KAIST 부설
한국과학영재학교
KOREA SCIENCE ACADEMY OF KAIST

47162 부산광역시 부산진구 백양관문로 105-47
TEL: 051) 894-0006 / 606-2150
FAX: 051) 891-0004 / 606-2157
http://www.ksa.hs.kr

한과영 2023-005
2023 학교교육계획
KAIST 부설 한국과학영재학교

한과영 2023-005

20th Anniversary of KSA
years of Challenge,
years of Leap!

2023
학교교육계획

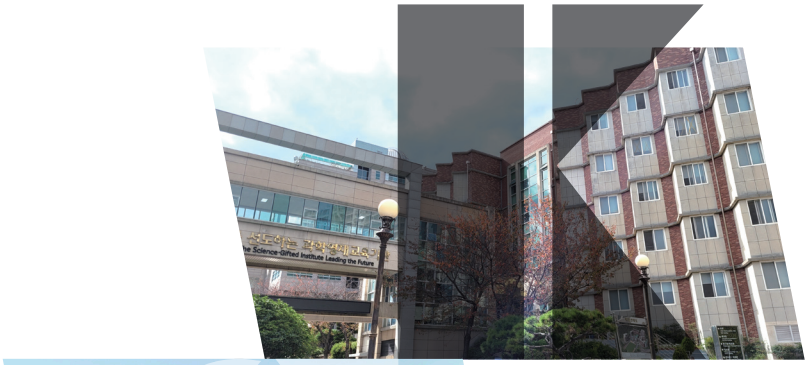
KOREA SCIENCE ACADEMY
OF KAIST

KAIST 부설
한국과학영재학교
KOREA SCIENCE ACADEMY OF KAIST

이 책자는 과학기술정보통신부의 지원을 받아 수행된 결과물입니다.
This work was funded by the Ministry of Science and ICT.

20th Anniversary of KSA
years of Challenge,
years of Leap!

2023
학교교육계획



KOREA SCIENCE ACADEMY
OF KAIST

KAIST 부설
한국과학영재학교
KOREA SCIENCE ACADEMY OF KAIST

CONTENTS 목차

Ⅰ

학교 교육 계획

003 1. 학교 경영
013 2. 2023학년도 5대 중점 추진 과제
057 3. 특색 사업
069 4. 학부별 특색사업

Ⅱ

교육과정 편성 및 교과 운영

087 1. 교육과정 편성
096 2. 교육과정 운영
104 3. 학부별 교과 운영 계획
124 4. 우수 교원 확보 및 교원 전문성 강화

Ⅲ

창의·연구 활동 운영

131 1. 창의·연구 활동
138 2. 학생 국외위탁교육
139 3. 학생 및 교원 연구 활동 지원

Ⅳ

리더십 프로그램 운영

145 1. 리더십 활동
150 2. 재능기부 및 지역사회 봉사
153 3. 학생 자치활동
155 4. 학생 생활 지도

Ⅴ

학생 선발 및 진로 지도

175 1. 학생 선발의 특징 및 계획
180 2. 외국인 전형
186 3. 입학 전 교육
189 4. 학생 진로 지도

VI 교육 환경 구축

195 1. 발전기금 확충 및 장학제도 운영
198 2. 주요 시설·설비 확충 및 활용 활성화
217 3. 실험 실습 기자재 확보 및 운영
224 4. 교육정보시스템 구축 활용 계획
225 5. 후생 복지 및 보건 관리 계획
226 6. 급식

VII 부록

231 1. 학교 연혁
234 2. 학교 운영기구 조직도
236 3. 학생·교직원·시설 현황
237 4. 2022학년도 5대 중점추진과제 주요 성과
253 5. 교육과정 편제표 및 개설과목표
263 6. 교육과정 개정에 따른 경과조치
270 7. 2023학년도 학사 일정(안)
275 8. 일과 운영 계획(안)
276 9. 교원 일람표
278 10. 보직·담임교원 일람표
279 11. 지원부서 업무분장
303 12. 시설물 현황
306 13. 온라인 사이트 현황

I

학교 교육 계획

1. 학교 경영
2. 2023학년도 5대 중점 추진 과제
3. 특색 사업
4. 학부별 특색사업

1. 학교 경영

1.1. 설립목적 및 교육목표

가. 설립목적 및 교육목표

□ 과학기술 혁신과 국가경쟁력 강화를 위해 과학적 재능이 뛰어난 영재 조기 발굴 및 능력과 소질에 적합한 체계적 교육 실시

□ 수·과학 분야 영재성 보유 학생들의 잠재력 계발 및 창의성 신장을 통하여 인류사회에 공헌할 창의적 글로벌 리더 육성

□ 선도적 과학영재학교로서 과학영재교육 모델 구축·보급 및 세계적 수준의 과학영재교육기관으로 발전

〈 교육 목표 〉

- 과학적 탐구 능력과 창의성의 신장
- 새로운 지식을 창출하는 자기주도적 학습 능력 배양
- 세계적 수준의 과학자로 성장할 수 있는 능력과 인간적 품성 배양

나. 비전

□ 창의·열정·봉사의 핵심가치를 바탕으로 대한민국의 미래와 인류사회에 공헌할 창의적 글로벌 리더 양성의 교육목표를 추구하며 미래를 선도하는 세계 최고의 과학영재교육기관으로 도약

1.2. 과학영재의 요람, KSA

□ 과학영재교육을 선도해 온 대한민국 최초의 과학영재학교

- 무학년 졸업학점제, 대학 수준 심화 교과, 학생 창의연구활동, 역량 중심 리더십 프로그램 등 혁신적 교육과정을 통해 국내 과학영재교육 선도
- 학습자 중심의 도전적이고 혁신적인 과학영재 교육과정 개발 및 운영을 통해 공교육 내에서의 과학영재교육 역할모델 정립 및 복수 영재학교 체재 형성 기여

□ 과학기술정보통신부 소속 유일의 과학영재학교

- KSA : 과학기술정보통신부 소속(타 영재학교 : 시·도 교육청 소속)
- 고교급 유일의 직할출연기관으로서 차별적 위상 보유

□ KAIST와 연계를 통한 전주기 과학영재교육 모델 정착

- 과학영재학교와 과기특성화대학과 연계한 국내 최초의 사례이자 현재까지 유일 체제
- KAIST의 다양한 교육 및 연구 프로그램과 연계 운영을 통해 인적·물적 자원의 한계 극복

□ 과학영재교육의 정통성 확보

- 과학영재 발굴·선발 및 맞춤형 교육을 통해 이공계 대학으로 진학하는 모든 과정에서 체계적이고 효과적인 과학영재 양성 시스템 구축
- 우리나라 영재교육을 선도하고 대학 입시와 수능에서 자유로운 진정한 영재교육 실현

□ 세계의 중심을 향해 가는 KSA

- 외국인학생 선발 및 교육, 외국인교원 확보를 통해 내·외국인 학생과 교원이 소통하고 동화되는 글로벌 캠퍼스 실현
- 국제 과학영재 교육기관 네트워크(ISSN EWG 회원기관) 및 전 세계 우수 과학영재교육 기관과의 교류협력 체계 구축을 통해 글로벌 영재교육 선도

1.3. KSA 차별성

학생 선발 다양화 | 글로벌 리더 지향 전인교육 | KAIST-KSA 일체화

□ 학생선발 다양화

◦ **장영실전형 도입 및 운영**
- 학생기록물평가, 심층구술 및 면접 평가를 거쳐 학생을 선발하는 입학담당관 중심 과학영재전형
- 정원의 20% 내외 선발
- 전형의 다양화를 통해 다양한 성격의 영재를 포괄적으로 선발

◦ **3단계 전형 구조 내실화**
- 글로벌 과학자로서의 자질 및 잠재성을 평가
- 2단계 창의성 및 문제해결력 평가를 위한 개방형 문항 중심
- 3단계 면접 평가 인성요소 강화

□ 글로벌 리더 지향 전인교육

◦ **외국인 학생 선발·교육 및 영어 강의 진행**
- 2010년부터 외국인 학생 선발(연간 15명 내외)
- 2012학년도 신입생부터 영어강의 최소 이수 학점제 운영(10학점)

◦ **학술·연구·문화 학생 국제교류 프로그램**
- 전 세계 11개국 21개 기관과의 교류 협약 MOU 체결
- 교환학생프로그램 운영을 통한 국제교류 및 체험 활동
- 우수 영재교육기관과의 국제공동연구 진행(러시아, 싱가포르, 일본, 태국 등)

◦ **교사교류 프로그램 운영**

- 세계 유수 영재교육기관과 교육과정, 교수방법 상호협력
- 태국 MWITS, KVIS 등과 한 학기 단위 교사교류 프로그램 운영

◦ **ECC(English Communication Center) 어학센터 운영**

- 다양하고 차별화된 수준별 영어 과목 운영
- 영어능력 향상 및 차별화된 영어학습 기회 제공

□ **KAIST-KSA 일체화**

◦ **학생 교육 및 연구 공동 지도**

- AP(대학과목 선이수제도), HP(3학년 KAIST 수강제도), HRP(졸업연구 KAIST 교수 지도), R&E(소그룹 자율연구) 등 KAIST 교수 공동지도
- KAIST 교수 강의 지원 및 KSA 교원의 KAIST 겸직 교수 제도

◦ **KSA-KAIST 워크숍 및 연수**

- KAIST 과학교육영재교육연구원 연계 KSA 교원 전문 연수
- KAIST-KSA 학과별 워크숍 및 세미나 운영
- KSA 교원의 KAIST 겸직 교수 제도

1.4. 학생 중심 경영

□ 국가 인류의 큰 가치를 창출하는 지혜로운 글로벌 리더 육성

□ 학교의 모든 역량과 자원 → KSA 학생 집중

즐겁고 행복한 과학영재의 요람

미래 인류의 주역, KSAian

혁신적 사고와 열정을 겸비한 세계 최고의 창의적 인재

소통 융합, 봉사 공헌, 지혜 건강을 갖춘 전인적 인재

끊임없이 도전하며 국제 사회를 주도해 갈 글로벌 인재

1.5. KSA 교육환경의 변화

가. KSA 교육환경의 변화

□ 입학전형 제도의 변화 필요성 직면

- 영재학교 입학을 위한 과도한 경쟁과 단일화·정형화된 선발 방식으로 인한 선행학습 및 사교육 유발 우려의 사회적 이슈
- 입학생의 특정지역 편중 및 계층 불균형 심화로 잠재적 역량을 갖춘 특이영재 발굴 제한
- 다수 영재학교 체재 및 지역별 설립 확대 움직임*에 대응하여 KSA 선발·교육 방식의 차별화 전략 마련 필요

□ 국·내외 과학영재교육 선도

- 영재학교 출범 20주년의 시기에서 새로운 20년을 위한 교육전략 마련 및 영재교육의 패러다임 전환, 세계 과학영재교육의 허브로 도약
- 4차 산업혁명으로 가속화되는 과학기술의 변화 속에서 미래 과학인재 양성을 위한 수월성 교육의 정책적 탄력 기대
- MZ 세대로 대변되는 학생 문화 및 가치관의 변화 반영

□ ‘with 코로나‘의 첫해 → 국제교류 강화

- 감염병 위협에 대한 사회적 대응역량 확보와 일상 방역의식 확산
- 국외 출입국관리 완화, 입국 격리의무 해제로 대면 국제교류활동 재개 여건 조성 및 활성화 추진
- KSASF 국제행사를 필두로 다양한 국제교류 프로그램 운영 정상화

□ 정보보안 강화의 중요성 대두

- 정부·공공기관에 대한 사이버 침해(해킹) 시도가 급격히 증가함에 사이버 위기 대응체계를 강화하기 위한 개선 필요
- 정보보호 업무를 전문적이고 체계적으로 수행할 수 있도록 기관 정보보안 전담조직 신설

1.6. 학교장 중점 경영 전략

□ 경영 목표

세계 최고의 창의적이고 독특한 과학영재학교 구현

□ 핵심 전략

◦ **창의적 교육 모델을 위한 도전**

- (**학생 주도 성장모델 개발**) 혁신적 사고력 증진을 위한 문답식 교육, 플립드 러닝 중심의 대화형·토론형 수업 확대 등 학습자 주도학습 구현
- (**전인교육과 역량 중심 평가**) 학점 위주 서열화 방식을 탈피한 완전학습 및 전인교육 기반 역량 중심 평가 도입
- (**동그라미 교육 정책**) 줄세우기 교육이 아닌 학생들의 다양성과 특이성을 존중하는 동그라미 교육 정책 추진
- (**P/F 도입 등 교육과정 개편**) 현행 교육과정의 평가, 분석 및 교육환경 변화를 반영하여 남다른 영재의 지속성장을 뒷받침할 새로운 교육과정 수립

- (**2+1 시스템 도입**) KSA 캠퍼스 2년 + KAIST 캠퍼스 1년의 혁신적 교육과정 시스템 도입을 통해 확장된 심화교육 기회 제공

◦ **독특한 혁신 체재 구축**

- (**다양한 영재 선발 트랙 운영**) 학생 선발트랙 다양화를 통해 관찰·추천 기반의 특이유형 잠재 영재 및 다름이 있는 창의적 영재 선발
- (**학생 중심의 혁신 체재**) 학생 자치활동 강화 및 학교 교육·운영 전반의 학생 소통·참여 확대 등 학생 중심의 발전 및 혁신 체재
- (**미래준비 2040 TF 운영**) 학교의 현안과제 개선 등 미래의 변화를 준비하는 특임 조직 운영
- (**중장기 발전전략 수립**) 과학영재학교 20주년 대비 학교 운영성과 점검 및 선도기능 강화를 위한 중장기 발전전략 수립
- (**KSA 고유문화 정립**) KSA의 전통과 가치를 계승하면서 정체성과 자긍심을 특징지을 수 있는 기관 고유문화 및 상징 정립

◦ **신바람 근무 환경 조성**

- (**자율 중심의 책임 행정**) 효율적 업무분장 및 조직 정비를 통해 주인의식 함양을 기반으로 자율적·경쟁적 책임행정 업무환경 구현
- (**존중과 배려의 칭찬 문화**) 존중과 배려의 칭찬 활동 확산을 통해 교직원 상호 간 신뢰를 바탕으로 신바람나는 학교문화 형성
- (**소통과 협력의 범고래 문화**) 학교 구성원 상호간 소통과 상호작용 속에서 유기적 협력이 이루어지는 학교환경 조성
- (**최첨단의 안전한 학교환경 조성**) EduTech 기반 첨단 교육환경 구축 및 교내 전 분야 안전경영책임계획 실현
- (**신뢰받는 공정한 평가제도**) 공정한 업무평가 및 보상체계 개선을 통해 업무능률 증진 및 업무능력 향상

1.7. KSA 중장기 발전 방향

2. 2023학년도 5대 중점 추진 과제

연번	교육혁신 방향	교육혁신 전략(세부 실천 과제)
1	KSA 과학영재 교육 혁신	과학영재교육 혁신을 위한 비전 수립
		글로벌 영재교육 선도
		전주기적 영재교육 실현
2	역량중심 영재교육 운영	6차 교육과정 적용
		KAIST 연계 교육 체계화 및 확대
		학습자 중심 교육시스템 강화
3	학생 연구 역량 강화	자기주도적 창의 연구 활동 강화
		국내외 연구 네트워크 확대
		연구자 소양 교육 강화
4	책임감 있는 리더 양성	소통·공감·배려 문화의 학생자치 활동
		학생성장과 진로 탐색을 위한 역량중심 리더십 활동
		학생활동 지원을 위한 교내 활동 스마트화
5	학생맞춤형 교육환경 구현	안전한 학교 환경 및 쾌적한 교육시설 조성
		생태 친화형 교육환경 조성
		우리 학교 안전지킴이 운영

2.1. KSA 과학영재 교육 혁신

2.1.1. 과학영재교육 혁신을 위한 비전 수립

2040TF

가. 현황

- 과학영재학교 출범 20주년

구분	개교	영재학교 출범	KAIST 부설 전환
기념일	1991.03	2003.03	2009.03
2023년		출범 20주년	

- KSA VISION2040 위원회 및 KSA 내부자문위원 운영(22.04.11~10.30)

나. 추진 목표

- 2023년 KSA 출범 20주년을 맞아 지난 20년의 성과를 진단하고, 중·장기 발전 방안을 수립하여 KSA가 나아갈 방향 모색
- 전주기적(KSA-학부-대학원) 과학영재교육 체계 구축을 통해 이공계 인재 양성을 위한 선도적 모델 제시
- KSA에 대한 인식 및 위상 제고
- 영재교육의 실질적 효과 제고를 위한 이상적 교육 환경 확보
- 새로운 20년 영재교육 선도를 위한 교육·연구 환경 조성

다. 추진 계획

- KSA 중장기 목표 설정
- 핵심 추진과제 및 전략 수립
- 차별화된 과학영재교육기관으로의 발전 방향 설정
- 단계별 실행방안 마련

연번	기간	세부내용
1	23.01 ~ 02	9, 10차 협의회: 비전 2040 세부영역 수립 출범 20주년 기념 엠블럼 제작 월별 기념프로그램 운영계획 수립
2	23.02 ~ 04	내부의견 수렴(2차)
3	23.05 ~ 07	11, 12, 13차 협의회: 비전 2040 세부영역 확정
4	23.08	공청회
5	23.08	최종안 확정
6	23.09	비전 2040 선포식

라. 기대 효과

- 새로운 20년을 위한 전략 마련
- 우수 교육에 대한 비전을 통해 타 영재학교 및 과학고에 보급함으로써 선도적인 영재학교로서의 역할 수행
- 우리나라 최초의 과학영재학교로서 세계 선두의 연구중심 학교에 맞는 교육방향 수립을 위한 기반 구축
- 한국과학영재학교의 위상과 역할 재정립
- KSA가 선도할 과학영재 교육의 혁신 방안 모색 및 국내외 위상 제고

행정지원부

가. 현황

- '칭찬합니다' 게시판 활성화를 통한 상호 칭찬 분위기 확산 및 활력있는 직장 문화 정착
- '소통합니다' 익명 게시판 신설을 통한 학교장과의 직통 채널 마련 및 소통 행정을 위한 기반 마련
- 반기별 교직원 워크숍을 통한 교직원 간 만남의 장 마련 및 학교 발전을 위한 소통 문화 조성

나. 추진 목표

- '칭찬합니다' 게시판을 통한 조직 내부 공감대 형성 및 부서간 벽허물기
- '소통합니다' 익명 게시판 신설을 통한 자유롭고 학교장과의 열린 의사 소통의 장 마련
- 교직원의 다양한 의견을 청취하고 반영하는 긍정 문화 조성

다. 추진 계획

- '칭찬합니다' 게시판의 칭찬 게시글 수 등 계량적 수치 등을 반영한 교직원 포상 및 평가 시행
- '소통합니다' 익명 채널 도입을 통한 업무 관련 애로사항 및 지식 공유 등 자유로운 목소리를 낼 수 있는 기반 마련
- 반기별 교직원 워크숍 실시 및 주기적인 교원회의 · 직원모임을 통한 상호 다양한 의견 수렴

라. 기대 효과

- 칭찬합니다' 게시판 활성화를 통한 상호 칭찬하는 분위기를 조성하고 신바람 나는 조직문화 형성
- 효율적인 소통으로 즐겁게 일할 수 있고 활력이 있는 직장 문화를 정착
- 내부 교직원이 다양한 의견을 학교장과 직접 소통함으로써, 조직 혁신을 꾀할 수 있는 소통의 장으로 발전

2.1.2. 글로벌 영재교육 선도

대외기획부: KSASF2023 개최

가. 현황

- 참가대상 : 국내외 우수 과학영재 및 과학중점 고등학교
- 참가인원 : 총 170명 내외(학생 120명, 인솔교사 33명, 교장단 20명)
- KSASF 2023 예상 참가현황

구분	참가인원	총원
국외	○ 학생 : 21개국 30개교 30팀 × 3명/1팀 ≈ 100명 ○ 인솔교사 : 30개교 × 1명 ≈ 30명 ○ 교장단 ≈ 20명	170명 내외 (학생:120명)
국내	○ 학생 : 3개교 3팀 × 3명/1팀 ≈ 10명 ○ 인솔교사 : 3개교 × 3명 ≈ 3명	
KSA	○ 학생 : 3팀 × 3명 ≈ 10명	

나. 추진 목표

- 전세계 과학영재들이 창의성을 발휘할 수 있는 장 제공
- 다년간 축적된 KSA만의 과학영재 지도 역량 공유 및 활용
- 미래 과학자 육성의 요람인 KSA 홍보 및 대외 이미지 제고

다. 추진 계획

1) 대회 개요

- 대회 명칭 : 2023 KSA 과학축전(KSASF 2023)
- 주최 및 주관 : KAIST 부설 한국과학영재학교(KSA)
- 후원 : 과학기술정보통신부, KAIST
- 대회 : Science and the Future
- 슬로건 : Explore the Horizon
- 행사 개요
  - 행사기간 : 2023. 6. 27.(화) ~ 6. 30.(금)(입국: 6.26., 출국: 7.1.)
  - 행사장소 : KAIST 부설 한국과학영재학교(KSA)

• 숙박시설 : KSA 생활관 및 백양관, 인근 호텔(교장단 및 일부 인솔교사)

• 참가대상 : 세계 유수 과학영재 및 과학중점 고등학교 170명 내외

• 주요 프로그램 : 연구프로젝트, 주제탐구활동, 과학경연활동, 특강, 체험활동 등

2) 프로그램 구성

연번	프로그램명	세부 계획
1	연구발표	○ 참가팀별 연구 결과 발표(구두·포스터)
2	주제탐구활동	○ 분야별로 제시된 주제에 대한 협력적 심화 탐구 활동
3	과학경연활동	○ 참가자 혼합팀 구성으로 창의적 미션 수행
4	특강	○ 전문가 특강 ○ 한국문화 특강
5	체험활동	○ 산업체현장 견학 / 부산투어
6	교사교류 프로그램	○ (국제) KSA 과학영재교육포럼 ○ 참가 학교별 교육과정 소개, 교수학습 정보 공유 및 토론
7	교장단 프로그램	○ 교장단 협의회 및 문화체험 프로그램 ○ KAIST 방문 및 대덕연구단지 투어 ○ ISSN 및 KSASF 회의
8	기타 프로그램	○ 환영회, 환송회, 문화공연 등

라. 기대 효과

- 국제대회 개최를 통해 KSA의 국내·외적 위상 제고
- 국내·외 과학영재들이 함께 탐구하며 글로벌 리더로서의 감각을 익히고, 미래에 대한 비전을 가지게 함
- 인솔교사 프로그램을 통해 인솔교사 간의 상호교류 및 다양한 정보교환의 기회를 제공하며, 과학영재교육 모델학교로서의 인식 제고

2.1.3. 전주기적 영재교육 실현

수리정보과학부

가. 현황

- 코로나로 인한 변화된 교육 환경에 수업과 연구 환경 적응 필요
- 다양한 수업 형태에 맞는 교육 및 연구 환경 변화 필요
- KSA의 역사와 전통에 맞는, 타 영재학교를 선도할 수 있는 학생 교육 및 연구 환경 지원 시스템 구축 필요

나. 추진 목표

- 교실 현대화를 통한 다양한 교육 환경에 대한 대비책 마련
- 입학전 사전 교육 강화를 통한 전주기적 영재교육 실현
- 졸업생과의 연계를 통한 전주기적 영재교육 실현

다. 추진 계획

- 영재교육에 적합한 교실 환경 구축을 통한 수업 및 연구 환경 개선
- 학부 워크숍을 통한 전주기적 영재교육 실현에 대한 수리정보과학부 교사들의 공감대 형성
- 담임 활동이나 연구 활동 중 과기특성화 대학 연계 강화를 위한 학생 진로 지도 및 진로 탐색 강화
- 콜로키움이나 다양한 연구 활동에서 졸업생을 활용하여 졸업생 네트워크 구축

라. 기대 효과

- 포스트 코로나 시대의 교육 및 변화된 연구 환경에서 전주기적 영재교육 실현
- 과기특성화 대학 연계 강화를 통한 KAIST 연계 교육 체계화 및 강화
- 졸업생 활용을 통한 우수 KSA 졸업생에 대한 이해 증진

물리지구과학부

가. 현황

- 과기특성화 대학 관련 학과들과의 교류 지속 및 확대 시도
- 학부 관련 분야의 교육/연구에 종사하는 졸업생과의 연계 구축 및 확대

나. 추진 목표

- 과기특성화 대학 관련 학과들과의 연계 강화
- 졸업생과의 연계 확대

다. 추진 계획

- 과기특성화 대학 관련학과들과의 연계를 강화할 수 있는 구체적인 행사 기획 (field trip, 간담회, lab tour 등)
- 학부 관련 분야(물리, 천문, 공학 등)의 교육/연구에 종사하는 졸업생을 다양한 학교행사에 초청할 수 있는 방안 모색 (콜로퀴엄, 학부행사, 각종 심사 등)

라. 기대 효과

- 학생들의 과기특성화 대학에 대한 관심도 증진 및 과기특성화 대학으로의 진학 장려
- 졸업생-재학생 상호작용을 통한 진로상담, 동기 부여 및 롤모델 제공

화학생물학부

가. 현황

- 영재 선발 역량 강화를 위한 화생학부 교사 입시 문제 생성 참여
- 졸업생 네트워크 구축

나. 추진 목표

- 영재 선발 역량 강화를 위한 화학 및 생물 분야 문제의 결 논의
- 과기 특성화 대학 연계 강화를 위한 에듀테크 정보 축적
- 화학 및 생물 분야 졸업생 네트워크 구축 (화생학부 홈페이지에 졸업생 인터뷰 탑재)

다. 추진 계획

- 과기특성화대학 정보 취득 및 공유
- 졸업생 인터뷰 영상을 화생학부 홈페이지에 탑재
- 영재 선발 역량 강화 관련 주기적 학부회의에서 논의

라. 기대 효과

- 화학 및 생물 분야 미래화학자의 전주기적 영재교육 실현
- 졸업생 네트워크 구축 및 졸업생과의 교류로 소통 및 리더십 증진
- 완전학습을 통한 학생들의 경쟁력 강화

인문예술학부

가. 현황

- 수과학 영재들의 전인적 성장을 위한 인문학적 소양과 감성 교육
- 자유롭고 독특한 개성을 추구하는 MZ세대의 문화와 감수성 수용
- 정보 기술 발전과 시대적 변화에 맞춘 인문학의 대응 필요성 인식
- KSA-KAIST 연계를 통한 전주기적 과학영재교육 시스템 확보

나. 추진 목표

- 기초학문으로서 인문학 교육을 통해 지성과 교양을 갖춘 전인적 인재 양성
- 개성을 강조한 다양성 교육과 보편적 가치, 관계 중심의 인성교육 병행
- 혁신적이고 미래지향적인 교수-학습 방법 연구 및 시도
- KSA-KAIST 연계 시스템 적극 활용, 교류 활성화

다. 추진 계획

- 국어, 사회, 외국어, 예술, 체육 교과의 협업을 통한 통합형 전인교육 실시
- 교과별 수업내용과 학부 주관의 다양한 행사, 활동의 연계 강화
- 수업 혁신을 위한 TF 연구팀 구성, 지속적인 연구와 연구 결과 공유
- KAIST 디지털 인문사회과학센터 교육/연구 프로그램 연계 추진

라. 기대 효과

- 고귀한 품성에 지성과 교양을 겸비한 전인적 인재 육성
- 소통과 협력을 통해 실천하는 교양인 육성
- 자유롭고 창의적인 사고와 미래지향적인 글로벌 리더 육성
- KSA-KAIST 연계 전주기적 과학영재교육 실현

대외기획부

가. 현황

- KSA-KAIST의 교육 연계 및 상생 모색
- KAIST 과학영재교육연구원과의 업무 협력관계 구축
- 총동창회 내부 네트워킹 체계 마련

나. 추진 목표

- KSA-KAIST 연계 시스템 적극 활용, 교류 활성화
- KSA 졸업생들과 재학생들 간의 네트워킹 활성화

다. 추진 계획

- KAIST 교수 초청특강 개최
- 영재학교 제1회 졸업생 모교방문 행사 개최
- 졸업생 초청 세미나 개최
- 분야별(학계/산업계) 졸업생 소그룹 간담회 진행

라. 기대 효과

- KSA-KAIST 연계를 통한 유대감 및 이해도 향상
- 졸업생과의 심도있는 교류를 통한 진로탐색 기회 제공
- 전주기적 교육 연계를 통해 과학자로 성장해갈 수 있는 토대를 제공

입학팀

가. 현황

- KSA 학생 선발 인재상 및 전형 홍보
- 일반전형, 장영실전형, 외국인전형 운영
- 신입생 입학전교육 운영

나. 추진 목표

- 학생 선발 관련 홍보 강화
- 일반전형, 외국인전형 운영 내실화
- 관찰·추천 기반의 상시 선발 체제 구축
- 신입생 맞춤형 입학전교육 계획 및 운영

다. 추진 계획

일정	내용
1~2월	전형 및 홍보 계획 마련
3월	대면 입학설명회 개최
4~6월	추천 기반의 상시 선발 체제 마련
6~8월	내국인전형 운영
9월	전형 평가
10~12월	신입생 입학전교육 운영

라. 기대 효과

- 관찰·추천 기반의 상시 선발: 영재교육의 본질에 부합하는 선발 제도 개선
- 다양한 전형: 다양한 재능, 계층, 지역, 성별의 영재가 함께 공부하는 학교 환경 구축
- 신입생 입학전교육: 신입생의 KSA인으로서의 정체성 확보

2.2. 역량중심 영재교육 운영

2.2.1. 6차 교육과정 적용

수리정보과학부

가. 현황

- 교육과정 변화에 맞는 수리정보과학부 교육과정 적용 필요
- 타 영재학교와 차별화되는 수리정보과학부의 독창적이고 창의적인 교육과정 구성 필요
- Pass/Fail제도, 2+1등의 실험적인 교육방법과 보조를 맞춘 교육과정의 구성 및 적용 필요

나. 추진 목표

- 4차 산업혁명, AI, 메타버스, 블록체인 등 미래 과학발전의 변화에 맞는 수리정보과학부 교육과정의 구성
- 미래지향적이고 혁신적인 수리정보과학부의 독창적이고 창의적인 교육방법 및 교육과정의 구성
- Pass/Fail제도의 취지를 살린 완적학습을 달성할 수 있는 교육과정 및 평가기준의 마련

다. 추진 계획

- 4차 산업혁명, AI, 메타버스, 블록체인등 미래 과학발전의 변화에 맞는 정보교과와 수학교과의 교육내용 제시
- Pass/Fail제도의 취지에 맞는 완전학습을 달성할 수 있는 수리정보과학부 자체교재 개발
- 제6차 교육과정을 창의설계, 연구방법기초세미나, R&E, 졸업연구 등의 연구활동과 연계시켜 교육과정의 내실화 방안 마련

라. 기대 효과

- 4차 산업혁명, AI, 메타버스 등에 관련된 학생들의 이해도와 흥미 증가
- 글로벌 경쟁력을 갖춘 우수 인재 양성
- Pass/Fail제도의 취지에 맞는 완전학습을 통한 학생들의 경쟁력 강화

물리지구과학부

가. 현황

- 6차 교육과정 개정이 2022년도에 완료됨
- 2023학년도 신입생부터 6차 교육과정 적용됨

나. 추진 목표

- 6차 교육과정의 원활한 안착
- 6차 교육과정의 보완

다. 추진 계획

- 6차 교육과정의 원활한 안착을 위한 학부 차원에서의 노력 (사안 발생시 학부 차원에서의 논의 및 대응책 마련 등)
- 6차 교육과정 관련 보완 절차 진행 (교과목 개발, 융합과목 관련 논의 등)

라. 기대 효과

- 6차 교육과정의 원활한 안착을 통한 안정적인 교육과정 운영
- 6차 교육과정 보완을 통한 교과목 다변화 및 교육과정 내실화

화학생물학부

가. 현황

- 화학 및 생물 기초 필수 과목 수 축소
- 화학 및 생물 기초 필수 교과목 학기별 교차 수강
- 기초 선택 교과 내실화 (화학의 활용 신설)
- 기초 필수 과목 Pass/Fail제도 수립

나. 추진 목표

- 융합 및 심화 교과 내실화
- 심화 교과 확대 및 연구 교육과 연계
- 기초 교과목의 내용 축소로 인한 학업 부담 축소
- 학부 교과목 관련 생활기록부 개선
- 기초 필수 과목 Pass/Fail제도 적용

다. 추진 계획

- 전기화학에너지시스템 교과목을 융합에서 심화 교과로 변경
- 퇴직 교원 심화 및 융합 교과 폐지 및 변경

- 신임 교원 심화 및 융합 교과 신설
- 기초 교과목 합업 부담 축소에 대한 대체 연구 관련 프로그램 개발
- 화학 및 생물 분야 교과목 관련 생활 기록부 개선을 위한 학부 회의 및 진행

라. 기대 효과

- 1학년 학습자 학업 부담 축소
- 1학년 학생의 연구 기회 확대
- 학생 생활기록부 개선

인문예술학부

가. 현황

- 6차 교육과정 도입과 과도기 교육과정 실시
- 졸업 이수학점, 필수/선택과목 조정에 따른 변화 대응
- 신규 개설과목 추가, Pass/Fail 평가 시스템 확대 적용

나. 추진 목표

- 과도기 교육과정의 체계적이고 안정적인 운영
- 학생 선택권의 확대에 따른 개별화, 다양성 교육 강화
- 학습자 중심, 역량 기반 교과 교육과정 구현을 위한 수업 혁신 방향 탐색

다. 추진 계획

- 인문예술학부 7대 핵심역량 구현을 위한 수업 과정 및 평가방식 개발
- 교과별 회의와 협의회를 적극 활용, 소통과 협력을 통한 교육과정 운영
- 학부 교육과정 운영에 대한 수시 평가 시행 및 점검

라. 기대 효과

- 자기주도적이고 성숙한 자아의식을 갖춘 인재 육성
- 다양한 재능과 관심을 가진 영재들의 상호 협력과 의사소통 확대
- 역량 중심의 교육과 과정 중심의 평가를 통한 학습의 전이와 지식의 확장

2040TF - 교무연구부

가. 현황

1) 추진 경과

구분	추진시기	추진 사항
추진체계 구축	`22.2월	◦ 교육과정 개정 기본계획 수립 ◦ 제6차 교육과정 개정 연구 위탁 - KAIST 과학영재교육연구원
기초 연구	`22.2월~5월	◦ 제5차 교육과정 평가 및 분석 ◦ 제6차 교육과정 개정 방향 도출
총론 개발	`22.5월~9월	◦ 교육과정 개정 협의회 논의(7회) ◦ 교육과정 개정 연구 중간 보고 ◦ 제6차 교육과정 총론 수립
교수요목 개발	`22.9월~11월	◦ 총론 기반 학부별 교수요목 개발 ◦ 교육과정 개정 전문가 자문위원회 논의
개정안 심의	`22.11월	◦ 교육과정위원회 심의 ◦ 교육과정 개정 심의위원회 의결
후속 조치	`22.12월 ~`23.1월	◦ 제6차 교육과정 확정 및 공지 ◦ 교육과정 최종본 작성 및 인쇄
교육과정 적용	`23.2월~	◦ 2023학년도 입학생부터 적용 ◦ 과도기 교육과정 운영(`23학년도~`24학년도)

2) 교육과정 주요 개정 내용

구분	주요 개정 내용
총 이수학점 축소	◦ 174학점 → 155학점 ◦ 교과 17학점, 창의연구 2학점 감소(총 19학점 감소) - 전문교과 필수 9학점 및 인문교과 필수 8학점 감소(17학점) - 창의연구활동 중 졸업연구 2학점 감소(30학점 → 28학점)
심화필수 이수제 도입	◦ 교과별 전공자의 심화필수 과목 선정(교과별 3과목) ◦ 학생별 2개 교과 선택하여 심화필수 3과목씩 총 6과목 필수 이수
리더십 활동 시간 축소	◦ 총 300시간 → 총 270시간 ◦ 총 활동시간 30시간 감소
평가제도 개선	◦ 1학년 필수과목 Pass(이수)/Fail(미이수)제 도입
자기설계형 교육과정 운영	◦ 교육과정에 개설되지 않은 과목 중 학부의 승인을 거쳐 학생이 외부의 온/오프라인 교육자원 등을 활용하여 자기설계형 교과목개설 및 운영 ◦ 운영 관련 세부사항은 학부에서 정하며, 학생이 설계한 교과목에 배정된 담당교사는 학생의 학습과정 및 결과를 고려하여 Pass(이수)/Fail(미이수)로 평가
블록수업제 운영	◦ 2시수 이상 모든 과목에 대하여 연강 수업을 실시함으로써 집중 수업 운영
수업 개설 최대/최소 인원 요건 조정	◦ 분반 당 최대 인원 18명 →16명 ◦ 분반 당 최소 인원 6명 → 5명

나. 추진 목표

- 과학영재학교 출범 20주년을 맞아 새로운 20년을 준비하는 선도적 교육과정 구축
- 시대 흐름과 변화에 능동적으로 대처할 창의적 리더 양성 교육과정 마련
- KSA 정체성 확립과 KAIST 연계성 강화 필요

다. 추진 계획

추진일정	추진 내용
2023.01. ~ 02.	◦ 전체 교육과정 영문 번역 및 검수 ◦ 영문 책자 인쇄 및 배부
2023.02. ~ 03.	◦ 관련 규정 및 지침 재정비
2023.02.	◦ 개별 AP 및 공동 AP 후속 조치 - AP 과목 중 변경과목 강의계획서 검토 및 인정 변경사항 반영 - 변경 후 학생, 학부모 및 전체 교직원 안내
2023.02. ~	◦ 학사사이트 업데이트 - 생활기록부 개정사항 반영 - 1학년 필수과목 P/F 반영 - 신설과목 학사사이트 입력 - 수강신청 및 정정 시스템 재검토 - 기타 개정 관련 업데이트 필요 시 반영
2023.03. ~	◦ 수강관리 - 심화필수 이수제 운영 및 관리 - 자기설계형 교육과정 운영 및 관리 - 과도기 수강 운영 및 관리 - 복학생 개별 수강 및 졸업학점 추적 관리 - 역량 중심 강의계획서 취합, 운영 및 관리
2023.02. ~	◦ 과도기 운영 관련 교육과정위원회 개최 - 과도기 대응 예외과목 인정 심의 - 그 외 예상치 못한 경우 발생 시 교육과정위원회 수시 개최 - 교육과정 추가 수정사항 발생 시 교육과정위원회 개최

라. 기대 효과

- 급변하는 미래사회를 적극적으로 이끌어갈 인재로 성장하도록 개별 영재들의 역량을 강화할 수 있는 교육과정 적용
- 세계 선두의 연구중심학교에 맞는 교육과정 수립을 위한 기반 구축
- 인류사회에 공헌할 창의적 글로벌 리더 양성에 적합한 교육과정 편성
- 새로운 교육과정을 통해 영재들의 학문적 역량을 향상시키고 유연한 마인드를 지닌 과학인재로 성장 도모

2.2.2. KAIST 연계 교육 체계화 및 확대

수리정보과학부

가. 현황

- 학부 워크샵 및 콜로키움에 KAIST 교수의 지속적인 참여
- KSA-KAIST R&E 연계
- KAIST교수 직강 강좌 개설
- 학생들이 HP중 KSA 수학과목인 수학의 활용 과목을 KAIST에서 개설 운영

나. 추진 목표

- 2023학년도 KAIST 교수 직강 개설을 위한 교과목 개발
- KSA교사와 KAIST교수가 연계된 R&E 팀 확대
- KAIST 박사급 KSA졸업생 콜로키움 정기적 개최
- 2023년 수학의 활용 과목을 KAIST에서 개설 운영

다. 추진 계획

- KAIST교수 직강 개설을 위한 KAIST 수학과와 연계 강화
- KAIST교수로부터 연구주제를 제안 받아 관련 R&E팀과 매칭
- 2+1 추진 일정과 보조를 맞추어 KAIST 수학과와 연계 강화 모색
- 2023년 수학의 활용 과목을 KAIST에서 개설 운영 예정

라. 기대 효과

- 체계적이고 지속적인 KAIST 교수 특강 개설 가능
- KAIST와의 유대감을 증진시키고 KAIST의 우수 KSA학생들에 대한 이해 증진
- KAIST 교수들의 R&E 지도의 수월성
- KSA교사와 KAIST교수가 연계된 R&E 팀 확대
- 전주기적인 교육 연계를 통한 과학자로 성장해 갈 수 있는 토대를 제공

물리지구과학부

가. 현황

- KAIST 교수 직강과목 운영 (물리학세미나)
- 학부와 연관된 KAIST 학과 (물리학과, 건설및환경공학과)와의 지속적 교류 (간담회 등)

나. 추진 목표

- KAIST 교수 직강과목 운영 지속 및 확대방안 모색
- 학부와 연관된 KAIST 학과들과의 교류 확대

다. 추진 계획

- KAIST 교수 직강과목을 추가로 개설하거나, 현재 운영중인 KAIST 교수 직강과목(물리학세미나 등)의 수강학생 수를 늘릴수 있는 방안 모색 및 도입
- 학부와 연관된 KAIST 학과들과의 교류 확대 (간담회, Open Lab, Field Trip 등의 행사를 공동 기획 및 개최 가능한지 검토)

라. 기대 효과

- KAIST 와의 연계 강화를 통한 전주기적 영재교육 강화
- KSA 재학생들의 KAIST 진학 장려를 통한 이공계 인재 양성 및 확보

화학생물학부

가. 현황

- KAIST 교수 강의(화학세미나, 생물학세미나, 생물학특강) 운영
- 코로나 여파로 화학과 K-K (KSA-KAIST) 협력 사업 운영 미진
- HP 학생의 담임 관리 및 모의 면접 지도
- KAIST 노벨상 수상 강연회 미래 과학자 온라인 참여
- 화학 및 생물학 분야 KAIST 교수 R&E 지도
- “Zoom in Bio” 등 연구 연계 강화
- KAIST 겸직교수 (화학 및 생물) 2명

나. 추진 목표

- KAIST 교수 강의 홍보를 통해 학생 참여 증진
- HP 학생의 체계적 생활 지도 및 대학 입시 지도
- 미래 과학자의 KAIST 특별 세미나 및 행사에 비대면/대면 참여 기회 확대
- 코로나로 위축된 “Zoom in Bio” 및 “ChemOpenLab” 등 연구 연계 강화
- KAIST 겸직 교수 활동 활성화
- KAIST 교수 공동 연구 및 R&E 지도 지원

다. 추진 계획

- 화학세미나 및 생물학 세미나 교차 학기 수강
- 화학과 K-K(KSA-KAIST) 영재교육 협력 및 연계 활성화
- 생물학과 K-K 협력 추진
- KAIST 생물학 교수 참여 '줌인 바이오' 등으로 생물학 최신 연구 정보 제공
- HP 학생의 생활 지도 및 대학 입시 지도를 위한 학부 협의회에서 논의
- KAIST 교수 R&E 지도 연계 및 지원 (화학과 송현준, 백무현, 변혜령 교수님 연구팀 지원)

라. 기대 효과

- KSA 영재 교육의 KAIST 연계화
- KAIST 교수의 학생들의 이해 및 관심 증대
- KAIST 교수와 KSA 교원간의 교육 및 연구 교류 증대

인문예술학부

가. 현황

- KSA-KAIST 연계 전주기적 과학영재교육 시스템 적극적 활용 필요
- 차세대 이공계 리더들의 전인적 성장 지원을 위한 역할과 역량 공유
- KSA-KAIST 재학생-졸업생 네트워크 활용 필요

나. 추진 목표

- KSA 교원-KAIST 교수진의 인적 네트워크 및 교류 활성화
- KAIST 디지털 인문사회과학센터 교육/연구 프로그램 연계 추진
- KAIST 진학생(재학생/졸업생)과의 네트워킹 강화

다. 추진 계획

- KSA-KAIST 상호 방문, 초청 지원, 공동 행사 기획
- KSA 인문예술학부-KAIST 디지털 인문사회과학부 정기/수시 워크숍 개최
- 학부 행사에 현 KAIST 재학생/졸업생들 초청, 정기 및 수시 교류 지원

라. 기대 효과

- 부설기관인 KSA에 대한 KAIST의 이해와 관심 제고
- KSA-KAIST 공동체의 유대 및 연대 의식 강화
- KSA-KAIST 재학생-졸업생들의 네트워킹 활성화
- KSA-KAIST 연계 전주기적 과학영재교육 실현

교무연구부

가. 현황

- KSA Honors' Program 운영
- KAIST 교수 강의지원 과목 개설 및 운영

나. 추진 목표

- KAIST에서의 학습과 AP 학점 취득 기회 제공
- KSA 교과목 및 KAIST 교과목에 대한 KAIST 교수 직강 활성화
- KAIST 연구 중심 교육의 수혜 기회 증대
- KAIST와의 연계 강화를 통한 KAIST의 인적·물적 인프라 활용 증대

다. 추진 계획

- 2023학년도 KSA Honors' Program 제5, 6학기 지속 추진
  - · HP 총 5명 선발 완료 및 KAIST 학적 등록
  - · HP 수강신청 및 대응과목 심의 후 KAIST 수강신청 등록 요청
  - · HP KAIST 생활관 배정 및 ID 카드 발급
- 2023학년도 1학기 KAIST 교수 강의지원 수업 개설 준비

라. 기대 효과

- 체계적이고 지속적인 KAIST 교수 특강 개설 가능
- KAIST와의 유대감을 증진시키고 KAIST의 우수 KSA학생들에 대한 이해 증진

2.2.3. 학습자 중심 교육시스템 강화

수리정보과학부

가. 현황

- 정보의 홍수 속에서 스스로 정보를 찾고 학습하는 능력의 중요성 증대
- 수리정보과학 교과목에서 다양한 학생 참여형 수업 진행(정보과학 프로젝트 발표회 등)
- 수리정보과학부에서 다양한 학생 참여형 활동 진행(로봇연구회, POW, 파이데이, SAF등)
- 다양한 수준의 학생들에 대한 맞춤형 교육내용의 필요성

나. 추진 목표

- 수리정보과학 교과목에서 학생 참여형 수업의 비중을 늘리기
- 수업 모형의 지속적인 계발과 적용을 통한 학습자 중심 수업의 내실화
- 강의실 환경 개선을 통한 학습 적응력 향상 및 심도 있는 교육 추구

다. 추진 계획

- 학생 중심 학습을 위한 교재 개발 및 교실 환경 개선
- 학생의 창의성을 증진시키고 학생 상호간 협력적 학습을 위한 교재의 구성
- 기본적인 개념의 이해를 스스로 할 수는 자기주도적 학습 분위기 조성
- 심화 내용의 학습에서 교사-학생간의 멘토링 분위기 조성
- 학생 중심 학습을 위한 수리정보과학부 강의실 환경 개선
- 수리정보과학부 학생 참여형 활동의 지속적인 개발

라. 기대 효과

- 능동적인 지식습득을 통한 학생 이해력 및 활용력의 향상
- 수리정보 교과목의 학업성취도 향상 및 학업역량 강화
- 문제해결능력 및 자기주도적 학습 능력 향상

물리지구과학부

가. 현황

- 다양한 에듀테크를 교육에 활용할 수 있는 방안을 학부차원에서 모색해 왔음 (Google Classroom, PeerWise 등)
- 6차교육과정의 일환으로 역량 중심 평가 시스템 도입이 필요함
- 맞춤형 학습지원 체계 구축 필요

나. 추진 목표

- 다양한 에듀테크를 활용하여 학생들의 학습효과 강화
- 역량 중심 평가 시스템 도입 (6차교육과정 및 Pass/Fail 과 연계)
- 맞춤형 학습지원 방안 마련

다. 추진 계획

- 수업 안팎에서 활용할 수 있는 에듀테크 관련 조사 및 도입
- 역량 중심 평가 시스템 도입 및 강의계획서에 반영
- 학업 부진 학생, 맞춤형 심화학습이 필요한 학생 등을 지원할수 있는 방안 모색 (오피스 아워 내실화, 학업지원센터, 명예교사 활용 등)

라. 기대 효과

- 다양한 에듀테크를 활용하여 학습효과를 강화할 수 있음
- 학생들이 성적으로만 평가받는 것이 아니라 다양한 역량을 중심으로 평가가 이루어짐
- 학업 부진 학생들의 학업 지원 및 뛰어난 학생들에게 맞춤형 심화학습을 지원하여 학업 효율 극대화

화학생물학부

가. 현황

- 1학년 화학교과 학습자 중심 '거꾸로 수업' 진행
- 화학 및 생물 학습자 중심 '토론형 수업' 진행
- 심화 교과에서 학습자 중심 '탐구형 수업' 진행
- 화학 교과 탐구기반 토론형 수업 환경 마련
- 역량 중심 평가 연구

나. 추진 목표

- 화학 및 생물 분야에서 지식의 생산자로 성장할 수 있는 환경 마련
- 학습자 탐구 중심의 교과 및 연구 수업 개발 및 확대
- 학습자 중심 교육의 수월화를 위한 에듀테크 기반 자료 축적 및 시스템화
- 역량 중심 평가 연구

다. 추진 계획

- 화학 교과 탐구기반 토론형 심화 수업 확대
- 생물 교과 탐구기반 토론형 수업 교실 환경 마련

- 화학 및 생물 교과 에듀테크 기반 다양한 영상 자료 제작, 축적 및 체계화 시스템 마련
- 역량 중심 평가 시스템 마련 (학부 협의회를 통한 지속적 논의)

라. 기대 효과

- 자기 주도적 학습을 위한 교육 시스템 개발을 통해 자기 주도적 학습자 양성
- 화학 및 생물 분야 학습자의 자기 주도적 학습 및 탐구 역량 강화
- 화학 및 생물 분야 지식 생산자 양성

인문예술학부

가. 현황

- 디지털 정보 기술 발전에 따른 교육환경의 변화와 교수·학습자 역할 변화
- 온·오프라인 혼합형 수업 확대와 온라인 플랫폼을 활용한 스마트교육 확대
- (6차) 교육과정 개편으로 학생들의 수업 선택권과 자율권 확대

나. 추진 목표

- 학습 몰입과 상호작용 촉진을 위한 다양한 전략 및 교수-학습법 연구·개발
- 학생들의 자발적 학습 동기와 계획, 실천을 촉진하고 능동적이고 주체적 학습자로서 역할을 할 수 있도록 긍정적이고 수용적인 수업환경 조성
- 새로운 교육과정에 맞춰 학습자 중심의 교육 설계 전략 수시 검토 및 보완

다. 추진 계획

- 온라인 플랫폼과 도구를 활용 동영상 및 다양한 멀티미디어 콘텐츠 개발
- 토의·토론, 작문, 발표 등 다양한 활동 및 프로젝트 중심 수업 설계
- Office Hour 활용, ECC 강좌 및 과목별·교과별 특강, 야간 자율학습 시간 개별 지도를 통한 1:1 상호작용 강화

라. 기대 효과

- 자기 주도적이고 능동적인 학습 역량 강화
- 플립드러닝, 활동 중심, 토의·토론중심 수업을 통한 비판적 사고능력과 문제해결 능력 강화
- 교사·학생의 소통과 상호작용 강화를 통한 수업의 질적 개선 및 만족도 제고

교무연구부

가. 현황

- 체육 및 예술 교과 교육 공간의 노후화
- 첨단교과교실 및 스튜디오 교실 구축
- 학습지원 프로그램이 멘토-멘티로 진행되고 있음
- 학부별 역량 중심 평가를 위한 연구비 지원

나. 추진 목표

- 학생들의 창의력 및 예술성 증진을 위한 체육·예술 교과의 교육 환경 개선
- 첨단교과교실 및 스튜디오 교실을 활용한 수업 활용
- 변화하는 학교 교육 환경에 적응하도록 학생들에게 학습지원 체계 마련
- 학부별 역량 중심 평가 과정 마련

다. 추진 계획

- 스마트 전자음악교실, 디자인사고 스튜디오 조성 및 미술 공예 실기실, 운동과학 측정실 구축
- 단순 암기 중심의 교육을 탈피하고 학생 주도적 수업 진행
- Teachers' Conference 지침 개정, 교원 튜터링제 등으로 학생 학습 활동 지원
- 강의계획서에 역량 요소 기입 및 평가 진행

라. 기대 효과

- 학생들의 창의성 및 예술성 증진 및 유연성과 독창성, 협업능력, 다양성을 지닌 창의인재 교육환경 구축
- KSA만의 독특하고 차별화된 과학영재 교육 환경을 통한 학생 주도적 수업 진행
- 학습 지원을 통한 동기 부여로 학업 적응력 향상
- 학생들의 공감 능력을 배양하고 학생 개인의 잠재된 재능을 발현하게 함

2.3. 학생 연구 역량 강화

2.3.1. 자기주도적 창의 연구 활동 강화

수리정보과학부

가. 현황

- DDC를 활용한 창의설계, 연구방법기초세미나 연구 수행
- DDC를 활용한 R&E, 졸업연구 연구 수행
- DDC를 활용한 융합 과목 수업 및 기타 연구 실시
- 콜로키움 운영을 통한 자기주도적 창의 연구 활동에 동기 부여
- 수리정보과학부 RAA 담당 교원을 통한 자기주도적 연구 트랙 제공

나. 추진 목표

- 창의설계, 연구방법기초세미나 활동에서 DDC를 활용한 연구 지도
- R&E, 졸업연구 활동에서 DDC를 활용한 연구 지도
- 융합 과목 수업 및 기타 연구 활동에서 DDC를 활용한 연구 지도
- 학생들이 자기 주도적 연구 역량을 키워나갈 수 있도록 탐구활동과 연구 활동을 장려하고 지원

다. 추진 계획

- 창의설계, 연구방법기초세미나 활동에서 DDC를 활용
- R&E, 졸업연구 활동에서 DDC를 활용
- 융합 과목 수업 및 기타 연구 활동에서 DDC를 활용
- 국제 공동 연구에 DDC를 활용하여 다양한 연구 결과 산출
- DDC를 활용하여 산출한 다양한 연구 결과 국제학술대회 학생 참여
- 통계활용대회를 통한 자기 주도적 창의 융합 연구 활동 강화

라. 기대 효과

- 학생 스스로 다양한 아이디어 산출 및 구현 능력 증대
- 창의 융합 연구 분야에서 국제 공동 및 국제 학술대회 관심 증대
- 연구 과정에 집중하는 활동을 통한 학생 잠재력 극대화
- 학생들이 미래 연구자로 연구 경험을 쌓는 데 기여

물리지구과학부

가. 현황

- 창의연구활동 (창의설계활동, 연구방법기초세미나, R&E, 졸업연구) 지도에 학부 교원들의 적극적인 참여가 이루어지고 있음
- 졸업연구가 입시 부담 등으로 인해 2학기에 제대로 이루어지지 않고 있음
- 학부 수업 및 연구활동에서 DDC를 적극 활용하고 있음

나. 추진 목표

- 창의연구활동에 대한 인식 제고 및 위상 증진
- 졸업연구 내실화
- 수업 및 연구에서 DDC 활용 확대

다. 추진 계획

- 창의연구활동 관련 긍정적 사례 공유, 연구활동 지도에 대한 가치 공유 등을 통해 학부 교원 및 다른 학교 구성원의 공감대 형성을 위해 노력
- 졸업연구 내실화 방안 모색 (학부 논의, 더 엄격한 심사 도입 등)
- 탐구활동 위주 수업 등에서 DDC 활용 확대

라. 기대 효과

- 교내 창의연구활동에 대한 인식 및 위상 제고 및 창의연구활동 참여도 향상
- 졸업연구 내실화를 통한 교육적 효과 증진
- DDC 활용방안 증진

화학생물학부

가. 현황

- 교내 창의연구활동 (창의설계, 연구방법기초세미나, R&E, 개별 연구)이 자기 주도적 수행이 될 수 있도록 환경 지원
- 심화교과 수업에서 자기 주도적 창의 연구 활동을 위한 기본 지식 전달
- 자기 주도적 연구를 위한 대회 참여 기회 정보 제공
- 머신티칭 시행
- 창의설계 DDC 연계 공작 교육

나. 추진 목표

- 심화 교과와 기초 연구 연계 강화로 자기 주도적 연구 발판 마련
- 첨단 장비 및 새 장비 자료 제작 및 공유를 통해 자기주도적 창의연구 활동 강화
- 시약 및 분석기기 체계적 관리 시스템을 통한 자기 주도적 연구 지원
- 창의연구 관련 프로그램 및 연구회 지원 강화

다. 추진 계획

- 화학생물학부 보유 기기 및 화학·생물 관련 분석기기 정보 및 사용법 정리
- 랩매니저 프로그램 도입을 통한 시약 및 비품 관리 체계화
- 창의 연구 관련 (논문 읽기 관련, 계산화학, 계산생물학 등) 연구회 장려
- 신임 교원 창의연구 활동 기여 적극 격려
- 머신티칭 정착화 및 활성화
- '줌인 바이오', '켐오픈랩' 등으로 주도적 연구 주제 선택이 가능하도록 다양한 연구 정보 제공
- 생물학 실험실 환경 개선
- 졸업연구 내실화를 위한 연구 발표 기회 확대

라. 기대 효과

- 학생의 자기 주도적 창의연구 동기 유발
- 학생의 자기 주도적 창의연구 능력 함양
- 연구 교류 확대로 인한 화학 및 생물학 분야의 다양한 연구 분야 관심 고취
- 자기 주도적 창의 연구 활동 강화

인문예술학부

가. 현황

- 융합 분야 창의설계 연구 지도
- 융합 분야 졸업논문 연구 지도
- 교과별 수업과 행사 연계 다양한 주제 연구 지도

나. 추진 목표

- 교육과정 연계 창의·융합 연구 과제 지도
- 인문학 콘텐츠를 활용한 다양한 연구 주제 발굴 및 지도
- 학부 교원들의 전문성을 활용한 연구 문화 조성 및 연구 결과 공유

다. 추진 계획

- 2023학년도 창의설계, 졸업논문 연구 지도
- 창의융합 연구동아리 AMAI 지도 지원
- 교과별 수업과 학부 행사를 연계해 다양한 창의·융합형 연구 주제 발굴
- 학부 콜로키엄 개최, 교사들의 개별 연구 및 연구 지도 결과 공유
- 다양한 국내·국제 학술대회 발굴 및 참가 학생 지도

라. 기대 효과

- 다양한 주제의 연구 경험 제공
- 인문학 기반의 논리적 사고와 창의적 문제해결 능력 강화
- 과학과 인문학의 통섭적 접근을 통한 창의·융합형 인재 양성

교무연구부

가. 현황

- 창의설계 활동의 DDC 연계 메이커 교육 확대
- 연구주제 선정 및 목표에 맞게 연구지도자 섭외 등 학생 주도적 R&E, 졸업연구 프로세스 장려
- 아이디어 발상 및 시제품 설계와 제작 등 아이디어 구현을 위한 공간(5개소) 활용

나. 추진 목표

- DDC의 전문적인 분석장비 및 공작기계를 활용한 외국인 학생 교육활동 및 국제 공동연구 수행 등을 통한 국제화에 기여하는 창의·융합 활동 장려
- 창의설계활동, 연구방법 기초세미나 등의 정규수업을 통한 DDC 활용 및 융합교과 지원을 통한 기초연구역량 강화
- 연구회 및 탐구대회 지원 등을 통한 자율적인 연구문화 조성

다. 추진 계획

- 1학년 과정에서 연구에 대한 동기 부여를 위한 전문가 초청강연 및 연구현장 견학 프로그램 마련
- JAMs(메이커 창의활동반), AMAI 및 기타 공학 동아리의 지원을 통한 창작활동의 세계적 추세가 반영되도록 지원
- 창의설계활동 및 융합교과에 참여하는 외국인 학생들의 개별적인 장비 교육을 통한 DDC 활용 극대화

라. 기대 효과

- 학생들의 체험할 수 있는 다양한 연구환경을 마련하여 자기주도적 연구활동을 할 수 있는 기틀 마련
- 창작활동 기회제공을 통한 학생 중심 메이커(maker)문화 확산에 기여
- 4차산업 시대에 발맞춘 세계적 추세를 선도해 갈 수 있는 역량 강화

2.3.2. 국내외 연구 네트워크 확대

수리정보과학부

가. 현황

- 다변화된 교육환경에 따른 연구 네트워트 확대 필요성 증대
- KSA와 정부출연기관과의 연계 필요성 증대
- 타 영재학교를 선도할 수 있는 학생 연구 지원 시스템 구축 필요성 증대

나. 추진 목표

- R&E 활동시 정부출연기관 및 전문가의 책임지도자 공동지도자 활용을 통한 연구 네트워크 확대
- 정부출연기관 및 전문가 초청 수리정보과학부 콜리키움 진행
- 국제공동연구 진행을 통한 국내외 연구 네트워크 확대
- 전국 영재학교 수학교과 포럼 참가

다. 추진 계획

- 학생 국제탐구대회, 국제학술 대회 참가 지원
- 정부출연기관 및 전문가 초청 특강을 통한 학생들의 탐구활동과 연구활동 방향 제시
- 학생 연구 활동시 정부출연기관 및 전문가 활용을 통한 연구 네트워크
- 태국 KVIS와 국제 공동 연구 진행
- 영재학교 수학교과 포럼 참가를 통한 다양한 네트워크 구성

라. 기대 효과

- 미래 과학 발전의 변화에 맞는 우수인재 양성
- 다양한 교육환경의 인프라에 노출된 경험이 미래 과학자의 기본 소양함양에 도움을 줄 수 있음
- 연구 과정에 집중하는 활동을 통한 학생 잠재력 극대화
- 학생들이 미래 연구자로 연구 경험을 쌓는데 기여

물리지구과학부

가. 현황

- 물리지구과학부 콜로퀴엄에서 다양한 분야의 전문가를 초청해 학생들을 대상으로 강연을 진행하였음
- 학부교원들이 여러 건의 국제공동연구를 진행하고 있음

나. 추진 목표

- 국내 연구 네트워크 확대
- 국제 연구 네트워크 확대

다. 추진 계획

- 국내 연구자 및 연구기관들과의 연계 강화 방안 모색 (전문가 활용, 콜로퀴엄 연사 초대, 공동연구 등)
- 해외 연구자 및 기관들과의 연계 강화 방안 모색 (국제공동연구 등)

라. 기대 효과

- 국내 연구자 및 연구기관들과의 연계 강화를 통해 연구역량 강화 및 학생들에게 다양한 분야의 연구자들에게 배울 기회 제공
- 해외 연구자 및 기관들과의 연계 강화를 통해 연구역량 강화 및 학생들에게 다양한 배경의 연구자들과 교류할 기회 제공 및 국제감각 함양

화학생물학부

가. 현황

- 국제공동연구를 통해 국외 우수한 과학영재학생들간의 온라인 교류 (국제공동연구 화학 4팀, 생물학 2팀)
- 카이스트 및 인근 대학의 인적 및 물적 자원 공유
- 졸업생들의 연구 관련 정보 제공
- 미래화학자대회 (대한화학회 주관 과학고 및 영재학교 연구 교류의 장) 참석

나. 추진 목표

- 코로나 이후 재개된 국외 우수한 과학영재학생들간의 교류 활성화를 통해 학생 주도적 창의연구 활동 강화
- 화학 및 생물학 분야에서 KSA 졸업생의 우수 연구 결과 공유 기회 마련
- 미래 과학자의 전문가와의 교류 기회 제공
- 미래 과학자의 전문 연구 기관 견학 기회 제공

다. 추진 계획

- 화학 및 생물학 분야에서 자기 주도적 창의연구 활동을 위한 KSA 선후배 간의 연구 활동 경험 공유 기회 마련
- 화학 및 생물학 분야에서 졸업생과의 우수 연구 결과 온라인·오프라인 블렌디드 공유 기회 마련
- 코로나로 인해 위축된 국외 우수한 과학영재학생들과의 국제공동 연구 활동 지도 내실화
- 미래 화학자 대회 참여 팀 확대
- 전문가 (정부 출연기관 연구자 포함) 특강 확대
- 정부 출연기관 및 연구소 현장 견학 기회 제공

라. 기대 효과

- 화학 및 생물학 분야에서 미래 과학자로 성장할 학생들의 연구 교류를 통한 소통 능력 함양
- 미래 과학자로 성장할 학생들의 글로벌 리더로서의 자질 함양
- 미래 과학자로 협력 연구 역량 함양
- 미래 과학자의 연구 동기 유발 및 연구 아이디어 증진

인문예술학부

가. 현황

- COVID-19 팬데믹 이후 비대면 행사 및 온라인 교류 증가
- 국내외 교육·연구 네트워크 활용한 대면·비대면 교류 확대 필요

나. 추진 목표

- 국내 우수 영재교육기관과 온·오프라인 네트워킹을 통한 교육·학술교류
- 해외 우수 영재교육기관과 온·오프라인 네트워킹을 통한 교육·학술교류

다. 추진 계획

- KAIST 디지털사회과학부와 교류 프로그램 및 행사 기획
- ISSN (세계 과학영재학교 네트워크) 회원 학교와 교류 기획
- 2023 KSASF 행사 참가 교장단·교사와의 교류 및 지속적인 네트워킹
- 다양한 국내·국제학술행사 발굴 및 참가 지원

라. 기대 효과

- 국내외 우수한 기관들과의 연구 및 학술교류를 통해 차세대 연구자 육성에 필요한 역량 및 전문성 신장
- 연구 중심 교육과정으로 타 영재학교와 차별화, 과학영재들을 위한 교육 혁신에 선도적 역할

교무연구부

가. 현황(2022년도 기준)

- KAIST 연계한 R&E(20과제, 57명), 졸업연구(31개 과제) 운영
- R&E 외부지도자 수: 11개 과제, 30명 운영(KAIST 제외)
- 온라인 및 오프라인 국제과학영재 학술대회 참가: 4개국 6개 기관 6개 팀 운영
- 온라인 국제공동연구 운영: 5개국 5개 기관 10개팀 운영
- 외부 전문가 활용을 통한 초청 특강 운영 : 창의공학 3회 운영

나. 추진 목표

- 시대에 발맞춘 온라인 국외 프로그램의 적극적 참여를 통한 KSA의 선도적 연구 공유 및 네트워크 확대
- 2+1 시스템 확대를 위한 R&E, HRP 프로그램 확대 운영
- 국제공동연구
- 연구재단을 통한 연구비 신청 및 연구 지원 시스템 확립
- 정부 출연기관 연계 연구 현장 견학 및 전문가 초청 강연 확대

다. 추진 계획

- KSA 학생과 세계 과학영재들과의 활발한 온라인 및 대면 학문적, 문화적 교류를 바탕으로 연구자로서의 국제적 소양 증진, 한국과학영재학교와 학생의 우수성 국제사회에 제고
- 2·3학년 국외위탁교육 우수기관 파견 및 국제공동연구 지원을 통한 학생 연구역량 강화
- 2+1 시스템에 발맞춘 3학년 KAIST HRP 학생 지원의 체계화
- 연구재단과의 긴밀한 소통을 통한 연구지원 시스템 구축의 틀 마련
- 학생 연구 동기 부여를 위한 전문가 초청강연 및 연구 현장 견학 프로그램 마련

라. 기대 효과

- 다양한 국내·외 연구 경험 공유를 통한 글로벌 리더로서의 자질 함양
- KAIST의 우수한 연구 환경 경험 및 미래 선도 과학자로서의 역량 마련

2.3.3. 연구자 소양 교육 강화

수리정보과학부

가. 현황

- 연구 윤리 교육 환경 개선 필요성 대두
- 과학적 글쓰기 및 디지털 소양교육 강화 필요성
- 논문 작성 교육 강화 필요성

나. 추진 목표

- 연구 윤리 교육 환경 개선
- 과학적 글쓰기 및 디지털 소양교육 강화
- 학생 논문 작성 교육 강화

다. 추진 계획

- 수리정보과학부 콜로키움 운영을 통한 학생들의 연구자 소양 교육 강화
- 창의설계, 연구방법기초세미나, R&E, 졸업연구를 통한 연구자 소양 교육 강화 및 논문 작성 교육 강화
- 수리정보과학부 RAA 담당 선생님을 통한 연구자 소양 교육 강화

라. 기대 효과

- 학생들이 미래 연구자로 성장하는 데 기여
- 연구자 소양 교육을 통한 기본에 충실하고 학생들의 잠재력 극대화
- 학생 논문 작성 교육을 통한 다양한 연구 분야에 대한 정보 제공

물리지구과학부

가. 현황

- 실험실 안전 교육 및 연구자 소양 교육을 학부 수업 및 연구활동과 연계하여 수행하고 있음
- 보다 체계적이고 일관된 연구자 소양 교육이 필요함

나. 추진 목표

- 실험실 안전 교육 강화 방안 모색
- 연구자 소양 교육 강화 방안 모색

다. 추진 계획

- 실험실 안전 교육 강화 (현재 안전 교육 자료 검토, 자료 보완 및 교육의 일원화 등)
- 연구자 소양 교육 강화 (연구자 필요 소양 리스트 작성, 소양 교육 방안 마련, 체계적이고 일관된 커리큘럼 도입 고려 등)

라. 기대 효과

- 실험실 안전 교육 강화를 통해 실험실 안전 사고 예방 및 사고시 대처 능력 강화
- 연구자 소양 교육 강화를 통해 적절한 소양을 갖춘 미래의 연구자 양성

화학생물학부

가. 현황

- 실험 수업 전 매학기 실험실 안전 교육
- 창의 연구 수업 전 영상 기반 연구 윤리 교육
- 창의연구 활동 및 팀 기반 상위교과 내 연구를 통해 협력 역량 함양

나. 추진 목표

- 화학 및 생물 실험실 안전 교육 내실화
- 학부 연구 윤리 교육 내실화
- 논문 작성 특강 개최
- 협력 및 소통 능력 함양

다. 추진 계획

- 창의연구 수업 전 실험실 안전 교육 후 설문 혹은 퀴즈 진행
- 연구 윤리 교육 의무화 및 수료증 제출
- 학부 특강으로 화학과 생물 분야 논문 작성 교육 (참고 문헌 작성 요령)

라. 기대 효과

- 화학 및 생물 분야 미래 연구자 소양 강화
- 미래 과학자 실험실 안전 민감도 상승
- 미래 과학자 연구 윤리 민감도 상승

인문예술학부

가. 현황

- 과학영재들을 위한 인문학적 소양과 통찰력 강조
- 차세대 연구자들의 전인적 성장을 위해 연구자가 갖추어야 할 기본 자질과 역량 중심 교육

나. 추진 목표

- 인문예술학부 선정 7대 핵심역량 연계 교육 구체화
- 수과학영재들을 위한 맞춤형 글쓰기 능력 강화 프로그램 운영
- 수과학영재들을 위한 맞춤형 발표 능력 강화 프로그램 운영

다. 추진 계획

- 창의력, 비판적 사고력, 문제해결 능력, 복합적 의사소통 능력, 공감 능력, 통찰력, 리더십과 팀워크 등 인문예술학부 교육과정 7대 핵심역량 중심 수업 설계 및 평가 시스템 개발
- 국내 이공계 특성화대학에서 교양교육 프로그램으로 도입한 '교과 연계 글쓰기' (WAC, writing across curriculum) 검토 및 적용
- 수업에서 토의·토론중심 활동과 발표 과제 비중 확대 및 교과별 연계 시도

라. 기대 효과

- 4차 산업혁명 시대를 주도할 새로운 인재 육성을 위한 교육 혁신 선도
- 차세대 이공계 리더로서 연구자에게 필요한 기본 자질과 기초역량 함양

교무연구부

가. 현황

- 1학년 신입생 오리엔테이션부터 연구자의 소양에 대한 교육 실시
- 2, 3학년 R&E, 졸업연구 사전 안내 시간 시 연구 윤리 교육 실시
- 정기적 실험실 안전 교육 및 연구 윤리 교육 환경 개선 필요
- 1학년부터 3학년까지 기초 논문 작성 교육 필요
- 창의연구활동 DB시스템 활용 교육 실시 필요

나. 추진 목표

- 지도교원을 통한 실험실 안전
- 국외위탁교육 운영 내실화
- 드림디자인센터(DDC) 및 첨단장비 활용을 통해 연구 기반 강화
- 올바른 연구윤리 확립 및 연구노트 기록 문화의 정착

다. 추진 계획

- 1학년 창의기초연구, 2학년 R&E, 3학년 졸업연구의 체계적이고 유기적인 연구 윤리 및 소양 교육 운영
- 학생이 관심있는 분야를 선정하여 스스로 연구활동 계획 수립 및 연구활동 수행
- 1학년 대상 연구윤리, 연구노트 및 실험실 안전교육 수행

라. 기대 효과

- 과학영재 연구 프로그램의 내실화
- 다양한 연구 활동 기회 제공을 통한 글로벌 리더로서의 자질 함양
- 선도적 연구프로그램의 타 영재학교 및 과학고, 과학중점학교 보급
- 올바른 연구윤리를 확립, 연구노트의 중요성, 작성요령 및 활용 등의 교육을 통해 KSA의 체계적인 연구노트 기록 문화를 정착시켜 지식재산권 창출 기반 강화
- 연구실 내 위험요인 분석 및 사고 예방을 위한 철저한 실험 준비 문화 확산

2.4. 책임감 있는 리더 양성

2.4.1. 소통 ·공감· 배려 문화의 학생자치 활동 지원

학생생활부

가. 현황

- 소통하는 민주시민 역량 강화를 다양한 학생자치활동 계획 필요
- 교내 학생 중심의 소통 · 공감 · 배려 문화 조성 필요

나. 추진 목표

- 학생자치활동 장려를 통한 민주시민 역량 강화
- 교내 구성원 간 소통 · 공감 · 배려 문화 조성

다. 추진 계획

- 학교 및 학생회 간 간담회 운영(월 1회 추진)
- 학생생활부 및 소통부 간 간담회 운영(주 1회 추진)
- 소통 · 공감 · 배려 문화 조성 관련 다양한 캠페인 실시(분기별 1회 추진)
- 생활관, 상담실, 보건실, 진로실, 학생성장센터, 도서관 등 활동 시 학생자치회 구성 및 중심 운영 추진

라. 기대 효과

- 신바람 나는 학교 문화 조성
- 학교 및 학생 간 소통채널 마련
- 학생 중심의 교육 문화 조성

2.4.2. 학생성장과 진로 탐색을 위한 역량중심 리더십 활동

수리정보과학부

가. 현황

- 학생주도 진로탐색 프로그램의 필요성
- 급변화는 미래 사회에서 학생성장을 위한 진로 탐색 필요성 증대
- 미래 과학 발전의 변화에 맞는 역량 중심 리더십 필요성

나. 추진 목표

- 담임지도를 통한 학생 진로 지도 및 진로 탐색
- 담임지도를 통한 역량 중심 리더십 인성 교육
- 창의설계, 연구방법기초세미나, R&E, 졸업연구 등 연구지도를 통한 진로 지도 및 진로 탐색

다. 추진 계획

- 담임활동과 수업활동시 지속적인 학생 진로 지도 및 진로 탐색
- 연구활동시 지속적인 학생 진로 지도 및 진로 탐색
- 수리정보과학부 다양한 학생활동시(수학동아리, SAF, Pi-Day 행사, POW활동 등) 역량 중심 리더십 함양에 도움되는 방향 모색

라. 기대 효과

- 지속적인 멘토링을 통한 학생의 진로 탐색 및 학생 성장
- 지속적인 멘토링을 통한 학생의 리더십 역량 강화
- 다양한 연구활동과 역량 중심 리더십 교육의 결합으로 전인 교육 달성

물리지구과학부

가. 현황

- 졸업생 초청 강연 등을 통해 진로 탐색 프로그램을 진행

나. 추진 목표

- 진로 탐색에 도움을 줄 수 있는 다양한 방안 마련

다. 추진 계획

- 졸업생을 포함한 전문가 강연 등을 확대 운영해 학생들의 진로 탐색의 기회 확대 도모

라. 기대 효과

- 학생들의 진로탐색 기회 확대

화학생물학부

가. 현황

- 화학생물학부 잡지 '화기생기 6판' 출판을 통한 진로 탐색 정보 제공
- 화학생물학부 진로 지도 '화생의 밤' 온라인 운영
- 소규모 진로 및 진학지도 '선배와의 화기애애'를 통해 선배와의 소통 활성화

나. 추진 목표

- 화학 및 생물학 분야 진로 탐색을 돕는 화학생물학부 잡지 학생주도 제작
- 진학 및 진로 지도 '화생의 밤' 학생주도 운영 (동시 통역 등)
- '선배와의 화기애애' 관련 활동 학생 주도 운영

다. 추진 계획

- 화학생물학부 잡지 '화기생기 7판' 제작 내실화
- 화학생물학부 진로 및 진학지도 '화생의 밤' 온라인·오프라인 학생 주도 운영
- 진학 및 진로 정보 및 선배와의 소통을 위한 소규모 미팅, '선배와의 화기애애' 국제반 및 국내반 학생 주도 운영

라. 기대 효과

- 학생들의 인성 및 리더십 강화
- 학생들의 협력 및 소통 능력 함양

인문예술학부

가. 현황

- 개인적 역량과 사회적 역량을 고루 갖춘 인재 육성 목표
- 수과학영재들의 전인적 성장을 위한 활동 중심 체험 교육 강조
- 개성과 자유를 추구하는 MZ세대를 위한 다양성 교육

나. 추진 목표

- 인문예술학부 7대 핵심역량 연계 리더십 활동 지도
- 리더십 활동 주관부서와의 긴밀한 소통 및 협업 지원
- 학급, 동아리, 연구회 등 영역별 활동 지도 및 연계 강화

다. 추진 계획

- 학부 교원들의 리더십 활동 참여 및 지원 확대
- 외국인 교원의 학생 지도 참여 및 활동 지원
  (학년별 국제학생 부담임 및 동아리 지도교사)
- 학교폭력 예방을 위해 교과 수업에서 '어울림' 프로그램 적용

- 상담실 연계 윤리교육 및 정서 심리교육 실시
- 지역사회 봉사활동 장려 및 지원 확대

라. 기대 효과

- 행복한 생활을 위한 건강한 학교문화 조성
- 개인 역량과 사회적 역량의 균형적 성장
- 자신과 타인에 대한 이해와 존중의 필요성 인식
- 도덕적 판단력과 윤리의식 함양
- 정서적 안정 도모와 학교폭력 사전 방지

학생생활부

가. 현황

- 코로나19로 인한 리더십활동 위축
- 소규모 활동 등 운영 재개

나. 추진 목표

- 코로나19 이후 재능기부 및 리더십활동 재개
- 학교적응에 필요한 학생 개인의 역량 강화
- 학생들의 리더십활동 수행을 통한 공동체 의식 및 참여의식과 건전한 가치관 함양
- 소규모 리더십활동 활성화를 통한 학생 간, 학생과 교원 간의 소통과 상호 존중 문화 형성 기회 증대
- 교원의 인성 지도 역량 신장
- 학생 성장 및 진로 탐색의 다양한 기회 제공

다. 추진 계획

- 담임과 함께하는 리더십활동 강화(연 2회 추진)
- 다양한 재능기부 및 리더십활동 재개
- 진로 탐색을 위한 다양한 프로그램 추진(주요대학 입시설명회, 졸업생 진로특강, 특정분야 교수 특강, 대학·기업체 진로탐방 추진, 진로캠프 등)

라. 기대 효과

- 학생 개인의 심리적 스트레스 대처 능력 및 단체생활 적응력 강화를 통한 정신건강 향상
- 자신과 타인을 존중하는 문화를 기반으로 한 안전한 학교 분위기 형성
- 학생에게 심리적으로 안전한 학교 및 가정 문화 형성
- 학교폭력 예방교육의 내실화를 통한 학생의 건전한 인성 함양

2.4.3. 학생활동 지원을 위한 교내 활동 스마트화

학생생활부

가. 현황

- 각종 확인서 스마트화 진행(2022학년도)
- 교내 구성원의 편의를 위한 교내 활동 스마트화 필요

나. 추진 목표

- 각종 확인서 스마트화 기능 업그레이드 추진
- 도서관 및 생활관 안내서비스 단말기 설치 검토
- 자습 및 점호 현원관리 스마트화 검토

다. 추진 계획

- 각종 확인서 스마트화 기능 업그레이드 추진
- 도서관 및 생활관 안내서비스 단말기 설치 검토
- 자습 및 점호 현원관리 스마트화 검토

라. 기대 효과

- 학생 편의 제공 및 학생 관리 능력 제고
- 교직원 업무 경감 및 효율화
- 선도적인 학교 위상 제고

2.5. 학생맞춤형 교육환경 구현

2.5.1. 안전한 학교 환경 및 쾌적한 교육시설 조성

행정지원부

가. 현황

- 안전하고 쾌적한 학교 환경 조성으로 학생들의 건강한 학교 생활의 토대를 제공하고 즐거운 생활 공간의 기틀 마련 필요
- 학교시설의 안전하고 쾌적한 환경 조성을 위한 노후 시설 개보수 필요

나. 추진 목표

- 노후 시설 개선을 통하여 안전하고 쾌적한 학교환경 조성을 위한 환경 구축
- 제3종 시설물 및 안전취약 시설물 보수 및 개선 추진
- 안전 사각지대가 없는 안전하고 쾌적한 학교 환경 조성

다. 추진 계획

내용	시기
○ 본관 1~2층(교장.교감실 측) 화장실 환경개선공사	1~3월
○ 기계설비법에 따른 기계설비성능점검 실시	1~4월
○ 예지관 4층 전체 냉·난방기 교체 공사	2월
○ 승강기 비상통화장치 및 LED 전등 설치 공사	2~3월
○ 소방 종합정밀점검 관련 지적사항 소방시설 보수공사	2~3월
○ 예지관 풋살장 조성 및 오작공원 개선 공사	5~7월
○ 전력부하설비 전산화	5~12월
○ 전기실 노후 수배전반 교체공사	7~8월
○ 교내 계단실 및 복도 벽면 페인트 칠공사(본관 계단실)	7~8월
○ 탐구관 복도측 창호 교체공사 및 기타공사	7~9월
○ 소방 작동기능점검 관련 지적사항 소방시설 보수공사	7~9월
○ 입구표지판 및 창조관 보안등 보수공사	9~10월

라. 기대 효과

- 쾌적하고 아름다운 학교 환경 구축
- 안전사각지대(노후시설, 실험실 등) 안전점검 및 안전관리 강화

2.5.2. 생태 친화형 교육환경 조성

학생생활부

가. 현황

- 지구환경보호 관련 학생 인식 제고 필요

나. 추진 목표

- 지구환경보호 관련 활동을 통한 생태친화형 교육환경 조성
- 지구환경보호 관련 황동을 통한 학생 인식 개선 및 교육

다. 추진 계획

- 리더십활동으로 식목행사 추진
- 학생회 중심 에너지절약, 잔반줄이기, 교내 환경보호 관련 캠페인 실시 (분기별 1회)
- 선도교육 프로그램에 다양한 환경보호 프로그램 추진(재활용품 분리수거 등)

라. 기대 효과

- 생태 친화형 교육환경 조성
- 지구환경보호 관련 인식 고취

행정지원부

가. 현황

- 기후위기대응 탄소배출제로 전기차 구입 검토 및 충전소 추가 설치가 필요
- 에너지 절감을 위해 LED 등기구 사용 및 고효율 에너지 기구 사용이 필요

나. 추진 목표

- 탄소 중립형 학교 환경 조성
- 친환경, 저에너지 소비 시설 개선
- 에너지 절감형 학교시설 구축

다. 추진 계획

- 친환경 에너지를 위한 전기차 충전기 1개소 증설
- 친환경 에너지를 위한 전기 관용차 구입 검토
- 창조관 가로등 LED 교체
- 학교로비 생태친화형 조경 시설 조성
- 학교 환경개선공사 시 친환경 자재 사용
- 예지관 4층 및 5층 고효율 냉·난방기 설치

라. 기대 효과

- 노후 냉난방시설을 개선하여 교육환경개선 및 에너지 절감
- 친환경 자재 사용 및 녹색제품 의무 구매 확대로 친환경적 교육환경 조성

2.5.3. 우리 학교 안전지킴이 운영

행정지원부

가. 현황

- 주 단위 시설안전팀, 안전관리전문기관 주도의 교내 취약시설 점검 실시
- 기숙형 학교생활 속 학생 주도적인 안전 문화 확산의 필요성 대두

나. 추진 목표

- 안전지킴이 운영을 통한 학생 주도적인 안전 문화 확산의 선도
- 학교의 잠재적 위험요인을 선제적으로 발견하여 조치

다. 추진 계획

- 학생 안전지킴이장을 선발하여 각 학년별 안전지킴이 인원을 선발 및 편성
- 안전지킴이 포스터 공모를 통한 캠페인 운영
- 교내 안전취약지역 발견 시 촬영 등으로 보고할 수 있는 게시판을 마련하여 활동실적을 계량적으로 수치화하는 체계 구축
- 학교 안전 관련 의견 및 개선방안을 자유롭게 토의할 수 있는 소통창구 마련

라. 기대 효과

- 안전지킴이를 주축으로 참여형 안전 문화 확산으로 안전한 학교환경 조성
- 안전 담당 부서와 안전지킴이 간 상호소통과 유기적 협력 관계 구축

3. 특색 사업

3.1. 학교 홍보 및 대외 협력

가. 국내외 인지도 제고를 위한 홍보 활동

1) 학교장의 국내외 기관 방문 협의 및 MOU 체결
2) 국내외 우수 영재교육기관과의 교류를 통한 학교 홍보
3) 내방객 대상 학교 소개 및 홍보
4) 언론매체를 통한 학교 주요 소식 홍보
5) 학교 홍보물 제작 및 배포
6) 과학체험교실(Scientists' House) 운영
7) KSA 축제 및 무료 실험교실(Open Lab) 개최

나. 입학 희망자 대상 학교 홍보 및 영재교육 강의

1) 입학설명회 전국 개최
2) 각종 학회 참석 및 기조연설
3) 학부모 연수 강의를 통한 학교 홍보
4) 외국인 학생 모집을 위한 국외 홍보

다. 국내외 영재교육기관과의 교류 및 협력

1) 국내 영재교육기관
- 과학영재학교 및 과학고등학교 : 교사 및 학생 학술교류, 포럼 참여 등
- 대학 영재 교육원 : KSA 과학영재교육 포럼 초대, 학교 방문 지원 등
- 부산광역시교육청 : 상호 업무 협조, 보도자료 배포, 주요 행사 초청 등

2) 국외 영재교육기관
- MOU 체결한 11개국 21개 기관의 지속적 학생 및 교원 교류
- 해외 유수 영재교육기관과의 교사 및 학생 교류 프로그램 운영
- MOU 미체결 기관 지속적인 교류 확대
- 국외 주요 기관의 내교 협조

라. 과학영재교육 지원 체제 구축 및 협조

1) 국외 교육기관 방문 시 자료 지원 및 기관 탐방 협조
2) 영재교육 관련 자료 지원 및 기관 탐방 협조
3) KSA 선진 교육시스템 및 시설 탐방과 각종 자료 지원 협조
4) 신입생 선발, 교육과정 운영, 국제교류 및 리더십 프로그램 관련 정보 제공

3.2. 학부모 연수

가. 운영목적

1) 학생 특성 및 교육환경의 이해를 통한 교육의 공감대 형성

2) 학생들이 KSA의 교육목적을 달성하는 데 대한 학부모 역할 강화

3) 청소년 자녀의 심리.행동 특성 이해를 바탕으로 한 자녀교육역량 강화

나. 운영방침

1) 대상: 재학생, 학부모

2) 일정: 온·오프라인을 통한 매 학기 초 1회 (연 3회 / 2학기는 2회로 나누어 실시)

3) 내용: 학교운영계획 및 운영결과 안내, 온-오프라인을 통한 담임교원과의 면담, 각 학부 및 지원 부서별 업무 안내, 온-오프라인을 통한 학부모 관련 특강, 학교폭력 및 자살예방교육 실시

3.3. KSA 초청특강

가. 운영목적

1) 초청특강을 체계적으로 운영하여 학생들에게 명강의를 지속적으로 제공

2) 다양한 분야의 전문가를 초청하여 학생들에게 전문지식뿐 아니라 롤모델을 제시

3) 학생들에게 미래 관련 꿈과 도전정신을 함양하며 KSA의 우수성을 널리 알림

나. 운영방침

1) 온·오프라인 초청특강 프로그램 개발 및 운영

2) 대상: 2학년 (관심 있는 학생 및 교직원 참여 가능)

3) 일정: 연 2-3회

4) 참가 학생에게 특강 1회당 자기계발활동 시간 부여

3.4. 교환학생 프로그램

가. 운영목적

1) 학생들의 글로벌 리더십 향상 및 국제적 안목 고양
2) 교원 및 학생에게 글로벌 교류의 장 제공

나. 운영방침

1) 코로나 상황에 맞추어 세계 유수의 영재교육기관과 대면 또는 비대면 상호교류 방안 마련 후 운영
2) 세계 유수 영재교육 기관의 수업, 특강 및 그룹 활동 운영 제공
3) 분야별 다양한 문화교류 제공

다. 세부 내용(안)

1) 2023학년도 교환학생 파견 계획(안)

연번	국가	교류기관	운영일정	파견인원	
				인솔	학생
1	태국	Mahidol Wittayanusorn School	여름방학 중	2	10
2	태국	Kamnoetvidya Science Academy	여름방학 중	2	10
3	영국	Camborne Science and International Academy	여름방학 중	2	10
4	일본	Ritsumeikan High School	여름방학 중	2	10
5	홍콩	G. T. (Ellen Yeung) College	겨울방학 중	2	10
6	싱가포르	NUS High School of Mathematics and Science	여름방학 중	2	10
계	**5개국 6개 기관**		**방학 중 파견**	**12**	**60**

※ 교류 기관과의 협의에 따라 일정 및 인원 변경될 수 있음

2) 2023학년도 교환학생 초청 계획(안)

연번	국가	교류기관	운영일정	파견인원	
				인솔	학생
1	태국	Mahidol Wittayanusorn School	1학기 중	2	10
2	태국	Kamnoetvidya Science Academy	2학기 중	2	10
3	영국	Camborne Science and International Academy	2학기 중	2	10
4	일본	Ritsumeikan High School	2학기 중	2	10
5	홍콩	G. T. (Ellen Yeung) College	1학기 중	2	10
6	싱가포르	NUS High School of Mathematics and Science	1학기 중	2	10
계	**5개국 6개 기관**		**학기 중 초청**	**12**	**60**

※ 교류 기관과의 협의에 따라 일정 및 인원 변경될 수 있음

3.5. 교사교류 프로그램

가. 운영목적

1) 교수 방법 공유 및 상호 교육과정 발전 도모
2) 영어 강의 능력 증진 및 양국 교사간 네트워크 구축

나. 운영방침

1) 각 학교의 교과별 교육과정 안내 및 공유
2) 교과별 교수방법 공유 및 특색 활동 소개
3) 코로나 상황에 맞추어 대면 또는 비대면 교류 안 마련 후 운영

다. 세부 내용(안)

구분	교류 기관	일정	대상
초청	태국 Kamnoetvidya Science Academy	2023.02.13.~04.28.	생물 교사 1명
파견	태국 Mahidol Wittayanusorn School	2023 - 2학기 예정	교과별 교원

※ 코로나19로 인해 국가 및 학교의 사정에 따라 변경될 수 있음

3.6. 과학체험교실

가. 운영목적

1) 일반인, 학생 및 지역주민 대상 과학체험의 기회 제공
2) KSA 진학 희망 학생 대상 학교 홍보 및 동기 부여
3) 분야별 전시 및 체험을 통해 과학대중화 및 과학문화 확산에 기여

나. 운영방침

1) 대상 : 일반인, 초중학생, 지역주민, 방문기관 및 내방객 등
2) 일정 : 매월 1회 정기운영 및 SAF, SAC 기간 등 특별운영
3) 내용 : 수학, 물리학, 지구과학, 화학, 생물학 등 분야별 전시 소개 및 체험 기회 제공

다. 세부계획

1) 구축 10년 경과된 기자재 파손 및 노후화로 전체 개편 추진 예정
2) 내용
- 과학에 대한 흥미를 불어넣을 수 있는 소재로 학생들이 직접 제작하고 체험할 수 있는 활동 위주의 기자재 배치
- 분야별 전시 운영 및 각 분야를 유기적으로 연결하여 방문객의 흥미를 유발할 수 있는 새로운 테마 개발

3.7. KSASF 2023

가. 운영 목적

1) 과학영재들의 창의적 연구 결과물 발표 및 지식, 정보 공유의 기회 제공
2) 우수 과학영재교육기관과의 글로벌 네트워크 구축 및 교류 증진
3) 세계 과학영재교육의 발전과 글로벌 미래 인재 양성에 기여

나. 운영방침

1) 운영위원회와 자문위원회를 구성하여 대회 운영 방침과 각 프로그램별 운영 방안을 결정하여 추진함
2) 학생운영위원회를 구성하여 KSA 학생들이 행사 기획 및 운영에 주도적으로 참가하게 함으로써 리더십, 국제적 안목과 비전 및 봉사정신 강조함
3) 모든 참가자는 주제탐구활동, 과학경연활동, 특강 등의 프로그램에 참여함
4) 참가학생에게는 KSASF 2023 참가인증서를 수여함

다. 주요 프로그램

연번	프로그램	세부 내용
1	개막식	○ 홍보영상 시청, 국내외 참가기관 소개, 참석내빈 소개, 개회선언, 축사, 축하공연 등
2	연구발표	○ 참가팀별 연구 결과 발표(구두·포스터)
3	주제탐구활동	○ 분야별로 제시된 주제에 대한 협력적 심화 탐구 활동
4	과학경연활동	○ 참가자 혼합팀 구성으로 창의적 미션 수행
5	특강	○ 전문가 특강 ○ 한국문화 특강
6	체험활동	○ 산업체현장 견학 / 부산투어
7	교사교류 프로그램	○ KSA (국제) 과학영재교육포럼 ○ 참가 학교별 교육과정 소개, 교수학습 정보 공유 및 토론
8	교장단 프로그램	○ 교장단 협의회 및 문화체험 프로그램 ○ KAIST 방문 및 대덕연구단지 투어 ○ ISSN 및 KSASF 회의
9	폐막식	○ 프로그램별 우수 참가자 시상 및 참가확인서 수여, 폐막영상 시청, 폐회사 등
10	기타 프로그램	○ 환영회, 환송회, 문화공연(참가기관별 공연)

3.8. 창의교육지원센터

가. 운영목적

1) 교수·학습 활동을 보다 과학적이고 체계적으로 지원함으로써 교원의 강의 역량과 학생의 자기 주도적 학습역량을 증대시킴
2) 교육과정 운영의 효과를 극대화할 수 있는 첨단 교육시스템을 구축하여 세계수준의 교육환경 제공

나. 운영방침

1) 창의교육지원센터 운영위원회를 구성하여 운영
2) 교원과 학생들에게 교수·학습과 관련된 자료를 제공
3) 계획성 있는 수업 진행을 장려하고, 수업 진행 상황을 파악하여 효과적인 수업이 될 수 있도록 지원
4) 타 학교의 시설 견학 및 전문가 컨설팅을 통해 효과적인 교수·학습 지원 시스템을 구축
5) 스튜디오실 및 첨단교과교실을 활용한 수업촬영 등의 지원을 통해 자신의 수업을 수시로 관찰하고 필요에 따라 운영위원회의 자문을 통해 수업관련 평가와 분석 결과를 제공
   • 촬영된 자료를 활용한 동료 장학 권장 • 전문가 컨설팅 참여
6) 수업 상시 공개 운영 및 집중 공개수업 주간 운영
7) TC를 통해 학생에게 가장 적합한 적응 방안(학습 지원, 상담 지원, 학교생활지원, 수강 지도 등) 수립과 수강 철회·경고·휴학·전학 등을 협의
8) 교수·학습 지원에 필요한 도서와 자료를 구비하여 자율적인 교수·학습 개선과 교재 개발을 유도
9) 교원과 학생들의 심리검사, 인지적 측면의 상담 결과를 활용하여 효과적인 교수·학습 방법 지원 모색
10) 도서관 활용 프로그램과 연계하여 교수학습 지원
11) 교수·학습 관련 교구를 준비하여 교육의 효과를 높임
12) 교원연수, 전문가 초빙, 워크숍 등을 실시하여 최고의 강의 전략을 도입
13) 중장기적 교수지원 방안으로 학습자 특성 위주의 수업방법을 분석하여 수업도구를 개선하고 영재학교 특성에 맞는 수업모형 개발을 지원
14) 미래 교육 구현 및 미래형 교실 구축을 통한 KSA 교육과정 운영

다. 세부계획

1) 운영위원회 운영
   - 창의교육지원센터 관련 자문과 지원
2) 강의계획서 관리
3) 타 학교 견학 및 전문가 컨설팅
   - 모범 시스템 구축 학교 방문 및 자료 수집
   - 모범 시스템 구축 학교 운영 관계자나 관련 전문가 방문 및 초청을 통한 컨설팅 추진
   - 벤치마킹을 통한 KSA 교수학습 시스템의 완성도 향상
4) 수업공개
   - 수업의 질적 개선 도모 및 교사의 전문성 신장을 위해 실시
   - 교과협의회 및 동료장학 실시
5) Teachers' Conference 운영
   - 학생 학습 및 학교생활 지원: 학기 중 실시
   - 대상자 사후 관리 및 필요 시 행정 지원
6) 교원 연수
   - 신임교원 연수 프로그램 개발 및 운영
   - 기존교원 연수 프로그램 개발 및 운영
   - 교원 연수, 포럼, 워크숍 등 연수 안내
7) 수업만족도 설문조사
   - 학생 만족도 조사 등 피드백을 통한 수업 개선
   - 학생 참여 확대
8) 수업 촬영
   - 교원의 교육역량 강화 및 수업 개선을 위한 수업촬영 운영
   - 피드백을 통한 수업 환경 개선 시스템 구축
9) 교직원 워크숍
   - 교원의 전문성 신장
   - 학부별 교과운영 개선
   - 영재학교 경쟁력 강화
   - 교육과정 적용 논의
   - 교원 간 화합 도모 등을 위해 실시
10) 교과 첨단화 교실을 통한 세계 수준의 교육환경 구축
   - 세계 수준의 교육환경 구축을 위한 교과 첨단화 교실 및 ALC 사업 추진
   - 교과 첨단화 교실에 적합한 교과 개발 및 확대 운영

3.9. 학교 특색 스포츠 활동

3.9.1. 태권도 수업

가. 운영목적

1) 태권도 수업을 통한 애교심 및 애국심 함양
2) 학생들의 건강한 몸과 강인한 정신세계를 지향
3) 체·지·덕을 겸비한 글로벌 리더로서의 자질과 소양을 배양

나. 운영방침

1) KSA 학생들의 특성에 맞는 태권도 프로그램 운영
2) 수업과정을 이수한 학생들에게 승단심사 기회부여
3) 예의, 염치, 인내, 극기, 백절불굴의 태권도 5대 정신을 기름
※ 코로나19 및 체육관 공사 상황에 따라 유동적으로 운영

다. 세부내용

1) 대상: 1학년 학생 전원(필수/외국인 학생 포함)
2) 시간: 평일 07시00분~07시30분(주말·공휴일·시험기간 제외)
3) 장소: 예지관 체육관 및 본관 대강당(2개 분반 운영)
4) 복장: 태권도 도복
5) 운영: 코로나 시기 밀집도를 고려하여 분반별 운영(아침점호 대체), 체육교과와 연계, 외부강사 초빙
※ 코로나19 및 체육관 공사 상황에 따라 유동적으로 운영

3.9.2. 조정부 운영

가. 운영목적

1) KSA를 대표하고 상징하는 특별활동으로 육성
2) 조정부 운영을 통해 글로벌 리더로서의 자질과 인품 함양
3) 자연 속에서의 수상 스포츠 경기를 통해 스포츠정신과 열정 및 팀워크 배양

나. 운영방침

1) 매년 초 신입생 및 재학생 중 15명 내외로 선발
2) 학업에 지장을 초래하지 않는 범위 내에서 운영
3) 학사 일정을 고려하여 타 팀과의 교류 및 국내대회에 참가
※ 코로나19 상황에 따라 유동적으로 운영

다. 세부내용

1) 대상: 전교생(희망 학생 중 15명 내외 선발)
2) 시간: 학사일정 고려한 탄력적 시간 운영
3) 장소: 본관 조정연습실 및 체력단련실
4) 종목: 4인승 커드러플, 2인승 무타페어
5) 운영: 외부강사 1명 초빙하여 전문훈련 실시
6) 기타: 교내훈련, 교외훈련, 시합출전
   ※ 코로나19 상황에 따라 유동적으로 운영

3.9.3. 국궁부 운영

가. 운영목적

1) 우리나라 전통무예인 국궁의 활성화에 일조
2) 국궁부 운영을 통해 글로벌 리더로서의 자질과 인품 함양

나. 운영방침

1) 매년 초 신입생 및 재학생 중 15명 내외로 선발
2) 학업에 지장을 초래하지 않는 범위 내에서 운영
3) 학사 일정을 고려하여 학교스포츠클럽 부산시 교육감배 대회에 참가
   ※ 코로나19 상황에 따라 유동적으로 운영

다. 세부내용

1) 대상: 전교생(희망 학생 중 15명 내외 선발)
2) 시간: 학사일정 고려한 탄력적 시간 운영
3) 장소: 예지관 국궁부실 및 체력단련실
4) 종목: 개인전 및 단체전(3인)
5) 운영: 외부강사 1명 초빙하여 전문훈련 실시
6) 기타: 교내훈련, 교외훈련, 대회참가
   ※ 코로나19 상황에 따라 유동적으로 운영

3.9.4. 스포츠클라이밍부 운영

가. 운영목적

1) 스포츠클라이밍을 통해 자신의 한계에 도전하며 인내심을 배양
2) 스포츠클라이밍부 운영을 통해 글로벌 리더로서의 자질과 인품 함양

나. 운영방침

1) 매년 초 신입생 및 재학생 중 15명 내외로 선발
2) 학업에 지장을 초래하지 않는 범위 내에서 운영
3) 학사 일정을 고려하여 학교스포츠클럽 부산시교육감배 대회에 참가
   ※ 코로나19 상황에 따라 유동적으로 운영

다. 세부내용

1) 대상: 전교생(희망 학생 중 15명 내외 선발)
2) 시간: 학사일정 고려한 탄력적 시간 운영
3) 장소: 체력단련실 및 교내암벽장
4) 종목: 개인전
5) 운영: 외부강사 1명 초빙하여 전문훈련 실시
6) 기타: 교내훈련, 교외훈련, 대회참가
   ※ 코로나19 상황에 따라 유동적으로 운영

3.9.5. 민족사관고등학교와의 스포츠 및 문화교류

가. 운영목적

1) 민족사관고등학교와의 스포츠 및 문화교류 등을 통하여 개방적이고 진취적인 기상을 배양
2) 스포츠 교류를 통한 애교심 및 자긍심 고취

나. 운영방침

1) 민족사관고등학교와 일정 논의 후 결정
2) 온라인-오프라인 스포츠 교류 프로그램 개발 및 운영

다. 세부내용

- 코로나 상황에 따라 e-스포츠 등 프로그램 개발 및 운영 (상황에 따라 변경 가능)

※ 코로나19와 학교 사정에 의해 변경될 수 있음

3.9.6. 스포츠클럽 운영

가. 운영목적

1) 학교 스포츠클럽 활동을 통한 건강체력 향상과 평생체육 활성화 도모
2) 스포츠클럽 활동으로 학생들의 학업 스트레스를 해소하며, 건강한 여가활동을 장려

나. 운영방침

1) 종목별 중복 참여 가능하며 학생회 화합부와 협의하여 운영가능 종목 선정
2) 한학기동안 참여한 학생들에게 단체활동 4시간 시수부여 함

다. 세부내용

연번	종목	장소	비고
1	배드민턴	대강당	주 1회 또는 2회
2	탁구	대강당	
3	축구	운동장	
4	농구	체육관	
5	야구	운동장	
6	배구	대강당	

4. 학부별 특색사업

4.1. 수리정보과학부

가. 수리정보과학부 교과 및 연구지도 내실화

1) 목적
- KSA 교육의 본질에 충실함으로써 근본적인 잠재력이 있는 수과학자 양성

2) 내용
- KSA의 교육과정의 본질에 가장 중점을 두고 교육
- 교과 지도를 통해 학생들의 창의적 수리정보 사고력을 증대시킴
- 학생들이 수리 정보적 사고의 즐거움을 느낄 수 있는 교과 운영
- 교사들의 전문성을 살릴 수 있는 창의.연구 활동과 교과 활동에 중점을 두고 지도

3) 기대효과
- KSA 설립 이념과 교육 본질 충실
- 교육 본질에 충실함으로써 경쟁력 있고 창의력 있는 인재 양성
- KSA의 장기적인 발전 도모

나. 수리정보과학부 열린 콜로키움 운영

1) 목적

주기적으로 세미나 형태의 콜로키움을 운영하여 수리정보과학부 교사들의 전문성 신장도모. 학생들의 연구 역량 강화의 초석을 쌓고 KSA의 위상 제고

2) 내용
- 연 3~4회 세미나 형태의 콜로퀴움 운영
- 선생님들의 연구 결과 및 교육 방법 공유
- 관련 분야 전문가 초청
- 학생들의 탐구내용 또는 연구 활동 결과 발표
- 졸업생 전문가 초청

3) 기대효과
- 교원의 전문성 신장
- 수학, 정보 관련 연구동향 파악
- KSA 교원 및 학생들의 지식교류의 장
- 학생들에게 롤모델 제시를 통한 진로 탐색 기회 제공

다. POW(Problems Of the Week) 운영 강화

1) 목적
- 핵심과목이 많은 수학교과의 특성상 다양한 내용의 문제를 접하기 힘든 KSA 학생들에게 고등학교 수준의 창의적 문제해결력을 요구하는 문제를 제공하여 KSA 학생들의 논리적, 창의적 문제해결 능력 제고

2) 내용
- 학기 중 매주 1문제씩의 창의성을 요구하는 문제 제출
- 학부 Google classroom을 통해서 제공
- 학기별 최우수 학생을 선발하여 학교장상 수여
- 수학적 성격의 정보과학 문제도 제시

3) 기대효과
- KSA 학생들의 논리적, 창의적 문제해결 능력 향상
- KSA 학생들의 자기주도적 학습능력 배양

라. KAIST-KSA 교수 특강 운영

1) 목적
- 수학 및 정보과학분야에서 뛰어난 능력을 갖춘 학생들에게 해당 분야의 최신 동향을 KAIST 교수 특강을 통해 습득. 또한 이를 통해서 KSA와 KAIST의 유대 강화와 KAIST 교수들에게 KSA 학생들의 우수성에 대한 이해 증진

2) 내용
- 체계적·안정적 특강 개설을 위해 매년 지속적 협의하여 특강 개설

3) 기대효과
- 우수 학생들의 동기부여 기회 제공
- 해당 분야 최신 연구동향 제공
- KAIST와의 유대 강화

마. 수학 기본기 강화 교육

1) 목적

학생들에게 다양한 생각할 거리를 제공 사고의 힘을 증대

2) 내용
- 3학년 진단고사 학기별 1회 또는 2회 시행

- Back To Basic Test
- 수학의 활용 과목 개설
- 수학의 기본기가 약한 학생들 우선으로 수학의 활용 수강지도

3) 기대효과
- 수학의 기본 개념을 확고히 하는 계기 마련
- 상위 과목이나 과정을 위한 견고한 지식적 기반 마련

바. 1학년 수학 필수 과목 완전학습을 위한 Pass/Fail 운영

1) 목적
- 완전학습과 수학 기초학력 마련
- 성적으로 유도되는 경쟁보다 자기 성장을 위한 교육

2) 내용
- 성적을 절대평가를 통한 학생들에게 완전학습 기회 제공
- 재시험 기회를 부여하여 완전학습을 할 수 있도록 교육

3) 기대효과
- 수학의 기본 개념을 탄탄히 할 수 있는 기반 마련
- 1학년 수학필수 과목 이수 후 상위과목으로 도전할 수 있는 자신감·여유 마련

사. 국제공동연구

1) 목적
- KSA 교원과 학생들이 국외 우수 영재 교육기관과의 국제공동연구: 국제 감각을 갖추고 글로벌 리더로서의 자질 함양의 기회 제공
- 국제공동연구를 위한 학생중심의 연구 공간 확보
- 국제공동연구 수행을 통한 교사 상호간 교류 및 인적관계 확대

2) 내용
- 태국 KVIS 학생들과의 국제공동연구 수행

3) 기대 효과
- 국외 우수한 영재 교육기관의 교원들과의 교류 기회 제공
- 학생들의 국외 우수한 영재 교육기관의 학생들과의 교류 기회 제공
- 과학문화의 다양성관련 이해 증대와 국제적 인적 네트워크 구축

4.2. 물리지구과학부

가. 에듀테크를 활용한 학습자 중심 프로그램: PeerWise 게임형 물리 랭킹전

1) 목적
- 여름방학 기간 이용 학습지원 및 동료장학
- 데이터 기반의 학생 참여형 학습
- 큰 틀의 에듀테크로 진화하기 위한 실험 단계
- 시간과 공간에서 자유로운 학습

2) 내용
- 게임형 객관식 문제 출제 및 풀이 후 랭킹 기록
- 학생이 난이도와 우수성 점검 피드백 작성 및 확인 가능
- 참가인원 수가 많을수록 활발히 운영
- 자료 누적으로 교사가 학생을 이해하고 교육자료로 활용

3) 기대효과
- 학생 주도로 학습하며 동료들과 함께 배우고 도전하는 리더쉽 함양

나. 국제공동연구를 위한 상시적 연구 및 인적 자원 확보

1) 목적
- 국제공동연구를 위한 학생중심의 연구 공간 확보
- 국제공동연구 수행을 통한 교사 상호간 교류 및 인적관계 확대

2) 내용
- 일본 Ritsumeikan, 싱가폴 NUSHS, 태국 MWIT 와 국제공동연구 수행
- 물리학 분야 국제공동연구 수행을 위한 교사 간 교류협력
- 2021년에 호주 QASMT 와 천문분야 국제공동연구 개시

3) 기대효과
- 국제공동연구를 통해 학생의 연구능력 향상 및 연구결과의 질적 향상 도모
- 국외 기관과의 연구 경험을 통해 국제협력 연구관련 이해 증대
- 글로벌 연구자로서의 자질 함양 및 국제적 네트워크 구축

다. KAIST 교수 직강 세미나 운영을 통한 진로 관련 정보 전달

1) 목적
- KAIST 재직 교수의 연구관련 정보 전달
- 최근 연구 동향관련 직접적인 전달

2) 내용
- KAIST 물리학과 교수 직강의 물리학세미나 수업 개설·운영(1학기)
- KAIST 건설 및 환경공학과 교수 직강의 지구과학세미나 수업 개설·운영(2학기)
- 다양한 분야 첨단연구 소개 및 전문가와의 대담

3) 기대효과
- 현실 과학자와 학생들의 소통을 통해 과학자로서의 책임감 증대
- KAIST 교수와 학생들 간의 상호 이해와 관심 증대
- 최근 연구동향 관련 이해와 연구의 응용·가치 인식

라. 물리지구과학부 콜로키움

1) 목적
- 물리 연관분야 진로 탐색 및 진로 롤 모델을 제시
- 학생중심의 깊이 있는 연구 활동 주제 제시
- 노벨상 해설 강연회를 통해 과학자로서의 안목과 도전정신을 고취

2) 내용
- KAIST 재직 교수님의 초청강연
- KAIST 박사급 KSA 졸업생의 전공 관련 Colloquial Seminar

3) 기대효과
- 물리학·지구과학 분야에서 과학계의 이슈 및 연구 관련 이해
- 전문적인 지식 습득 및 진로 및 학문 연구 관련 올바른 자세와 자질 함양
- 노벨과학상 수상자가 과학자로서 걸어온 길, 업적의 내용과 가치를 이해
- 물리학·지구과학 분야의 이슈와 다양한 강연을 들을 수 있는 기회를 제공

마. 국제학생 교육 개선 방안 마련

1) 목적
- KSA 국제학생 학업역량 강화
- 영재교육을 위한 내실있는 교육 필요
- 글로벌 역량 강화 및 글로벌 캠퍼스 문화 정착
- 창의, 열정, 봉사의 가치를 바탕으로 학생 성장 실현
- 글로벌 리더로서의 자질과 역량 함양
- 학생 개개인의 능력과 소질을 계발하는 학생 중심의 맞춤형 교육과정 운영으로 미래 선도하는 과학인재 양성

2) 내용
- 특별전형으로 정원 외로 선발된 국제학생을 위한 국제반: 2010학년도부터 운영
- 국제학생 학업성취도의 스펙트럼이 넓으며 학업역량 강화를 위한 개선점 파악 필요

3) 기대효과
- 내용 이해도와 정교성 측면에서 개선이 필요하며 국제 기준(예, SAT)으로 연습과 실력 향상 필요
- 입학전 교육과정의 나라별 편차 존재. 브릿지 코스나 선수과목 등을 개설하여 용어 정의와 설명을 우선시하는 과정을 거쳐 성취도 향상 도모
- 자국어로 된 자료부족, 영어로 된 다양한 자료를 제공, 풍부한 자료를 가진 학습 환경 제시

바. 물리지구과학부 한국물리청소년토너먼트대회 (KYPT) 지도

1) 목적
- 우리나라 미래인재의 물리관련 관심과 연구관련 열정 지원

2) 내용
- 겨울방학기간 팀별 집중 지도 및 지원
- 학부 교원이 1팀씩 지도
- 실험재료 및 실험기자재 지원

3) 기대효과
- 직접 심도있게 물리 현상을 탐구해 봄으로서 물리 이론 이해도 증진 및 실험능력 향상
- 대회 참가 지원 및 미래 인재 양성

사. 국가유성체 감시네트워크 운영

1) 목적
- 학생 연구역량 확대를 통한 학생 창의성 강화
- 기여봉사를 통한 과학문화 확산
- 영재 교육을 위한 과학네트워크 강화: 협력을 통한 조직적 기술 및 리더십 능력 함양
- 물리지구과학부와 수리정보과학부 공동으로 학생 창의성 강화를 위한 창의연구 프로젝트 개발 및 지도

2) 내용
- 한국과학영재학교 포함 6개 과학영재학교에 유성체감시카메라 설치

3) 기대효과
- 유성을 공동으로 관측하고 누적된 자료를 해석하여 지구환경 감시
- 학생의 전국 공동 프로젝트 운영 및 교사 네트워크 확대

아. 전국 교사 대상 국제 천문교육 프로그램 운영

1) 목적
- 국내 지구과학 교사의 천문교육 전문성 신장
- 국제적으로 개발된 천문학 교육 프로그램 국내 적용

2) 내용
- 국제천문연맹 IAU 의 Working Group 의 NASE Program 운영
- 국제천문연맹총회(IAUGA)와 공동주관으로 교사 대상 운영

3) 기대효과
- 국내 지구과학 교사의 전문성 신장 견인 역할

자. 항공우주분야 학생 활동 지원

1) 목적
- 항공우주분야에 대한 관심 도모
- 과학영재들의 우주공간과 우주개발에 대한 이해와 관심, 탐구력 제고

2) 내용
- 항공우주분야 관련 대회 참여 지도 (캔위성체험경연대회)
- 항공우주분야 관련 학부 행사 개최
  • 한국형 발사체 누리호 발사 생방송 시청 행사
  • 한국항공우주연구원 연구원 콜로퀴엄 연사 초청
  • KSA 출신 한국항공우주연구원 소속 연구원 콜로퀴엄 연사 초청

3) 기대효과
- 항공우주분야에 대한 교내 관심 증진
- 항공우주분야 진로 희망 학생들의 진로관련 정보 제공 및 동기부여
- 뉴스페이스 시대를 이끌 과학영재들에게 첨단의 우주과학 및 인공위성 기술의 체험 기회 제공

차. KSA 별빛축제 (공개관측행사) 운영

1) 목적
- 선도적 과학영재학교로서 과학에 관심 있는 학생들에게 천체관측을 체험할 수 있는 과학체험의 장을 제공, 천문·우주과학 문화 확산에 기여

2) 내용
- SAF 및 SAC 기간 중 KSA 별빛축제 운영
- 장소: KSA 천문대 및 중강당
- 대상: 초등학생, 중·고등학생 및 일반인, KSA 학생 및 교직원
  ※ 코로나19 상황에 따라 변경될 수 있음
- 운영 방침
  • KSA 별빛따라(연구회) 학생들이 행사 기획 및 운영
  • 학생 도우미 봉사점수 부여(활동 기여도에 따라 차등 부여)
- 행사내용: 천체관측(천문대), 별자리 및 천체관측 활동(하늘정원) 등

3) 기대효과
- KSA 천문대를 활용한 지역사회 재능기부를 통해 KSA 위상 제고
- 수학·과학 분야에 뛰어난 재능을 가진 KSA 학생들의 재능기부를 통해 나눔의 정신 실천

4.3. 화학생물학부

가. 첨단 기기를 활용한 실험 활동지도 (Machine Teaching)

1) 목적
- 학생들이 학부의 첨단 기기 사용법 숙지 및 매뉴얼 자료 제작
- 매뉴얼 확산을 통한 분석기기의 올바른 사용 및 사용도 증진
- 첨단 기기 활용한 실험을 통해 연구 활동 관련 흥미 점고

2) 내용
- 화학생물학부 창의연구 활동 참여 학생들에게 첨단 기기 매칭
- 1년 단위로 첨단 기기 하나 당 2명의 학생이 영상 자료 제작을 신청
- 지도교사가 Machine Teaching 참여 학생에게 첨단 기기 관련 원리 및 사용법 지도
- Machine Teaching 참여 학생은 기기 사용법을 학습 후 사용 방법과 용도 설명 시각자료 제작
- 기존 영상에 추가하여, 올해는 3분 (사용 방법 요약) 및 20분 (원리 및 상세 사용방법) 영상 자료 제작으로 많은 학생들의 참여 유도
- 제작된 시각자료와 사용일지는 교사 확인을 거쳐 QR code 형성 기기 부착
- 기기별 담당자는 매달 기기 상태 확인
- 학생의 개성이 담긴 기기 활용 팁 모음집 발간 추진

3) 기대 효과
- 학생들의 첨단기기관련 이해와 활용 증대
- 학생 간 상호 교육 활성화를 통한 학생 협력 증진
- 한국인 학생 및 외국인 학생도 참여함으로써 상호 협조의 중요성 이해

나. 화기생기 6호 발간

1) 목적
- 화학과 생물학에 관심 있는 학생들을 위한 잡지 발간
- 화학과 생물학에 관심 있는 학생들을 위한 연구를 포함한 다양한 활동 및 진로관련 정보 제공

2) 내용
- 화학생물학부 잡지인 화기생기 6호를 기획 발간
- 화학과 생물학에 관심이 있는 학생들이 학생들에게 제공할 다양한 활동 관련 소식들을 1년 동안 모아 발간
- 화기생기 내용들을 화학생물학부 홈페이지 수시 탑재

3) 기대 효과
- 화학과 생물학에 관심이 있는 학생들에게 다양한 활 동관련 정보 제공
- 화학과 생물학관련 학생들의 흥미와 관심을 높일 수 있을 것으로 기대

다. KAIST CHEM OPEN LAB 운영

1) 목적
- 학생들이 KAIST 화학과 방문을 통해 세계적인 수준의 연구를 하고 있는 KAIST 화학과 관련 정보를 접하고 화학 전공을 하고 있는 선배와의 만남을 통해 화학 관련 흥미 제고

2) 내용
- KAIST CHEM OPEN LAB 프로그램을 KAIST 화학과 교수님과 논의하여 프로그램을 기획
- KAIST CHEM OPEN LAB에 참여 희망 학생의 신청을 받음
- 여름 방학 KAIST CHEM OPEN LAB 프로그램 운영
- 코로나로 인하여 원격 진행

3) 기대 효과
- 학생들에게 세계적인 수준의 연구를 하고 있는 KAIST 화학과 관련 정보 제공
- 화학을 전공하고 있는 선배들과의 만남을 통해 화학 관련 관심을 높일 수 있을 것으로 기대
- KAIST 화학과와 교육 연계를 통한 미래 화학자로 성장할 학생 교육 기대

라. KAIST 직강 세미나

1) 목적
- 세계적인 연구를 하고 있는 KAIST 화학과, 생명과학과, 바이오및뇌공학과 교수님들의 세미나를 통해 학생들의 화학과 생물학 관련 흥미 고취, 최신 연구 활동 관련 정보 습득

2) 내용
- KAIST 직강 화학 세미나 2학기 운영
- KAIST 생명과학과와 바이오 및 뇌공학과 교수의 생물학 세미나 2학기 운영

3) 기대 효과
- 첨단 연구 수행 과학자-과학도 간 소통·토의를 통한 과학자로서의 자질 함양
- KAIST 교수의 KSA 학생들관련 이해와 관심 증대
- KAIST 교수와 KSA 교원간의 교류 강화

마. 국제공동연구

1) 목적
- KSA 교원과 학생들이 국외 우수 영재 교육기관과의 국제공동연구: 국제 감각을 갖추고 글로벌 리더로서의 자질 함양의 기회 제공

2) 내용
- 러시아 Moscow South-Eastern Lyceum and Grammar school 학생들과의 국제공동연구 수행
- 싱가포르 NJC 학생들과의 국제공동연구 수행

3) 기대 효과
- 국외 우수한 영재 교육기관의 교원들과의 교류 기회 제공
- 학생들의 국외 우수한 영재 교육기관의 학생들과의 교류 기회 제공
- 과학문화의 다양성관련 이해 증대와 국제적 인적 네트워크 구축

바. '화생의 밤' 운영

1) 목적
- 화학과 생물학에 관심 있는 학생들에게 대학의 화학·생물학 관련 학과들 관련 정보 제공 제공을 통한 진로 교육에 도움을 주고자 함

2) 내용
- 봄학기 중 '화생의 밤'을 개최: 화학 및 생물학 교사들이 국내 우수 대학의 화학 및 생물학 관련 학과 특성 소개
- 화학 관련 학과로 자연과학대의 화학과 및 공대 소속의 화학공학, 공업화학, 신소재공학 정보 제공
- 생물 관련 학과로 자연과학대의 생명과학, 생화학 및 공대 소속의 바이오 및 뇌공학, 생명화학공학 등의 정보 제공
- KSA 졸업생 중 관련학과 재학생을 초청하여 학과 소개의 장을 마련

3) 기대 효과
- 화학과 생물학 분야에 관심 있는 학생들에게 진로 정보 제공
- 학생들의 관심 분야 관련 구체화된 진로 설계 기회 제공

사. 'Zoom in BIO' (생물학 들여다보기) 운영

1) 목적
- 생물학에 관심 있는 학생들에게 KAIST 생물학 관련 학과들관련 정보 제공하여 R&E, HRP 매칭을 돕고 미래 전공관련 연계 기회 마련

2) 내용
- 가을학기에 KAIST 생명과학과. 바이오 및 뇌공학과, 의과학대학원, 생명화학공학과 교사 연구실 관련 소개
- 해당 학과에서 재학 중인 KSA 졸업생의 경험을 소개

3) 기대 효과
- 최신 생물학 분야에 연구 관련 이해 증진
- R&E, HRP에서의 지도교수 매칭을 도움

아. 화학생물학부 수업 형태 분석

1) 목적
- 화학생물학부 수업 현황 분석을 통한 수업 현황 파악
- 학생 중심의 수업 활동 개선을 위한 자료 활용

2) 내용
- 학기별 학부 교과 및 분반 전체 관련 수업 형태 분석
- 교사 중심 항목 분석: 문답식, 설명식, 데모/시범, 동영상 시청
- 학생 중심 항목 분석: 조작활동, 토의/토론, 구두발표, 문제풀이, 자료조사, 글쓰기

3) 기대 효과
- 화학 및 생물학 수업관련 핵심 가치 공유
- 학부 수업 형태의 변화 파악 및 피드백

4.4. 인문예술학부

가. 인문 대회 운영

1) 인문학술발표대회
- 학생들의 인문학적 소양 및 인문적 통찰력 증진과 비판적 사고력 증대
- 인문학, 사회과학, 자연과학, 공학, 예술 등 학문간 경계를 초월한 융합적 사고와 창의적인 아이디어 계발
- 논리적 글쓰기 능력 함양
- 논문집 발간을 통해 연구 결과물을 취합하여 학술적 성과물로 완성할 수 있는 경험과 기회 제공

2) English Writing Contest
- 학생들의 논리력과 창의력을 영어로 표현할 기회 제공
- 영어학습 관련 지속적인 관심과 노력의 장려
- 타 영재학교 및 과학고 학생들과의 교류 확대

3) KSA 토론대회
- 논리력, 설득력 및 합리적 사고력과 창의적 대안 모색 능력 함양
- 집단적 사고 과정을 통해 문제해결 능력 함양
- 언어 표현 능력 신장

4) 인문학 겨루기
- 과학도들에게 부족할 수 있는 인문사회 교과 전반 관련 관심 고양
- 인문사회과학 분야 관련 기초지식 함양

5) 한글날 기념 백일장
- 한글날 경축 기념 우리말과 우리글의 가치 관련 인식 제고
- 공모 기간 운문 부문과 산문 부문으로 나누어 작품을 접수하여 심사

6) 한국어 말하기 대회 실시
- 외국인 학생들의 한국어능력 향상과 국제교류 의식 함양
- 외국인 학생들의 동화와 상호 이해 증진

나. 교과 전담 교실 운영 및 환경 개선

1) 목적
- 전문 교과 담당 교실 운영으로 수업의 질적 수준 제고 및 학습 환경 조성

2) 내용
- 국어과, 사회과 지정 교실 첨단화 시스템 구축

- 탐구관 외국어 수업 전문 교실 운영, (i 스튜디오 구축 추진 중)
- 음악, 미술 및 체육 교과 예지관 지정 교실 운영 (환경 개선 추진 중)
- 특화된 교재와 교구 비치 및 학생 활동 결과물 전시
- 수업 보조 첨단 기자재 설치

3) 기대효과
- 수업의 효율성과 전문성 제고를 통한 교육의 질적 개선
- 학생 결과물 전시로 수업의 연계성 강화 및 학습 동기 자극
- 학생들의 역동적인 수업 현장 노출 효과로 학교 홍보에 기여

다. ECC (English Communication Center) 프로그램 운영

1) 목적
- 영어능력 향상을 위한 보충 학습 및 차별화된 영어학습 기회 제공
- 영어 강의와 국제반 운영에 필요한 교직원 영어 프로그램 제공
- 영어 관련 번역, 교정, 감수 등 각종 행정적 지원

2) 내용
- 학기 중 영어 과목별 강좌: 영어 회화, TOEFL, SAT 등 영어 능력향상에 실질적으로 필요한 과목 위주의 구성
- E+ECC 프로그램: 1년 학생들의 영어 강의, 영어 교과서 적응 등을 위하여 학업 성취도 낮은 학생들 집중 지도
- 방학 중 영어 캠프: 방학 중 재학생 집중 영어 캠프, 방학 중 직원 영어 강의 등 개설
- 교직원 영어강좌: 학기 중 교원과 직원 대상 회화 및 작문 위주의 강의
- 영문 번역 및 교정

3) 기대효과
- 글로벌 역량 강화를 위한 영어능력 향상
- 개별화 차별화된 강좌 개설을 통한 사교육 억제
- 교원의 영어 강의 능력과 글로벌 역량 강화
- 영어 관련 행정 업무의 효율성 증대

라. 자체 교재 제작

1) 목적
- 입시 위주 교육에서 벗어나 KSA의 교육 방향과 교육 철학에 부합하는 내용 선정

- 과학영재 학생들의 특성을 고려한 맞춤식 교재, 부교재 제작 및 출판
- 외국인 학생들에게 적합한 영어 교재 자체 제작

2) 내용
- 한국인 학생을 위한 인문학 교재: 국어, 문학, 문학과 사회, 논리와 글쓰기, 정치와 경제, 세계사의 이해
- 외국인 학생을 위한 인문학 교재: 세계사, 한국사 1, 2

3) 기대효과
- 맞춤식 교재를 활용하여 과목의 특성에 맞는 최적의 교육 효과 기대
- 국제반 수업의 내실화와 수업 개선 및 효율성 증대

마. 학교폭력 예방을 위한 '어울림 프로그램' 시행

1) 목적

- 학교폭력 예방교육을 인문예술학부의 교육과정과 연계하여 수업 프로그램 내에서 자연스럽게 실시함으로써 학교폭력을 예방하고 전인적 인재 양성이라는 인문예술학부 교육 목표를 달성하고자 함

2) 내용
- 각 교과목(국어, 문학, 소통과 화법, 한국사의 이해, 세계사의 이해, 정치와 경제, 철학, 음악, 미술, 체육)에서 학교폭력을 예방할 수 있는 주제와 역량을 최소 2주~5주 수업내용에 포함
- 각 교과목에서 갈등 해결, 의사소통, 공감 능력, 자존감, 감정조절 등의 역량 중심 수업 운영

3) 기대효과
- 자신과 타인에 대한 이해 능력 함양
- 자기존중감과 공동체 의식을 겸비한 바람직한 인재 양성
- 온·오프라인상의 학교폭력 위험으로부터 자신과 친구들을 적극적으로 방어할 수 있도록 학생의 학교폭력 예방 역량 함양
- 상호존중과 배려에 기초한 KSA 학교문화 확립

바. 아트미디어 AI 랩 운영

1) 목적
- 학생들이 예술적·과학적 창작활동을 통해 4차 산업혁명 시대 창의융합형 인재로 성장할 수 있도록 교육과 연구의 기회 제공

2) 내용
- KSA Art, Media & Artificial Intelligence Lab (AMAI)
- 학부 간, 교원 간의 연계를 통한 LAB 공동 운영 및 공동연구
- 학생들의 예술적 실기 및 과학기술 실습 능력의 향상을 위한 지원강화
- 교원과 학생의 창작물에 관한 특허 및 연구지원

3) 기대효과
- 창의융합형 연구 활동을 통해 4차 산업혁명 시대의 과학 인재 양성
- 독창성과 유연성을 증진, 예술과 과학 분야 융합 인재 양성
- 상상과 실재 속에서 예술적 기법과 과학기술을 접목하여 창작물 구체화 효과 창출

사. 학교 소식지 발간

1) 교지 '한사리' 발행
- 신문교지부 ESRA 주도, 인문예술학부 지도.
- 한사리: 음력 매달 보름과 그믐날 밀물이 가장 높을 때 달과 지구와 태양이 일직선에 놓인다. 삼위 일체, 교육의 주체인 교사, 학생, 학부모의 하나된 마음, 전인교육의 세 가지 덕목인 지, 덕, 체의 일치라는 뜻

2) KSA Magazine '애지마루' 발행
- 신문교지부 ESRA 주도, 인문예술학부 지도.
- 학교 관련 관심과 소통의 증대

3) 영어신문 'The KSA Times' 발행
- 영어신문 연구회 주도, 인문예술학부 지도 및 감수.
- 영어 글쓰기 향상, 학교 홍보 및 다양한 관심과 소통의 증대

Ⅱ

교육과정 편성 및 교과 운영

1. 교육과정 편성
2. 교육과정 운영
3. 학부별 교과 운영 계획
4. 우수 교원 확보 및 교원 전문성 강화

1. 교육과정 편성

1.1. 교육과정 개정의 배경과 필요성

가. 지금의 청소년들은 개인용 컴퓨터, 온라인 게임, 태블릿, 휴대전화로 이루어진 디지털 세상에서 성장한 디지털 네이티브(Digital Native)세대 중에서도 스마트폰이 나오고 난 이후의 Z세대로, 이전 세대와는 전혀 다른 방식으로 정보를 생성하고 처리하는 세대이다. 이들에게는 이전의 세대와는 다른 새로운 교육시스템과 접근이 필요하다.

나. 인공지능 사회, 팬데믹, 기후변화 등 급격한 변화의 흐름에 직면하여 사회의 전반적인 환경과 체제에 변화가 이루어지고 있다. 새롭고 혁신적인 과학기술이 교육에 도입되면서 새로운 교육방법과 학습이론이 유입되고 다양한 교육적 시도가 이루어지고 있다. 온라인 교육환경이 안착되고 확대됨에 따라 역동적이고 다양한 학습 활동이 이루어지고, 개별 맞춤형 수업이 가능한 환경이 조성되고 있다. OECD에서는 사회의 급격한 변화에도 불구하고 학교가 혁신의 노력을 하지 않으면 학교제도 자체가 사라질 수도 있다고 경고하고 있다.

다. 새로운 교육환경과 교수학습의 변화에 따라 교사에게 필요한 역할과 전문성이 변화되고 있다. 교수자와 학습자 역할의 구분에 대한 기준을 바꾸는 개방형 학습 플랫폼 등의 등장으로 학생들은 온라인 환경을 적극 활용하면 자신의 속도와 수준에 맞게 학습 플랜을 이행해 나가는 개별 맞춤식 교육이 가능하다. 이때 교사는 학생의 학습을 촉진시키는 역할을 하면서 모든 학생이 학습에 성공하도록 도와줄 수 있다.

라. 우리나라를 포함한 전세계적인 교육 패러다임은 교수자의 일방적 지식전달식 강의는 지양하고 학습 내용도 줄이고 있다. 학생들의 학습 부담을 줄여, 학생들이 보다 다양한 상황과 문제를 경험하고 이를 자기주도적으로 해결하기 위하여, 능동적으로 필요한 지식을 습득하고 이를 활용하도록 하여, 다양한 고차원적 능력을 함양하도록 도와주어야 한다.

마. 교육평가는 서열을 매기기 위한 '평가를 위한 평가'가 아니라, 교육과정상의 목표와 준거에 비추어 평가하는 '학습을 위한 평가'가 되어야 한다. 모든 학습자가 학습의 과정에서 성공을 경험하도록 절대평가나, PASS(이수)/FAIL(미이수)로 바꾸는 것을 고려해야 한다.

바. 이러한 변화의 시기에 유연하게 대처할 수 있는 21세기 핵심인재가 되기 위해서는 학생들의 핵심역량과 문제해결력을 향상할 필요가 있다.

사. 지난 5년간 KSA에서 실시한 제5차 교육과정의 운영상 문제점을 분석하고 개선하여 학생들의 역량을 높일 수 있는 구체적이고 효과적인 새로운 교육과정으로의 개정이 필요하다.

아. 2003년 개교 이후 출범 20주년을 앞두고 있는 KSA는 지난 20년의 성과를 바탕으로 타 영재학교들의 선두에 서서 새로운 20년을 이끌어 나가기 위한 선도적인 교육과정의 확보가 필요하다.

자. 다양한 능력의 영재선발을 통해 다양하고 역동적인 학교 환경을 추구하면서, 변화하는 미래사회에 잘 적응하고, 긍정적으로 이끌 리더를 양성하는 교육이 필요하다.

차. 수업의 질 향상과 학생들의 학습 만족도를 높이기 위해 교사의 수업시수 부담을 감축하고 학생의 수업과 학습 부담을 경감하는 방안을 모색할 필요가 있다.

카. KSA의 교육과정의 검토 및 점검을 통해 KAIST와의 연계를 강화하여 전주기적 영재교육이 이루어지도록 해야 한다.

1.2. 교육과정의 목표

교육과정은 창의·열정·봉사의 핵심가치를 바탕으로 대한민국의 미래와 인류사회에 공헌할 창의적 글로벌 리더 양성이라는 KSA의 교육과정 목표 달성을 위하여 핵심역량 향상을 기반으로 세상에 호기심있고 도전적인 인재, 학문적 열정과 탁월한 연구역량을 갖춘 과학 인재, 협력과 세계적 시민의식을 바탕으로 인류사회에 공헌할 자기주도적인 글로벌 창의 융합인재 양성에 중점을 둔다.

가. 미래의 리더가 갖추어야 할 핵심역량을 중심으로 자기주도적이고 성숙한 자아의식을 기른다.

나. 세상에 대한 호기심과 질문으로 문제를 발견하고 관심 분야에 대한 심화 학습을 통하여 창의적, 논리적, 비판적 사고력과 문제해결력을 갖춘다.

다. 다양한 재능과 관심을 가진 영재들과의 협력과 의사소통을 통하여 미래를 개척해 나가는 도전정신과 긍정적인 태도를 기른다.

라. 국가와 인류사회 발전에 공헌할 수 있는 올바른 세계시민의식과 책임감을 기른다.

1.3. 교육과정 구성의 방침

교육과정이 추구하는 목표를 구현하기 위한 구성 방침은 다음과 같다.

가. 미래사회를 이끌 리더가 가져야 하는 과학영재 핵심역량과 글로벌 마인드 및 문제해결력을 갖추고 변화에 유연하게 대처하도록 핵심역량 중심의 교육과정을 구성한다.

나. 세상에 대한 호기심을 바탕으로 문제를 발견하고 창의적이고 비판적인 사고를 통해 다양한 관심과 능력을 지닌 다른 사람들과 올바르게 의사소통하면서 문제를 해결할 수 있는 교육과정을 구성한다.

다. 학생들의 창의성 및 연구 역량 강화를 위해 체계적이고 깊이 있는 창의·연구 활동이 이루어지도록 연구 중심 교육과정을 구성한다.

라. 다양한 능력을 가진 영재 개인들의 교육적 요구와 능력에 부합할 수 있도록 학생 중심의 개별 맞춤형 교육이 제공되는 유연한 교육과정을 구성한다.

마. 학생들이 자기 주도적으로 참여하고 학습을 통해 즐거움을 경험하는 한편 연구자로서의 역량을 함양할 수 있는 자기설계형 교육과정을 구성한다.

바. 인성 및 세계 시민교육 등을 포함한 교육과정의 실시로 학생들의 심리·정서적 적응과 긍정적인 마인드셋을 향상하여 미래사회를 긍정적으로 이끌수 있는 리더가 되게 한다.

사. 학생별 특성과 교육적 요구를 반영한 국내·외 온라인 교육 자료를 적극 활용하고 현장교육을 효율적으로 사용하는 등 다양한 형태의 학습전략을 활용한 심화 학습을 제공한다.

아. 효율적인 학업 신청과 평가 시스템의 도입으로 학생들의 실질적인 역량 향상에 도움이 되는 교육과정을 구성한다.

자. 전주기적 영재교육 실현을 위한 KSA와 KAIST 교육의 역할과 연계가 강화된 교육과정을 구성한다.

차. 학생들이 학교생활에서 경험하는 실패를 과정으로 간주하고 자기 성장으로 인식할 수 있도록 회복탄력성을 높이는 교육과정을 구성한다.

1.4. 교육과정 편성의 방침

교육과정이 추구하는 목표를 구현하기 위한 편성 방침은 다음과 같다.

가. 미래인재 핵심역량을 갖춘 창의적 융합인재로 성장하게 하는 교육과정의 편성

1) 세상에 대한 호기심으로 문제를 발견하고 비판적 사고를 바탕으로 변화를 이끌 문제해결자로 성장하게 한다.
2) 변화하는 미래에 슬기롭게 대처할 수 있도록 다른 사람들과 효과적인 의사소통으로 협력하고 함께 성장하는 인재가 되도록 편성한다.
3) 수학, 과학 분야뿐만 아니라 인문·사회, 외국어, 체육·예술 분야의 기본 소양 교육을 강화하여 지적, 정서적, 신체적으로 조화롭게 성장할 수 있도록 편성한다.
4) 교과 영역 이외에 역량 중심 리더십 활동의 세부영역인 자기계발 활동, 협업 활동, 세계시민 활동을 통하여 사회적으로 바람직한 인재로 성장하도록 편성한다.

나. 학습자 자기주도형 교육과정 편성

1) 학생 개인별 흥미, 특성, 요구 및 진로의 다양성을 고려하여 학습자가 교과목을 선택할 수 있도록 학습 선택권을 보장한다.
2) 학생들이 학습에 주도적으로 참여하게 하기 위해 효과적이고 다양한 학습 방법과 전략을 활용한 교육과정을 편성한다.
3) 학생들 스스로 문제를 찾고 해결함으로써 변화를 만드는 경험을 통해 문제해결 능력과 창의성 등을 향상시켜 급변하는 세계 변화에 대처하도록 교육과정을 편성한다.
4) 다양한 교육 활동 및 프로그램 개발을 통하여 자율성과 책무성을 강화할 수 있는 교육과정을 편성한다.
5) 수강신청 전 강의계획서를 공개하여 교과목의 수업목표 및 개발역량 등과 관련된 충분한 정보를 제공함으로써 학생이 자기주도형 교육과정을 설계할 수 있도록 한다.

다. 연구 활동 중심의 교육과정 내실화

1) 과학영재들의 연구에 대한 열정과 상상력, 호기심을 바탕으로 창의·연구 활동이 체계적으로 이루어질 수 있는 교육과정을 편성한다.
2) 주도적 창의 활동 및 연구 활동을 통하여 연구능력과 창의성을 계발할 수 있는 교육과정을 편성한다.

라. 심화 중심의 교육과정 편성

1) 속진과 심화를 병행하되 심화 학습을 강조하는 교육과정을 기본으로 편성한다.
2) 과학자로서의 기본역량 강화를 위해 자연계열 2개의 교과에서 필수심화선택 과목을 이수하되, 학생들의 학습 선택권을 최대한 보장한다.
3) 단순한 지식의 습득보다는 창의성, 비판적 사고력, 통찰력을 기반으로 고차원적인 사고력을 증진할 수 있도록 토론 중심으로 수업을 진행한다.
4) 1학년 필수과목에 대해 P/F 평가를 적용하여 학습에 대한 기본적 이해를 도모하고, 모두가 긍정적 성공 경험을 할 수 있는 교육과정으로 편성한다.

마. 학생의 성장과 교육적 요구에 입각한 자기설계형 교육과정 구성

1) 학생의 관심 분야와 교육적 요구를 바탕으로 자신의 교육과정과 활동을 스스로 선택, 설계, 결정하는 자기설계형 교육과정을 편성한다.
2) 학교 내·외부의 다양한 온·오프라인 교육자원을 적극적으로 활용하여, 학생이 자신의 지적 성장 및 진로와 관련된 교육자원을 스스로 찾고 계획하여 학습할 수 있도록 지원한다.
3) 자신의 역량과 학습진행 상태를 스스로 점검해 볼 수 있는 평가체제를 구성하되, 교사는 학생이 구성한 교육과정이 효과적으로 진행되도록 격려하고 지원한다.

바. 융합적 미래 혁신가를 만드는 융합교육과정 편성

1) 급변하는 과학기술사회의 적응을 위해 각 학문 분야의 심도 있는 이해를 바탕으로 학문 간(間) 연계를 강조한 융합 교육과정이 내실 있게 운영되도록 편성한다.
2) 교사들간의 협력을 바탕으로 새로운 융합적 지식 창출의 가능성을 키울 수 있는 다양한 교육과정을 개발하고 편성한다.
3) 미래 사회의 변화를 주도할 융합적 미래 혁신가로 성장할 수 있도록 창의·융합 아이디어 중심의 교육과정을 편성한다.

사. 세상을 바꿀 글로벌 리더로 성장하게 하는 교육과정

1) 해외 봉사활동, 다양한 국제 교류 활동 및 국외 위탁교육 등을 통하여 세계 시민 활동을 강화함으로써 글로벌 리더로서의 소양을 함양할 수 있도록 교육과정을 편성한다.
2) 외국어 교육을 강화하여 미래의 글로벌 리더로서 기본 소양을 함양할 수 있도록 교육과정을 편성한다.
3) 다양한 문화적 관점에 대한 존중과 지식을 바탕으로 세계 문화에 대한 이해와 관심과 함께 범지구적 문제를 인식하고 함께 해결해 나갈 수 있는 글로벌 세계 시민의식을 강화한다.

아. 전주기적 영재교육을 위한 선도적 교육과정 편성

1) 과학영재교육의 전주기적 운영을 위한 교육과정을 편성한다.
2) KAIST 부설 영재학교로서 KAIST와 연계한 교육이 강화될 수 있는 교육과정을 편성한다.

자. 변화하는 미래 사회에 필요한 핵심 역량을 갖춘 인재상을 구현하기 위해 교과 영역을 포함한 창의·연구 활동 및 역량 중심 리더십 활동을 통해 중점적으로 기르고자 하는 핵심 역량은 다음과 같다.

1) 기존 틀을 넘어 사고하는 상상력과 새로운 것을 알고자 하는 호기심과 열정
2) 자신의 삶과 진로를 위해 자아정체성과 자신감을 가지고 자기 주도적으로 살아갈 수 있는 자기 관리 능력
3) 해결할 문제를 발견하고, 최적의 해결 방안을 찾아서 실행하고 평가할 수 있는 문제 해결 능력
4) 타인을 이해하고 배려하는 관용적인 태도, 타인과 협력 및 협업하고 이끌 수 있는 대인 관계 능력
5) 다양한 상황에서 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하고 다른 사람의 의견을 경청하며 존중하는 의사소통 능력
6) 해당 분야의 전문적 지식과 사고방식 습득을 바탕으로 지식, 기술, 경험을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 창출하는 창의적 사고 능력
7) 해당 분야에 대한 열정과 실패를 학습의 기회로 삼고 다시 도전하는 회복탄력성
8) 문제를 합리적으로 해결하기 위해 다양한 영역의 지식과 정보를 처리하고 기술을 활용할 수 있는 정보 처리 능력
9) 공동체의 가치를 존중하며, 사회 규범을 준수하려는 윤리 의식, 사회와 남을 위해 헌신하며 책무를 다하는 태도를 갖춘 시민 의식
10) 우리 문화를 인식하고 다양한 문화 차이를 존중하며, 글로벌 사회의 상호 소통에 요구되는 외국어 문해 능력을 갖춘 국제 감각 및 이해 능력

1.5. 교육과정 편제

가. 교육과정은 교과, 창의 · 연구 활동, 역량 중심 리더십 활동으로 편성한다.

나. 교과는 총 127학점으로 과학영재의 관심과 능력 계발을 위한 자연 계열 교과(67학점)와 인문적 소양을 위한 인문 계열 교과(52학점), 그리고 여러 학문 영역들 간의 연계를 강조하는 융합 과목(8학점)으로 구성한다.

1) 자연 계열 교과는 수학, 물리학, 화학, 생물학, 지구과학, 정보과학으로 편성한다.
2) 인문 계열 교과는 국어, 사회, 외국어, 체육·예술로 편성한다.
3) 융합 과목은 여러 학문 영역들 간의 연계성을 강조한 간(間)학문적 접근이 이루어지도록 편성한다.

다. 자연 계열 교과 및 인문 계열 교과는 기본적인 학습을 위한 핵심(필수) 교과(66학점)와 심화된 학습을 위한 심화(선택) 교과(53학점), 그리고 융합 교과(8학점)로 구성한다.

1) 핵심(필수) 교과는 반드시 수강해야 하는 과목으로 과학영재에게 필요한 고등학교 수준의 기본적인 교과목으로 편성한다.
2) 심화(선택) 교과는 과학영재에게 필요한 고등학생 수준의 내용을 심화, 보충하는 교과목과 흥미와 관심을 고려한 심화된 교과목으로 편성하고, 교과별 핵심 과목을 심화 필수 교과목으로 선정한다.
3) 융합 교과는 여러 학문 영역들 간의 연계성을 강조한 교과목으로 편성한다.

라. 교과목은 위계에 따라 개설하며, 교과목 코드는 다음과 같이 부여한다.

1) 교과목 코드는 영문 2자리 및 숫자 4자리로 구성한다.
2) 교과목 코드는 다음과 같이 구성한다.

가) 학부별 교과목 구분

연번	학부	구분
1	수리정보과학부	MC
2	물리지구과학부	PE
3	화학생물학부	CB
4	인문예술학부	HA

※ 융합과목 : KC (KSA Convergence)

나) 과목별 구분

연번	단위	표시 내용
1	천 단위	교과목 내용 구분
2	백 단위	교과 구분
3	십 단위 및 일 단위	과목 구분

다) 교과목 내용 구분

구 분	천 단위	과목	내용
핵심 (필수)	1000	핵심필수 과목	과학영재에게 필요한 고등학교 수준의 기본적인 내용으로 구성한 과목
심화 (선택)	2000	기초선택 과목	고등학교 수준을 심화, 보충하는 내용으로 구성한 과목
	3000	AP 과목	대학의 기초과정과 동등한 내용으로 구성한 과목
	4000	심화필수 과목	전공교과의 심도 있는 학습을 위하여 이수하여야 하는 교과별 핵심과목
		전문심화선택 과목	보다 심도 있는 주제나 통합된 주제를 다루는 과목
	5000	특강 과목	특강과목
융합	6000	융합 과목	학부 내 융합 과목, 학부 간 융합 과목
창의·연구	7000	창의·연구 활동	창의·연구 활동
HP	8000	HP 수강과목	HP(Honors' Program)를 통해 수강한 KAIST 과목의 KSA 대응 인정 과목

※ 예시 : 수학1 MC1101, 정보과학1 MC1201

라) 영어 강의 과목의 경우 교과목 코드 맨 앞에 "E"를 붙여 관리한다.
※ 예시 : EMC1101

마. 창의·연구 활동은 창의기초연구, 소집단 자율연구 및 국내·외 위탁교육, 졸업연구로 구성한다.

1) 창의기초연구(6학점)는 창의설계활동(3학점)과 연구방법기초세미나(3학점)로 구성하여 운영한다.
2) 소집단 자율연구 및 국내·외 위탁교육(16학점)은 R&E 1·2학기(10학점), R&E 현장연구(4학점), 국내·외 위탁교육(2학점)으로 구성하여 운영한다.
3) 졸업연구(6학점)는 개별 연구 또는 KAIST HRP(High School Research Program) 중 하나를 선택하여 이수할 수 있도록 구성하여 운영한다.
4) 창의·연구 활동의 코드는 "CR"로 구분하고 7000번대로 운영하며 백 단위에 학년별로 구분한다.

바. 역량 중심 리더십 활동은 학생들의 공동체 의식 및 건전한 인격과 가치관을 형성할 수 있도록 자기계발 활동, 협업 활동, 세계시민 활동으로 편성하여 3년간 총 270시간 이상 이수하도록 하되, 영역 별로 최소 60시간 이상 이수하도록 한다.

<table>
<tr><th colspan="2">구분</th><th colspan="3">영역</th><th colspan="2">학점</th><th>합계</th></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">핵심</td><td colspan="3">인문핵심(필수)</td><td colspan="2">33</td><td>33</td></tr>
<tr><td colspan="3">자연핵심(필수)</td><td colspan="2">33</td><td>33</td></tr>
<tr><td rowspan="8">심화</td><td>심화선택</td><td colspan="3">인문심화(선택)</td><td colspan="2">19</td><td>19</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">자연심화(선택)</td><td colspan="2">(A)</td><td rowspan="7">34**</td></tr>
<tr><td rowspan="6">심화필수</td><td rowspan="6">심화
필수*
(자연계열
교과별
3과목 지정)</td><td>수학</td><td>선형대수(3)
확률및통계(3)
미적분학3(3)</td><td rowspan="6">(B)</td></tr>
<tr><td>정보과학</td><td>정보과학3(3)
자료구조(3)
알고리즘(3)</td></tr>
<tr><td>물리학</td><td>일반물리학1(4)
카테고리 A 중 택1***
카테고리 B 중 택1***</td></tr>
<tr><td>지구과학</td><td>일반지구과학(3)/일반천문학(3) 중
필수로 이수하지 않은 과목
카테고리 C 중 택2***</td></tr>
<tr><td>화학</td><td>일반화학1(4)
일반화학2(4)
화학 심화선택 및 특강과목 중
(3학점 이상) 택1</td></tr>
<tr><td>생물학</td><td>일반생물학(4)
생물 심화선택 및 특강과목 중
(3학점 이상) 택2</td></tr>
<tr><td colspan="2">융합</td><td colspan="3">융합</td><td colspan="2">8</td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="6">소계</td><td>127</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">창의
연구
활동</td><td colspan="3">창의 기초 연구</td><td colspan="2">6</td><td rowspan="3">28</td></tr>
<tr><td colspan="3">소집단 자율연구 및
국내·외 위탁교육</td><td colspan="2">16</td></tr>
<tr><td colspan="3">졸업 연구</td><td colspan="2">6</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">역량 중심
리더십
활동</td><td colspan="3">자기계발 활동</td><td colspan="2">최소 60시간 이상</td><td rowspan="3">총 270시간
이상</td></tr>
<tr><td colspan="3">협업 활동</td><td colspan="2">최소 60시간 이상</td></tr>
<tr><td colspan="3">세계시민 활동</td><td colspan="2">최소 60시간 이상</td></tr>
<tr><td colspan="6">소계</td><td>28</td></tr>
<tr><td colspan="6">총계</td><td>155</td></tr>
</table>

*** 심화필수 중 2개 교과 영역에서 3과목씩(총 6과목) 필수 이수하여야 함(졸업 요건)**

**** (A)와 (B)를 합하여 34학점 이상 이수**

***** 카테고리A(이론): 일반물리학2(4), 기초역학(3), 기초전자기학(3), 열및통계물리학(3), 심화물리학특강(물리학의통합적문제해결기법)(3), 현대물리학개론(3)**

카테고리B(실습): 탐구물리(3), 전자회로의이해와응용(3), 레이저의이해와응용(3)

카테고리C: 날씨와기후(3), 우주과학및실습(3), 별과우주(3), 지구과학특강(관측천문학)(3), 지구과학특강(지질학)(3), 지구과학특강(해양학)(3)

2. 교육과정 운영

2.1. 운영 원칙

교육과정의 운영은 일반 학교의 교육과정보다 융통성을 가지고 운영하며, 명시되어 있지 않은 경우 가급적 학생의 선택과 자율성을 보다 확대하도록 운영한다.

가. 교육과정 운영은 3년을 원칙으로 한다. 다만 졸업에 필요한 학점과 졸업요건을 갖춘 경우에는 조기졸업이 가능하도록 운영한다.

나. 연간 교육과정은 정규 2학기제로 운영하며, 계절 학기를 이용하여 학점 이수의 기회를 제공할 수 있도록 운영한다.

다. 무학년·졸업학점제를 운영한다.

라. 미래사회의 변화에 대비한 깊이 있는 교육이 이뤄질 수 있도록 운영한다.

1) 단순한 지식 습득이 아닌 미래사회에 필요한 핵심역량이 함양될 수 있도록 교육과정을 구성한다.
2) 학생 개인별 특성을 고려한 역량 중심 리더십 활동 설계, 심화(선택) 교과목 확대를 통한 학생주도형 교과목 설계를 확대·편성한다.
3) 학생의 흥미와 관심을 고려한 선택 교육을 강화하여 학습자 중심의 교육과정을 운영한다.
4) 심도있는 학습과 활동이 가능하도록 블록수업제를 운영할 수 있다.

마. 관심 분야에 대한 전문성을 신장시킬 수 있도록 운영한다.

바. 학생들의 관심과 능력을 최대로 발휘할 수 있는 다양한 교과목 및 프로그램을 개설·운영한다.

2.2. 기본 운영

가. 이수 학점

1) 졸업이수학점은 155학점을 원칙으로 한다.
2) 1학년 학생은 한 학기 24학점 이내로 수강 신청을 할 수 있다. 단, PT 통과 학생은 26학점 이내로 수강 신청을 할 수 있다.
3) 2학년, 3학년 학생은 한 학기 24학점 이내로 수강 신청을 할 수 있다. 단, 직전 학기의 평균 평점이 3.7이상인 학생은 27학점 이내로 수강 신청을 할 수 있다.
4) 학기당 최대 신청 학점을 초과할 경우 담임교사의 확인서를 반드시 받아야 한다.
5) 한 학기 최소 이수 학점은 10학점이다.
6) 학생이 각 학기별 수강할 수 있는 학점 내에서 선택하여 이수할 수 있다.

나. 수업 및 학점의 부여

1) 한 학기는 16주간 운영하는 것을 원칙으로 한다.
2) 교과목 수업에서 1시간 수업은 50분으로 한다.
3) 교과의 학점 기준은 16시간(주당 1시간)을 이수한 경우 1학점으로 하되, 실험·실습 과목의 경우는 32시간(주당 2시간)을 이수한 경우 1학점으로 인정한다.
4) 2시수 이상의 수업은 블록수업제를 운영할 수 있으며, 전체 수업에 2시간 연강을 포함하고 3시수 이상의 수업은 2시간 연강과 1시간 수업을 함께 운영할 수 있다.
5) 자기설계형 교육과정으로 교과목을 개설하는 경우 사전에 학교장의 승인 후 개설이 가능하다.

다. 학사경고

1) 평균 학점 2.0 미만인 경우 학사경고가 주어지며, 학사 경고 2회 시 제적된다.
2) 교과 상담 및 지도를 강화하여 부진 학생을 최소화한다.
3) 학사 경고자가 이후 학기에서 평균 평점 B0(3.0) 이상을 얻으면 1회의 학사 경고를 말소한다.

라. 교육과정은 속진과 심화를 병행하되, 속진보다는 심화 중심으로 운영한다.

마. 창의적 글로벌 리더 양성을 위하여 융합적 사고와 창의성을 발휘할 수 있도록 융합 교육과정과 다양한 분야의 역량을 자기주도적으로 향상할 수 있도록 자기설계 교육과정을 운영한다.

바. 학생들의 능력에 맞는 교육과정 운영을 위하여 수준별 수업, AP(Advanced Placement), PT(Placement Test) 제도를 운영한다.

사. 학생들의 글로벌 역량 강화를 위해 영어 강의, 국제 교류 프로그램, 외국인 학생 교육과정을 운영한다.

아. 관심과 능력을 최대한 발휘할 수 있는 다양한 교과목 및 프로그램을 개설하여 운영한다.

자. 모든 과목에서 탐구, 토론 및 글쓰기 능력을 강화한다.

1) 자연 계열 교과의 경우 토론 및 실험을 강화한다.
2) 인문 계열 교과의 경우 글쓰기 활동을 강화한다.

2.3. 교과 및 수강 운영 (※교육과정 편제표 및 개설과목표: 부록 p.253)

가. 강의 개설은 해당 학부에서 학기별 수강 신청 기간 이전에 학부 협의회를 통해 다음 학기 개설 과목을 사전에 결정하고 교무연구부에서 취합하여 공고한다.

나. 핵심(필수) 교과

1) 모든 핵심(필수) 교과는 4학기까지 이수하는 것을 원칙으로 한다.
2) 핵심(필수) 교과의 경우 학부별 필요에 따라 교육과정위원회의 논의를 거쳐 수준별 수업을 운영할 수 있다.

다. 심화(선택) 교과

1) 심화(선택) 교과의 경우 학생의 능력과 관심에 따라 무학년제로 운영하되, 과목 이수는 교과별 위계에 따라 이수하는 것을 원칙으로 한다.
2) 학생의 흥미와 진로에 따라, '수학, 정보과학, 물리학, 지구과학, 화학, 생물학' 중 2개 교과 이상의 심화필수 과목을 각 3과목(총 6과목) 이상 이수한다.
3) 심화(선택) 교과 과목의 경우 1, 2학기를 구분하여 과목을 개설한다.
4) 특강과목
   가) 각 교과별로 교육과정위원회의 심의를 거쳐 특강 과목을 개설할 수 있다.
   나) 특강 과목은 다음과 같이 생활기록부에 기재한다.

구분	과목	학점	평어	비고
자연 계열 교과 심화(선택)	수학특강(대수학)	3	A+	

라. 수강 신청

1) 수강 신청 전에 강의 계획서를 지정된 양식에 따라 안내하여 학생들이 과목에 대해 충분히 인지한 후 수강 신청 할 수 있도록 안내한다.
2) 학생 중심, 토론 중심의 교육이 이루어질 수 있도록 심화(선택) 과목의 경우 5인 이상 수강 신청 시 과목을 개설한다.
3) 분반 당 최대 인원은 16인을 원칙으로 하며, 초과 시 담당교원 및 학부장 동의를 득해야 한다.
4) 수강 신청 관련 세부 논의가 필요한 경우 교육과정위원회의 결정에 따른다.

마. 재수강

1) 수강 신청한 교과목 중 졸업을 위하여 반드시 이수하여야 하는 과목의 성적이 F인 경우에는 반드시 재수강하여 학점을 취득하여야 한다.

2) 재수강은 평어가 C0 이하인 과목만 신청이 가능하며 취득 학점의 상한선은 A-로 한다.
3) 재수강의 경우 앞의 학점은 삭제하고 나중의 학점을 기록하되, 해당 교과목의 비고란에 'R'(Retaking 의 줄임말)로 표기한다.
4) 재수강은 총 15학점까지만 가능하며 소정의 재수강료를 납부하여야 한다.
5) 재수강의 취소 접수 기간은 개학 후 4주 이내이며 학교장의 승인을 거쳐 이를 확정한다.
6) 재수강 제도 운영에 관한 세부 사항은 학교장이 정한다.

바. 수강신청 정정

1) 수강신청 정정 기간은 매학기 개학 후 2주 동안으로 한다.
2) 수강신청 정정은 학교장의 승인을 거쳐 이를 확정한다.
3) 수강신청 정정 제도 운영에 관한 세부 사항은 학교장이 정한다.

사. 수강신청 철회

1) 1학년 핵심(필수) 과목을 대상으로 수강신청 철회 제도를 운영한다.
2) 수강신청 철회 기간은 매학기 중간고사 후 3주 이내로 한다.
3) 수강신청 철회는 교육과정위원회의 심의를 거쳐 학교장이 정한다.
4) 수강신청 철회 제도 운영에 관한 세부 사항은 학교장이 정한다.

아. 계절 학기 운영

1) 계절 학기는 학교장의 승인을 얻어 방학 기간 중 개설하여 학점을 부여할 수 있다.
2) PASS(이수)/FAIL(미이수) 과목 중 F학점자의 경우 계절 학기를 활용하여 재이수 기회를 제공할 수 있다.
3) 계절 학기의 운영에 관한 세부 사항은 <교육과정 운영 지침>에 따른다.

2.4. 평가

가. 학칙과 학업 성적 관리 규정에 따른다.

나. 평점은 4.3점 만점을 기준으로 하고, 그 등급(평어)과 평점은 다음과 같다.

등급	A+	A0	A−	B+	B0	B−	C+	C0	C−	D+	D0	D−	F
평점	4.3	4.0	3.7	3.3	3.0	2.7	2.3	2.0	1.7	1.3	1.0	0.7	0.0

다. 학점 부여는 1학기, 2학기, 계절 학기로 구분한다.

라. 교과목 학습의 평가는 수행 평가와 지필 평가 그리고 출결 상황 등으로 구분하여 실시한다.

마. 아래 해당 과목과 창의·연구 활동의 평가는 PASS(이수)/FAIL(미이수)로 표시하며, 나머지 교과 과목의 평가는 평점제로 한다.

1) 1학년 핵심(필수) 과목
   - 수학1, 수학2, 정보과학1, 정보과학2, 물리학및실험1, 화학및실험, 생물학및실험, 국어1, 국어2, 한국사의이해, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 음악, 미술, 체육1, 체육2
2) 창의공학, 창의융합디자인 및 그 외 인문계열 교과의 체육·예술 과목
3) 위 1) ~ 2) 과목 외 PASS(이수)/FAIL(미이수) 희망과목은 교육과정위원회의 심의를 거쳐 학교장 승인 후 적용할 수 있다.

바. 교과목의 학점 부여는 A와 B를 합하여 70% 이내를 권장하되 교과목 이수 학생의 수준에 따라 교과목 담당 교사가 정하는 바에 따른다.

사. 신체 장애 학생이 장애 유형에 따라 수강하기 어려운 교과목이 있을 때에는 해당 학부의 협의 및 교육과정위원회의 심의를 거쳐 다음과 같이 교육과정을 조정하여 운영할 수 있다.

1) 특정 과목의 특정 평가 수행이 어려울 때는 동 교과목 내에서 인정점을 부여한다. (인정점 산출 방식은 해당 학부의 협의를 거쳐 교육과정위원회에서 결정한다.)
2) 1)항의 적용이 어려울 때는 동 학부 내에서 대체 과목 수강을 허용한다.
3) 2)항의 적용이 어려울 때는 다른 학부의 과목에서 대체 과목 수강을 허용한다.

2.5. 졸업

가. 학교장은 졸업연구를 포함한 학교의 전 과정을 이수하고 졸업 요건을 충족한 자에게 졸업장을 수여한다.

나. 졸업 이수 학점은 교과 127학점 이상, 창의·연구 활동 28학점이다(총계 155학점 이상).

다. 교과 127학점 중 각 영역의 최소 학점을 이수하여야 하며, 2개 교과 이상의 심화필수 과목을 각 3과목(총 6과목) 이상 이수하여야 한다.

라. 역량 중심 리더십 활동은 재학 중 자기계발 활동, 협업 활동, 세계시민 활동에서 영역별 최소 60시간 이상, 총 270시간 이상을 이수하여야 한다.

마. 외국어 능력 기준에 해당하는 성적표 원본을 3학년 1학기에 제출한다.

바. 졸업에 필요한 외국어 능력 기준은 학생학사규정에 별도로 정한다.

사. 신체 장애 학생은 장애 유형과 관련된 영역의 성적을 제외한 나머지 영역의 득점

비율(학생 득점/해당 영역 점수 합)이 일반 학생의 기준 점수 비율(기준 점수/총점)의 80%를 초과하면 외국어 능력 기준을 통과한 것으로 간주한다. 다만, 제외 영역 및 기준 통과 여부의 판단은 인문예술학부에서 심의를 통해 사안별로 결정한다.)

아. 졸업을 위해서는 영어강의 수업(EC)을 10학점 이상 이수하여야 한다.

2.6. PT(Placement Test) 제도

가. 자연계열 교과 및 외국어 교과의 수준별 교육과정 운영을 위해 수강 전 PT(Placement Test)를 실시함으로써 일정 수준 이상의 성취도를 달성한 학생에게 해당 과목의 수강 없이 위계에 따른 심화과정을 이수할 수 있도록 속진 기회를 제공한다.

나. PT는 1학년 1학기 수강신청 기간 이전에 실시한다.

다. 1학년 필수과목에 한하여 PT를 거쳐 학점을 부여하며, 실시과목, 평가 기준 등 PT 운영의 세부적인 내용은 교육과정 운영 지침에 별도로 정한다.

2.7. AP(Advanced Placement) 제도

가. AP과목은 대학과의 학점인정 협약을 통하여 개설한다.

나. 학교장이 인정하는 대학에서 개설하는 AP과목에 수강 신청하여 학점을 취득할 수도 있다.

다. 핵심(필수) 교과목의 성적이 B-이하인 경우 AP 교과 이수 시 반드시 담당교원 및 학부장의 승인 후 이수하도록 한다.

2.8. 자기설계형 교육과정 운영

가. 교육과정에 개설되지 않은 교과목의 경우, 학생이 외부의 온/오프라인 교육 자원 등을 활용하여 자기설계형 교육과정을 운영할 수 있도록 한다.

나. 교과목 개설을 위해 학생은 사전에 관련 학부에 강의계획서를 제출하고 교과목 개설을 신청한다. 학부에서는 교과목 개설의 필요성을 확인하고, 교과목의 운영 취지에 적합한 교육내용인지의 여부를 심의 및 승인한 후 개설하도록 하며, 운영 관련 세부사항은 학부에서 정한다.

다. 학생이 설계한 교과목에는 담당교사를 배정한다. 담당교사는 교과목 개설을 위한 외부 교육 자원과 강의계획서를 사전에 검토하고, 교과목의 개설 및 운영을 지원하고 학생의 학습 과정을 모니터링하며, 평가에도 참여한다.

라. 평가는 담당교사가 학생의 학습 과정 및 결과를 모두 고려하여 평가하고, PASS(이수)/FAIL(미이수)로 평가한다.

2.9. KSA HP(KSA Honors' Program) 운영

가. 일정 조건을 충족하는 학생의 경우 KSA HP에 등록하여 KAIST에서 수강할 수 있도록 한다.

나. KSA HP의 과목은 KAIST 교수 및 KSA 교원이 담당할 수 있다.

다. KSA HP로 수강하는 과목은 KSA의 학점으로 인정되며, 추후 KAIST에 진학한 경우 KAIST 학점으로 인정한다.

라. KSA HP 운영에 관한 세부 사항은 학교장이 정한다.

2.10. 외국인 학생 교육과정 운영 (※교육과정 편제표 및 개설과목표: 부록 p.258)

가. 외국인 학생의 교육과정은 국내 학생의 교육과정과 별도로 운영할 수 있다.

1) 모든 핵심(필수) 과목과 인문 계열 교과 중 한국어 및 사회 선택 과목은 단독반을 운영한다.
2) 자연 계열 교과 심화(선택) 과목과 인문 계열 교과 중 영어 및 체육·예술 과목은 혼합 반을 운영한다.

나. 외국인 학생의 졸업 기준

1) 학교장은 졸업연구를 포함한 학교의 전 과정을 이수하고 재학 중 나머지 졸업 요건을 충족한 자에게는 졸업장을 수여한다.
2) 졸업이수학점은 교과 128학점 이상, 창의·연구 활동 28학점이다(총계 156학점 이상)
3) 교과 128학점 중 각 영역의 최소 학점을 이수하여야 하며, 2개 교과 이상의 심화필수 과목을 각 3과목(총 6과목) 이상 이수하여야 한다.
4) 역량 중심 리더십 활동은 자기계발 활동, 협업 활동, 세계시민 활동에서 영역별 최소 60시간 이상, 총 270시간 이상을 이수하여야 한다.
5) 외국어 능력 기준에 해당하는 성적표 원본을 3학년 1학기에 제출한다.
   가) 졸업에 필요한 외국어 능력 기준은 교육과정 운영 지침에 별도로 정한다.
   나) 신체 장애 학생은 장애 유형과 관련된 영역의 성적을 제외한 나머지 영역의 득점 비율(학생 득점/해당 영역 점수 합)이 일반 학생의 기준 점수 비율(기준 점수/총점)의 80%를 초과하면 외국어 능력 기준을 통과한 것으로 간주한다. 다만, 제외 영역 및 기준 통과 여부의 판단은 인물예술학부에서 심의를 통해 사안별로 결정한다.)

다) '가)'의 기준을 통과하지 못한 학생은 3학년 여름방학 또는 2학기에 영어 과목(ECC 프로그램)을 한 과목 더 수강하여야 한다.

라) 한국어능력시험 TOPIK 2급 이상 취득하여야 한다.(단, '라)'의 기준을 통과하지 못한 학생은 3학년 2학기에 한국어 과목을 한 과목 더 수강하여야 한다.)

다. 외국인 학생의 PT(Placement Test)

1) 영어 교과 PT는 필수로 한다.

2) 사회 교과와 한국어 교과 PT는 신청자에 한하여 실시한다.

라. 외국인 학생의 평가

1) 외국인 학생 단독 반 편성의 경우, 평가를 달리할 수 있다.

2) 외국인 학생과 국내 학생의 혼합 반 편성의 경우, 평가를 달리할 수 없다.

마. 외국인 학생의 재수강

1) 평어 C0 이하인 과목만 신청 가능하며 취득 학점의 상한선 A-이다.

2) 총 15학점까지만 가능하며 소정의 재수강료를 납부하여야 한다.

바. 외국인 학생 교육과정 운영 관련하여 위에 기술되지 않은 사항은 국내 학생 교육과정을 준용한다.

2.11. 과도기 교육과정

가. 개정된 교육과정은 2023학년도 입학생부터 적용한다.

나. 22학번, 21학번 및 20학번 복학생에게 교육과정 개정에 따른 임시의 경과 조치 (부록 p.263)를 적용한다.

다. 과도기 교육과정 운영 시 예상치 못한 경우에 대해서는 교육과정위원회를 거쳐 학교장의 승인 후 처리하도록 한다.

2.12. 기타 사항

가. 교육과정 관련 수정 및 신설이 필요한 경우 <교육과정 운영 규정>에 따른다.

나. 교육과정 운영상의 변경 등이 있는 경우 교육과정위원회를 거쳐 학교장의 승인 후 시행할 수 있다.

3. 학부별 교과 운영 계획

3.1. 학기별 개설 예정 과목

교과	구분	과목	학점	교과목 코드	AP	제 1학기	제 2학기	제 3학기	제 4학기	제 5학기	제 6학기
수학	핵심	수학1	4	MC1106		○	○				
	핵심	수학2	4	MC1107			○	○			
	핵심	미적분학1	4	MC1108				○	○		
	심화	수학3	3	MC2103				○	○	○	○
	심화	수학의 활용	3	MC2104						○	○
	심화	미적분학2	4	MC3109	AP				○	○	
	심화	미적분학3	3	MC3110	AP					○	○
	심화	기초정수론	3	MC3112	AP			○	○	○	○
	심화	선형대수	3	MC3111	AP				○	○	○
	심화	미분방정식	3	MC3113	AP				○	○	○
	심화	확률및통계	3	MC3108	AP					○	○
	심화	수학세미나	1	MC4101						○	○
	심화	기초해석학	3	MC4102					○	○	○
	심화	수학특강	3	MC5101~						○	○
정보 과학	핵심	정보과학1	2	MC1201		○					
	핵심	정보과학2	2	MC1202			○				
	심화	정보과학3	3	MC4207				○	○	○	○
	심화	프로그래밍과 문제해결	3	MC3203	AP			○	○	○	○
	심화	이산구조	3	MC3202	AP				○	○	○
	심화	자료구조	3	MC4205				○	○	○	○
	심화	알고리즘	3	MC4206						○	○
	심화	고급알고리즘	3	MC4203							○
	심화	정보과학세미나	1	MC4204							○
	심화	정보과학특강	3	MC5201~						○	

교과	구분	과목	학점	교과목 코드	AP	제 1학기	제 2학기	제 3학기	제 4학기	제 5학기	제 6학기
융합	융합	수학적모델링	3	KC6001						○	○
	융합	수학과예술	3	KC6002						○	○
	융합	창의적문제해결기법	3	KC6003					○	○	○
물리	핵심	물리학및실험1	4	PE1109		○	○				
	심화	물리학및실험2	4	PE2103				○	○	○	○
	심화	기초물리학	3	PE2102				○	○	○	○
	심화	중급물리학특강	3	PE2104~				○	○	○	○
	심화	일반물리학1	4	PE3101	AP			◎	◎	◎	◎
	심화	일반물리학실험1	1	PE3102	AP			○	○	○	○
	심화	일반물리학2	4	PE3103	AP				◎	◎	◎
	심화	일반물리학실험2	1	PE3104	AP				○	○	○
	심화	탐구물리	3	PE4105					○	○	○
	심화	레이저의이해와응용	3	PE4106					○	○	○
	심화	전자회로의이해와응용	3	PE4107					○	○	○
	심화	열및통계물리학	3	PE4108					○	○	○
	심화	물리학세미나	1	PE4102					○	○	○
	심화	기초역학	3	PE4103					○	○	○
	심화	기초전자기학	3	PE4104						○	○
	심화	현대물리학개론	3	PE4101						○	○
	심화	심화물리학특강 (실험물리학특론)	3	PE5114						○	○
	심화	심화물리학특강 (물리학의통합적문제해결기법)	3	PE5115						○	○
지구 과학	심화	천체관측의기초	3	PE2201				○		○	
	심화	지구환경과학	3	PE2202				○		○	
	심화	일반천문학	3	PE3201	AP			▲	▲	○	○
	심화	일반천문학실험	1	PE3202	AP			▲	▲	○	○
	심화	일반지구과학	3	PE3203	AP			▲	▲	○	○

교과	구분	과목	학점	교과목 코드	AP	제 1학기	제 2학기	제 3학기	제 4학기	제 5학기	제 6학기
	심화	일반지구과학실험	1	PE3204	AP			▲	▲	○	○
	심화	날씨와기후	3	PE4201						○	
	심화	우주과학및실습	3	PE4202						○	
	심화	별과우주	3	PE4203					○		○
	심화	지구과학세미나	1	PE4204				○	○	○	○
	심화	지구과학특강 (관측천문학)	3	PE5201					○		○
	심화	지구과학특강 (지질학)	3	PE5202					○		○
	심화	지구과학특강 (해양학)	3	PE5203						○	
융합	융합	예술속의물리	2	KC6004				○	○	○	○
	융합	역사속의물리학	3	KC6005						○	○
	융합	도시계획과환경	3	KC6006					○	○	
	융합	우주생물학	3	KC6007					○	○	○
화학	핵심	화학및실험	5	CB1109		○	○				
	심화	탐구화학	2	CB2103				●		●	
	심화	일반화학1	4	CB3101	AP		○	◎	◎	◎	◎
	심화	일반화학실험1	1	CB3102	AP		○	◎	◎	◎	◎
	심화	일반화학2	4	CB3103	AP			◎	◎	◎	◎
	심화	일반화학실험2	1	CB3104	AP			◇	◇	◇	◇
	심화	기초유기화학	3	CB4102				○	●	○	●
	심화	기초분석화학	3	CB4103				●	○	●	○
	심화	나노화학의입문	3	CB4104				○	●	○	●
	심화	분광학입문	3	CB4105				●	○	●	○
	심화	화학세미나	1	CB4106					○		○
	심화	화학의 활용	3	CB2104							○
	심화	화학특강	2	CB5101~							○

교과	구분	과목	학점	교과목 코드	AP	제 1학기	제 2학기	제 3학기	제 4학기	제 5학기	제 6학기
생물	핵심	생물학및실험	4	CB1209		○	○				
	심화	생명과학탐구	2	CB2202				●		●	
	심화	일반생물학1	4	CB3201	AP			◎	◎	◎	◎
	심화	일반생물학실험	1	CB3202	AP			◇	◇	◇	◇
	심화	일반생물학2	4	CB3203	AP			●	○	●	○
	심화	감염과면역	3	CB4201				○	●	○	●
	심화	기초뇌과학	3	CB4202				○	●	○	●
	심화	유전자의이해	3	CB4205	AP			●	○	●	○
	심화	생물학세미나	1	CB4206				○		○	
	심화	생물학의 활용	2	CB2203							○
	심화	생물학특강	3	CB5201~						○	
융합	융합	법과학	3	KC6008				○		○	
		전기화학에너지시스템	3	KC6009				●	○	●	○
국어	핵심	국어1	2	HA1114		○					
	핵심	국어2	2	HA1115			○				
	핵심	문학	2	HA1116				■	■		
	핵심	논리와글쓰기	2	HA1117				■	■		
	심화	문학과사회	3	HA2103						○	○
	심화	소통과화법	3	HA2111						○	○
	심화	창의적글쓰기	2	HA2104						○	○
	심화	단어와문장	2	HA2112						○	○
	심화	국어특강	3	HA5101~						○	○
사회	핵심	한국사의이해	2	HA1215		■	■				
		세계사의이해	2	HA1216				■	■		
		정치와경제	2	HA1217				■	■		
		철학	2	HA1218				■	■		
	심화	한국현대사	2	HA2210				○	○	○	○
		그림,음악,영화로 보는세계사	2	HA2211					○	○	○
		디지털경제	2	HA2212					○	○	○
		존재와인식	2	HA2213					○	○	○
		사회특강	3	HA5201~						○	○

교과	구분	과목	학점	교과목 코드	AP	제 1학기	제 2학기	제 3학기	제 4학기	제 5학기	제 6학기
외국어	핵심	영어 I	3	HA1305		■					
		영어 II	3	HA1306			■				
		영어 III	3	HA1307				○			
	심화	소통과작문	3	HA2306					○		
		뉴스와미디어	3	HA2307						○	
		기초학술영어	3	HA2397						○	
		글로벌문화와영어	3	HA2309							○
		비판적사고와토론	3	HA2310							○
		영어특강	3	HA5301~						○	○
		일본언어와문화	2	HA2407						○	○
		중국언어와문화	2	HA2408						○	○
		스페인언어와문화	2	HA2409						○	○
		제2외국어특강	2	HA5401~							
체육 · 예술	핵심	음악	2	HA1601		■	■				
		미술	2	HA1701		■	■				
		체육 1	1	HA1801		○					
		체육 2	1	HA1802			○				
		체육 3	1	HA1803				○			
		체육 4	1	HA1804					○		
	심화	생활음악	2	HA2601				○	○	○	○
		생활미술	2	HA2701				○	○	○	○
		생활체육1	1	HA2801						○	
		생활체육2	1	HA2802							○
융합	융합	과학의역사와철학	3	KC6010				○	○	○	○
		과학기술과사회	3	KC6011				○	○	○	○

* 학기별 개설과목 관련 사항은 학교 사정에 의하여 변경될 수 있음

※ 수·과학 및 융합 : ○ 한국어반 개설, ● 영어반 개설, ◎ 한국어/영어반 병행 개설, ◇ 교원/학생 구성에 따름

※ ▲ 표시 과목 : <일반천문학, 일반천문학실험> 또는 <일반지구과학, 일반지구과학실험> 中 택 1 필수 (4학기 내 이수 필수)

※ ■ 표시 과목 : 학기별 교차 수강 과목

※ <과학기술과사회>, <과학의역사와철학>은 내국인 학생에 한하여 개설함

※ <창의융합디자인>, <창의공학>은 Pass/Fail로 학점을 부여함

3.2. 수업 개선 계획

가. 수리정보과학부

1) 창의성 신장을 위한 교육제공
   가) 온·오프라인 브렌디드 수업 방법 적용 및 개선
   나) 토의와 발표중심 교육모델 개발 및 적용
   다) 수업모형 적용 및 개선
   라) 창의성신장 수업 모형 적용 프로그래밍 수업 모형 적용 및 개선
   마) Problem of the Week 프로그램을 통한 우수학생 창의력 신장 및 문제 해결 능력 배양

2) 창의성 신장을 위한 융합분야 학습기회 제공
   가) 수학적 모델링 수업 운영 및 교안 개선
   나) 융합적 문제를 바탕으로 한 프로그래밍 실습수업
   다) AI 분야 융합수업 개설 타당성 검토

3) 교과연구회(수학, 정보) 운영을 통한 우수학생 지도
   가) 수학 및 정보과학 최우수 학생들을 위한 교과연구회 운영
   나) 각종 탐구대회, 전람회 등에 참여하고자 하는 학생들 대상 연구회 운영

4) 미성취 학생을 위한 특별 프로그램 운영
   가) 수학과목 돌봄학생지도 프로그램 운영
   나) 입학 전 신입생 대상 온라인 교육
   다) Pull-Out Teaching 프로그램 활성화

5) 수학-정보 교과의 연계강화
   가) 수학 교과와 연계한 프로그래밍 실습수업 진행
      - 수학 교과의 주요 개념을 프로그래밍으로 구현하는 실습수업
   나) 정보교과를 위한 수학 교육내용 개선
      - 정보교과에서 필수적인 수학적 지식을 수학 교과에서 지도

6) 수학 심층면접대비 지도 프로그램 운영
   가) 수학 심층면접 대비 지도 프로그램의 운영
   나) 카이스트 면접에 실질적인 도움이 될 수 있도록 프로그램의 지속적인 개선

7) KAIST 관련 학과와의 유대 강화
   가) KAIST 교수 특강
   나) KAIST 수리과학 및 전산학과 연계 강화

8) 학습 성취도 향상을 위한 평가 방법의 다양화
가) 수학 교과의 성취도 향상을 위하여 연계성을 반영한 다양한 평가 실시
나) 정보과학 교과의 성취도 향상을 위한 토론, 발표, 프로젝트 수행 등 다양한 학습활동을 통한 평가 실시

9) 과학영재학교 연계 포럼
- 과학영재학교 수학교과 포럼을 통한 수학교과의 노하우 전수

10) 세부 계획

업무명	세부 추진 내용	목표(시기)
창의성 신장을 위한 교육제공	① 온·오프라인 블렌디드 수업 방법 적용 및 개선 ② 토의와 발표중심 교육모델 개발 및 적용 ③ 수업모형 적용 및 개선 ④ 창의성신장 수업 모형 적용 프로그래밍 수업 모형 적용 및 개선 ⑤ Problem of the Week 프로그램을 통한 우수학생 창의력 신장 및 문제해결 능력 배양	수시(연중)
창의성 신장을 위한 융합분야 학습기회 제공	① 수학적 모델링 수업 운영 및 교안 개선 ② 융합적 문제를 바탕으로 한 프로그래밍 실습수업 ③ AI분야 융합수업 개설 타당성 검토	수시(연중)
교과연구회 운영을 통한 우수학생 지도	① 수학 및 정보과학 최우수 학생들을 위한 교과 연구회 운영 ② 각종 탐구대회, 전람회 등에 참여하고자 하는 학생들 대상 연구회 운영	수시(연중)
미성취 학생을 위한 특별 프로그램 운영	① 수학과목 돌봄학생지도 프로그램 운영 ② 입학 전 신입생 대상 온라인 교육 ③ Pull-Out Teaching 프로그램 활성화	수시(연중)
수학-정보 교과의 연계 강화	① 수학 교과와 연계한 프로그래밍 실습수업 진행 ② 정보교과를 위한 수학 교육내용 개선	수시(연중)
수학 심층면접대비 지도 프로그램 운영	① 수학 심층면접 대비 지도 프로그램의 운영 ② 카이스트 면접에 실질적인 도움이 될 수 있도록 프로그램의 지속적인 개선	6월~11월
KAIST 관련 학과와의 유대 강화	① KAIST 교수 특강 ② KAIST 수리과학 및 전산학과 연계 강화	수시(연중)
학습 성취도 향상을 위한 평가 방법의 다양화	① 수학 교과의 성취도 향상을 위하여 연계성을 반영한 다양한 평가 실시 ② 정보과학 교과의 성취도 향상을 위한 토론, 발표, 프로젝트 수행 등 다양한 학습활동을 통한 평가 실시	수시(연중)
과학영재학교 연계 포럼	① 과학영재학교 수학교과 및 정보과학 교과 포럼을 통한 수학교과의 노하우 전수	12월 중 예정

나. 물리지구과학부

1) 학생중심 수업을 위한 인프라 구축
   가) 협동·토론학습 수업모형 RTM과 CPS의 지속적 계발 및 활용
   나) 학생중심 수업모형의 내실화·체계화
   다) 자기 주도적 학습을 위한 수업자료 개발 및 활용

2) 학생 자율적 수업 활동을 위한 프로그램 개발
   가) 우수학생 및 미성취 학생 간 자유 토의 활동
   나) 공동 수행 프로젝트 공모 확인 및 시한 공지
   다) 수업 참여 학생 상호 채점을 통한 지식 공유
   라) 전문가 초빙을 통한 비판적 채점 점검
   마) KAIST 교수 직강수업 확대 및 지속적 운영

3) 창의·연구 및 탐구활동 지원
   가) 학생·교원 연구 활동 지원
   나) 첨단기자재를 활용한 탐구활동 및 연구역량 강화
   다) 국제공동연구 추진
   라) 학생 주도의 창의적 연구프로젝트 발굴·지원
   마) 연구회 구성·운영을 통한 탐구활동 및 중장기 연구프로젝트 발굴·지원
   바) 학생 연구역량 강화 및 전문성 증대
   사) 창의공학적 접근과 Maker 문화 확산을 위한 DDC 활용

4) 학생 교육역량 강화를 위한 교육환경 구축
   가) 노후 실험·실습 기자재 교체 및 첨단기자재 확충
   나) 탐구수업 및 실험·이론수업을 위한 실험실 환경 개선
   다) 학생중심 수업을 위한 교과교실 환경 개선
   라) 선도적 수업교실 및 실험실 구축 방안 마련
   마) 교수·학습 참고도서 및 자료의 확충
   바) 실험실 안전교육 강화

5) 과학영재 교육기관과의 교류·협력 증진 및 과학대중화 기여
   가) KAIST 연계 교육·연구 역량 제고
   나) 국내·외 과학영재 교육기관과의 교류·협력 증진
   다) 과학영재 교육 노하우 및 콘텐츠 보급·확산
   라) 교육봉사 및 과학문화 확산

6) 세부 계획

업무명	세부 추진 내용	목표(시기)
창의성 신장 교육	• 필수 및 AP 교과의 학습자 중심 수업 강조 및 확대	수시(연중)
	• 협동·토론학습 수업모형 RTM과 CPS의 지속적 계발·활용	수시(연중)
	• 학생중심 수업모형의 내실화·체계화 - 학생중심 수업현황 분석을 통한 수업모형 개선 - 협동·토의·토론·발표중심 수업자료 개발 및 활용	수시(연중)
	• 창의성 신장을 위한 융합교육 활성화 - 융합교과를 위한 수업방법 및 자료 개발 - 토의·토론·발표중심 수업모형 개발 및 적용	수시(연중)
	• 자기 주도적 학습을 위한 수업자료 개발 및 활용 - 물리 필수교과 수업자료 개발	수시(연중)
	• 실험·실습 교과목 요목의 지속적 보완 - 첨단기자재를 활용한 실험교육을 위한 실험서 개발 - AP 및 심화 교과에서 첨단기자재 사용 활성화	수시(연중)
학생역량 강화를 위한 교과운영	• 우수학생 지도 프로그램 - 교과연구회 운영을 통한 우수학생 지도 강화 - KYPT, 삼성휴먼테크 등 연구·탐구활동 기회 확대 - 국제공동연구 활동 지원	수시(연중)
	• 평균 학업성취도 향상을 위한 교과지도 강화 - 입학 전 물리 학업성취를 위한 온라인 교육 실시 - 개별면담을 통한 교과지도 강화 등 효과적인 방안 마련	수시(연중)
	• 심층면접대비 프로그램 운영	수시(연중)
	• 교과목 코디네이터제를 통한 책임 지도 - 교과목 코디네이터 중심의 협의회 상시 운영 - 교과목 코디네이터 운영을 통해 교수-학습 자료 개발·공유, 평가기준 결정	수시(연중)
	• 학부 수업현황 분석 및 공유	2회
	• 수업참관 및 동료장학 활성화 - 수업 촬영 및 분석을 통해 수업개선 방안 모색 - 수업참관을 통해 교수-학습 방법 공유 및 개선	수시(연중)
	• 전문가 초빙 세미나를 통한 교과운영 개선	수시(연중)
	• KAIST 교수 직강수업 확대 및 지속적 운영	수시(연중)

업무명	세부 추진 내용	목표(시기)
창의·연구 및 탐구활동 지원	• 학생·교원 연구 활동 지원 - 학부 교원의 창의·연구 활동 지도 및 지원 - 학술발표 및 탐구대회 지도 및 지원	수시(연중)
	• 첨단기자재를 활용한 탐구활동 및 연구역량 강화 - AP 교과 및 심화교과에서 첨단기자재 활용 장려 - 첨단기자재를 활용한 실험교육을 위한 실험서 계발 - 첨단기자재를 활용한 연구 활동 활성화, 탐구대회 지도	수시(연중)
	• 국제공동연구 추진	수시(연중)
	• 학생 주도의 창의적 연구프로젝트 발굴·지원 - 에너지 및 환경 연구프로젝트 추진 - 차별화·특화된 연구프로그램으로 발전 도모	수시(연중)
	• 연구회 구성·운영을 통한 탐구활동 및 중장기 연구프로젝트 발굴·지원 - 첨단기자재 활용, 탐구활동 연구회 활성화를 통한 탐구·연구 활동 지원 - 선후배간 연계한 지속연구 추진, 중장기 연구프로젝트 발굴·지원	수시(연중)
	• 학생 연구역량 강화 및 전문성 증대 - 기기멘토제를 통한 학생 간 사사 활성화 - KAIST 교수 직강 세미나를 통한 첨단연구 소개 - 노벨과학상 해설강연 등 물리지구과학부 콜로키움 운영 - 탐구활동 방학과제(탐구제안서 및 보고서) 시행 - 학부 라운지 및 홈페이지 운영, 최신 연구동향 제공	수시(연중)
	• 창의공학적 접근과 Maker 문화 확산을 위한 DDC 활용 - 창의설계활동 등 연구·탐구활동을 통해 아이디어 도출·디자인·제작 - 에너지 및 환경 연구프로젝트 관련 연구 산출물 설계·제작 - 탐구수업과 연계하여 DDC 활용 - 창의적 아이디어 생산 및 시제품 설계(모델링), 제작 등 아이디어 구현	수시(연중)
학생 교육역량 강화를 위한 교육환경 구축	• 노후 실험·실습 기자재 교체 및 첨단기자재 확충	수시(연중)
	• 탐구수업 및 실험·이론수업을 위한 실험실 환경 개선	수시(연중)
	• 학생중심 수업 운영을 위한 교과교실 환경 개선	수시(연중)
	• 선도적 수업교실 및 실험실 구축 방안 마련	수시(연중)
	• 교수·학습 참고도서 및 자료의 확충	수시(연중)
	• 실험실 안전을 위한 기자재 도입 및 안전 교육 강화	수시(연중)

업무명	세부 추진 내용	목표(시기)
과학영재 교육 기관과의 교류·협력 증진 및 과학대중화 기여	• KAIST 연계 교육·연구 역량 제고 - KAIST 학과와 연계를 통한 심화 교육·연구 도모 - KAIST 교수 강의지원 확대 및 지속적 운영 - R&E, HRP 연구 참여	수시(연중)
	• 국내·외 과학영재 교육기관과의 교류·협력 증진 - 국외 과학영재 교육기관과의 네트워크 강화 및 교류 확대 - 국제공동연구 활성화 - 국제교류 프로그램 참여 및 지원 확대 - 과학영재학교 교과 포럼 개최 및 참석	수시(연중)
	• 과학영재 교육 노하우 및 콘텐츠 보급·확산 - 학부 홈페이지를 통한 교육자료 제공 - 교사연수 및 심화특강, 학술대회, 영재학교포럼 등을 통해 영재 교육 노하우 및 콘텐츠 보급·확산 - 과학영재학교·과학고에 AP 교육, 연구 활동 등 관련 정보 제공	수시(연중)
	• 교육봉사 및 과학문화 확산 - 과학 체험프로그램 운영 및 지원 - 학교 방문 외부인 대상 학부 연구실 소개 - KSASF, KSA 캠프 등 지원·운영 - Open Lab, 천문대 공개관측행사 등 학생 체험활동 기획·운영	수시(연중)

다. 화학생물학부

1) 학부 교육과정의 체계적인 운영
   가) 학부협의회 운영 및 학부워크숍 실시
   나) 학과 코디네이터 및 인사자문 및 기자재선정 소위원회 운영
   다) 필수 및 선택 교과 과목별 강의계획서 확인 및 관리
   라) 지필고사 감독 및 평가물 관리
   마) 교과목 별 코디네이터제와 오피스아워를 통한 책임 지도
   바) 전 교원 수업 동영상 촬영 및 동료장학 활성화
   사) 과학영재학생 교육 자료의 축적 및 관리
   아) 학기별 학부 수업 형태 분석 실시

2) 과학영재 교육을 선도할 수 있는 안전한 학부 교육 및 연구 환경의 구축
   가) 안전한 실험 및 연구 환경 구축
   나) 재난 대비 실험실 안전 강화

다) 과학영재학생의 실험실 안전 교육 강화
라) 노후화 실험실의 첨단화 노력 및 중장기 발전방안 마련
마) 수업의 효율성과 집중도 향상을 위한 교실 환경 개선
바) 기기 설명 매뉴얼 제작 'Machine Teaching'을 통한 연구 도구 이해 증진
사) LMO 관리 및 위험물질 안전 교육 강화

3) 창의·연구 및 탐구활동관련 지원 및 지도
가) 창의·연구 활동 지원 및 지도
나) 국제공동연구 지원 및 지도
다) 한화사이언스챌린지, 화학탐구프론티어 등 탐구대회 지도
라) 화학 및 생물 교원의 전문성을 활용한 첨단연구 기자재 운영
마) 탐구 및 연구 활동에서의 첨단연구 기자재 활용 지원
바) 학생 주도의 탐구 주제 개발 운영

4) 과학영재학생의 우수 과학자로 성장 역량 지도
가) KSA-KAIST OPEN CHEM LAB 행사 운영
나) KAIST 교수 세미나 수업을 통한 학생 연구에 동기 부여
다) 글로벌 인재로 성장할 수 있도록 국제공동연구 지원 및 지도
라) 교원의 전문성을 활용한 첨단연구 기자재 운영
마) 화학 및 생물학 관련 전공 소개를 위한 '화생의 밤' 행사 운영
라) 학생들의 노벨상관련 관심 고취를 위한 '노벨과학상 설명대회' 운영
마) 화학 및 생물 교과 교원의 영재 교육 전문성 계발 지원
바) 학부 잡지 '화기생기'를 통한 화학 및 생물학도로서의 자긍심 고취
사) KAIST 생명과학 분야 교수연구실 소개 프로그램 'Zoom in BIO' 운영

5) 과학영재학교육의 국내·외 교류 및 과학 대중화 기여
가) 국내 과학영재학교의 화학 및 생물 교원들과의 교류
나) 국내외 학회 참가를 통한 교원 전문성 증진
다) 전주기적 과학영재 교육을 위한 KAIST 교수와의 교류
라) 세계 유수 과학영재 교육기관의 화학 및 생물 교원들과의 교류
마) 학부 홈페이지 운영을 통한 화학 및 생물 과학영재 교육자료 일반 공개
바) 학교 방문 외부인 대상 학부교육 및 연구실 홍보

6) 세부 계획

업무명	세부 추진 내용	목표(시기)
교과의 체계적 운영	• 학부협의회 운영 - 학기 중 매주 학부협의회를 개최하여 합리적인 학부 운영 지향	1,2학기
	• 학부워크숍 실시 - 학부의 교육과정 운영, 수업방법 공유, 강의방법 및 교수법 등관련 2021년도 학부 교원워크숍 개최	1회(8월)
	• 학과 코디네이터, 인사자문 및 기자재선정위원회 운영 - 학부장과 다른 전공의 교원을 학과 코디네이터로 지정하여 운영 - 학부의 인사와 주요 결정관련 자문을 위한 인사소위 구성	1월
	• 필수 및 선택교과 과목별 강의계획서 확인 및 관리 - 학기 첫 주 모든 개설 교과목의 강의계획서의 내용 확인 후 공지 - 학부 홈페이지에 매학기 강의계획서 탑재	2회(2월, 8월)
	• 지필고사 감독 및 평가물 관리 - 지필고사(중간고사, 기말고사)관련 감독 계획 수립 및 감독 철저 - 매학기 지필고사 문제지 검수 후 학부에서 일괄 보관	4회 (4, 6, 10, 12월)
	• 교과목 별 코디네이터제 실시 - 2인 이상의 교원이 가르치는 교과목에 대해서 코디네이터 중심의 협의체를 운영하여 수업자료 및 평가기준 등에 합의	1,2학기
	• 오피스아워를 통한 책임 지도 - 매학기 전 교원 주당 3시간 씩 오피스아워 필수 운영	1,2학기
	• 전 교원 수업 동영상 촬영 - 매학기 공개수업 주간 학부 전체 교원 대상 수업 동영상 촬영 - 학부교원 상호 동료 장학 및 학부장의 장학에 활용	2회(4,10월)
	• 동료장학 활성화 - 수업 동영상을 활용하여 동료 장학에 활용	1,2학기
	• 과학영재학생 교육자료의 축적 및 관리 - 수업교재 및 부교재 자료의 축적 및 관리 운영	1,2학기
	• 학기별 학부 수업 형태 분석 실시 - 학부 교원 전체 수업을 대상으로 수업분석	1,2학기
교육 및 연구 환경 구축	• 학생 중심 수업을 위한 안전한 실험 및 연구 환경 구축 - 실험실별 실험복 및 보안경 비치 - 안전하고 건강한 실험실 환경 개선	수시(연중)
	• 재난 대비 실험실 안전 강화 - 기기용 가스시설 점검 - 실험실의 주기적 점검 및 수시 점검(연휴대비)	수시(연중)

업무명	세부 추진 내용	목표(시기)
	• 과학영재학생의 실험실 안전 교육 강화 - 실험수업 첫 시간에 학생 대상 실험실 안전교육 실시 - 실험실 안전장비 사용 교육 및 상시 안전지도	수시(연중)
	• 노후화 실험실의 첨단화 노력 및 중장기 발전방안 마련 - 전문·심화교육과 전문적인 연구 및 실험 토대 조성을 위해 실험기자재 확충 중장기 방안 마련 - 노후 기자재 교체 학부 예산 편성 및 집행	수시(연중)
	• 실험실 시약 및 가스통 보관함 시설 구축 - 시약 안전 관리를 위한 안전 시약장 구입 - 가스통 보관함 구입	1학기
	• LMO 관리 및 위험물질 안전 교육 강화 - 온라인 LMO 교육 및 지원 - 실험실 온라인 안전교육 교원 및 학생 교육 지원	1,2월
창의·연구 및 탐구활동 지원	• 창의·연구 활동 지원 및 지도 - 1학년 창의설계 및 연구방법기초세미나 지도 - 2학년 R&E 지도, 3학년 개별연구 지도	수시(연중)
	• 국제공동연구 지원 및 지도 - 러시아 MCL, 싱가포르 NJC와 국제공동연구 수행	수시(연중)
	• 탐구대회 지도 - 화학탐구프론티어 페스티벌, 한화사이언스챌린지 등 탐구대회 참여 기회 확대	수시(연중)
	• 교원의 전문성을 활용한 첨단연구 기자재 운영 - 교사 및 학생에게 학부 첨단 실험기자재 사용법 교육 - 첨단기기 사용 매뉴얼 작성 및 검토	수시(연중)
	• 첨단 연구 기자재 활용 지원 - 기자재 활용 매뉴얼 및 동영상 교육자료 제공 - 업체 방문 기기 교육 실시, 첨단 기기 연수 참가	수시(연중)
학업·연구 역량 강화	• 화학 및 생물학 스터디 그룹 활성화를 통한 자기 주도적 학업 역량 강화	수시(연중)
	• AP 및 심화 선택 교과에서 첨단연구 기자재의 활용	수시(연중)
	• 'Machine Teaching'을 통한 첨단연구 기자재의 학생 상호간 교육 활성화	수시(연중)
	• KAIST 교수 세미나 수업을 통한 학생 연구 역량 강화	수시(연중)
	• 과학영재학생들의 노벨상관련 관심 고취를 위한 행사 운영 - 노벨과학상 설명포스터 대회, 노벨과학상 에세이쓰기 방학과제	수시(연중)

업무명	세부 추진 내용	목표(시기)
	• 학생 진로 탐색을 위한 화학 및 생물학 관련 전공 소개 행사 운영	수시(연중)
	• KSA-KAIST OPEN CHEM LAB 행사 운영 - 화학에 관심있는 학생들의 KAIST 화학과 방문, 실험실 투어, 졸업생 및 교수와의 면담 행사	2월
	• 'Zoom in BIO' 행사 운영 - KAIST 생명과학 관련 분야 연구실 소개 (교수 및 졸업생)	2학기
	• 학부 잡지 '화기생기' 발간 - 화학생물학부의 1년간의 활동 정리, 졸업생의 진로소개 및 연구소개	11월
전문성 교류 및 과학대중화	• 세계 유수 과학영재 교육기관의 교원들과의 교류 - KSASF 교사 참여	수시(연중) 7월
	• 국내외 학회 참가를 통한 교원 전문성 교류 - 대한화학회, 한국분자세포생물학회 등 국내학회 참가 및 교류	수시(연중)
	• 국내 과학영재학교 화학 및 생물 교원들과의 교류 - 과학영재학교 화학 포럼 및 생명과학 포럼 참가 및 발표	12월
	• 전주기적 과학영재 교육을 위한 KAIST 교수와의 교류 - KAIST 화학과 방문 교류, KAIST OPEN CHEM LAB 인솔 참가 - 화학세미나 및 생물학세미나 참여 교수와의 교류	1,2학기 2월
	• 학부 홈페이지 운영을 통한 과학영재 교육자료 일반 공개	수시(연중)
	• 학교 방문 외부인 대상 학부 교육 및 연구실 홍보	수시(연중)

라. 인문예술학부

1) 역량중심 교육

인문예술학부 선정 7대 핵심역량 연계 교육 (창의력, 비판적 사고력, 문제해결력, 복합적 의사소통 능력, 공감능력, 통찰력, 리더십과 팀워크)

2) 인성 교육

자기조율, 관계조율, 공익조율 능력의 함양, 지·덕·체의 균형 있는 특기·적성 및 소질 계발을 통해 교양인으로서의 품위와 인간적 품성 형성.

3) 창의성 교육

주입식 교육을 지양하고 생각하는 힘을 기르는 교육, 창의성을 끌어내는 교육을 통해 영재학교 본연의 교육철학 실현

4) 국제화 교육

외국어 능력을 비롯한 글로벌 역량 강화를 통해 더불어 사는 세계 시민으로서의 공동체 의식과 자질 함양

5) 수준별 맞춤식 교육

사교육이 필요 없는 수요자 중심의 개별식 맞춤 교육을 통해 학생의 만족도를 높이고 능동적 학습자를 위한 자기주도적 학습 능력 강화

6) 세부 계획

업무명		세부 추진 과제 내용	시기
역량중심 교육	7대 핵심역량	창의력, 비판적 사고력, 문제해결력, 복합적 의사소통 능력, 공감능력, 통찰력, 리더십과 팀워크	연중
인성 교육	예절 교육	○ 방법: 인사 잘하기, 고운 말 쓰기 상시 지도 ○ 효과: 이해와 공감능력을 높이고 교양과 품격이 있는 학교문화 조성	연중
	독서와 작문 교육	○ 방법: 독후감 및 독서퀴즈 실시, 토론한 내용을 바탕으로 주장하는 글쓰기, 다양한 종류의 글쓰기 활동, 책 읽고 주제 정하여 말하기 및 토론하기 ○ 효과: 독서와 작문 능력 신장, 논리적·창의적 사고를 통한 타자와의 소통 능력 신장	연중
	진로 교육 면담	○ 방법: 직업 및 진로 탐색. 장래 희망과 관련된 인물 면담 ○ 효과: 직업과 진로 정보 수집, 구체적인 장래계획 수립, 작품 분석을 통한 심리치료	학기중
	포트폴리오 제작	○ 방법: 수업의 결과물을 포트폴리오나 문집으로 제작 ○ 효과: 결과물 공유 및 자기반성의 기회 제공	6월 12월
창의성 교육	영재 교육 창의수업 모형	○ 방법: 창의수업모형 KSA-CORE모형 적용/ 토론 및 융합수업 모형 연구 ○ 대상: 전교생 ○ 효과: 창의적 사고력 및 통합적 사고능력 배양, 논리적 사고 능력 강화	연중
	창의성 신장 활동수업	○ 방법: 멀티미디어 랩 활용, 창의적 작품 제작, UCC 제작, 애송시집 만들기, 시·소설·희곡·시나리오 창작 ○ 대상: 수업 수강 학생 ○ 효과: 창의성 신장, 협동 수업으로 대인 관계 개선, 이해 및 감상 능력 증진, 자기효능감 증진	학기중
	활동 중심의 종합 예술 체험	○ 방법: 연극 대회 출전 및 축제 기간 연극 상연, 미술관 및 문화공연 관람 ○ 대상: 연극반 학생, 과목 수강생 중심 ○ 효과: 학교 홍보, 재능 발산, 협동심 증진, 문화 체험	5월 10월

업무명		세부 추진 과제 내용	시기
	학생 작품 전시회	○ 방법: 미술, 음악, 문학 등의 학생 작품 전시 ○ 대상: 전교생 ○ 효과: 창의성 신장, 감상 능력 향상	연중
국제화 교육	ECC 운영	○ 방법: 정규 교육과정 외 수준별 영어강좌 제공 ○ 대상: 희망학생 및 대상학생 ○ 효과: 글로벌 역량을 위한 영어 능력 신장	학기중 방학중
	외국인을 위한 한국어 수업	○ 방법: 정규 교육과정에서 한국어 수업 실시 ○ 대상: 외국인반 학생 ○ 효과: 학교내 일상생활을 위한 의사소통 능력 함양, 지역 문화관련 자기주도적 경험 능력 함양	연중
	다문화 이해 교육	○ 수업과 외국인 혼합반에서의 다문화교육 ○ 대상: KSA 학생 전체 ○ 효과: 글로벌 리더를 위한 국제 감각 및 소양 함양	연중
맞춤식 교육	Office Hour 운영	○ 방법: 전 교원 강의 시간 외 3시간 이상 학생 지도 ○ 대상: 1, 2, 3학년 학생 ○ 효과: 부진아와 우수아 등의 개별 지도 가능	연중
	첨삭 지도	○ 방법: 보고서 및 발표 검토 및 보완, 문학 작품 해석 능력 향상을 위한 개별 지도, 논문이나 진학을 위한 자기소개서 첨삭 지도, 외국어 지도 ○ 효과: 자신감과 글쓰기 및 발표 능력 증진, 문학 작품 감상 능력 신장	연중
	자체 제작 교재 및 자료	○ 방법: 교과별 자체 제작 교재 및 보조 자료 제작 ○ 대상: 수업 수강 학생 ○ 효과: 영재 학생의 특성에 맞는 창의성 교육	
	Web-based online 교육	○ 방법: LMS, Google Classroom, Zoom 등 활용, 질문, 토론방 개설 및 활성화 ○ 대상: 수업 수강 학생 ○ 효과: 시공간적 제약 보완, 개별화교육 강화	학기중
	대회와 진학을 위한 개별 지도	○ 방법: 각종 대회, 자소서 첨삭지도 및 면접 대비 특강, 모의 면접 실시, 예체능 포트폴리오작성 ○ 대상: 대회 응모 학생, 2, 3학년 학생 ○ 효과: 학생 개인에 맞는 지도 가능, 맞춤 능력 신장, 글쓰기 및 말하기 능력 신장, 충실한 진학 대비, 창의성을 드러내기 위한 자료로 활용	연중
	시청각학습 자료 및 어학프로그램 활용	○ 방법: DVD, Video, Tape, 외국어 관련 잡지 및 신문, 어학 프로그램 구입 및 활용 ○ 효과: 흥미 유발 및 개인별, 그룹별 자기 주도적 학습 유도	학기중
	멘토 멘티 활동	○ 방법: 예체능 관심 학생과 교사의 멘토링 ○ 효과: 학생의 적성 탐색 기회제공	연중
평가 방법 개선	Pass/ Fail 제 확대	○ 방법: Pass/ Fail제 운영을 위한 인문예술학부 연구팀 상시 운영 ○ 효과: 역량 중심 평가제 정착	연중
교육 환경 개선	예지관 교육환경 개선	○ 방법: 예지관 교실 환경 개선 추진 ○ 효과: 방음 문제와 노후화된 시설들을 정비하여 보다 나은 교육 환경 조성	연중

3.3. Office Hours

가. 목적

학생들이 강의나 실험수업에서 이해가 부족한 내용이나 좀 더 탐구하고자 하는 내용에 대해서 교사에게 자유롭게 질문하고 토론할 수 있는 시간을 제공한다. 교과목관련 이해도가 부족한 학생을 교사가 일대일로 지도하여 학생들의 기본 실력을 향상시키며 교과목관련 관심도를 높이고 통합적인 시각 제고

나. 실시계획

1) 수리정보과학부
- 개설 교과목 별 Office Hours 운영
  개설 교과목 별 주당 2시간 이상의 Office Hour를 운영하여 수업에 참여하는 학생들의 학습 성취 신장 도모
- 미성취 학생을 위한 Pull-Out Teaching 프로그램 정착
  Pull-Out Teaching 프로그램의 운영을 정착시켜 미성취 학생지도
- 우수 학생을 위한 Pull-Out Teaching Program 운영
  보다 적극적인 형태의 프로그램으로 정착시켜 수학 및 정보과학 분야에 특별한 재능을 갖춘 학생들과의 유대감을 높이고 학습지도 및 진학지도와 연계 강화

2) 물리지구과학부
- 교원별로 매주 3시간 이상 확보 및 실시
- 학생들에게 유의미한 Office Hours 운영을 위하여 교사와 학생들이 공유할 수 있는 시간대를 선택하여 공지·운영
- 교과목 담당교원이외의 교원에게도 방문을 유도하여, 학생-교원간의 공감대를 형성하고 Office Hours 운영의 효율성 제고

3) 화학생물학부
- 담당교과목을 수강하는 학생들을 개별지도하기 위해 학부 교원 모두 주 3회 Office Hours를 수업시간 외에 운영
- 교사는 수업이 없는 시간에 Office Hours를 정하고 학생들에게 공지하여 실시
- 원격 수업 기간 중에도 온라인 플랫폼을 이용한 학생 지도

4) 인문예술학부
- Office Hours 운영 : 학부 전 교원 강의 시간 외 주당 3시간 이상의 학생 지도
- 비대면 상황에서는 온라인 플랫폼을 활용한 지도

- 개별 과목 보고서 및 발표 검토 및 보완, 영어 관련 상담, 문학 작품 해석 능력 향상을 위한 개별 지도, 논문이나 진학을 위한 자기소개서 첨삭 지도
- 개별 지도를 통한 자신감 증대, 글쓰기 능력 및 발표 능력 증진, 문학 작품 감상 능력 신장, 영어 능력 향상, 부진아와 우수아 등의 수준별 맞춤식 개별 지도

3.4. Teachers' Conference

가. 목적

- KSA 학생을 대상 학업성취도, 학교생활 및 수업태도 등 학생 관련 자료 검토 및 분석, 학교생활 적응에 어려움이 있는 학생으로 판단될 경우 협의회 개최 문제해결 방안 논의하여 적응에 도움 제공

나. 방침

1) 협의회에서 학생 관련 자료를 검토하고 학부모(or 학생)와의 상담을 거쳐 문제해결 방안 모색
2) 학생 관련 교사 중심으로 협의회 구성 운영: 교장, 교감, 담임, 관련 교직원 (교과관련, 상담관련, 학부장, 지원부서 부장 등)
3) 수시 개최
4) 부적응 학생 조기 발견과 개선
5) 학생 위주의 프로그램 개발 및 적용

다. 세부내용

1) 학생과 관련된 교사(담임, 교과담당, 상담교사, 학생지도 교사 등)가 협의회 개최의 필요성 관련 의견 제시
2) 교무연구부 창의교육지원센터에서 해당학생의 관련 자료(학업성적, 생활태도, 상담자료, 담의의견, 교과담당 의견 등)를 취합하여 협의회 개최 준비
3) 협의회(또는 교육과정위원회)에서 검토 및 의견 취합 후 시행 방안 결정
4) 협의회 진행 과정
   - TC를 통해 학생에게 가장 적합한 적응 방안(학습 지원, 상담 지원, 학교생활 지원, 수강 지도 등) 수립과 수강 철회·경고·휴학·전학 등을 협의

라. 추진 절차

1) 단계별 진행 사항

1단계 : 협의회 요청

- 해당 학생 관련 교직원의 발의
- 협의회 필요성관련 의견 제시

⇓

2단계 : 교무연구부 준비

- 관련자료 준비
  - 학업성적, 생활태도, 상담자료, 담임 및 교과담당 의견
  - 학부모 의견서(선택)

⇓

3단계 : 협의회 구성

- 협의회 구성
- 자료 검토 및 사전 논의
  - 시행 절차 결정

⇓

4단계 : 협의회(본 회의)

- 학생의 문제점 제시
- 관계자 의견 청취
- 심층 논의
- 적응 방안 도출(수강 철회·휴학.전학 건의, 경고, 학습 도우미 활용 등)

2) 결과 처리

- 협의회 결과 회의록 작성 : 졸업 후 1년까지 보존
- 회의결과 적용 후 지속적 모니터링 : 담당자 지정 및 관리
- 피드백 및 관찰 기록 유지 : 정기적, 비정기적 관찰 기록을 통해 추수 지도
- 담임 변경 시 자료 인수 및 인계

마. 기대효과

1) 교사-학부모-상담전문가로 이루어진 협의회를 통해 학교생활 부적응 학생 관련 전반적 검토와 지원 방안 강구
2) 학생 관련 최적의 학습솔루션을 모색·제공하여 학교 적응도를 극대화
3) KSA만의 개인별 맞춤식 적응지도 시스템 운영으로 선도적 영재 교육 롤 모델 구현

4. 우수 교원 확보 및 교원 전문성 강화

4.1. 교원 확보 현황

구 분		교원유형(2023년 3월 기준)			
		KSA 전임		교육청 파견	소계
		전임	외국인		
관리	교장	1			1
	교감	1			1
수리정보과학부	수학	12	1	2	15
	정보과학	4			4
물리지구과학부	물리	7	1	1	9
	지구과학	3		1	4
화학생물학부	화학	6	1	1	8
	생물	5		1	6
인문예술학부	국어	3			3
	영어	2	2		4
	사회	5			5
	음악	1			1
	미술	1			1
	체육	1			1
	보건				0
	사서				0
	상담				0
합계		**52**	**5**	**6**	**63**

* 기간제 교사(외국인 2명), 제외

4.2. 교원 충원 계획

가. 제6차 교육과정 개정 관련 재조정 필요

나. 교육청 파견 교원 복귀에 따른 수요 반영 필요

다. 정년 퇴직 결원에 따른 중장기 교원 수급 계획 수립

1) 향후 5년간 정년 퇴직 교원 수급 계획 수립
2) 우수 교원 임용을 위한 네트워크 구축

라. 추진 계획

1) 교육과정 특성에 알맞은 전임 교원 확보
2) 교육청 파견 교원의 지속적 활용 및 우수 교원 초빙
3) 해외 우수 과학영재 교육기관과 교사교류 프로그램 확대

4) 신임 교원 영어 강의 의무화 지속적 추진
5) 다양한 특별활동 분야에서 전문적이고 우수한 외부 강사 위촉
6) 현장 중심 교과 맞춤식 연수 프로그램 구축 등 효율적 교원 연수시스템 구축

마. 교원 선발 및 관리 체제의 개선

1) KSA 교사상에 부합하는 선발 기준과 절차의 구축
2) 수업 및 연구 능력 중점 심사
3) 채용 심사위원회 구성 시, 전문성을 갖춘 외부위원 위촉
4) 공정성을 갖춘 선발 심사를 위한 정량평가 제도 도입

바. 우수 교원 확보를 위한 홍보 및 노력의 강화

1) 전임 교원의 장점 강조
2) 엄격한 교원 평가를 통한 우수 교원 파격적 처우 강조
3) 전임 교원 임용 관련 다양한 홍보 방안 마련

4.3. 전문성 강화

4.3.1. 교원 연구 지원

가. 교원기본연구 활동 지원

1) KSA 교원의 연구 활동을 장려하고, 교원의 전문분야와 영재 교육의 전문성 계발을 위해 교원 연구 활동 지원 프로그램을 운영한다.
2) 과제의 선별적 지원을 통해 다양한 연구성과와 교육연구의 기여도를 강화한다.
3) 교원기본연구 사업은 해당학부에서 연구계획서를 평가한 후, 교원 개인별 과제로 운영 및 정산한다.
4) 교원기본연구 지원 사업 세부추진계획

세부추진내용	일정	비고
교원기본연구 계획서 제출 및 평가	2023년 12월~ 2023년 1월	학부, 교무연구부
교원기본연구기간	2023년 1월~12월	
과제관리 점검 및 지원 확인	2023년 1월~12월	
교원 자체평가보고서, 학부연구비 사용실적보고서 제출	2024년 1월	학부 취합, 교무연구부 제출
실적물, 실적증빙서류 제출	2024년 1월	학부 취합, 교무연구부 제출
교원 자체평가보고서, 학부연구비 사용실적 보고서, 실적물, 실적증빙서류 심의	2024년 1월	교무연구부

나. 우수연구과제 지원

1) 교원기본연구를 확대 개편하여 연구비 지원을 국가연구개발사업 기초연구과제 신진연구자 수준으로 확대한다.
2) 교원의 전공 및 교수학습 분야 연구 활동 관련 다양한 지원을 통해 영재교육 담당교원으로서의 전문성 강화 및 학생 지도역량 신장 기대한다.
3) 과제성과 및 연구계획서의 타당성을 검토하여 대상자를 선발한다.

다. 교육연구년 및 연구과제 지원

1) 교원에게 교육 및 연구 발전을 촉진하기 위하여 10년 이상 근속한 우수 내·외국인 전임교원에게 교육연구년을 시행한다.
2) 교원의 연구·저술 활동의 연구능력 계발과 함께 학생 연구지도 능력을 신장하고 이를 영재교육에 활용할 수 있도록 지원한다.
3) 교육연구년 시행 교원 관련 책무성 강화를 위해 연구비 및 전문분야 과제 지원을 실시하되, 일정 수준 이상의 연구성과 제출을 의무화 한다.

4.3.2. 교원 연수

가. 목적

세계 최고의 과학영재 육성을 위해 최신 과학기술 관련 경험과 지식을 키우고 이를 활용하여 교원 역량 개발 및 능력 향상을 목적으로 한다. 또한 수업역량 향상을 위한 다양한 교수학습방법 관련 이해와 수업컨설팅을 통해 수업 및 교원의 전문성 신장 및 경쟁력 확보, 세계화를 목적으로 한다.

나. 근거

1) 영재교육진흥법 시행령 제31조
2) 학칙 제 15장 59조 ⑤항, 교원인사규정 제6장 32조 33조

다. 연수 개요

1) 연수명칭: KSA 창의융합교육 교원연수
2) 연수유형: 90시간, KAIST과학영재 교육연구원 위탁
3) 연수대상: 기존교원 20명 및 신임교원 5명
4) 연수기간: 2022년 12월 ~ 2023년 11월(코로나 상황에 따라 온/오프라인 병행 가능)

라. 연수 일정

구분	2023년				
	1월-2월	5월-6월	8월	9월-10월	11월
방법	KAIST 집중 집합연수	온라인연수 (콘텐츠활용)	온라인연수 (실시간)	자율연수	집합 또는 비대면 연수
내용	**대면연수** 첨단과학기술분야/ 창의융합교육 이론과 실제 -강의 및 실습	**온라인 연수** 창의융합 교수법 강의 3종 이수 및 과제 제출	**실시간** **온라인연수** 창의융합교수법 강의	**집중 집합 연수** 창의융합 수업자료 개발 및 적용	**집합 또는** **비대면연수** 수업자료발표회/ 수료식
시수	40시간	15시간	15시간	12시간	8시간

※ 주관기관/운영기관의 방역지침 및 KSA학사일정에 따라 연수 운영 일정 및 방식이 변경될 수 있음

4.4. 교원 평가제

가. 목적

1) 엄정한 교원 평가를 통한 인사시스템 혁신
2) 파격적인 인센티브 제공으로 전문성 계발 장려
3) 전문성 계발 및 유지를 통한 교육의 질 관리
4) 학부 단위 평가를 통한 교육의 질적 수준을 제고
5) 학부장에게 평가 권한을 부여함으로써 학부 중심 책임 교육시스템 구축

나. 우수 교원관련 보상

1) 우수교원 확보와 활동 장려를 위하여 성과급을 지급한다.
2) 교원기본연구 활동비를 지급할 수 있다.(연구 성과와 연계하며, 연구계획서를 심사하여 차등 지급)
3) 우수 교원에게 차별화된 연수 기회 및 혜택을 제공한다.
4) 최우수 교원을 선발하여 1년에 1회 포상을 실시한다.

III

창의·연구 활동 운영

1. 창의·연구 활동
2. 학생 국외위탁교육
3. 학생 및 교원 연구 활동 지원

1. 창의·연구 활동

KSA 학생들의 효율적인 창의연구능력 신장을 위해 창의기초연구(6학점), 소집단 자율 연구(R&E) 및 국내외 위탁교육(16학점), 졸업연구(8학점)로 단계별 창의·연구 활동을 운영한다.

가. 학년별 창의연구 활동

학년	주요목적	기간	세부내용	코드번호
1	창의기초연구 (6학점)	1학기	창의설계활동(3학점) (과학적 창의성 계발, 심화탐구, 탐구보고서 작성)	CR711
		2학기	연구방법 기초세미나(3학점) (소그룹활동: 연구주제 탐색, 연구기초능력 계발, 연구계획서 작성)	CR712
2	소집단 자율 연구 및 국내·외 위탁교육 (16학점)	1학기	R&E 수행(학생주도) (5학점)	CR721
		여름 방학	R&E 현장연구(4학점)	CR722
			국내·외 위탁교육(2학점)	CR724
		2학기	R&E 수행(학생주도) (5학점)	CR723
3	졸업연구 (8학점)	1학기	개별연구 또는 KAIST HRP 중 선택(4학점) (중간보고서 작성)	CR731
		여름 방학	KAIST HRP 집중교육(6주)	
		2학기	개별연구 또는 KAIST HRP 중 선택(4학점) (졸업논문 작성)	CR732

나. 1학년 창의기초연구(창의설계활동, 연구방법 기초세미나, 6학점)

1) 운영 방침

- 창의기초연구는 1학기 창의설계활동(3학점)과 2학기 연구방법 기초세미나(3학점)로 운영한다.
- 수·과학에 근간한 연구 분야를 소개함으로써 학생들의 탐구 관련 상상력을 고취시킨다.
- 창의적 설계활동을 통해서 연구 활동을 위한 기초지식을 습득한다.
- 창의설계활동은 탐구 설계의 기회를 가짐으로써 연구자의 자세를 배우고 도전적이고 창의적인 사고를 지향하게 한다.
- 창의설계활동은 팀별로 운영되며, 모든 학생은 팀별 창작품, 설계 디자인 중 하나를 제출하고, 이를 평가(PASS/FAIL)하는 것을 원칙으로 한다.

- 연구방법기초세미나는 3인 1팀으로 구성되고, pre-R&E 형태로 운영한다.
- 연구방법기초세미나에서는 학생들이 R&E를 위한 연구주제를 찾고, 선행연구 결과를 검토하여 연구문제를 정의하고, 초보적인 연구를 시도하여 연구문제를 수정 보완하는 과정을 거친다.
- 연구방법기초세미나에서는 2학기 말에 팀별로 R&E 제안서 및 선행연구 검토보고서를 제출하고, 이를 평가(PASS/FAIL)한다.

2) 창의기초연구 세부 추진 일정

세부 추진 내용	시기
창의설계활동 오리엔테이션	2월 말
창의설계활동 공통교육	**3월 ~ 4월**
창의설계활동 학생 최종 디자인 또는 창작품 제출 및 학생활동 평가	8월 초
창의설계활동 최종 결과물 창의·연구중간발표회 발표	8월 말
연구방법기초세미나 교원 연구계획서 제출	**5월 ~ 6월**
연구방법기초세미나 팀 구성(3명 1팀)	**7월 ~ 8월**
연구방법기초세미나 오리엔테이션	8월 말
연구방법기초세미나 팀별 활동	9월 ~ 12월
연구방법기초세미나 R&E 제안서 팀별 제출	11월 말
연구방법기초세미나 선행연구 검토보고서 개별 제출 및 학생활동 평가	12월 초

다. 2학년 R&E 연구 활동(소그룹 사사교육)

1) 운영방침

- R&E 활동은 학생들 자신이 관심 있는 분야에서 관련분야의 연구자를 멘토로 하여 학생들이 제안한 연구주제를 기초로 하여 학생 3명이 한 그룹으로 1년간 연구 활동을 수행한다.
- 특정 분야의 심도 깊은 학습을 위하여 교내 및 연구소나 대학과 연계하여 운영한다.
- 학술적으로 가치 있는 주제 또는 실용적이고 창의적인 주제를 선정한다.
- R&E 활동에서 책임지도자, 공동지도자 및 조교와 학생 3명의 소그룹으로 팀을 구성하여, 제시된 연구주제로 1년간 연구 활동을 수행한다.
- R&E 과제선정 및 연구 활동의 주체는 학생으로서, 학생이 작성한 연구계획서를 토대로 연구주제를 선정하고, 운영한다.
- 팀 구성이 어려운 학생에 대해서는 대분야-중분야를 맞추되, 학교에서 지정하는 R&E 팀에 참가시킬 수 있다.

- 소집단 자율연구는 1학기 R&E 활동(5학점), R&E 현장연구(4학점), 2학기 R&E 활동(5학점)으로 운영한다.
- R&E 현장연구는 방학 중 월-토 기준 20일 이상 수행하는 것을 원칙으로 한다.
- R&E 활동의 연구진행상황은 연구노트에 작성하고 책임(공동)지도자는 학생이 작성한 연구노트를 성실히 검토한다.
- R&E 주차별로 팀 대표 학생이 학생활동 설문조사를 통해 온라인으로 매주 연구 활동 진행상황을 알리는 것을 원칙으로 한다.
- R&E 중간 및 최종 발표회를 통해 R&E 연구 활동을 평가하고 장려한다.
- R&E 연구결과를 논문형태로 작성하고 발표한다.
- R&E 책임(공동)지도자는 학생 개인의 연구 활동에 대해 PASS/FAIL 2단계로 평가한다.
- R&E 연구 활동 관련 학생들의 평가 결과를 학생들의 국제교류 프로그램 참가팀 평가에 반영한다.

2) 2학년 R&E 연구 활동 세부 추진

세부 추진 내용	일정
R&E 외부 과제 공모	2022년 10월
R&E 학생 연구주제 공모	11월
R&E 학생-교수 팀 구성	11월~12월
R&E 연구과제 심의·선정 및 최종 확정과제 통보	2023년 1월~2월
R&E 협약 체결 및 연구비 지급	2월
R&E 연구 활동 오리엔테이션	2월 말
R&E 연구 활동 1학기 팀별 활동 및 모니터링	3월~6월
R&E 연구 활동 1학기 활동 평가	6월 말
R&E 연구 활동 현장연구학습(20일 이상)	6월 말~8월
R&E 연구 활동 현장연구학습 활동 평가	8월 말
R&E 연구 활동 중간발표회(중간보고서 제출)	8월 말
R&E 연구 활동 2학기 팀별 활동 및 모니터링	9월~11월
R&E 연구 활동 최종보고서·포스터 제출	11월 중
R&E 연구 활동 최종발표회	11월 말
R&E 연구 활동 2학기 활동 평가	12월
R&E 연구비 정산 및 설문조사 실시	2024년 1월
R&E 연구 활동 결과 최종보고서 논문집 발간	2월

라. 2학년 국내·외 위탁교육

1) 운영 방침

- 선진 과학교육의 경험을 토대로 학생 및 교원의 전문성을 증대한다.
- 해외 과학 관련 융합 문화 체험을 통한 글로벌 리더를 육성한다.
- 국내·외 우수기관 학생과의 교류를 통해서 글로벌 네트워크의 기반을 확보한다.
- 교육과정의 일환으로 2학년 국외위탁교육 이수 시 국내·외 위탁교육 2학점을 인정한다.
- 평가는 창의연구 활동 평가 기준에 준하여 평가한다(PASS/FAIL).

2) 국외위탁교육 세부 추진 일정

세부추진내용	일정
국내·외 위탁교육 기관 자료 수집 및 운영 방안 모색	2022년 12월~2023년 1월
국내·외 위탁교육기관 관련 검토 및 최종 선정	2월
국내·외 위탁교육 운영안 마련	3월
국내·외 위탁교육 프로그램 운영 준비 및 학생 사전교육	4월~6월
국내·외 위탁교육 실시	6월말~8월
학생 개별 평가 및 생활기록부 활동 등재	9월 초
국내·외 위탁교육 결과보고	9월 말
학생 설문 조사 및 결과 분석	9월 말

마. 3학년 졸업연구

1) 운영 방침

- 학생이 관심 있는 수·과학을 바탕으로 한 연구 분야를 선정하여 스스로 연구 활동 계획을 수립하고, KSA 교원(개별연구) 또는 KAIST 교수(KAIST HRP)의 지도를 받아 연구 활동을 수행하고 졸업연구 논문을 작성하게 한다.
- 졸업연구는 1학기 졸업연구1(4학점)과 2학기 졸업연구2(4학점)를 수행함을 원칙으로 한다. 단, KAIST HRP는 여름방학기간 내 집중연구기간을 2학기 졸업연구에 포함하며, 집중연구기간은 월~토요일 6일을 기준으로 하여 최소 30일 연구 수행을 원칙으로 한다.

2) 개별연구

- KSA 교원의 지도하에 졸업연구를 수행한다.
- 학생들이 관심 있는 분야에서 연구주제와 지도교원을 정하여 <졸업연구(개별연구) 계획서>를 작성하고 교무연구부에 제출한다.
- KSA 교원 1인당 학생 2명을 지도하는 것을 원칙으로 하되, 지도교원이 가능하다고 판단 시 최대 3명까지 지도할 수 있다.
- 평가는 KSA 지도교원의 해당학부에서 2단계(PASS/FAIL)로 평가하는 것을 원칙으로 한다.
  - ※ R&E 연구 등과 연계하여 외부 연구자에게 졸업연구 지도를 받을 경우(KAIST HRP 제외), KSA 해당학부 교원이 반드시 공동지도자로 포함되어야 하며, 해당학부의 평가를 받아야 한다.
  - ※ KSA 교원이 공동지도자 KAIST HRP로 졸업연구를 지도할 경우 공동으로 지도하는 학생은 2명을 초과할 수 없고, 개별연구 지도 학생을 포함하여 최대 3명까지 지도할 수 있다.

3) KAIST HRP

- KAIST 교수의 지도하에 졸업연구를 수행한다.
- <KAIST HRP 자기소개서>와 <KAIST HRP 연구 제안서>를 토대로 관련 분야의 KAIST 교수를 개별 접촉하여 지도교수를 정한다.
- 지도교수의 지도 수락 확인 후 학생은 <KAIST HRP 지도 승인서>를 교무연구부로 제출하고, 지도교수는 <KAIST HRP 연구계획서>를 교무연구부에 제출한다.
- KAIST 교수 1인당 학생 2명을 지도하는 것을 원칙으로 하되, 지도교수가 지도가능하다고 판단 시 최대 3명까지 지도할 수 있다.
- KAIST 지도교수의 지도하에 1학기와 여름방학 집중교육으로 나누어 수행한다. 1학기에는 방문연구 또는 온라인으로 졸업연구 지도를 받고, 여름방학 중에는 KAIST 연구실에서 반드시 6주(최소 30일, 월~토) 간의 집중 교육을 통해 연구 활동을 수행한다. 단, 천재지변이나 불가항력적인 사태로 인하여 현장연구를 할 수 없을 때에는 교육과정위원회의 심의를 거쳐 집중연구 일수를 조정할 수 있다.
- 평가는 KAIST 지도교수가 2단계(PASS/FAIL)로 평가하는 것을 원칙으로 한다.

4) 2학기에 졸업연구1을 수행해야 하는 2학기 복학생

- 2학기 복학생은 졸업연구를 KSA 교원의 지도하에 개별연구로 수행하고, 해당학부에서 평가를 받아야 한다.
- 2학기 복학생은 졸업연구1(4학점)을 복학하는 학기에 수행하고 졸업연구2(4학점)를 복학 기준 다음 정규학기에 수행하여야 한다.
- 2학기 복학생은 졸업학기에 졸업논문을 제출하여야 졸업연구 학점을 부여받을 수 있다.
- 졸업논문은 해당 학부에서 2단계(PASS/FAIL)로 평가한다.

5) 5학기 졸업자

- 졸업논문을 KSA 교원의 지도하에 개별연구로 수행하고, 해당학부에서 평가를 받아야 한다.
- 졸업연구1(4학점)과 졸업연구2(4학점)을 2학년 겨울방학과 5학기에 수행하여야 한다.
- 졸업연구1(4학점)과 졸업연구2(4학점) 학점을 5학기(졸업학기)에 함께 부여한다.
- 5학기(졸업학기)에 졸업논문을 제출하여야 졸업연구 학점을 부여받을 수 있다.
- 졸업논문은 해당 학부에서 2단계 (PASS/FAIL)로 평가한다.
- 우수 졸업논문을 작성한 5학기 졸업자에게 우수졸업논문상을 수여하고, KSA 연구발표회에서 연구결과를 발표하는 기회를 부여한다.

6) 평가

- 졸업연구는 지도교원이 학생 개별로 평가한다.
- 개별연구로 졸업연구를 수행한 경우, 지도교원이 소속된 해당학부별로 평가함을 원칙으로 한다.
- KAIST HRP로 졸업연구를 수행한 경우, KAIST 지도교수가 평가한다.
- 졸업연구는 연구 활동평가서에 근거하여 2단계 PASS(61점 ~ 100점)/FAIL(0점 ~ 60점)로 <연구 활동 평가서>에 의거하여 평가한다.
- 졸업연구 결과로 제출된 논문이 다른 논문을 표절한 것이 추후에 발견되면 졸업연구2(4학점)의 이수를 취소한다.

7) 우수논문

- 학기 중 졸업연구 활동이 우수한 학생의 경우에 한해, 지도교원과 해당학부장이 추천하는 학생에게 우수졸업논문상을 수여한다.

8) 졸업연구 세부 추진 일정

세부 추진 내용	시기
졸업연구 오리엔테이션	2022년 10월
KAIST HRP 사업계획서 공문 발송 및 과제 안내	11월
졸업연구 관련 서류 제출	11월 말~12월 초
개별연구 지도교원 및 KAIST HRP 지도교수 확정	12월 말
KAIST HRP 연구계획서 제출(집중교육 포함)	2023년 1월 말
졸업연구 1 수행	3월 ~ 6월 중
졸업연구 1 중간보고서 제출	5월 말
학부별 5학기 졸업자 졸업논문 제출	6월 말
졸업연구 1 평가 및 성적처리	7월 말
졸업연구 1 성적입력	7월 중
KAIST HRP 6주간 여름방학 집중교육 기간	6월 말 ~ 8월 말
KSA 창의연구 활동 중간발표회	8월 말 또는 9월 초
졸업연구 2 수행 및 졸업논문 작성	9월 ~ 11월 말
졸업연구 2 평가 및 성적처리	12월 말
졸업논문 최종보고서 제출(졸업논문집 제작)	12월 말(23년 1월 말)
졸업연구 2 성적입력	2024년 1월 말

2. 학생 국외위탁교육

가. 국외위탁교육(3학년)

1) 운영 방침

- KSA 학생들의 국제적인 리더십과 연구능력 향상을 위해 연구 능력 및 학업능력이 우수한 3학년 학생들에게 국외위탁교육 프로그램 참가 기회를 제공함

2) 3학년 국외 위탁교육 프로그램 추진 일정

세부추진내용	일정
국외 위탁교육 기관 최종 선정	1월~3월
국외 위탁기관과의 협약 체결	3월~4월
국외 위탁교육 규정에 의거하여 학생 선발	3월~4월
국외 위탁교육활동(3주간 프로그램)	6월~8월 중
위탁기관으로부터 feed back	8월 말
국외 위탁교육 결과보고서 제출	8월 말
국외 위탁교육 인솔교원 평가회 실시	9월 초
국외 위탁교육 평가서 제출	9월 초
국외 위탁교육 학생 설문지 작성 및 결과발표회	9월 말
국외 위탁교육 사업보고서 작성	11월 말

나. 국제과학영재 학술대회 참가 지원

1) 운영 방침

- 학생들에게 국제적인 리더십과 연구 능력 향상을 위해 연구능력이 우수한 학생들에게 국제과학영재 학술대회의 기회 부여

2) 국제과학영재 학술대회 추진 일정

세부추진 내용	일정
우수 국제과학영재 학술대회 선별 참가학생 선발 및 파견 참가결과 보고서 제출 사업보고서 작성	연중

3. 학생 및 교원 연구 활동 지원

가. 국제공동연구 활동

1) 운영 방침

- 해외 선진 연구 환경을 통한 국제공동연구 능력 향상을 위하여 국외 우수 영재 교육기관의 학생과 KSA 학생 간의 국제공동연구를 계획·운영
- 연구기간: 1년
- 연중 인터넷 및 화상회의시스템을 이용하여 학생 및 지도 교원 간의 국제공동연구 활동을 진행
- 국제공동연구 초청 및 방문 프로그램을 통하여 상호 학교에서 연구 활동을 실시
- 학생 선발은 담당 교원이 자체적으로 선발
- 국제공동연구 팀 매칭을 위해 대외기획부 국제협력팀은 정보를 제공하고 지원

2) 국제공동연구 활동 추진 일정

세부추진내용	일정
국제공동연구를 수행할 국외 우수영재 교육기관 섭외	연중
국제공동연구 주제 공모	1월
국제공동연구 기관별 팀 매칭	1~2월
온라인 논의를 통해 학생 연구결과 상호 발표 및 공동연구 주제 관련 의견 교환	연중
활발한 교류활동을 하는 팀을 중심으로 국제공동 연구 활동 지원(연구비 지원 등)	연중
인터넷 및 화상회의시스템을 활용한 교류를 통해 공동연구를 수행	학기 중
상호기관 KSA 초청을 통한 공동연구 수행(약 1주일)	학기 중
상호학교의 방문을 통해 공동연구를 수행	방학 중
국제공동연구 결과 발표 및 보고서 제출	12월 말

나. 국내·외 학회 발표 및 참가 지원

1) 국내학술대회 발표 참가 지원 사업

가) 운영 방침

(1) R&E, 졸업논문, 개인 연구 활동 등을 통해 얻은 연구결과를 관련 국내학술대회에서 발표하고, 이를 지원받고자하는 학생은 반드시 사전에 ①국내학술대회 참가 지원신청서, ②해당 연구 활동 지도교원의 추천서를 교무연구부에 제출하여야 한다.

(2) 논문발표 증빙자료 또는 학회초청장을 제출하는 경우에 한해 국내학술대회 논문발표를 지원한다.

(3) R&E 연구와 같은 공동연구의 결과에 대해서는 참여 학생 개개인에 대해 연구 활동 지도교원의 평가 의견을 반영하여 연구 활동에 기여한 학생에 한해 지원한다.

(4) '국제과학영재 학술대회 및 국제학술대회 발표 지원프로그램'에서 지원한 연구주제에 대해서는 지원하지 않는다.

(5) 국내학술대회 참가 지원은 구두발표 또는 포스터 발표 등 주저자에 한해 지원한다.

(6) 연구윤리에 적합해야 하며, 동일한 내용으로 중복 참가할 수 없다.
R&E 기간중, R&E 관련 주제 발표는 R&E 예산으로 집행한다.

나) 국내 학술대회 참가 지원 사업 세부 추진 일정

세부 추진 내용	일정
- 국내학술대회 참석 지원신청서 접수 및 심사 - 논문발표 증빙자료 또는 학회초청장 제출 시 지원	연중

2) 국제학술대회 참가 지원 사업

가) 운영 방침

(1) 국제학술대회 발표 지원자의 선발은 해당 연구 활동 및 관련 전문교과 지도 교원의 추천서(30%), 관련 연구실적(10%), 생활태도(10%), 영어면접(연구40%, 영어10%) 심사를 통해 한다.

(2) R&E, 졸업논문, 또는 개인 연구 활동 등을 통해 얻은 연구결과를 관련 국제학술대회에서 발표하고, 이를 지원받고자하는 학생은 반드시 사전에 ①국제학술대회 참가 지원서(연구내용 포함), ②국제학술대회 학생 신청서, ③지도교원의 추천서, ④관련 논문(영문) 초록 첨부 등의 서류를 교무연구부에 제출하여 심의를 받아야 한다.

(3) 국제학술대회 발표를 지원받고자 하는 학생은 연구내용을 영어로 발표하고, 면접 심사를 받아야한다.

(4) R&E 연구와 같은 공동연구의 결과에 대해서는 참여 학생 개개인에 대해 연구 활동 및 지도교원의 평가 의견과 영어면접 심사 결과를 반영하여 연구 활동에 기여한 학생에 한해 지원한다.

(5) 선발된 학생이 논문발표 증빙자료 또는 학회초청장을 제출하는 경우에 한해 국제학술회의 논문발표를 지원한다.

(6) 국제학술대회 참석 지원은 구두발표 또는 포스터 발표 주저자에 한해 지원한다.

(7) 학술회의에 참가한 학생은 1개월 이내에 학술회의 참가보고서를 제출해야 한다.

(8) 국제과학영재 학술대회 및 국제학술대회 발표 지원프로그램에 중복 지원할 수 없다.

(9) 분기별로 2, 5, 8, 10월 초에 다음 분기 국제학술대회 지원 신청을 일괄적으로 접수해서 학술연구위원회의 심의 후 지원 여부를 결정한다.

(10) 국내에서 개최되는 국제학회는 국내 학술대회 발표지원 프로그램 규정을 준용한다.

나) 국제학술대회 참가 세부 추진 일정

세부 추진 내용	일정
- 국제학술대회 참석 지원 신청서 접수 및 심사 - 논문발표 승인 증빙자료 또는 학회초청장 제출 시 지원 - 학술대회 참가 보고서 제출	- 분기별 - 분기별 - 학회 참가 후 1개월 이내

다. 국내·외 학술지 논문 게재 지원 사업

1) 운영 방침

- KSA 학생들이 R&E 또는 졸업연구 활동을 통해 얻은 연구결과를 관련 국내·외 학술지에 논문 게재 시에 게재료를 지원한다.
- 논문게재 증빙자료를 제출하는 경우에 한해 국내외 학술지 논문게재를 지원한다.
- 게재 논문에서 KSA 재학생들의 기여부분이 분명하게 제시될 때, 이를 평가하여 지원 여부를 결정한다(주저자 또는 교신저자 확인).
- 지원 경비는 논문 1편 당 100만원 이내로 지급한다.
- 국내·외 학회 논문게재 지원은 매년 개인당 1회로 제한한다.
- 학술연구위원회의 심의를 거쳐 최종 심사 후 지원한다.

2) 국내·외 학회 논문게재 지원사업 추진 일정

세부 추진 내용	일정
국내·외 논문 게재 확정 후, 관련 서류 제출 시 이를 평가하여 지원여부를 결정함	연중

Ⅳ

리더십 프로그램 운영

1. 리더십 활동
2. 재능기부 및 지역사회 봉사
3. 학생 자치활동
4. 학생 생활 지도

1. 리더십 활동

1.1. 리더십 활동 개요

가. 운영목적

1) 학생의 심신을 조화롭게 발달
2) 학생들이 역할 분담을 통해 참여의식과 공동체 의식을 함양
3) 상호 존중을 통한 민주적 의사결정 과정의 중요성을 습득하여 건전한 가치관을 형성
4) 미래사회 변화에 대비한 미래 과학인재로 갖추어야 할 핵심 역량을 함양하고, 인류에 공헌할 수 있는 창의적 글로벌 리더십 함양

나. 활동영역

역량 중심 리더십 활동은 자기계발 활동, 협업 활동, 세계시민 활동 영역으로 구분하여 운영

1) 과학영재들이 바람직한 자아 정체성을 확립하고, 적성에 맞는 진로를 선택할 수 있도록 도움을 주는 자기계발 활동
2) 과학영재들이 다양한 단체 및 체험 활동에 참여하여 공동의 과제를 함께 수행하고, 그에 따른 문제들을 함께 해결해 나아감으로써 타인과 더불어 살아가는 공동체 의식을 함양하는 협업 활동
3) 과학영재들이 공동체 의식을 바탕으로 국내에서만 아니라 세계를 무대로 다양한 봉사활동을 실시하여 나눔을 실천하고, 해외 과학영재들과 다양한 교류 활동을 체험하여 미래 글로벌 리더로서 자질을 함양하는 세계시민 활동

다. 운영원칙

1) 역량 중심 리더십 활동의 세부 활동 영역인 자기계발 활동, 협업 활동, 세계시민 활동을 합하여 졸업요건으로 3년간 270시간 이상 이수
2) 자기계발 활동, 협업 활동, 세계시민 활동은 각 영역별로 최소 60시간 이상 이수
3) 각 영역별 활동내용은 다음의 표와 같으며, 운영과 관련된 세부내용은 역량 중심 리더십활동 운영 지침을 따름

<표 47> 역량 중심 리더십 활동 영역별 활동 내용(제6차 교육과정 기준)

자기계발 활동	삼성 인턴십 프로그램 외 리더십 활동, 강연활동, 독서활동, 진로활동, 인성활동, 학술활동 등	60시간 이상
협업 활동	산행 프로그램 외 체육활동, 동아리 활동, 체험활동 등	60시간 이상
세계시민 활동	교내 봉사활동, 교외 봉사활동, 해외 봉사활동, 해외교류 활동 등	60시간 이상
합계		**270시간 이상**

라. 운영내용

1) 자기계발 활동

가) 자아 정체성의 확립을 위한 다양한 리더십 활동

나) 사회 구성원으로서 갖추어야 할 교양 및 필요한 법정교육

다) 특강, 독서, 학술대회 참석 등 다양한 자기계발 활동

2) 협업 활동

가) 공동체 의식 함양을 위한 다양한 체험·예술·체육 활동

나) 학생들의 자율적이고 주도적인 참여 장려

다) 구성원들 간의 밀접한 교류를 위하여 소규모 단위 활동 장려

3) 세계시민 활동

가) 바람직한 인성 정립을 위한 실천 위주의 봉사 활동

나) 삶의 보람을 느끼고 더불어 사는 공동체 의식 함양을 위한 다양한 국·내외 봉사활동

다) 글로벌 리더십 함양을 위한 해외 우수기관과의 학술·인적 교류활동 및 해외봉사 활동

1.2. 2023학년도 리더십 활동 계획

가. 리더십 활동 세부 추진 계획

세부 내용	추진계획
KSA Dream Camp	1월
리더십 활동 운영지침 안내	2월
리더십 활동 운영계획 공지	3월
클럽 및 1학기 연구회 구성	3월
KNN 환경 마라톤	3월
한국과학영재학교 대 민족사관고등학교 스포츠 문화 교류전	미정
백양산 등반 및 환경 정화 프로그램	5월
외국인학생 가정학습주간 특별 프로그램	5월
봄 축제(Science Academic Festival)	4월
상반기 학생회 리더십 캠프	6월
삼성 인턴십 프로그램	6월
산행(극기) 프로그램	6월
3학년 리더십 활동 시수 점검	6월
클럽 및 연구회 1학기 활동일지 제출	6월
하계 과학캠프(과우회)	8월
KSA오케스트라 여름 음악 캠프	8월
교외 봉사활동 프로그램	7월 ~ 8월
글로벌 리더십 프로그램	8월
KSA 한마당 체육대회	9월
2학기 연구회 구성	9월
KSA 오케스트라 정기연주회(재능기부 콘서트)	10월
가을축제(Science Adventure Celebration)	11월
하반기 학생회 리더십 캠프	12월
클럽 평가 및 시상	12월 ~ 1월
3학년 졸업관련 리더십 활동 시수 점검	12월 ~ 1월
클럽 및 연구회 물품 지원	연중
담임과 함께하는 리더십 활동	연중
학업 및 장인 멘토링 프로그램 운영	연중

※ 학교사정과 코로나19 상황에 따라 취소 또는 온라인 및 소규모 프로그램 등의 대체프로그램으로 운영할 수 있다.

나. 학생 축제

1) SAF (ScienceAcademic Festival): 4월 중

• 목적

창의력과 탐구능력 신장에 도움이 되는 교내 과학행사를 통해 수업시간에 배운 지식을 활용하고 구체화하여 폭 넓은 지식의 습득과 학습 동기를 유발할 수 있는 기회를 제공하고자 함.

• 세부내용

일자	내용	장소
1일차	개막식 과학퀴즈대회 수리정보 경시대회 과학콘테스트 준비 레크리에이션	아크로폴리스 대강당 대강당 교과별 지정장소 대강당
	과학체험교실 오픈	예지관 1층
2일차	과학콘테스트 준비 과학콘테스트 천체 관측 행사	교과별 지정장소 교과별 지정장소 천문대
	과학체험교실 오픈	예지관 1층

※ 코로나19 상황에 따라 온라인 대체 및 축소 운영 또는 취소 가능

2) SAC(Science Adventure Celebration): 11월 중

• 목적

클럽 활동을 통한 취미와 관심 분야의 학습내용을 발표하고, 화합을 통하여 전체 학생들이 즐길 수 있는 축제를 개최하고자 함

또한, 학교축제를 통해 학생들의 공감대 형성의 장을 마련하고, 다양한 재능과 끼를 발산하며, 클럽 활동과 연계한 문화 발표 및 다양한 체험의 공간을 제공하여 교사와 학생이 함께 하나가 되는 과정을 통한 건전한 학교 문화를 조성

• 세부 내용

- 오케스트라 공연, 아카펠라 공연, 방송제, 연극제, 힙합 공연, 영화제, 컴퓨터 게임 대회, 밴드 공연, 댄스뮤직 공연, 사물놀이 공연, 운동장 부스, 창조관 Open Lab, 천체 관측 행사 등

※ 코로나19 상황에 따라 온라인 대체 및 축소 운영 또는 취소 가능

다. 클럽활동 운영(총 17개)

연번	클럽명	활동 내용	연번	클럽명	활동 내용
1	그루브	힙합	10	스터전	락 밴드
2	놀소리	방송	11	쏠	연극
3	누리빛	사진	12	어우러짐	사물놀이
4	딜라이트	마술	13	에스라	신문교지
5	루니	어쿠스틱 밴드	14	엠씨필름	영화제작
6	루비콘	보드게임	15	이오에스	프로그래밍 공학
7	별보라	댄스	16	케미파일	농업 및 원예
8	비나리	미술	17	퓨어	재즈
9	서향	도서			

라. 연구회 운영

1) 2022학년도에 운영되었던 연구회를 중심으로 재구성 및 운영 지원
2) 2022학년도 1학기 연구회(총 50개)
3) 2022학년도 2학기 연구회(총 62개)

※ 지도교사는 1인 2개 연구회까지 지도 가능
※ 학생은 1인 3개 연구회까지 가입 허용
※ 클럽 및 연구회 평가: 학생회, 클럽 및 연구회 대표학생과 협의를 통하여 학생 모두가 만족할 수 있는 평가방식(일지, 참여도, 교내행사 참여 등)을 선정하여 평가 실시. 차년도 클럽 및 연구회 지원 시에 반영

마. 멘토링 운영

1) 학기 중 멘토링
   가) 목적: 학생들 간의 교과 활동 또는 교과 외 교육과정 이수에 필요한 활동에 대하여 멘토링을 통해 보충하여 학생 상호간에 신뢰와 나눔을 실천하는 학생문화를 만들고 학업능력 향상을 도모
   나) 학기 초에 멘토와 멘티 조사하여 희망 멘토 매칭 후 진행

2) 방학 중 멘토링
   • 목적: 방학 중 멘토와 멘티 상호간의 주기적 교류 학습으로 지역 선·후배 간의 친밀도 및 학생 교류 향상, 학업 능력 향상
   • 방학 전 멘토와 멘티 조사하여 지역별 교류 학생 매칭 후 진행

2. 재능기부 및 지역사회 봉사

가. 운영목적

1) 수·과학 역량 기반의 기여 및 봉사활동으로 과학대중화에 기여
2) 기여 및 봉사활동을 통한 KSA 학생들의 인성과 리더십 함양
3) 소외학생 대상 학습 지원을 통한 재능기부
4) 지역사회 재능기부를 통한 학교 위상 제고

나. 운영방침

1) 학생의 지속적 참여를 위해 팀별 자율 운영
2) 고운누리, 맑음, 사사사, 날줄씨줄, 온새미로 총 5개 팀을 주축으로 지역사회 온라인 재능기부 프로그램 상시 운영
3) 온라인 재능기부 프로그램을 개발하여 운영
4) 온라인 각종 수·과학 캠프를 개발하여 운영
5) 어려운 이웃을 위한 희망 나누기 실시

다. 세부내용

1) 2022학년도 온라인 재능기부 프로그램 개발 및 운영

가) 학생

연번	구분	내 용
1	재능기부팀 운영 활성화	• 재능기부에 관심 있는 학생들을 유도하여 다방면의 재능기부를 할 수 있도록 조직 구성 및 적극적인 지원활동을 통한 재능기부 활성화 • Zoom을 통한 재능기부팀 운영 활성화
2	국립부산 과학관 꿈꾸는 교실	• 국립 부산과학관과 온라인 과학교육 프로그램 개발
3	부산과학 체험관 과학해설 자원봉사	• KSA 학생들의 자발적 과학해설 자원봉사 실시 • 온라인 과학해설 프로그램 개발 및 운영
4	KSA Dream Camp 운영	• 학생들이 주축이 되어 부산지역 소외계층 학생을 대상으로 온라인 캠프 프로그램 개발
5	찾아가는 온라인 공연	• KSA 재능기부팀, 클럽 및 연구회, 오케스트라를 중심으로 온라인 공연 프로그램 개발 및 운영

※ 코로나19 상황에 따라 온라인 대체 및 축소 운영 또는 취소

나) 학교

연번	구분	내 용
1	이공계 진로상담	• 온라인 KAIST소개, 이공계 학과 소개, 이공계 특성화대학 정보 등을 개인별 맞춤 제공
2	과학체험교실	• 부산지역 저소득 학생을 대상으로 온라인 과학체험교실 개발 및 운영
3	교과별 교사 지원활동	• 재능기부 활동 시 필요한 교과별 전문지식 및 실험실 등 활용시 해당 교과별 교사의 적극적인 지원 활동
4	지역단체봉사	• 지역 봉사 활동, 환경정화 활동 등 추진

※ 코로나19 상황에 따라 온라인 대체 및 축소 운영 또는 취소

다) 재능기부 팀 현황

(2021학년도 2학기 기준)

연번	연구회명	활동장소	활동 내용	대상
1	사랑으로 사는 사람들 (사사사)	개금종합 사회복지관	학업과 활동으로 나누어 학생들의 학업 지원 및 체육 등 특별활동 진행	초등학생
2	고운누리	양정 청소년 문화의 집	지역사회 학생 대상 수학 및 과학연구 프로젝트 진행	초등학생 5, 6학년
3	맑음	국제중학교 외 6개 중학교	남부학력돋음 클래스 참여하여 기초학력 부족 학생 대상 영어·수학 멘토링 실시	중학생
4	날줄씨줄	서명초등학교	저소득층 학생 대상 토요 과학교실 운영	초등학생
5	온새미로	온 종합병원, 개금사회복지관 등	앙상블 팀을 구성하여 병원, 요양원, 복지관 등에서 연주 봉사	지역주민 및 노인

※ 코로나19 상황에 따라 온라인 대체 및 축소 운영 또는 취소

라) 지역사회 봉사

연번	구분	내 용
1	학교 행사 초청	• SAF, SAC 등 온라인-오프라인 학교 행사에 지역사회 소외계층 및 저소득계층을 초청하여 지역사회 문화발전 기여
2	재능기부 콘서트 운영 및 초청	• 온라인 재능기부 콘서트를 운영하여 부산지역 소외계층 및 저소득층을 초청하여 지역사회 문화발전 기여
3	색소폰 교실 및 축구 교실 운영	• 음악, 체육 교사의 색소폰 및 축구 교실을 운영하여 지역사회 문화발전 기여
4	KAIST Science Outreach 고교 계절제학기 운영	• 온라인 KAIST 및 부산시 교육청 교육 프로그램 지원
5	어려운 이웃을 위한 희망 나누기	• 각종 기념품 및 기부금을 모금하여 부산지역 어려운 이웃을 위해 전달함
6	소외계층 학생 진로상담 및 학습 지도	• 부산진구 지역아동센터 돌봄협의회와 연계. 소외계층 및 저소득층 학생 대상 온라인 진로 상담 및 학습지도 운영
7	KSA 인근 정화활동	• KSA 교내 뿐만 아니라 인근 지역 정화활동을 정기적으로 운영
8	흡연예방 및 금연 활동	• KSA 교내 교육 및 홍보·캠페인 활동을 인근 지역까지 확대 운영함으로 건강한 금연문화를 조성

※ 코로나19 상황에 따라 온라인 대체 및 축소 운영 또는 취소

3. 학생 자치활동

가. 운영목적

학생 자치 활동을 통하여 학생들의 참여의식을 고양하고, 상호 협력하고 단합하는 태도를 기르며, 리더십을 함양하고자 함

나. 운영방침

1) 학생들의 다양한 의견이 수렴될 수 있는 체제 정비
2) 정기적으로 활동할 수 있는 시간과 장소 제공
3) 학생들의 적극적인 참여와 역할 분담을 통한 협동정신 함양
4) 토론 문화를 적극 조성하여 민주적 의사결정 능력 함양

다. 세부내용

1) 학생자치 활동

• 조직

- 각 학급별로 1명의 반장 임명
- 각 학년을 대표하는 학생(부회장)을 둠
- 대의원회 및 학생회 구성 및 운영은 학생회칙에 따름

• 운영

- 활동 시간 및 장소(사정에 따라 변경될 수 있음)

유형	시간	장소
학급모임	08:30 ~ 08:50	지정장소
학년 자치모임	지정일	1학년: 체육관 2학년: 대강당 3학년: 중강당
대의원회	지정일	학생 회의실
전체 자치모임	지정일	대강당/아크로폴리스

- 회의록 작성과 결재 과정을 통하여 의견 수렴 및 피드백
- 교사는 건전한 토론 문화가 정착될 수 있도록 지도
- 학생 자치 조직 일정
  · 학생회장 선거: 2022년 11월(1학년 부회장 선거: 2023년 3월 예정)
  · 학급반장 선거: 2023년 2월, 8월

2) 학생회 조직

부서명	업무 내용
회장단	각 부서 업무 총괄
과학봉사부	물리, 화학, 생물, 지구과학, 정보, 수학, 환경의 자유 탐구활동 및 각종 실험대회, 과학캠프, 과학전 참가, 창안품 발표, 과학 논문집 발간 등의 활동, 생활관 생활 개선 및 향상을 위한 활동, 청소 및 미화 활동, 불우이웃돕기, 봉사활동, 기타 필요한 활동
학예부	학습, 도서, 예술 활동, 외국어, 국제 이해, 교지 앨범, 음악, 미술 및 취미 오락, 음원 등에 관한 활동
학생생활자치회 ((구)지도부)	학생 생활지도, 교풍 확립, 예절, 친목, 질서, 방송, 게시, 홍보활동, 기타 필요한 활동
정보부	학생 생활과 관련된 각종 전산 업무
국제부	외국인 학생들의 생활, 학습, 친교, 단체 활동 지원
소통부 ((구)총무부)	학생회 전반 및 협력 단체의 운영 관리, 각 부서의 유기적 협력 담당
화합부	학생들 간의 교류 활성화, 동문들 간의 긴밀한 네트워크 구축

4. 학생 생활 지도

4.1. 담임의 인성교육 역량 강화

가. 운영목적

1) 담임 선생님과의 상호작용을 통한 글로벌 리더로 성장할 수 있는 역량 함양
2) 담임 선생님과의 상호작용을 통한 개인별 또는 학급별 소규모 인성 교육 강화

나. 운영방침

1) 담임 선생님의 학생들의 심리적/인성적 특징 관련 이해를 공고히 함
2) 담임 선생님의 학생들의 바람직한 인성 모델 관련 교육의 공감대 형성
3) 바람직한 인성 형성을 위해 요구되는 담임 선생님 역할을 익히고 실천하는 기반 마련
4) 학생의 위기대응 상황에 즉각적으로 대처하고 학생의 정서 안정 강화 마련

다. 중점과제 및 세부 내용

연번	과제명	세부추진내용	일정
1	학생 관련 이해	학생 개별 정보 제공 학생 개별 심리검사 정보 제공 주기적 담임협의회 실시 학생의 위기대응관련 매뉴얼 공유	2월 2월 학기 중
2	학생 인성교육	담임이 하는 인성교육 프로그램 제공	학기 중

라. 기대효과

1) 교원의 과학영재학생의 심리적 특성 관련 이해
2) 교원의 과학영재학생의 인성교육을 위한 프로그램 수행 참여
3) 학생의 심리적 안정과 이를 통한 학업과 연구역량 증진 기대

4.2. 생활관 지도

가. 운영 목표

1) 생활관 운영규칙을 준수하면서 단체생활을 통한 자율성과 책임감 함양
2) 학생 자기관리를 통한 생활습관 함양.

나. 운영 방침

1) 학생이 행복을 추구할 수 있는 생활관 규정 준수
2) 안전하고 쾌적한 생활환경 조성
3) 온-오프라인 안전교육을 통한 학생들의 안전의식 고취
4) 건강하고 규칙적인 생활
5) 학부모/담임/학교와 연계지도
6) 위드 코로나 상황에 따른 탄력적이고 안전한 일과 운용

다. 세부 내용

업무명	세부 내용	추진계획	비고
생활관 관리	생활관 운영계획 수립	2월초	담당자
	생활관 시설 관리	연중	담당자
	생활관 비품 관리	연중	부서 협조 시 수시 구입
	생활관 장부 관리	연중	담당자
	학생 명패 제작	학기초	담당자
학생생활 관리	생활관 일지 제작 작성	학기초	담당자
	아침점호, 야간점호 실시	연중	전 학년
	학기별 방배정(연2회)	방학중	담당자
	상벌점 관리 및 선도 교육 (학생성장센터 연계)	연중	전 학년
	생활관 생활 부적응 학생 관리	연중	관심대상 학생 수시 상담
	생활관 학생 입 · 퇴실 관리	연중	전 학년
	성적부진학생 관리 및 지도	연중	TC참석
	학생, 학부모 생활관 민원상담	연중	수시 상담 지도
	코로나 상황에 따른 생활 지도	연중	전 학년

업무명	세부 내용	추진계획	비고
학생위생 관리	정수기 위생 점검관리	연중	전 학년
	코로나 관련 위생용품 관리	연중	전 학년
	생활관 대청소의 날 시행(월1회)	연초	전 학년
	생활관 소독 실시(보건실 연계)	분기 4회	전 학년
	생활관 입실학생 방 점검	연중	전 학년
	방 점검 및 반입금지물품 점검	연중	전 학년
	코로나19 대응 학생 위생 관리 (확진학생 귀가 지도 밀접접촉학생 공간분리 관리)	연중	전 학년
비상대피 훈련	건강이상 학생 위생지도 (보건실 연계)	연중	대상자
	생활관 야간화재지진대피훈련 (코로나 상황 온라인 교육)	연 4회	전 학년
	지진대피훈련 실시(학교전체)	연 2회	전 학년
	야간 응급환자 병원후송 및 처치	연중	대상자
외국인학생 관리	가정학습주간, 명절 연휴기간 잔류 외국인학생 관리	연중	대상자
	외국인학생 입학전 입실관리	2월	외국인
	외국인학생 귀국·귀교 지원	수시	외국인
	외국인 학생 건강관리	연중	외국인
	교환학생 입 퇴실 관리	학사일정	외국인
기타관리 업무	성적부진학생 관리 및 지도 (사감의견서 작성)	연중	TC참석
	리더십 캠프 지원	연 2회	학생회 간부
	여름방학 산행 프로그램 지원	5월	1학년
	교내 각종 행사지원	연중	대상자
	입학지원팀 입시 지원	1월,5월,8월	예비 신입생
	방학 전·후 생활관 택배관리	연중	전 학년
	학교 외부행사 생활관 관리 협조	방중	대상자
	태권도수업 지원협조	연중	1학년
	생활관 시설물 점검 및 안전관리 (행정지원부 연계)	연중	담당자
	학생회 활동 관리	연중	학생회 주관 행사
	학년별 학생 지도(담임교원 연계)	연중	담당자
	생활관 각종 봉사활동 지도	연중	담당자

라. 기대 효과

1) 공동체 의식과 생활 예절을 습득하여 학생 상호간의 의리와 명예를 존중하고 협동하는 학생상 정립
2) 학생 기본 생활 습관의 준수로 스스로 관리하는 능력 함양
3) 학생들의 정서 순화를 도모하고 가정과 같은 편안한 생활관 생활 유지
4) 생활관에서 일어나는 다양한 문제들을 스스로 해결할 수 있는 자율적 역량 강화
5) 안전하고 편안한 생활환경 조성을 통한 학교생활 만족도 및 학습능력 향상
6) 위드 코로나 상황에 대응하는 건강하고 안전한 학교 생활상 정립

4.3. 상담 지도

가. 운영 목표

1) 인류사회에 공헌할 창의적 글로벌 리더로 성장하는 과정에서 자신 관련 이해를 높임.
2) 효율적인 대인관계 기술을 익히며 자기 주도적인 생애 설계에 도움

나. 운영방침

1) 학교생활 적응력 향상
   - 영재학생들의 학교생활 관련 목표를 설정에 도움
   - 신입생 및 복학생들의 학교적응 도움
   - 학생 맞춤형 인성교육 프로그램 지원
2) 학습부진 및 학교부적응 학생 조기 발견 및 지도
   - 교무연구부 TC (Teachers Conference) 연계 지도
   - 학부 및 담임 선생님과 사감 선생님과 연계 지도
   - 학습부적응 학생들의 학습 태도 형성 도움
   - 외부 전문 심리상담가 활용
   - 학생 심리적 발달 정보 누적관리
   - 심리적 위험군 학생 지원 시스템 운영

3) 심리적 성숙 조력

- 영재학생들이 학업 관련 자신감을 형성할 수 있도록 도움
- 영재학생들이 영재로서의 자아 존중감을 확립할 수 있도록 도움
- 영재학생들이 긍정적 자기 개념을 형성할 수 있도록 도움
- 영재학생들이 스스로의 정서적 안정을 꾀할 수 있는 기술을 기르도록 도움

4) 대인관계 능력 향상

- 어울림, 생명존중 및 아동학대 예방교육, 지능정보화서비스과의존 예방교육실시
- 영재학생들의 대인 간 의사소통 능력을 향상
- 영재학생들의 또래조력 시스템을 활용, 공동체 의식을 형성할 수 있도록 도움

5) 학부모, 교원과 연계 지도

- 어울림, 생명존중 및 아동학대 예방교육, 지능정보화서비스과의존 예방교육 실시
- 자살 및 학교폭력 위험군 대상 학생 상담 시 학부모, 교원과 연계 지도
- 생활지도 및 학습부적응 학생을 지도할 때 학부모, 교원과 연계 지도
- 영재학생의 특성을 분석하여 지도 자료를 제작, 배포하여 학생 관련 학교 구성원들의 이해도 제고
- 담임 교원과 학생의 기초 심리정보 공유
- 사례별 맞춤형 연계 상담(담임 교원, 학부모)

다. 중점 과제

1) 위기학생 스크리닝 및 개입
2) 자발적 상담문화 형성
3) 건강한 학교문화 형성
4) 인성교육을 통한 공동체의식 함양
5) 영재학생들의 특성과 관련한 각종 통계 자료 및 교육자료 관리, 배포
6) 학생, 학부모, 교원 대상의 각종 교육 및 상담 연계
7) 영재학생 맞춤형 상담 프로그램 개발 및 상담원 전문성 유지

라. 세부 내용

연번	과제명	세부추진내용	일정
1	위기학생 스크리닝 및 개입	**위기스크리닝검사(학생정서행동특성검사, AHA 영재정신건강검사) 실시 및 후속 상담** 인터넷스마트폰이용습관진단조사 실시 및 후속 상담 돌봄학생 관리 위기개입 및 전문치료기관 연계 학부모 상담	**1, 2학기** 1학기 연중 연중 연중
2	자발적 상담문화 형성	개인상담 심리검사(단체, 개별) 집단상담	연중 연중 연중
3	건강한 학교문화 형성	또래상담연구회 폭력예방교육(**어울림, 생명존중**, 아동학대 및 지능정보화과의존 예방) 학교폭력실태조사 실시	연중 2회(2~3월, **8~9**월) 1회(연중)
4	인성교육을 통한 공동체의식 함양	신입생 인성**(시간관리, 에티켓, 갈등해결능력, 자기성장전략)** 교육 운영 각종 인성교육 자료 배포 재학생 심리역량강화(마인드+) 교육 운영	1회(1월) 연중 연중
5	자료 관리, 배포	학교생활만족도 조사 실시 및 분석, 배포 신입생 기초정보조사 실시 및 배포 반별 학생지도 기초자료 준비, 배포 단체 심리검사 결과 분석, 배포 학생 상담 결과 학사관리	2회(6, 12월) 1회(1~2월) **1회(1~2월)** 학기 중 연중
6	교육 및 상담연계	담임집중상담주간 운영 학부모상담주간 운영 상담 관련 교원 연수(정보 제공) 교직원, 학부모와의 학생상담 연계 단체 심리검사 해석 워크숍 학부모 상담 오리엔테이션 및 연수 학교 징계학생 대상 교육 및 상담 진행 교직원, 학부모 대상 **어울림, 생명존중** 및 아동학대예방, 아동학대신고의무자 교육, **지능정보서비스과의존** 예방교육	2회(4, 10월) 2회(**5**, 9월) 연중 연중 2회(2, 9월) 2회(3, 9월) 연중 4회 (2, 3, 8, 9월)
7	프로그램 개발 및 전문성 유지	인성교육 프로그램 개발 및 적용 상담원 외부 교육	연중 연중

마. 기대효과

1) 건강한 정체성, 긍정적 자존감, 원만한 대인관계능력을 습득에 기여
2) 자신의 생활습관문제 해결능력 향상에 기여
3) 진로선택 능력 향상 및 진로 선택 관련 지속적 피드백 제공
4) 각 구성원의 학생이해도 향상 및 생활지도 조력 능력 강화에 기여
5) 성숙한 공동체 의식 형성에 기여
6) 학교생활 스트레스로 인한 학생 부적응 예방 및 치료

4.4. 보건 및 성교육

가. 운영목표

1) 보건교육과 보건봉사로 학생건강 유지 증진
2) 감염병 예방 및 관리 강화
3) 건강하고 쾌적한 교육환경 조성
4) 신체적·정신적·사회적으로 건강한 민주시민 육성

나. 운영방침

1) 효율적인 보건교육 및 보건관리를 통해 스스로 질병을 예방할 수 있는 자기건강관리 능력 함양
2) 학생 신체검사 및 병리검사 실시, 그 결과에 따라 적절한 조치 및 관리
3) 학교 보건요원의 활동 강화, 보건위생시설 보완, 관리의 실효성 제고
4) 학교 보건위생에 해가 되는 저해요인 정화, 쾌적한 교육환경 조성 관리
5) 응급환자 처치 및 관리의 체계화
   - 전교직원 대상 응급상황 대처 요령과 이송 병원 정보 제공
   - 심폐소생술 등 응급처지 교육 계획 및 시행
   - 보건, 담임, 사감, 학부모와 연계한 신속하고 적절한 응급환자 관리
6) 성폭력·성희롱·성매매, 가정폭력 예방교육과 성평등 의식함양
7) 성교육을 통한 건전한 성 태도와 분별 있는 성윤리 확립
8) 흡연예방 및 금연 교육, 홍보·캠페인 활성화
9) 감염병 예방 및 관리 활동 강화

10) 장애인식개선 교육으로 장애공감문화 조성

11) 미세먼지 관련 질환 예방교육과 신속한 대처 및 관리

12) 보건 유관기관과의 연계 시스템을 구축하여 적극적인 보건사업 추진

다. 중점과제 및 세부 내용

업무명	세부 내용	추진계획	비고
보건실 기능의 활성화	• 처치실, 상담실, 요양실의 최적화 • 학생 치료 및 응급처치 • 약품 및 비품 구입과 관리 • 제장부 관리/보건 일지	연중 연중 연중 연중	
건강 검사 및 검진 실시와 결과 조치	• 전교생 건강조사 • 건강이상자 관리(조사, 관찰, 상담 등) • 소변 검사/결핵 검진(X선 촬영) • 1학년 병원건강검진 실시/만족도 조사 • 교직원 건강검진기관 만족도 조사/선정/조치/상담 • 신체검사 기구 정비점검 • 체격 및 체질 검사(키, 몸무게, 비만도, 시력, 설문지) • 비만 예방/비만 관리	1,2월 5회(2,5,7,9,11월) 3월/4월 4월 연중 연중 연중 연중	
감염병 예방과 관리	• 각종 감염병 예방교육 강화 • 검사와 예방접종 • 건강기록부 전산 입력 및 관리 • 정기(4회/년) 및 필요시 긴급 방역소독	연중 연중 연중 연중	
보건교육과 성교육	• 각종 보건 관련 건강관리 교육 • <보건소식>, <계기교육> • 심폐소생술 등 응급처치 교육 및 대회 참가 • 흡연예방 및 금연 교육 • <성문화와 심리> 특강/전교생 대상/6회 • 성폭력·성희롱·성매매, 가정폭력 예방교육/교직원/4시간 이상	연중 3회(2,5,11월) 3회(2,5,11월) 2,4,5,9,10,11월 2월, 8월	
응급환자 처치 및 관리의 체계화	• 안전사고 및 질병 예방교육 강화, 적극적 홍보 • 응급의료체계 구축 및 환자 발생 시 신속한 대처 • 학교안전공제회 연계 강화 • 보험(외국인학생) 보상 극대화	연중	
지역사회 보건 유관기관과의 협력 강화	• 학교의, 치과교의, 학교약사 위촉 • 보건 유관기관 정보 전달과 안내 • 보건소와 지역병원과의 연계	2월~3월 연중 연중	

업무명	세부 내용	추진계획	비고
학교환경위생 관리	• 학교 먹는 물 위생관리 철저 • 학교 내 공기질 및 환경위생 관리 강화 • 학교 환경 정화구역 관리 강화	3,6,9,12월 연중 6,12월	협조
전문성 향상	• 학교보건 및 성교육, 감염병예방, 흡연예방 연수 • 보건실 이용학생의 질환별 분석 및 대처 • 보건 유관기관과의 정보 교환 및 연수 • 성 사안 대처 및 재발방지, 성고충상담, 응급구조 연수	연중 연중 연중 연중	

라. 기대효과

1) 건강에 대한 올바른 습관과 태도 형성
2) 질병 및 감염병을 예방하고 건강을 유지 증진시키는 자기 건강관리 능력 함양
3) 올바른 성지식, 건전한 성태도, 분별있는 성윤리 형성
4) 성희롱·성폭력·성매매 예방 및 가정폭력 예방, 성평등 사회관계 조성
5) 학생비행과 탈선 및 청소년 유해 약물 복용의 차단
6) 심폐소생술 및 응급환자 처치 및 관리의 체계화 확보
7) 담배 없는 건강한 학교문화 및 금연분위기 조성
8) 학교보건사업의 활성화로 안전하고 쾌적한 학교환경 조성
9) 지역사회 보건 유관기관과의 협력 시스템 강화
10) 응급환자 처치 및 관리의 체계화 확보
11) 장애인식개선 교육으로 장애공감문화 조성
12) 학생들의 즐겁고 건강한 학교생활 영위

4.5. 체력증진 프로그램 운영

가. 운영목적

- 인류사회에 공헌할 창의적 글로벌 리더가 되기 위해서는 전문지식 및 정서함양은 물론 건강한 신체가 밑바탕이 되어야 함. 따라서 지속적이고 체계적인 체력관리와 다양하고 내실있는 스포츠 활동을 통해 학생들의 체력저하와 비만을 지속적으로 관리

나. 운영방침

1) 학생 건강체력 증진을 위한 환경 여건을 개선하고 맞춤형 스포츠프로그램을 구현
2) 학생들의 건강체력을 평가하여 신체활동을 처방하고 맞춤형 스포츠프로그램을 실천
3) 학생들의 건강과 체력의 증진 변화를 분석하여 지속적이고 자율적인 건강생활 습관을 정착

다. 중점과제 및 세부내용

중점과제	세부추진내용	일정
비만/건강체력 미달 학생 관리	• 건강체력검사(PAPS) 실시 • 인바디검사 실시(BMI, 체지방률 등)	3월/9월
	• 관리 학생 선정	3~4월
	• 관리 학생 개별 및 단체 면담 실시	3월/9월
	• 개별 및 단체 운동시간 계획 수립 및 실행	학기 중
	• 중간 점검	학기별 1회
	• 평가 및 반성	12월
학생 건강체력 상담 및 지도	• 건강체력검사(PAPS) 실시 • 인바디검사 실시(BMI, 체지방률 등)	학기 중
	• 희망 학생 개별 및 단체 면담 실시	연중
	• 운동프로그램 지도 및 상담	연중
	• 개별 시간 계획 수립 및 실행	연중
	• 수시 점검	연중
학교스포츠클럽 운영 (특색프로그램/스포츠클럽)	• 안내·홍보 및 신입부원 선발	3~4월
	• 신입생 선발 및 종목별 협회에 선수 등록	4~5월
	• 주 1~2회 교내 훈련(종목별 상이)	4월
	• 학사일정 고려하여 학교스포츠클럽대회 참가	학기 중
아침태권도 수업	• 태권도 수업관련 OT	2월/8월
	• 태권도 승단심사 희망자 조사	6월/8월
	• 태권도 수업 점검 상시 실시(시간, 복장 등)	학기 중
	• 태권도 승단심사 실시(희망자 30명 이상 시)	12월
학교장배 체육대회	• 학생회 화합부와 협의하여 희망종목 조사	3~4월
	• 종목별 선수, 심판, 기록원 모집	4월
	• 1학기(예선전), 2학기(결선리그 및 결승전)	학기 중

라. 기대효과

체력증진 프로그램

비만/건강체력미달 학생 관리

건강체력검사/비만도 측정

· 건강체력검사(PAPS) 실시
 - 심폐지구력, 근력·근지구력, 유연성, 순발력, 체지방 등
· 비만도 측정
 - 인바디(INBODY)검사

관리대상선정

· 체력수준 미달: PAPS 5등급
· BMI 지수 30(경도비만)이상

개별 운동 처방 및 실행

· 체력, 비만도, 연령, 성별에 따른 운동처방 / 실행
· PT(personal training)
· GT(group training)

학교스포츠클럽 운영

학생 선호도 및 수요조사

· 학생 희망 종목 수요조사

· 학사일정 고려 주1~2회 훈련 (부산시교육감배 스포츠클럽대회 참가)

계획 수립 및 실행

· 스포츠클럽 종목 선정

· 신입생 선발 및 협회 선수 등록

· 강사채용 및 수업운영

· 집중훈련 및 대회출전

평가 및 결과 분석

기 대 효 과

건강·체력증진	긍정적인 생활습관으로 개선
· 심폐기능 강화 · 근력강화 · 근지구력 강화 · 유연성 증대 · 이상적인 체중 · 면역력 증가	· 맞춤형 운동 · 스트레스 관리 · 규칙적인 생활습관

- 스포츠 활동을 통한 스트레스 해소 및 원만한 대인관계 형성
- 규칙적인 생활습관 및 체력관리를 자발적으로 하게 되는 계기 마련
- 맞춤형 스포츠 프로그램 운영을 통한 학생들의 건강체력 능력 향상 도모

4.6. 외국인 학생 생활 지도

가. 학습 및 학교생활 적응 지원

1) 외국인학생과 내국인학생의 혼합반 구성
2) 신입생의 적응을 위한 다양한 도우미 학생 지원
3) 심리검사 실시 및 결과 상담
4) 생활버디 지원
5) 외국인 학생 간담회 개최
6) 국제부 주도의 학생회 영문 홈페이지 별도 운영 및 영어 커뮤니티 개설 등을 통한 언어적 어려움 해소와 생활 적응을 위한 지원

나. 외국인 학생 맞춤형 진학 지도

1) 입학전형 정보 제공 및 진학상담 실시
2) 대학 지원에 필요한 AP, SAT, PSAT 시험 응시 지원
3) 외국인 전형 카이스트 입학설명회 지원
4) 원서작성 지원
5) 외국인 졸업생 진로 특강 실시

다. 한국문화 및 타문화 이해 증진

1) 귀가 주 및 명절기간 한국문화체험 프로그램 운영
2) 버디패밀리와 함께하는 홈스테이 프로그램 운영
3) 학교 축제 시 외국인 학생 출신국의 '국제문화의 밤' 행사 운영

4.7. 학교폭력 예방 및 운영 계획

가. 운영목적

1) 학교폭력 및 학생위험 제로환경 조성을 위한 학교폭력 예방활동 내실화
2) 학교 공동체 역량 제고를 통한 학교폭력 예방 강화
3) 예방-대응-사후관리 체계화를 통한 학교폭력 예방 및 대응 역량 강화

나. 운영방침

1) 학교 공동체 대상 학교폭력예방 프로그램 운영 확대 및 예방활동 강화
2) 교육과정 연계 어울림프로그램 확대를 통한 학교폭력 예방교육 활성화
3) 학교 내 갈등 조기 인지·감지 체계 구축
4) 사안 발생 시 분리조치 강화
5) 학교폭력 업무담당자 팀장급 지정을 통한 대응역량 강화

다. 중점과제 및 세부 내용

1) 학교폭력 예방교육 강화
   - 학기별 전체교육 또는 반별 안내를 통해 예방교육 강화

연번	대상	구분	세부추진내용	일정
1	학생	폭력예방	1학기 **어울림, 생명존중,** 아동학대, 지능정보서비스 과의존 예방을 위해 강의 수강 및 평가	**2/17~ 3월초**
2		성폭력·성희롱·성매매 및 가정폭력 예방교육	1학기 성폭력·성희롱·성매매 및 가정폭력 예방을 위한 교육 참여 및 평가	2/18 3/23
3		폭력예방	2학기 **어울림, 생명존중,** 아동학대, 지능정보서비스 과의존 예방을 위해 **강의 수강 및 평가**	2학기
4		성폭력·성희롱·성매매 및 가정폭력 예방교육	2학기 성폭력·성희롱·성매매 및 가정폭력 예방을 위한 사례 중심 교육	8월, 9월

연번	대상	구분	세부추진내용	일정
5	교직원	교직원 폭력예방	1학기 **어울림, 생명존중,** 지능정보서비스과의존 예방을 위해 강의 수강 및 평가	1학기
6		교직원 성폭력·성희롱·성매매 및 가정폭력 예방교육	1학기 성폭력·성희롱·성매매 및 가정폭력 예방과 발생 시 대처에 대한 교육 참여 및 평가	1학기
7		교직원 아동학대예방교육	아동학대예방을 위해 온라인 강의 수강 및 평가	1학기
8		교직원 폭력예방	2학기 **어울림, 생명존중,** 지능정보서비스과의존 예방을 위해 강의 수강 및 평가	2학기
9		교직원 성폭력·성희롱·성매매 및 가정폭력 예방교육	2학기 성폭력·성희롱·성매매 및 가정폭력 예방과 발생 시 대처에 대한 사례 중심 교육	8월
10	학부모	학부모 폭력예방	1학기 **어울림, 생명존중,** 아동학대.**지능정보 서비스 과의존** 예방을 위한 연수 자료 배포 : 학부모연수 책자 삽입	3월
11		학부모 성폭력·성희롱·성매매 및 가정폭력 예방교육	1학기 성폭력·성희롱·성매매 및 가정폭력 예방과 발생 시 대처에 대한 연수 자료 배포(학부모연수 책자 활용)	3월
12		학부모 폭력예방	2학기 **어울림, 생명존중,** 아동학대.지능정보 서비스 과의존 예방을 위한 연수 자료 배포 : 학부모연수 책자 삽입	9월

2) 학교폭력 신고체계 및 예방 활동 강화

연번	예방 방안	세부내용
1	신고체계 강화	○ 신고 전화, 상담, 설문조사, 가온누리 홈페이지를 활용 등 - 담임, 상담, 보건, 사감 간의 긴밀한 협조체계 구축을 통한 학교 폭력에 대한 신속 대처 - 학교폭력 신고처 • 학교폭력 담당자(051-606-2167), 상담실(051-606-2256), 보건실(051-606-2119), 생활관(051-606-2190) • 117 학교폭력 신고 센터 : 연중 24시간 운영 • 목격자 신고 활성화 노력 • 신고자 신분 비밀보장 철저 ○ 학교폭력 실태조사 기간 확대 • 1학기 4월, 2학기 10~11월 운영 ○ 신고방법 홍보
2	학교 내 순찰	- 생활관 오전 및 오후, 야간 순찰 - 학교 건물 내 야간 순찰
3	CCTV 모니터링	학교 내에 설치된 CCTV를 활용한 모니터링

3) 위기스크리닝 검사 실시로 위기학생 맞춤별 조력 프로그램 운영

4) 심리교육, 집단상담 프로그램 확대 및 운영 방식 다변화 실시

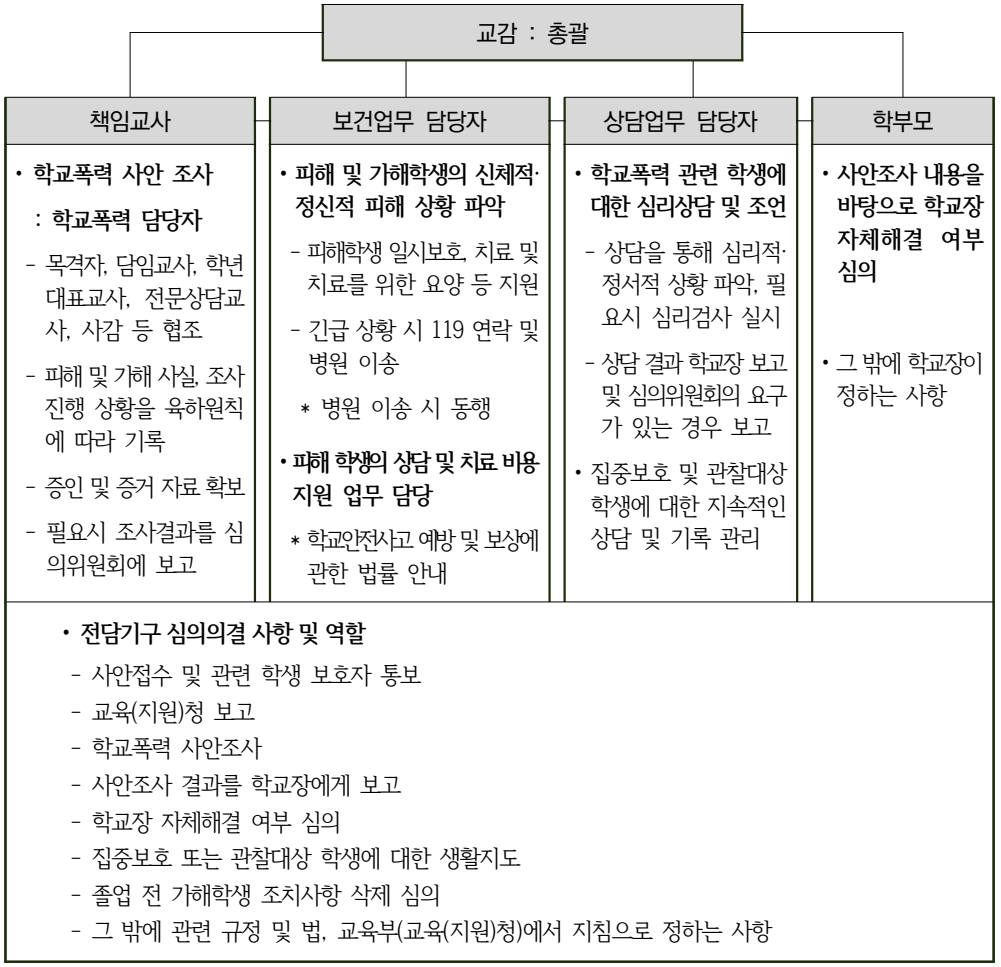
5) 어울림 프로그램(교과 수업과 연계한 학교폭력 예방 교육) 계획 및 실시

6) 학교폭력 발생 시 분리 조치 강화

- 교육활동 분리 조치 : 수업, 연구활동, 동아리 활동 등 교육활동 분리
- 생활관 내의 분리 조치 : 생활관 숙소 및 동선 분리, 가해학생의 입·퇴실 별도 관리
- 중대 사안은 가해 학생에 대해 출석정지 및 생활관 퇴사 조치 시행

라. 학교폭력 전담기구 구성 및 운영

• 구성 : 교감, 학생생활부장, 보건, 상담, 학부모 위원(4인) 구성



다. 기대효과

1) 학교폭력 예방 교육 및 활동 강화를 통한 학교 구성원의 인식 제고
2) 교육과정 연계 어울림프로그램, 심리상담프로그램, 위기스크리닝검사 실시로 학생 갈등 및 위기 감지·인지·대처 능력 향상
3) 학교 구성원의 폭력 대응 및 대처, 사후 대응 능력 제고
4) 학교폭력에서 안전한 학교 환경 구축

4.8. 마음건강위원회 및 위기대응팀 운영

가. 마음건강위원회 : 학생들의 자살 및 자해 시도 사례가 증가하여 학생들의 정신건강 문제가 대두됨에 따라 도움이 필요한 학생들을 돕기 위한 학교 내 집단으로 마음건강위원회 구성 및 운영

나. 위기대응팀 : 마음건강위원회를 통해 학생을 지도하기도 전에 자신 또는 타인의 생명에 위협을 가하는 등의 급박한 위기 상황이 발현된 경우, 혹은 마음건강위원회를 통한 개입에도 불구하고 심각한 자살 가능성을 수반한 위기상황으로 발전된 경우 학생들을 보호하고 위기에 대응하도록 위기대응팀을 구성 및 운영

4.9. 응급환자 이송 및 대처방안

<table>
<tr><th>구분</th><th colspan="2">환자 상태가 위급하거나 중한 외상</th><th>환자 상태가 위급하지 않지만
병원으로 이송해야하는 경우</th></tr>
<tr><td>상황</td><td colspan="2">○ 기도폐쇄, 호흡곤란
(숨을 쉬지 않거나 1분에 30회 이상 숨을 쉴 때)
○ 맥박이 약하거나 없을 때
○ 출혈이 심한 경우, 의식이 없을 때, 개방골절인 경우
○ 응급수술을 요하는 경우 등</td><td>○ 경미한 부상
○ 염좌, 단순골절이 의심될 때
○ 고열, 단순외상 등</td></tr>
<tr><td>일과 중</td><td>보건
(김순자)

부재시는
상담선생님</td><td>○ 보건실로 연락(형설관 106호 ☎ 606-2119)
(보건→학생생활부장, 담임→교감→교장)
○ 응급처치 후 119 연락, 또는 다른 이송방법(병원구급차량, 학교차량 등)
○ 불필요한 움직임 삼가, 편안한 자세
○ 기도유지 및 척추손상에 유의</td><td>○ 응급처치 후 담임교사에게 통보 → 병원이송을 하거나 다른 응급환자를 위하여 교내에 대기한다.</td></tr>
<tr><td>일과 후</td><td>생활관
사감
(견우관1층
606-2190~1)</td><td>○ 보건(010-3565-0968)연락
○ 응급처치, 119 연락, 또는 다른 이송방법 모색(병원구급차량, 학교차량 등)
○ 불필요한 움직임 삼가, 편안한 자세
○ 기도유지 및 척추손상에 유의
○ 일지에 기록</td><td>○ 응급처치 후 보건, 담임교사, 학부모에게 통보
○ 병원 이송 또는 경과 관찰하며 안정을 취하도록 돕는다.</td></tr>
</table>

기타	○ 환자 이송 시 교직원(응급처치자 및 차량 운전자)은 반드시 출장(CAIS) 처리하도록 한다. ○ 응급환자 치료비는 학교안전공제회 해당여부를 확인하고 사고통보를 하도록 한다. ○ 보건담당자가 출장 등 기타 사유로 부재 시 학교보건업무(보건실 등)는 학생생활부(상담선생님)에서 대행한다. 단, 야간에는 생활관 사감선생님이 대행한다. ○ [응급환자 이송 및 진료기록]은 후송 즉시 기록하도록 한다.(사건의 날짜, 시간, 장소, 사고 현황, 환자상태, 응급처치내용 등을 육하원칙에 의거 구체적으로 기록)

구분	병원명	전 화	비 고
긴급후송	앰뷸런스 응급의료정보센터	119	[긴급후송 지원] 1. 유·무선으로 응급처치 지도 2. 병,의원 안내 및 병원정보제공
주간	**제경약국(학교 약사 위촉)**	**892-1280**	**백양메디칼센터 1층**
	맑은 이비인후과	**0507-1421-3015**	백양메디칼센터 2층, 점심 **13~14시**
	최형석 안과	891-8467	당감메디칼센터 2층
	백양 제일내과	897-1122	백양메디칼센터 4층, 점심 **13~14시**
	e편한 치과 (학교치과의 위촉)	**896-0275**	**백양메디칼센터 7층**
	서면 턱편한 치과	**465-0503**	**10:00~17:30, 예약제 진료**
	미래 피부과	892-8575	당감메디칼센터 4층
	바로선 정형외과	714-3805	백양메디칼센터 3층, 점심 **13~14시**
	미래 통합의원	**895-0152**	당평초 맞은편, **휴일 진료가능(일요일)**
	미래 메디컬의원 (학교의 위촉)	**891-7370**	**국제백양아파트 입구,** 점심 **13~14시**
	백초 약국	891-6373	국제백양아파트 입구
주간 야간 응급	**좋은 삼선병원**	322-0900	주례동, 치료비 후불계산 가능함
	온 종합병원	607-0114	당감동 966번지
	백병원 응급실	890-6221	개금동, 성형외과 가능함
	동아대병원 응급실	240-7000	동대신동, 성형외과 가능함, 비뇨기과
	베스티안H(화명동), 하나H(사하구)	322-7575, 266-2600(하나H)	**화상 전문 병원**
	서면 K 성형외과	638-1004	범내골, 휴일은 응급진료 불가함

V

학생 선발 및 진로 지도

1. 학생 선발의 특징 및 계획
2. 외국인 전형
3. 입학 전 교육
4. 학생 진로 지도

1. 학생 선발의 특징 및 계획

KSA 학생 선발 인재상

- 수학 또는 과학 영역에서 탁월한 역량과 창의성을 갖춘 학생
- 도전정신과 열정이 뛰어나고 꿈이 큰 학생
- 자기주도적 학습 능력을 갖춘 인재로서 잠재역량이 우수한 학생
- 원칙을 준수하고 남을 배려하는 성숙한 품성을 지닌 학생
- 향후 과학기술특성화 대학으로의 진학하여 전주기적 영재교육을 받고자 하는 학생

1.1. 장영실 전형(2023학년도)

가. 모집 단위: 전국

나. 선발 인원: 정원 120명의 20% 내외

다. 모집 시기: 9월 이전

라. 전형 일정

1) 접수: http://admission.ksa.hs.kr

2) 안내: 5.2.(월) ~ 6.8.(수)

3) 전형 일정

마. 전형 방법

구분	내용 및 방법	비고
1단계 전형 학생기록물평가	• 서류에 의한 수학·과학 관련 독창적인 우수성 평가 • 입학담당관의 평가를 통과한 자	
2단계 전형 구술 및 면접평가	• 수학 또는 과학 관련 개인별 구술평가 및 열정·자기주도성에 대한 면접평가 • 정원 120명의 20%내외로 선발	* 필요시 전화 또는 방문 면담 실시

1.2. 일반전형(2023학년도)

가. 모집 단위: 전국

나. 모집 인원: 정원 120명의 80% 내외

다. 모집 시기: 9월 이전

라. 전형 일정

1) 접수: http://admission.ksa.hs.kr

2) 안내: 5.2.(월) ~ 6.8.(수)

3) 전형 일정

마. 전형 방법

구분	방법	비고
1단계 전형 학생기록물 평가	• 제출된 서류에 의한 영재성 평가 • 입학담당관의 학생기록물평가를 통과한 자	* 필요시 전화 또는 방문 면담 실시
2단계 전형 창의적 문제해결력 평가	• 창의적 문제해결력검사를 포함한 학생기록물 등을 종합적으로 평가 • 입학담당관의 종합평가를 통과한 자	
3단계 전형 영재성 다면평가	• 글로벌 과학자로서의 자질 및 잠재성을 평가 • 정원내: 정원 120명의 80% 내외로 선발 • 정원외: 영재교육진흥법 시행령 제12조②항 해당자는 정원의 7% 이내로 선발	

1.3. 유의사항(장영실전형 및 일반전형 모두 해당)

가. KSA는 이공계열의 수학·과학 인재 양성을 위해 설립되었으며 국가의 지원을 받는 영재학교로 의·약학 계열의 진로 희망자는 KSA 진학에 부적합함

- (징계 및 졸업 유예 조치) 「KSA 이공계 외의 대학 계열 지원자에 대한 제한 지침」에 의거하여 의·약학 계열에 지원한 경우 징계 및 졸업 유예 조치할 수 있음
- (동의서 작성) 원서 접수 시 의·약학 계열 진학 제재에 대한 동의서를 작성함
- (서약서 작성) 입학전교육 시 의·약학 계열 등 이공계열 외의 대학 계열에 지원하는 경우 학교에서 정한 제재 조치에 따르는 서약서를 작성함
- (진로·진학 지도 미실시) 대학 진학과 관련된 어떠한 진로·진학 지도도 하지 않으며, 일반고 등으로 전출을 권고함

- (교육비 및 장학금 환수) 일반고등학교 교육과정에 포함되지 않는 영재학교 교육과정 운영을 위한 추가 교육비와 학교를 통해 지급된 장학금을 환수함

나. 제출 서류에 기재된 사항이 사실과 다르거나, 합격대상자 발표 후 학교생활기록부(Ⅱ)에 대한 평가 및 「입학전교육」 적용 등을 통해 KSA의 교육과정 운영상 학업 수행이 어렵다고 판단되는 자는 최종 합격을 취소할 수 있음

다. 평가내용은 공개하지 않으며 제출된 서류는 반환하지 않음

라. 모든 전형 일정과 방법은 학교 사정에 따라 변경될 수 있음

마. 영재학교 간 중복지원을 할 수 없으며, 중복으로 지원한 경우 입학전형 평가 대상자에서 제외

1.4. 중점 추진 계획

가. 다양한 전형의 운영

- 다양한 재능, 지역, 성별, 계층의 인재를 선발하기 위한 전형의 다양화 시도
- 지필 평가 없는 장영실전형의 정착
- 장기간의 관찰 및 추천 기반의 상시 발굴 전형으로 도약
- 사회적 배려대상자 대상 인재 발굴 노력
- 지역 인재 선발

나. 체계적인 학생 선발 정책 수립

- KSA 학생 선발 인재상에 기반한 학생 선발
- 체계적인 선발 절차 마련
- 입학설명회 시 입학 전형 개선 사항 안내
- 입학 전형 개선을 위한 평가자 역량 강화
- 열린 문항 및 문제풀이 과정 평가
- 외부 평가위원 참여
- 평가 문항 개선 및 공개

다. 평가의 전문성 강화

- 전임 입학담당관 및 위촉 입학담당관(교원) 역할 정립
- 담당 부서의 전문성 및 독립성 확보, 권한의 부여와 책무성 강화

1.5. 신입생 선발 현황

가. 연도별 경쟁률(최근 3년간)

구 분	'21학년도	'22학년도	'23학년도	
			장영실	일반
지원자 수	1,434	959	239	661
경쟁률	11.6	7.4	23.9	5.5
합격자	124	130	10	120

나. 지역별 합격자 현황(최근 3년간)

지원자		서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	제주	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	검정	외국유학	계
21학년도		409	309	27	41	4	43	48	13	14	355	9	18	20	11	14	17	75	3	4	1,430
		28.6	21.6	1.8	2.8	0.3	3	3.3	0.9	1	24.9	0.6	1.2	1.4	0.7	1	1.2	5.2	0.2	0.3	99.7
22학년도		263	260	12	29	1	28	19	4	12	184	7	4	14	6	5	14	94	1	2	957
		27.4	27.1	1.3	3	0.1	2.9	2	0.4	1.3	19.2	0.7	0.4	1.5	0.6	0.5	1.5	9.8	0.1	0.2	100
23학년도	장영실	67	40	5	12	2	5	5	0	2	40	3	1	8	3	1	6	20	1	2	239
		29	18	2	5	1	2	3	0	1	19	1	1	4	2	0	3	8	0	1	100
	일반	148	170	6	12	2	21	20	6	11	136	8	3	6	2	2	18	85	2	3	661
		22.3	25.7	0.9	1.8	0.3	3.2	3	0.9	1.7	20.6	1.2	0.5	0.9	0.3	0.3	2.7	12.9	0.3	0.5	100
합격자		서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	제주	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	검정	외국유학	계
21학년도		51	20	1	2	0	2	0	1	2	35	0	0	1	2	1	1	5	0	0	124
		41.1	16.1	0.8	1.6	0.0	1.6	0.0	0.8	1.6	28.2	0.0	0.0	0.8	1.6	0.8	0.8	4.0	0.0	0.0	99.8
22학년도		43	28	2	6	0	1	2	1	1	28	0	2	0	2	0	1	13	0	0	130
		33.1	21.5	1.5	4.6	0	0.8	1.5	0.8	0.8	21.5	0	1.5	0	1.5	0	0.8	10	0	0	99.9
23학년도	장영실	4	1	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	10
		40	10	0	0	10	0	0	0	0	20	0	0	10	0	0	0	10	0	0	100
	일반	33	28	0	1	0	2	3	1	3	31	1	1	0	0	0	1	15	0	0	120
		27.5	23.3	0	0.8	0	1.7	2.5	0.8	2.5	25.8	0.8	0.8	0	0	0	0.8	12.5	0	0	99.8

다. 학년별 합격자 현황(최근 3년간)

구분			중1	중2	중3	고	검정	유학	계
지원자수	21학년도		21	349	1,053	4	3	4	1,430
	22학년도		21	327	607	1	1	2	957
	23학년도	장영실	11	82	140	3	1	2	239
		일반	10	196	446	4	2	3	661
합격자수	21학년도		1	12	111	0	0	0	124
	22학년도		2	6	122	0	0	0	130
	23학년도	장영실	0	2	8	0	0	0	10
		일반	0	10	110	0	0	0	120

라. 남녀별 지원자 / 합격자 현황(최근 3년간)

구분			남	여	계
지원자수	21학년도		1,144	290	1,434
	22학년도		758	201	758
	23학년도	장영실	169	70	239
		일반	513	148	661
합격자수	21학년도		113	11	124
	22학년도		104	26	104
	23학년도	장영실	6	4	10
		일반	99	21	120

2. 외국인 전형

세계화, 국제화의 시대적 요구를 반영하여 글로벌 과학 인재를 양성하고 선도적 영재학교의 위상을 정립. 과학영재학교에서 유일하게 외국인전형 실시. 외국 국적을 가진 학생으로서 해당 국가의 교육담당 정부기관 책임자·교장·지도교사(수학 또는 과학·영어)의 추천을 받은 학생 중 영어로 의사소통이 가능하며 수학·과학 분야에 영재성을 보이는 학생을 15명 내외로 선발. 전형 절차는 2단계로서 1단계 학생기록물 평가, 2단계 수학 구술평가 및 영어 인터뷰 실시.

1.1. 입학담당관 중심 외국인 전형(안)

가. 지원 자격

중학교 재학생, 졸업생 또는 이에 상응하는 자격을 갖춘 자로서 수학 또는 과학 분야에서 뛰어난 재능과 잠재력이 있다고 인정되고, 영어 의사소통 능력을 갖춘 외국 국적 소유자(한국 복수 국적자가 아닌 자로서 외국 국적 취득 후 외국에서 초등학교, 중학교 수준의 교육과정을 모두 이수하고, 부모 모두 외국 국적자 이어야 함)

나. 선발 인원: 15명 내외

다. 전형 방법

수학·과학 분야의 영재성 및 잠재성을 판별하기 위해 학생기록물평가, 수학 구술평가 및 영어 인터뷰를 거쳐 15명 내외의 학생을 선발하는 입학담당관 중심 과학영재전형

구분	방법
1단계 전형 학생기록물 평가	□ 제출된 학생기록물에 의한 영재성 평가 □ 선발 인원의 2배수 내외로 선발
2단계 전형 수학 구술평가 및 영어 인터뷰	□ 학생기록물, 수학 구술평가 및 영어 인터뷰 등을 종합적으로 평가 □ 15명 내외로 선발

※ KSA의 모든 전형에 반드시 참여하여야 하며, 불참 시 불합격 처리됨

라. 롤링어드미션(Rolling Admission)도 병행하며 전형방법은 외국인전형과 동일

마. 제출 서류

- 온라인 제출: KSA 웹사이트(http://admission.ksa.hs.kr/english/) 접속 후 영어로 작성
  - 지원서
  - 자기소개서
  - 추천서 2부(수학 또는 과학 담당교사 중 추천서 1부, 영어 담당교사 또는 담임교사 중 추천서 1부)
  - 학교 성적표 사본(최근 3년간)
  - 여권 사본(본인 및 보호자 여권 사본)
- 항공우편 제출
  - 학교 성적표 사본(최근 3년간)
  - 여권 사본(본인 및 보호자 여권 사본)
  - 중학교 재학증명서 또는 중학교 졸업증명서

바. 전형 일정

구분	1단계 전형	2단계 전형
전형 공고	1.9.(월)	
온라인 원서접수 추천서 접수 서류 우편 접수	2.3.(수) ~ 3.4.(금)	
전형 일정	3.23.(목) ~ 3.31.(금)	4.17.(월) ~ 5.12.(금)
합격자 발표	4.12.(수)	5.22.(월)
비 고	※ 학교 사정에 따라 상기 일정이 변동될 수 있음 ※ 각 단계 통과자에 한해 다음 단계를 실시함 ※ 전형료 없음 ※ 전형일정에 관계없이 Rolling Admissions를 진행할 수 있음	

사. 합격자 입학전교육

- 과목: 수학, 과학, 영어, 한국어 과목 온라인 교육 실시
- 합격자는 입학전교육에 반드시 참여해야 함

아. 특전

교육비	기타
A. 수업료 B. 국외위탁프로그램 교육비용 C. 창의·연구 활동 프로그램 교육 비용 (창의설계활동,연구방법기초세미나, R&E, 졸업연구) D. 리더십프로그램 교육비용 E. HP프로그램 교육비용 (Honors' Program at KAIST)	A. 기숙사비, 급식비 B. 귀가주 프로그램 참가비용 C. 연휴 특별 프로그램(연 2회) 참가비용 D. 입학전교육 참가비용 E. 장·단기 교환학생 프로그램 참가비용 F. 국제전람회 및 국내외 학회 참가비 G. 기타 학교 방침에 따라 지원 가능한 비용 H. 국가건강보험 ※ 위 항목 중 E, F의 경우 학교 규정에 따라 선발된 학생에게만 제공됨
※ 학업수행이 우수한 학생들은 학교 규정에 따라 별도의 혜택을 받을 수 있음 ※ 위의 언급된 사항은 학교 정책에 의해 변경될 수 있음	

자. 개인 비용

- 기타 개인비용
- 왕복항공료, 교복, 교재비, 보험료, 각종 시험 응시료, 예방접종비, 세탁비 등

차. 유의사항

- KSA는 이공계열의 수학·과학 인재 양성을 위해 설립되었으며 국가의 지원을 받는 영재학교이므로 의·약학 계열의 진로 희망자는 KSA 진학에 부적합함
- 제출 서류에 기재된 사항이 사실과 다를 경우 최종 합격을 취소할 수 있음
- 입학 전형의 평가내용은 공개하지 않으며 제출된 서류는 반환하지 않음

1.2. 중점 추진 계획

가. 국내·외 입학 홍보 강화: 유관 기관 및 전문가 활용으로 우수 지원자 지원 유발

- 다양한 국가의 지원자 확보를 위해 컨택포인트 확대 노력
- 국내·외 현지 홍보
- 국내·외 공관 대상 홍보
- 우수 해외 과학영재 교육 기관 대상 홍보
- 학교 방문단 대상 수시 홍보
- KSA 재학생을 통한 홍보
- 우수합격자 추천인을 통한 홍보
- 졸업생을 통한 홍보

나. 효율적인 외국인학생 선발 체제 구축

- KSA의 교육과정 적응이 가능한 학생 역량 평가
- 2단계 온라인 전형
  - 수학 구술평가 및 영어 인터뷰 실시

• 명확한 입학전형 세부 가이드라인 제시로 체계성 제고 및 민원 최소화

다. KSA 비전에 부합하는 우수 외국인학생 선발

• 수학·과학 분야에 탁월한 영재성을 보이는 외국인 학생 발굴

• 영어의사소통능력이 우수한 외국인 학생 선발

• 다양한 국적의 외국인 학생 선발로 학내 국제화 조성에 기여

1.3. 외국인 전형 현황

가. 연도별 경쟁률(최근 3년간)

구 분	'21학년도	'22학년도	'23학년도	비 고
지원자 수	51	260	131	
경쟁률	3.9:1	21.7:1	16.4:1	

나. 국가별 지원자 및 합격자 분포(최근 3년 간)

학년도	연번	국가	지원자 수			합격자 수			비고
			남	여	계	남	여	계	
2021	1	네팔	2	5	7	1	1	2	
	2	러시아	0	1	1	0	0	0	
	3	몽골	0	2	2	0	0	0	
	4	바레인	0	1	1	0	0	0	
	5	방글라데시	1	0	1	0	0	0	
	6	베트남	4	0	4	2	0	2	
	7	스페인	0	1	1	0	0	0	
	8	아르헨티나	0	1	1	0	0	0	
	9	에티오피아	1	1	2	0	1	1	
	10	우즈베키스탄	1	0	1	0	0	0	
	11	인도	2	0	2	2	0	2	
	12	인도네시아	1	7	8	0	2	2	
	13	중국	0	1	1	0	0	0	
	14	카자흐스탄	0	1	1	0	1	1	
	15	캐나다	0	1	1	0	0	0	
	16	키르기스스탄	1	1	2	0	0	0	
	17	타지키스탄	3	2	5	1	0	1	
	18	태국	0	1	1	0	0	0	
	19	투르크메니스탄	3	0	3	0	0	0	
	20	파키스탄	0	1	1	0	1	1	
	21	필리핀	0	4	4	0	1	1	
	22	헝가리	0	1	1	0	0	0	
	계		19	32	51	6	7	13	

학년도	연번	국가	지원자 수			합격자 수			비고
			남	여	계	남	여	계	
2022	1	아제르바이잔	0	1	1	0	0	0	
	2	불가리아	1	0	1	0	0	0	
	3	캐나다	1	0	1	0	0	0	
	4	콜롬비아	1	0	1	0	0	0	
	5	에디오피아	1	14	15	0	0	0	
	6	인도	6	3	9	1	0	1	
	7	인도네시아	4	22	26	0	0	0	
	8	카자흐스탄	2	8	10	0	2	2	
	9	키르키즈스탄	1	1	2	0	1	1	
	10	말레이시아	0	2	2	0	0	0	
	11	몽골	3	6	9	1	1	2	
	12	네팔	2	4	6	0	1	1	
	13	페루	33	114	147	0	2	2	
	14	필리핀	1	7	8	1	1	2	
	15	러시아	0	3	3	0	0	0	
	16	타지키스탄	5	2	7	0	1	1	
	17	투르크메니스탄	7	4	11	0	0	0	
	18	우즈베키스탄	0	1	1	0	0	0	
	계		68	192	260	3	9	12	

학년도	연번	국가	지원자 수			합격자 수			비고
			남	여	계	남	여	계	
2023	1	알제리	1	0	1	0	0	0	
	2	호주	0	1	1	0	0	0	
	3	방글라데시	0	1	1	0	0	0	
	4	중국	1	0	1	0	0	0	
	5	에티오피아	4	2	6	1	0	1	
	6	가나	2	0	2	0	0	0	
	7	인도	4	2	6	0	0	0	
	8	인도네시아	7	28	35	2	1	3	
	9	카자흐스탄	3	7	10	0	0	0	
	10	키르기스스탄	0	2	2	0	0	0	
	11	우주베키스탄	3	0	3	0	0	0	
	12	베트남	0	1	1	0	0	0	
	13	몽골	0	3	3	0	0	0	
	14	오만	1	0	1	0	0	0	
	15	페루	0	5	5	0	1	1	
	16	필리핀	5	6	11	0	0	0	
	17	러시아	3	3	6	0	0	0	
	18	타자키스탄	18	11	29	2	0	2	
	19	튀르키예	1	0	1	0	0	0	
	20	투르크메니스탄	2	1	3	0	1	1	
	21	우간다	0	1	1	0	0	0	
	22	우크라이나	0	2	2	0	0	0	
	계		55	76	131	5	3	8	

3. 입학 전 교육

3.1. 국내 신입생 입학 전 교육

입학 전 교육은 2023. 9 ~ 2024. 2에 걸쳐 실시하며, 교육내용은 신입생들의 KSA 적응을 위한 오리엔테이션과 수학·과학 교과 수업적응 관련 교육 중심으로 구성

가. 목표

1) 신입생들이 학교생활에 성공적으로 적응할 수 있도록 안내
2) 신입생들이 반드시 갖추어야 할 기초 역량을 갖추는 데 목표
3) 신입생들의 학업에 자발적인 동기를 가지도록 기획

나. 세부 내용

1) 신입생 및 학부모 오리엔테이션 진행
2) 신입생 학업역량 진단평가 시행(수학, 물리, 화학, 생물)
3) 맞춤형 온라인 교육 프로그램 실시
4) 새내기 지원 특별 프로그램 실시
5) PT(Placement Test) 실시
6) 신입생 1월 집중교육 실시
7) 공개수업 주간 홍보 및 참관 안내

다. 추진 절차

• 새내기 지원 위원회 논의

9월	10월	11월	12월	'23. 1월	'23. 2월
• 신입생 학부모 OT	• 신입생 OT • 학력진단평가 (수학,물리, 화학,생물) • 온라인교육 • 공개주업 참관 안내 • 새내기지원 특별프로그램	• 온라인교육 • 수학2차 학력진단평가 • 새내기지원 특별프로그램	• 온라인교육 • 수학3차 학력진단평가 • 새내기지원 특별프로그램	• 집중교육 • PT(수학, 정보과학, 물리학, 생물학, 화학)	• 수학4차 학력진단 평가

라. 추진 일정

(기간 : 2023. 9. ~ 2024. 2.)														
월 / 내용	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	'24. 1	'24. 2
• 신입생 OT										■				
• 학력진단평가										■	■	■		■
• 신입생 학부모 OT									■					
• 온라인 교육										■	■	■		
• 새내기지원 특별 프로그램										■	■	■	■	
• PT 실시													■	
• 집중교육													■	

3.2. 외국인 신입생 입학 전 교육

외국인 신입생 입학전교육은 합격생을 대상으로 2023년 12월에 걸쳐 총4주간 실시함. 교육내용은 외국인 신입생들의 수학·과학 교과 수업관련 온라인 교육 및 오리엔테이션을 중심으로 구성됨

가. 목표

1) KSA 학교생활 전반에 관한 적응력 및 생활 설계 능력배양
2) 입학 후 KSA 교육과정 조기 적응
3) 한국문화 관련 이해 증진
4) 기본 인성 및 과학자로서의 소양 및 리더십 함양

나. 세부사항

1) 외국인 신입생 온라인 교육
   - 기간: 2023.12.4.(월) ~ 2023.12.29.(금)
   - 세부 내용
     - 대상: 2024학년도 외국인 신입생
   - 주안점
     - 학부별 학업 능력 수준에 따라 교육 프로그램 제공
     - 학생의 시간관리 및 학업계획수립 등 자기주도 학습능력의 배양
     - KSA 교육과정에서 필요한 사전 교과지식과 내용 강의
     - 한국어 교육을 통한 국제 학생의 한국 문화 적응 능력 배양
   - 과목별 교육내용 및 진행 방법: 교과 특성에 따라 각 과목 담당교사가 정함

2) 외국인 신입생 PT (Placement Test)

- 일시: 2024.2.
- 장소: KSA
- 세부 내용
  - 대상: 2024학년도 외국인 신입생
  - 과목: 자연계열교과, 영어Ⅰ.Ⅱ (필수), 세계사, 한국어Ⅰ.Ⅱ
  - 출제방침: KSA 해당 과목 교과과정 중심으로 출제
  - 활용방안: 영어 및 세계사 교과의 수준별 교육과정 운영을 위해 일정 수준의 이상의 성취도를 달성한 학생에게 해당과목의 수강 없이 위계에 따른 심화과정을 이수할 수 있도록 속진 기회를 제공

3) 외국인 신입생 오리엔테이션

- 일시: 2024.2.
- 장소: KSA
- 주안점
  - 각 지원부서의 학교생활 관련 안내
  - 단체 활동에 필요한 생활 규칙 안내
  - 기숙사 생활에 필요한 생활 규칙 안내
  - 바른 인성 배양을 위한 예절교육
  - 학부모 오리엔테이션

다. 추진절차

- 입학전교육 협의회의 논의를 거쳐 설계함.

라. 추진일정

(기간 : 2023. 11. ~ 2024. 2.)

내용 \ 월	11			12			24.1			24.2		
	초	중	하	초	중	하	초	중	하	초	중	하
교육대상자 확정 입학전교육 협의회 세부운영지침 확정		■	■									
온라인교육				■	■	■						
PT 및 오리엔테이션										■	■	

4. 학생 진로 지도

4.1. 전문 상담지도 시스템 운영

구분	역할 및 내용
담임	• 담임 1인당 10~12명의 학생을 담당 • 학생의 진로 희망 등 관련 기본 상담, 자료, 정보 제공 • 학생과 학부모와의 정기적인 상담 • AA, 심리·진로상담센터와의 협력·결과 공유
Academic Advisor (학부장)	• 진로선택 과정 및 학사지도 안내 • 전문 분야에 대해서는 해당 과목 교과 담당 선생님의 자문, 협조 체제 구축
진로상담	• 국내·외 대학 진학 및 진로상담 • 진학 및 진로상담, 학년별 맞춤 진로오리엔테이션 실시 및 입시자료 제공 • 국내외 유수 대학의 입학설명회 유치 및 관계 강화 • 국외대학 지원에 필요한 AP, SAT 시험 및 영국대학교 입학시험 안내 및 실시 • 담임 지원
심리상담	• 학생의 성격, 흥미, 진로적성 및 진로성숙도 등 자기이해 및 진로관련 검사 실시 • 담임, AA에게 진로 상담 방법 자문 역할 담당 • 진로 정보 및 학생의 희망 등 관련 기본 상담, 자료, 정보 제공 • 담임 지원

4.2. 진로 상담

가. 학생의 진로 목표가 구체화되도록 입학 전부터 진로 O/T 실시

나. 학년 및 개별 맞춤형 진로지도

다. 다양한 과학 활동을 통한 자신의 흥미·적성 탐색 지향적인 진로지도

라. 국내 대학과 해외 대학 전담 진로상담자 배치

마. KAIST를 포함한 국내외 우수대학과의 연계 구축

바. 졸업생 진로멘토링을 통한 현실감 있는 진로 탐색기회 제공

4.3. 세부 내용

구분	대상	담당	내용
학사 지도	1,2학년	국내외 진로	• 진로적성 탐색 및 계발에 필요한 학사안내 및 지도 • 교과 담당 선생님과의 자문, 협조 체제 구축 • 학업적 돌봄학생 지원 및 관리 • 담임 지원
진로 지도	2,3학년	국내외 진로	• 국내외대학 진학을 위한 업무 지원 • 진로 관련 자료 제공 • 진학 및 진로 상담 • 담임 지원

가. 학년별 진로지도 방향

1학년	**자기이해와 다양한 교육활동을 이용한 학생 주도 진로 흥미 탐색**
⇩	• 각종 심리검사를 통한 자신의 성격, 흥미, 적성, 가치관 이해 • 창의기초연구 활동으로 자신의 과학적 흥미 탐색 및 계발 • 수강하는 교과목과 진로와의 연관성 모색 및 분석 • 진로특강, 초청특강, 대학교 입학설명회 등의 학교행사를 통한 진로 정보 수집 및 활용
2학년	**다양한 체험활동을 통한 진로적성 계발 및 심화**
⇩	• R&E 활동으로 진로 적성 분야 계발 • 국외 위탁교육 활동을 통한 국제적 진로정보 수집 및 활용 • 수강하는 심화과목 담당교사와의 진로 탐색 • 대학탐방 및 국내외 학술대회 참가를 통한 진로적성 다지기
3학년	**잠정적 진로 결정**
	• HRP, 졸업연구 등을 통한 자신의 진로적성 굳히기 • 대학교 입학설명회 및 대학 연계 프로그램 활용으로 진로 확인 • 학생, 학부모, 학교의 다원적 협력에 의한 잠정적 진로 의사결정 도모

4.4. 진학 지도

가. 운영 목표

- 국가의 미래와 인류공영에 이바지할 과학자 양성
- KSA가 제공하는 다양한 교육활동을 통한 학생들의 진로적성 탐색 도움.
- 국내외 대학 진학에 필요한 입학정보와 진로상담 제공
- 진로선택 및 진로결정 도움으로써, 국내외의 유수 대학에로의 진학 기회 확대

나. KAIST 진학지도

- KSA가 제공하는 다양한 교육활동을 잘 이수한 학생의 경우 KAIST에 진학할 수 있도록 지도

다. 국내 우수 대학 진학지도

- 국내 대학 진학에 관한 정보 제공
- 주요대학 입학원서 작성 및 지원제도 운영
- 총장 장학생 안내(KPF, PPF)

라. 국내 우수 대학 진학지도 운영계획 및 내용

분야	세부 내용	실시기간
진로 및 진학 상담	○ 주요대학 입시설명회 개최(카이스트, 포스텍, DGIST, GIST, UNIST, 고려대, 성균관대, 한양대 등)	4~6월
	○ 졸업생 진로특강(년 2~3회)	봄, 가을
	○ 학생 상담 및 정보제공	연중
	○ 학부모 상담 및 정보제공	연중
	○ 재학생 학년별 국내진학 설명회 개최	3월
	○ 학부모 간담회 개최	학기별
	○ 국내대학 정보제공	연중
	○ 국내대학에 KSA 홍보	2~9월
	○ 졸업생 추수지도	연중
	○ 외국인학생관련 대학 정보제공	연중
	○ 학습유형 및 직업심리검사 실시(U&I 학습 유형검사, 직업인성검사, 진로발달검사, 직업적성검사)	학기별
	○ 각종 진로캠프 운영(카이스트 창글리 캠프, 포스텍 이공계 학과 대탐험, 서울대 공대캠프 등)	1,2월
국내대학 진학 지원	○ 3학년 수시 원서작성 오리엔테이션	8월, 9월
	○ 수시전형 서류 검토	9월, 10월
	○ 지원대학 입학원서 발송	8월, 9월
	○ 자기소개서 확인 및 검토, 수정	6~9월
	○ 우수성 입증자료	6~9월
	○ 대학 합격자 통계 작성 및 진학 상담	10~12월
	○ 각 대학의 전형자료 제공 및 상담	연중

마. 국외 진학 지도

- College Board 주관 국외대학 진학 관련 AP, SAT 시험 안내, 실시 및 관리
- 국외대학 진학에 필요한 각종 리포트 작성
- 국외대학 진학 준비에 필요한 정보 제공 및 상담 실시
- 희망자의 경우 영국대학교 입학시험 안내 및 응시 지원 실시

바. 해외 우수 대학 진학지도 운영계획 및 내용

분야	세부 내용
유학 희망학생 진학 상담	• 유학 희망자 조사 • 진학상담
국외대학 진학 지원	• 유학설명회/입학설명회 개최 • 원서작성 지원(추천서, 입학원서, 에세이, Resume 등) • School Report, Mid-Year/Final Report 등 작성 및 송부 • 국외대학 입학정보 수집 및 안내 • 학부모 상담 • 유학생 추수지도 • 해외진학 상담 실시
AP 센터(682023) 운영	• AP시험 안내, 실시 및 성적관리
SAT Test Center (65219)운영	• SAT시험 안내, 실시 및 성적 관리 • College Board와 협업
PSAT 센터(682023) 운영	• PSAT 시험 안내, 실시 및 성적관리

VI

교육 환경 구축

1. 발전기금 확충 및 장학제도 운영
2. 주요 시설·설비 확충 및 활용 활성화
3. 실험 실습 기자재 확보 및 운영
4. 교육정보시스템 구축 활용 계획
5. 후생 복지 및 보건 관리 계획
6. 급식

1. 발전기금 확충 및 장학제도 운영

1.1. 발전기금 확충 및 장학제도 운영

가. 발전기금 확충

1) 목표

대한민국 최초의 영재학교, 선두의 과학영재교육기관으로서의 위상에 걸맞는 기금 조성을 통하여 세계를 선도하는 과학영재교육기관으로 위상 구축

2) 추진계획

중점 과제	세부추진내용	실천 시기
발전기금 및 장학금	2022년도 발전기금 정산	1, 2월중
	정기 장학후원회 총회 개최	2월
	발전기금 위원회 개최	3, 12월
	장학후원회 기업체 관리(명절, 신년 등)	연중
	장학후원회 지원 프로그램 운영	연중
	소속 기업체 확대 및 적극적 지원 시스템 구축	연중
	교직원 및 재학생, 졸업생 학부모 기부 홍보	연중
	소액기부 활성화 홍보	연중
	장학재단 협의 및 방문	연중

3) 세부계획

가) 소액기부 활성화

(1) 내부 구성원의 자발적 참여

- 워크숍 및 협의회를 통한 애교심, 자부심 고취 및 홍보
- 교직원의 단계적 참여 유도를 위한 학교발전 캠페인 사업 실시

(2) 외부인(졸업생 등) 참여를 위한 학교 홍보

- 기수별 행사 및 총동창회를 통한 참여 홍보 및 동창회 네트워크 강화
- 신문, 방송을 통한 적극적 학교동문회 행사 홍보
- 유학생 협의회를 통한 홍보

(3) 학부모회 모임 활성화 지원

- 졸업생 학부모 기수 모임 및 전체 모임 활성화를 위한 KSAIN.net에 학부모용 메뉴 개설 및 학교와의 네트워크 유지 필요

• 연간 졸업생 학부모 전체모임을 지원하여 KSA 현황, 발전방향 등 학교를 이해하고 학교 지원에 적극적으로 동참할 수 있는 기회 마련 필요

나) 큰 기부를 위한 노력 강화

(1) 기업으로부터 발전기금 유치를 위한 전략 마련

• 재학생 및 졸업생의 학부모 중 기업 임원 대상 설명회 개최 및 개별 안내

• 물건 등(상징물) 현물 기부 유치 확대

(2) 부산 상공회의소 협력 관계 구축을 통한 KSA 장학후원회 기업 확대

• 2023년도 장학후원회 현황

연번	업체명	후원예정금액(원)	비고
1	㈜동화엔텍	10,000,000	
2	㈜성우하이텍	50,000,000	
3	BNK금융그룹 희망나눔재단	15,000,000	
4	NH농협은행	6,000,000	
5	세운철강㈜	15,000,000	
7	BN그룹	20,000,000	
6	이진종합건설	10,000,000	
합계		126,000,000	

• 2023년도 외부장학금 현황

연번	장학금명	예상 인원	지원 금액
1	산기협 꿈나무 장학금	1명	2,00,000원
2	과학영재 장학금	7명	4,200,000원
3	기타지정장학금 (소향, ㈜파이매틱스 장학금 등)	18명	18,000,000원
소계		26명	22,400,000원

(3) KAIST 발전기금 지원 체제 구축

• 고등학교 수준에서 할 수 있는 발전기금 모금 활동의 어려움

• KAIST 발전기금 중 연간 KSA 지원금을 확정하여 지원하는 방식

다) 발전기금 유치를 위한 관리 시스템 최적화

(1) CMS(자동이체) 도입을 통한 소액이체 편의성을 높임으로써 참여 활성화 유도

(2) 발전기금 운영 규정 제정 완료

(3) 발전기금 위원회 구성 및 효율적 운영

나. 장학제도 운영

1) 목적

가) 미래 국가의 과학 기술 경쟁력을 주도할 고급 인재 육성을 위해 학업 성적 및 연구성과가 우수한 학생을 선발하여 지원

나) 경제사정이 어려워 영재교육의 기회를 가지기 어려운 사회적 배려 대상 학생을 위한 장학제도를 마련하여 운영

다) 외부 장학금을 적극 유치하여 우수학생의 KSA 진학을 유도하고 KSA가 세계 최고의 영재교육기관으로 발전토록 지원

라) 글로벌 리더 양성을 위한 외국인 학생 유치를 위한 지원 장학금 운영

마) 우수 연구자, 대학 교수 등과 연계한 장학 프로그램 지원

2) 운영방침

가) 장학후원회 장학금

- 세계 수준의 과학기술인 양성에 뜻을 둔 기업, 대학, 연구소 등을 대상으로 방문 및 홍보를 통해 지원을 요청하여 장학후원회를 구성
- 장학후원회 장학생은 분야별 실적 평가를 통해 선정

다) 소향 장학금 및 과학영재 장학금

- 장학후원회 장학생 차점자 중 선정

라) 특별 장학금

- 사회적 배려 대상자 및 외국인 학생을 대상으로 선정

마) 외부 장학금

- 후원하는 기관의 취지가 뚜렷한 지정장학금인 경우에는 해당 학생에게 장학금을 지급하며, 그 외에는 KSA 장학금업무 운영지침에 의거하여 학생학사위원회에서 선정
- 장학단체에서 구체적인 추천 기준을 명시한 경우는 그 기준에 맞게 장학생을 선정 및 추천하며, 그 외에는 학생학사위원회를 통해 장학단체의 장학이념에 부합하는 기준을 설정하여 장학생을 선정 및 추천함

바) 장학금 지원에 관한 세부 규정은 학생학사위원회에서 별도로 정함

3) 외부 장학금 수혜 확대 계획

가) 동창회, 학부모 홍보 및 네트워크 강화

나) KSA 장학후원회 활성화 및 새 장학후원회 발굴

다) 외부 장학금을 적극 유치하여 우수학생의 KSA 진학을 유도하고, KSA가 세계 최고의 영재 교육기관으로 발전토록 지원

라) 글로벌 리더 양성을 위한 외국인 학생 유치를 위한 지원 장학금 운영

2. 주요 시설·설비 확충 및 활용 활성화

2.1. 창조관(첨단과학관)

가. 운영목표

학생들의 소집단 및 개인연구를 통한 창의력 및 과학적 사고력 증대를 위해서 첨단 기자재를 활용한 실험실습 연구시스템을 구축한다. 구축된 첨단과학 연구 시설을 사용한 심화 교과목의 수업 및 실험실습, R&E 연구 활동, 졸업논문 연구 활동, 교외 과학 리더십 캠프 등을 수행함으로써 학생들의 소그룹 및 개인 연구를 활성화시킨다.

나. 운영방침

1) 최신 첨단 기자재를 중심으로 연구시스템 구축을 위한 설비 확충
2) 실험 기기 및 설비 관련 전산화, 체계화 및 사용 관련 계량화
3) 과학영재학생들에게 첨단 기자재를 사용하는 탐구 및 연구 활동 지원
4) 첨단기자재를 활용한 프로그램 연구과제 수행과 교원의 실험 실습, 과학영재의 탐구 프로젝트 개발 및 연구 활성화
5) 국내외 과학 캠프 프로그램 개발 및 실시를 통한 세계 수준의 첨단 과학 지원 시스템 구축
6) 실험실 공개를 통한 연구시설의 공개적 활용도 제고
7) 심화교과목의 탐구형 토론식 수업

다. 중점과제

1) 첨단 과학기자재 관리, 유지, 보수 지원
   - 첨관 기자재 유지, 보수를 위한 기계 및 기구들의 구입
   - 첨단 실험 실습을 위한 표준재료 구입
2) 첨단 기자재 중심 연구시스템 구축을 위한 설비 확충
   - 학부별 계획을 통한 교육 및 연구용 첨단 기자재 확충
   - 창조관 6층 통합실험실 구축을 통한 안전 개선 및 첨단화
   - 효율적 활용을 위한 운영시스템 평가
3) 창조관의 효율적 활용, 유지, 관리
   - 창조관 기기 사용 관련 예약제도 및 기기 사용일지 작성 정착화
   - 정기적이고 계획적인 기기 사용 교육(교사, 조교, 외부인)
   - 교내외 실험실 공개 적용에 가능한 실험 프로그램 기획 및 실천

라. 물리지구과학부 주요 첨단기자재 확충 현황

1) 물리분야 주요 첨단기자재 확충 현황

연번	기기명[모델]	설치장소	용도
1	대용량 고속 물리시뮬레이션 [워크스테이션]	창 5304	가상실험
2	워크스테이션 [Lenovo Thinkstation P720 외]	창 5504	가상실험
3	오실로스코프 [Wavejet324]	창 5506	교류주파수분석
4	정밀절단기 [BUEHLER11-1280-160]	창 5506	시료절단
5	정밀위상차시료대 [Motorized Stage set]	창 5506	시료조정
6	Amplitude (저주파)	창 5506	신호증폭
7	파워엠프 [크레스트오디오/CPX-1500]	창 5506	신호증폭
8	데이터수집보드 [PXI-1042Q,임베디드시스템]	창 5506	자료수집
9	나노볼트미터 [AGILENT34420A]	창 5506	저전압측정
10	전자회로실험장치	창 5506	전기특성분석
11	US-BOX, Quad Preamplifier	창 5506	정량 연동펌프
12	함수발생기 [AGILENT33220A]	창 5506	주파수발생
13	오실로스코프 [WAVESURFER44XS]	창 5506	주파수분석
14	주파수카운터 [225MHz,12digit/s,150ps]	창 5506	주파수측정
15	레이저진동측정기 [Polytec,DE/PSV-300]	창 5506	진동측정
16	음향발광장치 [SonoLuminesceneSL100B]	창 5506	초음파발생
17	초음파탐상기 [PANAMETRICSMODEL5800]	창 5506	초음파발생수신
18	초음파탐상기 [초음파스캐닝시스템]	창 5506	초음파측정
19	함수발생기 [33250A]	창 5506	파형발생
20	주사탐침현미경 [AFM, n-Tracer]	창 5506	박막 표면형상 분석
21	Interactive Digital SourceMeter[Keithly 2450]	창 5506	전류전압 정밀측정
22	Solar Simulator Set	창 5506	태양전지 효율 측정
23	홀효과측정시스템 [HMS-3000]	창 5506	홀효과 측정
24	신호증폭기 [SR830 DSP Lock-in Amplifier]	창 5506	신호 증폭
25	UV-VIS-NIR Light Source 1 set	창 5508	분광 스펙트럼 분석
26	라만용 레이저	창 5508	532±1nm laser생성
27	Vacuum Oven Package HVDO30F	창 5508	분말내의 수분 제거
28	Ball Mill	창 5508	분말형성
29	Muffle Furnace fhp-12	창 5508	세라믹스 제조용
30	Hot-Plate NDK-1K	창 5508	스핀코팅 후열처리
31	Hot-Plate T-14R	창 5508	스핀코팅 후열처리
32	CCD Detector	창 5508	시간당 정밀기록

연번	기기명[모델]	설치장소	용도
33	유압프레스 [HMP-15A-MAX12TON]	창 5508	시료성형
34	Analytical Balance [ED224S]	창 5508	원료분말계량
35	내전압시험기(AC 5KV) [TOS-5050A]	창 5508	전압시험
36	Multi-Hotplate Stirrer SMHS-3	창 5508	전처리 용액 제작
37	온도가변형홀효과측정장비 [HMS5000]	창 5508	홀효과측정
38	임피던스측정기 [1296 Dielectric Interface]	창 5508	임피던스 측정
39	DPSS UV-Laser [CNI Technology, UV-F-320-10mW]	창 5508	형광 측정
40	파우더 컨테인먼트 [AC720CT220]	창 5508	분말 시약 칭량
41	Tunable Diode Laser System [TOPTICA, DL pro 780]	창 5508	가변주파수 발생장치
42	초고온용 전기로 [FSK-02,230V]	창 5508	1650℃ 고온구현
43	PCB 프린터 [Voltera, QVO-V_ONE]	창 5508	전자회로 제작
44	Digital Oscilloscope [WaveSurfer, 3034Z]	창 5508	스펙트럼 분석
45	X선회절분석기 [XRD-7000,SHIMADZU]	창 5509	구조분석
46	진공증착기 기판가열 장치 및 캐소드 장치	창 5509	박막시료 제작
47	스핀코팅장치(Digital Spincoater)[ACE-200]	창 5509	용액을 기판에 코팅
48	원자현미경,주사탐침용현미경 [SPM-9500J3,SHIMADZU]	창 5509	입자분석
49	2“ Magnet Cathode Module and RF-generator	창 5509	진공증착 실험
50	Rapid Thermal Process System [RTP-1300]	창 5509	급속 열처리
51	온도가변시료대 [THMS350EV-4]	창 5509	광학 특성 측정
52	박막두께 측정기 [Avaspec-uls2048clevo-rs-ua]	창 5509	시료의 두께측정
53	Raman Sample Chamber set [BX43]	창 5509	스펙트럼 측정
54	적외선사진기 [NIRcamera]	창 5601	CCD
55	수광기 [New Focus Model 0901]	창 5601	광분석
56	레이저발생장치 [TOPTICA photonics AGDL-100)]	창 5601	다파장 레이저발생
57	데이터수집보드 [내쇼날인스트루먼트PXI-1042Q]	창 5601	데이터수집
58	Tapered Amplifier, OA Company	창 5601	레이저 증폭
59	고체레이저 [SS-035-QTIX-0010]	창 5601	레이저 발생
60	ECL Laser Diode Controller set	창 5601	레이저 조정
61	레이저측정기 [Coherent Wavemeter]	창 5601	레이저파장분석
62	Xenon Light Source MAX303	창 5601	밝은 단색광 생성
63	광섬유실험장치 [한백전자HBE-OPT-202]	창 5601	빛의전달
64	적외선영상 [VIEWERS,INFRARED]	창 5601	적외선영상
65	전원공급장치 [DualLabPowersupply외3종]	창 5601	전원공급
66	간섭계 [ThorlabsSA700-7A]	창 5601	정밀거리측정

연번	기기명[모델]	설치장소	용도
67	Mixed Domain Oscilloscope	창 5601	주파수 분석
68	TUNABLE HeNe LASER, STABILIZED HeNe LASER	창 5601	주파수가변레이저생성
69	광송수신모듈 [NewFocusModel4002]	창 5601	주파수분석
70	Sparkvue system	탐 2203	다양한 센서 연결
71	Kilovolt Power Supply SF-9586B	탐 2307	고전압 공급
72	오실로스코프 [WaverunnerLT374,LeCroy]	탐 2307	스펙트럼 분석
73	Nicon 1 V3	탐 2401	1,000fps 고속촬영기능
74	열화상카메라 CX320	탐 2401	650℃까지 온도측정
75	FASTCAM Mini UX100	탐 2401	고속 영상 촬영
76	X-ray Energy Detector [XR 4.0]	탐 2408	에너지 검출
77	광전효과실험장치 [SE-6609]	탐 2408	파장대별 광전효과 측정
78	Impedance Analyzer 32MHz Solatron 1260A	탐 5508	임피던스 분석
79	고전압발생기, MAX±5KV, [615-1]	창 5508	고전압발생
80	전자회로교육플랫폼, [NI ELVIS III]	창 5303	전자회로구성 실습
81	Wavelength Meter, [fizeau 400-1100nm]	창 5508	주파수 측정
82	Optical Table, SMTO-1510R-100T(800H)	창 5506	광학 정밀 실험
83	Laser Power Meter, PM120VA, [S175C]	창 5508	빛의 세기 측정
84	Gyroscope, [ME-8960]	탐 2307	데모실험용
85	RF Signal Generator, [DSG821]	창 5506	RF 신호 발생
86	USB분광기, [QEPRO-XR]	창 5508	스펙트럼 측정
87	위성볼밀장치[(Planetary Mono Mill, Pulverizette 6 Classic line)]	창 5508	분말 시료 생성

2) 지구과학 분야 주요 첨단기자재 확충 현황

연번	기기명[모델]	설치장소	용도
1	고층 기상 관측 [Graw Upper Air Sounding System(GS-E)]	창 5501	고층 기상 관측
2	부유분진 포집기 [TISCH ENVIRONMENTAL INC. TE-5010X]	창 5501	대기중 부유 분진 포집
3	시정계 [VAISALA PWD11]	창 5501	대기의 시정 측정
4	LiteTether Flight Module [Anasphere LiteTether]	창 5501	기상 관측
5	저층 자동기상 송수신장비 [KGRAW bH&Co, 비행선 기구 및 센서]	창 5501	저층 기상 관측
6	기상관측용 윈치 [LEESON Electric, Electronic winch with 300 yd 250-lb Spectra]	창 5501	기상 관측
7	부유분진포집기 [SIBATA, JP/SHUTTLE TUBE, HV-1000F]	창 5501	대기중 부유 분진 측정
8	원자흡수분광광도계시스템(AAS) [Shimadzu, AA-7000F]	창 5501	대기중 부유 분진 분석
9	이온크로마토그래프 [Metrhom, 883 Basic IC plus]	창 5501	대기중 부유 분진 분석

연번	기기명[모델]	설치장소	용도
10	IC 오토샘플러 [Metrhom, 863 compact]	창 5501	대기중 부유 분진 분석
11	상층대기관측시스템[GS-U]	창 5501	상층 기상 관측
12	기상시뮬레이션용 렌더팜	창 5501	기상 시뮬레이션
13	미세먼지 측정기 [TSI, AM520]	창 5501	대기중 미세먼지 측정
14	대기질현상 측정시스템	창 옥상	대기질 측정
15	자동기상관측시스템 [2DVD,PARSIVEL, 분석 프로그램 및 자료수집장치]	창 옥상	날씨 측정 및 분석
16	굴절망원경 [TAKAHASHI FCT-200,EM-3500,TSA-130 외]	창 5901	천체 관측
17	천체망원경시스템 [TOA-150B, Paramaount MX+]	창 5902	천체 관측
18	태양망원경 [Coronado Solarmax II 90 <0.5Å H-Alpha Telescope]	창 5902	천체 관측
19	천체망원경 마운트 [Astro physics EQ1200]	창 5902	천체 관측
20	망원경 적도의 [Takahashi EM-400 Temma2M]	창 5902	천체 관측
21	굴절망원경 [Takahashi TOA-130]	창 5902	천체 관측
22	굴절망원경 [Pegasus 130ED]	창 5902	천체 관측
23	반사망원경 [Meade RCX400, 12인치 리치크레티앙]	창 5902	천체 관측
24	대구경쌍안경 [빅센, VARIABLE POWER BINOCULARS, FORK MOUNT TYPE]	창 5902	천체 관측
25	이동식망원경 [Blackdiamond 15012 HEQ5-Pro]	창 5902	천체 관측
26	전시용 WARDS 화석세트, 벨로시랩터 공룡 두개골 외 46종	탐 4층 복도	지구과학 교육에 활용
27	편광현미경 [CARL ZEISS Axioskop 40]	탐 2404	암석 박편 등 분석
28	편광현미경 [DM-750P LED Stnd w Klr]	탐 2404	암석 박편 등 분석
29	중력계 [Lacoste and Romberg Graviton-EG]	탐 2404	중력 변화 측정
30	흄후드(Fume Hood) [HMF-B15]	탐 2404	유리밀러실험 등에 활용
31	플라즈마 챔버시스템	탐 2406	플라즈마 발생 및 특성 분석
32	비저항측정기 [OYO McOHM-EL, 전기측정기]	탐 2408	지하의 구조 및 상태 측정
33	지진계 [OYO McSEIS-SX, 탄성파탐사기]	탐 2408	지하의 구조 및 상태 측정
34	천체망원경 마운트[Paramount ME]	형 옥상	천체 관측
35	천체사진기 [SBIG CCD 카메라시스템]	형 옥상	천체 촬영
36	연구용 하이브리드 가로등 모형, 풍력발전 300W/태양광 발전 200W/LED램프	노상 주차장	친환경 가로등

마. 화학생물학부 주요 첨단기자재 확충 현황

연번	기기명[모델]	설치장소	용도
1	핵자기 공명 분광계 [VARIAN 200MHz NMR]	창 5101	구조분석
2	라만분광기 [RLC785-63-100]	창 5101	구조분석
3	퓨리에변환 적외선분광기 [FT-IR300]	창 5605	구조분석
4	형광분광광도계 RF-6000	창 5605	형광화합물분석
5	자동전위차적정기 [Metrohm 808 Titrando]	창 5605	정량분석
6	자외선 가시광선 분광광도계 [Carry 5000]	창 5605	정량.정성분석
7	이온크로마토그래피 [ICS-100]	창 5606	미량시료분석
8	전기로 [LEP-205P]	창 5606	열처리
9	모세관 전기영동장치 [PrinCE-C660]]	창 5608	미량시료분석
10	시차주사열량분석기 [N650]	창 5608	열적특성분석
11	열중량분석장치 [N-1000]]	창 5608	열분석
12	액체크로마토그래피 [HPLC 9600]	창 5608	미량시료분석
13	액체크로마토그래피-질량분석기 [ZQ 2000 System & Binary Gradient Pump]	창 5608	미량시료분석
14	고성능 액체크로마토그래피 [Waters 2695]	창 5608	미량시료분석
15	기체크로마토그래피-질량분석기 [ChroZen GCMS]	창 5608	미량시료분석
16	분무식 시험관 농축기 [EYELA MG-2200]	창 5608	분석물질 농축
17	초고속원심분리기 [Supra 22K]	창 5407	혼합물분리
18	전기화학분석시스템 [AMETEK Electrochmical Analyzer]	창 5611	전기화학분석
19	미량주사장치 [Helios, BIO-RAD]	창 5407	유전자 삽입
20	유전자 증폭기 [iCyber System, BIO-RAD]	창 5401	유전자 증폭
21	이미지촬영장치 [UNOK-8000L]	창 5406	DNA확인
22	식물생장기 [HB-302L-3, 한백]	창 5404	식물 배양
23	자동형광체및ELISA판독기 [GeniosPro, Tecan]	창 5406	형광의 정량
24	면역-세포 분석기 [EasyCyto mini, Guava Tech]	창 5406	특정 세포 정량
25	자외-가시선 분광광도계 [Ultrospec 2100pro, Amersham]	창 5404	흡광도 측정
26	CO2배양기 [US/3131, Thermo Forma]	창 5406	동물세포배양
27	유전자 증폭기 [PC-320, ASTEC]	창 5404	유전자 증폭
28	위상차현미경 [Axiovert 40C, ZEISS]	창 5406	동물세포관찰
29	액체 크로마토그래피 [ÄKTA prime plus, GE Healthcare]	창 5406	단백질 정제
30	2D전기영동장치[Ettan IPGphore3,GE Healthcare]	창 5409	단백질분리
31	자동전위차 측정기 [B42 Tirtando, Metrohm]	창 5409	전위차 측정
32	Real-Time Fluorescence Detector system [CFX96, BIO-RAD]	창 5409	유전자 실시간 증폭
33	마이크로플레이트 분광광도계 [VERSA max, Molecular Device]	창 5409	흡광도 측정
34	등온적정열량계 [Nano-ITC]	창 5611	열역학적값 측정

연번	기기명[모델]	설치장소	용도
35	근적외선 영상 시스템[C600]	창 5401	단백질정량
36	가시/자외선 미량 분광광도계[BioDrip DUO]	창 5504	단백질,핵산정량
37	X선 회절분석장치(Miniflex 600)	창 5610	결정구조분석
38	에너지 분산형 X선 분석기(QUANTAX200)	창 5407	성분분석
39	가시/자외선 분광광도계(Ultraspec 8000)	탐 2204	정량분석
40	기체크로마토그래피(YL6500GC)	창 5608	물질 분리·분석
41	웨스턴자동분석장치(Wes)	창 5407	특정단백질확인
42	마이크로파합성기(DiscoverSP)	창 5610	물질합성
43	초음파 분쇄기(Ultra Sonication System)	탐 2201	세포 파쇄
44	열중량분석기(Thermo Gravimetric Analyzer)	창 5606	물성변화 측정
45	자외선-가시광선분광광도계(UV-Vis Spectrophotometer)	창 5605	시료 정량분석
46	밀폐형환기시약장(이온클러스터형)	탐 2108	시약 보관
47	튜브 전기로(Tube Furnace)	탐 2204	화학 반응
48	형광분광광도계 (Spectrofluorophotometer)	창 5605	물질 형광 측정
49	단백질 정제 장치(FPLC)	창 5401	고분자 분석
50	미생물 발효기(Fermenter System)	창 5407	미생물 배양
51	자외선-가시광선 분광계측기	탐 2501	물질의 양 측정
52	전자동 원소 분석기(Automatic Elemental Analyzer)	창 5606	분자식 분석
53	BET 비표면적 측정기(BET surface area analyzer)	창 5610	합성시료 분석
54	HPLC 자동시료주입기(Autosampler)	창 5608	자동 시료 주입
55	시차주사 열량측정기 (Differential Scanning Calorimeter, DSC)	창 5608	열적특성분석
56	실시간 자외선-가시광선 분광광도계 (Real time UV-Visible Spectrophotometer)	탐 2204	흡광도 측정
57	모세관 전기영동장치(Capillary Electrophoresis System)	창 5608	미량시료분석
58	정립형광현미경(Fluorescence Microscope)	창 5401	형광세포관찰
59	유전자 증폭정량기	창 5407	유전자 증폭정량
60	LED광원장치와 AxioCam (Solid State Light source Colibri 3GB-UV)	탐 2501	물질의 양 측정
61	효모계수기(Automated Yeast Cell Counter)	창 5606	분자식 분석
62	진공건조기(Vacuum Drying Oven)	창 5610	합성시료 분석
63	세포분석기(Cell Analyzer)	창 5608	자동 시료 주입
64	가스 조절장치(Gas Distribution System)	창 5608	열적특성분석
65	세균계수기(Microbial Cell Counter)	탐 2204	흡광도 측정
66	항온항습기(Temperature & Humidity Chamber)	창 5608	미량시료분석
67	유전자증폭기(PCR System)	창 5401	형광세포관찰
68	냉장형필터시약장(IBK-1400FR)	창 5407	저온, 필터, 가스제거
69	필터시약장(IBK-701FS)	탐 2504	필터, 가스 제거
70	진공오븐 [VDO-PK-G1]	창 5611	분석물질 농축
71	동결건조기 [HARVESTRIGHT]	창 5610	분석물질 농축
72	다목적 냉장 원심분리기 [1248R]	창 5610	혼합물분리

2.2. 예지관

가. 과학체험교실

1) 위치: 예지관 1층
2) 연면적: 283.2㎡
3) 실험장치 현황: 29종

연번	과목	실험명
1	물리	현의 진동, 음파발광, 자이로스코프, 호보 크래프트, 여러 가지 음색을 내는 파이프, 반데그라프, 정전기 발생 장치, 자이언트 신기루
2	화학	공기의 힘, 분자모형 만들기, 원자의 선 스펙트럼, 연료 전지
3	생물	심장박동측정, 악력측정, 현미경,
4	지구과학	계절변화, 구름발생, 태양 스펙트럼 관측, 스펙트럼 관측, 온실효과, 케플러 접시, 스털링엔진, 자전거 발전기, 레고전시물
5	수리·정보과학	등시곡선, 벽돌 깨기, 매듭이론, 타원 당구대, 시에르핀스키 삼각형 및 조노돔 기하세트

나. 인문·예술 관련 주요 시설

연번	주요 호실명 (호실 번호)	총면적 (㎡)	주요장비(개수)	활용기간	층
1	ECC (탐구관2208)		전자교탁, 비디오프로젝터	연중	2층 3층 4층
2	어학센터1 (탐구관2309)		전자칠판, 전자교탁	학기중	
3	어학센터2 (탐구관2409)		- 비디오프로젝터 - 전면반무반사화이트보드, 후면 유광 화이트보드	학기중	
4	오케스트라실 (예지관6301)	160	- 콘트라베이스(3), 베이스클라리넷(1) - 오보에(1), 바순(1), 트럼펫(4) - 트럼본(3), 호른(3), 튜바(1) - 팀파니(2), 심벌(1), 베이스 드럼(1), - 유포늄(1), 색소폰(4), 오보에(2), 피콜로(1) - 업라이트 피아노(6), 그랜드피아노(1) - YAMAHA 드럼세트(1) - DAW system(1) - iMac Retina 5K(2) - Apogee Duet USB Audio Interface(2) - IK Multimedia iRig 음향장비(2) - 레코딩 콘솔(1), 프리엠프(1)	연중	3층

연번	주요 호실명 (호실 번호)	총면적 (㎡)	주요장비(개수)	활용기간	층
5	음악실 (예지관6302)	64	- 전자교탁(1) - TANOY콘스피커(2) - 비디오방송설비,랙캐비넷형(1) - Piano(2, 음악교사실 포함) - 그랜드피아노(1,음악교사실) - 업라이트(1, 음악교사실) - 디지털 피아노(9)	학기중	
6	미술실 (예지관6404)	128	- 전자칠판(1), 전자액자(3) - 애플 iPad Pro 9.7(10), 애플 iPad Pro 10.5(8), 애플 iPad Pro 12.9(2) - 애플 아이맥(2) - 와콤 신티크 액정타블렛(4), 와콤(1) - A3스캐너(1) 플로터 엡손(1) - 진공제판기(1), 판건조기(1) - 화실용 목제스텐드(30)	학기중	4층
7	염색작업실 (예지관6407)	32	고압멸균기(1), 열전사기(1)	학기중	
8	도예실 (예지관6408)	96	- 전기물레1/2마력(2) - 요업용 진공토련기(3) - 물레성형기(8), 에스티아이 가마(1) - 단상V형 에어 콤프레샤(1) - 실험실용 배기기(1), 전기식 가마(1)	학기중	
9	체육관 (예지관6601)	633.6	- 배구용 네트 세트(1) - 배드민턴용 네트 세트(6) - 테니스용 네트 세트(1), 테니스 연습기(1) - 전자동 기계식농구대(2) - 태권도 종합격파기(1) - 배드민턴 셔틀콕 발사 로봇(1) - 농구연습로봇(1) - 탁구로봇(1), 탁구대(9)	연중	6층
10	스포츠 과학연구실 (예지관6602)	24.48	골프클럽(1), 스키(2), 볼속도측정기(1)	연중	

다. 클럽실 현황

연번	호실	사용클럽	비고	연번	호실	사용클럽	비고
1	예지관 6302	그루브	힙합	10	예지관 6307	스터전	밴드
2	창조관 5706	놀소리	방송	11	예지관 6401	쏠	연극
3	예지관 6405	누리빛	사진	12	예지관 6306	어우러짐	사물놀이
4	예지관 6510	딜라이트	마술	13	본관 1301	에스라	신문교지
5	예지관	루니	어쿠스틱 밴드	14	예지관 6503	엠씨필름	영화제작
6	예지관 6502	루비콘	보드게임	15	예지관 6507	이오에스	컴퓨터
7	예지관 6511	별보라	댄스	16	DDC	케미파일	공학
8	예지관 6404, 6408	비나리	미술	17	예지관 6305	퓨어	재즈
9	도서관 서향 클럽실	서향	도서				

2.3. 드림디자인센터(DDC)

가. 운영목표

1) 미래 사회의 리더로 성장할 영재학생들의 창의력· 상상력을 자극하고, 과학적 지식의 이론을 기반으로 구체적· 창조적 아이디어를 도출하여 초기 형태 디자인으로부터 시제품 제작과 지적재산 창출이 가능한 공간 조성

2) 과학영재들의 도전적 창의공학 마인드 구현 및 창업 설계를 위한 공간 확보를 통해 미래경제를 견인할 우수 과학인재 육성 기반 마련

3) 영재 학생들의 상상력을 극대화시키는 교과와 R&E, 졸업연구 등의 KSA 창의연구 활동을 통해 얻은 지적 산물들을 실체적으로 구현하고 과학기술화 할 수 있는 창의적 종합설계 센터 구축 및 미래형 융·복합적 교육체계 확립

나. 운영계획

1) 수업 지원
 가) 창의설계활동(1학년 1학기) 교육지원 및 여름방학 특강
 나) 연구방법 기초세미나(1학년 2학기)
 다) 학부의 융합교과 지원

2) 연구회 지원
 가) JAMs (메이커(Maker) 창의활동반)
 나) 학생 연구회

3) 특허관리(I&D 및 융합연구 활성화)
 • 교내 특허출원 및 등록 관리

4) 창업관리
 • 교내 창업기업의 창업 및 규정에 따른 제반 관리

5) 기타 지원
 가) 각종 탐구대회준비 지원
 나) 졸업연구 지원
 다) R&E 지원

다. 운영방침

1) 드림디자인센터 운영 활성화
 가) 교과 등에서 습득한 지식을 제작활동에 적용할 수 있도록 지원
 나) 공학탐구 수요 충족 및 융합 교육 지원
 다) 국내·외 과학경진대회 및 탐구대회 참가준비 지원
 라) 특허지원
  (1) 지식재산권 관련 전반적인 관리체계
  (2) 특허 등록 관련 학생들의 관심 고양

2) 장비 관리
 가) 장비 특성별로 분류하여 세부 활용 지원
 나) 효율적인 장비사용 지원을 위한 부속기기 및 재료 준비

3) 공간관리
 가) 각 공간별 사용규정을 마련하여 절차에 맞게 관리
 나) 사용안전지침서 마련 및 주기적인 교육을 통한 안전 확보

라. 층별 사용목적 및 장비현황

구분	기능	장비현황
2층 아이디어 컨퍼런스홀 (아이디어 구상을 위한 아늑하고 쾌적한 분위기 제공)	- 상상력과 아이디어에서 도출된 시제품의 실현방안 구상 및 토의 공간 - 블록, 3D 모델링 프로그램 등을 통해 기초적 형태의 아이디어 구현을 위한 설계 및 제작과정 도출 공간	WorkStation, iMAC, 타블렛 PC, VR 레고 마인드스톰
3층 IoT & 3D 프린터실 (사물인터넷 구현 및 3D 모델을 제작할 수 있는 공간)	- 전자제품 형태의 시제품 제작 - IoT 구현 공간 - 3D프린터를 활용하여 시제품 제작	3D 프린터(FDM, SLA 및 DLP), 아두이노, 라즈베리파이, 비글본블랙
4층 기초융합실험실 (과제중심으로 팀별로 각자의 프로젝트를 수행할 수 있는 공간)	- 과제중심으로 팀별 프로젝트 수행 - 도출된 아이디어의 이론적 검증을 위한 기본적 실험환경 제공 - 3D스캐너를 통한 입체형상 설계 - TEM, SEM 등의 장비를 통한 연구 지원 - 학생들의 창의적 연구결과물 전시	3D 프린터(MJP), 3D 스캐너, 전자현미경, 전기로
5층 종합공작실 (아이디어 구현을 위한 기초부품 및 시제품 제작 공간)	- 목재 시제품 제작 공간 - CNC 선반, 밀링머신 등을 이용한 금속 시제품 제작 공간 - 우수 성과 공유 및 상상력 자극의 선순환 기능 제공	3(5)축 조각기, CNC선반/절단기, 금속레이저절단기
5층(탐구관) 창의공작실 (팀별로 과제를 수행할 수 있는 공간)	- 과제중심으로 팀별 프로젝트 수행 - 도출된 아이디어의 이론적 검증을 위한 기본적 실험환경 제공	레이저절단기, 나이프절단기

2.4. 도서관

가. 운영목적

1) 학교 교육 목적 달성에 필요한 최신의 자료와 정보 제공
2) 이용 서비스 개선을 위한 스마트 디지털 서비스 환경 기반 구축
3) 급변하는 정보화 사회에 능동적으로 대처하는 능력 신장
4) 지식과 창의적인 생각을 공유하며 소통하는 환경 구현

나. 운영계획

1) 도서관 운영
   - 다양한 분야 및 유형의 균형 있는 장서 수준 유지
   - 자료 확충 (단행본, 비도서, e-book, 정기간행물 등)
   - 도서관 전산화 및 기자재 관리
   - 도서관 디지털서비스 스마트화(RFID) 추진
2) 독서 문화 및 독서 장려 행사
   - 4월 23일 세계 책의 날 행사
   - 이달의 책읽기 행사(연6회)
   - 이달의 책 독후감, 다독상 시상
   - 도서관이용 및 독서 장려 이벤트
3) 독서활동 프로그램 운영
   - 독서활동 운영 및 관리
   - 추천도서의 확보 및 안내
   - 독서활동내역 생활기록부 등재
4) 전자정보자원 제공
   - RISS: 한국교육학술정보원
   - NDSL: 국가과학기술전자도서관
   - 카이스트 도서관 전자정보자원
   - 전자정보자원 활용 지원
5) 학교발급서적의 관리
   - 신규 발간 자료의 발급번호부여
   - 자료발간 시 라벨 작업을 거쳐 별도 보관
   - 도서관으로 발간 자료의 제출 의무화

6) 장서관리
- 장서점검
- 장서평가
- 제적과 폐기
- 폐기도서 나눔 행사

7) 세미나실 및 프린트실 관리

8) 북카페 운영
- 기증도서 등록, 관리, 공지
- 북카페 환경 정비

2.5. 생활관

1) 생활관 대청소의 날 운영: 매달 1회씩
2) 시험기간 층별 사감제 운영: 자습지도 및 생활태도 점검 등 (한시적 보조 사감 채용)
3) 생활관 내 공부방 운영
4) 생활관 내 휴게실 운영 (스터디 카페형)
5) 생활관 협의회 운영: 연 2회
6) 시설 개선
- 생활관 학습환경 조성 및 생활환경 개선
- 생활관 전체 와이파이 공유기 교체 (랜선 포트 설치 완료)
- 직녀관 옥상 방수 공사
- 직녀관 실외기 철거 및 교체 공사
- 각종 안전시설 확보 및 개선
- 각종 위생 관련 점검 및 개선
- 각종 가구 정비 (생활관 학생 책상 교체)

2.6. 창의교육지원센터

가. 운영 목적

1) 교수·학습 활동을 보다 과학적이고 체계적으로 지원
2) 교원의 강의 역량과 학생의 자기 주도적 학습 역량을 증대
3) 교육과정 운영의 효과를 극대화 할 수 있는 첨단 교육시스템을 구축하여 세계 수준의 교육 환경을 제공

나. 운영 방침

1) 창의교육지원센터 운영위원회를 구성하여 운영
2) 교원과 학생들에게 교수·학습과 관련된 자료를 제공
3) 학기 초 강의계획서 관리를 통하여 계획성 있는 수업 진행을 장려하고 효과적인 수업이 될 수 있도록 지원
4) 타 학교 시설 견학 및 전문가 컨설팅을 통해 효과적인 교수·학습 지원 시스템 구축
5) 스튜디오 촬영실을 활용한 수업 촬영을 시행하여 자신의 수업을 수시로 관찰하고 필요에 따라 교과협의회 및 교수학습 운영위원회의 자문을 통해 수업 관련 평가와 분석 결과 제공

※ 촬영된 자료를 통해 동료 장학 권장

6) 수업 상시 공개 운영 및 집중 공개수업 주간 운영을 통해 교원의 수업 방법 모색 및 학생의 수업 성취도 점검
7) Teachers Conference를 실시하여 부적응 학생 관련 효율적인 적응 방법을 찾아보는 기회를 제공하고 학교 교육 목표에 부합하는 방향으로 활성화
8) 학부별 교수·학습 지원에 필요한 도서와 자료를 구비하여 자율적인 교수·학습 개선과 교재 개발 유도
9) 도서관 프로그램과 연계하여 교수학습 지원
10) 교수·학습 관련 교구를 준비하여 교육의 효과를 높임
11) 교원연수, 전문가 초빙, 워크숍 등을 실시하여 최고의 강의 전략을 도입
12) 중장기적 교수지원 방안으로 학습자 특성 위주의 수업 방법을 분석하여 수업 도구를 개선하고 영재학교 특성에 맞는 수업모형 개발을 지원
13) KSA Edu3.0의 운영을 통한 교수학습시스템 활용
14) 교과 첨단화 교실을 활용한 ALC(Active Learning Classroom) 통한 세계 수준의 교육환경 구축

2.7. 교육정보화 및 정보보안

가. 네트워크 고도화

- 쾌적한 네트워크 환경, 안정된 인터넷 서비스 제공으로 업무의 효율성 개선 및 최적의 교육환경 구축
- 노후 네트워크 장비의 교체를 통한 인터넷 속도 개선

나. 네트워크 장비 보유 현황

No.	품 명	제 품 명	수량	비 고
1	L3 Switch	파이오링크 TiFRONT-BS9710	1	제조사 기술지원 확약서
2	L2 Switch	파이오링크 TiFRONT-CS2728GX	11	
	POE Switch	파이오링크 TiFRONT-CS2728GXP	3	
3	Ruckus	Ruckus SmartZone 144	1	
		Ruckus ICX-7150-24P	15	
4	유/무선 사용자인증시스템	UNet AnyClick AUS V6.0	1	
5	무선AP	Aruba Controller 7205	1	
		Aruba AP-225	40	
		Aruba AP-335	30	
		Aruba AP-535	62	
7	네트워크 관리 시스템	Zenius NMS	1	
8	단말네트워크 케이블	네트워크 케이블 유지관리 및 Layout 변경시 기술인력 지원		

다. 노후 전산기기 교체

- IT환경의 빠른 변화에 따른 교육 및 업무용 프로그램 수용 대처
- 사용연한 경과 업무용 컴퓨터를 교체. 선도적 교육 환경 및 행정업무 환경 구축

라. 2023학년도 전산기기 구입 계획

- 교체 대상

연 번	구입년도	구 분	수 량	기 종	비 고
1	2013년 ~ 2018년	교원	18	데스크톱	
2		직원	9		

- 추진 일정

연 번	일 정	내 용	비 고
1	2023.01.16.(월) ~ 2023.01.20.(금)	교체 대상자 요구사항 접수 및 정리	직원
2	2023.01.25.(수) ~ 2023.01.31.(화)	구입품목 결정 및 내부기안, 구매요청	
3	2023.02.06.(월) ~ 2023.02.10.(금)	물품 납품 및 검수확인, 대금 지급	
4	2023.02.13.(월) ~ 2023.02.24.(금)	교체 실시	
5	2023.02.13.(월) ~ 2023.02.24.(금)	교체 대상자 요구사항 접수 및 정리	교원
6	2023.02.27.(월) ~ 2023.03.03.(금)	구입품목 결정 및 내부기안, 구매요청	
7	2023.03.06.(월) ~ 2023.03.10.(금)	물품 납품 및 검수확인, 대금 지급	
8	2023.03.20.(월) ~ 2023.03.31.(금)	교체 실시	

2.8. 학교시설 개선

가. 교육환경개선

연번	내용	시기
1	○ 본관 1~2층(교장.교감실 측) 화장실 환경개선공사	1~3월
2	○ 예지관 4층 전체 냉·난방기 교체 공사	2월
3	○ 승강기 비상통화장치 및 LED 전등 설치 공사	2~3월
4	○ 소방 종합정밀점검 관련 지적사항 소방시설 보수공사	2~3월
5	○ 예지관 풋살장 조성 및 오작공원 개선 공사	5~7월
6	○ 전력부하설비 전산화	5~12월
7	○ 전기실 노후 수배전반 교체공사	7~8월
8	○ 교내 계단실 및 복도 벽면 페인트 칠공사(본관 계단실)	7~8월
9	○ 탐구관 복도측 창호 교체공사 및 기타공사	7~9월
10	○ 소방 작동기능점검 관련 지적사항 소방시설 보수공사	7~9월
11	○ 입구표지판 및 창조관 보안등 보수공사	9~10월

나. 시설물안전 및 유지관리

내용	시기
○ 교내 시설 안전관리 강화 및 점검	
- 국가안전대진단 및 교육시설 안전점검(년 3회) 시행	연중
- 소방방화 안전관리 및 시설강화(소방종합정밀점검(년1회), 소방작동기능 점검(년1회) 시행)	1월,7월
- 기계설비법에 따른 기계설비성능점검 실시	1~4월중
- 제3종 시설물 정기안전점검(연2회 시행)	연중
- 교내 석면건축물 관리점검 실시(년 2회 시행)	〃
- 건축물 주요구조부 및 전기·가스 사용시설 등 위험시설물 일상 점검, 유지관리 및 시설강화	〃
- 전기설비 안전진단(년1회 시행) 및 법정점검 실시 (월차,분차,반차,연차)	〃
○ 교내의 정기적인 방역·소독·및 물탱크·정수기의 청소·수질검사 추진	
- 각 건물별 방역·소독: 년 5회 시행	연중
- 각 건물별 물탱크 및 지하 저수조, 가압장 물탱크 청소: 년 4회 시행	〃
- 옥내 급수관 정체수 및 저수조 수질검사: 년 1회 시행	〃
- 교내 정수기 필터교체(연 4회)·소독(월 1회) 및 수질검사(년 4회) 시행	〃
○ 교육시설물 안전점검 및 유지관리	
- 건축물 주요구조부 및 전기·가스사용시설 등 위험시설물 일상점검 및 유지관리	연중
- 소방시설 유지보수(월 1회 이상 점검, 고장 및 노후화 시설 보수)	〃
- 재해취약시설 안전점검(주 1회 점검, 상반기·하반기 위험성평가 실시)	〃
- 교내 승강기 유지보수(총7대, 월1회 이상 점검, 정밀검사 년1회 시행)	〃
- 정화조 관리 및 유지보수(주1회 이상 점검 및 년1회 오배수 수거 및 청소)	〃
- 교내 통신시설 유지보수(월 2회 이상 점검)	〃
○ 사업장폐기물, 석면(지정폐기물), 건설폐기물, 실험폐수의 관리 및 전문위탁처리	연중
○ 교내 천연잔디 운동장 유지관리 및 보식작업	〃
○ 교내 수목 전정 및 병·해충 방지작업	〃

3. 실험 실습 기자재 확보 및 운영

3.1. 실험 · 실습 기자재 운영 방안

실험·실습 기자재의 지속적인 활용을 위하여 교과 과정에서 정기적· 계획적으로 사용 빈도를 높이고, 기기 사용의 편의를 위하여 창조관 홈페이지의 사전예약 제도의 정착. 기기 사용 등 필요한 교육은 사전에 실시. 사용자들 스스로 기기를 운용할 수 있도록 하고, 사용일지 및 관리 파일의 작성 및 주기적 기기 관리가 이루어지도록 한다.

3.2. 물리지구과학부 실험 실습 기자재 확보 현황

가. 물리분야

연번	기기명[모델]	설치장소	용도
1	대용량 고속 물리시뮬레이션 [워크스테이션]	창 5304	가상실험
2	워크스테이션 [Lenovo Thinkstation P720 외]	창 5504	가상실험
3	오실로스코프 [Wavejet324]	창 5506	교류주파수분석
4	정밀절단기 [BUEHLER11-1280-160]	창 5506	시료절단
5	나노볼트미터 [AGILENT34420A]	창 5506	저전압측정
6	전자회로실험장치	창 5506	전기특성분석
7	US-BOX, Quad Preamplifier	창 5506	정량 연동펌프
8	함수발생기 [AGILENT33220A]	창 5506	주파수발생
9	오실로스코프 [WAVESURFER44XS]	창 5506	주파수분석
10	주파수카운터 [225MHz,12digit/s,150ps]	창 5506	주파수측정
11	레이저진동측정기 [Polytec,DE/PSV-300]	창 5506	진동측정
12	함수발생기 [33250A]	창 5506	파형발생
13	주사탐침현미경 [AFM, n-Tracer]	창 5506	박막 표면형상 분석
14	Interactive Digital SourceMeter[Keithly 2450]	창 5506	전류전압 정밀측정
15	Solar Simulator Set	창 5508	태양전지 효율 측정
16	홀효과측정시스템 [HMS-3000]	창 5508	홀효과 측정
17	UV-VIS-NIR Light Source 1 set	창 5508	분광 스펙트럼 분석
18	라만용 레이저	창 5508	532±1nm laser생성
19	Vacuum Oven Package HVDO30F	창 5508	분말내의 수분 제거
20	Ball Mill	창 5508	분말형성
21	Muffle Furnace fhp-12	창 5508	세라믹스 제조용
22	Hot-Plate NDK-1K	창 5508	스핀코팅 후열처리

연번	기기명[모델]	설치장소	용도
23	Hot-Plate T-14R	창 5508	스핀코팅 후열처리
24	CCD Detector	창 5508	시간당 정밀기록
25	유압프레스 [HMP-15A-MAX12TON]	창 5508	시료성형
26	Analytical Balance [ED224S]	창 5508	원료분말계량
27	내전압시험기(AC 5KV) [TOS-5050A]	창 5508	전압시험
28	Multi-Hotplate Stirrer SMHS-3	창 5508	전처리 용액 제작
29	온도가변형홀효과측정장비 [HMS5000]	창 5508	홀효과측정
30	임피던스측정기 [1296 Dielectric Interface]	창 5508	임피던스 측정
31	DPSS UV-Laser [CNI Technology, UV-F-320-10mW]	창 5508	형광 측정
32	파우더 컨테인먼트 [AC720CT220]	창 5508	분말 시약 칭량
33	Tunable Diode Laser System [TOPTICA, DL pro 780]	창 5508	가변주파수 발생장치
34	초고온용 전기로 [FSK-02,230V]	창 5508	1650℃ 고온구현
35	PCB 프린터 [Voltera, QVO-V_ONE]	창 5508	전자회로 제작
36	Digital Oscilloscope [WaveSurfer, 3034Z]	창 5508	스펙트럼 분석
37	X선회절분석기 [XRD-7000,SHIMADZU]	창 5509	구조분석
38	진공증착기 기판가열 장치 및 캐소드 장치	창 5509	박막시료 제작
39	스핀코팅장치(Digital Spincoater)[ACE-200]	창 5509	용액을 기판에 코팅
40	원자현미경,주사탐침용현미경 [SPM-9500J3,SHIMADZU]	창 5509	입자분석
41	2“ Magnet Cathode Module and RF-generator	창 5509	진공증착 실험
42	Rapid Thermal Process System [RTP-1300]	창 5509	급속 열처리
43	온도가변시료대 [THMS350EV-4]	창 5509	광학 특성 측정
44	박막두께 측정기 [Avaspec-uls2048clevo-rs-ua]	창 5509	시료의 두께측정
45	Raman Sample Chamber set [BX43]	창 5509	스펙트럼 측정
46	적외선사진기 [NIRcamera]	창 5601	CCD
47	수광기 [New Focus Model 0901]	창 5601	광분석
48	레이저발생장치 [TOPTICA photonics AGDL-100)]	창 5601	다파장 레이저발생
49	데이터수집보드 [내쇼날인스트루먼트PXI-1042Q]	창 5601	데이터수집
50	Tapered Amplifier, OA Company	창 5601	레이저 증폭
51	고체레이저 [SS-035-QTIX-0010]	창 5601	레이저 발생
52	ECL Laser Diode Controller set	창 5601	레이저 조정
53	레이저측정기 [Coherent Wavemeter]	창 5601	레이저파장분석
54	Xenon Light Source MAX303	창 5601	밝은 단색광 생성
55	광섬유실험장치 [한백전자HBE-OPT-202]	창 5601	빛의전달
56	적외선영상 [VIEWERS,INFRARED]	창 5601	적외선영상

연번	기기명[모델]	설치장소	용도
57	전원공급장치 [DualLabPowersupply외3종]	창 5601	전원공급
58	간섭계 [ThorlabsSA700-7A]	창 5601	정밀거리측정
59	Mixed Domain Oscilloscope	창 5601	주파수 분석
60	TUNABLE HeNe LASER, STABILIZED HeNe LASER	창 5601	주파수가변레이저생성
61	광송수신모듈 [NewFocusModel4002]	창 5601	주파수분석
62	Sparkvue system	탐 2203	다양한 센서 연결
63	Kilovolt Power Supply SF-9586B	탐 2307	고전압 공급
64	오실로스코프 [WaverunnerLT374,LeCroy]	탐 2307	스펙트럼 분석
65	Nicon 1 V3	탐 2401	1,000fps 고속촬영기능
66	열화상카메라 CX320	탐 2401	650°C까지 온도측정
67	FASTCAM Mini UX100	탐 2401	고속 영상 촬영
68	X-ray Energy Detector [XR 4.0]	탐 2408	에너지 검출
69	광전효과실험장치 [SE-6609]	탐 2408	파장대별 광전효과 측정
70	Impedance Analyzer 32MHz Solatron 1260A	탐 5508	임피던스 분석
71	고전압발생기, MAX±5KV, [615-1]	창 5508	고전압발생
72	전자회로교육플랫폼, [NI ELVIS III]	창 5303	전자회로구성 실습
73	Wavelength Meter, [fizeau 400-1100nm]	창 5508	주파수 측정
74	Optical Table, SMTO-1510R-100T(800H)	창 5506	광학 정밀 실험
75	Laser Power Meter, PM120VA, [S175C]	창 5508	빛의 세기 측정
76	Gyroscope, [ME-8960]	탐 2307	데모실험용
77	RF Signal Generator, [DSG821]	창 5506	RF 신호 발생
78	USB분광기, [QEPRO-XR]	창 5508	스펙트럼 측정
79	위성볼밀장치[(Planetary Mono Mill, Pulverizette 6 Classic line)]	창 5508	분말 시료 생성
80	Picoammeter[6487, Keithley]	창 5508	직류 저항의 측정
81	소형DC스퍼터코터[CCU-010LV]	창 5508	전극막 형성
82	초고속카메라 [Chronos 1.4]	탐 2401	고해상 수천fps 촬영
83	RF 신호 발생기, 3GHz [E4436B]	창 5506	RF 신호 발생
84	Sourcemeter Basic Software [2614]	창 5508	FET I-V 측정
85	Picoammeter Basic Software [6487]	창 5508	저전류 I-V 측정
86	Electrometer [Keithley 6517A]	창 5508	정밀 직류저항 측정
87	Impedance analyzer [HIOKI IM3570]	창 5508	압전공진 측정

나. 지구과학 분야

연번	기기명[모델]	설치장소	용도
1	고층 기상 관측 [Graw Upper Air Sounding System(GS-E)]	창 5501	고층 기상 관측
2	부유분진 포집기 [TISCH ENVIRONMENTAL INC. TE-5010X]	창 5501	대기중 부유 분진 포집
3	시정계 [VAISALA PWD11]	창 5501	대기의 시정 측정
4	LiteTether Flight Module [Anasphere LiteTether]	창 5501	기상 관측
5	저층 자동기상 송수신장비 [KGRAW bH&Co, 비행선 기구 및 센서]	창 5501	저층 기상 관측
6	기상관측용 윈치 [LEESON Electric, Electronic winch with 300 yd 250-lb Spectra]	창 5501	기상 관측
7	부유분진포집기 [SIBATA, JP/SHUTTLE TUBE, HV-1000F]	창 5501	대기중 부유 분진 측정
8	원자흡수분광광도계시스템(AAS) [Shimadzu, AA-7000F]	창 5501	대기중 부유 분진 분석
9	이온크로마토그래프 [Metrhom, 883 Basic IC plus]	창 5501	대기중 부유 분진 분석
10	IC 오토샘플러 [Metrhom, 863 compact]	창 5501	대기중 부유 분진 분석
11	상층대기관측시스템[GS-U]	창 5501	상층 기상 관측
12	기상시뮬레이션용 렌더팜	창 5501	기상 시뮬레이션
13	미세먼지 측정기 [TSI, AM520]	창 5501	대기중 미세먼지 측정
14	실외미세먼지 모니터 기기 [OAQ-T2C+]	창 5501	대기중 미세먼지 측정
15	시정계관측시스템 [Biral SWS100]	창 5501	기상 관측
16	라이트테더 지상 기상 관측장비 [GE2105]	창 5501	기상 관측
17	이동형 기상관측장치 [WSC11]	창 5501	기상 관측
18	이동형 대기질 측정기 [QAQ-C300]	창 5501	대기질 측정
19	대기질현상 측정시스템	창 옥상	대기질 측정
20	자동기상관측시스템 [2DVD,PARSIVEL, 분석 프로그램 및 자료수집장치]	창 옥상	날씨 측정 및 분석
21	굴절망원경 [TAKAHASHI FCT-200,EM-3500,TSA-130 외]	창 5901	천체 관측
22	천체망원경시스템 [TOA-150B, Paramaount MX+]	창 5902	천체 관측

연번	기기명[모델]	설치장소	용도
23	태양망원경 [Coronado Solarmax Ⅱ 90 <0.5Å H-Alpha Telescope]	창 5902	천체 관측
24	천체망원경 마운트 [Astro physics EQ1200]	창 5902	천체 관측
25	망원경 적도의 [Takahashi EM-400 Temma2M]	창 5902	천체 관측
26	굴절망원경 [Takahashi TOA-130]	창 5902	천체 관측
27	굴절망원경 [Pegasus 130ED]	창 5902	천체 관측
28	반사망원경 [Meade RCX400, 12인치 리치크레티앙]	창 5902	천체 관측
29	대구경쌍안경 [빅센, VARIABLE POWER BINOCULARS, FORK MOUNT TYPE]	창 5902	천체 관측
30	이동식망원경 [Blackdiamond 15012 HEQ5-Pro]	창 5902	천체 관측
31	전시용 WARDS 화석세트, 벨로시랩터 공룡 두개골 외 46종	탐4층 복도	지구과학 교육에 활용
32	편광현미경 [CARL ZEISS Axioskop 40]	탐 2404	암석 박편 등 분석
33	편광현미경 [DM-750P LED Stnd w Klr]	탐 2404	암석 박편 등 분석
34	중력계 [Lacoste and Romberg Graviton-EG]	탐 2404	중력 변화 측정
35	흄후드(Fume Hood) [HMF-B15]	탐 2404	유리밀러실험 등에 활용
36	암석시편제작기(링밀) [RRM-10]	탐 2404	암석 시편 제작

3.3. 화학생물학부 실험 실습 기자재 확보 현황

가. 화학분야

연번	기기명[모델]	설치장소
1	원자 흡수 분광광도계[VARIAN NMR Spectrometer Systems]	창 5101
2	라만분광기 [RLC785-63-100)]	창 5101
3	에너지 분산형 X선 분석기(QUANTAX 200)	창 5407
4	형광분광광도계 (Spectrofluorophotometer)	창 5605
5	형광 분광광도계 [SHIMADZU RF-6000]	창 5605
6	총유기탄소분석기(Total Organic Carbon Analyzer)	창 5605
7	접촉각 측정기	창 5605
8	적외선 분광기 [FT-IR300]	창 5605
9	적외선 분광광도계(FT-IR) [퍼킨엘머]	창 5605
10	자동전위차 적정기 [Metrohm 808, Titrando]	창 5605
11	자외선-가시광선분광광도계(UV-Vis Spectrophotometer)	창 5605

연번	기기명[모델]	설치장소
17	기체크로마토그래프 [GC M600D, 영린기기]	창 5606
13	RI HPLC [YL91 시리즈]	창 5606
14	마이크로파합성기(DiscoverSP)	창 5606
15	모세관 전기영동장치 [Beckman Coulter, US/P/A]	창 5606
16	기체크로마토그래피(YL6500GC)	창 5606
12	기체 크로마토그래피 [FOCUS DSQ 2-230ST]	창 5606
18	시차주사열량분석기 [DSC-N650]	창 5606
19	HPLC 자동시료주입기(Autosampler)	창 5606
20	열중량분석기 [TGA N1000]	창 5606
21	이온크로마토그래피 [DIONEX ICS-100]	창 5606
22	전자동 원소 분석기(Automatic Elemental Analyzer)	창 5606
23	질량분석기 [액체크로마토그래피 ZQ2000]	창 5606
24	중압액체트로마토그래피(MPLC) [Discovery Scale Purification System]	창 5606
25	자외-가시선 분광광도계 [VARIAN AUSTRALIA Carry5000]	창 5606
26	BET 비표면적 측정기(BET surface area analyzer) Upgrade	창 5607
27	비표면적측정장치 [Surface Area Analyzer]	창 5607
28	입도분석기 [Particle Size Analyzer]	창 5607
29	X선 회절분석장치(Miniflex 600)	창 5607
30	등온적정열량계 [Nano-ITC]	창 5608
31	전기화학분석시스템 [AMETEK ElectrochemicalAnalyzer]	창 5608
32	가스 조절장치(Gas Distribution System)	창 5610
33	순수제조장치	탐 2053
34	Auto-programing Vacuum & Temp Control Freezer	탐 2104
35	전기로 [Muffle Furnace]	탐 2104
36	High Speed Bipolar Amplifier [HSA4012]	탐 2104
37	밀폐형환기시약장(이온클러스터형)	탐 2108
38	전기가마 [WJS100]	탐 2204
39	주문형 파장변조 화이버광원 시스템 (Custom Tunable Fiber Coupled Lihgt Source System)	탐 2204
40	튜브 전기로[Tube Furnace]	탐 2204
41	항온항습기(Temperature & Humidity Chamber)	탐 2204
42	진공건조기(Vacuum Drying Oven)	탐 2505

나. 생물분야

연번	기기명[모델]	설치장소
1	고압멸균기(Autoclave)	창 5401
2	LED광원장치와 AxioCam (Solid State Light source Colibri 3GB-UV)	창 5401
3	자외선/가시광선 분광광도 시스템 [NanoDrop-ONE]	창 5401
4	근적외선 영상 시스템[C600]	창 5401
5	유전자 증폭기 [iCyber System]	창 5401
6	화상분석시스템 [US/IQ350, GE Healthcare Bio-Sciences]	창 5401
7	단백질 정제 장치(FPLC)	창 5401
8	세균계수기(Microbial Cell Counter)	창 5404
9	면역-세포 분석기[Guava Tech]	창 5405
10	자동형광계 및 ELISA 판독기[Genios Pro, Tecan]	창 5405
11	도립현광현미경 [IX71-A22FL/PH]	창 5405
12	형광현미경 [Axioskop 40, ZEISS]	창 5405
13	실시간세포관찰시스템(Real Time Live Cell Imaging System)	창 5405
14	액체 크로마토그래피 [단백질 정제시스템]	창 5405
15	세포분석기(Cell Analyzer)	창 5405
16	위상차현미경 [Axiovert 40C, ZEISS]	창 5405
17	뇌파측정장치(Electroencephalography, EEG)	창 5406
18	Deep Freezer [NIHON]	창 5406
19	자동전위차 측정기 [B42 Tirtando, Metrohm]	창 5407
20	미량주사장치 [BIO-RAD LABORATORIES]	창 5407
21	유전자 증폭정량기	창 5407
22	웨스턴자동분석장치(Wes)	창 5407
23	미생물 발효기(Fermenter System)	창 5407
24	자외선-가시광선 분광계측기	창 5407
25	Real-Time Fluorescence Detector system [CFX96, BIO-RAD]	창 5409
26	2D전기영동장치 [Ettan IPGphore3, GE Healthcare]	창 5409
27	초순수정수장치 [MILLIPORE Elix]	창 5409
28	Absorbance Microplate Readers [VERSA max, Molecular Device]	창 5409
29	화상분석 시스템 [Syngene Gene flash]	창 5409
30	가시/자외선 미량 분광광도계[BioDrop DUO]	창 5504
31	초음파 분쇄기(Ultra Sonication System)	탐 2201
32	효모계수기(Automated Yeast Cell Counter)	탐 2201
33	가시/자외선 분광광도계(Ultraspec 8000)	탐 2201
34	식물생장기(GC-300TLH)	탐 2205
35	유전자증폭기(PCR)	탐 2205
36	실체 현미경(Carl zeiss)	탐 2207
37	유전자증폭기(PCR System)	탐 2501
38	현미경 [DE/Axiolab, CARL ZEISS]	탐 5204

4. 교육정보시스템 구축 활용 계획

4.1. 노후 네트워크접근제어(NAC) 및 패치관리시스템(PMS) 교체

가. 바이러스, 웜, 해킹, DDoS공격 등 위험요소 제거 및 사전 예방

나. 악성코드 및 랜섬웨어 감염 사전 예방

다. 정보 자산에 발생할 수 있는 보안취약점 대응, 사전 차단 및 예방

라. 정부 개인정보보호조치 기준 악성프로그램 방지 조항 대응

4.2. 행정시스템 테스트 회기 운영 및 수정

가. 2022년 개발 완료된 행정시스템을(인사, 재무회계, 자산, 전자결재, 급여 등) 2024년 실사용을 목표로, 1회기별 데이터 연동 테스트 진행을 통한 오류 제거 작업 및 실제 테스트를 진행

나. 우리학교 전자문서 시스템(스마트 플로우) 결재문서를 행정시스템 기안시 검색, 첨부 등 연동작업을 통하여 종이문서 감소 및 업무 효율성 향상

다. 국세청, 카드사 등 외부 기관과의 연계을 통해 행정시스템 기안시 세금계산서 관리를 통한 회계부정 방지, 카드 사용 내역 확인 및 첨부 등 시스템 고도화를 통한 사용자 만족도 제고

구분	2023년												24년
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1
구현													
수정													
교육													
시범가동													
자료이관													
본가동													

※ 개발 상황에 일정에 변경이 있을 수 있음.

4.3. 데이터베이스 서버 및 프로그램 교체

가. 우리학교 학사, 행정시스템 데이터베이스 탑재 서버의 노후화로 인한 교체 및 이를 통한 데이터베이스 운영 안정성 제고

나. 데이터베이스 탑재 서버의 교체로 인한 데이터베이스 프로그램 구입 설치 및 기존 데이터 이전 작업 진행 및 버전 변경, 이에 따른 프로그램 설정 변경

5. 후생 복지 및 보건 관리 계획

가. 운영 목표

1) 건강하고 쾌적한 교육환경과 완벽한 편의 시설 구비
2) 학생들의 연구 및 학습의욕을 고취시키는 KSA 선도적 학교 모델 구성
3) 학생의 다양한 욕구 충족 및 건강한 생활을 영위할 수 있는 수요자 중심의 환경 조성

나. 운영방침

1) 학생들의 기본적인 생활의 불편을 해소하여 학교생활의 만족도 향상
2) 학생의 다양한 욕구를 충족시킬 수 있는 서비스 행정체제 조성
3) 교내 휴식공간의 확대 운영을 통해 학생의 심신단련 및 정서 함양을 도모
4) 교내 시설의 최대한 활용을 통한 공공시설의 효율성 제고
5) 정기적 건강검사와 검진 실시에 따른 치료 및 예방 조치 강화
6) 학교 보건 위생 개선 및 관리 철저

다. 세부 계획

1) 학교 급식실 운영 개선
2) 세탁소 운영 개선
3) 학생의 휴식 공간 확대
4) 학생이 참여하는 학교 환경 미화
5) 교원·학생의 교육 연구 활동을 위한 차량 운영
6) 보건실 운영의 활성화
7) 학생 및 학부모, 교원의 민원을 정기적 취합하여 반영
8) 학생 자치회를 통한 참여 확대
9) 학생 복지 예산 확대
10) 외국인학생을 위한 각종 지원 확대

6. 급식

6.1. 학교급식 운영 현황

가. 급식 운영 형태

급 식 형 태	직영단독급식	배 식 방 법	식당배식
급식 종사자	영양사 2명(조리사 겸직), 조리종사원 10명		
급 식 대 상	1-3학년, 교직원	급 식 횟 수	3회/일
급 식 시 간	조식 07:00 ~ 08:30 / 중식 12:00 ~ 13:30 / 석식 18:00 ~ 19:20		

나. 급식실 시설 및 기구 현황

구 분	조리실(장)	식당	급식관리실	강의실 및 화장실	식품보관실	계	급식기구
면적(㎡)	181	667	11	22	20	901	취사기외 28종

다. 급식품 구매방법

구분	구매방법
농산품.잡곡류	학교급식전자조달시스템을 통한 경쟁 입찰 실시
공산품	
육류A(한우.돼지)	
육류C(닭. 오리)	
육류B(수입산)	서류심사. 현장방문 등을 통해 선발된 우수업체 중 수의계약 실시
수산품	
김치류	급식의 질적 안정성 확보와 예산절감을 위해 특정 우수브랜드 제품의 공급처를 통해 직거래 구매
유제품	

6.2. 학교급식 영양관리

가. 건강 지향적이며 성장발달 단계에 적합한 영양관리

나. 급식위원회를 통한 학생, 학부모, 교직원 의견 수렴 반영(연 2회 이상 개최)

다. 식단작성시 고려사항(학교급식법 시행규칙 제5조 2항)

- 곡류 및 채소류·과일류·어육류·콩류·우유 및 유제품 등 다양한 식품 사용
- 염분·유지류·단순당류 또는 식품첨가물 등의 과다 사용 제한
- 가급적 자연식품과 계절식품을 사용하고 다양한 조리방법 활용

라. 학생들에게 영양 관련 관심을 제고하여 자기식생활 관리능력 함양을 위해 영양량이 표시된 식단표는 학교 홈페이지에 공개하고, 주간식단표는 식사 장소(식당)에 게시

마. 알레르기 유발식품으로부터 학생의 건강을 보호하기 위하여 식단표에 알레르기 유발식품 표기

바. 학생들의 섭취량이 부족한 '식이섬유, 칼슘' 등의 섭취를 위해 우유 제공 (학교 우유급식 지원-조식 1일 1회 제공)

사. 매월 1회 특식제공(학교 지원)

6.3. 식품안전 및 영양 · 식생활 교육 강화

가. 매주 1회 이상 '잔반없는 날' 운영 등 잔반 안남기기 교육, 게시물 등 정보 제공

나. 아침 점오시간과 연계한 급식운영으로 결식 해소 및 규칙적인 식습관 형성

다. 나트륨 및 당류 저감화, 유해식품관련 교육·홍보

라. 쾌적한 분위기의 급식실 이용을 위한 식사예절교육 실시

6.4. 학교급식 음식물쓰레기 줄이기 교육 및 홍보

가. 음식물쓰레기 줄이기 대책 수립·시행

나. 매주 1일 이상 "잔반 없는 날" 지정·운영

다. 음식물쓰레기 처리 비용 계약 방식을 정액제에서 종량제로 개선하여 발생량 저감화 및 비용 절감 도모

라. 학교 홈페이지, 급식게시판 등을 활용한 음식물쓰레기 줄이기 홍보 실시

6.5. 학교급식 위생 · 안전관리 강화

가. 급식시설 정기방역 실시 및 소독증명서 비치 (감염병의 예방 및 관리에 관한 법률 제51조, 제83조,시행령 제 24조, 시행규칙 제36조)

- 하절기(4~9월 중) 2개월 1회 이상 실시, 동절기(10~3월 중) 3개월 1회 이상 실시

나. 학교급식실 에어컨 위생관리(에어컨 필터 등 주기적 세척·소독 관리 철저)

다. 학교급식의 위생 및 안전관리를 위해 천장, 닥트 등 위험 시설물의 대청소가 필요한 경우 전문업체에 위탁 가능

라. 학교급식 식중독 사고 예방 및 대응체계 확립

마. 학교급식 식중독 예방활동 강화

- 매 작업 전 조리종사자 건강상태 확인 및 급식 전 학생 손 씻기 교육 실시
- 학교장 승인 없이 외부음식(간식)이 반입되지 않도록 철저히 관리
- 불가피하게 외부음식물 반입을 승인한 경우 '보존식 관리요령'에 의거, 별도로 표기하여 보관
- 학교장 승인 없이 교직원, 학부모 등이 임의로 간식을 제공하는 사례 금지

바. 조리실 출입 시 위생복, 위생모 등 위생복장 착용 철저

사. 학교급식과 관계없는 동창회, 학부모 행사, 교직원 친목 행사 등 조리장 사용금지

아. 식중독 발생 집중기 가급적 가열식단 제공

자. 1일 2식 이상 급식제공학교는 급식관리 책임자를 각각 지정·운영(인수인계 및 보존식 보관관리 철저 등)

카. 남은 음식 재사용 금지

타. 영양사는 배식직전 조리된 음식의 품질(맛, 질감, 조리 상태 등) 확인을 위한 검식 실시(학교급식법시행령 제8조, 식품위생법제)

VII

부 록

1. 학교 연혁
2. 학교 운영기구 조직도
3. 학생·교직원·시설 현황
4. 2022학년도 5대 중점추진과제 주요 성과
5. 교육과정 편제표 및 개설과목표
6. 교육과정 개정에 따른 경과조치
7. 2023학년도 학사 일정(안)
8. 일과 운영 계획(안)
9. 교원 일람표
10. 보직·담임교원 일람표
11. 지원부서 업무분장
12. 시설물 현황
13. 온라인 사이트 현황

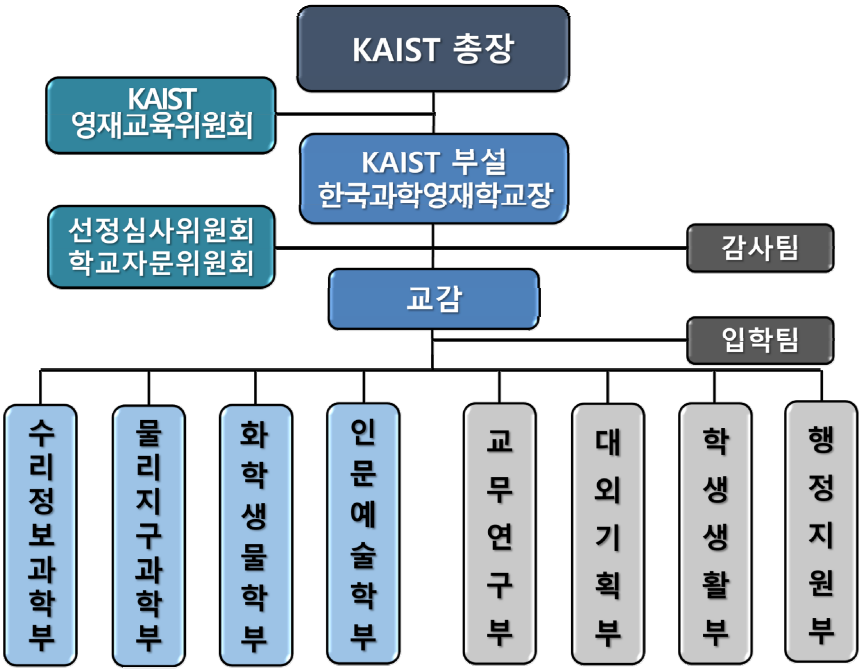
1. 학교 연혁

1989. 12. 18. 학교 설립 계획 승인(교육부)
1990. 09. 07. 부산과학고등학교 설립 인가(6학급 180명)
09. 25. 특수목적고등학교 지정(교육부)
1991. 03. 01. 초대 신창식 교장 취임
03. 04. 개교 및 제1회 입학식(2학급 60명)
09. 07. 학급 증설 인가(9학급 270명)
1993. 02. 11. 제1기 수료식(41명)
1994. 02. 15. 제1회 졸업식(16명), 제2기 수료식(51명)
03. 01. 제2대 박찬웅 교장 취임
1998. 02. 12. 학교 신축 이전(18학급 540명)
02. 18. 연제구 연산9동 → 부산진구 당감 3동
1999. 02. 11. 제3대 한춘배 교장 취임
2001. 10. 31. 과학영재학교 선정(과학기술부)
11. 14. 과학영재학교 지정 협약(과학기술부 장관-부산광역시교육감)
2002. 03. 01. 제4대 문정오 교장 취임
04. 12. KAIST-부산광역시 교육청 학술지원협약
05. 03. 과학영재학교 지정·전환 인가(교육인적자원부)
07. 04. 삼성종합기술원과 학술교류협약
09. 27. 미국 Northside College Preparatory High School과 학술교류협약
09. 27. 태국 Mahidol Wittayanusorn School과 학술교류협약
09. 27. 러시아 Kolmogorov Math Physics High School과 학술교류협약
2003. 03. 01. 과학영재학교 전환(국내 최초)
03. 05. 제13회(영재1회) 입학식(144명)
05. 20. 포항공대-부산광역시교육청 학술지원협약
11. 17. 이스라엘 Israel Arts and Science Academy와 학술교류협약
12. 01. 미국 Illinois Mathematics and Science Academy와 학술교류협약
12. 04. 러시아 239 Physical-Mathematical School in St. Petersburg와 학술교류협약
12. 08. 러시아 Specialized Study Center of Novosibrisk State University와 학술교류협약
2004. 03. 05. 제14회(영재2회) 입학식(144명)
2005. 03. 07. 제15회(영재3회) 입학식(144명)
05. 20. 와이즈만 연구소 해외위탁 교육기관 선정
06. 27. 호주 Australian Science and Mathematics School과 학술교류협약
07. 12. '한국과학영재학교'로 교명 변경
09. 23. 싱가포르 National Junior College와 학술교류협약
2006. 02. 24. 제13회(영재1회) 졸업식(8월 14명, 2월 123명)
03. 01. 제5대 정천수 교장 취임
03. 03. 제16회(영재4회) 입학식(14명)
08. 21. 제2회 International Student Science Fair(ISSF 2006) 개최
08. 24. 일본 Ritsumeikan Junior & Senior High School과 학술교류협약
08. 24. 러시아 Moscow Chemical Lyceum(Lyceum N1303)과 학술교류협약
11. 22. 중국 High School Affiliated to Fudan University와 학술교류협약
2007. 02. 12. 제14회(영재2회) 졸업식(8월 4명, 2월 138명)
03. 05. 제17회(영재5회) 입학식(144명)

04. 11. 미국 Roanoke Valley Governor's School과 학술교류협약
07. 11. 러시아 Lyceum Physical Technical High School Saint-Petersburg와 학술교류협약
2008. 02. 13. 제15회(영재3회) 졸업식(8월 1명, 2월 140명)
03. 03. 제6대 권장혁 교장 취임
03. 04. 제18회(영재6회) 입학식(142명)
07. 09. UNIST-부산광역시교육청 학술교류 지원협약
08. 20. KSASF 2008 개최
2009. 02. 06. KAIST 부설 전환 확정(KAIST 부설 한국과학영재학교)
02. 11. 제16회(영재4회) 졸업식(8월 1명, 2월 135명)
02. 16. 홍콩 G. T.(Ellen Yeung) College와 학술교류협약
02. 17. 싱가포르 NUS High School of Mathematics and Science와 학술교류협약
03. 01. 제7대 권장혁 교장 취임
03. 04. KAIST 부설 전환 선포식 및 제19회(영재7회) 입학식(141명)
08. 11. KSASF 2009 개최
2010. 02. 03. 제20회(영재8회) 입학식(160명 / 외국인 학생 17명 포함)
02. 09. 제17회(영재5회) 졸업식(8월 9명, 2월 133명)
07. 06. 영국 Camborne Science and International Academy와 학술교류협약
08. 10. KSASF 2010 개최
11. 11. 말레이시아 Alam Shah Science School과 학술교류협약
2011. 02. 09. 제21회(영재9회) 입학식(154명 / 외국인 학생 8명 포함)
02. 18. 제18회(영재6회) 졸업식(8월 4명, 2월 136명)
05. 06. 포항공대와 학술지원(재)협약
08. 09. KSASF 2011 개최(국제대회)
11. 22. 부산광역시 영재 교육진흥원과 상호지원 협약
11. 22. 부산광역시 과학교육원과 상호지원 협약
2012. 01. 05. 한국남부발전(주)과 상호지원 협약
02. 17. 제19회(영재7회) 졸업식(8월 1명, 138명)
02. 22. 2012학년도 입학식(155명 / 외국인 학생 8명 포함)
03. 07. DGIST와 학술지원협약
09. 14. UNIST와 학술교류 재협약
11. 12. GIST와 학술교류협약
2013. 02. 15. 제20회(영재8회) 졸업식(8월 2명, 2월 148명)
02. 20. 2013학년도 입학식(149명)
03. 04. 제8대 정윤 교장 취임
08. 05. KSASF 2013 개최(국제대회)
11. 01. 과학영재학교 출범 10주년 기념행사 및 심포지엄
2014. 02. 14. 제21회(영재9회) 졸업식(8월 3명, 2월 151명)
02. 19. 2014학년도 입학식(145명 / 외국인 학생 9명 포함)
04. 07. 부산진구 지역아동센터 돌봄 협의회와 업무협약
05. 28. 싱가포르 NUS High School of Mathematics and Science와 장기 교환학생 및 교사교류협약
06. 11. KAIST 과학영재 교육연구원과 업무협약
08. 05. KSASF 2014 개최(국내대회)
08. 11. ISSF 10주년 세계과학영재 교육 공동선언
08. 22. YTN Science와 업무협약
2015. 02. 27. 제22회(영재10회) 졸업식(149명)

03. 04. 2015학년도 입학식(128명 / 외국인 학생 15명 포함)
08. 14. KSASF 2015 개최(국제대회)
10. 14. 태국 Kamnoetvidya Science Academy와 학술교류협약
12. 09. International Student Science Fair(ISSF) 2017 유치 확정
12. 11. 태국 Mahidol Wittayanusorn School과 학술교류 재협약
12. 11. International Science Schools Network(ISSN) 정회원 가입
2016. 02. 22. 제23회(영재11회) 졸업식(150명)
02. 24. 2016학년도 입학식(132명 / 외국인 학생 11명 포함)
05. 25. 싱가포르 National Junior College(NJC)와 학술교류 재협약
08. 08. KSASF 2016 개최(국내대회)
08. 26. 국립부산과학관과 업무협약
10. 24. 중국 The Experimental School of BeiHang Univ.(ESBHU)와 학술교류협약
2017. 02. 10. 제24회(영재12회) 졸업식(143명)
02. 15. 2017학년도 입학식(133명 / 외국인 학생 14명 포함)
03. 28. 제9대 정윤 교장 취임
06. 19. 세계과학영재대회 (ISSF 2017) 개최
12. 14. 드림디자인센터 준공 개소
2018. 02. 22. 제25회(영재13회) 졸업식(124명)
02. 26. 2018학년도 입학식(134명 / 외국인 학생 14명 포함)
08. 06. KSASF 2018 개최(국내대회)
2019. 02. 22. 제26회(영재14회) 졸업식(128명)
02. 25. 2019학년도 입학식(134명 / 외국인 학생 12명 포함)
06. 26. KSASF 2019 개최(국제대회)
2020. 02. 20. 제27회(영재15회) 졸업식(127명)
03. 09. 2020학년도 입학식(135명 / 외국인 학생 13명 포함)
2021. 02. 18. 제28회(영재16회) 졸업(131명)
02. 22. 2021학년도 입학식(137명 / 외국인 학생 13명 포함)
04. 01. 제10대 최종배 교장 취임
06. 29. KSASF 2021 개최(국제대회_온라인)
12. 06. 한국과학기술연구원(KIST)과 업무협약
2022. 02. 16. 제29회(영재17회) 졸업식(123명)
02. 21. 2022학년도 입학식(138명/외국인 학생 8명 포함)
05. 27. 싱가포르 National Junior College(NJC)와 학술교류 재협약
08. 10. KSASF 2022 개최(국내대회)
12. 15. 연구개발특구진흥재단과 업무협약
2023. 02. 20. 2022학년도 입학식(142명/외국인 학생 12명 포함)

2. 학교 운영기구 조직도



2.1. 학부

4개 학부로 구성되며, 학생들의 교과교육, 창의.연구 활동 및 클럽활동의 지도를 담당한다.

가. 수리정보과학부: 수학 또는 정보과학 분야에 영재성을 지닌 학생들의 심화된 교육과 연구 활동을 지도한다.

나. 물리지구과학부: 물리학 또는 지구과학 분야에 관심을 갖는 학생들의 심화된 교육 및 연구 활동을 지도한다.

다. 화학생물학부: 화학 또는 생물학 분야에 관심을 갖는 학생들의 심화된 교육 및 연구 활동 지원을 담당한다.

라. 인문예술학부: 인문학, 사회학, 예체능 분야 교육 등 기본 소양교육을 담당한다.

2.2. 교육지원부

4개의 지원부서로 구성되며, 학교운영, 학생교육 및 생활지도가 원활히 이루어지도록 지원한다.

가. 교무연구부: 교무, 교육과정 운영·관리, 교원인사운영.관리, 학적·성적관리, 학사운영계획의 수립 및 조정, 학생 교육강화를 위한 기획 및 개발, 학생선발, 입시정책 수립, 신입생 지원, 학생 및 교원 연구 활동 지원·관리, 국외위탁교육 등의 업무를 수행한다.

나. 대외기획부: 중.장기 발전계획의 수립, 종합기획, 예산 및 조정, 학교평가 및 기관혁신, 신사업추진 관련 사항, 제도개선, 학교규정 제.개정, 국내외 홍보, 국외진로 지원, 외국인 학생 생활 및 진학 지원, 국내외 기관과의 교류·협력 등의 업무를 수행한다.

다. 학생생활부: 학생지원 정책의 수립 및 시행, 학생지도, 진학 지원·관리, 학생상담, 리더십교육, 건강관리 및 학생복지 등의 업무를 수행한다.

라. 행정지원부: 직원인사 관리, 재무·회계, 구매·계약, 자산관리, 시설관리 등을 포함한 일반 행정업무를 수행한다.

3. 학생·교직원·시설 현황

3.1. 학급 및 학생 현황

2023. 02. 기준

학년		1	2	3	합계
학급 수		12	12	12	36
학생 수	남	112	104	113	329
	여	33	30	15	78
	합계	145	134	128	407

※ 외국인 학생 27명 포함(1학년 12명, 2학년 7명, 3학년 8명)
※ RAA 3개 학급(1, 2, 3학년 혼합) 운영

3.2. 교직원 현황

2023. 03. 기준

구분	교원						직원		합계
	교장	교감	KSA		교육청 파견	기간제	정규직		
			내국인	외국인			일반직	기능직	
인원	1	1	51	5	6	2	26	36	128

※ 박사학위 소지: 수학·과학 교원의 100%(파견교원 제외)
※ 별정직 직원 10명 제외

3.3. 시설 현황

(단위 : m^2)

대지면적(59,180)			건물 연면적(36,635)								
학교용지(58,883)		부속대지 (도로)	본관	탐구관	형설관	창조관	예지관	백양관	기숙사	드림 디자인 센터	기타 부속 건물
교사대지	운동장										
54,213	4,670	297	6,484	4,805	4,172	5,460	4,304	1,284	8,859	984	283

4. 2022학년도 5대 중점추진과제 주요 성과

4.1. 선도적 교육혁신 도입

가. 교육과정 개정 추진

- 수리정보과학부
  - 교육과정 개정 관련 학부 워크숍: 미래지향적·혁신적 교육과정 구성 논의
  - 역량 중심평가에 맞춘 교재 개발: 교재 개발 협의체 구성 및 코디네이터를 중심으로 각 분야별 내용 및 문제 구성
  - 2+1 대비 심화과정 교육과정 구성 및 보완: KAIST와의 연계 강화를 통한 심화과목 수요 해소
- 물리지구과학부
  - 교육과정 개정 관련 논의: 교육과정 개정 방향에 대한 전반적 논의 및 교육과정상의 문제점 대응방안 모색
  - 새로운 교육과정에 수반될 변화를 원활하게 수용하기 위한 지속적 논의 및 대비
- 화학생물학부
  - 교과 정상화 및 내실화: 코티칭 기반 융합교과 지정 및 실정 반영 교과유형 정비
  - 핵심 역량 지정 및 평가 방법 논의: 과학지식 이해 및 응용 능력, 과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 창의성(과제 집착력), 문제 해결력, 의사소통 및 협업 능력
- 인문예술학부
  - 교육혁신을 위한 학부 세미나 개최 – 교수법 및 평가방법에 대한 세미나
  - 교육과정 개정을 위한 학부 협의회 및 워크숍 실시 – 교육과정 개정 위원회 연계 학부 협의회 및 워크숍을 통해 제6차 교육과정 정립 목표와 방향성 공유
- 교무연구부(2040TF 연계)
  - 교육과정 개정 위원회: KSA 교원 및 KAIST 과학영재교육연구원으로 구성된 교육과정 위원회 구성 및 운영

구분	일정	주요 안건
1차	3월 22일	• 교육과정 개정 방향 및 일정 논의 • 교육과정 개정위원회 운영 방안
전문가 1차 협의회	4월 26일	• 교육과정 현황 및 개선사항 논의 • 미래 인재상 및 혁신적 교육방안 논의 • 교육과정 개정 방안 논의

구분	일정	주요 안건
2차	5월 17일	• 교육과정 개정 방향 - 교육과정 방향 및 편제 - 역량, 인재상, 교육철학 및 목표 • 면담 결과 논의
3차	6월 30일	• 교육과정 개정 세부 방향 및 편제 • 설문조사 결과 논의
4차	7월 27일	• 학부별 의견 수렴 결과 논의 • 교육과정 편제 및 교과목 편성
5차	8월 12일	• 교육과정 개정 총론(안) 발표 및 공유 • 세부 교육과정 논의 안건별 협의
6차	9월 5일	• 교육과정 개정 총론(안) 검토 • 세부 교육과정 논의 안건별 협의
학교장-학부장 1차 협의회	10월 4일	• 세부 교육과정 논의 안건별 학교장-학부장 1차 협의
전문가 2차 협의회	10월 6일	• 교육과정 개정 총론(안) 안내 • 총론 및 각론 개정 관련 전문가 자문
학교장-학부장 2차 협의회	10월 27일	• 세부 교육과정 논의 안건별 학교장-학부장 2차 협의
7차	11월 21일	• 교육과정 총론 및 각론 최종 논의
교육과정 심의위원회	11월 24일	• 교육과정 개정(안) 안내 • 교육과정심의위원회 개최 및 심의
교육과정 위원회	12월 8일	• 교육과정 최종 심의

- 개정방향 의견 수렴: 교육과정 방향 수립을 위한 전문가 협의회 운영 및 교사, 재학생, 졸업생, 학부모 대상 설문조사 실시
- 교육과정 총론 편성: 위원회 논의, 학부 및 전문가, 관계자 의견 수렴 반영 제6차 교육과정 총론 마련
- 6차 교육과정 확정 및 과도기 교육과정 수립

나. 학생중심 수업 혁신

• 수리정보과학부
- 정보과학 프로젝트 발표회: 데이터구조 교과목 학습내용을 기반으로 메타버스를 활용한 다양한 문제들에 대한 창의적인 해결능력 향상
- 학습자 중심 강의실 구축: 학생 중심 및 학생과의 소통 강화를 위한 교실환경
- 학생 주도형 및 참여형 수업 개설: 발표식 수업으로 창의적 문제해결력 향상 및 토론 참여 유도

• 물리지구과학부
  - 수업혁신 워크숍: 토론형 수업 및 탐구모형 개발 논의
  - 토론형 교과교실 구축: 전면 글래스보드 및 컨퍼런스캠 활용 토론형 교실(천문대 세미나실), 복도공간 활용 연계 토의 및 그룹활동 중심 교실(창 510호)
  - 토론활동 중심 수업 운영: 열및통계물리학, 기초물리학, 별과우주
  - 탐구활동 중심 수업 운영: 전자회로의이해와응용, 예술속의물리, 탐구물리, 우주과학및실습
  - 융합 과목 수업 내 전문가 초청: 진로탐색을 위한 내외부 전문가 초청 수업
  - DDC 활용 수업 및 연구 지도: 수업·연구활동·대회 지원·공학연구회 등
• 화학생물학부
  - 학생 중심 시범수업을 위한 자료 제작: 필수 화학 교과 영상(83개), 수업 시 활용을 위한 자료 제작
  - 자기주도 학습 기반 플립드러닝 시범 적용: 화학필수교과 1학기 8분반 동시 적용
  - 학생 중심 토론형 수업 교사 연구: 외부 전문가 실 적용사례 공유 및 토의
  - 토론식 교과교실 구축: 실험과 생각 나눔을 함께하는 탐구형 토론식 수업 환경 구축 및 화학 심화 교과, 창의연구활동 적용
• 인문예술학부
  - 학생 참여 활동 중심 수업 구성 – 디지털 드로잉 및 소셜 미디어 활용 온라인 전시 활동, 학생 1인 1악기 수업 및 공연 활동 등
  - 융합형 수업 연구팀 구성 – 과목의 경계를 넘어 학생들이 배우고 싶어하는 것을 가르치는 융합형 수업모델 연구
  - 학습자 중심 맞춤형 교재 제작 – 11개의 자체제작 자료 제작 완료

연번	제목	담당
1	소통과 화법	김동화
2	문학과 사회	김동화
3	정치와 경제	한형근
4	Introduction to Politics and Economics	한형근
5	세계사노트 2022-1/2022-2	박인숙
6	한국사의 이해	강재순
7	Korean History	강재순
8	색채와 레이아웃	박주영
9	디자인으로 생각하기	박주영
10	과학의 역사와 철학	김재영
11	과학기술과 사회	김재영

다. 평가제도 개선

- 수리정보과학부
  - 완전학습 실현방안 논의를 위한 워크숍 개최
  - 역량중심 평가 제도 부분적 시행: 수학1 과목 수행평가 P/F 제도 도입
- 물리지구과학부
  - 학부 수업혁신 워크숍 개최
  - 교육과정 측면, 수업 측면, 평가 측면의 P/F 도입 관련 논의
  - P/F 제도 모의운영: 물리학및실험2 과목 수행평가 P/F 제도 도입
- 화학생물학부
  - 역량중심 P/F 평가기준과 방법 개발
  - 1학년 필수교과 생물학및실험1,2 및 화학및실험1,2 P/F 평가 반영 강의계획 마련
  - P/F 평가제도의 장단점 분석 및 단점 보완 대안 계획 검토
- 인문예술학부
  - 학부 7대 중점 핵심역량 도출: 창의력, 복합적 의사소통능력, 공감 능력, 통찰력, 문제해결력, 비판적 사고력, 글로벌 리더십
  - 인문예술학부 평가방법혁신 연구팀 구성 및 연구활동 실시: 전문가 초정 세미나 진행

4.2. 전주기적 영재교육 제고

가. 학생선발 제도 다양화

- 장영실전형 도입을 통한 선발트랙 다양화

대상	선발 인원	비고
일반	정원 120명의 20% 내외	※ 장영실전형에서 충원되지 않은 인원은 일반전형에서 모집함
영재교육진흥법 시행령 12조②항에 해당하는 자	정원외 (정원의 7% 이내)※	

  - 수학과 과학 특정 분야에 몰입해 주도적으로 탐구 역량을 길러온 학생 중심 선발
  - 획일화된 기존 도구에서 탈피하여 영재 선발의 다양한 도구 및 트랙 모색

- 장영실전형 입학담당관 위촉 및 전형절차 구축

- 영재교육 현장에서 다년간 교육·지도를 통해 경험을 축적한 전현직 교수 및 KSA 교사 입학담당관 위촉을 통해 전형 도구 및 구조 도출
- 장형실전형 선발 절차: 1단계 학생기록물 평가 → 2단계 구술 및 면접 평가

구분	내용 및 방법	비고
1단계 전형 학생기록물평가	□ 제출된 서류에 의한 수학 또는 과학 관련 역량과 열정 평가 □ 입학담당관의 학생기록물 평가를 통과한 자	* 필요시 전화 또는 방문 면담 실시
2단계 전형 구술 및 면접 평가	□ 수학 또는 과학 분야 탐구 역량 관련 개인별 구술평가 및 열정·자기주도성 등에 대한 면접평가 □ 정원 120명의 20% 내외로 선발	

- 장영실전형 인재상 부합 졸업생 인터뷰를 통한 의견 수렴(03학번 추승우)

• 장영실전형 진행
- 1단계(KAIST 문지캠퍼스 및 KSA) → 2단계(심층구술평가 및 창의인성면접)
- 지원자 239명 중 10명 선발

나. KAIST · KSA 통합 영재교육 체계 구축

• 수리정보과학부
- KAIST 수학과 연계 R&E 공동 지도
- 학생 수요 반영 KAIST 교수 특강 개설

• 물리지구과학부
- 팀 티칭 릴레이 강연 방식 KAIST 교수 직강 물리학 세미나 개설 및 운영

연번	일자	강의자	강의 제목
1	2022.03.04.	정하웅 교수 (KAIST 물리학과)	복잡계와 D.N.A. (Data Network, AI)
2	2022.03.18.	이경진	쓸모있는 물리
3	2022.04.01.	양용수	물질 내부의 원자들을 보는 방법
4	2022.04.22.	김갑진	자석과 스핀트로닉스
5	2022.05.13.	안재욱	양자정보과학 소개
6	2022.05.27.	안재욱	양자컴퓨터 만들기

- KAIST 연계 R&E 공동 지도: 물리학과, 건설및환경공학과, 전기및전자공학부

• 화학생물학부
- KAIST 교수 직강 화학 세미나 개설 및 운영(7인 교수 참여)
- KAIST 연구자원 공유 공동 연구 진행: KSA 교사 및 학생과 KAIST 교수 및 학생 공동 저자 논문 게재 성과(네이처 자매지)

- Zoom in Bio: KAIST 생명과학 교수 연구실 소개를 통한 진로탐구활동

연번	성함 (소속, 연구실)	강의 제목
1	이대엽 교수 (카이스트 생명과학과, 학과장, Chromatin Biology Lab)	카이스트 생명과학과: POST BIO
2	임성순 교수 (카이스트 생명과학과 Applied Microbiology and Biotechnology Lab)	DNA 데이터 저장 기술과 합성생물학
3	김상규 교수 (카이스트 생명과학과 Laboratory for Ecology)	사막으로 간 식물학자
4	김 준 교수 (카이스트 의과학대학원 Laboratory for Disease Functional Genomics)	암세포의 특징
5	이지민 교수 (카이스트 의과학대학원 Laboratory of Biomedical Epigenetic Engineering)	세포의 변화 적응 과정 이해를 통한 치료 전략 Therapeutic strategy based on cell nature-inspired reprogramming
6	한진주 교수 (카이스트 의과학대학원 Brain-RNA Laboratory)	뇌 발달 질환 모델링 Modeling neurodevelopmental diseases

• 인문예술학부
  - 2022학년도 인문학술발표대회 KAIST 교수 연사 초청
  - 교육과정 개편을 위한 KAIST 재학 KSA 졸업생 의견 청취
• 교무연구부(2040TF 연계)
  - HP 기간 및 인원 확대 운영: 1학기 23명 + 2학기 9명 추가 총 32명 참가

연번	주요 내용	세부 내용
1	KSA HP 운영 계획안 마련 및 학생 홍보	
2	KSA HP 2022 참가신청 접수 및 선발	<1학기> 총 23명 참가 <2학기> 총 32명 참가(9명 추가 선발)
3	KSA HP 2022 참가학생 KAIST 학적 등록, 학생증 발급 및 생활관 배정	. KAIST 본원 기숙사 배정(다솜관, 희망관)
4	KSA HP 2022 수강신청 및 대응과목 심의	<1학기> . KAIST 기준 총 68과목 438학점 14AU 신청 . KSA 기준 총 65과목 481학점 대응 인정 <2학기> . KAIST 기준 총 95과목 576학점 38AU 신청 . KSA 기준 총 102과목 644학점 대응 인정
5	KSA HP 2022 후속 업무	. KAIST 가을학기 신입생 오리엔테이션 실시 . KAIST 정규 가을학기 개강 및 수강 시작 . 2+1 시스템 추진 확대에 따른 KSA-KAIST 업무협의 (수강신청 시스템 등)

  - KAIST 교수 강의지원 과목 개설 및 운영: 물리학세미나, 생물학특강, 화학세미나

다. 2+1 시스템 구축(안) 수립

• 2+1 시스템 도입을 위한 단계별 추진계획 수립
  - KSA 2년(과학영재 토대 교육기간) + KAIST 1년(과학영재 응용실천 교육기간)으로 정립
  - (1단계) `22학년도 40명 → (2단계) `23학년도 70명 → (3단계) `24학년도 3학년 전원

• 2+1 시스템 도입 및 운영을 위한 교육공간 확보방안 마련
  - KAIST 문지캠퍼스 내 교육동 건축 부지 확보(KAIST와 협의)
  - 교육동 건축(안) 수립 – 지하 1층~지상 6층의 교육공간 신축계획

B1F	1F	2F	3F	4F	5F	R
기계실	중회의실 종합지원 센터	강당	연구실 세미나실	공동실험실 준비실	자습실	옥상공원

4.3. 미래 선도 연구문화 정착

가. 연구자 중심 지원 체계화

• 수리정보과학부
  - 수학동아리 활동 장려 및 지도: 학생들의 자율적 연구 분위기 조성
  - POW(Ploblem Of the Week): 수학 연구에 대한 도전의식 고취
  - 연구관련 내용 로드맵 제시를 통한 기본 연구 및 창의연구활동 체계적 지도

• 물리지구과학부
  - 첨단 기자재 도입: 학생 관심 연구분야 몰입환경 제공
  - 학생 중심 탐구대회 지도 및 수상: KYPT(한국청소년물리토너먼트) 한국영재학회장상 및 한국과학창의재단이사장상, 캔위성체험경연대회 우수상, IMSCC(국제수리과학창의대회) 대상 등
  - 콜로퀴움: 진로탐색을 위한 KSA졸업생 강연

• 화학생물학부
  - Machine teaching: 연구 기기 사용법 멘토링을 통해 학생 연구분야 활용도 제고
  - CHEM is Try: 광화학나노소재전문 핵심 연구 지원센터 방문 견학 활동 제공
  - 학생 중심 탐구대회 지도 및 수상: 삼성휴먼테크대상 금상(화학/생물), ISEF(과학기술경진대회) 특별상 및 동상 등

• 인문예술학부
  - 동아리 및 연구회 활동 지도: 미술동아리 봄학기 작품 전시활동 지도, 디자인연구회 스타트업 아이덴티티 창작작업 지도

- 연구자 기초역량 배양지원 대회 운영

연번	행사명	일시(요일)	장소
1	KSA English Writing Contest(제11회)	- 온라인 대회: 2022.4.4.(월)~5.9(월) - 오프라인 대회: 2022.5.13.(금) 18:30~19:30	온라인 Email 접수 및 결과 발표
2	제10회 KSA 토론대회	본선: 2022.5.13.(금) 19:30~21:00	시청각실
3	576돌 한글날기념 백일장	온라인 대회: 2022.9.27.(화)~ 10.14(금)	온라인 접수 및 심사
4	제11회 인문학 겨루기 대회	2022.11.4.(목) 10:00~11:30	대강당
5	제9회 외국인 학생 한국어말하기 대회	2022.11.11.(금) 19:00~21:00	시청각실
6	제19회 인문학술발표대회	본선 대회 논문 발표: 2022.11.5.(토) 9:00~13:00	중강당

• 교무연구부

- 학생 창의연구활동 지원 내실화: 창의설계(47개팀 135명), R&E(46과제 128명), 졸업연구(개별연구 93명, KAIST HRP 32명)
- 온/오프라인 국외위탁교육: 2학년 8기관 10그룹, 3학년 2기관 2그룹

연번	기관 및 프로그램명	국가	학생	학년	교원 명단	교육 일정*
1	**Wisconsin Center for Academically Talented Youth** Accelerated Learning Program (ALP)	미국	18	2	이종림 이인숙	07.03.~07.23.
2	**University of Michigan 1차** Michigan Math and Science Scholars session 1	미국	17	2	정영주 김승호	06.26.~07.08.
3	**University of Michigan 2차** Michigan Math and Science Scholars session 2	미국	20	2	전병억 김중곤	07.10.~07.22.
4	**University of Michigan 3차** Michigan Math and Science Scholars session 3	미국	18	2	조철희 김동훈	07.24.~08.05.
5	**University of Massachusetts** Summer Pre-College Session 2	미국	12	2	강재순 구본혁	07.10.~07.23.
6	**Worcester Polytechnic Institute** Frontiers 1	미국	12	2	고인정 강준구	07.10.~07.22.
7	**Imperial College London** Global Summer School Session 1	영국	7	2	김주환 권세창	07.04.~07.15.

연번	기관 및 프로그램명	국가	학생	학년	교원 명단	교육 일정*
8	**University of Oxford** Oxford Summer Courses	영국	9	2	김재영 한형근	07.10.~07.23.
9	**University of St. Andrews** Summer Academic Experience Courses	영국	12	2	강광일 정명주	07.21.~08.11.
10	**AwesomeMath Summer Program** (Online Session 2)	온라인	2			06.27.~07.15.
11	**Oxford Summer Course**	영국	4	3		07.10.~07.23.
12	**Goettingen Experimental Laboratory for Young People(X-Lab)**	독일	2	3		08.06.~08.28.
학생 합계			133			

- DDC 첨단장비 활용 연구기반 강화: 각종 장비 활용 학생 연구 분석 지원 및 공학분야 기초가공품 제작 지원, 각종 탐구대회 지원 등

나. 다변화된 교육 환경에 따른 연구 지원

• 수리정보과학부
  - 로봇연구회(TALOS): 정보교과 연계 로봇 연구 미래지향적 프로젝트 운영
  - 교내 통계활용대회: 융합관련 교육의 통로 제공 및 우수자 국내 통계활용대회 참가 지원
  - 콜로키움 개최: KSA 졸업생 전문가 초청 최근 연구 동향에 대한 이해도 증진

• 물리지구과학부
  - 프로젝트 중심 수업: 학습자 스스로 도전적 탐구 및 문제 해결을 통해 연구역량 강화
  - 우주과학및실습, 탐구물리, 전자회로의이해와응용, 예술속의물리 등 교과 적용
  - 시대 변화 반영을 위한 다변화된 창의연구활동 주제 제시

• 화학생물학부
  - 비대면 연구 교육 및 활용 영상 자료 제작: 졸업생 연구 소개, 우수 과학자 연구 경험, 연구기자재 활용법 등
  - 온라인 플랫폼을 이용한 연구지도 영역 확장 및 교실첨단화를 통해 수업 시스템 개선

• 인문예술학부
  - 온라인 전시 감상 교육: 국립현대미술관 연계 한국연대미술 특강
  - 온라인 플랫폼을 활용한 졸업연구 지도 및 앱을 이용한 스마트기기 활용 수업 운영

• 교무연구부

- R&E 외부 연계 7기관 30과제

연번	외부 대학	분야	과제수(개)	참여 학생(명)
1	KAIST	수학	1	3
		정보	1	3
		물리	3	9
		화학	5	15
		생물	5	14
		융합	5	12
2	UNIST	융합	1	3
3	POSTEC	융합	1	3
4	부산대학교	수학	1	2
		물리	1	3
		화학	1	3
		생물	1	1
		융합	2	6
5	경상국립대학교	융합	1	3
6	동의대학교	정보	1	2
7	충남대학교	생물	1	3
합계			**30**	**82**

- KAIST HRP 교수(26명) 학생(32명) 지도

연번	KAIST 학과	참여 교수(명)	참여 학생(명)
1	건설 및 환경공학과	1	1
2	기계공학과	2	2
3	김재철AI대학원	1	2
4	문화기술대학원	1	2
5	물리학과	1	1
6	바이오 및 뇌공학과	1	1
7	생명과학과	6	6
8	수리과학과	1	1
9	신소재공학과	2	3
10	의과학대학원	1	1
11	전기및전자공학부	1	1
12	전산학부	5	7
13	항공우주공학과	1	1
14	화학과	2	3
합계		**26**	**32**

- DDC 연계 교과 프로그램 운영: 창의설계 여름방학 특강, 학부 융합교과 지원
- 창의연구활동 검색시스템 활용도 증가: R&E 및 졸업연구 1,896편 논문 제공

다. 국제화에 기여하는 DDC 연계 창의 · 융합 연구 개선

- 수리정보과학부
  - 태국 MWIT 수학교사 초빙: 수업 및 학생 연구활동 지도 참여
  - 외국인 교원 연구활동 참여: Introduction to graph theory, 중심성 전략적 네트워크에서 능률과 안전성
  - SIMC2.0(국제대회) 참가 지도 및 수상
  - 학생 창의연구활동 지도 DDC 연계 강화: 메이커 교육에 대한 관심 고취
- 물리지구과학부
  - DDC 활용 수업 및 연구 지도: 프로젝트 중심 수업에서 DDC 활용 연구 산출물 완성
  - DDC를 활용한 탐구대회 지도 및 공학연구회 JAMS 활동 지도
  - 국제학생 DDC 활용 확대방안 모색: DDC 오리엔테이션 및 JAMS 활동 장려
- 화학생물학부
  - DDC를 활용한 창의연구활동(화학 6과제, 생물학 2과제 등) 지도를 통해 학생들의 메이커 교육에 대한 관심 고취
- 인문예술학부
  - AMAI Lab의 DDC 활용 창의융합교육: 예술과 벙보과학의 융합 연구, 크사네컷 등
  - 융합연구팀의 DDC 활용 국제 공동연구: 태국 KVIS와 '움직임과 미술' 관련 오토마토 디자인 오브젝트 수업설계 진행에 활용
- 교무연구부
  - DDC 연계 교과 프로그램 운영: 창의설계 여름방학 특강, 학부 융합교과 지원
  - 학생 연구회 지원: 메이커 창의활동반 JAMS
  - 특허 출원 및 등록 지원: 국제특허 등록 1건(일본), 진행 2건(미국, 유럽)

4.4. 새로운 학교문화 정립

가. 인성, 리더십 역량 강화

- 수리정보과학부
  - 파이(π)데이 행사: 수학 분야 세계적 행사 연계 자체 온라인 작품 공모 행사 개최
  - SAF 수학정보관련 행사: 평면 메우기 테셀레이션 관련 예술작품 구상 우수작 시상
  - 클럽활동 지도 및 과우회 캠프 운영
- 물리지구과학부
  - 학생 탐구대회 지원 및 지도: KYPT, 캔위성체험경연대회, STEAM 캡스톤 프로젝트 등
  - 국제공동연구 지도(태국 MWIT, 일본 리츠메이칸, 싱가폴 NUSHS)
  - 연구회 및 클럽활동 지도: 별보라, 스터전, 엠씨필름, ATTOM, KOSMOS 등
  - 천문대 공개관측행사: SAF·SAC 별빛축제(112명/83명 참여), 개기월식 및 천왕성 엄폐 관측행사(147명 참여)

• 화학생물학부
  - 화생의 밤 운영: 화학생물학부 진로설명회
  - 화기생기 발행: 화학생물학부 매거진
  - 화기애애 운영: 졸업생과의 소규모 미팅
• 인문예술학부
  - 학교폭력 예방 어울림프로그램(16건)운영: 교과별 특성과 연계한 학생 인성 강화 지도
  - 상담능력 강화를 위한 전문가 초청 워크숍: 학생들의 마음을 여는 상담 테크닉 연수
• 학생생활부
  - 학생 맞춤형 리더십 프로그램 운영

연번	리더십 활동	내용	기간	비고
1	클럽	17개 클럽 총 397명	1학기 2학기	전교생 필수
2	연구회	53개 연구회 총 1048명 76개 연구회 총 1474명	1학기 2학기	중복포함
3	SAF (Science Academic Festival)	오프라인 활동 실시	4.29.~4.30.	전교생 필수
4	오케스트라 여름 음악캠프	오프라인 진행 예정	8.16.~8.18.	오케스트 라 단원
5	글로벌 리더십 프로그램	130명 실시	8.19.~8.21.	1학년 필수
6	KSA 오케스트라 정기연주회 (재능기부 콘서트)	270명 참여	10.28.	선택
7	SAC (Science Adventure Celebration)	SAC 추진위원회, 클럽 및 연구회 참여	11.4.~11.6.	필수
8	학업 및 장인 멘토링 프로그램 운영	오프라인 활동 실시	학기 중	선택
9	담임과 함께하는 리더십 활동	오프라인 활동 실시	학기 중	선택
10	스포츠클럽 운영(축구, 야구, 탁구, 배드민턴, 농구, 조정, 클라이밍)	8개 종목 198명	11.7.~	중복포함

  - 다양한 학생 맞춤형 리더십 활동 개발: 담임과 함께하는 리더십 활동 기반
  - 마음건강위원회 운영: 위기상황 대응체계 가동 및 관심군 학생 지도방안 논의
  - 학생성장센터를 통한 심신건강 프로그램 발굴 및 운영: KSA DT 프로그램, 우리 힐링해요가 등

나. 학생 자치 내실화

• 학생회 리더십 캠프 운영
  - 학생회 부서별 운영 현황 공유 및 현안 토의, 건의사항 및 개선방안 협의
• 학생회 활동 지원 및 모니터링 강화
  - 학생회 활동의 지속적 모니터링 및 필요시 자치활동 내실화 필요사항 지도
• 학생 자치활동 내실화를 위한 규정, 매뉴얼, 시스템 구축
  - 학생 중심의 클럽활동 내실화를 위한 클럽지도교사 운영 매뉴얼 수립
  - 학생 생활관련 규정 정비: 학생 선도규정, 생활관운영지침 정비 등

• 월별 인성교육 영상 제공 및 소감문 작성 지도
  - 월별 인성교육 영상 시청 후 소감문 작성한 학생에게 소정의 기념품 제공
• 미술 교과에서의 정서 심리 교육
  - 정서지능에 관련하여 정서 인식 및 표현 수업 실시
  - 수업 중 표현한 글과 그림을 바탕으로 필요시 개인 면담 진행 및 담임, 상담 연결
• 어울림 프로그램: 인문 교과를 통한 학교폭력 예방 교육 실시

다. KSA 상징 조성

• KSA 상징 조성 추진 목표
  - KSA 정체성 및 미션, 핵심가치, 비전 반영
  - 인류사회에 공헌할 과학도로서의 자질과 리더십을 포함하여 칭찬하고 협동하며 도전하는 KSA 신바람 문화 및 신문화 전략을 상징에 내재
• KSA 상징 조성에 대한 설문조사 실시
  - 1차 설문조사: ~`22년 1월(20학번 학생 대상)
  - 2차 설문조사: ~`22년 5월(교직원, 21~22학번 학생, 학부모 대상)
•KSA 상징 조성 추진 일정표

연번	기간	세부내용	비고
1	2022.10 ~ 11	설문조사 3차 (교직원, 학부모)	
2	~ 2022.12	설문조사 및 자문의견 정리(2차)	
3	2023.01 ~ 02	신입생 설문조사	
4	2023.03 ~ 06	학생 공모	
5	2023.06 ~ 07	심사위원 선정 및 공모 심사	
6	2023.07 ~ 08	상징물 선정 및 제작 의뢰	
7	2023. 09	상징(물) 발표	개교기념식

4.5. 교육환경 개선

가. 교육시설의 안전화, 첨단화

• 토론형 강의실 구축: Harkness Table 설치(형설관 403호, DDC 2층)
  - 큰 타원형 탁자에 교사와 학생이 둘러 앉아 모든 사람이 상대의 얼굴을 보며 토론할 수 있는 교실 환경 구축
  - 전자칠판, 자동녹화시스템 설치
• 토론식 수업을 병행할 수 있는 실험실 구축(창조관 609호)
  - 토론식 수업과 효율적인 연구환경 구축을 위한 기자재 및 내부 구조 재배치
  - 노후 시설 교체 및 정비(실험대, 흄후드)

• 토론형 강의실 구축(형설관 204호)
  - 전면 양분된 글라스 보드 각각에 빔프로젝터 각각 연결
  - 전면 글라스보드 옆에 영상물 시청을 위한 TV 배치
  - 모둠(분임)별 토론 및 발표를 위한 벽면 모니터 설치
• 창조관 510호 환경 개선 및 복도 환경 개선
  - 강의용 컴퓨터 교체/컨퍼런스 캠 2기 추가 설치 외
  - 수업의 연장선상으로의 토론 활동이 가능한 공간 구축
• 스튜디오 교실 구축(창조관 2층)
  - 교수학습 능력 신장 및 수업 피드백 활용
  - 강의 녹화 영상 장비 구축
• 국가안전대진단(`22년 8월 17일~10월 14일(59일간)) 및 안전점검의 날 시행
  - 특정관리대상시설물, 위험시설 등의 위험성 점검
  - 전기·소방·기계·가스시설의 안전기준 적합성 여부 점검
  - 매월 4일, 시설물·연구·실험실 등 안전(예방)점검 진행
• 3종 시설물 정기안전점검 시행: 시특법 제8조 대상 시설물 점검 및 안전성 평가
• 교내 시설물 첨단화 사업 시행

연번	공 사 명	공 사 내 용	일 정
1	본관 2층 교직원 휴게실 리모델링	쾌적하고 편안한 교직원 휴게실 제공을 위한 노후 가구 교체, 복도 벽면 철거 및 내부 전면 리모델링	완료 (1월)
2	냉난방 철거 및 신규 설치	① 형설관 4층 전체(7실) 및 5층 구형 냉난방기실(501·503·505·506·508·511호), 형설관 201· 301호 천장형 냉난방기 교체 ② 방수공사로 인한 본관 도서관 및 직녀관 옥상 냉난방 실외기 철거 및 재설치	완료 (2월)
3	정문입구 차량 차단기 설치	경비실 근무자의 식사시간 및 휴게시간 보장, 등록 차량의 효율적 출입 관리 및 미등록 차량 방문 확인을 위한 차량 차단기 설치	완료 (2월)
4	본관 도서관·직녀관 옥상 방수 및 탐구관 ·형설관 환경개선	① 본관 도서관 옥상 및 직녀관 옥상층 방수공사 및 냉난방 실외기 기초 CON'C 패드 설치 ② 탐구관 및 형설관 계단실 2개소 크랙보수 및 벽면 도색, 안전난간대 설치 등 ③ 옹벽측 탐구관 형설관 연결복도 1~5층 창호교체 ④ 탐구관 2~5층 영어강의실(ECC) 및 창의공작실 내부 노후 인테리어 철거 및 창호 신설 등 환경개선	완료 (3월)

연번	공 사 명	공 사 내 용	일 정
5	화학생물학부 창조관 6층 토론형 교과교실 실내건축공사	① 창조관 3개 실험실 통합 및 실내부 개선공사 ② 실험대 전원설치 및 분전반 차단기 증설	완료 (8월)
6	소방작동기능점검 지적사항 조치공사	소방작동기능점검(7/20~7/21) 지적사항 조치공사 - 감지기, 유도등 등 소방시설의 작동불량 및 노후화로 인한 교체공사	완료 (9월)
7	물리지구과학부 창조관 5층 세미나실 앞 복도 환경개선공사	토론형 학습공간 구축을 위한 실내건축공사 및 전기공사	11월 ~12월
8	예지관 및 본관 태풍 피해 복구공사	① 예지관 5층 각 실 및 6층 체육관 내부 마감공사 ② 예지관 지붕 교체공사 ③ 예지관 전기·소방·통신공사	12월
9	창조관 2층 교과 첨단화 교실(스튜디오 교실) 구축공사	교과 첨단화 교실(스튜디오 교실) 실내건축공사 및 전기공사	12월
10	예지관 1층 과학체험교실 환경개선공사	과학체험실 내 건축, 전기 리모델링 및 가구 및 장비 교체	12월
11	본관 1~2층 화장실 (식당,대강당 측) 환경개선	본관 1~2층 화장실(식당, 대강당 측) 화장실 칸막이, 천장재, 타일 교체 건축공사 및 전열, 전등 전기공사	22년12월~ 23년 3월

나. 소통과 칭찬 문화 확산

- 학교와 학생의 다양한 소통채널 마련
  - 학교-학생회 간담회 정기 운영, 학생회 부서활동 지원 및 소통활동 추진 등
  - 학생 소통을 통한 생활관 안정화 개선
- 교내 칭찬문화 확산
  - 학생회 캠페인을 통한 칭찬문화 확산: 학생생활자치위원회 인사캠페인(SAF)
  - '칭찬합니다' 게시판 운영: 교내 교직원간 칭찬과 존중문화 확산
- 교직원 소통을 위한 워크숍 및 정기모임
  - 전체 교직원 워크숍 2회 개최: 상반기 1/20~21, 하반기 8/17~18
  - 월간 직원회의 정례화: `22년 5월부터 실시

• 국내외 COVID19 확산 및 장기화에 대비한 학생 생활관리
  - 학기/방학 중에 따른 학생관리
  - 3학년 및 전 교직원 백신 접종 계획 수립 및 실시
• 안전교육 및 대비 훈련 실시
  - 1학기 전학년 대상 1회 실시, 외국인 학생 대상 1회 실시
  - 학급모임 시간 활용 주차별 안전교육 온라인 실시
  - 화재대피훈련 총2회, 지진대피 훈련 총2회 및 응급처치 교육 실시

다. 상호존중 노사 협력 강화

• 노사 T/F 협의기구 운영
  - 노사 상호간 공감 분위기 조성 및 이해와 협력 소통의 기회 마련
  - 직원 업무 분석 및 직무 재배치 논의 포함 12회 회의 개최
• 노사 T/F 주요 논의사항
  - 포괄임금제 폐지 방안, 직원 업무 분석 및 재배치 방안, 직원 평가제도 개선, 업무매뉴얼 정립, 유연근무제 확대시행 등 현안 논의

5. 교육과정 편제표 및 개설과목표

❒ 제6차 교육과정 편제

<table>
<tr><th colspan="2">구분</th><th colspan="3">영역</th><th colspan="2">학점</th><th>합계</th></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">핵심</td><td colspan="3">인문핵심(필수)</td><td colspan="2">33</td><td>33</td></tr>
<tr><td colspan="3">자연핵심(필수)</td><td colspan="2">33</td><td>33</td></tr>
<tr><td rowspan="8">심화</td><td rowspan="2">심화
선택</td><td colspan="3">인문심화(선택)</td><td colspan="2">19</td><td>19</td></tr>
<tr><td colspan="3">자연심화(선택)</td><td colspan="2">(A)</td><td rowspan="7">34**</td></tr>
<tr><td rowspan="6">심화
필수</td><td rowspan="6">심화
필수*
(자연계열
교과별
3과목 지정)</td><td>수학</td><td>선형대수(3학점)
확률및통계(3학점)
미적분학3(3학점)</td><td rowspan="6">(B)</td></tr>
<tr><td>정보과학</td><td>정보과학3(3학점)
자료구조(3학점)
알고리즘(3학점)</td></tr>
<tr><td>물리학</td><td>일반물리학1(4)
카테고리 A 중 택1
카테고리 B 중 택1</td></tr>
<tr><td>지구과학</td><td>일반지구과학(3)/일반천문학(3)
중 필수로 이수하지 않은 과목
카테고리 C 중 택2</td></tr>
<tr><td>화학</td><td>일반화학1(4학점)
일반화학2(4학점)
화학 심화선택 및 특강과목 중
(3학점 이상) 택1</td></tr>
<tr><td>생물학</td><td>일반생물학(4학점)
생물 심화선택 및 특강과목 중
(3학점 이상) 택2</td></tr>
<tr><td colspan="2">융합</td><td colspan="3">융합</td><td colspan="2">8</td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="6">소계</td><td>127</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">창의
연구
활동</td><td colspan="3">창의 기초 연구</td><td colspan="2">6</td><td rowspan="3">28</td></tr>
<tr><td colspan="3">소집단 자율연구 및
국내 · 외 위탁교육</td><td colspan="2">16</td></tr>
<tr><td colspan="3">졸업 연구</td><td colspan="2">6</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">역량 중심
리더십
활동</td><td colspan="3">자기계발 활동</td><td colspan="2">최소 60시간 이상</td><td rowspan="3">총 270시간
이상</td></tr>
<tr><td colspan="3">협업 활동</td><td colspan="2">최소 60시간 이상</td></tr>
<tr><td colspan="3">세계시민 활동</td><td colspan="2">최소 60시간 이상</td></tr>
<tr><td colspan="6">소계</td><td>28</td></tr>
<tr><td colspan="6">총계</td><td>155</td></tr>
</table>

*** 심화필수 중 2개 교과 영역에서 3과목씩(총 6과목) 필수 이수하여야 함(졸업 요건)**
**** (A)와 (B)를 합하여 34학점 이상 이수**

❒ 자연계열 교과 학점 배당표

<table>
<tr><th colspan="3">구분</th><th>수리정보</th><th>물리지구</th><th>화학생물</th></tr>
<tr><td colspan="3">핵심(필수)
교과(1000)</td><td>수학1(4)
수학2(4)
미적분학1(4)
정보과학1(2)
정보과학2(2)</td><td>물리학및실험1(4)
일반천문학(3)***
일반천문학실험(1)***
일반지구과학(3)***
일반지구과학실험(1)***</td><td>화학및실험(5)
생물학및실험(4)</td></tr>
<tr><td colspan="3" rowspan="2">소계</td><td>16</td><td>8</td><td>9</td></tr>
<tr><td colspan="3">33</td></tr>
<tr><td rowspan="3">심화
(선택)
교과</td><td rowspan="2">선택</td><td>기초
선택
(2000)</td><td>수학3(3)
수학의활용(3)</td><td>물리학및실험2(4)
기초물리학(3)
중급물리학특강(3)
천체관측의기초(3)
지구환경과학(3)</td><td>탐구화학(2)
생명과학탐구(2)
화학의활용(2)
생물학의활용(2)</td></tr>
<tr><td>전문
심화
선택
(4000)</td><td>수학세미나(1)
기초해석학(3)
고급알고리즘(3)
정보과학세미나(1)</td><td>탐구물리(3)
레이저의이해와응용(3)
전자회로의이해와응용(3)
열및통계물리학(3)
물리학세미나(1)
기초역학(3)
기초전자기학(3)
현대물리학개론(3)
날씨와기후(3)
우주과학및실습(3)
별과우주(3)
지구과학세미나(1)</td><td>기초유기화학(3)
기초분석화학(3)
나노화학의입문(3)
분광학입문(3)
감염과면역(3)
기초뇌과학(3)
유전자의이해(3)
일반화학실험1(1)*
일반화학실험2(1)*
일반생물학실험(1)*
생물학세미나(1)
화학세미나(1)</td></tr>
<tr><td colspan="2">AP과목
(3000)</td><td>미적분학2(4)
미적분학3(3)
기초정수론(3)
선형대수(3)
미분방정식(3)
확률및통계(3)
프로그래밍과문제해결(3)
이산구조(3)</td><td>일반물리학1(4)
일반물리학실험1(1)
일반물리학2(4)
일반물리학실험2(1)
일반천문학(3)
일반천문학실험(1)
일반지구과학(3)
일반지구과학실험(1)</td><td>일반화학1(4)
일반화학실험1(1)
일반화학2(4)
일반화학실험2(1)
일반생물학1(4)
일반생물학실험(1)
일반생물학2(4)</td></tr>
</table>

구분		수리정보	물리지구	화학생물
	심화필수 (4000)	미적분학3(3)** 선형대수(3)** 확률및통계(3)** 정보과학3(3) 자료구조(3) 알고리즘(3)	일반물리학1(4)** 카테고리 A 중 택1 카테고리 B 중 택1 일반지구과학(3)**/ 일반천문학(3)** 중 필수로 이수하지 않은 과목 카테고리 C 중 택2	일반화학1(4)** 일반화학2(4)** 화학 심화선택 및 특강과목(3학점 이상) 중 택1 일반생물학1(4)** 생물 심화선택 및 특강과목 (3학점 이상) 중 택2
	특강과목 (5000)	수학특강(3) 정보과학특강(3)	심화물리학특강(3) 지구과학특강(3)	화학특강(3) 생물학특강(3)
소계		**34**		
총계		**67**		

* 일반천문학(3), 일반천문학실험(1), 일반지구과학(3), 일반지구과학실험(1), 일반화학실험1(1), 일반화학실험2(1), 일반생물학실험(1)은 전문심화선택(4000)이면서 AP 과목(3000)임

** 미적분학3(3), 선형대수(3), 확률및통계(3), 일반물리학1(4), 일반지구과학(3), 일반천문학(3), 일반화학1(4), 일반화학2(4), 일반생물학1(4)는 심화필수(4000)이면서 AP 과목(3000)임

*** <일반천문학(3), 일반천문학실험(1)> 또는 <일반지구과학(3), 일반지구과학실험(1)> 중 택 1 필수 (제3학기 ~ 제4학기 중 이수 필수)

※ 카테고리A(이론): 일반물리학2(4), 기초역학(3), 기초전자기학(3), 열및통계물리학(3), 심화물리학특강(물리학의 통합적문제해결기법)(3), 현대물리학개론(3)

※ 카테고리B(실습): 탐구물리(3), 전자회로의이해와응용(3), 레이저의이해와응용(3)

※ 카테고리C: 날씨와기후(3), 우주과학및실습(3), 별과우주(3), 지구과학특강(관측천문학)(3), 지구과학특강(지질학)(3), 지구과학특강(해양학)(3)

❒ 인문계열 교과 학점 배당표

<table>
<tr><th colspan="2">구분</th><th>국어</th><th>사회</th><th>외국어</th><th>체육 · 예술</th></tr>
<tr><td colspan="2">핵심(필수)
교과(1000)</td><td>국어1(2)
국어2(2)
문학(2)
논리와글쓰기(2)</td><td>한국사의이해(2)
세계사의이해(2)
정치와경제(2)
철학(2)</td><td>영어 I (3)
영어 II (3)
영어III(3)</td><td>음악(2)
미술(2)
체육1(1)
체육2(1)
체육3(1)
체육4(1)</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">소계</td><td>8</td><td>8</td><td>9</td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="4">33</td></tr>
<tr><td rowspan="5">심화
(선택)
교과</td><td>기초선택
(2000)</td><td>문학과사회(3)
소통과화법(3)
창의적글쓰기(2)
단어와문장(2)</td><td>한국현대사(2)
그림, 음악, 영화로 보는 세계사 (2)
디지털 경제(2)
존재와인식(2)</td><td>소통과 작문(3)
뉴스와 미디어(3)
기초학술영어 (3)
비판적 사고와 토론(3)
글로벌 문화와 영어(3)
일본언어와문화(2)
중국언어와문화(2)
스페인언어와문화(2)</td><td>생활음악(2)
생활미술(2)
생활체육1(1)
생활체육2(1)</td></tr>
<tr><td>AP과목
(3000)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>심화필수
(4000)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>특강과목
(5000)</td><td>국어특강(3)</td><td>사회특강(3)</td><td>영어특강(3)
제2외국어특강(2)*</td><td>예술특강(3)*</td></tr>
<tr><td colspan="2">소계</td><td colspan="4">19</td></tr>
<tr><td colspan="2">총계</td><td colspan="4">52</td></tr>
</table>

* KSA Honors' Program, KAIST 교수 강의 지원 수업 또는 장기 교환학생 프로그램을 위한 과목임

❒ 융합 교과 학점 배당표

구분	과목명	운영
융합과목 (6000)	수학적모델링(3)	수리정보과학부
	수학과예술(3)	
	창의적문제해결기법(3)	
	예술속의물리(2)	물리지구과학부
	역사속의물리학(3)	
	도시계획과환경(3)	
	우주생물학(3)	
	전기화학에너지시스템(3)	화학생물학부
	법과학(2)	
	과학의역사와철학(3)*	인문예술학부
	과학기술과사회(3)*	
	창의융합디자인(2)**	교무연구부
	창의공학(2)**	
	융합특강(3)***	
최소 이수 학점	8	

* <과학의역사와철학> 및 <과학기술과사회>는 내국인 학생에 한하여 개설함

** <창의융합디자인>, <창의공학>은 Pass/Fail로 학점을 부여함

*** KSA Honors' Program, 장기 교환학생 프로그램 등을 위한 과목임

❒ 외국인 학생 제6차 교육과정 편제

<table>
<tr><th colspan="2">구분</th><th colspan="3">영역</th><th colspan="2">학점</th><th>합계</th></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">핵심</td><td colspan="3">인문핵심(필수)</td><td colspan="2">34</td><td>34</td></tr>
<tr><td colspan="3">자연핵심(필수)</td><td colspan="2">45</td><td>45</td></tr>
<tr><td rowspan="9">심화</td><td>심화
선택</td><td colspan="3">인문심화(선택)</td><td colspan="2">18</td><td>18</td></tr>
<tr><td>심화
선택</td><td colspan="3">자연심화(선택)</td><td colspan="2">(A)</td><td rowspan="8">31**</td></tr>
<tr><td rowspan="8">심화
필수</td><td rowspan="8">심화
필수*
(자연계열
교과별
3과목
지정)</td><td>수학</td><td>선형대수(3학점)
확률및통계(3학점)
미적분학3(3학점)</td><td rowspan="8">(B)</td></tr>
<tr><td>정보과학</td><td>정보과학3(3학점)
자료구조(3학점)
알고리즘(3학점)</td></tr>
<tr><td>물리학</td><td>물리학및실험II
카테고리A 중 택1
카테고리B 중 택1</td></tr>
<tr><td>지구과학</td><td>천체관측의기초, 지구환경과학,
일반천문학, 일반지구과학 중 택3</td></tr>
<tr><td>화학</td><td>일반화학1(4학점)
일반화학2(4학점)
화학 심화선택 및 특강과목 중
(3학점 이상) 택1</td></tr>
<tr><td>생물학</td><td>일반생물학(4학점)
생물 심화선택 및 특강과목 중
(3학점 이상) 택2</td></tr>
<tr><td colspan="5">소계</td><td>128</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">창의
연구
활동</td><td colspan="2">창의 기초 연구</td><td colspan="2">6</td><td rowspan="3">28</td></tr>
<tr><td colspan="2">소집단 자율연구 및
국내 · 외 위탁교육</td><td colspan="2">16</td></tr>
<tr><td colspan="2">졸업 연구</td><td colspan="2">6</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">역량 중심
리더십
활동</td><td colspan="2">자기계발 활동</td><td colspan="2">최소 60시간 이상</td><td rowspan="3">총
270시간
이상</td></tr>
<tr><td colspan="2">협업 활동</td><td colspan="2">최소 60시간 이상</td></tr>
<tr><td colspan="2">세계시민 활동</td><td colspan="2">최소 60시간 이상</td></tr>
<tr><td colspan="5">소계</td><td>28</td></tr>
<tr><td colspan="5">총계</td><td>156</td></tr>
</table>

*** 심화필수 중 2개 교과 영역에서 3과목씩(총 6과목) 필수 이수**

**** (A)와 (B)를 합하여 31학점 이상 이수. 외국인 학생의 경우 융합 과목 또는 자연 계열 심화(선택) 과목에서 수강**

❒ 외국인 학생 자연계열 교과 학점 배당표

<table>
<tr><th colspan="3">구분</th><th>수리정보</th><th>물리지구</th><th>화학생물</th></tr>
<tr><td colspan="3">핵심(필수)
교과(1000)</td><td>기초수학(4)
수학1(4)
수학2(4)
미적분학1(4)
정보과학1(2)
정보과학1(2)</td><td>물리학기초Ⅰ(3)
물리학기초Ⅱ(3)
물리학및실험Ⅰ(4)
지구과학입문(3)</td><td>화학및실험Ⅰ(3)**
화학및실험Ⅱ(3)**
생물학및실험Ⅰ(3)**
생물학및실험Ⅱ(3)**</td></tr>
<tr><td colspan="3" rowspan="2">소계</td><td>20</td><td>13</td><td>12</td></tr>
<tr><td colspan="3">45</td></tr>
<tr><td rowspan="4">심화
(선택)
교과</td><td rowspan="2">선택</td><td>기초
선택
(2000)</td><td>수학3(3)
수학의활용(3)</td><td>물리학및실험II(3)
기초물리학(3)
중급물리학특강(3)
천체관측의기초(3)
지구환경과학(3)</td><td>탐구화학(2)
생명과학탐구(2)
화학의 활용(2)
생물학의 활용(2)</td></tr>
<tr><td>전문
심화
선택
(4000)</td><td>수학세미나(1)
기초해석학(3)
고급알고리즘(3)
정보과학세미나(1)</td><td>탐구물리(3)
레이저의이해와응용(3)
전자회로의이해와응용(3)
열및통계물리학(3)
물리학세미나(1)
기초역학(3)
기초전자기학(3)
현대물리학개론(3)
날씨와기후(3)
별과우주(3)
우주과학및실습(3)
지구과학세미나(1)</td><td>기초유기화학(3)
기초분석화학(3)
나노화학의입문(3)
분광학입문(3)
감염과면역(3)
기초뇌과학(3)
유전자의이해(3)
일반화학실험1(1)*
일반화학실험2(1)*
일반생물학실험(1)*
생물학세미나(1)
화학세미나(1)</td></tr>
<tr><td colspan="2">AP과목
(3000)</td><td>미적분학2(4)
미적분학3(3)
기초정수론(3)
선형대수(3)
미분방정식(3)
확률및통계(3)
프로그래밍과문제해결(3)
이산구조(3)</td><td>일반물리학1(4)
일반물리학실험1(1)
일반물리학2(4)
일반물리학실험2(1)
일반천문학(3)
일반천문학실험(1)
일반지구과학(3)
일반지구과학실험(1)</td><td>일반화학1(4)
일반화학실험1(1)
일반화학2(4)
일반화학실험2(1)
일반생물학1(4)
일반생물학실험(1)
일반생물학2(4)</td></tr>
<tr><td colspan="2">심화필수
(4000)</td><td>미적분학3(3)**
선형대수(3)**
확률및통계(3)**
정보과학3(3)
자료구조(3)
알고리즘(3)</td><td>물리학및실험II (4)
카테고리A 중 택1 (3)
카테고리B 중 택1 (3)</td><td>일반화학1(4)**
일반화학2(4)**
화학 심화선택 및
특강과목 중
(3학점 이상) 교과 택1</td></tr>
</table>

구분		수리정보	물리지구	화학생물
			천체관측의기초, 지구환경과학, 일반천문학, 일반지구과학 중 택3	일반생물학1(4)** 생물 심화선택 및 특강과목 (3학점 이상) 중 택2
	특강과목 (5000)	수학특강(3) 정보과학특강(3)	심화물리학특강(3) 지구과학특강(3)	화학특강(3) 생물학특강(3)
소계		**31**		
총계		**76**		

* 일반천문학(3), 일반천문학실험(1), 일반지구과학(3), 일반지구과학실험(1), 일반화학실험1(1), 일반화학실험2(1), 일반생물학실험(1)은 전문심화선택(4000)이면서 AP 과목(3000)임

** 미적분학3(3), 선형대수(3), 확률및통계(3), 일반지구과학(3), 일반천문학(3), 일반화학1(4), 일반화학2(4), 일반생물학(4)는 심화필수(4000)이면서 AP 과목(3000)임

※ 카테고리A(이론): 기초물리학(3), 일반물리학1(4), 일반물리학2(4), 중급물리학특강(3)

※ 카테고리B(실습): 탐구물리(3), 전자회로의이해와응용(3), 중급물리학특강(3)

※ 심화필수 과목 중 일반천문학(3) / 일반지구과학(3) 과목은 실험과목도 함께 수강해야 함

❒ 외국인 학생 인문계열 교과 학점 배당표

<table>
<tr><th colspan="2">구분</th><th>국어</th><th>사회</th><th>외국어</th><th>체육 · 예술</th></tr>
<tr><td colspan="2">핵심(필수)
교과(1000)</td><td>한국어1(3)
한국어2(3)
한국어3(3)</td><td>세계사(2)
한국사(2)
정치경제의이해(2)
철학의이해(2)</td><td>영어 Ⅰ(3)
영어 Ⅱ(3)
영어Ⅲ(3)</td><td>음악(2)
미술(2)
체육1(1)
체육2(1)
체육3(1)
체육4(1)</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">소계</td><td>9</td><td>8</td><td>9</td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="4">34</td></tr>
<tr><td rowspan="4">심화
(선택)
교과</td><td>기초선택
(2000)</td><td>실용한국어(3)
TOPIK 한국어(3)
한국문학의이해(3)</td><td>과학사와과학철학(3)</td><td>소통과 작문(3)
뉴스와 미디어(3)
기초학술영어 (3)
비판적 사고와 토론(3)
글로벌 문화와 영어(3)

일본언어와문화(2)
중국언어와문화(2)
스페인언어와문화(2)</td><td>생활음악(2)
생활미술(2)
생활체육1(1)
생활체육2(1)</td></tr>
<tr><td>AP과목
(3000)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>심화필수
(4000)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>특강과목
(5000)</td><td>한국어특강(3)*</td><td>사회특강(3)*</td><td>영어특강(3)*
제2외국어특강(2)*</td><td>예술특강(3)*</td></tr>
<tr><td colspan="2">소계</td><td colspan="4">18</td></tr>
<tr><td colspan="2">총계</td><td colspan="4">52</td></tr>
</table>

* KSA Honors' Program, KAIST 교수 강의 지원 수업 또는 장기 교환학생 프로그램을 위한 과목임

❒ 외국인 학생 융합 교과 학점 배당표

구분	과목명	운영
융합과목 (6000)	수학적모델링(3)	수리정보과학부
	수학과예술(3)	
	창의적문제해결기법(3)	
	예술속의물리(2)	물리지구과학부
	역사속의물리학(3)	
	도시계획과환경(3)	
	우주생물학(3)	
	전기화학에너지시스템(3)	화학생물학부
	법과학(2)	
	창의융합디자인(2)*	교무연구부
	창의공학(2)*	
	융합특강(3)**	

* <창의융합디자인>, <창의공학>은 Pass/Fail로 학점을 부여함

** KSA Honors' Program, 장기 교환학생 프로그램 등을 위한 과목임

6. 교육과정 개정에 따른 경과조치

개정된 교육과정은 2023학년도 입학생부터 적용하며 20학번, 21학번, 22학번 학생에게는 2023학년도 한 해 동안 기존(제5차)의 교육과정을 적용한다. 2024학년도부터 20학번 복학생, 21학번, 22학번 학생에게 교육과정 개정에 따른 임시의 경과 조치를 취함으로써 교육과정 개정에 따른 불이익이 발생하지 않도록 하며, 학교 교육과정 운영의 효율성을 꾀하도록 한다. 20학번, 21학번, 22학번 학생을 위한 과도기 교육과정 편성은 다음과 같으며, 예상치 못한 경우에 대해서는 교육과정 위원회의 결정에 따라 해결하도록 한다.

6.1. 20학번, 21학번 및 22학번 경과 조치

가. 기존의 교육과정 편제표를 그대로 적용하여 교육과정을 운영하되, 미이수 과목 중 일부 개정된 교육과정(교과목 명칭, 학점 등)이 있을 경우 그에 따른다.

1) 한 학기 최대 수강 신청 학점은 27학점이다.

2) Pass(이수)/Fail(미이수)제 적용

- 20, 21, 22학번이 1학년 핵심(필수)과목 수강 시 성적은 평어로 부여한다.
- 20, 21, 22학번을 위한 1학년 핵심(필수)과목 재수강반 별도 개설 여부는 해당 학부 운영에 따른다.

나. 휴·복학, 미 이수 과목 및 재수강에 따른 신, 구 교과목 간 대응 관계는 별도의 표를 통하여 제공한다.

항목	기존(제5차 교육과정)	개정(제6차 교육과정)	적용 시기	비고
교육과정 영역	교과 창의·연구활동 역량 중심 리더십활동	교과 창의·연구활동 역량 중심 리더십활동	23학번	
교과의 구성	144학점 인문:자연:융합=60:76:8 핵심(필수):심화(선택)=83:61	127학점 인문:자연:융합=52:67:8 핵심(필수):심화(선택)=66:61	23학번	
창의.연구 활동 구성	30학점 창의기초연구(6) 소집단자율연구 및 국내·외위탁교육(16) 졸업연구(8)	28학점 창의기초연구(6) 소집단자율연구 및 국내·외위탁교육(16) 졸업연구(6)	23학번	
리더십활동	협업활동 자기계발 활동 세계시민 활동 영역별 최소 60시간 이상 총 300시간 이상	협업활동 자기계발 활동 세계시민 활동 영역별 최소 60시간 이상 총 270시간 이상	23학번	
교과 구분	핵심(필수)(83) 심화(선택)(61)	핵심(필수)(66) 심화(선택)(61)	23학번	경과 조치 (20,21,22)

6.2. 제5차 교육과정 전체 학점 배당표

<table>
<tr><th>영 역</th><th>구 분</th><th>교 과</th><th>핵심(필수)</th><th>심화(선택)</th><th>융 합</th><th>합 계</th></tr>
<tr><td rowspan="14">교 과</td><td rowspan="7">인 문</td><td>국 어</td><td>9</td><td rowspan="5">19</td><td rowspan="14">8</td><td rowspan="5">60</td></tr>
<tr><td>사 회</td><td>12</td></tr>
<tr><td>외국어</td><td>12</td></tr>
<tr><td>체 육</td><td>4</td></tr>
<tr><td>음악 · 미술</td><td>4</td></tr>
<tr><td>소 계</td><td>41</td><td>19</td><td>60</td></tr>
<tr><td rowspan="7">자 연</td><td>수 학</td><td>16</td><td rowspan="6">34</td><td rowspan="6">76</td></tr>
<tr><td>물 리</td><td>6</td></tr>
<tr><td>화 학</td><td>6</td></tr>
<tr><td>생 물</td><td>6</td></tr>
<tr><td>지구과학</td><td>4</td></tr>
<tr><td>정보과학</td><td>4</td></tr>
<tr><td>소 계</td><td>42</td><td>34</td><td>76</td></tr>
<tr><td colspan="3">합 계</td><td>83</td><td>53</td><td>8</td><td>144</td></tr>
<tr><td rowspan="3">창의
연구
활동</td><td colspan="2">창의 기초 연구</td><td colspan="3">6</td><td rowspan="3">30</td></tr>
<tr><td colspan="2">소집단 자율연구 및
국내 · 외 위탁교육</td><td colspan="3">16</td></tr>
<tr><td colspan="2">졸업 연구</td><td colspan="3">8</td></tr>
<tr><td rowspan="3">역량
중심
리더십
활동</td><td colspan="2">자기계발 활동</td><td colspan="3">최소 60시간 이상*</td><td rowspan="3">총
300시간
이상*</td></tr>
<tr><td colspan="2">협업 활동</td><td colspan="3">최소 60시간 이상*</td></tr>
<tr><td colspan="2">세계시민 활동</td><td colspan="3">최소 60시간 이상*</td></tr>
<tr><td colspan="3">합 계</td><td colspan="3"></td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="6">총 계</td><td>174</td></tr>
</table>

* 역량 중심 리더십 활동 운영지침 제4조 ③항에 의하여 조정될 수 있음

6.3. 제5차 교육과정 자연 계열 교과 학점 배당표(소계 및 총계는 최소 이수 학점)

구분		수리정보	물리지구	화학생물
핵심(필수) 교과 (1000)		수학1(4) 수학2(4) 미적분학1(4) 미적분학2(4)* 정보과학1(2) 정보과학2(2)	물리학및실험1(3) 물리학및실험2(3) 일반천문학(3)** 일반천문학실험(1)** 일반지구과학(3)** 일반지구과학실험(1)**	화학및실험1(3) 화학및실험2(3) 생물학및실험1(3) 생물학및실험2(3)
소계		20	10	12
		42		
심화 (선택) 교과	교양 과목 (2000)	수학3(3) 수학의활용(3) 정보과학3(3)	탐구물리(3) 기초물리학(3) 천체관측의기초(3) 지구환경과학(3)	생활속의화학(2) 생명과학탐구(2)
	AP 과목 (3000)	미적분학2(4) 미적분학3(3) 기초정수론(3) 선형대수(3) 미분방정식(3) 확률및통계(3) 프로그래밍과문제해결(3) 이산구조(3)	일반물리학1(4) 일반물리학실험1(1) 일반물리학2(4) 일반물리학실험2(1) 일반천문학(3) 일반천문학실험(1) 일반지구과학(3) 일반지구과학실험(1)	일반화학1(4) 일반화학실험1(1) 일반화학2(4) 일반화학실험2(1) 일반생물학1(4) 일반생물학실험(1) 일반생물학2(4)
	전문 과목 (4000)	수학세미나(1) 기초해석학(3) 자료구조(3) 알고리즘(3) 고급알고리즘(3) 정보과학세미나(1)	기초역학(3) 기초전자기학(3) 현대물리학개론(3) 물리학세미나(1) 날씨와기후(3) 우주과학및실습(3) 별과우주(3) 지구과학세미나(1)	기초유기화학(3) 기초분석화학(3) 화학과에너지(3) 나노화학의입문(3) 분광학입문(3) 화학세미나(1) 감염과면역(3) 기초뇌과학(3) 세포와질환(3) 유전자의이해(3) 생물학세미나(1)
	특강 과목 (5000)	수학특강(3) 정보과학특강(3)	물리학특강(3) 지구과학특강(3)	화학특강(3) 생물학특강(3)
소계		**34**		
총계		**76**		

* <미적분학2(4)>, <일반천문학(3), 일반천문학실험(1)> 또는 <일반지구과학(3), 일반지구과학실험(1)>은 핵심(필수) 과목이면서 AP과목(3000)임

** <일반천문학(3), 일반천문학실험(1)> 또는 <일반지구과학(3), 일반지구과학실험(1)> 중 택 1 필수 (4학기 내 이수 필수)

6.4. 제5차 교육과정 인문 계열 교과 학점 배당표(소계 및 총계는 최소 이수 학점)

<table>
<tr><th colspan="2">구분</th><th>국어</th><th>사회</th><th>외국어</th><th>체육 · 예술</th></tr>
<tr><td colspan="2">핵심(필수)
교과(1000)</td><td>국어(3)
문학(3)
논리와글쓰기(3)</td><td>한국사의이해(3)
세계사의이해(3)
정치와경제(3)
철학(3)</td><td>영어1(3)
영어2(3)
영어청해와회화(3)
영어독해와작문(3)</td><td>음악(2)
미술(2)
체육1(1)
체육2(1)
체육3(1)
체육4(1)</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">소계</td><td>9</td><td>12</td><td>12</td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="4">41</td></tr>
<tr><td rowspan="4">심화
(선택)
교과</td><td>교양
과목
(2000)</td><td>소통과화법(3)
문학과사회(3)</td><td></td><td>심화영어(3)
시사영어(3)
영미문화의이해(3)

일본언어와문화(2)
중국언어와문화(2)
스페인언어와문화(2)</td><td>생활음악(2)
생활미술(2)
생활체육1(1)
생활체육2(1)</td></tr>
<tr><td>AP
과목
(3000)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>전문
과목
(4000)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>특강
과목
(5000)</td><td>국어특강(3)</td><td>사회특강(3)</td><td>영어특강(3)
제2외국어특강(2)*</td><td>예술특강(3)*</td></tr>
<tr><td colspan="2">소계</td><td colspan="4">19</td></tr>
<tr><td colspan="2">총계</td><td colspan="4">60</td></tr>
</table>

* KSA Honors' Program, KAIST 교수 강의 지원 수업 또는 장기 교환학생 프로그램을 위한 과목임

6.5. 제5차 교육과정 융합 교과 학점 배당표

구분	과목명	운영
융합과목 (6000)	수학적모델링(3)	수리정보과학부
	수학과예술(3)	
	창의적문제해결기법(3)	
	예술속의물리(2)	물리지구과학부
	역사속의물리학(3)	
	도시계획과환경(3)	
	우주생물학(3)	
	전기화학에너지시스템(3)	화학생물학부
	인간생물학(3)	
	법과학(2)	
	과학의역사와철학(3)*	인문예술학부
	과학기술과사회(3)*	
	창의융합디자인(2)**	교무연구부
	창의공학(2)**	
	융합특강(3)***	
최소 이수 학점	8	

* <과학의역사와철학> 및 <과학기술과사회>는 내국인 학생에 한하여 개설함

** <창의융합디자인>, <창의공학>은 Pass/Fail로 학점을 부여함

*** KSA Honors' Program, 장기 교환학생 프로그램 등을 위한 과목임

6.6. 과도기 교육과정 운영

내용	기존	개정	주요 개정사항	적용시기
졸업학점	174학점	155학점	19학점 감소	2023학년도 입학생부터
교과영역 최소이수 학점	144학점	127학점	17학점 감소	2023학년도 입학생부터
연구활동 학점	30학점 창의기초연구(6) 소집단자율연구 및 국내외 위탁교육(16) 졸업연구(8)	28학점 창의기초연구(6) 소집단자율연구 및 국내외 위탁교육(16) 졸업연구(6)	졸업연구 2학점 감소	2023학년도 입학생부터
리더십활동 시간	협업 활동, 자기계발 활동, 세계시민 활동 총 300시간 이상	협업 활동, 자기계발 활동, 세계시민 활동 총 270시간 이상	총 활동시간 30시간 감소	2023학년도 입학생부터
졸업 요건	- 교과 144학점 - 연구 30학점 - 공인외국어능력 - 리더십활동 300시간 - 영어강의 최소이수학점(15학점)	- 교과 127학점 - 전공필수과목 이수(2개 교과 영역에서 심화필수 3과목씩 총 6과목 필수 이수) - 연구 28학점 - 공인외국어능력 - 리더십활동 270시간 - 영어강의 최소이수학점(10학점)	-교과 이수 17학점 감소 -전공필수 과목 운영 -창의연구 2학점 감소 -리더십 30시간 감소 -영어강의 최소이수학점 5학점 감소	2023학년도 입학생부터
평가제도	- 평점제 운영(A+~F) - 체육.예술, 창의연구 및 일부 지정 과목에 한하여 P/F제 운영	- 1학년 필수과목에 대하여 Pass(이수)/Fai(미이수) 평가제 운영 - 그 외 과목은 현행 체제 유지	1학년 필수과목 P/F 운영	2023학년도 입학생부터

내용	기존	개정	주요 개정사항	적용시기
재수강 (재이수)	- C0 이하 학점 대상 - A- 상한선 - 재수강 총 15학점	- C0 이하 학점 대상 - A- 상한선 - 재수강 총 15학점	현행 체제 유지	-
한 학기 당 최대 신청학점	- 30학점 - 33학점(성적우수)	- 27학점 - 30학점(교과별 학부장 동의)	- 최대 수강신청 학점 3학점 감소 - 성적우수 요건 삭제	2023학년도 입학생부터
자기설계형 교육과정 운영	-	자기설계형 교육과정 운영	신설	2023학년도 입학생부터
학부별 핵심역량 설정	-	학부별 핵심역량을 설정하여 강의계획서에 반영	신설	2023학년도 전 재학생부터
블록수업제 실시	-체육·예술, 실험 및 실습 과목에 한하여 연강수업 실시	-2시수 이상 모든 과목에 대하여 연강 수업 실시	전체 수업 연강화	2023학년도 전 재학생부터
수업개설 최대/최소 인원	-분반 당 최대 인원 18명 -분반 당 최소 인원 6명	-분반 당 최대 인원 16명 -분반 당 최소 인원 5명	분반 당 최대/최소 인원 축소	2023학년도 전 재학생부터
영어강의 실시	- 영어 강의 지정 및 병행과목, 외국인학생 포함 분반, 외국인 교원 수업, 영어 교과에 한정하여 영어강의 실시	- 영어강의 지정/병행 구분 없이 EC 과목은 모두 과목명 뒤에 “(EC)”를 표시하고 교과목 코드 맨 앞에 “E”를 붙여서 관리 - 그 외 과목은 현행 체제 유지	EC 지정/병행 구분 삭제	2023학년도 전 재학생부터

7. 2023학년도 학사 일정(안)

일	2023년 2월		2023년 3월		2023년 4월	
	요일	학사일정	요일	학사일정	요일	학사일정
1	수	교직원 건강검진(~11.30) 3학년단체심리검사 실시(~2.19)	수	삼일절	토	R&E(5)
2	목		목	창의설계활동(2)	일	6주차 종료
3	금		금		월	2,3학년 신체발달 및 시력 검사(~4.31)
4	토		토	R&E(2) 폭력예방교육(3학년)	화	제1차 전형위원회
5	일		일	2주차 종료	수	교무회의
6	월	2023학년도 1학기 추가 수강신청(~2.7.) 생활관 2차 폐쇄기간(2.06~2.12.)	월		목	제1차 선정심사위원회
7	화	교직원 워크숍(~2.8.)	화	2,3학년 소변검사	금	
8	수		수	교무회의 졸업연구(2)	토	
9	목		목	창의설계활동(3)	일	7주차 종료
10	금		금		월	중간고사
11	토	외국인 신입생 입교(~2.12)	토	R&E(3) 1학기 학부모연수 3월 SAT 시험	화	
12	일		일	3주차 종료	수	2024학년도 외국인 전형 1차 합격자 발표
13	월	외국인 신입생 OT (~2.19)	월		목	
14	화	외국인 신입생 PT (~2.16)	화		금	귀가
15	수		수	담임협의회 졸업연구(3)	토	
16	목	졸업식 외국인신입생 결핵검진	목	창의설계활동(4)	일	8주차 종료 귀교
17	금	귀교 2023학년도 교원수첩 배부	금	귀가 2024학년도 외국인 전형 서류접수 마감(~3.17)	월	전교생 단체심리검사 실시(~4.30) 2024학년도 외국인 전형 2차 면접 (~5.12)
18	토		토		화	1학년 병원 건강검진
19	일		일	4주차 종료 귀교 KNN 환경 마라톤	수	담임협의회 졸업연구(6) 졸업생 유학설명회 실시(7교시, 중강당)
20	월	개학, 입학식 2023학년도 1학기 수강신청 정정(~3.3.) 2023학년도 1학기 수강신청 철회(~3.17.)	월	홍콩 GTC 교환학생 초청(~3.27)	목	창의설계활동(7)
21	화	전교생 건강조사	화	2,3학년 결핵검진	금	
22	수	담임협의회 졸업연구(1)	수	교무회의 졸업연구(4) 국외진로 오리엔테이션 실시 (7교시, 시청각실)	토	R&E(6)
23	목	창의설계활동OT(1)	목	창의설계활동(5) 2024학년도 외국인 전형 1차 서류 심사 (~3.31)	일	9주차 종료
24	금	토론토대학교 입학설명회 (8교시, 중강당)	금		월	생활관 담임방문주간(~4.28) 담임 집중상담주간(~4.28) 태국 MWIT교환학생 초청(~5.01)
25	토	R&E(1) 및 오리엔테이션) 폭력예방교육(1, 2학년)	토	R&E(4)	화	
26	일	1주차 종료	일	5주차 종료	수	교무회의 졸업연구(7)
27	월		월		목	창의설계활동(8)
28	화		화		금	SAF(~4.29)
29			수	담임협의회 졸업연구(5)	토	
30			목	창의설계활동(6) 1분기 생활관 야간화재지진대피훈련	일	10주차 종료
31			금			

일	2023년 5월		2023년 6월		2023년 7월	
	요일	학사일정	요일	학사일정	요일	학사일정
1	월	College Board AP 시험(~5.12.) 근로자의 날	목	2023학년도 2학기 2차 수강신청	토	
2	화	단체헌혈	금		일	
3	수	담임협의회 졸업연구(8)	토		월	2022. 2학기 생활관 방배정 작업(~7/31)
4	목	창의설계활동(9) 2분기 생활관 야간화재지진대피훈련	일	15주차 종료	화	
5	금	어린이날	월	기말고사	수	
6	토	R&E(7)	화	현충일	목	
7	일	11주차 종료	수		금	
8	월	공개수업주간 학부모상담주간(~5.12)	목		토	
9	화		금	종업식 귀가 KAIST HRP 여름방학집중 연구 실시(6.12~8.19) 국외위탁교육 실시(6.12~8.19)	일	
10	수	졸업연구(9)	토	생활관 1차 폐쇄기간(~ 6.17)	월	싱가폴 NUSHS 교환학생 파견(~7.16) 태국 MWIT 교환학생 파견(~7.17)
11	목	창의설계활동(10)	일	16주차 종료	화	
12	금	2학기 연구방법기초세미나 OT 귀가	월	산행(극기) 프로그램 (~6.14,1학년) 예정 삼성인턴십 프로그램(~6.13,3학년)예정	수	
13	토		화	제3차 전형위원회	목	
14	일	12주차 종료 귀교	수		금	
15	월	2023학년도 2학기 1차 수강신청(~5.16.)	목	제3차 선정심사위원회	토	
16	화	제2차 전형위원회	금		일	
17	수	교무회의 졸업연구(10)	토		월	
18	목	제2차 선정심사위원회	일		화	
19	금		월	창의설계활동 여름방학특별강좌(~6.23)	수	
20	토	R&E(8) 영재학교 제1회 졸업생 모교방문행사	화		목	
21	일	13주차 종료	수		금	
22	월	2024학년도 외국인 신입생 최종합격자 발표	목		토	
23	화		금		일	
24	수	담임협의회 졸업연구(11)	토		월	
25	목	창의설계활동(11)	일		화	
26	금		월	KSASF 2023(~6.30.)	수	
27	토	부처님오신날	화	제4차 전형위원회	목	제5차 전형위원회
28	일	14주차 종료	수		금	
29	월	2023년 상반기 학교생활만족도 조사(~6.11)	목	제4차 선정심사위원회	토	
30	화		금		일	
31	수	교무회의			월	

일	2023년 8월		2023년 9월		2023년 10월	
	요일	학사일정	요일	학사일정	요일	학사일정
1	화	1, 2학년 단체심리검사 실시(~8.20) 제5차 선정심사위원회	금		일	
2	수	하계 과학캠프(~8.3)	토	R&E(1)	월	가정학습(재량휴업)
3	목		일	2주차 종료	화	개천절 귀교
4	금		월		수	담임협의회 졸업연구(5)
5	토		화	단체헌혈	목	연구방법기초세미나(6)
6	일		수	KSA 학교장배 체육대회(예정) 담임협의회	금	
7	월		목	개교기념일 연구방법기초세미나(3)	토	R&E(5)
8	화		금		일	6주차 종료
9	수		토	R&E(2) 2학기 학부모연수	월	한글날
10	목	2023학년도 2학기 추가 수강신청(~8.11.) 제6차 전형위원회	일	3주차 종료	화	
11	금		월		수	교무회의
12	토	생활관 2차 폐쇄기간(~8.19)	화		목	
13	일		수	교무회의 졸업연구(3)	금	
14	월		목	연구방법기초세미나(4)	토	신입생 학력진단 평가 및 OT
15	화	광복절	금		일	7주차 종료
16	수	제6차 선정심사위원회	토	R&E(3) 신입생 학부모 OT	월	중간고사
17	목	교직원 워크숍	일	4주차 종료	화	
18	금	교직원 워크숍 글로벌 리더십 프로그램(~8.20. 1학년)	월	공개수업주간 학부모 상담주간(~9.22)	수	
19	토		화		목	
20	일	귀교	수	심폐소생술 등 응급처치교육(교직원) 졸업연구(4)	금	귀가
21	월	개학 2023학년도 2학기 수강신청 정정(~9.1.) 2023학년도 2학기 수강신청 철회(~9.15.)	목	연구방법기초세미나(5) 3분기 생활관 야간화재지진대피훈련	토	
22	화		금		일	8주차 종료 귀교
23	수	담임협의회 졸업연구(1)	토	R&E(4)	월	생활관 담임방문주간(~10.27) 담임 집중상담주간(~10.27) 전교생 단체심리검사 실시(~11.5)
24	목	연구방법기초세미나(1)	일	5주차 종료	화	
25	금		월		수	담임협의회 졸업연구(6)
26	토	R&E 중간발표회	화	한마당체육대회 귀가	목	연구방법기초세미나(7)
27	일	1주차 종료	수	개교기념휴무 외국인 학생 추석 특별프로그램(~10.4)	금	
28	월		목	추석연휴	토	R&E(6)
29	화		금	추석	일	9주차 종료
30	수	교무회의 졸업연구(2)	토		월	
31	목	연구방법기초세미나(2)			화	

일	2023년 11월		2023년 12월		2024년 1월	
	요일	학사일정	요일	학사일정	요일	학사일정
1	수	교무회의 졸업연구(7)	금	2024학년도 외국인 신입생 입학전교육(~12.29)	월	신정
2	목	연구방법기초세미나(8)	토		화	
3	금	SAC(~11.5)	일	14주차 종료	수	
4	토	R&E(7)	월		목	
5	일	10주차 종료	화		금	
6	월		수	담임협의회	토	2042학년도 신입생 PT(~1.7)
7	화		목		일	
8	수	담임협의회 졸업연구(8)	금		월2	2023. 1학기 생활관 방배정 작업(~2.02) 2024학년도 신입생 집중교육(~1.12)
9	목	연구방법기초세미나(9)	토		화	
10	금		일	15주차 종료	수	
11	토	R&E(8)	월	기말고사	목	
12	일	11주차 종료	화		금	
13	월		수		토	
14	화		목	제7차 선정심사위원회(종합워크숍)	일	
15	수	교무회의 졸업연구(9)	금	종업식 귀가	월	
16	목	연구방법기초세미나(10)	토	생활관 1차 폐쇄기간(~12.25)	화	KSA Dream Camp(~1.17)
17	금	귀가	일	16주차 종료	수	
18	토		월		목	
19	일	12주차 종료 귀교	화		금	
20	월		수		토	
21	화		목		일	
22	수	담임협의회 졸업연구(10)	금		월	
23	목	연구방법기초세미나(11) 4분기 생활관 야간화재지진대피훈련	토		화	
24	금		일		수	
25	토	R&E 최종발표회	월	성탄절	목	
26	일	13주차 종료	화		금	
27	월	2023년 하반기 학교생활만족도 조사(~12.10)	수		토	
28	화		목		일	
29	수	교무회의 졸업연구(11)	금		월	
30	목	연구방법기초세미나(12)	토		화	
31			일		수	

일	2024년 2월	
	요일	학사일정
1	목	
2	금	
3	토	생활관 2차 폐쇄기간(~2.13.)
4	일	
5	월	
6	화	
7	수	
8	목	
9	금	구정 연휴
10	토	구정
11	일	
12	월	대체공휴일
13	화	외국인 신입생 OT (~2.18)
14	수	외국인 신입생 PT (~2.16)
15	목	졸업식
16	금	
17	토	
18	일	
19	월	개학/입학식
20	화	
21	수	
22	목	
23	금	
24	토	
25	일	
26	월	
27	화	
28	수	

※ 학교 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

8. 일과 운영 계획(안)

평 일		토·일요일 (공휴일)	
기상 및 아침 점호	07:00 ~ 07:30	07:30 ~ 08:00(토)	
아침 식사	07:15 ~ 08:10	아침 식사	08:00~09:00
학급 모임	08:30 ~ 08:50		
1교시	08:50 ~ 09:40	자율 활동	
2교시	09:50 ~ 10:40		
3교시	10:50 ~ 11:40		
4교시	11:50 ~ 12:40		
점심 시간	12:40 ~ 13:30		
5교시	13:40 ~ 14:30	점심 식사	13:00 ~ 14:00
6교시	14:40 ~ 15:30	자율 활동	
7교시	15:40 ~ 16:30		
8교시	16:40 ~ 17:30		
9교시	17:40 ~ 18:30		
저녁식사	18:30 ~ 19:20	저녁식사	18:00 ~ 19:00
10교시	19:30 ~ 20:20	자율 활동	
11교시	20:30 ~ 21:20		
자기주도적 학습활동(월~목)	19:30 ~ 21:30		
간 식	21:30 ~ 22:00	평일과 동일	
생활관 입실 완료	~23:20		
점호 준비	23:20 ~ 23:30		
점 호	23:30 ~ 23:45		
소 등	24:00		

※ 1. 학급모임: 매일 8:30 ~ 08:50
2. 교무회의/담임회의: 수요일 7교시(주간계획 참조)
3. 연구 활동

연번	구분	내용	시간	비고
1	1학년	창의설계활동	목 7, 8, 9교시	
2	2학년	R & E	토요일 오전	
3	3학년	졸업연구	수요일 8, 9, 10, 11교시	

4. 전체모임: 월요일 1교시(연간 계획 참조)
5. KSA 초청특강/클럽활동: 금 8, 9교시(주간계획 참조)
6. 기타
   o (학)부장회의: 화, 목요일 3교시
   o 1학년 태권도: 아침 점호 시

※ 일과 운영 계획은 학교 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

9. 교원 일람표

구분	성명	학위	출신대학	전공	비고
교장	최종배	공학박사	Iowa State University	전기, 컴퓨터공학	KSA 전임
교감	이춘근	문학박사	부산대학교	국어교육	KSA 전임
수학	김승호	교육학석사	부산대학교	수학교육	교육청 파견
	김용덕	이학박사	KAIST	수치해석학	KSA 전임
	김정은	이학박사	Ohio State University	Bio-mathematics	KSA 전임
	김종민	이학박사	KAIST	조화해석학	KSA 전임
	김 훈	이학박사	KAIST	위상수학	KSA 전임
	박윤주	이학박사	KAIST	응용확률론	KSA 전임
	송민경	이학박사	POSTECH	기하위상수학	KSA 전임
	우현숙	이학박사	부산대학교	대수학	교육청 파견
	이지호	이학박사	KAIST	수학	KSA 전임
	이진희	이학박사	University of Illinois at Urbana-Champaign	해석적정수론	KSA 전임
	이해성	이학박사	서울대학교	수학	KSA 전임
	임종렬	이학박사	POSTECH	수학	KSA 전임
	전영철	이학박사	부산대학교	대수학	KSA 전임
	정명주	이학박사	경북대학교	위상수학	KSA 전임
	Jerome Tambour	이학박사	University of Bourgogne	이론수학	KSA 전임
정보과학	김용주	이학박사	KAIST	응용해석학	KSA 전임
	김호숙	이학박사	이화여자대학교	컴퓨터학	KSA 전임
	윤상현	이학박사	서울대학교	컴퓨터학	KSA 전임
	정현우	이학박사	KAIST	알고리즘	KSA 전임
물리	강태연	이학박사	UNIST	물리	KSA 전임
	김경대	교육학박사	한국교원대학교	물리교육/광학	KSA 전임
	김현벽	이학박사	KAIST	고에너지이론물리	KSA 전임
	양하늬	교육학박사	부산대학교	과학교육	교육청 파견
	여인아	이학박사	University of Grenoble	응집물질물리	KSA 전임
	이인숙	이학박사	University of California	고체물리학	KSA 전임
	이정훈	이학박사	University of Virginia	물리	KSA 전임
	전병억	이학박사	부산대학교	실험물리	KSA 전임
	Salavat M. Ishikaev	이학박사	Novosibirsk State University	물리	KSA 전임

구분	성명	학위	출신대학	전공	비고
지구과학	박선미	이학박사	KAIST	우주과학	KSA 전임
	송인옥	이학박사	University of Nottingham	천체화학	KSA 전임
	정영주	석사수료	부산대학교	지구과학교육	교육청 파견
	최현정	이학박사	부산대학교	대기과학	KSA 전임
화학	강순민	교육학박사	한국교원대학교	화학교육	교육청파견
	김건우	이학박사	POSTECH	환경공학	KSA 전임
	오진호	이학박사	POSTECH	재료환경	KSA 전임
	조철희	이학박사	Texas Tech University	물리화학	KSA 전임
	천만석	이학박사	서울대학교	분석화학	KSA 전임
	최은영	이학박사	부산대학교	물리화학	KSA 전임
	한상준	이학박사	서울대학교	물리화학	KSA 전임
	Naresh H. Tarte	이학박사	KAIST	화학	KSA 전임
생물	고인정	이학박사	University of Goettingen	식물학	KSA 전임
	권창섭	이학박사	KAIST	식물분자생물학	KSA 전임
	박기엽	이학박사	University of Iowa	분자세포생물학	KSA 전임
	안정훈	이학박사	KAIST	생물공학	KSA 전임
	오누리	이학박사	KAIST	바이오및뇌공학	KSA 전임
	이선영	학사	서울대학교	생물교육	교육청파견
국어	김동화	박사수료	부산대학교	국어교육	KSA 전임
	김진실	문학박사	한국학중앙연구원	현대문학	KSA 전임
	상 욱	박사수료	부산대학교	문화콘텐츠	KSA 전임
사회	강재순	문학박사	부산대학교	한국근현대사	KSA 전임
	구본혁	박사	University of Bristol	철학	KSA 전임
	김재영	이학박사	서울대학교	과학철학및과학사	KSA 전임
	박인숙	문학박사	고려대학교	서양사	KSA 전임
	한형근	정치학박사	부산대학교	국제정치경제	KSA 전임
미술	박주영	석사 교육학박사	University of Sheffield 부산대학교	그래픽디자인 영재교육	KSA 전임
음악	윤여민	박사	University of Cincinnati	색소폰 및 지휘	KSA 전임
체육	권세창	이학박사	경북대학교	체육	KSA 전임
영어	김영미	박사수료	부산대학교	응용언어	KSA 전임
	김주환	박사	Emory University	미국학	KSA 전임
	Nathan A. Roberts	석사	American College of Education	Education (with TESOL)	KSA 전임
	Syed H. Hussain	석사	London Met. Univ.	TESOL	KSA 전임
	Casey J. Stojak	학사	Kwantlen Univ.	Business	기간제 교원
	Kevin Anderson	석사	Fuller Seminary	신학	기간제 교원

10. 보직·담임교원 일람표

보직교원	성 명
수리정보과학부장	전영철
물리지구과학부장	이정훈
화학생물학부장	최은영
인문예술학부장	김주환
교무연구부장	천만석
대외기획부장	박선미
학생생활부장	최현정
행정지원부장	고경민
2040TF장	윤여민

학 년	1학년	2학년	3학년
1	김건우	강순민	권창섭
2	김승호	김용덕	김동화
3	김용주	박윤주	김종민
4	이선영	양하늬	김현벽
5	정현우	여인아	김호숙
6	강태연	우현숙	정명주
7	김정은	이진희	정영주
8	송민경	한형근	오진호
9	이지호	구본혁	김훈
10	임종렬	이해성	권세창
11	한상준	조철희	박주영
12	안정훈	김재영	윤상현
외국인 담임	Syed	Nathan	Jerome

RAA 학급	담 임	교과	비 고
1	안정훈	생명과학	1,2,3학년 혼합반
2	김재영	과학철학	
3	윤상현	정보과학	

11. 지원부서 업무분장

가. 교무연구부

업무	담당자	세부 해당 업무
부장	천만석 (606-2160)	○ 교무연구부 업무 총괄
연구팀장	전병억 (606-2180)	○ 연구팀 업무 총괄(기획 및 관리)
교무팀장	김동훈 (606-2161)	○ 교무팀 업무 총괄(기획 및 관리) ○ Teacher's Conference ○ 교원 평가 ○ 전임교원 재임용 심사 및 계약 ○ 교원 징계(징계위원회) ○ 교원인사 관련 소송 ○ 첨단화 교실 구축 및 관리 ○ 졸업식/입학식 ○ 부서 기획 업무
교무1	추연미 (606-2145)	○ 교원 인사 관리 ○ 부서 제반 규정 제정, 개폐 및 총괄 관리 ○ 전임교원/기간제 교원 채용 ○ 교육청 파견교원 초빙 및 인사 관리 ○ 기간제 교원 호봉 책정 및 승급 ○ 전임교원 교육연구년 시행 ○ 교원 정원 관리 및 교원 복무 업무 ○ 교원 실태조사, 정보공시, 기타 인사기록자료 보관·관리 ○ 교육청 파견 교원 관련 업무 ○ 외국인교원 재임용 심사 및 계약 ○ 기간제 교원 재계약 평가 및 계약 ○ 시간강사 계약 ○ 교원 DB 관리 ○ 교원 포상 ○ 교원인사 위원회 관련 업무 - KSA 교원인사위원회 운영 - KSA 교원인사자문위원회 운영 - 교무회의 운영

업무	담당자	세부 해당 업무
		○ 교무 관련 행사 기획 및 운영 - 개학식, 종업식, 개교기념식, 전체모임 ○ 교원 관련 행사 기획 및 운영 - 취임식, 이임식, 정년퇴임식 ○ 하반기 교직원 워크숍 ○ 교원 인사 관련 외부 공문 처리 ○ KAIST 겸직교수 관련 업무 ○ 졸업심의 및 외부상 관련 업무 ○ 기타 명시되지 않은 교원 인사 관련 업무
교무2	백성연 (606-2162)	○ 졸업식/입학식 ○ 1학년 연구방법기초세미나/창의설계활동 ○ 온라인 수업운영 ○ 학적관리 - 신입생 개별 정보 등록 및 학적 부여, 졸업생 학적 처리 - 휴학, 복학, 자퇴 학적 부여 및 학사시스템 등록 ○ 생활기록부 관리 - 학사시스템 학생생활기록부 등재사항 관리 - 학교생활기록부 기록 상태 주기적 점검(년 2회) ○ 성적 관리 - 학년별 전체 성적일람표 작성 및 평가자료 취합, 관리 - 학사 시스템 성적 업데이트 / 전교생 성적 통지표 발송 - 성적 정정 기간 운영 / 학사 경고자 데이터 관리 및 통계 - 성적 관련 학부 지원 업무 / 각종 성적 관련 증명서 발급 - 중간, 기말고사 평가 결과 취합 및 통계, 제공 - 계절학기 성적 처리 및 전체 통계자료 작성 ○ 강의계획서 관리 ○ Teachers Conference 관련 업무 ○ 학적 관련 각종 통계자료 작성 및 관리 ○ 교내·외 수상 관련 업무 - 전체 수상실적 데이터 관리 및 등재, 교내 시상 업무 - 학교장상, 졸업장, 임명장 발급 및 등재 ○ 출결 관리 - 출결상황부 관리 ○ 외국어 공인 인증 성적 및 자격증 관리 ○ 부서 공문서 수발 ○ 기타 명시되지 않은 학적 관련 업무

업무	담당자	세부 해당 업무
교무3	김세진 (606-2163)	○ 수강신청/정정/철회/재수강 업무 ○ 시간표 편성 업무 - 학기별 개설 교과목 관리 및 변동 관련 업무 - 수업/시험/계절학기 시간표 편성 ○ 시험시간표 ○ 강의실 배정 ○ 졸업심의 자료 ○ 강의평가 관련 업무 - 수업만족도 설문조사(강의실 및 생활관) - 각종 평가 관련 설문조사 업무 ○ 계절학기 업무 ○ 교육과정 편람 ○ 교육과정 위원회 ○ 교육과정 오리엔테이션 ○ 장기 교환학생 수강신청 ○ Advanced Placement(AP) 관련 업무 - AP 협약 유지 및 개선 - 대학 연계 학점 관리 ○ KSA Honors' Program(KSA HP) 업무 - 학생 선발 및 학생 관리 업무 - KAIST 연계 학점 관리 업무 - KSA HP 사무실 운영 지원 업무 ○ 기타 명시되지 않은 교육과정 관련 업무
교무4	이성관 (606-2184)	○ 2학년 국내·외 위탁교육 - 위탁교육기관 선정, 학생 선발 및 파견 - 문화체험 업무 ○ 3학년 국외위탁교육 - 위탁교육기관 선정 및 발굴 - 학생 선발 및 파견 업무 - 생활기록부 등재 및 결과 보고 ○ 연구팀 규정 제·개정 ○ 학술연구위원회 ○ 3학년 졸업연구 - 개별연구 - KAIST HRP - 졸업논문집 제작

업무	담당자	세부 해당 업무
		- 과제 관리 및 정산 ○ 국제과학영재학술대회 - 학생 선발 및 파견 지원 - 활동 내역 생활기록부 등재 ○ 입학식 행사 시나리오 작성 및 행사 전반 업무
교무5	이소연 (606-2181)	○ 2학년 R&E - 과제 공모 - 협약 체결 및 연구비 지급 - 과제 관리 및 정산 - 중간발표회 및 최종발표회 - 과학영재학교 우수 R&E 공동발표회 - 최종논문집/연구노트 제작 ○ RAA 관련 업무 ○ 창의연구활동 홈페이지 ○ 각종 탐구대회 ○ 연구실적등재 ○ KSA 저널 발간 ○ 연구 관련 법인카드 관리 ○ 학사일정(연간, 월간, 주간, 방학) ○ 교원연구 - 교원기본연구, 우수연구과제, 교육연구년 과제 지원 - 연구비 지급 / 과제 관리 및 정산 / 감사 관련 모니터링 등 ○ KSA 저널 발간 ○ 부서 자산 관리 ○ 졸업식 행사 시나리오 작성 및 행사 전반 업무
드림디자인센터	김중곤 (606-2316)	○ 드림디자인센터 운영 및 관리 ○ 드림디자인센터 홈페이지 관리 ○ 드림디자인센터 활용 교육 ○ 학생 아이디어 지원 ○ 특허출원 및 등록 ○ 기타 명시되지 않은 드림디자인 센터 관련 업무

나. 대외기획부

업무	담당자	세부 해당 업무
부장	박선미 (606-2150)	○ 대외기획부 업무 총괄
기획예산 팀장	김호진 (606-2153)	○ 기획예산팀 업무 총괄 ○ 정부예산 확보 ○ 학교 실행예산 편성 및 관리 ○ 예산 운용 분석 및 조정 ○ 국정감사 수감 및 국회 관련 업무 ○ 재정성과지표 수립 및 관리 ○ 재정성과지표 수립 및 관리 ○ 기타 상급기관 및 유관기관 협조 업무
국제협력 팀장	박기엽 (606-2171)	○ 국제협력팀 업무 총괄, 기획 및 관리
기획	김다영 (606-2151)	○ 학교 규정 제·개정 ○ 학교 운영계획 수립 - 중점 사업계획 및 중·장기 발전계획 수립 ○ 학교평가 관련 업무 ○ 학교 운영관련 위원회 - KAIST 영재교육위원회 - KSA 영재 교육전문가 자문위원회 - 학교자문위원회 - 기획위원회 등 ○ KSASF (국내) 업무 ○ 대외 유관기관 관련 업무 ○ 조직 및 정원 관리 ○ KSA 동창회 관련 ○ 기타 명시되지 않은 기획 관련 업무
예산	윤희영 (606-2154)	○ 학교 연간 실행예산 편성 및 관리 ○ 중기 예산계획 수립 ○ 정부출연금 예산 확보관련 업무 ○ 월별 집행계획 편성 및 사용실적 관리 ○ 재정성과지표 수립 및 관리 ○ 정부출연금 결산 보고 ○ KSA 예산위원회 ○ KAIST 이사회 관련 업무 ○ 국정감사 및 대정부 보고 ○ 정부, 국회 등 외부 수시 요구자료 대응 ○ 기타 명시되지 않은 예산 관련 업무

업무	담당자	세부 해당 업무
홍보	윤혜미 (606-2152) Fax: 606-2157	○ 학교 방문 및 의전 - 학교 소개 및 안내, 외부인사 의전 업무 ○ 언론보도 및 취재 협조 - 보도자료 작성 및 배포, 책자 제작 - 각종 인터뷰 및 방송 취재 협조 ○ 홍보물 제작 - 홍보 책자, 영상, 물품 제작 ○ MOU 체결 관련 업무 ○ 역사관 관리 ○ 과학체험교실 운영 ○ 학생 홍보대사 운영 ○ KSA 과학영재교육 포럼 ○ KSA 초청특강 ○ KAIST 및 과학기술정보통신부 업무보고 ○ 학교 정보공시 ○ 학교 홈페이지(홍보 및 부서 관련 내용) ○ KSASF 관련 업무 지원 ○ 기타 명시되지 않은 홍보 관련 업무
국제협력	최송이 (606-2186)	○ KSASF (국제) 업무 ○ 해외 대학 진학 지원(국내 학생 및 외국인 학생) - AP Center 운영 - SAT Test Center 운영 - 카운슬러 리포트 작성 지원 - 유학상담 지원 및 원서접수 지도 - 유학설명회 개최 지원 ○ 유학생 추수 지도 및 관리 - 유학생 협의회 개최 및 지원 - 외국인 졸업생 추수지도 - 유학 네트워크 관리 ○ 국제공동연구 - 공동연구 팀 구성 및 활동 지원 - 초청 및 파견 지원 업무 등 ○ 교환학생 초청 업무 지원 ○ 외국인 학생 특별 프로그램 운영 지원 ○ 기타 명시되지 않은 국외 진로 관련 업무

업무	담당자	세부 해당 업무
국제협력	김하나 (606-2255)	○ 외국인 학생 생활 적응 지원 - 외국인 학생 상담 및 생활 지원 - 학기 중 귀가 주 프로그램 운영 - 특별 프로그램 운영(귀가주, 추석 및 방학) - 방학 중 잔류 지원 ○ 외국인 학생 국내 진학 지도 - 외국인 학생 진학 상담 및 원서접수 지원 - 입학설명회 개최 지원 ○ 외국인 학생 체류 관련 업무 지원 - 외국인 학생 국내 체류자격 연장 지원 - 건강보험료 등 자격 유지 지원 ○ 학생회 국제부 활동 지원 ○ 교사교류 초청 및 파견 관련 업무 - 파견교원 선발 및 입/출국 지원 업무 등 - 초청교원 입/출국 및 국내 체류/정착 지원 업무 등 ○ 교환학생 초청 및 파견 관련 업무 - 교환학생 초청관련 비자발급 및 외국인등록 업무 등 - 교환학생 초청 프로그램 운영 및 파견학생 선발 등 ○ ISSN 지원 업무 ○ KSASF (국제) 업무 지원 ○ SAT Test center 운영 지원 ○ 기타 명시되지 않은 국제교류 관련 업무

다. 학생생활부

업무	담당자	업무 내용
부장	최현정 (606-2170)	○ 학생생활부 업무 총괄 ○ 학부모 민원 총괄
학생지원 팀장	김용진 (606-2167)	○ 학생지원팀 총괄 ○ 학생징계 ○ 학교폭력 ○ 민원처리(학부모회 국민신문고 등) ○ 학교안전 지원 ○ 학생회 운영 ○ 학생회 리더십캠프 ○ 학생 표창 등 업무 ○ 학부모연수 운영 ○ 부서 기획 업무(공통)
학생1	허순옥 (606-2172)	○ 교내·외 장학생 선발 및 추천 ○ 교내·외 장학금 지급 및 관리 ○ 장학 홈페이지 관리 ○ 학교축제(SAF, SAC) 운영 ○ 글로벌 리더십 프로그램 운영 ○ 삼성 인턴십 프로그램 운영 ○ 담임과 함께하는 리더십활동 운영 ○ 졸업앨범 업체 선정 및 제작 ○ 각종 캠프 및 재능기부 운영 - 하계 과학캠프, 드림캠프 ○ 멘토링, 내·외부 재능기부 프로그램 운영 - 고운누리, 맑음, 사사사, 날줄씨줄, 온새미로 ○ 오케스트라 운영 - 여름음악캠프, 정기연주회 ○ 학생 표창 및 내·외부 행사 학생 선발, 추천 - 대한민국 인재상 ○ 담임 지원 - 면학지도 운영, 교원수첩 제작, 학급반장 임명 등 ○ 생활 상·벌점 관리 ○ 학생 개인정보 관리

업무	담당자	업무 내용
		○ 학생 선거권자 관리 ○ 부서 보안 관련 업무 ○ 부서 공문서 관리 ○ 부서 물품 구매 ○ 기타 명시되지 않은 학생생활부 관련 업무
학생2	손수정 (606-2164)	○ 건강체력 상담 및 지도 ○ 클럽활동 ○ 연구회활동 ○ KNN환경마라톤 ○ 스포츠문화교류전 ○ 백양산등반 ○ 산행극기프로그램 ○ 한마당체육대회 ○ 학교안전 (지원) ○ 체력단련실 ○ 선도교육프로그램 ○ 학교장배체육대회 ○ 스포츠클럽 ○ 학교특색프로그램(아침태권도수업)
국내 진로	손태희 (606-2179)	○ 국내 대학 입시 관련 업무 - 대학 입시설명회 유치 - 대학 진학 상담 - 대학 원서접수 - 대학 면접 지도 ○ 부서 보안 관련 업무 ○ 담임 지원 총괄(담임 배정 및 반 편성 등) ○ 심층 특강 및 면접 대비 특강 운영지원 ○ 진학 오리엔테이션 운영 ○ 대학 연계 프로그램 관련 업무 ○ 졸업생 추수지도 및 네트워크 관리 ○ 졸업생 진로 특강

업무	담당자	업무 내용
상담실	곽미용 (606-2256)	○ 3학년 상담 전담 - 위기학생 관리 : 학생, 학부모, 교직원 등 연계 - 위기개입 및 전문 치료기관 연계 - 반별 학생 기초정보 제공 - 학생 상담결과 학사 관리 - Teacher's conference 지원 - 징계대상학생 지도 및 상담 - 학년별 집단상담 운영 ○ 전교생 대상 단체 심리검사 운영 ○ 또래상담연구회 교육 및 관리 ○ 폭력예방교육, 학부모상담주간, 담임집중상담주간 운영 ○ 단체검사 실시 및 결과배포 : SAI ○ 학부모 상담 오리엔테이션 ○ 학교폭력실태조사 실시 ○ 마음건강위원회 및 위기대응팀 운영 ○ 인성교육 프로그램 개발 및 운영 ○ 학교생활만족도 조사 분석 ○ 상담실 예산 관리 ○ 기타 명시되지 않은 상담실 관련 업무
	김원희 (606-2257)	○ 1, 2학년, 외국인 학생 상담 전담 - 위기학생 관리 : 학생, 학부모, 교직원 등 연계 - 위기개입 및 전문 치료기관 연계 - 반별 학생 기초정보 제공 - 학생 상담결과 학사 관리 - Teacher's conference 지원 - 징계대상학생 지도 및 상담 - 학년별 집단상담 운영 ○ 학생정서행동특성검사 및 후속 상담 ○ 인터넷스마트폰 이용습관 진단조사 진행 및 후속 상담 ○ 신입생인성교육 프로그램 운영 ○ 신입생 기초정보조사 실시 및 배포 ○ 단체검사 및 리서치 실시 및 결과 배포 : MBTI, U&I, SLT, STRONG ○ 단체 심리검사 해석 워크숍 : MBTI, SLT ○ 마음건강위원회 및 위기대응팀 운영 ○ 인성교육 프로그램 개발 및 운영 ○ 상담실 홈페이지 관리 ○ 기타 상담 행정 업무

업무	담당자	업무 내용
보건	김순자 (606-2119) Fax: 606-2278	○ 보건실 운영 및 관리 ○ 학생, 교직원, 학부모 대상 보건 교육 및 상담 ○ 학년별 성문화 특강 ○ 교직원 성희롱·성폭력·성매매 예방 및 가정폭력예방 교육 ○ 흡연예방 및 금연실천 추진 업무 ○ 심폐소생술 등 응급처치교육 및 결과 보고 ○ 감염병 관련 예방 및 대처 ○ 장애인식개선 교육 및 결과 보고 ○ 보건소식지 발행 ○ 지역사회 보건 유관기관 협조 관련 업무 ○ 학생 건강 이상자 및 건강 DB 관리 업무 ○ 학교안전공제회 및 국제학생보험 관련 업무 ○ 학생 예방접종 및 건강검진 관련 업무 ○ 교직원 건강검진 관련 협조 ○ 보건실 약·물품 및 예산 관리 ○ 보건실 일지 제작 및 공문서 관리 ○ 기타 명시되지 않은 보건실 관련 업무
생활관 기획	정학문 (606-2190)	○ 생활관 업무 총괄 ○ 1,2,3학년 남학생 지도 및 담임 지원 - 상벌점 학부모 및 담임 통보 등 ○ 생활관 인성교육 ○ 생활관 방배정 총괄 ○ 생활관 예산 및 공문서 ○ 생활관 방송실 및 CCTV 관련 업무 ○ 생활관 협의회 운영 ○ 생활관 상 · 벌점 시스템(모범방 운영 등) 운영 ○ 생활관 학생회 활동 관리(각종 OT 및 학생회 주관 행사 등) ○ 생활관 관련 민원 처리 업무(학부모, 학생, 교직원 등) ○ 각종 행사 및 타부서 관련 업무 ○ 기타 명시되지 않은 견우관 관련 업무

업무	담당자	업무 내용
사감	김우수 (606-2190)	○ 1,2,3년 남학생 지도 및 담임 지원 - 상벌점 학부모 및 담임 통보 관련 업무 ○ 생활관 대청소의 날 주관 ○ 생활관 방배정 업무 ○ 생활관 화재대피훈련 주관 ○ 생활관 상벌점 시스템(모범방 운영 등) 운영 ○ 생활관 학생회 활동 관리(각종 OT 및 학생회 주관 행사 등) ○ 생활관 상벌점 업무 ○ 생활관 관련 민원 처리 업무(학부모, 학생, 교직원 등) ○ 외국인 학생(남) 생활관 관련 업무
사감	이중희 (606-2190)	○ 1,2,3년 남학생 지도 및 담임 지원 - 상벌점 학부모 및 담임 통보 관련 업무 ○ 생활관 대청소의 날 주관 ○ 생활관 방배정 업무 ○ 생활관 화재대피훈련 주관 ○ 생활관 상벌점 시스템(모범방 운영 등) 운영 ○ 생활관 학생회 활동 관리(각종 OT 및 학생회 주관 행사 등) ○ 생활관 상벌점 업무 ○ 생활관 관련 민원 처리 업무(학부모, 학생, 교직원 등) ○ 외국인 학생(남) 생활관 관련 업무
사감	정어진 (606-2191)	○ 1,2,3학년 여학생 지도 및 담임 지원 - 상벌점 학부모 및 담임 통보 관련 업무 ○ 생활관(직녀관) 방배정 업무 ○ 직녀관 청소, 소독, 세탁실 관련 업무 ○ 직녀관 시설물 관련 업무 ○ 생활관(여) 봉사활동 지도 ○ 생활관 대청소의 날 주관 ○ 생활관 화재 대피 훈련 주관 ○ 기타 명시되지 않은 직녀관 관련 업무

업무	담당자	업무 내용
사감	김소연 (606-2191)	○ 1,2,3학년 여학생 지도 및 담임지원 - 상벌점 학부모 및 담임 통보 관련 업무 ○ 외국인 학생(여) 생활관 관련 업무 ○ 직녀관 1층(교환학생) 등 관련 업무 ○ 직녀관 공부방 및 휴게실 관리
사감	이경희 (606-2191)	○ 1,2,3학년 여학생 지도 및 담임지원 - 상벌점 학부모 및 담임 통보 관련 업무 ○ 외국인 학생(여) 생활관 관련 업무 ○ 직녀관 1층(교환학생) 등 관련 업무 ○ 직녀관 공부방 및 휴게실 관리
사서	진혜정 (606-2166) Fax: 606-2240	○ 도서관 운영 및 관리 ○ 도서관 자료 구입 및 관리 ○ 대출·반납, 이용자 관리 업무 ○ 교외접속서비스 외부기관(KAIST 등) 연계 ○ 전자정보자원 서비스 제공 지원 ○ 독서 문화 프로그램 홍보 및 운영 ○ 도서관 홈페이지 및 SNS 운영 관리 ○ 신입생 및 재학생 교과서 구매 연계 ○ 외국인 학생 도서관 이용 관련 지원 ○ 기출 문제 제공 관리 ○ 도서관 전산장비 운영 및 관리 ○ 학교 발간자료 관리 ○ 독서활동 프로그램 운영 ○ 독서활동 생활기록부 등재 및 관리 ○ 도서관 자산 관리 ○ 기타 도서관 관련 업무

라. 행정지원부

업무	담당자	세부 해당 업무
부장	고경민 (606-2110)	○ 행정지원부 업무 총괄
인사총무 팀장	박경태 (606-2117)	○ 인사총무 업무 총괄 ○ 노동조합 관련 제반 업무 ○ 직원 징계 ○ 직원 평가 ○ KAIST 일반감사 및 외부감사 (지원) ○ 학부모 민원처리(총무급식시설 등)
시설안전 팀장	오영식 (606-2116)	○ 시설안전 업무 총괄 ○ 시설종합(청소,경비,시설관리)관리용역 관리 및 감독업무 ○ 도시가스시설 정기검사 및 관리업무 ○ 기계실 및 중앙냉난방기 관리 운영 ○ 학교 전체 시스템 냉난방기 유지보수 관리 ○ 공공건축물 에너지 소비량 정보시스템 관리 ○ 기계설비법 기계설비유지관리자 책임 고급 선임 업무
인사·총무1	이세정 (606-2130)	○ 인사 - 교직원 인사 발령(임용, 해고, 전보, 보직, 휴직 등) - CAIS 인사프로그램 관리(임용, 해고, 전보, 보직변경 교육훈련 사항) - 직원채용(계획 수립, 공고, 서류 및 면접 심사, 최종 합격자 연봉산정) - 직원계약 체결(재계약, 근로계약 및 연봉계약) - 인사발령, 직원평가 시행, 직원승진 시행, 직원 포상 시행 - 임금피크제 직원 관리, 인사 규정관리(제·개정) ○ KSA 인사자문위원회 운영지원 ○ 노동조합 관련 업무(단체협약, 임금교섭 등) ○ 노사협의회 운영지원(분기별) ○ 대외감사 수감 관련 업무 ○ 외부통계자료 및 보고자료 작성(미래창조과학부, 기획재정부, 교육청 등) 및 ALIO(공공기관 경영정보공시)-정기·수시공시: 인사 전반 ○ 총무일반 : 일반보안, 기록물 및 인장관리 ○ 매월 사이버 보안 진단 업무

업무	담당자	세부 해당 업무
인사·총무2	김애지 (606-2104)	○ 교직원 교육 및 훈련 시행 ▹의무교육 - 개인정보보호 교육, 안전교육, 갑질근절 교육 - 반부패 청렴 교육, 장애인 인식개선 교육, 안보통일 교육 ▹직무교육(직원 영어, 전산, 공무서작성, 기획능력 향상 등) ○ 개인정보보호법 관련 업무 ○ 발전기금 위원회 및 입출금 관리 ○ 장학후원회 총회 운영 ○ 정보공개청구 및 국민신문고 ○ 대외요구 계획 추진-갑질근절, 인권경영 등 ○ 직원 복무관리(공직기강 점검, 보상휴가 관리 등) - 재택근무, 연차저축제/연차촉진제, ○ 국내외 출장 관리 및 공무국외출장심사위원회 ○ 기관 비상연락망 관리 ○ 외부강의신고 관리 ○ 학교 외부문서 접수 및 발송 ○ 교직원용 업무일지 ○ 승용차요일제/공공2부제
급여 인사·총무 지원	추고은 (606-2115) Fax: 891-0004	○ 급여 - 급여, 성과급, 연봉 인상에 따른 소급분 등 지급 - 기타 수당(휴일 일직수당, 일용직 근무수당, 직책수당, 기능직 장기근속 수당 등) 지급 ○ 연말정산(자료 입력 및 정산, 홈택스 관련 신고 및 지급 등) ○ 퇴직금 지급(외국인·기간제 교원, 별정직 직원 퇴직금 등) ○ 4대 보험(국민연금, 건강보험, 고용보험, 산재보험) 관련 업무 ○ 사학연금 및 교직원 공제회 관련 업무 ○ 총무일반 - 단기일자리(급식실 일용직, 공휴일 일직자) 급여 기안 및 지급 - 명절 효도보조비 및 복지포인트 배정 - 자녀학자금, 동호회 지원금, 명절효도비 지급 - 건강검진비 정산 지급, 불우이웃돕기 성금모금 ○ 법인카드 및 복지카드 관리 ○ ALIO(공공기관 경영정보공시)-정기·수시공시: 인건비(평균급여,

업무	담당자	세부 해당 업무
		신규직원연봉 등), 복리후생, 기관장 국외출장 결과 보고 등 ○ 일지 및 발급대장 유지관리(보안점검일지, 당직근무일지 관리) ○ 교육청 파견교원 관련 업무 - 매월 출근일수 및 초과근무시간 집계 및 통보 - 교원연구비 지급 등
안내	백주윤 (606-2118)	○ 제증명 발급(재학생, 졸업생, 교직원) ○ 교직원 신분증발급 ○ 민원접수(팩스/우편) ○ 대표전화 관리(각종 행사문의 응대 및 담당부서로의 전화연결) ○ 백양관 예약관리(예약 및 수입처리) ○ 세콤 출입카드 관리(신규발급 및 분실처리) 및 학생증 재발급 ○ 교직원연락처, 연구실 전화번호 관리 ○ 회의실 관리(회의실 예약 및 열쇠 관리) ○ 우편물 관리 ○ 교장실 업무지원 및 일정관리 ○ ALIO(공공기관 경영정보공시)-정기공시: 기관장 국외출장비
재무·회계	김근배 (606-2102)	○ 부서기획업무 - 연간업무 계획 취합 - 부서간 요청 자료 취합 - 주간업무 보고자료 정리 ○ 회계결산 - 반기결산보고, 연말결산 - 결산조정 및 집행내역 대체 협조요청사항 처리 - 결산내역 정기 공시 - 외부 회계요청자료 작성 및 제출 ○ 세무관리 - 월별 원천세 신고 - 월별 종업원분 지방소득세 신고 - 분기별 일용근로소득 지급조세 제출신고 - 분기별 부가세 신고 - 연간 기타소득 및 사업소득 지급조서 제출신고 - 법인세 신고관련 KAIST 자료 협조 - 교외사택 재산세 납부 - 재산분 주민세 신고

업무	담당자	세부 해당 업무
		- 교외사택 종합부동산세관련 자료 제출 ○ 수입금관리 - 백양관 사용료 등 학교 수입 관리 - 외부사용료 및 임대료 청구 ○ 지출관리 - 일별 자금지출 - 국외출장비, 월정직책급, 월정공과금 지급 - 결의서 및 증빙서류 편철 ○ 자금관리(일일 자금보고, 자금대체 및 유휴자금 관리) ○ ALIO(공공기관 경영정보공시)-정기공시: 재무, 회계
구매·계약	이혜영 (606-2112)	○ 발의서류 검토 - 국내출장신청서, 일반지급신청서, 구매지급신청서, 구매요구서 ○ CAIS 거래처정보 및 인적사항 관리 - 신규거래처 정보 입력 - 영수증 처리 ○ 구매업무 - 조달청 나라장터, 교육기관전자조달시스템 등을 이용한 조달 및 견적구매 진행 - 외자구매 및 사후관리, 대금 정산 ○ 계약업무: 공사계약, 물품계약, 용역계약, 임대차계약, 급식계약 - KSA 홈페이지 및 부산시교육청 사이트 공지 관리 - 국가종합조달시스템(G2B)공고를 통한 업체선정 - 업체선정을 위한 제안설명회 진행 및 위원회 평가 결과 집계, 선정업체 관리 - 계약서 관리, 계약대장 작성 및 계약체결통보서 발부 - 공사 시공업체 인건비 관리 업무 - 월1회 학교급식조달시스템(B2B) 업체선정 모집 입찰 공고를 통한 업체선정 및 급식 식자재 대금 정산 ○ ALIO(공공기관 경영정보공시)-수시공시: 수의계약 ○ 국외출장 관련 업무(국외출장 신청서 및 복명서 관리) ○ 국내출장 관련 업무 ○ 스쿨뱅킹(학생납입금 및 수익자부담금 기준 관리 및 징수 등) ○ (가칭)기자재·시설예산관련 위원회 운영 및 관련 구매 업무

업무	담당자	세부 해당 업무
건축 기계설비 토목 조경	박영석 (606-2121)	○ 시설물유지관리 및 공사계획수립 ○ 교내 신영공사 설계·감리·공사 발주 및 감독 ○ 교내 영선공사 및 안전시설물 설치 ○ 공사, 기술용역 계약업무(일천만원 이하) ○ 도면관리 및 법정일지 관리 및 작성 ○ 건축, 기계설비, 토목시설 안전관리 업무, 에너지 관리 ○ 하자관리 ○ 학교행사지원 ○ 국가안전대진단 실시 ○ 내진성능평가 및 내진보강설계 실시, 보수공사 업무 ○ 한국교육시설안전원 재난복구비 관련 업무 ○ 제3종 시설물 정기안전점검 및 실태조사 실시, FMS관리 ○ 천연잔디 운동장 관리(보식, 제초, 배토, 평탄화) 업무 ○ 교내 수목 전정 및 병·해충 방지 업무 ○ 교내 전체 구충방역소독 업무 ○ 건설폐기물 처리, 올바로시스템 관리 및 폐기물처분부담금 신 고 ○ 석면 함유 건축물 관련 업무 ○ 위생배관, 급수시설, 기계설비 유지관리 ○ 저수조 법정 청소 및 유지관리 ○ 학교시설통합정보시스템 관리 ○ 공공시설물 내진보강 정보관리 시스템 관리 ○ 청소(바닥습식청소 및 기숙사 침대매트리스) 용역발주 및 관리감독 ○ 자체 영선공사 및 기계실 물품,자재 구입·관리 ○ 기계설비법 기계설비유지관리자 책임 보조 선임 업무 ○ 기숙사 및 백양관 물품, 침구류 관리 ○ 기타 명시되지 않은 건축, 기계설비, 토목, 조경, 시설 관련 업무
전기 안전	최성욱 (606-2131)	○ 전기 분야 시설물유지관리 및 공사계획수립 ○ 전기 통신 분야 설계·감리용역 발주 및 공사감독 ○ 전기 분야 인허가(검사) 및 교육관련 업무 ○ 전기·승강기 분야 월차, 분차, 반차, 연차 법정점검 실시 ○ 전기안전규정 수립 및 안전예산 관리 ○ 엘리베이터 유지관리 ○ 전기분야 에너지관리 및 영선공사 감독 ○ 하자관리 ○ 학교행사지원

업무	담당자	세부 해당 업무
		○ 국가안전대진단 실시 ○ 통신사 시설물 관리 ○ 전기 분야 기계실 물품 구입·관리 ○ 전기설비 법정정검 ○ 태양광설비 월 자체 점검, 법정점검 및 공사 ○ 월 전기 안전교육 ○ 전기 분야 에너지 관리 ○ 전기요금 관리 ○ 시각장애인 보조시설 관리 ○ 기타 명시되지 않은 전기, 안전, 시설 관련 업무
소방 안전	문승광 (606-2111)	○ 소방 분야 시설물유지관리 및 공사계획수립 ○ 소방 분야 설계·감리용역 발주 및 공사감독 ○ 소방 분야 인허가(검사) 및 교육관련 업무 ○ 소방 분야 월차, 분차, 반차, 연차 법정점검 실시 ○ 법정 소방시설점검 및 지적사항 보수공사 실시 ○ 소방계획서 수립 및 소방예산 관리 ○ 안전경영책임계획 수립 및 안전예산 관리 ○ 실험실 폐수 처리 및 물바로시스템 관리 ○ 교내 정수기 관리 및 수질검사 실시 ○ 안전한국훈련 실시 ○ 하자관리 ○ 학교행사지원 ○ 국가안전대진단 실시 ○ 월안전점검의날 실시 ○ 화기취급작업 관리 ○ 화재대피훈련, 피난훈련, 소방서 합동훈련 계획 및 시행 ○ 통신사 시설물 관리 ○ 소방 분야 기계실 물품 구입·관리 ○ 청소물품 구입·관리 및 주말 미화원 일시 사역 관리업무 ○ 정화조 시설물 관리 ○ 기타 명시되지 않은 소방, 안전, 시설 관련 업무
방송 통신	류제학 (606-2352)	○ 방송장비 관리운영 - 대강당, 중강당, 시청각실 등 ○ 빔프로젝터 관리 - 강의실 및 실험실 등 ○ 행사 관련 사진촬영 - 입학, 졸업 및 각종행사 등 ○ CCTV 및 세콤 관리 - 교내건물 출입 및 통제

업무	담당자	세부 해당 업무
		○ 통신장비 관리 - 교환기 및 전화기 ○ 놀소리 써클지도 - 방송장비 사용 등 ○ 교수학습 수업 촬영 지원 및 특강 촬영 ○ 예지관 노래연습실 기기 관리 ○ 학교행사지원 ○ 사업장 폐기물 처리, 올바로시스템 관리 ○ 기타 명시되지 않은 방송, 통신, 시설 관련 업무
운전	김현식 (606-2123)	○ 업무용 차량 관리 - 학교 공용차량 운행 관리 ○ 문서발송 및 은행 우체국 업무 ○ 사택 관리 업무 ○ 학교행사지원 ○ 교직원 사택 배정 및 관리 ○ 리조트 회원권 관리(시행 안내 및 추첨, 회원카드 및 대장 관리) ○ 자산관리 - 정기 재물조사 실시, 신규자산 스티커 발부 - 교육재난시설공제회, 가스배상 책임보험, 공용차량 자동차보험 - 자산이관 자료 관리, 불용자산 자료 관리 및 매각 처분 ○ 기타 명시되지 않은 운전, 시설 관련 업무
급식	박송이 (606-2244) 김민경 (606-2107)	○ 메뉴작성 ○ 식재료 발주, 예산 및 결산 ○ 물품일일검수 ○ 조리실조리기구 및 비품, 소모품구매 ○ 조리원,조리사,영양사 휴무표결재 ○ 일용직 조리원급여관리 ○ 조리원 업무평가관리 ○ 조리원 조기출근수당관리 ○ 학생배식관리 ○ 위생,안전 ○ 검식 ○ 주방시설수리요청 ○ 일용직(알바)관리 ○ 조리작업지시

업무	담당자	세부 해당 업무
정보보안팀	김창호 (606-2113)	○ 행정시스템(CAIS) 운용 - 전자결재, 재무, 인사, 급여, 연구 시스템 관리 - 프로그램 배포서버관리 ○ 학교정보시스템 운용 - 학사시스템, 학생/학부모 정보시스템 - E-BOOK, 홈페이지, 전자문서 시스템 - 기타 시스템(독서마일리지, R&E, 리더십, ECC등) ○ 서버관리 - 메인시스템(학사, 홈페이지, E-BOOK등) - KSASF, 오픈랩, 과학체험교실 등 ○ 데이터베이스(DB)관리 - 전자결재, 학사시스템, 홈페이지 데이터베이스 - 데이터베이스 백업 시스템(아바마)관리 ○ 학교 홈페이지 관리 및 운영 ○ 신규프로젝트 관리 ○ DID 운영 및 관리 ○ 기타 명시되지 않은 전산 관련 업무
정보보안팀	태성욱 (606-2347)	○ 네트워크 기획 및 운영 ○ 전산망 개선계획, 전산망 지침 및 규정 관리 ○ QoS 운영 및 전산망 트래픽 관리 ○ 외부망 운영 및 관리 ○ 과기정통부 협업사이트 업무대응 ○ 네트워크&서비스 성능 모니터링 시스템 구축 ○ IP주소 관리 ○ 네트워크 유지보수 및 계약 관리 ○ 유무선 네트워크 서비스 지원 및 구축 ○ 정보보안팀 자산관리 ○ 무선랜 서비스 운영 및 구축, 무선랜 인증서버 관리 ○ 항온항습기, UPS관리, 장비실 감지시스템 관리 ○ SW구매 및 관리(전산기기 분야) ○ 교내 전산기기 구매 및 관리(전산기기 분야) ○ 정보보안팀 예산관리 ○ 네트워크 접근제어시스템 관리 ○ 기타 명시되지 않은 전산 관련 업무

업무	담당자	세부 해당 업무
정보보안팀	백진혁 (606-2348)	○ 정보보안 기획 및 운영 ○ 대외기관 보안협력 ○ 사이버 침해대응 ○ 과기정통부 협업사이트 업무대응 ○ 정보보안지침 개정 및 관리 ○ 정보화 사업 보안성검토 수행 ○ 정보보안교육 시행 ○ 사이버보안진단의 날 수행 ○ 보조기억매체 보안 ○ 정보보호시스템 사업 유지관리 계약 ○ 보안사고 분석 및 조치(상급기관 통보) ○ 방화벽 · DDoS대응시스템 관리 ○ IPS · 웹방화벽 관리 ○ 사이버분야 위기대응 실무메뉴얼 개정 및 관리 ○ 신입생 보안교육 ○ 취약점 자가 진단시스템 운영 ○ VPN 시스템 관리 ○ 기타 명시되지 않은 전산 관련 업무

마. 입학팀

업무	담당자	세부 해당 업무
입학팀장	김진실 (606-2273) Fax: 606-2124	○ 입학팀 업무 총괄 - 국내학생선발, 외국인전형 및 입학전교육 ○ 국내학생선발 업무 기획·운영 ○ 입학팀 예산 관련 업무(신입생선발, 외국인전형, 입학전교육) ○ 신입생 선발 전형 결과 분석 ○ 선정심사위원회, 전형위원회, 위촉입학담당관 구성 및 운영 ○ 입학 상담 ○ 차기년도 전형계획 수립 ○ 입학 관련 대내외 관련 업무 ○ 기타 명시되지 않은 입학팀 관련 업무

업무	담당자	세부 해당 업무
학생선발 및 사전교육	홍달영 (606-2265)	○ 국내학생 선발(일반) - 행정 일반 ○ 입학 상담 ○ 입학전교육 - 예산 관련 업무 - 업무 기획·운영 - 온라인교육 기획 및 운영 - 집중교육 기획 및 운영 - 합격생 학력진단평가 기획, 운영 - 최종 합격자 및 학부모 오리엔테이션 기획, 운영 - 입학전교육 결과 설문조사 및 분석 ○ PT 기획 및 운영 ○ 입학팀 온라인 홍보 사이트 관리 - KSA 입학 및 입학전교육 사이트 - 원서접수 및 추천서 작성 사이트 - SNS 관리 ○ 외국인전형 지원 ○ 기타 명시되지 않은 학생선발 및 사전교육 관련 업무
학생선발 및 사전교육	이금희 (606-2266)	○ 국내학생 선발(장영실) - 행정 일반 ○ 입학 상담 ○ 입학전교육 - 예산 관련 업무 - 업무 기획·운영 - 온라인교육 기획 및 운영 - 집중교육 기획 및 운영 - 합격생 학력진단평가 기획, 운영 - 최종 합격자 및 학부모 오리엔테이션 기획, 운영 - 입학전교육 결과 설문조사 및 분석 ○ PT 기획 및 운영 ○ 입학팀 온라인 홍보 사이트 관리 - KSA 입학 및 입학전교육 사이트 - 원서접수 및 추천서 작성 사이트 - SNS 관리 ○ 외국인전형 지원 ○ 기타 명시되지 않은 학생선발 및 사전교육 관련 업무

업무	담당자	세부 해당 업무
학생선발 및 사전교육	박서현 (606-2182)	○ 국내학생 선발 ○ 외국인전형 - 전형 기획 및 선발공고 - 전형 1단계 학생기록물 서류정리 및 평가 - 전형 2단계 학력테스트 원안 및 인터뷰 질문지 취합 - 전형 계획 및 실시 - 합격자 통보, 합격증 및 혜택증 제작.발송 및 등록의사 확인 - 관련 수당 지급 ○ 입학 홍보 - 전형요강 및 입학가이드 제작 - 안내문, 포스터, 현수막 제작 ○ 입학팀 온라인 홍보 사이트 관리 - KSA 입학 및 입학전교육 사이트 - 원서접수 및 추천서 작성 사이트 - SNS 관리 ○ 외국인신입생 입학전 교육 - 입학전교육 기획 및 운영 - 입학전교육 협의회 개최 - 입학전교육 가이드 제작 및 발송 - 온라인교육 수업계획서 취합 - PT 신청자 취합 및 실시 업무 - 신입생 오리엔테이션 업무 ○ 외국인 신입생 사증 발급 업무 ○ 기타 명시되지 않은 입학팀 관련 업무

12. 시설물 현황

12.1. 본관

호실	구분	호실	구분
B1	기계실, 전기실	1207	대외기획부
1101	안내실	1208	대외기획부장실
1102	교장실	1209	학생생활부장실
1103	행정지원부	1210	교무연구부장실
1104	문서고	1211	인쇄실
1105	대회의실	1212	문서고
1106	학부모회의실	1212	대강당
1107	당직실	1214	체육연구실
1201	교감실	1215	체육기구실
1202	교무연구부	1301	물품보관실
1203	학생생활부	1302	KAIST 발전재단
1204	공용회의실	1303	방송제어실
1205	교직원휴게실	1304	학생회실
1206	여직원휴게실		도서관

12.2. 탐구관

호실	구분	호실	구분
2101	화학생물학부 사무실	2305	물리 실험실3
2102	화학생물학부 세미나실	2306	물리 준비실3
2103	교사연구실	2307	물리 준비실4
2104	화학 R&E 실험실1	2308	물리 실험실4
2105	화학실험준비실	2309	어학센터1
2106	화학강의실	2401	학부실
2107	화학실험실	2402	실험실
2108	시약실	2403	지구과학실험실1
2109	시청각실	2404	지질분석실
2201	후성유전학 실험실	2405	지구과학실험실2
2202	교사연구실	2406	지구과학준비실2
2203	교사연구실	2407	교사연구실
2204	화학 R&E 실험실2	2408	지구과학 기자재실
2205	생물 R&E 실험실	2409	어학센터 2
2206	생물학 강의실	2501	일반생물학 실험실
2207	생물학 실험실	2502	일반생물학 실험준비실
2208	ECC 1~3	2503	일반화학 실험실1
2301	물리 실험실1	2504	시약실
2302	물리 준비실1	2505	일반화학 실험실2
2303	물리 준비실2	2506	SEM, TEM 시료준비실
2304	물리 실험실2	2507	창의공작실

12.3. 형설관

호실	구분	호실	구분
3101	학부 사무실	3306	강의실
3102	교사연구실	3307	외국어과 세미나실2
3103	교사연구실	3401	교사연구실
3104	교사연구실	3402	강의실
3105	교사연구실	3403	유.러닝실
3106	보건실	3404	강의실
3107	심리진로상담실	3405	강의실
3201	허브실	3406	강의실
3202	강의실	3407	강의실
3203	강의실	3501	교사연구실
3204	강의실	3502	교사연구실
3205	강의실	3503	교사연구실
3206	강의실	3504	교사연구실
3207	외국어과 세미나실	3505	교사연구실
3층	E.O.Z.	3506	학부 사무실
3301	교사연구실	3507	교사연구실
3302	강의실1	3508	교사연구실
3303	강의실2	3509	교사연구실
3304	강의실3	3510	교사연구실
3305	강의실4	3511	수학실

12.4. 창조관

호실	구분	호실	구분
5101	창조cafe, 핵자기공명·라만분광실	5509	응집물질물리실험실2
5102	기계실	5510	세미나실
5201	중강당	5601	광학실
5202	실외기관리실	5602	교사연구실
5203	공실	5603	교사연구실
5301	자습실	5604	교사연구실
5302	실외기관리실	5605	분광기기실
5303	실험실1	5606	통합실험실
5304	실험실2		
5305	실험실3		
5306	교사연구실	5607	무기화학 실험실
5308	역사관		
5401	미생물공학 실험실	5608	유기합성실험실
5402	교사연구실	5701	정보과학심화실습실
5403	교사연구실	5702	프로그래밍실습실
5404	분자미생물학 실험실	5703	교사연구실
5405	세포배양실	5704	세미나실
5406	동물세포생물학 실험실	5705	실외기관리실

호실	구분	호실	구분
5407	생물공동기기실	5706	방송실(놀소리)
5408	학부세미나실	5707	교사연구실
5409	분자세포생물학 실험실	5708	프로그래밍실습실
5501	대기분석실	5709	준비실
5502	교사연구실	5710	교사연구실
5503	교사연구실	5801	자습실
5504	교사연구실	5805	실외기관리실
5505	교사연구실	8층	하늘정원
5506	응용음향학연구실	5901	천체관측실
5507	교사연구실		연구실
5508	응집물질물리실험실1		기계실, 물탱크실

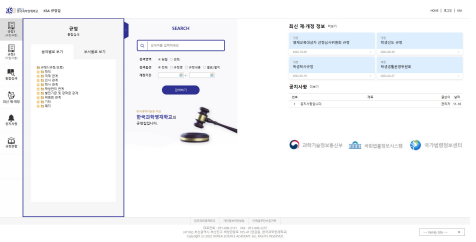
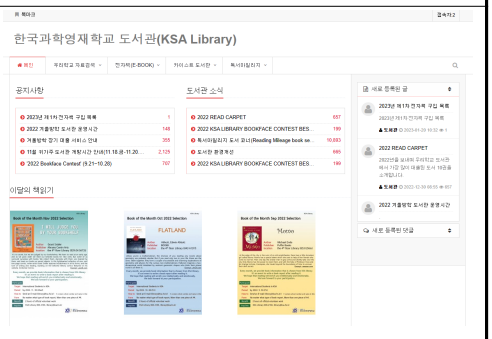
12.5. 예지관

호실	구분	호실	구분
6101	과학체험교실	6408	도예실
6201~2	세미나 1~2		가마실, 유약제토실
6203	정보보안실		
6204	전기실		암실
6301	오케스트라실	6501	학생성장센터
6302	음악실	6502	루비콘(보드게임부)
6303	교사연구실(음악)	6503	MC film(영화제작부)
6304	그루브(힙합부)	6504	LOONY(어쿠스틱 밴드부)
6305	PURE(아카펠라부)	6505	ESRA(신문교지부)
6306	어우러짐(사물놀이부)	6506	레크레이션실(당구)
6307	스터전(밴드부)	6507	레크레이션실(노래)
6401	SSOL(연극부)	6508	E.O.S.(컴퓨터부)
6402	교사연구실	6509	Chemiphile(화학실험부)
6403	교사연구실(미술)	6510	재능기부실
6404	미술실	6511	딜라이트(미술부)
6405	누리빛(사진부)	6512	별보라(댄스부)
6406	보관실	6601	체육관

12.6. 드림디자인센터

호실	구분	호실	구분
201	아이디어 컨퍼런스홀	404	사무실
202	사무실	501	종합공작실
301	IoT & 3D 프린터실	502	디지털팹랩 1
401	기초융합실험실	503	물품보관실
402	전자현미경실	504	사무실
403	3D 프린터실		

13. 온라인 사이트 현황

학교 공식 사이트 https://www.ksa.hs.kr/	
입학처 사이트 https://admission.ksa.hs.kr/	
규정 열람 사이트 https://rule.ksa.hs.kr/rule/ 열람용 아이디: ksa99999 비밀번호: ksa0006	
도서관 사이트 https://library.ksa.hs.kr/	

KAIST 부설 한국과학영재학교

2023 학교교육계획

발행인 _ 한국과학영재학교 교장 최종배
Tel. 051) 897-0006
Fax. 051) 606-2157

발행일 _ 2023년 2월

인쇄처_ 고려문화사 051) 816-7988