

2019학년도 2학기 특별 공개수업				
과목명	과학기술과 사회	날짜	10월 10일	4교시
		담당교원	김재영	
학습주제	과학기술과 젠더 과학기술과 페미니즘 인식			
학습목표	* 과학기술 속에 내재해 있는 차별과 계층을 상세하게 살핀다. * 과학기술 속의 젠더 문제와 이에 대한 여러 관점들을 검토한다. * 과학기술의 구체적 내용 속에서 페미니즘 인식의 의미를 이해한다.			
학습 내용				
<p>현대 사회에서 막강한 위력을 지니는 과학과 기술이 사회 속에서 어떤 의미를 가지며 어떻게 전개되는지 이해하는 것은 미래의 과학도에게 매우 중요한 과제이며, 이것이 특화된 분야가 과학기술학(Science and Technology Studies, STS)이다. 이 교과목은 과학과 기술의 여러 측면을 이해하기 위해 과학기술학의 주요 이론들과 담론을 배운 후 구체적인 주제들을 중심으로 과학기술과 사회를 둘러싼 쟁점들을 살펴보는 데 주안점을 둔다.</p> <p>구체적으로 과학기술과 실험실의 문제, 과학기술을 둘러싼 여러 가지 논쟁들, 과학기술과 젠더 문제, 과학기술과 위험, 과학기술과 시민참여 및 시민과학의 문제, 전쟁과 과학, 핵문제와 기후 변화 등 과학 및 기술의 사회적 함의를 이해한다.</p> <p>이 공개수업에서는 과학기술과 젠더 문제를 다룬다. 교재인 <과학기술의 일상사> 6장과 <과학기술학의 세계> 6장을 중심으로 한다. 과학기술 속의 젠더를 역사적-사회적으로 살피고, 성역할 관념의 문제와 여성과학기술자의 진로 문제를 다룬 뒤, 이를 바탕으로 의미 있는 해결책과 미래를 모색한다.</p>				
본 교과목의 차별점				
<p>이 교과목은 EDU 3.0의 방식으로 진행한다. 역진행학습(플립드 러닝, Flipped Learning)으로서, 수업시간의 중심은 강의가 아니라 발표와 토론을 통한 문제해결이 된다. 먼저 학생들은 주교재의 해당부분을 미리 읽고 자신만의 요약질문 노트를 만들어 주 초에 수업게시판(lms.ksa.hs.kr)에 제출한다. 또 미리 정해진 발표일정에 맞추어 발표자가 자신의 발제문을 수업게시판에 제출한다. 수업의 진행은 발표자가 자신의 발제문을 중심으로 세미나 형식으로 해당 주제를 토론한다. 발표자는 세미나 사회자 역할을 맡는다. 수업의 끝부분에 토론 내용 중 가장 의미 있는 것들을 정리·요약한다. 교수자는 질의 응답에서 해결되지 못한 문제라든가 전체적으로 거론되지 않았으나 중요한 사항들을 보충한다.</p>				