활기록부 등재(교내 타부서 협조요청) - 생활기록부 등재(교내외 수상실적) - 생활기록부 등재(영어공인성적) - 생활기록부 등재(학적 및 인적사항) - 생활기록부 등재(학기별 출결사항) - 생활기록부 등재(자격증 및 인증서) - 생활기록부 등재(3학년 입시기간 정정 처리) - 생활기록부 출력 양식 등 개편 ○ 전교생 성적 처리 및 관리 - 중간고사 결과 취합 및 통계자료 작성/담임교원 배부 - 재수강, PT, HP 성적 개별 입력 - 장학생 선발용 성적 통계 자료 작성 - 국외대학 지원용 성적 통계 자료 작성

업무	담당자	세부 해당 업무
		○ KSA Honor's Program 참여 학생 선발용 성적 통계자료 작성 ○ 정기적 요청 자료 작성(정보공시) ○ 학부별 강의계획서 취합 ○ 학생 출결 관리(출결 상황부 1차 검토 및 건별 증빙서류 별도 보관/관리) ○ KSA Honor's Program ○ 학교장상, 졸업상 수상자 선발 ○ 상장 제작 ○ 시상 업무(전체 모임, 졸업식, 입학식) ○ 정기적 요청 자료 작성(영재학교현황조사) ○ 학생 현황 작성·유지 ○ 학생 현황 관리 ○ 정기적 요청 자료 작성(정보공시, 교육통계, 영재학교현황조사) ○ 학생학사위원회 운영 및 관리 ○ 부서 주관 행사 지원 ○ 기타 명시되지 않은 학적 관련 업무
교무3	김은정 (606-2163)	○ 수강 신청 ○ 수업 시간표 ○ 시험 시간표 ○ 수업강의실 배정 ○ 졸업 심의자료 ○ AP ○ 계절 학기 ○ 교육과정 편람 ○ 교육과정위원회 ○ 교육과정 오리엔테이션 ○ 장기 교환학생 수강 신청 ○ 교육과정 개정 업무 ○ KAIST 강의 지원 ○ 부서 주관 행사지원
교무4	추연미 (606-2184)	○ 2학년 국내·외 위탁교육 - 위탁교육기관 선정, 학생 선발 및 파견 ○ 3학년 국외위탁교육 - 위탁교육기관 선정 및 발굴 - 학생 선발 및 파견 업무 - 생활기록부 등재 및 결과 보고 ○ 연구팀 규정 제·개정

업무	담당자	세부 해당 업무
		○ 학술연구위원회 ○ 국제과학영재학술대회 - 학생 선발 및 파견 지원 - 활동 내용 생활기록부 등재 ○ 국내외 탐구대회 - 탐구대회 안내, 선발 및 파견 지원 - 활동 내용 생활기록부 등재 ○ 고가장비와 실험기자재 위원회 운영 - 위원회 구성 및 회의 주재 - 안건 및 결의 사항 안내 및 후속 조치 안내 ○ 주관연구기관 설립 관련 업무 - 대외기획부 협력 업무 ○ 입학식 행사 시나리오 작성 및 행사 전반 업무
교무5	이소연 (606-2181)	○ 2학년 R&E - 과제 공모 - 협약 체결 및 연구비 지급 - 과제관리와 정산 - 중간 발표회 및 최종발표회 - 과학영재학교 우수 R&E 공동발표회 - 최종논문집/연구 노트 제작 ○ RAA 관련 업무 ○ 창의연구활동 홈페이지 관리 ○ 국내외 학술대회 지원 ○ 연구 실적 및 기타 연구 활동 등재 ○ KSA 저널 발간 ○ 연구 관련 법인카드 관리 ○ 교원 연구 - 교원기본연구, 우수연구과제, 교육 연구년 과제 지원 - 연구비 지급 / 과제관리와 정산 / 감사 관련 모니터링 등 ○ 부서 자산관리 / 재물 조사 ○ 졸업식/입학식 행사 지원

업무	담당자	세부 해당 업무
교무6	김중곤 (606-2316)	○ 드림디자인센터 운영 및 관리 ○ 드림디자인센터 홈페이지 관리 ○ 드림디자인센터 활용(공작기기/연구분석장비 및 프로그램) 교육 ○ 학생 아이디어 및 창작 지원 ○ 지식재산권 관리 ○ 기타 명시되지 않은 드림디자인 센터 관련 업무
교무7	김미소 (606-2183)	○ 교수 학습 지원 ○ Teacher's Conference ○ 공개수업 ○ 온라인수업 운영 ○ 수업 만족도 조사 ○ 자기 설계형 교육과정 운영 ○ KSA 위원회 현황 관리 ○ 명예 교사 관련 업무(지원) ○ 1학년 창의 설계활동 ○ 1학년 연구방법기초세미나 ○ 3학년 졸업 연구 ○ 일과 운영 계획 ○ 학사일정(연간, 월간, 주간, 방학) ○ 새내기 위원회 ○ 교원 연수 (지원) ○ 첨단화 교실 구축 및 관리 (지원) ○ 2, 3학년 창의성 검사와 다중 재능 검사 관리 ○ 입학식, 졸업식 행사지원 ○ 부서 주관 행사지원

나. 대외기획부

업무	담당자	세부 해당 업무
부장	윤여민 (606-2150)	○ 대외기획부 업무 총괄
기획예산 팀장	김용진 (606-2153)	○ 기획예산팀 업무 총괄 ○ 정부예산 확보 ○ 학교 실행예산 편성 및 관리 ○ 예산 운용 분석 및 조정 ○ 국정감사 수감 및 국회 관련 업무 ○ 재정성과지표 수립 및 관리 ○ 기타 상급기관 및 유관기관 협조 업무
국제협력 팀장	이정훈 (606-2171)	○ 국제협력팀 업무 총괄, 기획 및 관리
기획	김다영 (606-2151)	○ 학교 규정 관련 업무 - 규정 및 지침 제·개정 - 규정집 사이트 운영 ○ 학교 운영계획 수립 - 중점 사업계획 및 중·장기 발전계획 수립 ○ 학교평가 관련 업무 ○ 학교 운영관련 위원회 - KAIST 영재교육위원회 - 학교자문위원회 - 기획위원회 등 ○ KSASF (국내) 업무 ○ 대외 유관기관 관련 업무 ○ 조직 및 정원 관리 ○ KSA 동창회 관련 ○ KSASF (국제) 업무 지원 ○ 기타 명시되지 않은 기획 관련 업무
예산	김근배 (606-2154)	○ 학교 연간 실행예산 편성 및 관리 ○ 중기 예산계획 수립 ○ 정부출연금 예산 확보관련 업무 ○ 월별 집행계획 편성 및 사용실적 관리 ○ 재정성과지표 수립 및 관리 ○ 정부출연금 결산 보고 ○ KSA 예산위원회 ○ KAIST 이사회 관련 업무 ○ 국정감사 및 대정부 보고 ○ 정부, 국회 등 외부 수시 요구자료 대응 ○ 기타 명시되지 않은 예산 관련 업무

업무	담당자	세부 해당 업무
홍보	윤혜미 (606-2152) Fax: 606-2157	○ 학교 방문 및 의전 - 학교 소개 및 안내, 외부인사 의전 업무 ○ 언론보도 및 취재 협조 - 보도자료 작성 및 배포, 책자 제작 - 각종 인터뷰 및 방송 취재 협조 ○ 홍보물 제작 - 홍보 책자, 영상, 물품 제작 ○ 국내 MOU 체결 관련 업무 ○ 역사관 관리 ○ 과학체험교실 운영 ○ 학생 홍보대사 운영 ○ KSA 과학영재교육 포럼 ○ KSA 초청특강 ○ 후원명칭사용승인 업무 ○ KAIST 및 과학기술정보통신부 업무보고 ○ 학교 정보공시 ○ 학교 홈페이지(홍보 및 부서 관련 내용) ○ KSASF 관련 업무 지원 ○ 기타 명시되지 않은 홍보 관련 업무
국제협력	김하나 (606-2186)	○ KSASF (국제) 업무 ○ 해외 대학 진학 지원 - AP 시험 Center 운영 - SAT 시험 Center 운영 - 카운슬러 추천서 및 각종 리포트 작성 및 제출 - 유학상담 지원 및 원서접수 지도 - 졸업생 유학설명회 개최 지원 - 해외 대학 입학설명회 개최 지원 ○ 유학생 추수 지도 및 네트워크 관리 ○ 국제공동연구 - 공동연구 팀 구성 및 활동 지원 - 초청연구 및 파견연구 지원 ○ 교환학생 초청 업무 지원 ○ 외국인 학생 특별 프로그램 운영 지원 ○ 기타 명시되지 않은 국외 진로 관련 업무 ○ 교환학생 초청 업무 지원 ○ 외국인 학생 특별 프로그램 운영 지원 ○ 기타 명시되지 않은 국외 진로 관련 업무

업무	담당자	세부 해당 업무
국제협력	류창훈 (606-2255)	○ 외국인 학생 생활 적응 지원 - 외국인 학생 생활 지원(학기 중 상시, 방학 중 잔류 지원) - 특별 프로그램 운영(학기 중 주말, 추석 및 방학) ○ 외국인 학생 체류 관련 업무 - 외국인 학생 국내 체류자격 연장 지원 - 건강보험료 납부 등 자격 유지 지원 ○ 외국인 학생 국내 진학 지도 - 외국인 학생 진학 상담 및 원서접수 지원 - 졸업생 진학 설명회 개최 - 국내대학(외국인 전형) 입학 설명회 개최 ○ 교사교류 초청 및 파견 관련 업무 - 파견교원 선발 및 입·출국 지원 - 초청교원 입·출국 및 국내 체류·정착 지원 ○ 교환학생 초청 및 파견 프로그램 운영 - 교환학생 초청 프로그램 기획 및 운영 - 교환학생 파견 학생 선발 및 참가 지원 ○ 학생회 국제부 활동 지원 ○ ISSN(세계과학영재학교네트워크) 관련 업무 ○ 학교장 해외 기관 방문 출장 관련 업무 ○ 해외 기관과의 MOU 체결 및 갱신 ○ 해외 기관의 KSA 방문 관련 업무 ○ KSASF(국제) 업무 지원 ○ SAT/AP Center 운영 지원(감독관 업무) ○ 기타 명시되지 않은 국제교류 관련 업무

다. 학생생활부

업무	담당자	업무 내용
부장	전영철 (606-2170)	○ 학생생활부 업무 총괄 ○ 학부모 민원 총괄
학생지원 팀장	김호진 (606-2167)	○ 학생지원팀 총괄 ○ 학생징계 ○ 학교폭력 ○ 민원처리(학부모회 국민신문고 등) ○ 학교안전 지원 ○ 학부모연수 운영 ○ 부서 기획 업무(공통)
학생1	허순옥 (606-2172)	○ 교내·외 장학생 선발 및 추천 ○ 교내·외 장학금 지급 및 관리 ○ 장학 홈페이지 관리 ○ 학교축제(SAF, SAC) 운영 ○ 글로벌 리더십 프로그램 운영 ○ 삼성 인턴십 프로그램 운영 ○ 담임과 함께하는 리더십활동 운영 ○ 졸업앨범 업체 선정 및 제작 ○ 각종 캠프 및 재능기부 운영 - 하계 과학캠프, 드림캠프 ○ 멘토링, 내·외부 재능기부 프로그램 운영 - 고운누리, 맑음, 사사사, 날줄씨줄, 온새미로 ○ 오케스트라 운영 - 여름음악캠프, 정기연주회 ○ 학생 표창 및 내·외부 행사 학생 선발, 추천 ○ 면학지도 운영 ○ 생활 상·벌점 관리 ○ 학생 개인정보 관리 ○ 학생 선거권자 관리 ○ 부서 보안 관련 업무 ○ 부서 공문서 관리 ○ 부서 물품 구매 ○ 기타 명시되지 않은 학생생활부 관련 업무

업무	담당자	업무 내용
학생2	심정원 (606-2164)	○ 건강체력 상담 및 지도 ○ 클럽활동 ○ 연구회활동 ○ KNN환경마라톤 ○ 스포츠문화교류전 ○ 한마당체육대회 ○ 학교안전 (지원) ○ 체력단련실 ○ 선도교육프로그램 ○ 학교장배체육대회 ○ 스포츠클럽 ○ 학교특색프로그램(아침태권도수업)
학생3	장완주 (606-2169)	○ 학생선도 지도 ○ 학생회 운영 ○ 학생회 리더십캠프 운영 ○ 학생 표창 등 업무 ○ 학생안전교육 업무 ○ 학생교육 업무 ○ 방학 스포츠 프로그램 개발 및 운영 ○ 방학 신규 리더십활동 운영 ○ 숲길체험프로그램 ○ 스포츠문화교류전 및 한마당체육대회 지원 ○ 각종 내·외부 캠프 행사 지원 ○ 학급관련 업무 지원
국내 진로	손태희 (606-2179)	○ 국내 대학 입시 관련 업무 - 대학 입시설명회 유치 - 대학 진학 상담 - 대학 원서접수 - 대학 면접 지도 ○ 부서 보안 관련 업무 ○ 담임 지원 총괄(담임 배정 및 반 편성 등) ○ 심층 특강 및 면접 대비 특강 운영지원 ○ 진학 오리엔테이션 운영 ○ 대학 연계 프로그램 관련 업무 ○ 졸업생 추수지도 및 네트워크 관리 ○ 졸업생 진로 특강

업무	담당자	업무 내용
상담실	곽미용 (606-2256)	○ 1학년 상담 전담 - 위기학생 관리 : 학생, 학부모, 교직원 등 연계 - 위기개입 및 전문 치료기관 연계 - 반별 학생 기초정보 제공 - 학생 상담결과 학사 관리 - Teacher's conference 지원 - 학년별 집단상담 운영 - 단체 심리검사 운영(MBTI, U&I, SLT, 인터넷스마트폰 이용습관 진단조사, 학생 정서행동특성검사, YD AHA 영재심리검사) 및 상담, 결과 배포 - 신입생 인성특강 운영 - 신입생 기초정보조사 실시 및 배포 - 단체 심리검사 해석 워크숍 : MBTI, SLT ○ KSA 학생생활 위기대응팀 운영 ○ 학생 대상 폭력예방교육 운영(1, 2학기) ○ 또래상담연구회 교육 및 관리 ○ 학교생활만족도 조사 분석(1학기) ○ 학교폭력, 상담 관련 정보공시 ○ 상담실 업무 계획 및 예산, 업무매뉴얼, 규정 관리 ○ 인성교육 프로그램 개발 및 운영 ○ 기타 명시되지 않은 상담실 관련 업무
	김원희 (606-2257)	○ 2학년, 외국인 학생 상담 전담 - 위기학생 관리 : 학생, 학부모, 교직원 등 연계 - 위기개입 및 전문 치료기관 연계 - 반별 학생 기초정보 제공 - 학생 상담결과 학사 관리 - Teacher's conference 지원 - 학년별 집단상담 운영 - 단체 심리검사 운영(MBTI, SLT, STRONG, 외국인용 직업흥미검사, SAI, 학생 정서행동특성검사, YD AHA 영재심리검사, BECK) 및 상담, 결과 배포 - 단체 심리검사 해석 워크숍 : MBTI, SLT, 외국인용 직업흥미검사, 외국인용 SAI - 외국인 신입생 적응조력 프로그램 운영 ○ 학교 마음건강위원회 운영

업무	담당자	업무 내용
		○ 외국인 학생, 교직원 대상 폭력예방교육 운영(1, 2학기) ○ 또래상담연구회 교육 및 관리 ○ 학교생활만족도 조사 분석(2학기) ○ 학교폭력실태조사 실시(1학기) ○ 상담실 홈페이지 및 학사시스템 관리 ○ 인성교육 프로그램 개발 및 운영 ○ 기타 상담 행정 업무
	박순일 (606-2258)	○ 3학년 상담 전담 - 위기학생 관리 : 학생, 학부모, 교직원 등 연계 - 위기개입 및 전문 치료기관 연계 - 반별 학생 기초정보 제공 - 학생 상담결과 학사 관리 - Teacher's conference 지원 - 학년별 집단상담 운영 - 단체 심리검사 운영(SAI, 학생 정서행동특성검사, YD AHA 영재심리검사) 및 상담, 결과 배포 ○ 학부모 대상 폭력예방교육 운영(1, 2학기) ○ 학생 인성교육 ○ 담임 상담교육 ○ 담임 상담주간 운영 ○ 학부모 상담주간 운영 ○ 학부모 상담 오리엔테이션 ○ 학교폭력실태조사 실시(2학기) ○ 상담실 업무 보교 ○ 인성교육 프로그램 개발 및 운영 ○ 기타 상담 행정 업무
보건	김순자 (606-2119) Fax: 606-2278	○ 보건실 운영 및 관리 ○ 학생, 교직원, 학부모 대상 보건 교육 및 상담 ○ 학년별 성문화 특강 ○ 교직원 성희롱·성폭력·성매매 예방 및 가정폭력예방 교육 ○ 흡연예방 및 금연실천 추진 업무 ○ 심폐소생술 등 응급처치교육 및 결과 보고 ○ 감염병 관련 예방 및 대처 ○ 장애인식개선 교육 및 결과 보고

업무	담당자	업무 내용
		○ 보건소식지 발행 ○ 지역사회 보건 유관기관 협조 관련 업무 ○ 학생 건강 이상자 및 건강 DB 관리 업무 ○ 학교안전공제회 및 국제학생보험 관련 업무 ○ 학생 예방접종 및 건강검진 관련 업무 ○ 교직원 건강검진 관련 협조 ○ 보건실 약·물품 및 예산 관리 ○ 보건실 일지 제작 및 공문서 관리 ○ 기타 명시되지 않은 보건실 관련 업무
생활관 기획	정어진 차용호 (606-2190)	○ 생활관 업무 총괄 ○ 생활관 운영 - 생활관 연간 운영 계획 수립 - 생활관 시설/비품/장부 관리 - 생활관 예산 및 공문서 - 생활관 일과 운영 관리 - 생활관 협의회 운영 - 생활관 학기중/방학중 방배정 ○ 생활관 학생생활 관리 - 전체 학생 생활 지도 및 담임 지원 - 생활관 상벌점 시스템 관리 - 생활관 학생 입퇴실 관리 - 생활 부적응 학생 관리 - 미귀가 외국인학생 관리 - 생활관 관련 민원 처리 업무(학부모, 학생, 교직원 등) ○ 생활관 위생 관리 - 생활관 대청소의 날 시행 - 생활관 소독(보건실/시설팀 연계) - 건강 이상 학생 위생 지도 - 생활관 반입금지물품 관련 방점검 ○ 생활관 비상 대비 관련 - 생활관 야간화재대피훈련 - 응급 환자 발생 시 병원후송 및 처치 ○ 각종 행사 및 타부서 관련 협조/지원 업무 ○ 기타 명시되지 않은 관련 업무

업무	담당자	업무 내용
견우관 사감	김우수 박주원 (606-2190)	○ 1,2,3년 지도 및 담임 지원 ○ 기상/아침 점호/오전 퇴실 지도 ○ 야간 노트북 제출 관련 업무 ○ 생활관 상벌점 시스템(모범방 운영 등) 운영 ○ 야간 점호 및 재실 인원 관리 ○ 생활관 야간 순찰 및 소란행위 지도 ○ 야간 출입문/비상문 보안점검 ○ 생활관 야간화재대피훈련 현장 지도
직녀관 사감	김소연 김효선 (606-2191)	○ 생활관 대청소의 날 (방점검 및 모범방 상점 부여) ○ 생활관 관련 민원 처리 업무(학부모, 학생, 교직원 등) ○ 외국인 학생 생활관 관련 업무 ○ 생활관 시설물 관련 업무 ○ 야간 응급 환자 병원후송 및 처치 ○ 생활관 봉사활동 지도 ○ 공부방 및 휴게실 관리 ○ 기타 명시되지 않은 관련 업무
사감	김소연 김효선 (606-2191)	○ 1,2,3학년 여학생 지도 및 담임지원 - 상벌점 학부모 및 담임 통보 관련 업무 ○ 외국인 학생(여) 생활관 관련 업무 ○ 직녀관 1층(교환학생) 등 관련 업무 ○ 직녀관 공부방 및 휴게실 관리
사서	진혜정 (606-2166) Fax: 606-2240	○ 도서관 운영 및 관리 ○ 도서관 자료 구입 및 관리 ○ 대출·반납, 이용자 관리 업무 ○ 교외접속서비스 외부기관(KAIST 등) 연계 ○ 전자정보자원 서비스 제공 지원 ○ 독서 문화 프로그램 홍보 및 운영 ○ 도서관 홈페이지 및 SNS 운영 관리 ○ 신입생 및 재학생 교과서 구매 연계 ○ 외국인 학생 도서관 이용 관련 지원 ○ 기출 문제 제공 관리 ○ 도서관 전산장비 운영 및 관리 ○ 학교 발간자료 관리 ○ 독서활동 프로그램 운영 ○ 독서활동 생활기록부 등재 및 관리 ○ 도서관 자산 관리 ○ 기타 도서관 관련 업무

라. 행정지원부

업무	담당자	세부 해당 업무
부장	고경민 (606-2110)	○ 행정지원부 업무 총괄
인사총무 팀장	박경태 (606-2117)	○ 인사총무 업무 총괄 ○ 노동조합 관련 제반 업무 ○ 직원 징계 ○ 직원 평가 ○ KAIST 일반감사 및 외부감사(지원) ○ 학부모 민원처리(총무급식시설 등) ○ 을지연습 및 충무계획 운영 ○ 행정지원부부 관련 요구 자료 처리
시설안전 팀장	오영식 (606-2116)	○ 시설안전 업무 총괄 ○ 시설종합(청소,경비,시설관리)관리용역 관리 및 감독업무 ○ 도시가스시설 정기검사 및 관리업무 ○ 기계실 및 중앙냉난방기 관리 운영 ○ 학교 전체 시스템 냉난방기 유지보수 관리 ○ 공공건축물 에너지 소비량 정보시스템 관리 ○ 기계설비법 기계설비유지관리자 책임 고급 선임 업무
인사·총무1	이세정 (606-2130)	○ 인사 - 교직원 인사 발령(임용, 해고, 전보, 보직, 휴직 등) - CAIS 인사프로그램 관리(임용, 해고, 전보, 보직변경 교육훈련 사항) - 직원채용(계획 수립, 공고, 서류 및 면접 심사, 최종 합격자 연봉산정) - 직원계약 체결(재계약, 근로계약 및 연봉계약) - 인사발령, 직원평가 시행, 직원승진 시행, 직원 포상 시행 - 임금피크제 직원 관리, 인사 규정관리(제·개정) ○ KSA 인사자문위원회 운영 ○ 노동조합 관련 업무(단체협약, 임금교섭, 노사실무회의 등) ○ 노사협의회 운영지원(분기별) ○ 사무분장조정위원회 운영 ○ 대외감사 수감 관련 업무 ○ 외부통계자료 및 보고자료 작성(미래창조과학부, 기획재정부, 교육청 등) ○ 인사 전반에 대한 정기·수시공시 ○ 일반보안, 기록물 및 인장관리 ○ 보안업체 출입카드(교직원 신분증) 관리(신규발급 및 분실처리) ○ 매월 사이버 보안 진단 업무

업무	담당자	세부 해당 업무
인사·총무2	김세진 (606-2104)	○ 교직원 교육 및 훈련 시행 ▹의무교육 - 개인정보보호 교육, 안전교육, 갑질근절 교육 - 반부패 청렴 교육, 장애인 인식개선 교육, 안보통일 교육 ▹직무교육(직원 영어, 전산, 공무서작성, 기획능력 향상 등) ○ 개인정보보호법 관련 업무 ○ 발전기금 위원회 및 입출금 관리 ○ 장학후원회 총회 운영 ○ 을지연습 및 충무계획 운영(지원) ○ 학교 홈페이지 민원 서비스 운영 ○ 대외요구 계획 추진 - 인권경영 등 ○ 스쿨뱅킹(학생납입금 및 수익자부담금 기준 관리 및 징수 등) ○ 직원 보상휴가 관리 ○ 국내외 출장 관리 및 공무국외출장심사위원회 ○ 기관 비상연락망 관리 ○ 외부강의신고 관리 ○ 교육청 교육 통계 ○ 학교 외부문서 접수 및 발송 ○ 문서고 관리 ○ 교직원용 업무일지 ○ 승용차요일제/공공2부제
급여 인사·총무 지원	추고은 (606-2115) Fax: 891-0004	○ 급여 - 급여, 성과급, 연봉 인상에 따른 소급분 등 지급 - 기타 수당(휴일 일직수당, 일용직 근무수당, 직책수당, 기능직 장기근속 수당 등) 지급 ○ 연말정산(자료 입력 및 정산, 홈택스 관련 신고 및 지급 등) ○ 퇴직금 지급(외국인·기간제 교원, 별정직 직원 퇴직금 등) ○ 4대 보험(국민연금, 건강보험, 고용보험, 산재보험) 관련 업무 ○ 사학연금 및 교직원 공제회 관련 업무 ○ 총무일반 - 단기일자리(급식실 일용직, 공휴일 일직자) 급여 기안 및 지급 - 명절 효도보조비 및 복지포인트 배정 - 자녀학자금, 동호회 지원금, 명절효도비 지급

업무	담당자	세부 해당 업무
		- 건강검진비 정산 지급, 불우이웃돕기 성금모금 ○ 법인카드 및 복지카드 관리 ○ 정기·수시공시: 인건비(평균급여, 신규직원연봉 등), 복리후생, 기관장 국외출장 결과 보고 등 ○ 일지 및 발급대장 유지관리(보안점검일지, 당직근무일지 관리) ○ 교육청 파견교원 관련 업무 - 매월 출근일수 및 초과근무시간 집계 및 통보 - 교원연구비 지급 등
안내실	김애지 (606-2118)	○ 제증명 발급(재학생, 졸업생, 교직원) ○ 민원접수(팩스/우편) ○ 학교 기념품 판매 및 관리 ○ 대표전화 관리(각종 행사문의 응대 및 담당부서로의 전화연결) ○ 백양관 예약관리(예약 및 수입처리) ○ 학생증 재발급 ○ 교직원연락처, 연구실 전화번호 관리 ○ 회의실 관리(회의실 예약 및 열쇠 관리) ○ 우편물 관리 ○ 교장실 업무지원 및 일정관리 ○ 기관장 국외출장비 등 공시
재무·회계	이혜승 (606-2102)	○ 회계결산 - 반기결산보고, 연말결산 - 결산조정 및 집행내역 대체 협조요청사항 처리 - 결산내역 정기 공시 - 외부 회계요청자료 작성 및 제출 ○ 세무관리 - 월별 원천세 신고 - 월별 종업원분 지방소득세 신고 - 분기별 일용근로소득 지급조세 제출신고 - 분기별 부가세 신고 - 연간 기타소득 및 사업소득 지급조서 제출신고 - 법인세 신고관련 KAIST 자료 협조 - 교외사택 재산세 납부 - 재산분 주민세 신고 - 교외사택 종합부동산세관련 자료 제출 ○ 수입금관리

업무	담당자	세부 해당 업무
		- 백양관 사용료 등 학교 수입 관리 - 외부사용료 및 임대료 청구 ○ 지출관리 - 일별 자금지출 - 국외출장비, 월정직책급, 월정공과금 지급 - 결의서 및 증빙서류 편철 ○ 자금관리(자금대체 및 유휴자금 관리) - 일일 자금일보 관리 ○ 재무 및 회계 정기공시
구매·계약	박다솔 (606-2112)	○ 발의서류 검토 - 국내출장신청서, 일반지급신청서, 구매지급신청서, 구매요구서 ○ 행정시스템 거래처정보 및 인적사항, 영수증 등 관리 ○ 구매업무 - 조달청 나라장터, 교육기관전자조달시스템 등을 이용한 조달 및 견적구매 진행 - 외자구매 및 사후관리, 대금 정산 ○ 계약업무: 공사계약, 물품계약, 용역계약, 임대차계약, 급식계약 - KSA 홈페이지 및 부산시교육청 사이트 공지 관리 - 국가종합조달시스템(G2B)공고를 통한 업체선정 - 업체선정을 위한 제안설명회 진행 및 위원회 평가 결과 집계, 선정업체 관리 - 계약서 관리, 계약대장 작성 및 계약체결통보서 발부 - 공사 시공업체 인건비 관리 업무 - 월1회 학교급식조달시스템(B2B) 업체선정 모집 입찰 공고를 통한 업체선정 및 급식 식자재 대금 정산 ○ 구매 관련 공시(입찰, 수의계약 등)
건축 기계설비 토목 조경	박영석 (606-2121)	○ 시설물유지관리 및 공사계획수립 ○ 교내 시설공사 설계·감리·공사(관급자재포함) 발주 및 감독 ○ 교내 영선공사 및 안전시설물·안전관리 ○ 공사, 기술용역 계약업무(일천만원 이하) ○ 도면관리 및 법정일지 관리 및 작성 ○ 건축, 기계설비, 토목시설 안전관리 업무, 에너지 관리 ○ 하자관리(건축, 토목, 기계설비분야) ○ 학교행사지원 ○ 국가안전대진단 실시(건축, 토목, 기계설비분야) ○ 내진성능평가 및 내진보강설계 실시, 보수공사 업무

업무	담당자	세부 해당 업무
		○ 한국교육시설안전원 재난복구비 신청 업무 ○ 제3종 시설물 정기안전점검(실태조사, FMS관리 포함) 업무 ○ 천연잔디 운동장 관리(보식, 제초, 배토, 평탄화) 업무 ○ 교내 수목 전정 및 병·해충 방지 업무 ○ 교내 전체 구충방역소독 업무 ○ 건설폐기물 처리, 올바로시스템 관리 및 폐기물처분부담금 신고 ○ 석면 함유 건축물 관리 업무 ○ 위생배관, 급수시설, 기계설비 유지관리 ○ 저수조 법정 청소 및 유지관리 ○ 학교시설통합정보시스템 관리 ○ 공공시설물 내진보강 정보관리 시스템 관리 ○ 청소(바닥습식청소 및 기숙사 침대매트리스) 용역발주 및 관리감독 ○ 자체 영선공사 및 기계실 물품,자재 구입·관리 ○ 기계설비법 기계설비성능 점검 관리 업무 ○ 기숙사 및 백양관 물품, 침구류 관리 ○ 일용직 미화원 주말 근무 근태 관리 ○ 기타 명시되지 않은 건축, 기계설비, 토목, 조경, 시설 관련 업무
전기 안전	담당자 (606-2131)	○ 전기 분야 시설물유지관리 및 공사계획수립 ○ 전기 통신 분야 설계·감리용역 발주 및 공사감독 ○ 전기 분야 인허가(검사) 및 교육관련 업무 ○ 전기·승강기 분야 월차, 분차, 반차, 연차 법정점검 실시 ○ 법정 전기시설점검 및 지적사항 보수공사 실시 ○ 전기안전규정 수립 및 전기예산 관리 ○ 엘리베이터 유지관리 ○ 전기분야 에너지관리 및 영선공사 감독 ○ 하자관리(전기, 승강기분야) ○ 학교행사지원 ○ 국가안전대진단 실시(전기, 승강기분야) ○ 통신사 시설물 관리 ○ 전기 분야 기계실 물품 구입·관리 ○ 전기설비 법정정검 ○ 태양광설비 월 자체 점검, 법정점검 및 공사 ○ 월 전기 안전교육 ○ 전기 분야 에너지 관리 ○ 전기요금 관리 ○ 시각장애인 보조시설 관리 ○ 기타 명시되지 않은 전기, 안전, 시설 관련 업무

업무	담당자	세부 해당 업무
소방 안전	문승광 (606-2111)	○ 소방 분야 시설물유지관리 및 공사계획수립 ○ 소방 분야 설계·감리용역 발주 및 공사감독 ○ 소방 분야 인허가(검사) 및 교육관련 업무 ○ 소방 분야 월차, 분차, 반차, 연차 법정점검 실시 ○ 법정 소방시설점검 및 지적사항 보수공사 실시 ○ 소방계획서 수립 및 소방예산 관리 ○ 안전경영책임계획 수립 및 안전예산 관리 ○ KSA 학생안전지킴이 운영 ○ 실험실 폐수 처리 및 물바로시스템 관리 ○ 교내 정수기 관리 및 수질검사 실시 ○ 학교 실내공기질 측정 실시 ○ 안전한국훈련 총괄 ○ 하자관리(소방분야) ○ 학교행사지원 ○ 교육시설 안전점검 총괄(소방분야 포함) ○ 국가안전대진단 총괄(소방분야 포함) ○ 월 안전점검의날 시행 총괄 ○ 화기취급작업 관리 ○ 화재대피훈련, 피난훈련, 소방서 합동훈련 계획 및 시행 ○ 통신사 시설물 관리 ○ 소방 분야 기계실 물품 구입·관리 ○ 청소물품 구입·관리 및 주말 미화원 일시 사역 관리업무 ○ 정화조 시설물 관리 ○ 기타 명시되지 않은 소방, 안전, 시설 관련 업무
방송 통신	류제학 (606-2352)	○ 방송장비 관리운영 - 대강당, 중강당, 시청각실 등 ○ 빔프로젝터 관리 - 강의실 및 실험실 등 ○ 행사 관련 사진촬영 - 입학, 졸업 및 각종행사 등 ○ CCTV 및 세콤 관리 - 교내건물 출입 및 통제 ○ 통신장비 관리 - 교환기 및 전화기 ○ 놀소리 써클지도 - 방송장비 사용 등 ○ 교수학습 수업 촬영 지원 및 특강 촬영 ○ 예지관 노래연습실 기기 관리 ○ 학교행사지원 ○ 사업장 폐기물 처리, 올바로시스템 관리 ○ 기타 명시되지 않은 방송, 통신, 시설 관련 업무

업무	담당자	세부 해당 업무
운전	김현식 (606-2123)	○ 업무용 차량 관리 - 학교 공용차량 운행 관리 ○ 자산관리 - 정기 재물조사 실시, 신규자산 스티커 발부 - 교육재난시설공제회, 가스배상 책임보험, 공용차량 자동차보험 - 자산이관 자료 관리, 불용자산 자료 관리 및 매각 처분 ○ 사택 관리 업무 - 교직원 사택 배정 및 관리 ○ 문서발송 및 은행 우체국 업무 ○ 리조트 회원권 관리(시행 안내 및 추첨, 회원카드 및 대장 관리) ○ 학교행사지원 ○ 기타 명시되지 않은 운전, 시설 관련 업무
급식	박송이 (606-2244) 김정숙 (606-2107)	○ 메뉴작성 ○ 식재료 발주, 예산 및 결산 ○ 물품일일검수 ○ 조리실조리기구 및 비품, 소모품구매 ○ 조리원,조리사,영양사 휴무표결재 ○ 일용직 조리원급여관리 ○ 조리원 업무평가관리 ○ 조리원 조기출근수당관리 ○ 학생배식관리 ○ 위생,안전 ○ 검식 ○ 주방시설수리요청 ○ 일용직(알바)관리 ○ 조리작업지시
정보보안팀	김창호 (606-2113)	○ 행정시스템(CAIS) 및 행정시스템(KERP) 운영 - 전자결재, 재무, 인사, 급여, 연구 시스템 관리 - 프로그램 배포서버관리 ○ 학교정보시스템 운용 - 학사시스템, 학생/학부모 정보시스템 - E-BOOK, 홈페이지, 전자문서 시스템 - 기타 시스템(독서마일리지, R&E, 리더십, ECC등) ○ 서버관리 - 메인시스템(학사, 홈페이지, E-BOOK등) - KSASF, 오픈랩, 과학체험교실 등 ○ 데이터베이스(DB)관리

업무	담당자	세부 해당 업무
		- 전자결재, 학사시스템, 홈페이지 데이터베이스 - 데이터베이스 백업 시스템(아바마)관리 ○ 학교 홈페이지 관리 및 운영 ○ 신규프로젝트 관리 ○ DID 운영 및 관리 ○ 기타 명시되지 않은 전산 관련 업무
정보보안팀	태성욱 (606-2347)	○ 네트워크 기획 및 운영 ○ 전산망 개선계획, 전산망 지침 및 규정 관리 ○ QoS 운영 및 전산망 트래픽 관리 ○ 외부망 운영 및 관리 ○ 과기정통부 협업사이트 업무대응 ○ 네트워크&서비스 성능 모니터링 시스템 구축 ○ IP주소 관리 ○ 네트워크 유지보수 및 계약 관리 ○ 유무선 네트워크 서비스 지원 및 구축 ○ 정보보안팀 자산관리 ○ 무선랜 서비스 운영 및 구축, 무선랜 인증서버 관리 ○ 항온항습기, UPS관리, 장비실 감지시스템 관리 ○ SW구매 및 관리(전산기기 분야) ○ 교내 전산기기 구매 및 관리(전산기기 분야) ○ 정보보안팀 예산관리 ○ 네트워크 접근제어시스템 관리 ○ 기타 명시되지 않은 전산 관련 업무
정보보안팀	전유진 (606-2348)	○ 정보보안 기획 및 운영 ○ 대외기관 보안협력 ○ 사이버 침해대응 ○ 과기정통부 협업사이트 업무대응 ○ 정보보안지침 개정 및 관리 ○ 정보화 사업 보안성검토 수행 ○ 정보보안교육 시행 ○ 사이버보안진단의 날 수행 ○ 보조기억매체 보안 ○ 정보보호시스템 사업 유지관리 계약 ○ 보안사고 분석 및 조치(상급기관 통보) ○ 방화벽 · DDoS대응시스템 관리 ○ IPS · 웹방화벽 관리 ○ 사이버분야 위기대응 실무메뉴얼 개정 및 관리

업무	담당자	세부 해당 업무
		○ 신입생 보안교육 ○ 취약점 자가 진단시스템 운영 ○ VPN 시스템 관리 ○ 기타 명시되지 않은 전산 관련 업무

마. 입학팀

업무	담당자	세부 해당 업무
입학팀장	김건우 (606-2273) Fax: 606-2124	○ 입학팀 업무 총괄 - 국내학생 선발, 외국인전형 및 입학 전 교육 ○ 국내학생 선발 업무 기획·운영 ○ 입학팀 예산 관련 업무(신입생 선발, 외국인전형, 입학 전 교육) ○ 신입생 선발 전형 결과 분석 ○ 선정심사위원회, 전형위원회, 위촉입학담당관 구성 및 운영 ○ 입학 상담 ○ 차기년도 전형계획 수립 ○ 입학 관련 대내외 관련 업무 ○ 기타 명시되지 않은 입학팀 관련 업무
학생 선발 및 사전교육	이성관 (606-2265)	○ 국내학생 선발(일반) - 행정 일반 ○ 입학 상담 ○ 입학 전 교육 - 예산 관련 업무 - 업무 기획·운영 - 온라인교육 기획 및 운영 - 수학 온라인 브릿지 프로그램 운영 - 집중교육 기획 및 운영 - 합격생 학력진단평가 기획, 운영 - 최종 합격자 및 학부모 오리엔테이션 기획, 운영 ○ PT 기획 및 운영 ○ 입학팀 온라인 홍보 사이트 관리 - KSA 입학 및 입학 전 교육 사이트 - 원서접수 및 추천서 작성 사이트 - SNS 관리 ○ 외국인전형 지원 ○ 기타 명시되지 않은 학생 선발 및 입학 전 교육 관련 업무

업무	담당자	세부 해당 업무
학생 선발 및 사전교육	이금희 (606-2266)	○ 국내학생 선발(장영실) - 행정 일반 ○ 입학 상담 ○ 입학 전 교육 - 예산 관련 업무 - 업무 기획·운영 - 온라인교육 기획 및 운영 - 수학 온라인 브릿지 프로그램 운영 - 집중교육 기획 및 운영 - 합격생 학력진단평가 기획, 운영 - 최종 합격자 및 학부모 오리엔테이션 기획, 운영 ○ PT 기획 및 운영 ○ 입학팀 온라인 홍보 사이트 관리 - KSA 입학 및 입학 전 교육 사이트 - 원서접수 및 추천서 작성 사이트 - SNS 관리 ○ 외국인전형 지원 ○ 기타 명시되지 않은 학생 선발 및 입학 전 교육 관련 업무
외국인 전형	최송이 (606-2182)	○ 외국인 학생 선발 - 전형 기획 및 운영 - 전형 요강 및 리플릿 제작 - 온라인 원서접수 사이트 관리 - 1단계 평가 관련 업무 - 2단계 평가 관련 업무 - 외국인 전형 관련 시험 및 면접 업무 - 외국인 전형 관련 전형위원회 및 선정심사위원회 개최 ○ 외국인 학생 입학 전 교육 - 입학 전 교육 기획 및 운영 - 외국인 신입생 PT 기획 및 운영 - 외국인 신입생 오리엔테이션 기획 및 운영 - 외국인 신입생 입국 및 사증 발급 지원 - 외국인 신입생 예치금 징수 및 입학 전 관리 - 입학 전 공동물품 구매 지원 등 ○ 외국인 전형 홍보 - 홍보물 제작 및 배포 - 국내외 유관 기관 방문 및 온라인 홍보 - 입학 상담 및 문의 응대 ○ 국내학생 선발 지원 ○ 기타 명시되지 않은 입학팀 관련 업무

12. 시설물 현황

12.1. 본관

호실	구분	호실	구분
B1	기계실, 전기실	1207	학생생활부
1101	안내실	1208	학생생활부장실
1102	교장실	1209	대외기획부부장실
1103	행정지원부	1210	교무연구부장실
1104	문서고	1211	인쇄실
1105	대회의실	1212	대강당
1106	학부모회의실	1213	조정클럽실
1107	당직실	1214	문서고
1201	교감실	1215	학생성장지원센터
1202	교무연구부	1301	물품보관실
1203	대외기획부	1302	진로상담실
1204	공용회의실	1303	방송제어실
1205	교직원휴게실	1304	학생회실
1206	여직원휴게실	1305	도서관

12.2. 탐구관

호실	구분	호실	구분
2101	화학생물학부 사무실	2305	물리 실험실3
2102	화학생물학부 세미나실	2306	물리 준비실3
2103	교원연구실	2307	물리 준비실4
2104	화학 R&E 실험실1	2308	물리 실험실4
2105	화학실험준비실	2309	어학센터1
2106	화학강의실	2401	물리지구과학부 학부사무실
2107	화학실험실	2402	학부실
2108	시약실	2403	지구과학실험실1
2109	시청각실	2404	밀러실험실
2201	후성유전학 실험실	2405	지구과학실험실2
2202	교원연구실	2406	우주과학실험실
2203	교원연구실	2407	교원연구실
2204	생물학실험 준비실	2408	지구과학실험준비실
2205	화학 R&E 실험실2	2409	어학센터 2
2206	생물 R&E 실험실	2501	일반생물학 실험실
2207	생물학 강의실	2502	일반생물학 실험준비실
2208	생물학 실험실	2503	일반화학 실험실1
2209	ECC	2504	시약실
2301	물리 실험실1	2505	일반화학 실험실2
2302	물리 준비실1	2506	SET,TEM시료준비실
2303	물리 준비실2	2507	Digitla FAB lab.2
2304	물리 실험실2		

12.3. 형설관

호실	구분	호실	구분
3101	학부사무실	3306	강의실
3102	교원연구실	3307	외국어과 세미나실2
3103	교원연구실	3401	교원연구실
3104	교원연구실	3402	강의실
3105	교원연구실	3403	토론형강의실(화상회의)
3106	보건실	3404	강의실
3107	심리상담실	3405	강의실
3201	허브실	3406	강의실
3202	토론형강의실	3407	강의실
3203	토론형강의실	3501	교원연구실
3204	토론형강의실	3502	교원연구실
3205	강의실	3503	교원연구실
3206	강의실	3504	교원연구실
3207	외국어과 세미나실1	3505	교원연구실
3층	E.O.Z.	3506	학부사무실
3301	교원연구실	3507	교원연구실
3302	강의실	3508	교원연구실
3303	강의실	3509	교원연구실
3304	강의실	3510	교원연구실
3305	강의실	3511	수학실

12.4. 창조관

호실	구분	호실	구분
5101	화학분광실	5509	결정구조분석실
5102	기계실	5510	세미나실
5201	중강당	5511	실외기관리실
5202	스튜디오실	5601	광학실
5203	실외기관리실	5602	교원연구실
5301	면학실	5603	교원연구실
5302	실외기관리실	5604	교원연구실
5303	미래지능형 반도체 소장 연구실	5605	분광기기실
5304	프리먼 다이슨 연구실	5606	실외기관리실
5305	BET 연구실	5607	분석 화학실
5306	교원연구실	5608	무기 화학실
5307	역사관	5609	정보과학심화실습실
5401	미생물공학실	5701	정보과학 심화 실험실
5402	교원연구실	5702	프로그래밍 실습실
5403	교원연구실	5703	교원연구실
5404	분자미생물학실	5704	튜링랩
5405	실외기관리실	5705	실외기관리실
5406	동물세포생물학실	5706	방송실
5407	생물공동기기실	5707	교원연구실

호실	구분	호실	구분
5408	학부세미나실	5708	프로그래밍 실습실
5409	나노생명공학실	5709	준비실
5501	대기분석실	5801	면학실
5502	교원연구실	5802	실외기관리실
5503	교원연구실	8층	하늘정원
5504	교원연구실	5901	천체관측실1
5505	교원연구실	5902	천체관측실2
5506	원자물리실험실	5903	천체관측준비실
5507	교원연구실	5904	천체관측세미나실
5508	전자재료 실험실	5905~5098	팬룸1~2, 물탱크실, 기계실

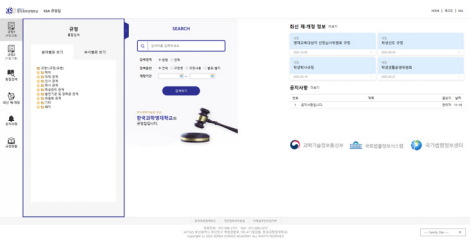
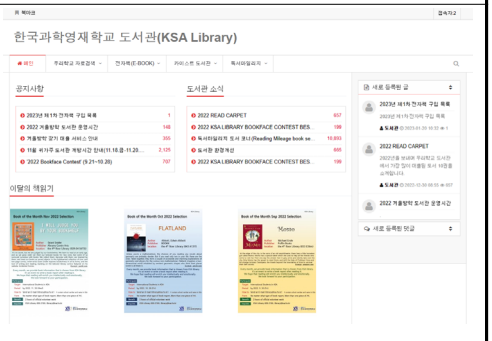
12.5. 예지관

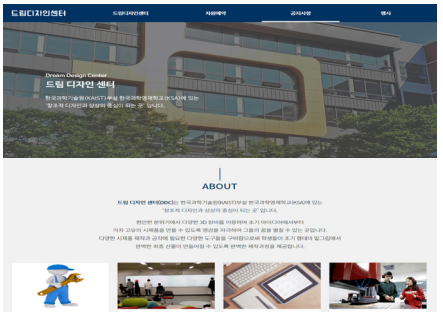
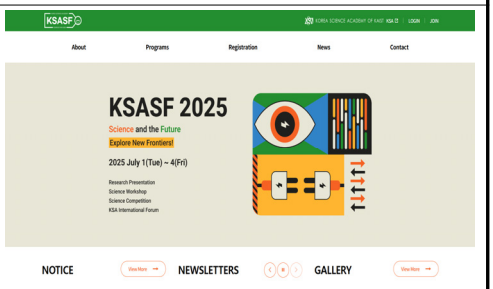
호실	구분	호실	구분
6101	과학체험교실	6407	비나리(미술부)
6201~2	세미나 1~2	6408	도예실
6203	정보보안팀		가마실, 유약제토실
6204	전기실		암실
6301	오케스트라실	6501	교원연구실(체육)
6302	음악실	6502	스포츠 과학 측정실
6303	교원연구실(음악)	6503	루비콘(보드게임부)
6304	컴퓨터 전자 음악실	6504	Mc film(영화제작부)
6305	그루브(힙합부)	6505	퓨어(아카펠라부 JAZZ)
6306	LOONY(어쿠스틱 밴드부)	6506	ESRA(신문교지부
6307	어우러짐(사물놀이부)	6507	레크레이션실(당구)
6308	스터전(밴드부	6508	레크레이션실(노래)
6401	SSOL(연극부)	6509	E.O.S.(컴퓨터부)
6402	창의스튜디오	6510	케미파일
6403	교원연구실(미술)	6511	국궁부
6404	미술실	6512	딜라이트(미술부)
6405	누리빛(사진부)	6513	별보라(댄스부)
6406	보관실	6601	체육관

12.6. 드림디자인센터

호실	구분	호실	구분
201	아이디어 컨퍼런스홀	404	사무실
202	사무실	501	종합공작실
301	IoT & 3D 프린터실	502	디지털팹랩 1
401	기초융합실험실	503	물품보관실
402	전자현미경실	504	사무실
403	3D 프린터실		

13. 학교 누리집 현황

학교 공식 https://www.ksa.hs.kr/	
입학 안내 https://admission.ksa.hs.kr/	
규정 열람 https://rule.ksa.hs.kr/rule/	
도서관 https://library.ksa.hs.kr/	

드림디자인센터 https://ddc.ksa.hs.kr/kor/	
KSA Science Fair (국내) https://ksasf.ksa.hs.kr/	
KSA Science Fair (국제) https://iksasf.ksa.hs.kr/	

KAIST 부설 한국과학영재학교

2025 학교교육계획

발행인 _ 한국과학영재학교 교장 최종배
Tel. 051)897-0006
Fax. 051)606-2157

발행일 _ 2025. 2.

인쇄처_ 고려문화사 051)816-7988