contents

차 례

Ⅰ. 학교 교육 계획

1. 교육목표 및 비전 ····· 3
2. 중장기 발전 방안 ····· 5
3. 2015학년도 5대 중점 추진 과제 ····· 6
4. 특색 사업 ····· 64

Ⅱ. 교육과정 편성 및 교과 운영

1. 교육과정 편성 ····· 97
2. 교육과정 운영 ····· 105
3. 학부별 교과 운영 계획 ····· 115
4. 우수 교원 확보 및 교원 전문성 강화 ····· 145

Ⅲ. 창의·연구 활동 운영

1. 창의 . 연구 활동 ····· 151
2. 학생 국제위탁 교육 ····· 158
3. 학생 및 교원 연구 활동 지원 ····· 159

Ⅳ. 리더십 운영

1. 단체 활동 ····· 165
2. 재능기부 및 봉사활동 운영 ····· 177
3. 학생 자치활동 ····· 181
4. 학생 생활 지도 ····· 183

Ⅴ. 학생 선발 및 진로 지도

1. 학생 선발의 특징 및 계획 ····· 195
2. 외국인 특별 전형 ····· 201
3. 입학 전 교육 ····· 206
4. 학생 진로 지도 ····· 209

contents

차 례

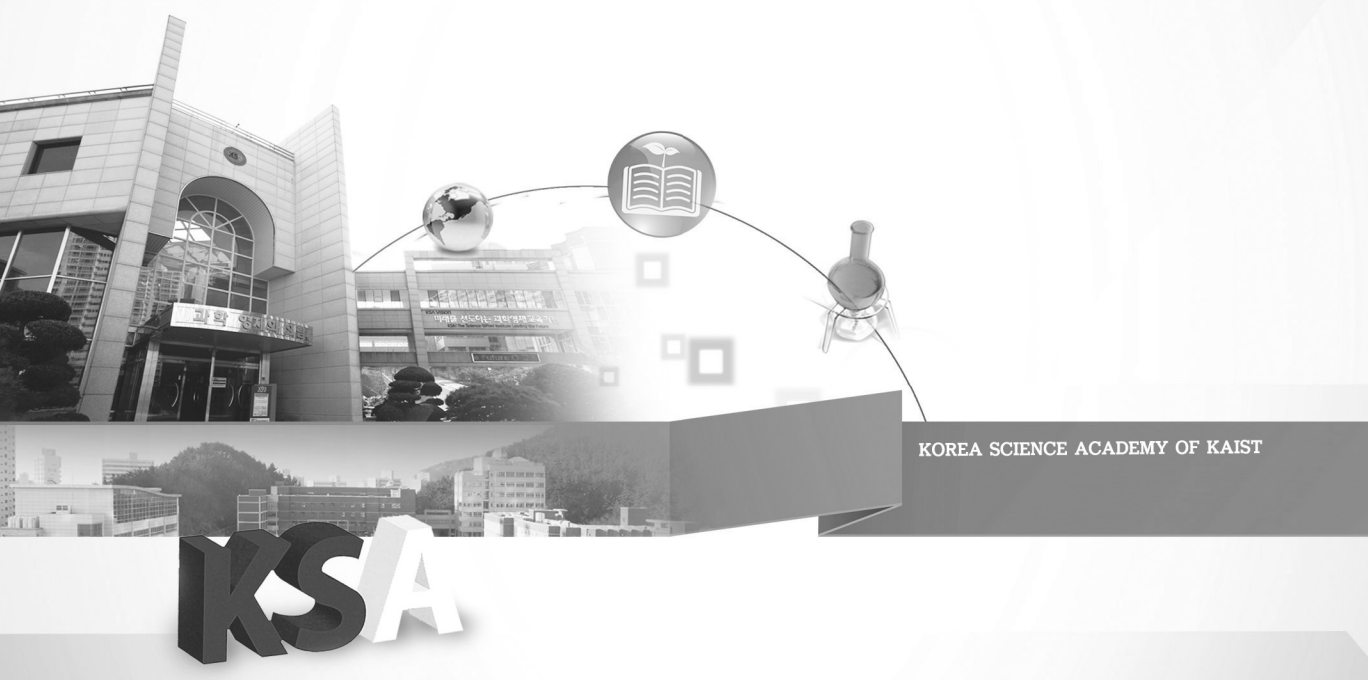
Ⅵ. 교육 환경 구축

1. 장학제도 ····· 215
2. 주요 시설, 설비 확충 및 활용 활성화 ····· 216
3. 실험 실습 기자재 확보 및 운영 ····· 229
4. 교육정보시스템 구축 활용 계획 ····· 234
5. 후생 복지 및 보건 관리 계획 ····· 235
6. 급식 ····· 236

Ⅶ. 부록

1. 학교 연혁 ····· 239
2. 학교 운영기구 조직도 ····· 241
3. 학생・교직원・시설 현황 ····· 243
4. 중장기 발전 추진과제 및 실천계획 ····· 244
5. 2014학년도 9대 중점 사업성과 ····· 251
6. 2015학년도 학사 일정(안) ····· 277
7. 일과 운영 계획(안) ····· 281
8. 교원 일람표 ····· 282
9. 보직・담임교원 일람표 ····· 284
10. 지원부서 업무분장 ····· 285
11. 시설물 현황 ····· 304

Ⅰ. 학교 교육 계획



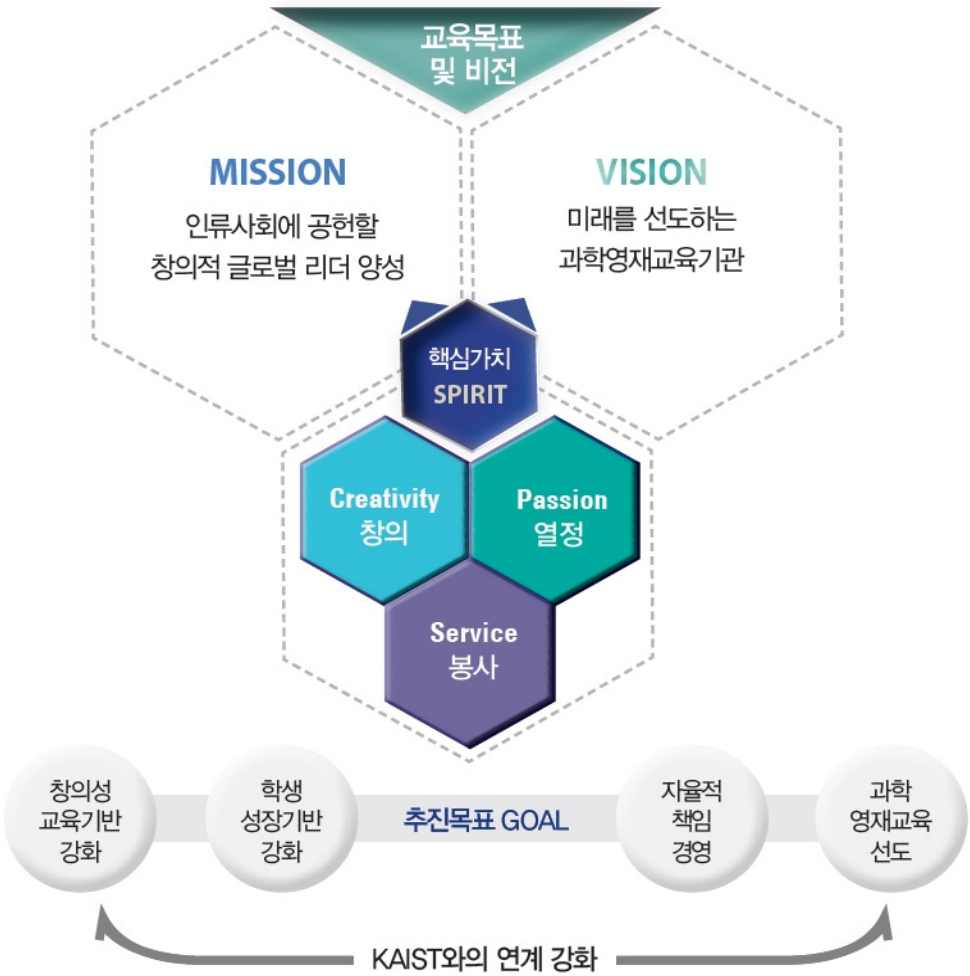
1. 교육목표 및 비전
2. 중장기 발전 방안
3. 2015학년도 5대 중점 추진 과제
4. 특색 사업

Ⅰ. 학교 교육 계획

1. 교육목표 및 비전

가. 교육목표 및 비전

□ 창의·열정·봉사의 핵심가치를 바탕으로 대한민국의 미래와 인류사회에 공헌할 창의적 글로벌 리더 양성의 교육목표 하에 미래를 선도하는 세계 최고의 과학영재교육기관으로 도약



나. 비전 달성을 위한 추진 전략

1) 유일한 '정부 지원 과학영재학교'와 'KAIST 부설 학교'로서의 차별화된 선도적 학교 운영

2) 학교장 자율책임 경영제 시행

- 자율성과 책무성 기반의 학교장 책임 경영제 실시 및 성과 평가

3) KAIST-KSA 교육 연계 강화

- KAIST의 교육철학에 따른 교육(국제경쟁력, 교원평가, 영어강의, 국제화 등)
- 일정 졸업요건을 갖춘 학생 대상 KAIST 특별전형 실시

4) 학교 운영 조직의 분권화 및 전문화

- 학부중심 책임 교육 실시 및 평가를 통한 교육의 질적 수준 제고
- 교사의 행정 업무 간소화를 통한 교육의 질적 향상

5) 우수 교원 확보 및 인사시스템 혁신

- 국내외 우수 이공계 인력의 교원 임용
- 파격적인 처우와 철저한 교원평가 실시, 혜택에 따른 책임성 강조

6) 글로벌 리더로서의 역량 배양을 위한 영재교육 실시

- 자연계열 교과의 영어 강의 실시
- 국외 영재학생 유치를 통한 외국인반 운영
- 외국인 교원의 임용 확대

2. 중장기 발전 방안

□ 세계 최고 과학영재교육기관의 허브로 도약

국내선도

- 독창적 과학영재 교육과정 개발
- 전문성·경쟁력의 교수진 확보
- 영재성 판별 입학 정착
- 외국인 교원, 외국인반 등 국제화 제고
- KAIST 연계 수업·연구기반 확충

세계선두

- 경쟁력 있는 연구역량 강화
- 독창적인 교수법·교재(수업모형) 개발
- 실효성 있는 국제화 교육 추진
- KAIST 연계 강의·연구 역량 제고
- 전주기 영재교육의 주도적 역할 추진

세계 최고의 글로벌 이공계 핵심 리더 육성

3. 2015학년도 5대 중점 추진 과제

연번	과제명	세부 사업 내용
1	학생 · 교사의 연구 역량 제고	○ RAA (Research-centric Academic Advisor)제 도입
		○ I&D (Imagination&Development) 및 창의공작실 활성화
		○ 학부 교육역량 강화
		○ 학생 및 교사 연구지원 확대
		○ 미래창조실험실(Dream Design Center) 구축 추진
2	국제화 역량 강화	○ 영어 강의 및 ECC 프로그램 강화
		○ KSASF 2015 개최 및 ISSF 2017 유치 추진
		○ 외국인 학생 및 교원 지원 프로그램 개선
		○ 국외 교류기관 및 프로그램 확대
		○ 장기 교류 프로그램 내실화
3	KAIST 연계 확대	○ KAIST 교수 강의 지원 확대
		○ Edu3.0 인프라, 컨텐츠 구축 및 시범 운영
		○ KAIST 연계 프로그램(HP, HRP 등) 확대
		○ 정보통신 및 정보보안 등 전산 인프라 연계
		○ '창의공학' 및 '초청강연' 효과 제고
4	KSA 네트워크 구축 및 인성교육 강화	○ 국내외 입학홍보 기관 연계 확대
		○ 영재교육 관련 기관 및 전문가 네트워크 강화
		○ 졸업생 DB 구축 및 동문회 활성화
		○ 학생, 교직원 및 동아리 재능기부 참여 확대
		○ 인성교육 및 생활지도, 리더십 프로그램 내실화
5	학생복지 확대 및 교육환경 개선	○ 학생·학부모 만족도 향상을 위한 복지 정책 추진
		○ 발전기금 확충 및 장학금 수혜 확대
		○ 교육시설 및 학생복지환경 개선
		○ 안전한 학교환경 조성
		○ 학생 부담금 경감

3.1. 학생·교사의 연구 역량 제고

3.1.1. RAA (Research-centric Academic Advisor)제 도입

가. 현황

1) 대상 : 심도 있는 연구를 희망하는 1, 2, 3학년 재학생 및 교원

2) 2015학년도부터 추진 예정

나. 추진 계획

1) RAA(Research-centric Academic Advisor)의 구성

가) 인원 수 : 각 학년별 최대 5명씩 한 RAA반당 최대 12명

나) 신청방법 : 연구 지도교사가 지도학생들의 동의하에 연구중심 AA를 구성하고 신청함.

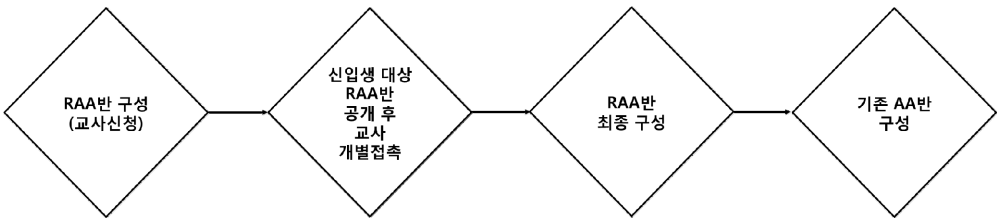
다) 지원자격

(1) 2학년 R&E 지도

(2) 3학년 졸업논문 지도 2명 이상

(3) 1학년 창의설계 및 연구방법기초세미나 지원 예정

2) 구성순서



3) 운영방법

가) 해마다 RAA 신청을 받아 RAA반을 새롭게 편성

나) RAA반에 속한 각 학년별 학생들은 원래대로 각 학년의 행사에 참가

다. 추진 목표

1) 3년 동안 학생이 원하는 연구를 일관성 있고 심도 있게 연구할 수 있는 과정 구성

2) 교사를 중심으로 선·후배 사이에 효과적인 연구 사사 체제 구축

3) 지도교사가 학생의 연구능력과 생활에 대해 체계적으로 파악

라. 기대 효과

1) 교사의 전문성 활용을 통해 세계선두의 연구역량강화 시스템 구축

2) 학생 연구의 연속성·지속성을 강화하여 장기간의 연구를 가능케 함으로써 학생 연구역량 강화

3.1.2. I&D (Imagination & Development) 및 창의공작실 활성화

가. 현황

1) 참여대상 : 1, 2, 3학년 전체

2) 지도교사 : 물리 교사 및 사용 교육을 받은 교사

3) 운영공간 : 150.5㎡

4) 보유기기 : 3D 프린터, 3D 스캐너, 레이저커터, 유니멧 베이직, CNC 등 각종 첨단 장비

5) 발명 연구회 미디어랩 운영

가) 인원 : KSA 재학생 총 18명

나) 목적 : 예술과 공학을 이용한 창작품 제작

나. 추진 계획

1) 운영방침

가) 장비 관리

(1) 물리지구학부장을 정책임자로 지정하고, 부책임자로 지정하여 기자재 설치장소에 '관리 책임자' 표시를 게시한다.

(2) 장비 활용일지를 별도로 만들어 관리한다.

(3) 관리자를 교체할 때는 인수인계를 철저히 한다.

(4) 효율적인 기기 사용을 위해 필요한 부속 장비 및 재료가 무엇인지 파악하여 미리 준비하고 점검한다.

나) 장비 사용 교육 및 발명 교육

(1) 정·부 책임자는 희망 학생들에게 1년에 2회씩 장비 사용 교육을 실시한다.

(2) 희망 학생들을 대상으로 1년에 2회씩 발명교육 기초지식 교육을

실시한다.

2) 연구 활동 지원

가) 학생들의 다양한 아이디어를 실현할 수 있는 다양한 발명 연구회 활동을 장려하고 지도 선생님을 배정하고 지원을 강화한다.

나) 각종 장비들을 이용하여 연구 기기들을 직접 설계·제작하고 사용함으로써 학생들의 연구능력 향상에 기여한다.

다. 추진 목표

1) 창의공작실 활용을 위한 교육 프로그램 제공

2) 학생들의 각종 아이디어 결과물의 제작에 필요한 기술적, 물리적 지원을 제공한다.

3) 전교생이 첨단 장비 활용능력 배양할 수 있도록 한다.

4) 창의적 융합과제 또는 실생활 문제 해결형 과제를 통한 연구능력을 배양한다.

라. 기대 효과

1) 학생의 문제해결력 및 도전정신을 고취하여 연구역량을 강화한다.

2) 학생들의 자발적인 연구 능력과 재능을 향상시킨다.

3) 새로운 아이디어들에 대한 관심 증대 및 특허 신청으로 이어지는 산학협동의 틀을 장착한다.

4) 학생 연구역량 강화 및 연구 프로그램을 내실화한다.

3.1.3. 학부 교육역량 강화

○ 수리정보과학부

가. 현황

연번	구분	내용 및 실적
1	창의성 신장을 위한 기초학력 증진	• 창의성 신장을 위한 수학 1, 2 수업자료 개발 • 창의성 신장을 위한 미적분학 수업자료 개발 • 창의성 신장을 위한 프로그래밍 수업모형 적용 및 통합모형 개선 • 외국인학생 기초수학 교안 개발

연번	구분	내용 및 실적
2	미성취 학생을 위한 특별 프로그램 운영	• 수학과목 돌봄 학생 지도프로그램 운영 • 입학 전 수학 미성취 학생 온라인 교육 • Pull-Out Teaching 프로그램 활성화 • 창의수학 교과 개설을 통한 기초학력 증진
3	학습 성취도 향상을 위한 평가 방법의 다양화	• 수학 교과의 성취도 향상을 위하여 단원별 연계성을 반영한 다양한 평가 실시 • 정보과학 교과의 성취도 향상을 위한 다양한 학습활동을 통한 평가 실시
4	심층면접대비 프로그램 운영	• 수학 심층면접 대비 특강 운영
5	창의성 신장을 위한 융합분야 학습기회 제공	• 4차 교육과정에 따른 융합교과 교과목 개발 • 정보과학 프로젝트 수행을 통한 자기주도적 융합분야 학습 유도
6	수학-정보 연계 강화	• 수학 교과와 연계한 프로그래밍 실습수업 진행 • 수학과 연계된 정보과학 특강 개설
7	KAIST 관련 학과와의 유대 강화	• KAIST 교수 특강 개설 • KAIST 수리과학과 및 정보과학 관련 학과 연계 강화
8	우수학생 지도 프로그램	• 연구회를 통한 우수학생 창의력 신장/문제해결 능력 배양 • Seoul ICM 2014 학생 인솔 • 우수학생을 위한 수학 및 정보과학 특강 개설 • POW 활성화
9	수학/정보과학 문화 확산	• π-Day 운영 • 수학 및 정보과학 관련 최신 연구동향 제공 • 우수 졸업생 활동 현황 파악 및 제공
10	과학영재학교 및 과학고 연계	• 6개 과학영재학교 수학/정보과학교과 포럼 정착에 기여 • 과학영재학교 및 과학고 AP 확대 연구 참여
11	교원의 전문성 신장	• 학부 워크숍 운영 • 국내외 학회 참석을 통한 연구 성과 발표 • 다양한 저술 활동 • Bridges 2014 Seoul 워크숍 운영

연번	구분	내용 및 실적

나. 추진 계획

1) CAI-D Wheel 모델 연구
- CAI-D Wheel 모델의 교육학적 연구
- CAI-D Wheel 모델 적용 방안 연구
- 수리정보과학부 교육 활동을 CAI-D Wheel 모델에 따라 분석

2) 외국인 학생을 위한 교육과정 내실화
- 4차 개정 교육과정에 따른 외국인 교육과정 적용 연구
- 외국인 학생 학력 증진을 위한 정보과학 수업자료 개발 및 기초수학 수업자료 개선
- 외국인 학생 진학지원 프로그램 개선

3) 교원의 전문성 신장을 위한 수리정보과학부 콜로퀴움 운영
- 수리정보과학부 교원을 중심으로 세미나 형식의 콜로퀴움 운영
- 발표자의 전공분야 또는 본교 교육활동 관련 내용 발표
- 타 학부 교원 초청을 통한 발표내용 확대
- 외부 전문가 초청을 통한 심화된 세미나 운영

4) 카이스트 교수 특강 주제 개발
- 2014년 카이스트 교수 특강을 보완하여 새로운 주제의 특강 개발
- 정보과학분야 카이스트 교수 특강 개설 추진

○ 물리지구과학부

가. 현황

연번	구분	추진 내용 및 실적
1	교육환경 구축	◦ 교원과 학생 지원하는 학부행정 - 앱, SNS 등을 통한 교원과 학생의 양방향 정보 및 소통의 활성화 ◦ 교육 기자재 확보 – 강의 및 실험실습 기자재 보완, 데모실험 재료 및 매뉴얼

연번	구분	추진 내용 및 실적
		◦ 창의 공작실 구축 – 절단/접합가공기기 등 ◦ 물리강의실/실험실 환경개선 – 조명, 탁자 등 환경개선 및 보완 – 학부실 주변 학생과의 정보소통 및 휴게 공간 마련 ◦ 3D 프린터 구입 및 활용 – 대회 참가 준비, 창의설계 등에 활용 중
2	교과운영	◦ 1학년 필수교과와 AP 교과목의 수업방법 지속적 보완 및 개선 – 신속한 feedback, 교과목 코디네이터 제도 개선 및 정착 ◦ 실험 및 실습 교과목 요목의 적용 및 지속적 보완 ◦ 데모실험의 표준화, 데모실험 재료실 마련 ◦ 과목별 지속적인 수업모형 개발 ◦ Office Hour를 통한 학생 개별지도 ◦ 시험, 과제물, 실험보고서, 논문 등과 관련한 상시적인 윤리교육
3	수업 만족도와 이해도 개선	◦ 수업참관 및 동료장학의 활성화 (학기별 정기적 수업참관, 수업참관 후 협의회를 통한 개선방안 논의) ◦ 교수학습 방법 공유 및 개선, 워크시트 개발 (예습, 교과활동 등에 활용할 자료 개발) ◦ 수업이해도 개선 방법 연구 및 활용 (Edu3.0 시범실시 및 보완 수정, 토의식 수업 확대 등)
4	과학적 사고력과 창의성 배양	◦ 학생이 참여하는 창의적 연구 프로젝트를 발굴 (대기관측 및 기상분석 프로젝트) ◦ 학생 중심의 연구회를 구성하여 학부에서 교원 및 실험장비 등 지원 (Arduino 제작연구회, 미디어랩 연구회, 물환경 연구회, KSA 기상대, 별빛따라 연구회 등) ◦ 물리교과의 내용을 다른 교과와 통합할 수 있는 수업방안 마련

연번	구분	추진 내용 및 실적
		(예술속의 물리 등 융합 교과)

나. 추진 계획

1) 교육환경 구축

- 교원과 학생을 지원하는 학부행정
- 인터넷 환경 및 학부 휴게 공간을 활용한 교원과 학생의 양방향 정보 및 소통의 활성화
- 교육 기자재의 지속적인 개선 및 확보
- 창의 공작실 사용환경 최적화
- 미래 창조실험실의 기획

2) 교과운영

- 1학년 필수교과와 AP 교과목의 수업방법 지속적 보완 및 개선

  (Edu 3.0 방식의 전면 도입과 수정 개선)
- 신속한 피드백
- 실험 및 실습 교과목 요목의 적용 및 지속적 보완
- 시연 실험을 지속 발굴 공유하고 항목을 패키지화하여 학부에 정리 비치
- 과목별 지속적인 수업 모형 개발과 공유
- 다양한 학생 중심 수업전략 확립 및 공유
- Office Hours를 통한 학생 개별 지도
- 시험, 과제물, 실험보고서, 논문 등과 관련된 상시적인 윤리교육

3) 수업만족도와 이해도 개선

- 수업 참관 및 동료 장학의 지속발전
- 주기적인 학부 교원세미나를 통하여 교수학습 방법 공유 및 개선
- 예습, 교과활동 등에서 활용할 worksheet 개발과 공유

- 또래 학습, 거꾸로 교실, Edu 3.0 도입 등을 통한 수업 이해도 개선 방법 연구 및 활용

4) 과학적 사고력과 창의성 배양

- 학생 주도의 창의적 연구 프로젝트의 발굴과 지원
- 학생·교원 연구회 구성을 통한 중장기 프로젝트 수행 지원
- 창의 공작실의 활용도를 극대화하기 위한 기기의 사용교육과 활용방안 마련

○ 화학생물학부

가. 현황

연번	구분		추진 내용 및 실적
1	학부 교과 운영	과목별 강의계획서 확인 및 관리	• 학기 전 모든 개설 교과목의 강의 계획서의 내용 확인 후 사전 공지 • 수업계획서의 구체성(주별 수업내용 구체화, 강의 평가방법명시, 학업에 따른 학점 예측가능성 명시) • 수업 시작 전에 학생들에게 배부, 교사는 미리 교수-학습 전략 완성
2		지필고사 평가물 확인 및 관리	• 지필고사(중간고사, 기말고사)에 대한 감독계획 수립 및 시험 감독 철저 • 매학기 지필고사 문제지 검수 후 학부에서 일괄 보관
3		학부 교육과정 워크숍 운영	• 학부의 교육과정 운영, 수업모형 개발, 강의 방법 및 교수법 등에 대한 2014학년도 학부 교원워크숍 개최
4		과목별 coordinator제도 활성화	• 2인 이상의 교원이 가르치는 과목에 대해서 코디네이터 중심의 협의체 운영하여 수업자료 및 평가기준 등의 공개(매주 운영)
5		화학·생물분야에서 우수한 학업능력을 보이는 학생들을 위한 지원방안	• 화학 및 생물 심화교과목 안내 • 화학 및 생물 분야의 연구동향 및 연구활동에 대한 안내 • 화학 및 생물 올림피아드 참가 학생 선발 및 지도 • 화학 및 생물 올림피아드 참가학생 선발 및 지도
6		학업성취도가 낮은 학생을 위한 효과적인 학습 지원방안	• 1학년 학생 중 학업 미성취 학생 상담 및 학습방법 제언 • 중간고사 이후 학업상담 후 학습방법 제언 • 수강신청 지도

연번	구분		추진 내용 및 실적
	학부 교과 운영		- 수학 및 과학교과 교과목에 학습량 고려 지도
7		교원들의 수업장학을 위하여 관련교과 교사간의 정기적인 동료장학 및 자기 장학 실시	• 집중공개수업 참관과 연구수업 발표를 통해 교수·학습 방법의 개선 및 보완 • 수업촬영을 통한 동료장학 및 자기장학 실시 • 주 1회 학부협의회 실시 • 학부협의회를 통해 교과활동 및 학교업무의 공정성과 합리성 유지 • 학교업무에 교원 의견수렴 • 학부에 건의사항 경청 및 문제해결
8		융합교과를 위한 수업방법 개발	• 융합교과를 위한 새로운 수업계발 • 인문학과 과학을 연계한 새로운 형태 모색
9		개인별 및 소그룹별 연구활성화 : 졸업논문연구, R&E 등	• 화학, 생물 분야 졸업 논문 및 R&E 학생 지원 분야 확대 • R&E, 졸업논문 등의 결과를 학회에서 발표하도록 지원 장려하여 연구 결과의 학회 발표 및 논문 투고 유도 • 창의설계와 연구방법기초세미나 등에서 본교의 실험 기자재를 활용을 적극 장려 • 학생들의 수업에 필요한 기자재 우선적 구입
10		KSA 국제학생들을 위한 화학·생물분야에서 학습 지원방안	• 4차 교육과정 적용 (1학년 화학교과 수업- 5학점) • 연구활동 지원- 2학기 연구방법기초세미나 활동 지도 • 외국인 교원을 활용한 국제학생 지도 • 외국인 학생이 있는 교과 영어 수업
11		국제화를 위한 외국인교원을 활용한 영어강의 및 교환 방문학생들을 위한 특강 지원	• 국외 우수 영재학교 학생들의 교환학생으로 방문 시 화학 및 생물 특강 및 프로젝트 수업 지원 • 외국인 교원(화학)의 영어 수업 • 외국인 학생들을 위한 영어 수업
12	자기주도적인 학습과 창의력	문제발견중심 토론 수업 모형에 기초한 교수-학습자료 계발	• 문제발견중심 토론 수업 모형에서 학생들의 자기 주도적 학습에 대한 설문지 개발 및 학생들의 피드백 수렴 • 문제 해결중심의 수업자료 개발
13		자기주도적인 학습을 위한 1학년 필수 교과목 workbook 계발 및 수업적용	• 문제발견중심 토론수업 모형에 기초한 교수-학습자료 개발 • 수업 모형에 기초한 화학교과 교재 개발 • 수업 모형에 기초한 생물학교과 교재 개발
14		Office Hours 제도	• 담당교과의 학생 개별지도를 위해 학부 교원 모두 주

연번	구분		추진 내용 및 실적
	신장 교육 강화 자기주도적인 학습과 창의력 신장 교육 강화	실질적 운영을 통한 미성취 학생관리 및 학습지원	3회 의무적으로 office hour를 수업시간 외에 운영 • 1학년은 많은 학생들이 상시적으로 참여할 수 있도록 일과 종료 후에 office hour를 운영
15		첨단장비를 활용한 실험서 계발	• 화학생물학부의 대표적인 첨단장비를 이용한 실험서를 계발하여 적용 • 첨단기자재 운영 지원(조교 2명-첨단기자재 관리) • 수업 및 연구활동 지원
16		창의성을 기르기 위한 수업방안 모색	• 첨단 장비를 활용한 수업 방법 개발 - 화학 및 생물학 AP교과 및 심화교과 수업에 적용 • 학부 교원 워커숍과 영재학교 동일교과 교원 워크숍을 통한 논의 • 학부 교원 심포지엄을 통한 수업경험 교류
17		교내·외 학술대회 참가 장려 및 활동지도	• R&E, 졸업논문 등 연구결과 학회 발표 장려 및 학회 참가 지원 • ISSF 발표 인솔 및 지도 • 국제 킬라 학회 발표 인솔 및 지도 - 국제공동연구 활동 결과 발표 • 화학 및 생물학 국내 학회 포스터 발표 및 인솔
18		SAF 과학콘테스트와 KSASF 지원	• SAF 개막행사, 탐구활동 행사지원
19		SAC기간 오픈랩 등 행사 지원	• SAC 축제기간 Open Lab. 행사 -초등학생, 중고학생 및 일반인 대상 • KSA-KOSPO 꿈나무 캠프지원 • 창의대전 지원(R&E)
20	탐구활동 및 연구 활성화	실험수업 자료 계발-1학년 필수교과, 심화교과목	• 교과수업에 실험수업과 이론수업 연계강화 • 개발된 실습자료를 활용 및 문제점 발견 보완 • 학생들의 실험보고서 작성지도 및 엄정 평가
21		실험실 안전 교육 강화	• 실험수업 첫 시간에 학생 대상 실험실 안전교육 실시 • 실험실 안전장비 사용 교육 및 상시 안전지도
22		화학·생물분야에서 탐구활동 지원 -	• 2014 화학프런티어 지원 본선 2팀(금상 1외 수상)

연번	구분		추진 내용 및 실적
		화학프런티어대회, 한화챌린지, 삼성휴먼테크	
23		노후화된 실험기자재 보수 및 개선	• 전문·심화교육과 전문적인 연구 및 실험 토대 조성을 위해 실험기자재 확충
24		실험, 실습 기자재 확충	• 공동장비 및 학생들 실험을 위한 장비를 우선적으로 구비함 • 교육청 예산 첨단기자재구입 : – 근적외선 영상 시스템 – 가시–자외선 분광광도계
25		학교홈페이지를 이용한 첨단 실험기자재 운영 활성화	• 교사 및 학생에게 학부의 첨단 실험기자재 사용법 교육 • 첨단기기사용 매뉴얼 작성 및 검토 • 학교홈페이지를 이용한 첨단 실험기자재 운영 활성화
26	학부연구회 활성화	화학·생물분야 첨단기자재 활용 연구회 운영	• 화학 AP 교과 및 심화 교과목에서 첨단 장비 활용 • 졸업논문 연구로 학부 첨단 장비 활용 중심 과제 제안
27		화학·생물분야의 탐구활동 연구회 지원 – 케미파일 등	• 생물교과 연구회 지원 • 화학 클럽 chemiphile 지원
28		화학·생물분야 탐구활동 대회 장려 및 지원 – 연구회 중심	• 방학과제로 탐구활동 계획서 제출 – 방학 중 연구활동 유도 – 1학년 학생 4명 학생 방학 중 연구활동 지도 • 한화챌린지대회, 화학프론티어 대회 연구계획서 작성 지도
29	화학, 생물분야의 교류강화	화학·생물분야의 세미나 활동 – 학부 교원들의 전문성 공유	• 학부 교원들의 전문성 공유 • 워크숍을 통한 유대 강화 • 화학실험 수업 방법 소개 – 세미나
30		화학·생물분야의 KAIST 교원– KSA 교원간의 교류 강화	• 겸임교수 2명(화학 1명; 최은영, 생물 1명; 안정훈) • KAIST 교수 직강(2014년 2학기, 생화학, 교수 5명) • KAIST HP 지도교원 지원 생물 1명; 권창섭

연번	구분		추진 내용 및 실적
31		화학·생물분야 졸업생과 재학생의 공동연구	• 연계 알엔이 연구활동 결과 연구 논문 작성 준비 (이여산, 정회민, 정가람) • 국제공동연구 활동 연계 – SCI 연구논문 (10학번– 이여산, 12학번–정가람) • 국제공동연구 결과 투고 준비 중 (11학번 정회민, 12학번 강규민) • 향후 공동연구 계획
32		화학·생물분야의 국제공동연구 지원	• KSA-MCL 국제공동연구활동 지원(3팀) SCI 논문 1편 • KSA-NJC 국제공동 연구활동 지원(2팀)
33		본교 교원 주도의 화학·생물분야의 과학영재학교 교원간의 교류 활성화	• 태국 MWITS 파견 교원(생물교과) 운영 Dr. Bualuang Faiyue와 공동 수업 • 타 영재학교 동일 교과 교원들 간의 교류 – 영재학교 포럼 화학 – 광주과학고 생물 – 서울과학고

나. 추진 계획

1) 학부 교과 운영

- 과목별 강의계획서 확인 및 관리
- 지필고사 평가물 확인 및 관리
- 학부 교육과정 워크숍 운영
- 과목별 coordinator제도 활성화
- 화학·생물분야에서 우수한 학업능력을 보이는 학생들을 위한 지원방안 : 국제공동연구활동, 화학탐구 프런티어 대회 등의 연구활동과 탐구활동 기회 확대
- 학업성취도가 낮은 학생을 위한 효과적인 학습 지원방안 : 교원 멘토제 운영안
- 교원의 과학영재교육 전문성 교류 활성화 방안 마련
- 융합교과를 위한 수업방법 개발
- 교원의 과학영재교육 전문성 교류 활성화 방안 마련

2) 첨단기자재를 활용한 탐구활동 교육 강화

- 화학생물학부 실험 교과목 교육을 위한 교재 개발
- 화학생물학부 AP교과와 심화교과에서 첨단기자재 활용 활성화
- 첨단장비를 활용한 실험서 계발
- 창의성을 기르기 위한 문제발견 중심의 토론 활성화 방안
- 첨단기자재를 활용한 교내·외 탐구대회 참가 장려 및 활동지도
- SAF 과학콘테스트와 KSASF 지원
- SAC기간 오픈랩 행사 지원

3) 실험실 및 연구실 환경 개선을 통한 연구활동 강화

- 실험실 및 연구실 환경 개선 안 마련
- 실험실 안전 교육 강화
- 화학·생물분야에서 탐구활동 지원 - 화학프런티어대회, 한화챌린지, 삼성휴먼테크
- 노후화된 실험기자재 보수 및 개선
- 학교홈페이지를 이용한 첨단 실험기자재 운영 활성화

4) 교원과 학생의 교류 활성화 방안

- 화학·생물교과에 관심있는 학생들과 간담회 운영
- 화학·생물분야의 전공 탐색 - KSA 졸업생 활용

5) 화학생물분야의 교류강화

- 화학·생물분야의 세미나 활동 - 학부 교원들의 전문성 공유안 마련
- 화학·생물분야의 KAIST 교원- KSA 교원간의 교류안 마련
- 화학·생물분야 졸업생 특강 운영안 마련
- 화학·생물분야의 국제공동연구 활성화
- 본교 교원 주도의 화학·생물분야의 과학영재학교 교원간의 교류 활성화

○ 인문예술학부

가. 현황

1) 주요 프로그램 운영 실적

· 창의성 계발, 리더십 및 인성 함양을 위한 교육 실시

가) 다양한 수행 활동을 통한 창의성, 리더십, 인성 교육

- 시창작하기, 애송시집 만들기, 주제별 엮어 읽기, 다양한 독후활동 등 국어교과를 통한 창의성 계발과 인성 증진
- 역할극 하기, 음악-미술-세계사와 함께하는 융합수업, 스토리텔링 수업 등 사회교과를 통한 창의성 계발과 리더십 함양
- 다양한 종류의 음악과 미술 활동, 다양한 스포츠 활동을 통한 신체 발달과 인성 함양하기

나) 꿈을 가진 KSA 인재 양성 활동: 자기 설계 및 비전맵 작성하기, 역할모델

다) Art Stair 운영: 미술 수업활동 결과물 및 미술반 활동 결과물 전시

라) 활동 중심의 종합 예술 감성 교육: 연극, 음악 공연 및 미술관 관람

2) 영재교육을 위한 교수-학습자료 개발

가) 교과별 교재・워크북 제작 및 수업 활용: 국어, 국어Ⅱ, 국어산출물 DVD, 문학(문학문집: 마주보다), 화법, 독서와 작문, 한국어특강, 세계사(세계사노트), 정치・경제학, 철학(창의인성교육핸드북) 등

나) 시청각학습 자료 및 web-based on line 교육: VOD 활용하여 수업자료 공유 및 수행과제물 탑재, 국어, 문학, 화법, 독서와작문, 한국사, 세계사, 영어, 고급영어회화, 영어청해 등

다) 학생 작품집 발간 및 포트폴리오 제작: 국어, 문학, 독서와작문, 화법, 한국어작문, 미술 등

3) 통합교과적 독서 교육과 창의적 글쓰기 교육 강화

가) 수업과 연계된 독후 활동 및 다양한 종류의 글쓰기: 국어, 문학, 독서와 작문, 화법, 한국사, 세계사, 철학, 정치경제학 등

- 방학 중 독서 카페 운영: http://cafe.naver.com/ksareading
- 한글날 기념 백일장 실시(9.22 ~ 10.8 작성 및 제출): 산문 및 운문 부문 운문(총 90편), 산문(19편) 제출. 글제 - 길, 시계, 시험

  시상결과: 장원(운문 및 산문 각 1명), 방안(운문 2명, 산문 1명), 탐화(운문 3명, 산문 1명)
- 영어도서 영문 저널 읽기: 북 퀴즈 및 북 리포트

- English Writing Contest 실시(2014. 5. 27, 화)
  Essay Writing(opinion essay): 탐구관 어학실 2309호
  Creative Writing(non-fiction essay, short story, poetry): KSA홈페이지, 대회게시판에 온라인 제출
- 음악: '음악의 재구성'이라는 팀 학습 후 느낀 점 쓰기(한글, 영문)
- 체육: 인문적으로 체육수업하기: 읽는 스포츠 도서(총 81권)를 비치하여 스포츠만이 아닌 읽고 느끼는 체육수업 실시

4) 타인에 대한 이해와 소통 능력 향상을 위한 토론 교육

가) 쟁점 위주의 토론·발표를 통한 논리적으로 말하기·듣기 교육 강화: 국어, 화법, 독서와작문, 한국사, 세계사, 철학, 정치경제, 과학철학 및 과학사 등

나) 제3회 KSA토론대회 개최 : 예선주제공모(2014.7.1~8.31) 및 총 10개 주제 응모, 토론주제선정(9. 5), 대회 총 12팀 참가, 세 차례의 예선대회, 본선대회 개최(2014. 9. 30)
최우수 1팀, 우수 1팀, 장려 2팀, 주제공모 당선자 4명 선정 및 시상

5) 맞춤식 교육을 통한 사교육 경감

가) 전 교원 Office Hour 운영: 교과상담, 생활상담, 진로상담 내실화

나) 보고서, 발표, 글쓰기 검토 및 보완: 국어, 문학, 독서와작문, 화법, 세계사, 한국사, 정치와 경제 등

다) 진학과 대회를 위한 개별 지도: 자기소개서 쓰기 특강, 대입 자기소개서 첨삭 지도-국어과 전 교원 참여, 카이스트 인성 면접 대비 개별 모의 면접 실시, 각종 대회 대비 첨삭 지도, 예체능 포트폴리오 작성

라) 영어 수준별 수업 및 개인 튜터링 실시: 상위 및 하위 학생들에게 차별화되는 개인 튜터링을 제공하여, 영어교육의 효율을 높임

마) ECC와의 연계를 통한 영어교육 활성화: Self Access Cornor와 EOZ를 운영하여 영어의 생활화 도모 및 영어과와 ECC의 연계를 통한 효율적인 튜터링과 카운셀링 상시 제공

바) 1인 1악기 운영: 학생 개인당 한 악기 선택하여 합주. 오케스트라 음악캠프 및 정기연주회 개최

사) 음악 동아리 및 연구회 운영: 아카펠라반, 밴드반, 컴퓨터 음악반, 어우러짐, 타악기 연구회, 피아노 연구회, KSA 앙상블, 오마이헤븐, 금관악기 연구회 등

아) Design Tutoring: 디자인이론, 트렌드 디자인에 관심 있는 학생 면담 및 지도

6) 예체능활동을 통한 전인교육 실시

가) 생활 체육의 활성화를 통한 체력 증진 활동: 체육 수업을 통한 기초 체력 단련, 태권도 수업 실시, 다양한 체육활동 실시(국궁, 조정, 검도, 스포츠클라이밍 등), KNN 마라톤 대회 참가, 학교장배 체육대회 등 각종 대회 참가, KSA-민사고 친선체육대회(2014. 10. 3), 한마당체육대회(2014. 10. 17) 실시 등

나) 예능교육을 통한 창의성 계발: Art Stair 운영, 다양한 미술 수업(도자, 기초디자인 등) 실시

다) 문화가 있는 학교 행사: 오케스트라 캠프 및 정기연주회, 미술 작품 전시

7) 국제화·다문화 교육

가) 한국어 교육을 통한 다문화교육

나) 한국어 독해, 한국어 작문, 한국어 화법 수업

다) 한국어 튜터링 실시

라) 한국 문화 체험 후 체험 내용을 바탕으로 한 관광 리플릿 제작

마) 외국인 학생 담임 활동 강화를 위한 학급경영계획서의 작성과 실천

바) 부산지역 현장체험을 통한 한국 문화의 이해(2014. 11. 29)

8) 교원의 전문성 신장

가) 학부 워크숍 실시: 2013. 6. 23.(월) ~ 6. 24.(화)

- 2014학년도 교실수업 개선을 위한 교수학습지도방법 모색
- 2014학년도 제4차 교육과정의 효율적 운영방안 모색
- 학부업무의 간소화를 통한 교원의 전문성 신장 방안 논의

나) 학부 세미나 개최: 9. 17.(화)

- 창의성 교육을 위한 다양한 아이디어의 공유
- 인성지도를 위한 다양한 방안 공유

다) 학과별 세미나 및 워크숍 실시

- 국어 교과 : 과학영재를 위한 문학교육의 바람직한 방향 모색, 2014. 11. 24(월) KAIST 전봉관 교수(인문사회과학과)
- 사회 교과 : 부산의 변화와 발전, 2014. 11. 28(금) 유승훈 (부산박물관 학예사)
- 영어 교과 : KSA ELT 세미나–외국어 교육에서 다루어지는 이슈와 교수법, 2014. 11. 21(금), Andrew E. Finch 교수(경북대학교 영어영문학과 교수)

9) 학부 내 교사 간, 교사-학생 간 의사소통 활성화

가) 학부 회의 정례화 : 격주 화요일에 학부 회의 개최(1학기), 격주 월요일에 학부회의 개최(2학기)

나) 교과 협의회 활성화 : 교과별로 협의회 시간 확보하여 탄력적 운영

다) 학부 알림 강화 : 매주 스마트플로우로 부장회의 논의 결과, 학부 관련 행사 및 업무 알림

라) 열린 학부실 및 열린 연구실을 통한 교사-학생 간 소통 강화

10) 효율적인 학부 운영을 위한 다양한 의견 수렴

가) 학부 인사자문위원을 중심으로 한 기간제 및 원어민 교원 공채 심사, 서류 심사 및 면접 심사 관리

나) 의견 수렴을 통한 교원 평가 세부 지침 마련 : 학부 인사자문위원회 논의 및 학부 전체 공지, 이의 제기 사항 수렴

다) 학부 교육과정위원을 중심으로 한 교육과정 개정에 관한 교과별 의견 수렴, 학부회의를 통한 논의, 논의 결과 학교 교육과정위원회에 제안. 장학생 추천, 학부 교과우수상 추천 등 의견 수렴

나. 추진 계획

1) 인성 및 리더십 함양

지·덕·체의 균형 있는 발달을 통해 영재학생들이 교양인으로서의 품위와 인간적 품성을 갖출 수 있도록 정규교과는 물론 각종 프로그램을 통해 인성교육을 실시한다. 신입생 사전 교육, 학교생활 안내, 진학대비 인성면접 등을 포함하여 전 학년을 대상으로 인성교육을 실시한다. 또한 정규교과 수업시간의 발표, 토론, 다양한 역할극을 통해 논리력과 설득력, 통찰력을 갖춘 리더로서의 자질을 함양한다. 더불어 글로벌 매너, 국제사회에 대한 이해력 등의 국제 감각을 함양하여 글로벌 리더로서의 자질을 갖추도록 한다.

2) 창의성 계발

논리적으로 사고하기, 비판적으로 사고하기, 창의적으로 사고하기를 통해 생각하는 힘을 기른다. 각종 쟁점에 대한 발상의 전환을 통해 사고력을 창의력으로 이끌 수 있도록 정규교과는 물론 학부주체 각종 행사를 통해 창의성을 끌어내는 교육을 실시한다.

3) 맞춤식 교육

영재교육이라는 수월성 교육이 가지는 가장 큰 문제점은 사교육에 대한 의존도가 높다는 점이다. 하지만 수요자 중심의 개별 맞춤식 교육과 철저한 사후 관리를 통해 학생의 만족도를 높이고, 궁극적으로 학습자 스스로 알아서 학습할 수 있는 자기주도적인 능력을 배양한다.

4) 다문화 · 국제화 교육

영어 및 제2외국어 분야에서 소통 능력을 배양하고, 타 문화에 대한 이해, 개방적인 사고, 글로벌 시민으로서 함께 하는 공동체 의식과 자질을 고양한다. 한국인 학생과 국제학생들의 혼합반 운영을 통해 일체화된 생활 관리를 강화하고, 정규교과에서도 혼합반 교육을 통해 국적을 초월하는 교육동반자로서의 친밀도와 동료의식을 고양한다.

5) KAIST 인문사회과학과와 연계 강화

KAIST 과학영재교육연구원, 수과학 분야를 중심으로 진행되던 KAIST와의 연계를 넘어서 KSA 인문예술학부도 KAIST 인문사회과학과와 학문적, 교육적 네트워크를 강화한다. 이를 위해 세미나, 계약연구 등을 통해 형성된 인적 네트워크를 최대한 활용하고, 부산과 대전을 오가는 정례화된 교류의 장을 마련한다. 이를 통해 미진한 KAIST 인문사회과학과 교수 직강, 교수법 공유를 통한 수업역량 강화, 인문사회과학 특강, 공동연구, 공동교재계발 등을 실시한다.

3.1.4 학생 및 교사 연구지원 확대

○ 학생 연구지원 확대

가. 현황

1) 국내·외 학술대회 지원

가) 대상 : 1, 2, 3학년 전체

나) 2014학년도 국내 · 외 학술대회 지원 현황

(1) 국내학술대회 지원 현황

연번	학회명	지원자(명)	비고
1	2014 한국수학교육학회 춘계학술대회	2	
2	2014년 한국지구과학회 춘계학술발표회	2	
3	2014년 한국컴퓨터교육학회 하계학술대회	2	

4	2014 한국고분자학회 추계총회	2	
5	제55회 한국생명과학회 학술대회	1	
합계		5회(9명)	

(2) 국제학술대회 지원 현황

연번	학회명	지원자(명)	비고
1	Global Biotechnology Congress 2014	2	
2	26th International Symposium on Chiral Discrimination	1	
3	2014 International Aerosol Conference	3	국내개최
4	Asia-Pacific Regional IAU Meeting(APRIM)	4	국내개최
5	The 35th Symposium on Ultrasonic Electronics(USE 2014)	2	
합계		5회(12명)	

2) **졸업연구(개별연구)** 지원

가) 대상 : 3학년 중 개별연구를 진행하는 학생

나) 2014학년도 **졸업연구 지원 현황**

구분	인원	재료비(1인)	기타지원
개별연구	112명	500,000원	지도교원 시수 인정
HRP	40명	1,000,000원	학생 1인당 교수200만원/조교150만원 지급 집중교육기간 중 기숙사비 및 식비 지원

나. 추진 계획

1) 국내·외 학술대회

가) 국내·외 학술 및 탐구대회에 대한 다양한 정보를 제공함으로써 과학 영재들이 자신의 능력을 충분히 발휘할 수 있는 분야에 진출하는데 도움을 줌

나) 국내·외 학술 및 탐구대회를 발굴하고 선별하여 참가

다) 대회에 대한 정보를 파악하고 지도 가이드를 수립

라) 참가팀을 사전에 지도하고 후속적인 지원을 함

마) 각 학부와 연계하여 과학 영재들이 적극적으로 연구 활동에 임할 수 있는 지원체제 구축

바) 지도 교원 배정을 통해 대회에 대한 지원 강화

사) 각종 학술대회 참가 분위기를 조성하여 과학 영재들의 도전의식 고취

2) 졸업연구(개별연구)

가) 학생 1인당 개별연구 재료비 70만원으로 증액(기존 50만원)

(1) 실험·실습 시약 및 재료비 상승

(2) HRP 지원과의 형평성 고려

나) 재료비 미사용 시 반납 처리

다. 추진목표

1) 국내·외 학술대회

가) 대회 참가 전략 수립

나) 각종 대회 참가 확대

다) 영재교육의 정통성 유지와 연계한 목표를 수립하여 실천

2) 졸업연구(개별연구)

가) 개별연구의 실험 분야에 대한 효과적인 연구비 지원

나) 개별연구 지원 개선을 통한 졸업연구 지도 내실화

라. 기대효과

1) 국내·외 학술대회

가) 학술 교류의 장을 제공하여 연구 아이디어를 표현하는 능력을 발전시키고 학생의 국제적 연구역량 강화

나) 학생 연구 활동 능력 증진 및 연구결과의 질적 향상

다) 학회 참여를 통해 동일 전공분야의 전문가로부터 피드백을 받고 추후 연구 활동에 반영

2) 졸업연구(개별연구)

가) KSA 교원 참여 확대

나) 선도적인 과학 영재 연구력 증진 토대 마련

다) 과학영재 연구 프로그램의 내실화

○ 교사 연구지원 확대

가. 현황

1) 교원기본연구

가) 대상 : KSA 전임교원

나) 2014학년도 교원기본연구 참여현황: 42개 과제 48명 참여

2) 특허지원

가) 대상 : KSA교사 및 학생 전체

나) 2014년도 특허지원 현황

구분	출원번호	출원일	명칭
발명	10-2014-0188742	2014.12.24.	목적 단백질의 정제용 폴리펩타이드 및 이의 용도

나. 추진계획

1) 교원기본연구

가) 강의계획서, 연구계획서와 연계한 수업모형적용 및 확산 유도

나) 학생 연구지도와 관련한 주제 개발 유도

2) 특허지원

가) 지식재산권에 대한 전반적인 관리체계 마련

나) KSA 직무발명 및 지식재산권 관리규정 수정

다) 특허신청 절차 및 특허 정보 KAIST ppms에 등록하는 절차 마련

라) 특허사무소 리스트 업데이트

다. 추진목표

1) 교원기본연구

가) 교원의 강의 능력 제고 및 연구역량 강화를 통한 경쟁력 확보

나) 교원의 영재교육 전문성 개발과 전문분야 연구 지원

다) 교원의 우수 연구논문 발표 및 국내·외 학술대회 참여 여건을 마련하고, 이를 교육에 활용할 수 있도록 지원

라) 연구에 필요한 각종 실험 재료를 확보할 수 있는 여건 마련

2) 특허지원

가) KAIST와 연계된 특허관리체계 확립

나) 발명 및 특허 지원을 통해 창의적인 과학인력 양성

다) 발명 및 특허 지원 체계의 선도적 역할 수행

라. 기대효과

1) 교원기본연구

가) 교원의 연구역량 강화를 통해 연구·탐구 중심의 과학영재 연구 기반 확립

나) 선도적 연구프로그램 운영을 통한 영재교육 내실화

다) 교원의 연구활동을 장려함으로써 학생들의 창의기초, R&E, 졸업연구 지도할 수 있는 환경 조성

라) 교원의 세계 1등 연구 경쟁력 확보

2) 특허지원

가) 특허 출원을 통한 창의적 지식재산 창출능력 제고

나) 교원과 학생의 공학적 연구 전문성 신장

3.1.5. 미래창조실험실(Dream Design Center) 구축 추진

가. 현황

1) 미래창조실험실 TF 팀 구성

2) 탐구관 창의공작실(Creation Studio) 조성

나. 추진 계획

1) 창의공작실 활성화

2) 과제중심(Project-based)의 기술공학·창의설계·융합교육 활동과 프로그래밍 및 시제품 제작가공 활동 등의 창의적 산출물 생산 전체 공정이 가능한 미래형 실험빌딩 설계

3) 기술공학·창의디자인 및 프로그래밍과 실물 제작이 가능하고 다양한 창조적 활동이 가능한 공간 설계

다. 추진 목표

1) 기초과학, 창의적 융합형 인재양성을 통한 미래 성장기반 마련

2) 미래창조실험실 추진을 위한 예산 확보

라. 기대 효과

1) 학생들의 상상력·창의력을 극대화하고 실현할 수 있는 공간 조성을 통해 학생들의 꿈과 끼를 키움

2) 창의적인 아이디어가 과학기술·ICT와 결합하는 과정 체험을 통해 학생들의 진로를 탐색·설계하는 경험 제공

3) 미래 창조경제의 기틀을 마련할 과학영재들을 위한 기술공학·융합 교육 체험의 장 마련

3.2. 국제화 역량 강화

3.2.1. 영어 강의 및 ECC 프로그램 강화

가. 현황

1) 영어강의 운영

- 자연계열 교과 학부 단위 영어강의 운영 과목(9개 과목)

학부	과목명	비고
수리정보과학부	미적분학2, 고급미적분학2	지정과목
	객체지향프로그래밍	지정과목
물리지구과학부	기초물리학	지정과목
	일반물리학1, 일반물리학2	병행과목
화학생물학부	생명과학탐구, 생활속의화학	지정과목
	일반화학1, 일반생물학1	병행과목

- 외국인교원 교과별 인원 : 5명(수학 1, 물리 1, 화학 1, 영어 2)

2) ECC 프로그램 운영

연도	대상	학기	과목수	수강인원	비고
2014	학생	1	9	81	
		2	9	94	
2014	교원	1	8	8	
		2	8	8	

나. 추진 계획

1) 영어강의 운영

- 학부 단위 영어강의 과목 확대 추진
- 외국인교원 확충 추진

2) ECC 프로그램 운영

- 분기별 교직원 세미나 개최
- 최상위권 학생 그룹을 위한 신규 강좌 개설
- 영어과 연계 프로그램 개설
- 신입생 ECC 영어캠프 프로그램의 차별화 및 고급화
- 토론수업 위주의 수업방식 확대

다. 추진 목표

1) 영어강의 운영

- 학생의 영어능력 신장 및 글로벌 리더 자질 함양
- 학생의 선도적 국제화 달성

2) ECC 프로그램 운영

- 하위권 학생 그룹의 영어 능력 신장
- 실질적으로 도움이 되는 각종 세미나를 개최하여, 학생 및 교직원의 영어 능력 향상
- 신입생 영어캠프의 인지도 및 참여도 확대
- 교내 전 구성원의 영어 능력 향상 및 글로벌 의식 확대

라. 기대 효과

1) 영어강의 운영

- 선도적 글로벌 리더로서의 위상 확보
- 영어교육 강화 기반 다양한 국제교류 프로그램(장기 교환학생, 교사교류 프로그램, 국제공동연구 등) 연계의 원활화

2) ECC 프로그램 운영

- 신입생 및 재학생의 영어 기본 능력 신장
- 교직원 영어 활용을 위한 효율성 확대
- 각종 프로그램 다양화를 통해 자발적 참여도를 높힘

3.2.2. KSASF 2015 개최 및 ISSF 2017 유치

가. 현황

연도	참가 현황
2013	○ 국외학교 : 8개국 11개교 16개팀 ⇒ 26명 ○ 국내학교 및 KSA : 7개교 7개팀, KSA 12개팀 ⇒ 40명
2015 (목표)	○ 국외학교 : 20개국 25개교 30개팀 ⇒ 80명 ○ 국내학교 및 KSA : 10개교 10개팀, KSA 10개팀 ⇒ 50-60명

나. 추진 계획

1) 추진 방침

- KSASF 운영위원회 및 자문위원회를 통한 KSASF 운영방침과 각 프로그램별 운영방안을 결정하여 추진
- 참가신청 접수는 온라인으로 하며, 연구프로젝트는 초록을 심사하여 KSASF 참가팀을 선정
- 모든 참가자는 주제탐구활동 및 Science Competition, 특강 등의 프로그램에 참여함.
- KSASF 학생운영위원회를 구성하여 행사 운영에 참가하게 함으로써 학생의 리더십 및 봉사 정신 함양

- 참가학생에게는 KSASF 2015 참가인증서를 수여함.

2) 추진 계획

가) 행사 개요

- 행사 기간 : 2015년 8월 13일 - 8월 19일(예정)
- 행사 장소 : KAIST부설 한국과학영재학교
- 행사 프로그램 : 국내·외 고등학생 대상 프로그램(연구프로젝트 발표, 주제탐구활동, 체험활동, Science Competition, 특강, 문화공연 등)

나) 추진 세부 계획

월	추진 내용
1월	• KSASF 2015 운영위원회 및 자문위원회 구성 • KSASF 2015 포스터 공모 및 홈페이지 개발
2월	• KSASF 2015 사업계획(안) 확정 • 국내·외 초청기관 공식초청장 발송
3월	• 언론매체 홍보 및 보도자료 배포 • KSASF 학생운영위원회 구성 및 주제탐구활동 도우미 • 프로그램집 및 초록집 내용 확정 및 제작 • 국내·외 참가등록
4월	• 국내·외 연구프로젝트 초록 접수 마감 • 연구프로젝트 및 주제탐구활동 심사위원 구성 • 교장단 및 교사 프로그램 확정 • 초청 특강, 한국문화 특강, KSA 특강, 체험활동 프로그램 확정
5월	• KSASF 초청장 및 공문 유관기관 발송 • 과학동아 등 언론매체 홍보 • 현수막 디자인, 교내 꾸미기 디자인 시안 확정
6월	• 프로그램별 진행상황 중간점검
7월	• 프로그램별 추진사항 최종점검 • 항공일정 확인 후 공항 픽업 배차시간 편성 • 개·폐막식, 환영/환송회 시나리오 점검 • 보도자료 배포
8월	• KSASF 실무자 및 도우미 OT • 학교 시설물(기숙사 등) 및 프로그램 운영장소 최종 점검 • KSASF 학생운영위원회 디자인팀 교내꾸미기 • 행사 운영(8.13 - 19)

다. 추진 목표

- 과학영재들이 협동·연구하고 그 결과를 공유하여 창의성을 발휘할 수 있는 장을 제공
- 과학영재들의 과학적 마인드 함양과 과학영재교육의 저변 확대

- 미래 과학자들인 전세계 과학영재들과의 교류를 통한 학생들의 국제적 감각과 안목 제고
- 미래 과학자 육성의 요람인 KSA 홍보 및 ISSF 2017 유치

라. 기대 효과

- 국제행사 개최를 통한 KSA의 국내·외적 위상을 높이며, ISSF 2017 유치의 토대 마련
- 국내·외 과학영재들과 함께 연구 및 탐구하여 글로벌 리더로서의 감각을 익히게 하며, 미래에 대한 비전을 가지게 함
- 인솔교사 워크숍 등을 통해 인솔교사 간의 상호 교류 및 다양한 정보를 교환할 수 있는 기회를 제공하며, 모델학교로서의 인식을 심어줌

3.2.3. 외국인 학생 및 교원 지원 프로그램 개선

○ 외국인 학생 지원 프로그램

가. 현황 SWOT 분석

Strength (강점)	Weakness (약점)
• 학교의 글로벌 과학영재 육성 의지 • 학생들의 매우 높은 탐구적 호기심 • 외국인학생 선발 및 외국인반 운영 • 다양한 국가와 교환학생 및 교사 교류	• 대학수준의 교육과정으로 인한 압박감 • 공동체 소속감 및 기여 기회 미약 • 학업경쟁심에 의한 높은 심리적 압박 • 연구, 학업, 교과외활동으로 인한 압박
Opportunity (기회)	**Threat (위협)**
• 국가적 과학인재 양성 요구 증대 • 자율적 학생회 및 동아리 활동 활발 • 학생 및 교직원의 타문화 수용 및 이해 중요성 인식 • 다양한 국제문화교류의 참가 기회 제공	• 빡빡한 학과목 수행으로 시간 부족 • 학사일정과 상호교류활동 시간 마찰 • 국제문화 교류시 언어 장벽 발생 • 자발적 활동 참여 동기 요인 미약

나. 추진 계획

구분	내용	비고
1	• 학생회에서 가능한 외국인 학생들과의 국제교류 활동 브레인스토밍	각 부별 활동
2	• 외국인 학생 출신 나라의 문화 이해 • 외국인 학생과 한국인 학생이 함께 하는 활동 (예, 악기 연주, 스포츠 팀 구성, 봉사활동 등)	교육제도, 국경일, 종교, 학교생활 및 규정 등
3	• 외국인 학생들과의 문화 교류 활동 (예, 간단한 인사말, 악기, 토론 등)	학생회 각 부 활용
4	• 인터넷 블로그를 활용하여 국제교류 후 지속적 관계 유지	학생회 정보부

다. 추진 목표

- 학생회가 주도하고 이행하는 국제문화 교류 활동을 통한 글로벌 역량 신장
- 외국인학생과 한국학생이 함께 하는 한국문화 및 타문화 상호 이해 및 존중
- 외국인 학생들과의 문화교류활동을 통한 소통 및 배려 등 글로벌 리더의 자질 계발

라. 기대 효과

- 국제문화교류 활동을 통한 한국문화에 대한 자긍심 향상
- 다양한 문화의 또래들과의 소통 및 주도적 활동을 통해 리더십 발휘

○ 외국인 교원 지원 프로그램

가. 현황

- 외국인교원 KSA 동화

연번	내용
1	한국 학생과의 상호작용 및 상호이해 부족
2	한국 문화 및 한국어 접촉 기회 부재

나. 추진 계획

- 외국인 교원을 위한 한국어반 수업 지원 추진
- 외국인 교원의 클럽활동 참여 추진
- 교내 체육활동 모임에 외국인교원 참여 활성화

다. 추진 목표

- KSA 국내 교원 및 학생과의 상호작용 및 상호이해 증진
- KSA 및 한국에 대한 친밀감 증대

라. 기대 효과

- 한국에 대한 이해와 관심 증진
- 국내 교원 및 학생과의 상호작용을 통한 외국인 교원의 KSA 소속감 및 자부심 함양

3.2.4. 국외 교류 기관 및 프로그램 확대

가. 현황

1) 2학년 국외위탁교육 운영

연번	국가	파견기관	인원
1	미국	University of Massachusetts Boston	33명
		Boston College	33명
		Tufts University	33명
2	독일	Gottingen University (XLAB)	17명
3	러시아	Moscow Chemical Lyceum	18명

2) 3학년 국외위탁교육 운영

연번	국가	파견기관	인원
1	독일	Goettingen University 1차	4명
2		Goettingen University 2차	4명
3	이스라엘	The Weizmann Institute of Science	3명
4	싱가포르	National University of Singapore	4명
5	프랑스	Ecole Normale Supérieure of Lyon	1명

3) 2014학년도 국제공동연구 운영

팀 구분	연구주제	공동연구기관	참여인원
MCL 1팀	트리스(베타-옥시이미노알킬) 아민 유사체의 합성 및 이온선택성전극에 응용	Moscow Chemical Lyceum	교원 1명 학생 4명
MCL 2팀	사이클로헥산다이아민에 기초한 키랄 유도체의 합성	Moscow Chemical Lyceum	교원 1명 학생 4명
NJC 1팀	초음파를 통한 폐수 처리 능력 향상	National Junior College	교원 1명 학생 3명
NJC 2팀	N-heterocyclic carbene 착물을 이용한 이산화탄소의 메탄올 전환에 관한 연구	National Junior College	교원 1명 학생 3명
NJC 3팀	미생물 연료 전지에서 최적의 에너지 생산량을 찾기	National Junior College	교원 1명 학생 3명
합 계			교원 5명 학생 17명

나. 추진 계획

1) 국외 교육기관 및 연구기관 확대 운영

다. 추진 목표

1) 해외 우수 위탁교육기관 발굴
2) 교육적 융합 문화체험 프로그램 개발
3) 글로벌 역량 강화 및 글로벌 에티켓 소양 증진
4) 국제공동연구를 함께 진행할 해외 우수 교수 인력 및 연구 환경 활용

라. 기대 효과

1) 국외 교육기관에서의 교육과 연구의 경험을 토대로 향후 과학자로서의 기본 소양을 익히고 전문성 증대
2) 선진과학교육의 경험 및 다양한 문화체험을 통하여 국제적 리더십 및 글로벌 역량 강화
3) 국제공동연구를 통한 상호 기관 방문기회 제공 및 실질적인 연구기반 조성
4) 외국 학생 및 교수들과의 교류 확대를 통한 글로벌 리더십 함양
5) 국제공동연구를 통한 교사와 학생들의 연구역량 강화 및 KSA 해외교류 네트워크 강화

3.2.5. 장기 교류 프로그램 내실화

가. 현황

1) 교사교류 프로그램

연번	년도	내용	비고
1	2011	교사교류 프로그램 논의 및 추진 2개교(NUSHS, MWITS)	
2	2012	1학기 NUSHS에 KSA 교원 1명 파견(약 12주) 1학기 KSA에 MWITS 교원 1명 초청(약 16주) 2학기 KSA에 NUSHS 교원 1명 초청(약 16주)	
3	2013	1학기 NUSHS에 KSA 교원 1명 파견(약 12주) 2학기 MWITS에 KSA 교원 1명 파견(약 12주)	
4	2014	1학기 KSA에 MWITS 교원 1명 초청(약 12주) 2학기 MWITS에 KSA 교원 1명 파견(약 5개월)	

2) 장기 교환학생 프로그램

연번	년도	내용	비고
1	2012	NUSHS와 장기 교환학생 프로그램 제안 및 추진 장기 교환학생 운영 관련 부서 방안 취합 및 논의	
2	2013	KSA 운영 방안 잠정 결정 NUSHS 운영 방안 논의 중 (NUSHS측 행정 및 교육 과정 관련 추가 검토 기간 요청)	
3	2014	KSA-NUSHS 장기 교환학생 프로그램 운영 MOU 체결 2015-1학기 NUSHS 파견 KSA 학생 선발 및 파견 확정	

나. 추진 계획

1) 교사교류 프로그램

- 교류 추진 기관 : MWITS, NUSHS
- 교류 추진 기간 : 한 학기 단위 교류
- 교류 추진 교원 수
  · NUSHS 초청 1명(2015-2), MWITS 초청 1명(2015-2)
  · NUSHS 파견 1명(2015-1), MWITS 파견 1명(2015-2)
- 한 학기 단위 교류를 통한 프로그램의 내실화 추진

2) 장기 교환학생 프로그램

- 추진기관 : 싱가포르 NUS High School of Math & Science
- 추진기간 : 한 학기 단위 교류(KSA 3학년 1학기, NUSHS 2학년 2학기)
- 추진 학생 수 : 2명(2학년 재학생)
- KSA-NUSHS 상호간 학사, 연구, 리더십, 학교생활 지원 내실화 추진
- 2015-1학기 KSA 학생 파견 및 2015-2학기 NUSHS 학생 초청

다. 추진 목표

1) 교사교류 프로그램

- 상호 방문 및 교류를 통해 국제문화 이해 및 양국 교사 간 네트워크 구축
- 교사교류 프로그램 참여를 통한 교수방법 공유 및 교육과정 상호발전 도모
- KSA 학생 및 교원의 영어능력 향상 및 다문화 이해 기회 제공

2) 장기 교환학생 프로그램

- 해외 우수 영재교육 기관의 교수학습 및 교육과정 참여 확대
- 해외 우수 영재교육 기관과의 국제교류 활동을 통한 우리 학교의 국제적 위상 제고
- 학생의 글로벌 리더십 함양 및 국제적 안목 고양

라. 기대 효과

1) 교사교류 프로그램

- KSA 학생 및 교원의 영어능력 강화
- 상호 학교 교원 간 네트워크 구축 및 국제화 역량 강화
- 고등학교 급에서의 교사교류를 통한 국제화의 선도적 역할 수행

2) 장기 교환학생 프로그램

- 장기 교환학생 프로그램 추진을 통한 국제화의 선도적 역할 수행
- 학교 홍보 및 국제적 위상 고취
- 해외 선진 영재교육기관에서의 수학을 통한 학업능력 신장 및 글로벌 리더십 함양

3.3. KAIST 연계 확대

3.3.1. KAIST 교수 강의 지원 확대

가. 현황

연번	년도	인원	과목 수	비고
1	2009	1명	2과목	
2	2010	3명(1)	4과목(1)	
3	2011	3명(2)	7과목(6)	
4	2012	2명(1)	3과목(2)	
5	2013	1명(1)	2과목(2)	
6	2014	9명(1)	4과목(2)	

※ ()안은 KAIST 과학영재교육연구원 파견교수 수 및 강의과목 수

나. 추진 계획

- 본교 교과목 또는 KAIST의 교과목에 대한 KAIST 직강 추진
- 2015학년도 KAIST 교수 직강 학부별 1명 추진
- KAIST 교수 강의 확대 추진을 통해 2+1 제도 정착 기반 조성

다. 추진 목표

- KAIST 교수의 직강 기회 확대
- KAIST와의 인적 교류 연계 확대

라. 기대 효과

- KAIST 교수의 직강 확대를 통해 학생에게 수준 높은 교육의 장 제공
- KSA 학생과 KAIST 교수와의 인적 교류 강화를 통해 KAIST와 수업뿐 아니라 연구 분야 연계 기반 조성
- KAIST와의 연계 강화를 통한 타 영재학교와의 차별화

3.3.2. Edu 3.0 인프라, 콘텐츠 구축 및 시범 운영

가. 현황

- 2014학년도 2학기 시범운영 실시
- Edu 3.0 도입을 위한 교수학습시스템 (LMS, Learning Management System) 구축
- 일부 교과 강의 컨텐츠 개발

나. 추진 계획

- 2015학년도 1학기
  · 시범 운영 확대(참여 교원 및 참여 수강생 확산)
  · 교재 및 강의 콘텐츠 지속적 개발 및 KSA 적합한 수업 모형 발굴
  · 교수학습시스템 개발 완료 및 운영 시험
  · KAIST 교수학습혁신센터와 지속적 협력에 의한 지원 유도 등
- 2015학년도 2학기
  · Edu 3.0 정착 및 개선
  · KSA 교육환경에 적합한 교수학습모델 개발

· KSA Edu 3.0에 적합한 LMS 보완 및 구축

· 과목별 강의도구 자체 제작 및 학습 자원 확보 등

다. 추진 목표

- 학제간 융합교육과 협력 학습을 통한 전인교육 실현
- 스마트 툴을 활용한 자기주도 학습, 협력 학습을 통한 창의적 문제해결 능력 향상
- 영재학교에 적합한 Edu 3.0 수업모형을 발굴하여 타 영재학교에 보급

라. 기대 효과

- 전통적인 교실 수업을 넘어 시간, 공간, 학습자료 및 학습 방법의 확장을 통해 미래교육 구현
- 온라인 그룹 통의 등 자기주도적 학습, 협력 학습 및 체험학습 환경 제공을 통해 과학영재들에게 비판적 사고·문제해결능역, 창의적·혁신적 사고, 협업과 상호작용 능력(의사소통능력, 팀워크 및 리더십) 배양
- KAIST에 성공적으로 정착한 Edu 3.0 관련 시스템 활용을 통한 KAIST 연계 강화

3.3.3. KAIST 연계 프로그램(HP, HRP 등) 확대

O Honors' Program 확대

가. 현황

연번	년도	내용	비고
1	2010	13명	
2	2011	10명	
3	2012	16명	
4	2013	24명	
5	2014	24명	

나. 추진 계획

- 2015학년도 KSA HP 참가인원 50명 내외 확대
- 학생 대상 KSA HP 홍보 강화, KAIST HRP 연계 및 KAIST 대학 입시 연계를 통한 참가인원 증대 추진
- KSA HP 점진적 확대를 통한 2+1(KSA 2년 + KAIST 문지캠퍼스 1년) 제도 기반 조성

다. 추진 목표

- KAIST 연구 중심 교육의 기회 증대
- KAIST와 연계 강화를 통한 KAIST의 인적 · 물적 인프라 활용 증대
- KSA HP 참가 확대를 통한 2+1 제도 구체화

라. 기대 효과

- KSA HP 확대를 통한 2+1 제도 기반 구축
- KAIST의 인적·물적 인프라 활용을 통한 학생의 학습 효과 및 연구 역량 증대

O High school Research Program 확대

가. 현황

연번	학부/학과	참가인원
1	기계공학과	6
2	나노기술대학원 화학과	2
3	문화기술대학원	1
4	물리학과	2
5	산업디자인과 media lab	1
6	생명화학공학과	2
7	수리과학과	3
8	신소재공학과	7
9	의과학대학원	1
10	인문사회과학과	4
11	전기및전자공학과	1
12	항공우주공학과	2
13	화학과	8
계		40

나. 추진 계획

1) KAIST HRP에 대한 적극적인 홍보
2) KAIST 학부에 HRP 사전 정보 제공
3) 카이스트 지도교수 접촉을 위한 이메일 템플릿을 제공
4) 현재까지 카이스트 HRP에서 다뤄졌던 연구주제 및 분야, 지도 교수 정보를 정리하여 학생들에게 제공

다. 추진 목표

1) KAIST HRP 50명 수준 확대 방안 마련 및 추진
2) KAIST HRP 연구 관리 강화
3) KAIST 연구 동향 제공(학생들이 HRP 연구 주제를 선정하는 데 도움이 되도록 사전 정보 제공)

라. 기대 효과

1) KAIST와의 연구 연계 강화 및 연구 프로그램 내실화
2) KAIST 지도교수 및 조교와 함께 실질적인 연구 경험을 쌓는 프로그램으로 참여 학생들에게 첨단의 연구 경험 및 선진과학교육 체험기회 제공
3) KSA 연구 과정의 마무리 단계로써 실질적인 연구 기회 제공을 통하여 학생들이 직접 연구 주제를 찾고 해결하는 과정을 통해 창의적이고 지속적인 사고의 과정을 겪게 하고 미래 과학자로서의 자질을 갖추게 함.

3.3.4. 정보통신 및 정보보안 등 전산 인프라 확대

가. 현황

- KSA의 보안시스템 자체 관제
- KAIST 정보통신팀 보안담당자 및 전문가를 활용하여 교직원 정보보안 교육 진행
- 홈페이지 개발 및 전자결재 시스템 자체 유지보수 진행
- KAIST 메일 시스템을 업무에 활용

나. 추진 계획

- 2015년부터 KAIST 보안관제시스템과 KSA 보안시스템을 연동 추진
- KAIST 정보통신팀 보안담당자와 연계하여 교직원 및 신입생 정보보안 교육 추진
- KAIST IT개발팀의 홈페이지 및 전자결재 담당자와 연계하여 교내 홈페이지 개발 및 전자결재 시스템 기능 강화 추진
- KAIST 메일 용량 증설 추진

다. 추진 목표

- KAIST 보안관제시스템과의 연동을 통하여 체계적인 보안시스템 관제 및 관리 강화
- 교직원 및 신입생의 보안교육을 통하여 정보보안 인식 제고
- 홈페이지 및 전자결재 시스템의 기능 강화로 업무의 편리성 및 업무 환경개선
- KAIST 메일 용량 증설을 통하여 업무 활용 강화

라. 기대 효과

- KAIST 보안관제시스템과 연동하여 지속적인 DDoS 공격 및 기타 보안사고를 미연에 방지
- 교직원 및 신입생의 보안교육을 통하여 각종 보안사고 예방
- 홈페이지 및 전자결재 시스템의 기능 강화로 업무의 편리성 및 시스템 장애를 빠르게 해결 가능
- KAIST 메일 용량 증설을 통한 업무 효율 증대

3.3.5. '창의공학' 및 '초청강연' 효과 제고

○ 창의공학

가. 현황

1) 참여 대상 : 수강을 희망하는 2,3학년 학생 60명

2) 강의 운영현황

일시	학습 분야 및 내용	분야
1주차(9/3)	MEMS : 기계공학과 반도체 공정의 만남	기계공학
2주차(9/17)	물리가 어려워요?! 리얼~리?	물리학
3주차(9/24)	신소재공학: 나노 및 에너지 소재의 눈부신 진화	신소재공학
4주차(10/8)	"Seeing is believing?: 착시현상과 뇌과학"	바이오 및 뇌공학
5주차(11/5)	How It's Designed: Sound Camera	산업디자인학
6주차(11/12)	새로운 세대를 위한 수학분야 소개와 전망	수리과학
7주차(11/19)	맞춤형 치료: 바이오-나노의약은 왜 대세인가?	생명과학
8주차(12/3)	빅데이터 시대의 컴퓨터 네트워크와 소셜 네트워크	전산학
9주차(12/17)	노벨상과 1등 기업은 스스로 탄생을 할까?	기술경영학

나. 추진 계획

- 강의평가를 바탕으로 한 우수 강의 집중 운영

다. 추진 목표

1) KAIST 와의 협력 강화

2) 창의적 융합인재 및 과학기술 인재 양성

라. 기대 효과

1) 과학인재들의 공학수요 충족 및 향후 진로 계획 수립에 도움

2) 지식기반 사회를 이끌어 갈 창의적 인재 육성

○ 초청강연

가. 현황

1) 대상 : 관심 있는 KSA 학생(2학년 학생은 필참) 및 교직원

2) 강연 현황

차수	일시	강연자	내용
1	2/14	김재완 (고등과학원 Open KIAS 센터장)	상수e와 수학의 의미
2	4/02	서정욱 과학기술부 前 장관	대관세찰(大觀細察)
3	4/30	박정헌 (산악인)	촐라체 – 내 안의 정상을 찾아서
4	5/21	정희선 (前 국립과학수사연구원 원장)	진실을 밝히는 과학의 힘
5	5/28	김성국 (現 스탠퍼드 의대 교수, 하워드 휴즈 연구원)	"Science, success and finding your calling"
6	8/27	졸업생 오성진 (現 Miller Research Fellow,, UC Berkeley)	“꿈을 향해 가는 길, 영재학교부터 지금까지
7	11/21	안성태 (카이스트 기업가정신진흥원 글로벌 연계실 실장 / 초빙교수)	나의 여정 : 엔지니어에서 창업가 (My journey from an engineer to an entrepreneur)

나. 추진 계획

- KSA 초청특강을 체계적으로 운영하여 학생들에게 명강의를 지속적으로 제공

다. 추진 목표

- 다양한 분야의 전문가를 초청하여 전문지식뿐 아니라 롤모델을 제시
- 학생들에게 미래에 대한 꿈과 도전정신을 함양하며 KSA의 우수성을 널리 알림

라. 기대 효과

- KSA만의 성숙한 문화를 형성하여 세계적 리더로서의 자질 함양
- 학교교육과정의 완성도를 높이기 위한 학생 개개인의 내적역량 강화

3.4. KSA 네트워크 구축 및 인성교육 강화

3.4.1. 국내 · 외 입학홍보 기관 연계 확대

가. 현황

- 유관 기관 및 현지 전문가 활용으로 우수 지원자 확보 및 선발: 3개국(중국/필리핀/몽골) 현지 전형전문위원 위촉 및 소속기관 연계 홍보
- KAIST 입학팀 외국인전형과 연계 홍보: 아프리카 주요국 홍보
- 해외 과학영재교육 기관 초청 및 방문 시 연계 홍보
- 재외 공관 및 세계 각국의 국제교육원 대상 홍보

나. 추진 계획

- 베트남 학생 선발을 위한 현지 컨택포인트 확보 및 전형전문위원 위촉: 2월 중 입학팀 베트남 직접 방문 후 추진 예정
- 현지 전문가 활용으로 호주 지역 KSA 연계 홍보 시작

다. 추진 목표

- 베트남 현지 전형전문위원 확보를 통한 국외 입학홍보 강화 및 확대
- 호주 등 다양한 국가의 지원자 확보를 위해 Contact Point 확대 노력

라. 기대 효과

- 현지 전형전문위원 협조 통한 효율적인 선발 체제 구축
- KSA 비전에 부합하는 다양한 우수 외국인학생 선발 가능

3.4.2. 영재교육 관련 기관 및 전문가 네트워크 강화

가. 현황

- 해외협약 과학영재교육기관 : 11개국 19개 기관 협약 체결

국가	기관명	협약일
미국	• Northside College Preparatory High School • Illinois Mathematics and Science Academy • Roanoke Valley Governor's School	2002.09.27. 2003.12.01. 2007.04.11.
러시아	• Kolmogorov Math and Physics High School • 239 Physical-Mathematical School in St. Petersburg • Specialized Scientific Study Center of Novosibirsk State University • Moscow Chemical Lyceum(Lyceum N1303) • Lyceum Physical Technical High School Saint-Petersburg	2002.09.27. 2003.12.04. 2003.12.08. 2006.08.24. 2007.07.11.
태국	• Mahidol Wittayanusorn School	2002.09.27.
이스라엘	• Israel Arts and Science Academy	2003.11.17.
호주	• Australian Science and Mathematics School	2005.06.27.
싱가포르	• National Junior College • NUS High School of Mathematics and Science	2005.09.23. 2009.02.17.
일본	• Ritsumeikan Junior and Senior High School	2006.08.24.
중국	• High School Affiliated to Fudan University • 홍콩 G. T. (Ellen Yeung) College	2006.11.22. 2009.02.16.
영국	• Camborne Science and Community College	2010.07.06.
말레이시아	• Alam Shah Science School	2010.11.11.
독일	• MINT-EC	2011.06.28.

나. 추진 계획

1) 국내·외 영재교육기관 방문 및 교류 협력 추진

- 국외 유수의 영재기관 중 MOU 미체결 기관 지속적인 교류 확대 (프랑스 LLG, H4, 캐냐 Brookhouse School, 태국 KWIT 등)

2) 홍보전략 전문가 초청을 통한 홍보 방안 마련

- 업무협약 기관 등의 전문가 초청을 통한 학교 홍보 강화
- 홍보를 위한 다양한 기관들과의 공조 방안 마련

3) KSA 과학영재교육 포럼 개최를 통한 영재전문가 네트워크 확보

- 국제포럼 개최를 통한 국내·외 과학영재교육 분야 전문가 초청

다. 추진 목표

1) 국내·외 유수의 영재교육기관과 학술·인적 교류 활성화 및 KSA 위상 제고

2) MOU 체결 기관과의 지속적인 협력적 관계 구축

라. 기대 효과

1) 국내·외 영재교육기관과의 지속적인 협력체계 구축을 위한 홍보 강화 및 KSA 우수성 전파

2) 과학영재교육 관련 네트워크 강화를 통한 주도적 패러다임 창출

3.4.3. 졸업생 DB 구축 및 동문회 활성화

가. 현황

1) KSAin 네트워크 사업 추진 : KSA 졸업생으로 구성된 동문회 홈페이지 팀 운영

2) 대학별(카이스트, 서울대, 포스텍 등) 동문회 운영

- 졸업생 D/B 구축

나. 추진 계획

1) 시스템 메뉴 구성도

- 사용자 시스템 : 개인정보(회원가입, 정보변경, 동문찾기), 통합알림/SNS 서비스(경조사 등록 및 조회, 통합알림, SNS 연동), 커뮤니티 서비스(방명록, 통합게시판, 임의게시판)
- 관리자용 시스템 : 회원가입대상자관리, 회원관리, 단체메일/SMS발송, 통합알림 공지등록, 통계생성

2) 수집대상 개인정보 : 회원 종류별로 입력정보 차등화

- 기본정보 : 국문성명, 영문성명, 주소, 해외주소, 휴대폰, E-mail, 사진정보, 생일(기념일), 타서비스ID, 주민번호
- 재학생 : 학번, 소속클럽, 소속반(연도별), 학력사항, 출판/기타이력
  졸업생 : 졸업연도, 소속학교/과정, 소속기관/직위, 직장이력
- 교직원 : 직원번호, 담당교과/보직, 담당반(연도별), 조회권한
- 재학생에서 졸업생으로 신상변동 시 재학생 정보는 유지한 상태로 졸업생 정보 추가 등록됨

3) 시스템 간 데이터 교류 방안

- 학사시스템과의 데이터 교환을 통한 데이터 정합성 보장, 이용편이성 향상

- 회원가입 시 학사시스템 데이터를 자동 입력
- 졸업생이 연락처 정보 변경 시 학사시스템 상에 자동반영
- 재학생의 경우, 학사시스템 상에서 변경하면 KSAin 시스템이 주기적으로 정보를 연동

4) 운영모델

- 별도의 독립 운영협의체(2개)를 구성
- KSAin 운영자문위원회 : 총동창회 + 재학생 + 교직원 각 1인으로 구성된 운영정책 협의체 구성. 연간운영예산 심의 및 책정 기능, 관리의 관점에서 벗어난 각종 시스템 및 게시물 운영정책 관리 및 조율
- KSAin 관리위원회 : 시스템 운영 및 유지/관리에 관한 실무를 담당, 운영자문위원회 의결사항에 대한 기술적 구현여부 판단 및 실제 프로젝트 수행

5) 개발일정(안)

월 / 개발 일정	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
DB 수정 개발	▶	▶										
Demo 버전 서비스 오픈, DB 수정		▶	▶									
DB 수정 완료			▶									
납품확인 및 기타 행정처리			▶									
졸업생 웹서버 운영 및 업데이트				▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶

다. 추진 목표

- 졸업생 추수지도의 핵심축 구축
- 졸업생들의 진로동향 파악
- 졸업생들과 재학생들의 연계 체제 구축
- 향후 영재학교 교육목표 달성과 관련한 연구기초 자료 수집

라. 기대 효과

- 졸업생들의 진로 모색 과정을 모니터링 함으로써 맞춤형 진로정보 준비, 제공
- 졸업생의 자기개발 및 전문성 향상 과정을 분석하여 활용
- 졸업생과 재학생 간의 진로 멘토링 활성화
- 재학 중 목표지향적인 학교생활을 할 수 있도록 조력
- 졸업생 간의 전문영역별 조력 시스템을 구축하여 학문과 학문 간의 연결 도모
- 본교 출신의 과학기술 발전기여 방향 네트워크 구성 및 방안 모색

3.4.4. 학생, 교직원 및 동아리 재능기부 참여 확대

가. 현황

1) 재능기부 팀

연번	팀명	활동내용	활동 인원	비고
1	고운누리	금사중학교 학생들 대상으로 수과학에 대한 심화 교육 및 멘토링 운영	17명	
2	맑음	알로이시오 초등학교 학생들 대상으로 교과 위주의 수업 및 멘토링 운영	31명	
3	사사사	개금종합사회복지관 소속 아동들을 대상으로 교과지도 및 예체능 활동 체험	28명	*사랑으로 사는 사람들
4	노크	선재노인전문 요양원 어르신들 및 인근 노인관련 기관 어르신 대상으로 노인복지 개선을 위한 활동	10명	
5	날줄씨줄	부산지역 다문화자녀가정 자녀 대상 (유치부~초등부)으로 교과지도 및 예체능 활동 체험	10명	

2) 학생 동아리 재능기부

연번	팀명	활동내용	활동 인원	비고
1	어우러짐	사물놀이 공연 재능기부 활동	33명	
2	KSA 오케스트라	오케스트라 공연 재능기부 활동	80명	*연구단원 19명

3) 교직원 재능기부

- 학생들의 재능기부를 담당하고 지원, 동참하는 교직원
- 2014년도 KSA 오케스트라 공연 중 국악파트 참여

나. 추진 계획

- 학생 재능기부 팀 (고운누리, 맑음, 사사사, 노크, 날줄씨줄)의 지속적 운영 및 활동 확대
- 학생 동아리 재능기부 활동 참여 확대
- 교직원 재능기부 팀 구성 및 운영
- 수·과학 위주의 교과수업 뿐만 아니라 예체능 활동도 함께 운영
- 소외계층 및 저소득층 학생 대상으로 진로상담 및 학습 컨설팅 운영

다. 추진 목표

- 국한된 영역(교육)에서의 봉사활동에서 보다 넓은 범위로 확대하여 학생과 교직원 개개인의 특기 및 소질에 맞는 봉사 장려
- 기존 재능기부 팀 활동을 내실화하고, 학생 동아리 및 교직원 재능기부 활동 참여 확대
- 부산지역 소외계층 및 저소득층을 대상으로 활동하며 지역사회 봉사활동 강화

라. 기대 효과

- 지역사회에 재능기부 활동을 통한 봉사와 협동심 배양
- 다양한 기부 활동 운영으로 지역사회 공헌
- 지역사회 소외계층 학생 및 주민들의 배움의 기회 제공

3.4.5. 인성교육 및 생활지도, 리더십 프로그램 내실화

가. 현황

– SWOT 분석

Strength (강점)	Weakness (약점)
· 학교의 글로벌 과학영재 육성 의지 · 학생들의 매우 높은 학구열과 학습능력 · 교사의 선도적인 과학영재교육 실현 · 동질 학생집단으로서 자생적 경쟁 및 학습동기 유발	· 대학수준의 교육과정으로 인한 압박감 · 교과목별 심한 개인차 · 학업경쟁심에 의한 높은 심리적 압박 · 연구, 학업, 교과 외 활동으로 인한 압박
Opportunity (기회)	**Threat (위협)**
· 국가적 과학인재 양성 요구 증대 · 입학사정관제 전형 확대 실시 · 학생 및 학부모의 학교 신뢰 및 기대 높음 · 자율적 동아리활동 및 학생회활동 활발	· 생활관 체류에 따른 부모와의 소통 결여 · 인성교육보다 학업성취 최우선 · 수강과목에 따른 수업 반 이동 및 학급교실 부재

나. 추진 계획

1) 인성교육 및 생활지도

구분	내용	비고
1	• 학생들이 갖추어야 할 인성 덕목 브레인스토밍 및 의견 수렴	예) KSA Honor Code 결정
2	• 담임과 함께하는 인성함양 활동 : 칭찬하기, 선플달기, 격려롤링페이퍼 작성하기, 감사편지 • 반별 활동에 필요한 필기구 제공 및 활동 내용 취합하여 발간	예) 생일, 어버이날, 스승의 날, 국군의 날 등
3	• 1주일에 한번 10분간 칭찬, 감사 등의 신청글 방송	방송반 또는 지원자 활용
4	• 학생회 홈페이지에 '칭찬 게시판' 만들어 활용	가장 활발한 학생 매달 시상

2) 리더십 강화

- 부모와 함께하는 리더십 활동 운영
- 학급별 리더십 활동 운영
- 선생님과 함께하는 리더십 활동 운영
- 외국인 학생 리더십 활동 강화
- 학교사랑 캠페인 활동 운영

다. 추진 목표

- 학생이 주도하고 실천하는 활동을 통한 인성 함양
- 학급 반을 활용한 활동을 통해 학급반원 및 선생님과의 소통과 상호 존중 문화 형성
- 동아리활동을 통한 교내 구성원 간의 공감 능력 신장
- 교과활동과 상호보완적으로 운영
- 선택적 리더십 활동 영역 확대
- 그룹별 리더십 활동 확대 실시
- 외국인 학생의 리더십 활동 활성화
- 학교 상징 및 이미지 개발과 캠페인 활동 활성화

라. 기대 효과

- 자기 주도적 인성 계발을 통한 자존감 향상 및 리더십 제고
- 바른 인성 함양 활동을 통한 압박감 표출 및 해소로 정신건강 향상
- 필수 리더십 활동 지원 확대로 학부모 부담 완화
- 여러 분양의 체험학습 활동을 경험하여 능력 향상 및 자신감 체득
- 외국인 학생의 한국문화 및 학교생활 적응력 향상
- 그룹별 리더십 활동 실시로 각 그룹간의 친밀도 향상
- 캠페인 활동 활성화로 인한 애교심 증진
- 글로벌 리더로서 갖추어야 할 성품과 능력 배양

3.5. 학생복지 확대 및 교육환경 개선

3.5.1. 학생 · 학부모 만족도 향상을 위한 복지 정책 추진

가. 현황

- 협소하고 불편한 프린터실(프린터기 2대)
- 소수의 학생과 교직원이 사용하고 있는 테니스장
- 견우관 휴게시설 부족(견우관 1층 휴게실 조성 필요)
- 도서관 세미나실 정비필요
- 활성화되지 않는 클럽과 비좁은 클럽실 환경

나. 추진 계획

- 프린터실 환경 개선 작업: 복사기, 칼라프린터기, 흑백 프린터기, 컴퓨터 정비 및 운영 선진화
- 테니스장을 풋살장으로 변경 공사
- 생활관 휴게시설 환경개선(견우관)
- 도서관 세미나실 환경개선
- 클럽실 통폐합 및 클럽실 환경개선

다. 추진 목표

- 전용 프린터실 확보
- 테니스장을 풋살장으로 변경
- 담소를 나눌 수 있는 견우관 휴게실 마련
- 토론하고 공부할 수 있는 도서관 세미나실
- 유사한 클럽 통합 및 부진한 클럽 정리

라. 기대 효과

- 학생들이 많이 사용하는 프린터실을 대학수준의 전용공간으로 만들어 학생 만족도 향상 및 학생 복지를 실현
- 학생들의 요구가 많은 풋살장으로 변경하여 학생들의 체육활동 활성화 도모 및 체력 관리를 통한 정신적, 육체적 건강 향상 기대

- 도서관 세미나실 정비를 통해, 토론하고 공부하는 장소로 운영
- 클럽활동 활성화 기대

3.5.2. 발전기금 확충 및 장학금 수혜 확대

가. 현황

- 발전기금·장학금 운영을 위한 팀 체제 운영
- 발전기금 회계 분리(2013년 이사회) 및 전산화(2014년 5월)
- 재학생 학부모 소액 기부 참여 운영(총 45명 참여)

나. 추진 계획

- 기금 홍보 브로슈어 제작(대상별)
- 기금 및 장학 홈페이지 개편
- 기부자 우대 프로그램 개편 및 실질 운영
- 외부 장학생 관리 및 이념 교육 실시(상시 감사표현 지원 등)
- 장학재단 기념행사 학생 참여 관리
- 장학후원회 기업체 수 확보를 위한 기업체 방문 및 홍보
- 재학생 성적, 소재지 및 가정환경 등에 따른 분류를 통하여 외부 장학 제도와 연결 실시

다. 추진 목표

- 지정 장학금을 제외한 안정적 기금 원본 운영을 통한 이자 수입 발생
- 기금장학 업무의 내실을 다지고 체계화 확립
- 기부자 및 장학재단에 대한 철저한 사후 관리 시스템 확립
- 연간 1개의 장학후원회 기업체 확대
- 기업체 연간 후원금액 상향 지원
- 기업 후원에 대한 만족도 향상

라. 기대 효과

- 안정된 기금 원본 운영을 통한 기금 운영 기틀 마련
- 장학혜택 확대를 통한 학생 학교만족도 향상 기여

- 철저한 장학생 관리를 통한 장학재단 및 기업체 만족도 향상
- 장학후원회 기업체 확대 사업을 통한 학교 홍보 효과
- 장학후원회 장학금의 확대를 통한 학생 복지 증진
- 기업의 KSA 지원이 저소득층 지원만큼 중요한 한국의 미래를 위한 제대로 된 투자라는 인식 제고

3.5.3. 교육환경 및 학생복지환경 개선

가. 현황

연 번	시행월	내 용	비고
1	1월	본관동 2층 교직원 휴게실 조성	
2	2월	예지관 2층 교실 공간 확장	
3		시설종합관리용역관리 시행(시설, 경비, 청소)	
4		예지관 세미나 4실 전등이설 및 콘센트 설치	
5		승강기 내부 비상통화장치 및 비상조명 설치	
6		창조관 3층 독서실 독서대 78석 전원 설치	
7	3월	형설관, 탐구관 화장실 벽면타일 보수	
8		제1회 생활관 야간 대피 소방훈련	
9		교내 생활관 주변 비상차량 통행로 조성	
10		방염암막롤 스크린 설치공사 : 탐구관 206호, 창조관 408호	
11	4월	창조관 3층 2학년 자습실 방충망 및 복도창호 신설	
12		소방 종합정밀점검 지적사항 보수	
13	5월	건축물 정밀안전진단 및 안전점검	
14		생활관 노후 방충망 교체공사: 견우관 39실, 직녀관 20실	
		제2회 생활관 야간 대피 소방훈련	
15	6월	도로 반사경 설치공사 : 생활관 비상차량 통행로 4곳	
16		형설관 5층 각실 LED조명등 67개 설치	
17	7월	창조관 연결브릿지 지반 보수·보강	
18		형설관 5층 각 실 천장재 보수	
19		장애인 편의시설 설치 : 점자블록 , 장애인주차구획	
20		스마트교실구축 인테리어공사 : 형설관 3303호, 3304호	
21		교내 주차구획 고무주차블럭 37개 설치공사	

연 번	시행월	내 용	비고
22		롤(10개) 및 고정식방충망(40개) 제작설치	
23		형설관4층 석면재 철거 및 무석면 천장재 신설	
24		변압기 저압반(백양관용) 보수	
25		예지관 6층 체육관 배연설비 보수	
26		형설관 3303호 및 3304호 전기공사	
27		본관동 도서관 및 창조관(8,9층) LED조명등(426등) 설치	
28		형설관 4층 LED조명등 214개 설치	
29		예지관 6층 체육관 전동 암막커텐 보수	
30		형설관 2~4층 강의실 전기공사	
31		교내 방화셔터설비 보완 및 보수	
32	8월	전면녹색칠판교실 구축 인테리어 : 형설관 3404호	
33		교내(본관,탐구관,형설관) 비상계단 LED센서등 69개 설치	
34		중앙전기실 비상용 UPS(30KVA) 축전지 20개 설치	
35		본관동 대강당 조명시설 보수	
36		형설관 3303호, 3304호 조명설비 회로분리	
37		옥외 게시판 제작 및 설치	
38		창문 및 계단실 안전난간대 설치 - 교실내 각창문 : 형설관 202호·302호·402호, 형설관 3층·4층 EOZ, 공동강의실 - 최상부 계단실 : 견우관, 직녀관, 탐구관(서측), 형설관(서측), 도서관 앞	
39	9월	클럽실 증설 SGP 경량칸막이 설치 : 예지관 6504호	
40		예지관 엘리베이터 로프 브레이크 교체	
41		2014년 합동소방훈련 실시	
42		9월 안전점검의날 전교생 소방 안전교육	
43	10월	오수처리장 배기휀 모터설비 보수	
44		견우관 엘리베이터 법정 정기검사 실시	
45	11월	기숙사 옥외 휴게공간 지붕천막 교체	
46		창의공작실 구축 : 탐구관 5층 공동강의실내	
47		견우관 입구 자동문 및 캐노피 신설	

나. 추진 계획

내용	시기
○ 건설 부문 (영선공사 포함)	
– 창조관 중강당 리모델링 추진	1~3월중
– 탐구관·입시지원부 사무실·본관동 체육연구실 옥상층 및 백양관 외부벽면 방수공사 추진	4~5월중
– 전산실 실내 개선공사 추진	5월중
– 학교입구 진입로 옹벽 미화 및 개선 추진	5~7월중
– 스마트교실 구축 공사 추진	7~8월중
– 탐구관2층 형설관1층 연결복도 칸막이 설치공사 추진	7~8월중
– 교내 노후시설 리모델링 공사 추진	연중
○ 전기·소방 부문	
– 청정 소화기 구입 추진	4월중
– 전산실 UPS구매 설치공사 추진	6~8월중
– 창조관 비상방송설비 개량공사 추진	6~8월중
– 탐구관 3층 실험실 실험대 전원설치공사 추진	7월중
– 교내 노후 소방설비 보수공사 추진	4, 7, 10 월
○ 기계설비 및 냉난방 부문	
– 흡수식 중앙냉난방기 1, 2호기 세관 추진	6월중
– 전체 냉난방기 필터 및 그릴 세척 용역 추진	6월중
– 창조관 7층 냉난방기 교체공사 추진	10월중
– 탐구관 2~4층 노후 팬코일 유닛 철거 및 신설공사 추진	10월중
– 교내 노후된 냉난방 설비, 기계설비, 배관교체 및 증설 공사 추진	연중
○ 방송·통신 부문	
– 교내 통신 케이블 보수공사 추진	3월중
– 대강당 무대조명 제어기 교체 추진	5월중
– 교내 실험실 및 강의실의 프로젝터 및 CCTV적외선 카메라 교체공사 추진	연중
– 교내 각 건물의 방송·통신장비의 노후로 인한 수리 및 교체 공사 추진	연중
○ 조경 부문	
– 교내 조경시설 및 운동장 천연잔디 보수 작업 추진	연중

다. 추진 목표

1) 세계적 수준의 과학영재교육기관에 적합한 교육·연구 인프라 구축

2) 체계적인 시설물 관리로 시설물의 훼손방지와 효율성 증진 및 예산절감

3) 정부의 친환경 정책에 부합되는 자연 친화적 교육환경 조성

4) 생활관 환경개선을 통한 면학 분위기 조성

라. 기대 효과

1) 체계적 시설관리를 통한 시설물의 내구성과 효율성 증대

2) GREEN SCHOOL 실현을 통한 학생들의 건강 및 복지 향상

3) 생활관 내에서의 편안한 휴식과 재충전을 통한 학생들의 건강과 학력 증진

3.5.4. 안전한 학교환경 조성

가. 현황

구 분	법정주기	시 행 월	관련법령
저수조 청소	수시점검 / 월1회 년 4회 청소 (음용)	1회차 : 3월15일~16일 2회차 : 6월28일~29일 3회차 : 9월05일~06일 4회차 : 12월27일~28일	수도시설의 청소 및 위생관리 등에 관한 규칙
상수도 수질검사	년 1회 (연면적 5천㎡이상)	2014년 12월 10일	수도법
정수기 수질검사	년 4회	1회차 : 3월25일 2회차 : 6월23일 3회차 : 9월22일 4회차 : 12월15일	학교 환경위생관리계획
방역소독	년 5회 이상 (동절기2회, 하절기3회)	1회차 : 3월24일 2회차 : 5월14일 3회차 : 7월09일 4회차 : 9월17일 5회차 : 11월12일	감염병의 예방 및 관리에 관한 법률

구 분	법정주기	시 행 월	관련법령
소방점검	정밀점검 / 년 2회 수시점검 / 월 1회	종합정밀점검 : 1회(1월20~22일), 2회(7월30일~31일)	공공기관의 방화관리에 관한규정
도시가스점검	정기점검 / 년1회 수시점검 / 일1회	4월25일 (정기점검 부적합 판정) 5월02일 (정기점검 적합 판정)	도시가스사업법
가스시설 정압기분해점검	3년 1회	2013년 10월02일	도시가스 사업법
전기 안전점검	안전점검/ 년1회 정기점검 3년에 1회	7월24일 2012년 07월22일	전기사업법
승강기 점검	정기점검/ 년1회 ※수시점검(월1회)	1월23일 : 창조관,백양관,예지관 4월11일 : 탐구관	승강기시설 안전관리법
정화조 청소	정기청소(년1회)	1월 08일	하수도법 제39조
교사내 실내 공기질 측정	년 1회	10월 02일	학교 교사내 환경위생 및 식품위생 점검 기준
석면 건축물 관리점검	년 2회 (자체)	상반기. 하반기	석면안전관리법
폐기물 처리	매일 (일반 및 음식물)	매일	폐기물 관리법
이화학 실험실 폐수배출시설 점검 및 관리	정기점검 / 년1회 수시점검 / 사안발생시	환경위생과 정기점검 : 4월 위탁처리현황 ①3월:8톤, ②4월:7톤, ③6월:7톤, ④7월:8.3톤, ⑤8월:7톤, ⑥9월:7톤 , ⑦11월:7.8톤	수질 및 수생태계 보전에 관한 법률
각 분야 안전점검	건축물/전기설비/위험물/도시가스/공사현장/기계설비/소방시설 분야	매월 4일	재난 및 안전관리기본법 및 시행령

나. 추진 계획

내용	시기
○ 그린스쿨 조성을 위한 교육 환경개선	
– 노후된 전기조명등 LED 조명등으로 교체 추진(탐구관)	6~8월중
– 교내 각 건물별 노후 바닥 세척 및 왁싱작업 용역 추진	연중
○ 교내의 정기적인 방역·소독 및 물탱크·정수기의 청소·수질검사 추진	
– 각 건물별 방역·소독 : 년 5회 시행	연중
– 각 건물별 물탱크 및 지하 저수조, 가압장 물탱크 청소용 : 년 4회 시행	〃
– 옥내 급수관 정체수 및 저수조 수질검사 : 년 1회 시행	〃
– 교내 정수기 필터교체·소독(월 1회) 및 수질검사(년 4회) 시행	〃
○ 교육시설물 안전점검 및 유지관리	
– 건축물 주요구조부 및 전기·가스사용시설 등 위험시설물 일상점검 및 유지관리	연중
– 소방방화 안전관리(월 1회 이상 점검, 소방종합정밀안전점검 년1회 시행)	3~4월중
– 교내 승강기 유지보수(총5대, 월1회 이상 점검, 정밀검사 년1회 시행)	연중
– 정화조 관리 및 유지보수(주1회 이상 점검 및 년1회 오배수 수거 및 청소)	〃
– 교내 통신시설 유지보수(월 2회 이상 점검)	〃
○ 사업장폐기물, 석면(지정폐기물), 건설폐기물, 실험폐수의 관리 및 전문위탁처리	연중

다. 추진 목표

1) 안전하고 쾌적한 교육환경 조성

2) 환경위생관리 철저로 쾌적한 교육 및 생활환경 조성

3) 학생 감염예방을 위한 생활관 내 해충방제 및 수질관리

라. 기대 효과

1) 사용자의 안전과 만족도 제고

2) 학교 환경보호 및 에너지·물 절약 실천

3) LED조명 교체로 각 실의 조도개선 및 전기 사용량 절감

4) 지속적인 생활관 환경관리 및 개선으로 학생들의 각 종 감염병 방지효과

3.5.5. 학생 부담금 경감

가. 현황

(단위 : 천원)

연번	내용	1회 금액	연간금액	비고
1	수업료 및 학교운영지원비	561	2,246	
2	급식비	3	2,112	해당월 급식횟수(80)×개월수(8)
3	기숙사비	150	300	
		합계	4,658	

나. 추진 계획

(단위 : 천원)

구분	내용	2014 연간금액	2015 연간금액	비고
학생부담	수업료 및 교운영지원비	2,246	2,246	변동없음
	급식비	2,112	2,368	3,300→3,700 인상
	생활관비 면제	300	0	전액 면제
	소계	4,658	4,614	연간 44,000원 감소
학교지원	우유	80,000	40,000	조식 시 1회 제공

다. 추진 목표

- 급식비 200원/1식 인상을 통한 급식비 현실화 유도
- 학생간식 일부 급식 전환
- 기숙사비 전액 면제

라. 기대 효과

- 급식비 현실화를 통한 학교 급식 제정의 내실화
- 학생간식 중 일부를 급식으로 전환에 따른 학부모 간식업무 부담 경감
- 급식비 인상에 따른 학부모 부담을 기숙사비 전액 면제를 통해 부담 경감

4. 특색 사업

4.1. 창의성 신장을 위한 KSA 수업모형 적용 및 보급

가. 목표

1) 개발된 KSA 수업모형을 수업에 적용하여 교육의 질을 제고하고 학생의 창의성 신장 도모
2) 과학영재들의 교과에 대한 관심과 흥미를 증진시키고, 창의성과 과학적 사고력, 탐구능력을 함양하고, 이를 통해 창의적인 과학영재 육성
3) 수업 적용을 통해 정형화 작업을 하여 영재학교, 과학고 등에 보급하여 영재교육 선도

나. 추진방향

1) 개발된 KSA 수업모형을 중심으로 진행
2) 5개 수업모형의 정형화 중심으로 진행
3) KSA 수업모형 적용은 공개수업 실시 등 동료 장학 계획 등을 포함
4) 2011학년도~2013학년도 연구 성과를 바탕으로 정형화 및 보급에 주안점
5) 교원기본연구와 병행하여 진행
6) 공동 연구 등을 통해 시너지 창출

다. 모형별 추진계획

1) 수리정보과학부

- 연구과제명
  - CAI-P Wheel 교육모델 연구
- 연구목적 및 필요성
  - 수리정보과학부 교육철학 확립
  - 교육철학 기반 교육모델 개발
  - 학생-교사 간 유기적인 교육모델 개발
- 연구방법

- 수리정보과학부 교육의 요소 분석
  - 기초 학력(Calculation)
  - 지식의 응용(Application)
  - 학문적 영감(Inspiration)
  - 교사의 전문성 신장(Professionalism)
- 각 요소에 따른 수리정보과학부 교육활동 배분
- 집중육성분야 선정 및 활성화 방안 모색

• 기대되는 성과 및 활용방안
- 수리정보과학부 교육철학 확립
- 체계적인 교육활동 운영
- 한국과학영재학교 교육철학 확립 도모

나) 수학과 예술분야 융합교과 운영

(1) 목적 및 필요성
- 과학영재교육에서의 융합분야에 대한 요구 증가
- 21세기를 주도할 융합분야에 적응할 교육과정 필요
- 기 개발된 수학과 예술분야 융합교과의 운영

(2) 내용 및 방법
- 그래프이론, 매듭이론, 미술활동이 융합된 콘텐츠 개발
- 개발된 콘텐츠의 효율적 활용을 위한 수업 지도안 개발
- 수업 운영 후 산출물의 활용 방안 모색
- 전년도 수학과 예술분야 융합교과 운영 결과 학회 발표
- 그래프이론 관련 콘텐츠 수집 및 재구성
- 매듭이론 관련 콘텐츠 수집 및 재구성
- 효율적 미술활동을 위한 매뉴얼 작성

(3) 성과 및 활용방안
- 수학과 예술의 융합분야 학습을 통한 통합적 사고력 신장

- 타 영재학교 및 과학고에 보급
- 한국과학영재학교 고유 수업 모델로의 발전

다. 창의적 수업 통합모형 기반 정보과학 교과 운영

(1) 목적 및 필요성

- KSA 정보과학 교육에 적합한 창의적 통합 수업 모형 개발
- 미래의 글로벌 리더에게 필요한 정보과학적 문제해결능력 신장

(2) 내용 및 방법

- 글로벌 리더로서 필요한 정보과학 교육 설계 및 실행
- 정보과학교과 수업을 모듈화 하고 과목에 맞는 모듈 결정
- 정보과학교과 수업 모형 개선
- 수업모형에 활용할 다양한 수업자료 개발
- 창의적 문제해결 능력 향상을 위한 다양한 활동 내용 디자인
- 창의적인 프로그래밍 교육에 대한 자료 수집 및 분석
- 교사 멘토링, 정기적인 토론 및 개선안 도출
- 자발적 학습을 유도하기 위한 수업 교재 제작
- 융합과제형 교육 실시로 학생들의 창의적 문제해결능력 향상
- 학생주도적 평가를 위한 다면적 루브릭을 활용한 입체적 평가
- 수업 피드백의 능동적 반영

(3) 성과 및 활용방안

- KSA 정보과학 수업 모형을 타 영재학교 및 과학고에 보급
- 학생주도적인 창의적 학습 및 정보과학적 능력 향상 모델 제시
- 수리논리적, 학문간 융합적 사고를 통한 창의적 사고력 향상에 기여
- 정보과학적 접근법을 이용한 창의적 문제해결능력 향상

3) 물리지구과학부

• 연구과제명

- Collaborative Problem Solving 모형의 연구와 적용

- 물리필수교과와 심화교과에 Edu3.0 모형의 수정 적용

• 연구목적 및 필요성
  - 협력을 통한 탐구학습의 모형 적용
  - 프로젝트 모듈 과정 활동을 통하여 탐구학습능력 배양
  - 탐구학습의 결과에 대해 토의하고 상호 평가하면서 토론 능력 향상
  - 성공적으로 적용중인 KAIST의 수업 모형을 KSA의 환경과 수준에 맞도록 수정 개선하여 적용하는 방안 연구

• 연구목표
  - 수업 모형의 역사 조사 및 수준 파악
  - 수업 모형의 구성 조사 및 그에 맞게 내용 구성
  - 시범적용을 통해 파악한 Edu3.0 방식의 개선 사항에 대한 수정
  - LMS를 활용한 본격적인 E여3.0 방식의 적용과 검토

• 연구내용 및 범위
  - 수업 모형의 역사 및 수업 모형 개발의 배경
  - CPS 협력적 문제해결/토론학습 모형의 적용 및 의미
  - 수업 모형 구성
  - 수업 모형 일반화를 위한 고찰

• 연구방법
  - 수업 모형에 대한 교재 연구
  - 수업적용 결과에 대한 효과 분석

• 기대되는 성과 및 활용방안
  - KSA 의 다양한 수업모형 개발에 기여
  - 영재교육에 대한 기여
  - 내용학 - 교육에 대한 기여

• 연구 추진계획

(연구기간 : 2015. 01. ~ 2015. 12.)													
개월 / 연구내용	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	비고
○ 자료 조사	=	=											
○ 적용 연구			=	=	=	=			=	=	=	=	
○ 적용에 대한 효과분석과 개선 사항 파악							=	=			=	=	
○ 연구 결과 정리											=	=	

4) 화학생물학부

• 연구과제명

문제 발견 중심의 토론식 수업모형 : 팀별 활동에 기반한 문제 해결 중심의 토론식 수업 자료 개발

• 연구 목적 및 필요성

- 2003년 과학영재학교로 출범한 한국과학영재학교는 과학영재 학생들을 조기에 발굴하여 4번의 교육과정 개정을 통해 과학영재 학생들의 특성을 고려한 맞춤씩 교육으로 과학영재들을 육성해 해 오고 있다.
- 한국과학영재학교는 2009년 한국과학기술원 부설 기관으로 전환하여 4개 학부(수리정보, 물리지구과학, 화학생물, 인문예술학부)중심의 교육과정 운영을 통해 과학영재 학생들을 교육해 오고 있다.
- 한국과학영재학교는 학부 중심의 교육을 통해 국내·외 과학영재 교육을 선도하기 위해 특성화 된 수업모형 연구를 수행해 오고 있다.
- 화학생물학부는 창의성 신장을 위한 KSA 수업모형 개발 사업으로 과학영재들의 자기주도적인 탐구학습 및 창의성 함양을 위한 수업모형으로 “KSA 문제발견 중심의 토론식 수업모형”을 제안하여 연구해 오고 있다.
- 본 연구에서는 제안한 “KSA 문제발견 중심의 토론식 수업모형”에 기초하여 과학영재학생들의 자기주도적인 학습 및 창의성 함양을 위해 팀별 활동에 기반한 문제 해결 중심의 토론식 수업자료를 개발하고자 한다. 그리고 수업에 적용하여 과학영재학생들의 피드백을 통해 개선하고자 한다.

● 연구목표

- "KSA 문제발견 중심의 토론식 수업모형"에 기초하여 팀별 활동에 기반한 문제 해결 중심의 토론식 수업자료를 개발하고자 한다.

● 연구내용 및 범위

- "KSA 문제발견 중심의 토론식 수업모형"에 기초하여 팀별 활동에 기반한 문제 해결 중심의 토론식 수업자료를 수집 및 개발하고자 한다.
- 팀별 활동에 기반한 문제 해결 중심의 토론식 수업자료를 수업에 적용하여 학생들이 피드백을 받아 개선 보안한다.
- 팀별 활동에 기반한 문제 해결 중심의 토론식 수업자료에 대한 과학영재 교육 전문가의 자문과 학회발표를 통한 평가를 받는다.

● 연구방법

- "KSA 문제발견 중심의 토론식 수업모형"에 기초한 팀별 활동에 기반한 문제 해결 중심의 토론식 수업자료 수집
  - 화학 및 생물 필수 교과 수업자료 수집
  - 화학 및 생물 선택 심화 교과 수업자료 수집
  - 화학 및 생물 실험 교과 수업자료 수집
- "KSA 문제발견 중심의 토론식 수업모형"에 기초한 팀별 활동에 기반한 문제 해결 중심의 토론식 수업자료 수업에 적용
- "KSA 문제발견 중심의 토론식 수업모형"에 기초한 팀별 활동에 기반한 문제 해결 중심의 토론식 수업자료 수업에 적용 후 학생 피드백을 통한 개선
- "KSA 문제발견 중심의 토론식 수업모형"에 기초한 팀별 활동에 기반한 문제 해결 중심의 토론식 수업자료 수업에 적용 후 전문가 의견 수렴

● 기대되는 성과 및 활용방안

- 과학영재학생들의 자기주도적인 학습 및 창의성 함양에 도움을 주는 "KSA 문제발견 중심의 토론식 수업모형"을 개발
- "KSA 문제발견 중심의 토론식 수업모형"의 실제적인 교실수업 적용을 위한 고등학교 과학영재들의 화학 수업자료를 개발
- "KSA 문제발견 중심의 토론식 수업모형"의 실제적인 교실수업 적용을 위한 고등학교 과학영재들의 생물 수업자료를 개발
- 교사 각자의 경험과 전문성을 상호 교환함으로써 과학적 객관성이 있는

수업의 틀을 마련하고 시너지 효과를 기대함
- 다양한 수업 보조 자료들을 학생들의 수준과 관심도에 맞게 선택 적용하여 중요 개념에 대한 학생들의 이해도를 높일 수 있을 것으로 기대함
- 고등학교 과학영재기관에 화학 및 생물교과를 효율적으로 지도할 수 있는 수업 모형의 개발 및 파급효과
- 고등학교 과학영재기관에 화학 및 생물교과를 효율적으로 지도할 수 있는 수업자료 개발

• 전년도 논문 실적 및 전년도 학생 연구지도 실적
- 졸업연구 교원 13명(학생 38명), 연구방법 기초세미나 5건, 국제공동연구 5건, 기본연구과제 8건 및 R&E 과제 5건
- 국제학술지 6건 및 국내학술회의 19건

• 연구 추진계획

(연구기간 : 2015. 01. ~ 2015. 12.)													
개월 / 연구내용	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	비고
○ 자료 수집													
○ 수업에 적용													
○ 연구 결과 정리													

5) 인문예술학부

• 연구과제명
- 인문예술학부 창의 수업모형 'CORE' 개별 수업 적용

• 연구 목적 및 필요성
- 2014학년도에 진행된 인문예술학부의 창의성 신장을 위한 KSA 수업모형인 'CORE'의 다양한 교과 직접 적용 및 문제점 보완

• 연구목표
- 학과의 각 교과별 특성에 맞추어 실제 적용 가능한 통합적 수업모형 완성
- 교과 간 융합 수업모형으로서의 가능성 확대 및 자료 개발

• 연구내용 및 범위

- 지속적인 영재교육 관련 교수 학습 이론 및 KSA 기존 수업 분석
- CORE 수업모형의 국어, 사회, 영어, 예체능 교과에 대한 실제 수업 적용 및 보완점 확인
- CORE 수업모형의 개발 완료 및 확산

• 연구방법

- 지속적인 영재교육 관련 교수 학습 이론에 대한 문헌 연구
- KSA 기존 수업 분석과 CORE 수업모형의 실제 수업 적용에 대한 조사 연구 등

• 기대되는 성과 및 활용방안

- 학부의 특성에 맞는 KSA 수업모형 연구를 통하여 교육의 질을 제고하고 학생의 창의성 신장을 도모함
- 과학영재들의 교과에 대한 관심과 흥미를 증진시키고, 창의성과 과학적 사고력, 탐구능력을 함양하고, 이를 통해 창의적인 과학영재를 육성하고자 함

• 전년도 논문 실적 및 전년도 학생 연구지도 실적

- 교원기본연구 총 12편 수행
- 한국연구재단 등재지 논문 총 5편 게재 및 전문도서 출간 1편
- 국제학술발표대회 발표 총 6회, 국내학술발표대회 발표 총 7회
- 수탁연구 총 4건 수행

• 연구 추진계획

(연구기간 : 2015. 01. ~ 2015. 12.)													
개월 / 연구내용	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	비고
○ 자료 조사													
○ 연구 데이터 확보													
○ 연구 결과 정리													

4.2. 학교 홍보 및 대외 협력

가. 국내외 인지도 제고를 위한 홍보 활동

1) 학교장의 국내외 학교 방문 협의 및 홍보

2) 국내외 우수 학교와의 학생 교류프로그램을 통한 학교 홍보

3) 학교 내방객 대상 학교 홍보

4) 언론매체를 통한 KSA 주요 소식 홍보

5) 홍보물 제작 및 배포

6) 국내외 과학축전 등의 참가를 통한 홍보

7) KSA 과학축전(KSASF) 개최를 통한 미래 과학자 육성

8) 지역 주민과 함께하는 KSA 축제 및 무료 실험교실(Open Lab) 개최

9) 과학체험교실 (Scientists‘ House) 운영을 통해 전국 학생을 위한 과학 체험의 장 연중 제공

나. 입학 희망자 대상 홍보 및 영재교육 이해도 제고 프로그램 운영

1) 입학설명회 전국 투어

2) 각종 학회 참석 및 기조연설

3) 대 학부모 연수회 강의를 통한 학교 홍보 및 영재교육 홍보

4) 국제학생 모집을 위한 국외 홍보(현지 파견 홍보 및 홍보대사 위촉 홍보)

다. 국내외 영재교육기관과의 교류 및 협력

1) 국내 영재교육기관

- 대학 영재교육원 : KSASF, KSA 과학영재교육 포럼 초대, 학교 방문 지원 등
- 부산광역시교육청 : 교육청과 KSA 간 업무 협조, 각종 보도자료 배포, 각종 행사 참여 등
- 부산시영재교육진흥원 : 진흥원 사무실 및 강의실 제공, 연수 및 캠프 관련 장소 제공 및 강사 지원
- 국내 과학영재학교
  - 과학영재학교 포럼 개최 및 참여

2) 국외 영재교육기관

- MOU 체결한 11개국 19개 기관의 지속적 학생 및 교원 교류
- 해외 유수의 영재기관과의 교사 및 학생교류 프로그램 운영
- MOU 미체결 기관 지속적인 교류 확대
- 국제공동연구 지속 추진 및 신규 추진
- 국외 주요 기관의 내교 협조

라. KSA 프로그램의 타 교육기관 일반화

1) 국외 교육기관 방문 시 자료 지원 및 기관 탐방 협조(총 9회)
2) 영재교육관련 자료 지원 및 기관 탐방 협조
   (대전과학고등학교, 천안중학교 영재학급 학생 및 교사 등 - 총 8회)
3) KSA 선진 교육시스템 및 시설 탐방과 각종 자료 지원 협조
   (전라남도 교육청 및 교육위원회 영재교육 관계자 방문 등)
4) 입학담당관제 시행 관련 자료 제공 : 입학담당관 연수 및 출강(총 5회)
5) 기타(교육과정, 교원평가제, 교원 보수, 국제교류, 리더십 프로그램 운영 등)

마. 과학영재교육 지원 체제 구축

1) KAIST 과학영재교육연구원과의 긴밀한 상호 교류
2) 영재교육 전문가 자문위원회 운영
3) KSA 과학영재교육 포럼 개최
4) KSA 과학축전(KSASF) 개최
5) 학부모 도우미 지원체제 구축(학교축제, 입학설명회 등)

4.3. 학부모 연수

가. 운영목적

1) KSA 학생 특성 및 교육환경의 이해를 통한 교육의 공감대 형성
2) KSA 학생들이 본교의 교육목적을 달성하는 데 대한 학부모 역할 강화
3) 청소년 자녀의 심리·행동 특성 이해를 바탕으로 한 자녀교육역량 강화

나. 운영방안

1) 대상 : KSA 재학생 학부모
2) 일정 : 매 학기 초 1회(연 2회)
3) 내용 : 학교운영계획 및 운영결과 안내, 담임교원과의 면담, 각 학부 및 지원부서별 업무 안내, 학부모 관련 특강, 학교폭력 및 자살예방 교육 실시

4.4. KSA 초청특강

가. 운영목적

1) KSA 초청특강을 체계적으로 운영하여 학생들에게 명강의를 지속적으로 제공
2) 다양한 분야의 전문가를 초청하여 학생들에게 전문지식뿐 아니라 롤모델을 제시
3) 학생들에게 미래에 대한 꿈과 도전정신을 함양하며 KSA의 우수성을 널리 알림

나. 운영방안

1) 대상 : 관심 있는 KSA 학생 (2학년 학생은 필참) 및 교직원
2) 일정 : 수요일 16:10~18:00에 운영, 강연자의 사정에 따라 유동적으로 운영 (2회/월)
3) 참가 학생에게 특강 1회당 단체활동 2시간 부여

4.5. 교환학생 프로그램

가. 운영 목적

1) KSA 학생들의 글로벌 리더십 향상
2) 국제 교류 프로그램 참가를 통한 국제적 안목 고양
3) 국제 교류 활동을 통해 KSA를 알리는 역할 수행

나. 운영 방침

1) 세계 유수의 영재교육기관과 상호방문
2) 학생과 교원의 인적 교류를 통한 국제적인 안목 고양
3) 세계 유수 영재교육 기관의 교육과정 체험 및 문화교류
4) KSA의 위상 고취

다. 세부 계획(안)

1) 교환학생 파견

연번	국가	파견기관	파견기간	파견인원	
				인솔	학생
1	싱가포르	NUS High School of Mathematics and Science	2015학년도 여름방학 중	2	10
2	영국	Camborne Science and International Academy		2	8
3	태국	Mahidol Wittayanusorn School		2	7
4	일본	Ritsumeikan Junior & Senior High School		2	10
5	미국	Shenandoah Valley Governor's School	2015학년도 겨울방학 중	1	5
6	홍콩	G.T. (Ellen Yeung) College		2	8
7	미국	Northside College Preparatory High School		1	5
계	**6개국 7개 기관**		**방학 중 파견**	**12**	**53**

※ 기간 및 참가인원은 파견기관 사정에 따라 변경될 수 있음.

2) 교환학생 초청

연번	국가	초청기관	초청기간	초청인원	
				인솔	학생
1	싱가포르	NUS High School of Mathematics and Science	1학기 중 초청	2	10
2	일본	Ritsumeikan Junior & Senior High School		2	10
3	태국	Mahidol Wittayanusorn School		2	7
4	홍콩	G.T. (Ellen Yeung) College	2학기 중 초청	1	8
5	영국	Camborne Science and International Academy		2	5
계	**5개국 5개 기관**		**학기 중 초청**	**9**	**40**

※ 기간 및 참가인원은 초청기관 사정에 따라 변경될 수 있음.

4.6. KSASF (KSA Science Fair / KSA 과학축전)

가. 목표

1) 과학영재들이 협동·연구하여 그 결과를 공유하여 창의성을 발휘할 수 있는 장을 제공
2) 과학영재들의 과학적 마인드 함양과 저변 확대
3) 미래 과학자들인 전세계 학생들과의 교류를 통한 국제적 안목 제고
4) 다년간 축적된 과학영재학생 지도 역량의 공유 및 활용
5) 미래 과학자 육성의 요람인 KSA 홍보

나. 운영 방침

1) KSASF 운영위원회 및 자문위원회를 통하여
2) 학생운영위원회를 구성하여 대회 운영에 참가하게 함으로써 학생의 리더십 및 봉사 정신 함양
3) 홀수 년은 2015년 국제행사로 운영

다. KSASF 2015

1) 개요
   - 행사기간 : 2015년 8월 13일(목) ~ 8월 19일(수)(예정)
   - 행사장소 : KAIST 부설 한국과학영재학교
   - 프로그램

     연구프로젝트, 주제탐구활동, 체험활동, Science Competition, 초청 특강, KSA 특강, 한국문화 특강, 교사교류 프로그램 등으로 구성

2) 기본방향

가) 학술활동으로 학생들이 연구해 온 프로젝트 연구주제에 대해 포스터발표와 구두발표를 하며, 다양한 주제를 탐구활동을 실시함.

나) 과학 분야의 석학을 초빙한 특강을 통해 전문적인 과학 지식을 제공하고, 주제에 대한 관심과 흥미를 유발함.

다) 체험활동을 통하여 글로벌 환경과 에너지의 중요성을 알게 함.

라) 외국 참가자의 국내 탐방과 한국문화 특강 및 체험활동을 통해 우리나라 역사와 문화를 널리 알리는 계기를 마련함.

마) 인솔교사 워크숍 등을 개최하여 국제적인 교류를 통한 KSASF 운영의 내실을 기함.

3) 운영방안

가) 참가신청 접수는 온라인을 통하여 등록하며, 연구프로젝트초록(Abstract)을 별도로 심사하여 정해진 인원을 KSASF 2015에 참여시킴

나) 국내·외 고등학생 및 KSA학생 모두 다양한 주제탐구활동에 참가함

다) 프로그램별 우수팀에게는 시상 또는 상품을 수여함.

라) 참가학생에게는 KSASF 2015 참가 인증서를 수여함.

4) 기대효과

가) 국제행사 개최를 통한 KSA의 국내·외적 위상을 높이며, ISSF 2017 유치의 토대 마련

나) 국내·외 과학영재들과 함께 연구 및 탐구하여 글로벌 리더로서의 감각을 익히게 하며, 미래에 대한 비전을 가지게 함.

다) KSA 과학영재교육포럼 또는 인솔교사 워크숍을 통해 인솔교사 간의 상호 교류 및 다양한 정보를 교환할 수 있는 기회를 제공하며, 모델학교로서의 인식을 심어줌.

4.7. KSA-KOSPO 그린에너지 꿈나무 캠프

가. 운영목적

1) 한국남부발전의 환경교육을 통한 사회공헌 활동을 통하여 올바른 환경적 소양을 지닐 수 있도록 프로그램 개발 운영

2) 수준 높은 체험 위주의 에너지 교육 프로그램을 운영함으로써, 에너지 발전에 대한 과학적 이해를 높이고, 저탄소 녹색성장의 필요성을 인식하여, 실생활에서 에너지 절약을 스스로 실천할 수 있는 적극적 태도 함양

나. 추진 방안

1) 한국남부발전에서 선발한 초등 5, 6 학년 40명을 대상으로 한국과학영재학교에서 탐구 활동과 제주도 발전소 체험프로그램을 결합하여 운영

2) 남제주 화력 사업소의 경우 다양한 종류의 발전기(기력, 내연, 복합화력,

풍력)를 보유하고 있으며 신재생에너지 관련시설 체험 가능

3) KSASF 추진 내용과 SAF에서 시행한 실험들을 초등학생에 맞게 변형하여 흥미 및 체험 위주로 운영

4.8. 과학체험교실(Scientists' House)

가. 운영 목적

1) 학생, 교원, 학부모를 위한 집중 및 상시 과학체험교실 운영
2) 학교방문 학생들에 대한 과학체험 장 제공
3) 새로운 과학체험 장치의 개발 및 전시를 통한 과학대중화에 기여

나. 구성

1) KSA 예지관 1층
2) 구성 : 수학・정보과학·물리·지구과학·화학·생물 체험실, KSA홍보관
3) 체험 장치 : 계절 변화, 온실효과, 태양의 프라운 호퍼 선 관측, 단열팽창에 의한 구름발생장치, 케플러 접시, 반데그라프, Sono-luminescence, 자이언트 신기루, 전산 모사(Computer simulation), 영상현미경, MBL을 이용한 심장박동측정 및 약력 측정 시스템, 고성능 실체 현미경, 타원당구대, 등시곡선, 벽돌깨기, 시에르핀스키 삼각형 및 조노돔 기하세트 등

4.9. KSA 과학영재교육 포럼

가. 운영목적

1) 국내외 과학영재교육 선도
2) 전국 과학영재학교를 선도하는 리딩 그룹으로서의 역할 강화

나. 운영방안

1) 대상 : 인성・영재교육 전문가, 전국 과학영재학교, 과학고, 과학중점학교, 과학영재교육원, 부산지역 중등학교 등의 교원 및 관계자, 학부모 등
2) 일정 : 연 1회 개최

4.10. 창의교육지원센터

가. 교수학습 지원

1) 운영 목적

가) 교수·학습 활동을 보다 과학적이고 체계적으로 지원함으로써 교원의 강의역량과 학생의 자기 주도적 학습역량을 증대시킴

나) 교육과정 운영의 효과를 극대화 할 수 있는 첨단 교육시스템을 구축하여 세계수준의 교육환경을 제공

2) 운영 방침

가) 창의교육지원센터 운영위원회를 구성하여 운영

나) 교원과 학생들에게 교수·학습과 관련된 자료를 제공

다) 계획성 있는 수업 진행을 장려하고, 수업 진행 상황을 파악하여 효과적인 수업이 될 수 있도록 지원

라) 타 학교의 시설 견학 및 전문가 컨설팅을 통해 효과적인 교수·학습 지원 시스템을 구축

마) 수업촬영 등의 지원을 통해 자신의 수업을 수시로 관찰하고 필요에 따라 운영위원회의 자문을 통해 수업에 대한 평가와 분석 결과를 제공

- 촬영된 자료를 활용한 동료 장학 권장
- 전문가 컨설팅 참여

바) 수업 상시 공개 운영 및 집중 공개수업 주간 운영

사) Teachers Conference를 실시하여 부적응 학생에 대한 효율적인 적응 방법을 모색

아) 교수·학습 지원에 필요한 도서와 자료를 구비하여 자율적인 교수·학습 개선과 교재 개발을 유도

자) 교원과 학생들의 심리검사, 인지적 측면의 상담 결과를 활용하여 효과적인 교수·학습 방법 지원 모색

차) 도서관 활용 프로그램과 연계하여 교수학습 지원

카) 교수·학습 관련 교구를 준비하여 교육의 효과를 높임

타) 교원연수, 전문가 초빙, 워크숍 등을 실시하여 최고의 강의 전략을 도입

파) 중장기적 교수지원 방안으로 학습자 특성 위주의 수업방법을 분석하여 수업도구를 개선하고 영재학교 특성에 맞는 수업모형 개발을 지원

3) 세부 계획

가) 운영위원회 운영

- 창의교육지원센터 관련 자문과 지원

나) 강의계획서 관리

다) 타 학교 견학 및 전문가 컨설팅

- 모범 시스템 구축 학교 방문 및 자료 수집
- 모범 시스템 구축 학교 운영 관계자나 관련 전문가 방문 및 초청을 통한 컨설팅 추진
- 벤치마킹을 통한 본교 교수학습 시스템의 완성도 향상

라) 수업공개

- 수업의 질적 개선 도모 및 교사의 전문성 신장을 위해 실시
- 교과협의회 및 동료장학 실시

마) Teachers Conference 운영

- 학생 학습 및 학교생활 지원을 위해 학기 중 실시
- 대상자 사후 관리 및 필요 시 행정 지원

바) 교원 연수

- 신임교원 연수 프로그램 개발 및 운영
- 기존교원 연수 프로그램 개발 및 운영
- 교원 연수, 포럼, 워크숍 등 연수 안내

사) 수업만족도 설문조사

- 학생 만족도 조사 등 피드백을 통한 수업 개선
- 학생 참여 확대

아) 수업 촬영

- 교원의 교육역량 강화 및 수업 개선을 위한 수업촬영 운영
- 피드백을 통한 수업 환경 개선 시스템 구축

자) 교원 워크숍

- 교원의 전문성 신장
- 학부별 교과운영 개선
- 영재학교 경쟁력 강화
- 교육과정 개편 논의
- 수업모형개발 논의
- 교원 간 화합 도모 등을 위해 실시

차) 수업모형개발

- 교육의 질을 제고하고 학생의 창의성 신장을 도모
- 학생 중심의 교수 학습을 통해 창의적 글로벌 인재 양성
- 수학·과학과 인문·예술의 융합 교육을 통해 융합적 사고와 문제 해결 능력 배양

나. ECC (English Communication Center)

1) 운영 목적

가) 영어 성취도가 낮은 학생을 대상으로 기본 영어능력 향상을 위한 보충학습 기회 제공

나) 영어 성취도가 높은 학생을 대상으로 정규수업과는 차별화된 고급 영어 학습 기회 제공

다) 영어 강의 진행 및 국제반 운영에 따른 다양한 영어 능력 향상 프로그램 제공

라) 외국 유학 희망 학생을 대상으로 다양한 강좌를 개설하여 사교육 억제

마) 영어 관련 각종 행정적 지원

2) 운영 방침

운 영 안	세 부 내 용
학기 수업 (어학강좌)	• 학생들의 성취도에 따른 수준별 강좌 지원 • TOEFL, SAT, PSAT 등 시험 대비 강좌 및 외국유학 목적의 학생들에게 관련 강좌 제공 • 정규수업에서 다루기 힘든 특성화된 과목 운영 • 영어 공인성적 대체 과목 및 졸업학점 대체 이수 과목 운영 • 수강 완료 후 우수자에게 다음 학기 강의료 면제 혜택 부여 • 수강 완료 후 학생, 학부모 및 담임교원에게 피드백 제공 • 상,벌점 및 AU 관련 지원은 없음 • 사회적 배려 학생은 강의료 면제
영어캠프	• 신입생 겨울캠프 • 필요 시 추가 강좌 개설
교직원 영어수업	• 교직원 대상 영어회화
영문 교정/번역	• 교내·외 각종 영문 교정/번역 지원 • 영어 관련 자문
기타	• ECC 홈페이지 운영을 통한 효과적 지원 • ECC 운영위원회 구성을 통한 자문 및 지원 • 국제반 학생과 연계 강화 • 각종 특강 개설 운영

3) 세부 계획

가) 개설강좌 : 총7강좌 11분반

- TOEFL Speaking(A,B), TOEFL Writing(A,B)
- SAT Writing(Essays), SAT Critical Reading
- Science Reading(A,B)
- E + ECC(A,B)
- Faculty English

나) 대상 : 재학생

다) 계획 : 학기 및 방학기간 과목 개설 및 수강신청 접수 후 운영

4.11. 독서마일리지 제도

가. 운영목적

1) 독서 교육과 도서관 이용 지도를 연계하여 도서관 이용 및 독서 활성화
2) 독서를 통해 바람직한 인성 함양과 자기 주도적 학습 도모
3) 인문학과 고전에 대한 기본 소양 신장
4) 전문 영역 관련 통합적 지식 함양
5) 현대인의 교양 교육의 이상 추구
6) 글로벌 리더의 소양 함양

나. 운영계획

1) 졸업인증제로 운영 (외국인 학생 포함)
   - 필독서 포함, 졸업 시까지 150 마일리지 이상 적립
2) 추천도서목록
   - 필독도서는 졸업 전까지 읽고 마일리지 적립
   - 권장도서는 자유롭게 선택하여 읽고 마일리지 적립
3) 추천도서 (필독도서 + 권장도서) 및 마일리지

수리정보 과학부	물리지구 과학부	화학생물학부	인문예술학부	추천도서 합계
10권	10권	10권	30권	60권
각 학부별 필독도서 2권씩 포함			필독도서 4권 포함	필독도서 총 10권 포함

내 용	마일리지	비 고
필독도서	5	필독도서 10권
권장도서	3~5	도서 난이도별 차등지급
우수독후감상/다독상	5	–
우수독후감상(학부시행)	3	–
추천도서관련 활동	3	추천도서 워크숍 등

4) 마일리지 적립

개별활동	• 추천도서 목록에서 학생 개인별 독서후 독후감 홈페이지 탑재 → 도서 담당 교사의 독후감 평가 후, 도서별 배정된 마일리지 지급
교과활동	• 수행 평가 및 수업 과정에 추천도서 활용
기타활동	• 우수 독후감상, 다독상 시상자에게 마일리지 지급 • 추천 도서 관련 워크숍 등의 행사 참여시 추가 마일리지 지급
특별독서 활동	• 방학중 개설 프로그램, 1인당 10권(30마일리지)으로 제한 • 독서 마일리지 추천도서 이외 도서의 자유독서 독후감 활동

5) 외국인 학생 마일리지 운영

- 독서마일리지 150점 이상 이수 졸업은 동일하게 적용, 추천도서 목록(총 25권)은 별도 운영
- 추천도서 및 마일리지(각 학부 및 학과별 영어원서 선정, 국어과는 국문도서 추천)

추천학부(과)	필독도서		권장도서		추천도서 합계
	권수	마일리지	권수	마일리지	
수리정보	1	20	2	10~20	3권
물리지구	1		2		3권
화학생물	1		2		3권
영어과	2		8		10권
국어과	0		6		6권

6) 학기 중 우수 활동자 상점 부여 : 학기중 15마일리지 이상의 변동사항이 있는 학생들에게 상점 부여

다. 독서 마일리지 홈페이지 운영 : http://bookclub.ksa.hs.kr

4.12. 학교 특색프로그램

4.12.1 태권도 교육

가. 운영목적

1) KSA학생들의 튼튼한 몸과 강인한 정신세계를 지향

2) 태권도 수련을 통한 애교심 함양

3) 지덕체를 겸비한 글로벌 리더로서의 자질과 소양을 배양

나. 운영방침

1) 예의, 염치, 인내, 극기, 백절불굴의 태권도 5대 정신을 기름

2) 수업과정을 이수한 학생들에게 승단심사 기회를 부여

3) 과학영재학교 학생들의 특성에 맞는 교육프로그램을 적용

다. 세부내용

1) 1학년 대상 필수 이수

2) 시간 - 06:30 ~ 07:00(주말/공휴일, 시험기간 제외)

3) 장소 - 체육관(예지관), 대강당(본관)

4) 복장 - 태권도 도복

5) 운영 - 2개 분반(아침점호대체)

4.12.2 조정팀 운영

가. 운영목적

1) 자연 속에서의 수상 스포츠 경기 경험을 통해 스포츠 정신과 열정 및 팀워크를 배양

2) 조정 연습과 경기를 통해 글로벌 리더로서의 자질과 인품 함양

3) 카이스트 부설 한국과학영재학교를 상징하는 특별활동으로 육성

나. 운영방침

1) 신입생 및 재학생 중에서 15명 내외로 선발

2) 국내 및 국제 경기에 참가하고, 국내 및 해외 명문 고교팀과 친선경기 추진

3) 수업과 학업에 지장을 초래하지 않는 범위 내에서 운영

다. 중점 운영 종목

1) 4인승 커드러플

2) 2인승 무타페어

라. 선수 선발 계획

내용	비고
· 홈페이지를 통해 조정팀 운영방침과 선수 선발에 대한 내용 공지 및 홍보 · 신입생 중 희망자 접수	
· 1단계 : 체력 및 신체조성 테스트	– 순발력 : 50M, 제자리멀리뛰기 – 근지구력 : 팔굽혀펴기 – 심폐지구력 : 1600M – 신체조성 : Inbody
· 2단계 : 면접 및 정신력 점검	
· 최종 선발자 발표	15명 내외(기존 포함)
· 대한조정협회에 선수 등록	

마. 훈련 및 출전 계획

1) 교내 훈련

- 주 2회 교내 운동장과 체력단련실 및 조정 클럽실 등
- 기초체력보강과 전문체력 강화 훈련으로 분리 실시
- indoor rowing 훈련 실시
- 첨단체력측정 장비를 이용한 과학적 관리
- 체력 테스트 및 스포츠심리 상담 및 경기력 향상을 위한 스포츠 심리 기술 도입

2) 수상 훈련

- 강서 조정경기장에서 실시
- 2000M 레이스 실제경기 상황 적응 훈련
- 경기기술 및 팀워크 강화 훈련

3) 시합 출전

- 학사일정을 고려하여 전국대회 2회 이상 출전
- 친선경기 및 문화 교류 진행(국내 및 국외)

4.12.3 국궁팀 운영

가. 운영목적

1) 우리나라 전통무예인 국궁의 활성화 및 과학화에 일조하고자 함

2) 국궁 수련을 통한 글로벌 리더로서의 자질과 인품을 함양하고자 함

3) 교환학생 프로그램에 적용하여 우리나라 전통무예의 우수성을 알리고자 함

나. 운영방침

1) 매년 체력테스트와 면담을 통해서 선수 선발

2) 주 2-3회 교내 운동장 및 체력단련실에서 훈련 실시

3) 실내 고침판 사격 자세 연습실 운영

4) 실외 주살대 훈련

다. 훈련일정

1) 하계훈련 : 2차례 실시

2) 동계훈련 : 2차례 실시

라. 훈련장소

- 부산광역시 4개정(구덕정, 낙동정, 사직정, 수영정) 국궁연습장 사용 예정

4.12.4 스포츠 클라이밍 운영

가. 운영목적

1) 스포츠 클라이밍을 통해 자신의 한계에 도전하며 인내심을 배양
2) 접근성이 용이한 교내에 설치된 암벽을 통해 학생들에게 지·덕·체를 겸비할 수 있는 환경을 제공

나. 운영방침

1) 신입생 및 재학생 중에서 10명 내외로 선발
2) 스포츠 클라이밍의 정기적인 훈련을 통하여 강인한 정신력과 신체의 유연성과 균형감을 체득
3) 수업과 학업에 지장을 초래하지 않는 범위 내에서 운영

4.12.5 민족사관고등학교와의 스포츠 및 문화교류

가. 운영목적

- 민족사관고등학교와의 스포츠 및 문화교류 등을 통하여 개방적이고 진취적인 기상을 배양

나. 운영방침

- 학사일정에 지장이 없는 범위 내에서 학생회가 중심이 되어 진행

다. 중점 운영 종목 : 축구, 농구, 발야구, 줄다리기, 문화교류 등

4.13. 학부별 특색사업

4.13.1 수리정보과학부

가. 수리정보과학부 콜로퀴움 운영

1) 목적

주기적으로 세미나 형태의 콜로퀴움을 운영하여 수리정보과학부 교사들의 전문성 신장을 도모한다. 이를 바탕으로 학생들의 연구 역량 강화의 초석을 쌓고 본교의 위상 제고를 도모한다.

2) 내용

- 격주 세미나 형태의 콜로퀴움 운영
- 수학 및 정보과학 전문 내용 및 관련 교육 최신 자료 발표
- 타 학부 교원들의 참여를 통한 융합적 사고 함양
- 관련분야 전문가 초청

3) 기대효과

- 교원의 전문성 신장
- 전문분야 및 관련 교육분야의 최신 연구동향 파악
- 타 학부 교원과의 융합연구 도모
- 본교 교원의 위상 강화

나. 수학 및 정보과학 관련 최신 연구동향 제공

1) 목적

KSA 학생들에게 수학 및 정보과학 관련 최신 연구동향을 지속적으로 제공함으로써 학생들의 연구주제 탐색 및 연구방향 설정에 기여

2) 내용

- 수학 및 정보과학 분야 최신 연구동향 자료 수집
- 포스터 형태로 제작
- 형설관 및 창조관 복도에 게시
- 학기별 연구동향을 업데이트하여 최신자료 제공

3) 기대효과

- KSA 학생들의 연구주제 탐색 및 연구방향 설정에 기여
- KSA 학생들의 창의적 연구방법 및 내용 습득

다. POW (Problems Of the Week) 운영

1) 목적

필수과목이 많은 수학교과의 특성상 다양한 내용의 문제를 접하기 힘든 KSA 학생들에게 고등학교 수준의 창의적 문제해결력을 요구하는 문제를 한주에 한문제씩 제공하여 KSA 학생들의 논리적, 창의적 문제해결 능력을 키우고자 한다.

2) 내용

- 학기 중 매주 1문제씩의 창의성을 요구하는 문제 제출
- 학부 홈페이지 및 학생회 홈페이지를 통해서 제공
- 학기별 최우수 학생을 선발하여 별도 시상

3) 기대효과

- KSA 학생들의 논리적, 창의적 문제해결 능력 향상
- KSA 학생들의 자기주도적 학습능력 배양

라. KAIST 교수 특강 운영

1) 목적

수학 및 정보과학분야에서 뛰어난 능력을 갖춘 학생들에게 해당 분야의 최신 동향을 KAIST 교수 특강을 통해서 습득하도록 한다. 또한 이를 통해서 본교와 KAIST간의 유대 강화를 도모한다.

2) 내용

- 2014학년도 KAIST 교수 특강 운영 분석
- 새로운 특강 주제 개발
- 정보과학 특강 개설 추진

3) 기대효과

- 우수 학생들의 동기부여 기회 제공
- 해당분야 최신 연구동향 제공
- KAIST와의 유대 강화

4.13.2 물리지구과학부

가. 공작실 구축 및 공작기계 확보 및 운영(미래창조실험실 관련)

1) 목적

- 학생들이 자신의 실험을 설계하고 이에 필요한 재료를 직접 제작할 수 있는 기회 제공
- 학생들이 구현한 발명 및 공학 아이디어를 실제로 구현하여 직접 제작할 수 있는 기회 제공

- 다양한 탐구 및 연구활동, 대회 준비 등에 필요한 재료를 직접 제작할 수 있게 함

2) 내용

- 학생들이 공작활동을 할 수 있는 교육과 훈련
- 절단/접합가공기기/3D 프린터 및 전자계측기 활용의 극대화

3) 기대효과

- 공학적 적성과 소질을 가진 학생들에게 창의성을 발휘할 수 있는 기회를 제공
- 실험 실습에 필요한 교육 기자재 자체 설계 및 제작 가능

나. 교내 설치형 물리 데모모형 제작

1) 목적

학생들에게 기초지식을 적용하여 모형을 직접 설계하고 제작할 수 있는 기회를 제공

2) 내용

대규모의 설치형 데모 조형물을 학생들이 직접 설계하고 제작하도록 지원하고 지도함

3) 기대효과

- 기초지식의 활용기회 제공
- 공학적 소양을 발휘할 수 있는 기회
- 설치된 모형물을 통한 교과교육의 효과
- 창의 공작실의 활용도 제고

다. 물리지구과학 라운지 운영

1) 목적

- 학생들에게 물리지구과학의 동향과 컨텐츠 제공
- 학생/교원의 소통 및 휴게 공간 제공

2) 내용

- 탐구관 학부실 주변과 창조관 학부 세미나실 주변에 디스플레이 장치

와 휴게 공간 마련

- 교과에 대한 최근 동향과 유익한 정보 및 컨텐츠, 교내외의 강의 동영상 제공
- 교과에 대한 로드맵 소개

3) 기대효과

- 교과에 대한 큰 그림을 이해하고 관심을 가지게 함.
- 교과 및 학부에 대한 정보제공 및 소통을 원활하게 함.
- 부족한 휴게 공간을 보완하는 효과
- 구성원간의 상호작용의 기회를 높여서 공감대를 갖게 함.

4.13.3 화학생물학부

가. 화학생물학부 첨단기자재를 활용한 탐구활동 교육 강화

1) 화학생물학부 첨단기자재를 활용한 실험 교육을 위한 교재 개발
2) 화학생물학부 AP교과와 심화교과에서 첨단기자재 활용 장려
3) 화학생물학부 첨단기자재를 활용한 분석 자료를 이용한 창의성을 함량을 위한 문제 발견 중심의 토론 장려
4) 화학생물학부첨단기자재를 활용한 교내·외 탐구대회 활동지도
5) 화학생물학부첨단기자재를 활용한 연구활동 장려
6) 첨단기자재를 활용한 SAF 과학콘테스트와 KSASF 지원 방안 마련
7) 화학생물학부 첨단기자재를 활용한 SAC기간 오픈랩 행사 지원

나. 실험실 및 연구실 환경 개선을 통한 연구활동 강화

1) 실험실 및 연구실 환경 개선 안 마련
2) 실험실 안전 교육 강화
3) 실험실 운영 방안 마련
4) 실험실 특색화 방안 마련
5) 노후화된 실험기자재 보수 및 개선
6) 학교홈페이지를 이용한 첨단 실험기자재 운영 활성화

다. 화학생물 관련 전공에 대한 학생들의 관심 고취 방안

1) 화학·생물교과에 관심 있는 과학영재학생들과 간담회 운영

2) KSA 졸업생을 활용한 재학생의 화학·생물분야의 전공 탐색

라. 화학생물분야의 교류강화

1) 화학·생물분야의 세미나 활동(학부 교원들의 전문성 공유안 마련)

2) 화학·생물분야의 KAIST 교원(KSA 교원간의 교류안 마련)

3) 화학·생물분야 졸업생 특강 운영안 마련

4) 화학·생물분야의 국제공동연구 활성화

5) 본교 교원 주도의 화학·생물분야의 국내외 과학영재학교 교원간의 교류 활성화

4.13.4 인문예술학부

가. 2015 KSA English Writing Contest : 2015년 5월 27일(수)

- 학생들의 논리력과 창의력을 영어로 표현할 수 있는 기회 제공
- 영어 학습에 대한 지속적인 관심과 노력의 장려
- 타 영재학교 및 과학고 학생들과의 교류 확대

나. 제4회 KSA토론대회 : 2015년 5월 29일(금)

- 자연과학도들에게 부족할 수 있는 논리력, 설득력 함양
- 합리적 사고력과 창의적 대안 모색 능력 함양
- 집단적 사고 과정을 통해 문제해결 능력 함양
- 언어 표현 능력 신장

다. 제4회 KSA인문퀴즈대회 : 2015년 10월 2일(금)

- 자연과학도들에게 부족할 수 있는 인문사회교과 전반에 대한 관심 고양
- 인문사회과학 분야에 대한 기초지식 함양
- 대회 방식은 도전 골든벨 방식

라. 한글날 기념 백일장

2015년 10월 9일(금): 2015년 9월 22일(화)～10월 8일(목) 공모

- 한글날 경축 강화 조처(2013년부터 공휴일 재지정)를 맞아, 우리말과 우리글의 가치에 대한 인식 제고
- 우리말과 우리글을 보전하고 발전시키고자 하는 의식 함양
- 대회 방식은 공모 기간 동안 운문 부문과 산문 부문으로 나누어 작품을 공모하고 심사

마. 제12회 인문학술발표대회: 2015년 11월 14일(토)

- 학생들의 인문학적 소양 및 통찰력 증진
- 비판적 사고력과 논리적 글쓰기 능력 함양
- 인문학, 사회과학, 자연과학, 공학, 예술 등 학문간 경계를 초월한 융합적인 사고와 창의적인 아이디어의 개발
- 연구결과물을 취합하여 학술적 성과물로 완성시킬 수 있는 경험과 기회 제공

바. 교지 '한사리 발행(2015년 2월)

- 신문교지부 ESRA 주도, 인문예술학부 지도로 2015_vol. 15호 발행
- 한사리: 음력 매달 보름과 그믐날 밀물이 가장 높을 때 달과 지구와 태양이 일직선에 놓인다. 삼위 일체, 교육의 주체인 교사, 학생, 학부모의 하나된 마음, 전인교육의 세 가지 덕목인 지, 덕, 체의 일치라는 뜻

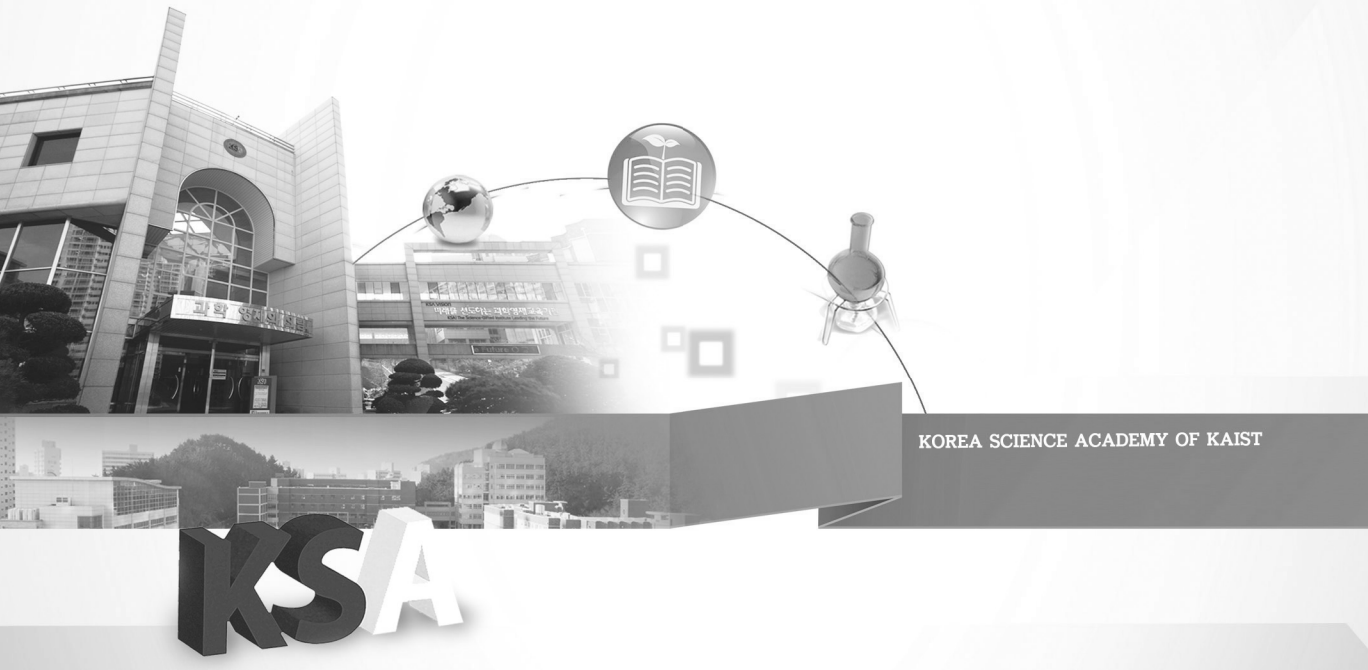
사. 학교 소식지 '애지마루' 발행(2015년 2월, 6월

- 신문교지부 ESRA 주도, 인문예술학부 지도로 2015 봄&여름호, 가을&겨울호 발행

아. 영자신문 'The KSA Times' 발행(2015년 6월, 12월)

- 영자신문 편집부 주도, 인문예술학부 영어과 지도 및 감독으로 2015 Spring & Summer, Autumn & Winter 발행

Ⅱ. 교육과정 편성 및 교과 운영



1. 교육과정 편성
2. 교육과정 운영
3. 학부별 교과 운영 계획
4. 우수 교원 확보 및 교원 전문성 강화

Ⅱ. 교육과정 편성 및 교과 운영

1. 교육과정 편성(신 교육과정)

가. 교육과정 편성의 방침

교육과정이 추구하는 목표를 구현하기 위한 편성 방침은 다음과 같다.

1) 전인적 성장을 위한 교육과정 편성

가) 수학, 과학 분야뿐만 아니라 인문, 예체능 분야의 기본 소양교육을 강화하여 지적, 정서적, 신체적으로 조화롭게 성장할 수 있도록 편성한다.

나) 교과 외 다양한 단체 활동 및 봉사 활동을 통하여 사회적으로 바람직하게 성장할 수 있도록 편성한다.

2) 무학년 · 졸업 학점제 및 학습자 선택형 교육과정 편성

가) 무학년 · 졸업 학점제의 효과를 거둘 수 있도록 편성한다.

나) 관심 분야의 다양성을 고려하여 학습자 선택형 교육과정을 구성하며 우수한 학생이 지속적으로 도적적인 자극을 받을 수 있도록 편성한다.

3) 심화 중심의 교육과정 편성

가) 속진과 심화를 병행하되 심화를 강조하는 교육과정을 기본으로 편성한다.

나) 대학과의 교과 과정, 연구 활동, 다양한 프로그램의 연계를 통하여 학습자의 심화 학습에 대한 욕구를 충족시킬 수 있는 교육과정을 편성한다.

4) 연구 활동 중심의 교육과정 편성

가) 연구 중심의 활동이 효과적으로 이루어질 수 있는 교육과정을 편성한다.

나) 주도적 창의 활동 및 연구 활동을 통하여 창의성을 계발할 수 있는 교육과정을 편성한다.

5) 융합 교육과정 편성

가) 각 학문 분야의 이해를 바탕으로 학문 간 연계를 강조한 융합 교육과정을 편성한다.

나) 융합 교육과정을 통하여 새로운 지식 창출의 가능성을 키울 수 있는 교육과정을 편성한다.

6) 학생의 자율성과 책무성을 강조한 교육과정 구성

가) 관심 분야와 관련하여 자신의 교육활동을 스스로 선택, 결정할 수 있도록 교육과정을 편성한다.

나) 다양한 교육 활동 및 프로그램 개발을 통하여 자율성과 책무성을 강화할 수 있는 교육과정을 편성한다.

7) 글로벌 리더 양성을 위한 교육과정 편성

가) 해외 봉사 활동, 다양한 국제 교류 활동 및 국외 위탁 교육 등을 통하여 글로벌 리더로서의 소양을 함양할 수 있도록 교육과정을 편성한다.

나) 외국어 교육을 강화하여 미래의 글로벌 리더로서 기본 소양을 함양할 수 있도록 교육과정을 편성한다.

8) 전주기적 영재교육을 위한 선도적 교육과정 편성

가) 과학영재교육의 전주기적 운영을 위한 교육과정을 편성한다.

나) KAIST 부설 영재학교로서 KAIST와 연계를 확대하는 교육과정을 편성한다.

나. 교육과정 편제

1) 교육과정은 교과, 창의 · 연구 활동, 리더십 활동으로 편성한다.

2) 교과는 총 148학점으로 인문적 소양을 위한 인문 계열 교과(63학점)와 과학영재의 관심과 능력 계발을 위한 자연 계열 교과(77학점), 그리고 여러 학문 영역들 간의 연계를 강조하는 융합 과목(8학점)으로 구성한다.

가) 인문 계열 교과는 국어, 사회, 외국어, 예 · 체능으로 편성한다.

나) 자연 계열 교과는 수학, 정보과학, 물리학, 지구과학, 화학, 생물학으로 편성한다.

다) 융합 과목은 여러 학문 영역들 간의 연계성을 강조하여 편성한다.

3) 인문 계열 교과 및 자연 계열 교과는 기본적인 학습을 위한 필수 과목

(84학점)과 심화된 학습을 위한 선택 과목(56학점) 그리고 융합 과목(8학점)으로 구성한다.

가) 필수 과목은 반드시 수강해야 하는 과목으로 과학 영재에게 필요한 고등학교 수준의 기본적인 교과목으로 편성한다.

나) 선택 과목은 심화 선택과 융합 선택으로 나누어 편성한다.

1) 심화 선택은 과학영재에게 필요한 고등학생 수준의 심화, 보충 및 흥미와 관심을 고려한 심화된 교과목으로 편성한다.

2) 융합 선택은 여러 학문 영역들 간의 연계성을 강조한 교과목으로 편성한다.

4) 교과목은 위계에 따라 개설하며, 교과목 코드는 다음과 같이 부여한다.

가) 교과목 코드는 영문 2자리 및 숫자 4자리로 구성한다.

나) 교과목 코드는 다음과 같이 구성한다.

(1) 학부별 교과목 구분

연번	학부	구분
1	수리정보과학부	MC
2	물리지구과학부	PE
3	화학생물학부	CB
4	인문예술학부	HA

(2) 과목별 구분

연번	단위	표시 내용
1	천 단위	교과목 내용 구분
2	백 단위	교과 구분
3	십 단위 및 일 단위	과목 구분

(3) 교과목 내용 구분

천단위	구분	내용
1000	필수 과목	과학영재에게 필요한 고등학교 수준의 기본적인 내용으로 구성한 과목
2000	교양 과목	고등학교 수준을 심화, 보충하는 내용으로 구성한 과목
3000	AP 과목	대학의 기초과정과 동등한 내용으로 구성한 과목
4000	심화선택 과목	전공과목의 보다 심도 있는 주제나 통합된 주제를 다루는 과목
5000	특강 과목	특강과목
6000	융합 과목	학부 내 융합 과목, 학부 간 융합 과목

(4) 예시 : 수학1 MC1101, 정보과학1 MC1201

(5) 영어강의 과목의 경우 교과목 코드 앞에 "E"를 붙여 관리한다.

5) 창의 · 연구 활동은 창의기초연구, 소집단 자율연구 및 국내 · 외 위탁교육, 졸업연구로 구성한다.

가) 창의기초연구는 창의 연구를 위한 기초 활동으로 창의설계활동(3학점) 및 연구방법기초세미나(3학점)로 총 6학점으로 구성한다.

나) 소집단 자율연구 및 국내 · 외 위탁교육은 학생 주도적인 연구 활동으로 학생 스스로 연구를 수행하며, 국내 · 외 대학 및 연구소와 연계하여 연구를 수행하고 지도하고 과정으로 R&E 수행(10학점), R&E 현장연구(4학점), 국내 · 외 위탁교육(2학점)으로 총 16학점으로 구성된다.

다) 졸업연구는 총 8학점으로 개별연구를 수행하거나 또는 KAIST와 연계한 사사지도(KAIST HRP) 중 선택하여 이수할 수 있도록 구성한다.

라) 창의 · 연구 활동의 코드는 "CZ"로 구분하고 7000번대로 운영하며 백 단위에 학년 별로 구분한다.

6) 리더십 활동은 학생들의 공동체 의식 및 건전한 인격과 가치관을 형성할 수 있도록 단체 활동과 봉사 활동으로 편성하여 각각 3년간 130시간 이상 이수토록 한다.

가) 단체 활동은 동아리 활동, 인성 활동 등을 포함한다.

나) 봉사 활동은 교내 · 외 봉사 활동을 포함한다.

다. 교육과정 편제표

1) 전체 학점 배당표

<table>
<tr><th rowspan="2">영 역</th><th rowspan="2">구 분</th><th rowspan="2">교 과</th><th rowspan="2">필 수</th><th colspan="2">선 택</th><th rowspan="2">합 계</th></tr>
<tr><th>심 화</th><th>융 합</th></tr>
<tr><td rowspan="13">교 과</td><td rowspan="6">인 문</td><td>국 어</td><td>9</td><td>5</td><td rowspan="13">**8</td><td>14</td></tr>
<tr><td>사 회</td><td>7</td><td>8</td><td>15</td></tr>
<tr><td>외국어*</td><td>12</td><td>10</td><td>22</td></tr>
<tr><td>체 육</td><td>6</td><td></td><td>6</td></tr>
<tr><td>음악 · 미술</td><td>4</td><td>2</td><td>6</td></tr>
<tr><td>소 계</td><td>38</td><td>25</td><td>63</td></tr>
<tr><td rowspan="7">자 연</td><td>수 학</td><td>20</td><td rowspan="6">31</td><td rowspan="6">77</td></tr>
<tr><td>물 리</td><td>6</td></tr>
<tr><td>화 학</td><td>6</td></tr>
<tr><td>생 물</td><td>6</td></tr>
<tr><td>지구과학</td><td>4</td></tr>
<tr><td>정보과학</td><td>4</td></tr>
<tr><td>소 계</td><td>46</td><td>31</td><td>77</td></tr>
<tr><td colspan="3">합 계</td><td>84</td><td>56</td><td>8</td><td>148</td></tr>
<tr><td rowspan="3">창의
연구
활동</td><td colspan="2">창의 기초 연구</td><td colspan="3">6</td><td rowspan="3">30</td></tr>
<tr><td colspan="2">소집단 자율연구 및
국 · 내외 위탁교육</td><td colspan="3">16</td></tr>
<tr><td colspan="2">졸업 연구</td><td colspan="3">8</td></tr>
<tr><td rowspan="2">리더십
활동</td><td colspan="2">단체 활동</td><td colspan="4">130시간</td></tr>
<tr><td colspan="2">봉사 활동</td><td colspan="4">130시간</td></tr>
<tr><td colspan="3">합 계</td><td colspan="3"></td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="6">총 계</td><td>178</td></tr>
</table>

* 제2외국어는 <중국어>, <일본어>, <스페인어>를 개설함

** <과학의 역사와 철학>은 융합 필수 선택 과목임

2) 자연계열(수학・과학) 교과 학점 배당표(소계 및 총계는 최소 이수학점)

구분		수리정보	물리지구	화학생물
필수과목 (1000)		수학Ⅰ(5) 수학Ⅱ(5) (고급)미적분학Ⅰ(5) (고급)미적분학Ⅱ(5)* 정보과학Ⅰ(2) 정보과학Ⅱ(2)	물리학및실험Ⅰ(3) 물리학및실험Ⅱ(3) 일반천문학(3)** 일반천문학실험(1)** 일반지구과학(3)** 일반지구과학실험(1)**	화학및실험Ⅰ(3) 화학및실험Ⅱ(3) 생물학및실험Ⅰ(3) 생물학및실험Ⅱ(3)
소계		24	10	12
		46		
선택과목	교양선택 (2000)	수학적문제해결기법(3) 창의수학(3) 정보과학Ⅲ(3)	탐구물리(3) 기초물리학(3) 천체관측의 기초(3) 지구환경과학(3)	생활속의화학(3) 생명과학탐구(3)
	AP과목 (3000)	(고급)미적분학Ⅱ(5) 고급미적분학Ⅲ(3) 기초정수론(3) 선형대수(3) 미분방정식(3) 확률및통계(3) 객체지향프로그래밍(3) 이산구조(3)	일반물리학Ⅰ(4) 일반물리학실험Ⅰ(1) 일반물리학Ⅱ(4) 일반물리학실험Ⅱ(1) 일반천문학(3) 일반천문학실험(1) 일반지구과학(3) 일반지구과학실험(1)	일반화학Ⅰ(4) 일반화학실험Ⅰ(1) 일반화학Ⅱ(4) 일반화학실험Ⅱ(1) 일반생물학Ⅰ(4) 일반생물학실험(1) 일반생물학Ⅱ(4)
	심화선택 (4000)	수학세미나(1) 데이터구조 및 알고리즘Ⅰ(3) 데이터구조 및 알고리즘Ⅱ(3) 고급알고리즘(3) 정보과학세미나(1)	현대물리학개론(3) 물리학세미나(1) 날씨와기후(3) 지구과학세미나(1) 우주과학및실습(3) 별과우주(3)	기초유기화학(3) 기초분석화학(3) 화학과에너지(3) 나노화학의입문(3) 분광학입문(3) 화학세미나(1) 세포와질환(3) 기초뇌과학(3) 식물과환경(3) 감염과면역(3) 유전자의이해(3) 생물학세미나(1)
	특강과목 (5000)	수학특강(3) 정보과학특강(3)	물리학특강(3) 지구과학특강(3)	화학특강(3) 생물학특강(3)
소계		31		
총계		77		

* <(고급)미적분학Ⅱ>, <일반천문학(3)>, <일반천문학실험(1)> 또는 <일반지구과학(3)>, <일반지구과학실험(1)>은 필수 과목이면서 AP과목(300)임

** <일반천문학(3)>, <일반천문학실험(1)> 또는 <일반지구과학(3)>, <일반지구과학실험(1)>은 둘 중의 하나를 선택하여 4학기 내에 필수 이수해야 함.

3) 인문계열 교과 학점 배당표(소계 및 총계는 최소 이수학점)

<table>
<tr><th colspan="2">구분</th><th>국어</th><th>사회</th><th>외국어</th><th>예 · 체능</th></tr>
<tr><td colspan="2">필수과목
(1000)</td><td>국어Ⅰ(3)
국어Ⅱ(3)
문학(3)</td><td>한국사의이해Ⅰ(2)
한국사의이해Ⅱ(2)
세계사의이해(3)</td><td>영어Ⅰ(3)
영어Ⅱ(3)
영어청해와회화(3)
영어독해와작문(3)</td><td>체육Ⅰ(1)
체육Ⅱ(1)
체육Ⅲ(1)
체육Ⅳ(1)
체육Ⅴ(1)
체육Ⅵ(1)
음악(2)
미술(2)</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">소계</td><td>9</td><td>7</td><td>12</td><td>10</td></tr>
<tr><td colspan="4">38</td></tr>
<tr><td rowspan="4">선택
과목</td><td>교양선택
(2000)</td><td>문학과사회(3)
창의적글쓰기(2)
논리적글쓰기(3)
쟁점과화법(2)
한문으로읽는고전(2)
단어와문장의세계(2)</td><td>정치와경제(3)
철학산책(3)
문화경제지리(2)
대중문화의이해(2)
글로벌시대의이해(2)</td><td>영미문화의이해(3)
시사영어(3)
English Communication(3)
Critical Thinking in English(3)
일본언어와문화Ⅰ(2)
일본언어와문화Ⅱ(2)
중국언어와문화Ⅰ(2)
중국언어와문화Ⅱ(2)
스페인언어와문화Ⅰ(2)
스페인언어와문화Ⅱ(2)</td><td>생활음악(2)
생활미술(2)</td></tr>
<tr><td>AP과목
(3000)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>심화선택
(4000)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>특강과목
(5000)</td><td>국어특강</td><td>사회특강</td><td>영어특강</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">소계</td><td>5</td><td>8</td><td>10</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="4">25</td></tr>
<tr><td colspan="2">총계</td><td colspan="4">63</td></tr>
</table>

4) 융합 과목 학점 배당표

구분	과목명	운영
융합과목(6000)	수학적모델링(3)	수리정보과학부
	수학과예술(3)	
	창의적문제해결기법(3)	
	예술속의물리(2)	물리지구과학부
	역사속의물리학(3)	
	도시계획과환경(3)	
	우주생물학(3)	
	화학과예술(3)	화학생물학부
	인간생물학(3)	
	법과학(2)	
	*과학의역사와철학(3)	인문예술학부
	이야기로풀어내는현대사회(3)	
	**과학기술경영(2)	기획·연구부
	**창의공학(2)	
최소 이수학점	**8**	

* <과학의 역사와 철학>은 필수선택 과목임

** <과학기술경영>, <창의공학>은 2014학년도 연구 분야 관련 특별 프로그램으로 운영하고 2015학년도 정규 과목으로 학부에서 운영함

2. 교육과정 운영(신 교육과정)

가. 운영 원칙

교육과정의 운영은 일반 학교의 교육과정보다 융통성을 가지고 운영하며, 명시되어 있지 않은 경우 가급적 학생의 선택과 자율성을 보다 확대하도록 운영한다.

1) 교육과정 운영은 3년을 원칙으로 한다. 다만 졸업에 필요한 학점과 졸업요건을 갖춘 경우에는 조기졸업이 가능하도록 운영한다.

2) 연간 교육과정은 정규 2학기제로 운영하며, 계절학기를 이용하여 학점 이수의 기회를 제공할 수 있도록 운영한다.

3) 무학년 · 졸업학점제를 운영한다.

4) 관심 분야와 관련하여 전문성을 신장시킬 수 있도록 운영한다.

5) 학생들의 관심과 능력을 최대로 발휘할 수 있는 다양한 교과목 및 프로그램을 개설하여 운영한다.

6) 학생의 선택과 자율 활동을 고려하여 운영한다.

나. 기본 운영

1) 이수학점

가) 졸업이수학점은 178학점을 원칙으로 한다.

나) 1학년 학생은 한 학기당 20학점 이상 27학점 이내에서 이수하는 것을 원칙으로 한다. 단, Placement Test 통과 학생은 29학점까지 이수할 수 있다.

다) 2학년, 3학년 학생은 한 학기 10학점 이상 30학점 이내에서 이수하는 것을 원칙으로 한다. 직전 학기의 평균 평점이 3.7이상인 학생은 33학점까지 이수할 수 있다.

라) 학생이 각 학기별 수강할 수 있는 학점 내에서 선택하여 이수할 수 있다.

2) 수업 및 학점의 부여

가) 한 학기는 16주간 운영하는 것을 원칙으로 한다.

나) 교과 수업에서 1시간 수업은 50분으로 한다.

다) 교과의 학점 기준은 16시간(주당 1시간)을 이수한 경우 1학점으로 하되, 실험 · 실

습 과목의 경우는 32시간(주당 2시간)을 이수한 경우 1학점으로 인정한다.

라) 본교 이외의 곳에서 학점을 이수하는 경우는 사전에 학교장의 허락을 득해야 한다.

3) 학사경고

가) 평균 학점 2.0 미만인 경우 학사경고가 주어지며, 학사경고를 2회 시 제적된다.

나) 교과 상담 및 지도를 강화하여 학습 부진아를 최소화한다.

다) 학사 경고자가 이후 학기에서 평균 평점 B0(3.0) 이상을 얻으면 1회의 학사 경고를 말소한다.

4) 교육과정은 속진과 심화를 병행하되, 속진보다는 심화 중심으로 운영한다.

5) 창의적 글로벌 리더 양성을 위하여 융합적 사고와 창의성을 발휘할 수 있도록 융합 교육과정을 운영한다.

6) 학생들의 능력에 맞는 교육과정 운영을 위하여 수준별 수업, Advanced Placement, Placement Test를 운영한다.

7) 학생들의 글로벌 역량 강화를 위해 영어강의, 국제교류 프로그램, 외국인 학생 교육과정을 운영한다.

8) 관심과 능력을 최대한 발휘할 수 있는 다양한 교과목 및 프로그램을 개설하여 운영한다.

9) 모든 과목에서 탐구, 토론 및 글쓰기 능력을 강화한다.

가) 자연 계열 교과의 경우 토론 및 실험을 강화한다.

나) 인문 계열 교과의 경우 교과목 해설에 '글쓰기' 활동을 강화한다.

다. 교과 및 수강 운영

1) 강의개설은 해당 학부에서는 학기별 수강 신청기간 이전에 학부협의회를 통해 차후 학기 개설과목 및 시간을 사전에 작성하여 공고한다.

2) 필수 교과

가) 자연 계열 교과 필수과목은 4학기까지 이수하는 것을 원칙으로 한다.

나) 필수 과목의 경우 필요한 경우 수업 내에서 수준별 수업을 운영한다. 단, 미적분학Ⅰ, 미적분학Ⅱ에 한해 수준별 수업을 운영한다(Honor Class, Regular Class).

다) 수준별 수업은 다음과 같이 생활기록부에 기재한다.

구분	과목	학점	평어	비고
자연 계열 교과 필수	미적분학1	5	A+	
자연 계열 교과 필수	고급미적분학1	5	A+	

3) 선택 교과

가) 선택 과목의 경우 능력과 관심에 따라 무학년제로 운영하되, 과목이수는 반드시 교과별 위계에 따라 이수해야 한다.

나) 선택 과목의 경우 1, 2학기를 구분하여 과목을 개설한다.

다) 자연 계열 교과 선택과목 취득학점 중 특정 교과의 이수학점이 22학점을 초과하지 않도록 한다.

라) 융합 과목의 최소 이수학점(8학점) 중 '과학의 역사와 철학'(3학점)은 필수 선택과목으로 한다.

마) 수강신청 전에 강의 계획서를 지정된 양식에 따라 안내하여 학생들이 과목에 대해 충분히 인지한 후 수강신청 할 수 있도록 안내한다.

바) 학생 중심, 토론 중심의 교육이 이루어질 수 있도록 선택 과목의 경우 6인 이상 수강신청 시 과목을 개설한다.

사) 특강과목

(1) 각 교과별로 교육과정위원회의 심의를 거쳐 특강 과목을 개설할 수 있다.

(2) 특강 과목은 다음과 같이 생활기록부에 기재한다.

구분	과목	학점	평어	비고
자연 계열 교과 선택	물리학특강(기초 전자기학)	3	A+	

4) 재수강

가) 수강 신청한 교과목 중 졸업을 위하여 반드시 이수하여야 하는 과목의 성적이 F인 경우에는 반드시 재수강하여 학점을 취득하여야 한다.

나) 재수강은 평어가 C- 이하인 과목만 신청이 가능하며 취득 학점의 상한선은 A-로 한다.

다) 재수강의 경우 앞의 학점은 삭제하고 나중의 학점을 기록하되 해당 교과목의 비고란에 'R'(Retaking 의 줄임말)로 표기한다.

라) 재수강은 총 15학점까지만 가능하며 소정의 재수강료를 납부하여야 한다.

마) 재수강의 취소 접수 기간은 개학 후 4주 이내이며 학교장의 승인을 거쳐 이를 확정한다.

바) 재수강 제도 운영에 관한 세부 사항은 학교장이 정한다.

5) 수강신청 정정

가) 수강신청 정정 기간은 매학기 개학 후 2주 동안으로 한다.

나) 수강신청 정정은 학교장의 승인을 거쳐 이를 확정한다.

다) 수강신청 정정 제도 운영에 관한 세부 사항은 학교장이 정한다.

6) 수강신청 철회

가) 1학년 필수과목을 대상으로 수강신청 철회 제도를 운영한다.

나) 수강신청 철회 기간은 매학기 개학 후 4주 동안으로 한다.

다) 수강신청 철회는 교육과정위원회의 심의를 거쳐 학교장이 정한다.

라) 수강신청 철회 제도 운영에 관한 세부 사항은 학교장이 정한다.

7) 계절학기 운영

가) 계절학기는 학교장의 승인을 얻어 방학 기간 중 개설하여 학점을 부여할 수 있다.

나) 계절학기의 운영에 관한 세부 사항은 <계절학기 운영 지침>에 따른다.

라. 평가

1) 학칙과 학업성적관리규정에 따른다.

2) 평점은 4.3점 만점을 기준으로 하고, 그 등급(평어)과 평점은 다음과 같다.

등급	A+	A0	A−	B+	B0	B−	C+	C0	C−	D+	D0	D−	F
평점	4.3	4.0	3.7	3.3	3.0	2.7	2.3	2.0	1.7	1.3	1.0	0.7	0.0

3) 학점 부여는 1학기, 2학기로 구분한다.

4) 교과 학습의 평가는 수행 평가와 지필 평가 그리고 출결 상황 등으로 구분하여 실시한다.

5) 인문 계열 교과의 예·체능 과목과 창의 · 연구 활동의 평가는 Fail, Pass로 표시하며, 나머지 교과 과목의 평가는 평점제로 한다.

6) 교과목의 학점 부여는 A와 B를 합하여 70% 이내를 권장하되 교과목 이수 학생의 수준에 따라 교과 담당 교사가 정하는 바에 따른다.

7) 신체장애 학생이 장애 유형에 따라 수강하기 어려운 교과목이 있을 때에는 해당 학부의 협의 및 교육과정위원회의 심의를 거쳐 다음과 같이 교육과정을 조정하여 운영할 수 있다.

가) 특정 과목의 특정 평가 수행이 어려울 때는 동 교과목 내에서 인정점을 부여한다. (인정점 산출 방식은 해당 학부의 협의를 거쳐 교육과정위원회에서 결정함)

나) 가)항의 적용이 어려울 때는 동 학부 내에서 대체과목 수강을 허용한다.

다) 나)항의 적용이 어려울 때는 다른 학부의 과목에서 대체과목 수강을 허용한다.

마. 졸업

1) 학교장은 졸업연구를 포함한 학교의 전 과정을 이수하고 졸업 요건을 충족한 자에게 졸업장을 수여한다.

2) 졸업 이수학점은 교과 148학점 이상, 창의·연구 활동 30학점이다(계 178학점 이상).

3) 교과 148학점 중 각 영역의 최소 학점을 이수하여야 한다.

4) 리더십 활동은 단체 활동 및 봉사 활동에서 재학 중 각각 130시간 이상을 이수하여야 한다.

5) 외국어 능력 기준에 해당하는 성적표 원본을 3학년 1학기에 제출한다.

6) 졸업에 필요한 외국어 능력 기준은 다음과 같다.

구분	TOEIC	TEPS	TOEFL PBT	TOEFL CBT	TOEFL IBT	IELTS
졸업최소요건	730점	650점	540점	205점	75점	6.0점

7) 신체장애 학생은 장애 유형과 관련된 영역의 성적을 제외한 나머지 영역의 득점 비율(학생 득점/해당 영역 점수 합)이 일반 학생의 기준 점수 비율(기준 점수/총점)의 80%를 초과하면 외국어 능력 기준을 통과한 것으로 간주한다. 다만, 제외 영역 및 기준 통과 여부의 판단은 본교의 인물예술학부에서 심의를 통해 사안별로 결정한다.)

8) 6)의 기준을 통과하지 못한 학생은 3학년 2학기에 영어 과목(English Communication Center 프로그램 포함)을 한 과목 더 수강하여야 한다.

9) 졸업을 위해서는 3년간 독서활동으로 150마일리지를 획득해야 한다(평균 3마일지 도서를 50권 읽고 활동).

10) 졸업을 위해서는 3년간 학교에서 지정한 영어강의 수업을 10학점 이상 이수하여야 한다.

바. PT (Placement Test) 제도

1) 필수과목인 수학 Ⅰ·Ⅱ, 물리학 및 실험 Ⅰ·Ⅱ, 화학 및 실험 Ⅰ·Ⅱ, 생물학 및 실험 Ⅰ·Ⅱ, 정보과학 Ⅰ·Ⅱ에 한하여 PT를 거쳐 학점을 부여한다(영어 Ⅰ·Ⅱ는 별도의 시험 없이 공인영어성적으로 평가함).

2) 필수과목 PT는 1학년 1학기 수강신청 기간 이전에 실시한다.

3) 출제 범위 및 기준은 각 과목의 Ⅰ·Ⅱ를 모두 포함하며, 학기 중 개설되는 과목의 경우와 동일하게 적용한다.

4) 시험 결과가 A+, A0, A- 학점인 경우에 한하여 학생의 선택에 따라 PT 통과 여부를 결정한다. 즉 통과 학생은 PT 학점을 포기하고 해당 과목을 수강할 수 있다.

5) PT의 평가는 학기 중 개설되는 과목의 평가 기준과 동일하게 적용함을 원칙으로 하되 세부적인 사항은 교육과정위원회를 거쳐 학교장이 정한다.

6) 영어 PT는 TOEFL IBT 100점 이상 또는 유사한 공인된 영어 능력 검정 기준을 활용하여 PT 통과 성적 기준은 다음과 같다.

구분	TOEIC	TEPS	TOEFL PBT	TOEFL CBT	TOEFL IBT	IELTS
A+	960점	920점	650점	270점	110점	8.5점
A0	930점	885점	620점	260점	105점	8.0점
A-	910점	860점	610점	255점	100점	7.5점

사. AP (Advanced Placement) 제도

1) AP과목은 대학과의 학점인정 협약을 통하여 개설한다.

2) 학교장이 인정하는 대학에서 개설하는 AP교과에 수강 신청하여 학점을 취득할 수도 있다.

아. KSA HP (KSA Honors' Program) 운영

1) 일정 조건을 충족하는 우수한 학생들의 경우 제6학기를 KSA HP에 등록하여 KAIST에서 수강할 수 있도록 한다.

2) KSA HP의 과목은 KAIST 교수 및 본교 교원이 담당할 수 있다.

3) KSA HP로 수강하는 과목은 KSA의 학점으로 인정되며 추후 KAIST에 진학한 경우 KAIST 학점으로 인정한다.

4) KSA HP 운영에 관한 세부 사항은 학교장이 정한다.

자. 외국인 학생 교육과정 운영

1) 외국인 학생의 교육과정은 국내 학생의 교육과정과 별도로 운영할 수 있다.

가) 모든 필수 과목과 인문 계열 교과 중 한국어 및 사회 선택 과목은 단독 반을 운영한다.

나) 자연 계열 교과 선택 과목과 인문 계열 교과 중 영어 및 예·체능 과목은 혼합 반을 운영한다.

2) 외국인 학생의 졸업기준

가) 학교장은 졸업연구를 포함한 학교의 전 과정을 이수하고 재학 중 나머지 졸업 요건을 충족한 자에게는 졸업장을 수여한다.

나) 졸업이수학점은 교과 140학점 이상, 창의·연구 활동 30학점이다(계 170학점 이상)

다) 교과 140학점 중 각 영역의 최소 학점을 이수하여야 한다.

라) 리더십 활동은 단체 활동 및 봉사 활동에서 재학 중 각각 130시간 이상을 이수하여야 한다.

마) 외국어 능력 기준에 해당하는 성적표 원본을 3학년 1학기에 제출한다.

(1) 졸업에 필요한 외국어 능력 기준은 다음과 같다.

구분	TOEIC	TEPS	TOEFL PBT	TOEFL CBT	TOEFL IBT	IELTS
졸업최소요건	730점	650점	540점	205점	75점	6.0점

(2) 신체장애 학생은 장애 유형과 관련된 영역의 성적을 제외한 나머지 영역의 득점 비율(학생 득점/해당 영역 합점)이 일반 학생의 기준 점수 비율(기준 점수/총점)의 80%를 초과하면 외국어 능력 기준을 통과한 것으로 간주한다. 다만, 제외 영역 및 기준 통과 여부의 판단은 본교의 인물예술학부에서 심의를 통해 사안별로 결정한다.)

(3) '(1)'의 기준을 통과하지 못한 학생은 3학년 2학기에 영어 과목(ECC 프로그램 포함)을 한 과목 더 수강하여야 한다.

바) 한국어능력시험 TOPIK 2급 이상 취득하여야 한다.(단, '라)'의 기준을 통과하지 못한 학생은 3학년 2학기에 한국어 과목을 한 과목 더 수강하여야 한다.)

사) 졸업을 위해서는 3년간 독서활동으로 150마일리지를 획득해야 한다(평균 3마일리지 도서를 50권 읽고 활동).

3) 외국인 학생의 PT (Placement Test)

가) 영어 교과 PT는 필수로 한다.

나) 사회 교과 PT는 신청자에 한하여 실시한다.

4) 외국인 학생의 평가

가) 외국인 학생 단독 반 편성의 경우, 평가를 달리할 수 있다.

나) 외국인 학생과 국내 학생의 혼합 반 편성의 경우, 평가를 달리할 수 없다.

5) 외국인 학생의 재수강

가) 평어 C- 이하인 과목만 신청 가능하며 취득 학점의 상한선 A-이다.

나) 총 15학점까지만 가능하며 소정의 재수강료를 납부하여야 한다.

6) 외국인 학생 교육과정 편제표

영 역	구 분	교 과		필 수	선 택		합 계
					기 본	융합/심화	
교 과	인문	한국어		16	6	*9	62
		사 회		8	2		
		외국어	영 어	12	6		
			제2외국어	–			
		체 육		6			
		음악 · 미술		4	2		
		소 계		46	16		62
	자연	수 학		20	12		69
		물 리		10			
		화 학		10			
		생 물		10			
		지구과학		3			
		정보과학		4			
		소 계		57	12		69
합 계				103	28	9	140
창의 연구 활동	창의기초연구			6			30
	소집단 자율연구 및 국 · 내외 위탁교육			16			
	졸업연구			8			
리더십 활동	단체활동			130시간 이상			
	봉사활동			130시간 이상			
합 계							30
총 계							170

* 융합과목 또는 자연 계열 심화 선택 과목들 중에서 수강하여야 함

7) 외국인 학생 교육과정 자연 계열(수학 · 과학) 교과 필수 과목 학점 배당 및 개설학기

교과	과목명	학점	과목 번호	구분	AP	제1 학기	제2 학기	제3 학기	제4 학기	제5 학기	제6 학기	선수과목
수학	기초수학	5	MC1105	필수		○						
	수학Ⅰ	5	MC1101	필수			○					기초수학
	수학Ⅱ	5	MC1102	필수				○				수학Ⅰ
	미적분학Ⅰ	5	MC1103	필수					○			수학Ⅱ
정보 과학	정보과학Ⅰ	2	MC1201	필수				○				
	정보과학Ⅱ	2	MC1202	필수					○			정보과학Ⅰ
물리	물리학및실험Ⅰ	5	PE1103	필수		○						
	물리학및실험Ⅱ	5	PE1104	필수			○					물리학및실험Ⅰ
지구 과학	천체관측의기초	3	PE2201	필수				●				
	지구환경과학	3	PE2202	필수				●				
화학	화학및실험Ⅰ	5	CB1103	필수		○						
	화학및실험Ⅱ	5	CB1104	필수			○					화학및실험Ⅰ
생물	생물학및실험Ⅰ	5	CB1203	필수				○				
	생물학및실험Ⅱ	5	CB1204	필수					○			생물학및실험Ⅰ

* <천체관측의 기초> 또는 <지구환경과학>은 둘 중의 하나를 선택하여 4학기 내에 필수 이수해야 함.

※ 외국인 학생 자연계열 선택 과목 및 융합 과목은 국내 학생과 동일함.

8) 외국인 학생 교육과정 인문 계열 교과 학점 배당 및 개설학기

교과	과목명	학점	과목번호	구분	AP	제1학기	제2학기	제3학기	제4학기	제5학기	제6학기	선수과목
국어	한국어 I	4	HA1104	필수		○						
	한국어 II	4	HA1105	필수			○					한국어 I
	한국어III	4	HA1106	필수				○				한국어 I , II
	한국어IV	4	HA1107	필수					○			한국어 I , II , III
	한국어회화	3	HA2107	선택						○		한국어 I , II , III , IV
	한국드라마읽기	3	HA2108	선택						○		한국어 I , II , III , IV
	TOPIK한국어	3	HA2109	선택							○	한국어 I , II , III , IV
	한국문학의이해	3	HA2110	선택							○	한국어 I , II , III , IV
사회	세계사I	2	HA1204	필수		○						
	세계사 II	2	HA1205	필수			○					세계사 I
	한국사 I	2	HA1206	필수				○				세계사 I , II
	한국사 II	2	HA1207	필수					○			한국사 I
	정치학	2	HA2206	선택						○		한국사 I , II
	경제학	2	HA2207	선택						○		한국사 I , II
	철학	2	HA2208	선택						○		한국사 I , II
외국어	영어I	3	HA1301	필수		○						
	영어 II	3	HA1302	필수			○					
	영어청해와회화	3	HA2301	필수				●	●			영어 I , II
	영어독해와작문	3	HA2302	필수				●	●			영어 I , II
	English Communication	3	HA2303	선택						○		영어청해와회화, 영어독해와작문
	Critical Thinking in English	3	HA2304	선택							○	영어청해와회화, 영어독해와작문
	영미문화의이해	3	HA2305	선택						○		영어청해와회화, 영어독해와작문
	시사영어	3	HA2306	선택							○	영어청해와회화, 영어독해와작문
예체능	음악	2	HA1601	필수		●	●					
	미술	2	HA1701	필수		●	●					
	체육 I	1	HA1801	필수		○						
	체육 II	1	HA1802	필수			○					체육 I
	체육III	1	HA1803	필수				○				체육 II
	체육IV	1	HA1804	필수					○			체육III
	체육 V	1	HA1805	필수						○		체육IV
	체육VI	1	HA1806	필수							○	체육 V
	생활음악	2	HA2601	선택				○	○	○	○	음악
	생활미술	2	HA2701	선택				○	○	○	○	미술

카. 기타 사항

1) 교육과정 개정이 필요한 경우 <교육과정위원회 규정>에 따른다.

2) 교육과정 운영상의 변경 등이 있는 경우 교육과정위원회를 거쳐 학교장의 승인 후 시행할 수 있다.

3. 학부별 교과 운영 계획

3.1. 학기별 개설 예정 과목

교과	과목명	학점	과목 번호	구분	AP	제1 학기	제2 학기	제3 학기	제4 학기	제5 학기	제6 학기	선수과목
수 학	수학 I	5	MC1101	필수		○	○					
	수학Ⅱ	5	MC1102	필수			○	○				수학 I
	미적분학 I	5	MC1103	필수				○	○			수학Ⅱ
	고급미적분학 I	5	MC1104	필수				○				수학Ⅱ
	수학적문제해결기법	3	MC2101	선택				○	○	○	○	수학Ⅱ
	창의수학	3	MC2102	선택						○	○	(고급)미적분학Ⅱ
	미적분학Ⅱ	5	MC3101	필수	AP				○	○		(고급)미적분학 I
	고급미적분학Ⅱ	5	MC3102	필수	AP				○			(고급)미적분학 I
	고급미적분학Ⅲ	3	MC3104	선택	AP					○	○	(고급)미적분학Ⅱ
	기초정수론	3	MC3105	선택	AP			○	○	○	○	수학Ⅱ
	선형대수	3	MC3106	선택	AP				○	○	○	(고급)미적분학 I
	미분방정식	3	MC3107	선택	AP				○	○	○	(고급)미적분학 I
	확률및통계	3	MC3108	선택	AP					○	○	(고급)미적분학Ⅱ
	수학세미나	1	MC4101	선택						○	○	(고급)미적분학 I
	수학특강	3	MC5101~	선택						○	○	(고급)미적분학Ⅱ
정 보 과 학	정보과학 I	2	MC1201	필수		○						
	정보과학Ⅱ	2	MC1202	필수			○					정보과학 I
	정보과학Ⅲ	3	MC2201	선택				○	○	○	○	정보과학Ⅱ
	객체지향프로그래밍	3	MC3201	선택	AP			○	○	○	○	정보과학Ⅱ
	이산구조	3	MC3202	선택	AP				○	○	○	수학Ⅲ
	데이터구조 및 알고리즘 I	3	MC4201	선택				○	○	○	○	정보과학Ⅱ
	데이터구조 및 알고리즘Ⅱ	3	MC4202	선택						○	○	정보과학Ⅲ, DS+Algorithm I

교과	과목명	학점	과목 번호	구분	AP	제1 학기	제2 학기	제3 학기	제4 학기	제5 학기	제6 학기	선수과목
	고급알고리즘	3	MC4203	선택							○	DS+Algorithm Ⅰ, Ⅱ
	정보과학세미나	1	MC4204	선택							○	정보과학Ⅲ, DS+Algorithm Ⅰ
	정보과학특강	3	MC5201~	선택						○		정보과학Ⅲ, DS+Algorithm Ⅰ
물 리	물리학및실험 Ⅰ	3	PE1101	필수		○						
	물리학및실험Ⅱ	3	PE1102	필수			○					물리학및실험 Ⅰ
	탐구물리	3	PE2101	선택				○	○	○	○	물리학및실험Ⅱ
	기초물리학	3	PE2102	선택				○	○	○	○	물리학및실험Ⅱ
	일반물리학 Ⅰ	4	PE3101	선택	AP			○	○	○	○	물리학및실험 Ⅰ
	일반물리학실험 Ⅰ	1	PE3102	선택	AP			○	○	○	○	물리학및실험 Ⅰ
	일반물리학Ⅱ	4	PE3103	선택	AP			○	○	○	○	일반물리학 Ⅰ
	일반물리학실험Ⅱ	1	PE3104	선택	AP			○	○	○	○	일반물리학 Ⅰ
	현대물리학개론	3	PE4101	선택				○		○		일반물리학Ⅱ
	물리학세미나	1	PE4102	선택				○	○	○	○	일반물리학 Ⅰ
	물리학특강 (기초역학)	3	PE5101	선택				○		○		일반물리학 Ⅰ
	물리학특강 (기초전자기학)	3	PE5102	선택					○		○	일반물리학Ⅱ
	물리학특강 (레이저의이해와응용)	3	PE5103	선택				○		○		일반물리학 Ⅰ
	물리학특강 (열및통계물리학)	3	PE5104	선택					○		○	일반물리학 Ⅰ
	물리학특강 (전자회로의이해와응용)	3	PE5105	선택					○		○	일반물리학 Ⅰ
지 구 과 학	천체관측의기초	3	PE2201	선택				○		○		
	지구환경과학	3	PE2202	선택				○		○		
	일반천문학	3	PE3201	선택	AP			▲	▲	○	○	물리학및실험 Ⅰ

교과	과목명	학점	과목 번호	구분	AP	제1 학기	제2 학기	제3 학기	제4 학기	제5 학기	제6 학기	선수과목
	일반천문학실험	1	PE3202	선택	AP			▲	▲	○	○	
	일반지구과학	3	PE3203	선택	AP			▲	▲	○	○	물리학및실험 I
	일반지구과학실험	1	PE3204	선택	AP			▲	▲	○	○	
	날씨와기후	3	PE4201	선택					○		○	일반지구과학
	우주과학및실습	3	PE4202	선택				○		○		일반천문학/ 일반물리학II
	별과우주	3	PE4203	선택					○		○	일반천문학/ 일반물리학 I
	지구과학세미나	1	PE4204	선택				○	○	○	○	일반천문학/ 일반지구과학
	지구과학특강 (관측천문학)	3	PE5201	선택					○		○	일반천문학, 일반천문학실험
	지구과학특강 (지질학)	3	PE5202	선택						○		일반지구과학
	지구과학특강 (해양학)	3	PE5203	선택							○	일반지구과학
화 학	화학및실험I	3	CB1101	필수		○						
	화학및실험II	3	CB1102	필수			○					화학및실험I
	생활속의화학	3	CB2101	선택				○	○	○	○	화학및실험 I,II
	일반화학I	4	CB3101	선택	AP			○	○	○	○	화학및실험 I,II
	일반화학실험I	1	CB3102	선택	AP			○	○	○	○	화학및실험 I,II
	일반화학II	4	CB3103	선택	AP			○	○	○	○	일반화학 I
	일반화학실험II	1	CB3104	선택	AP			○	○	○	○	일반화학실험 I
	화학과에너지	3	CB4101	선택				○		○		일반화학 I,II
	기초유기화학	3	CB4102	선택				○		○		일반화학 I,II
	기초분석화학	3	CB4103	선택					○		○	일반화학 I,II
	나노화학의입문	3	CB4104	선택				○		○		일반화학 I,II
	분광학입문	3	CB4105	선택					○		○	일반화학 I,II

교과	과목명	학점	과목 번호	구분	AP	제1 학기	제2 학기	제3 학기	제4 학기	제5 학기	제6 학기	선수과목
	화학세미나	1	CB4106	선택						○	○	일반화학Ⅰ,Ⅱ
	화학특강	3	CB5101	선택						○	○	일반화학Ⅰ,Ⅱ
생 물	생물학및실험I	3	CB1201	필수		○						
	생물학및실험Ⅱ	3	CB1202	필수			○					생물학및실험Ⅰ
	생명과학탐구	3	CB2201	선택				○	○	○	○	생물학및실험Ⅰ,Ⅱ
	일반생물학I	4	CB3201	선택	AP			○	○	○	○	생물학및실험Ⅰ,Ⅱ
	일반생물학실험	1	CB3202	선택	AP			○	○	○	○	생물학및실험Ⅰ,Ⅱ
	일반생물학Ⅱ	4	CB3203	선택	AP			○	○	○	○	일반생물학Ⅰ
	감염과면역	1	CB4201	선택				○		○		일반생물학Ⅰ
	기초뇌과학	3	CB4202	선택				○		○		일반생물학Ⅰ
	세포와질환	3	CB4203	선택					○		○	일반생물학Ⅰ
	식물과환경	3	CB4204	선택				○		○		일반생물학Ⅰ
	유전자의이해	3	CB4205	선택					○		○	일반생물학Ⅰ
	생물학세미나	1	CB4206	선택						○	○	일반생물학Ⅰ
	생물학특강	3	CB5201	선택						○	○	일반생물학Ⅰ
국 어	국어Ⅰ	3	HA1101	필수		○						
	국어Ⅱ	3	HA1102	필수			○					국어Ⅰ
	문학	3	HA1103	필수				■	■			국어Ⅰ,Ⅱ
	논리적글쓰기	2	HA2101	선택				○		○		국어Ⅰ,Ⅱ
	쟁점과화법	2	HA2102	선택					○		○	국어Ⅰ,Ⅱ
	문학과사회	3	HA2103	선택						○	○	문학
	창의적글쓰기	3	HA2104	선택						○	○	문학
	단어와문장의세계	2	HA2105	선택						○		문학
	한문으로읽는고전	2	HA2106	선택							○	문학
	국어특강	3	HA5101	선택						○	○	
사 회	한국사의이해Ⅰ	2	HA1201	필수		○						
	한국사의이해Ⅱ	2	HA1202	필수			○					한국사의이해Ⅰ
	세계사의이해	3	HA1203	필수				●	●			한국사의이해Ⅰ,Ⅱ

교과	과목명	학점	과목 번호	구분	AP	제1 학기	제2 학기	제3 학기	제4 학기	제5 학기	제6 학기	선수과목
	철학산책	3	HA2201	선택				○	○			한국사의이해 I , II
	정치와경제	3	HA2202	선택				○	○			한국사의이해 I , II
	문화경제지리	3	HA2203	선택						○	○	세계사의이해
	대중문화의이해	2	HA2204	선택						○	○	세계사의이해
	글로벌시대의이해	2	HA2205	선택						○	○	세계사의이해
	사회특강	3	HA5201	선택						○	○	
외국어	영어I	3	HA1301	필수		○						
	영어 II	3	HA1302	필수			○					
	영어청해와회화	3	HA2301	필수				●	●			영어 I , II
	영어독해와작문	3	HA2302	필수				●	●			영어 I , II
	English Communication	3	HA2303	선택						○		영어청해와회화, 영어독해와작문
	Critical Thinking in English	3	HA2304	선택							○	영어청해와회화, 영어독해와작문
	영미문화의이해	3	HA2305	선택						○		영어청해와회화, 영어독해와작문
	시사영어	3	HA2306	선택							○	영어청해와회화, 영어독해와작문
	영어특강	2	HA5301	선택						○	○	
	일본언어와문화 I	2	HA2401	선택						○		
	일본언어와문화 II	2	HA2402	선택							○	일본언어와문화 I
	중국언어와문화 I	2	HA2501	선택						○		
	중국언어와문화 II	2	HA2502	선택							○	중국언어와문화 I
	스페인언어와문화 I	2	HA2601	선택						○		
	스페인언어와문화 II	2	HA2602	선택							○	스페인언어와문화 I
예체능	음악	2	HA1601	필수		●	●					
	미술	2	HA1701	필수		●	●					
	체육 I	1	HA1801	필수		○						
	체육 II	1	HA1802	필수			○					체육 I
	체육III	1	HA1803	필수				○				체육 II

교과	과목명	학점	과목 번호	구분	AP	제1 학기	제2 학기	제3 학기	제4 학기	제5 학기	제6 학기	선수과목
	체육Ⅳ	1	HA1804	필수					○			체육Ⅲ
	체육Ⅴ	1	HA1805	필수						○		체육Ⅳ
	체육Ⅵ	1	HA1806	필수							○	체육Ⅴ
	생활음악	2	HA2601	선택				○	○	○	○	음악
	생활미술	2	HA2701	선택				○	○	○	○	미술
융합	수학적모델링	3	MC6101	선택						○	○	(고급)미적분학Ⅱ
	수학과예술	3	MC6102	선택						○	○	(고급)미적분학Ⅰ
	창의적문제해결기법	3	MC6201	선택					○	○	○	정보과학Ⅱ
	예술속의물리	2	PE6101	선택						○	○	일반물리학Ⅰ
	역사속의물리학	3	PE6102	선택						○	○	일반물리학Ⅰ
	도시계획과환경	3	PE6201	선택						○	○	일반천문학/ 일반지구과학
	우주생물학	3	PE6202	선택						○	○	일반천문학/ 일반지구과학
	화학과예술	3	CB6101	선택				○		○		화학및실험Ⅰ,Ⅱ 생물학및실험Ⅰ,Ⅱ
	인간생물학	3	CB6201	선택					○		○	화학및실험Ⅰ,Ⅱ 일반생물학Ⅰ
	법과학	2	CB6202	선택				○		○		화학및실험Ⅰ,Ⅱ 생물학및실험Ⅰ,Ⅱ
	과학의역사와철학	3	HA6201	선택				●	●			한국사의이해Ⅰ,Ⅱ
	이야기로풀어내는 현대사회	3	HA6202	선택						○	○	세계사의이해, 철학산책, 정치와경제

＊ 학기별 개설과목에 대한 사항은 학교 사정에 의하여 변경될 수 있음

※ ▲ 표시된 과목은 <일반천문학 및 일반천문학실험> 또는 <일반지구과학 및 일반지구과학실험> 중 하나를 선택하여 필수과목으로서 반드시 4학기 내에 이수하여야 함. 단, 이 과목들은 제3학기와 제4학기에 나누어 수강하도록 함

■ 표시된 과목은 제3학기와 제4학기에 나누어 수강하도록 함

● 표시된 과목은 학기별로 나누어 수강해야 하는 과목임

(음악/미술, 세계사/과학의역사와철학, 영어청해와회화/영어독해와작문, 철학산책/정치와경제)

3.2. 수업 개선 계획

가. 수리정보과학부

1) 창의성 신장을 위한 교육제공

가) CAI-P Wheel 교육모델 개발 및 적용

나) 수학교과 수업모형 적용 및 개선

다) 융합교과 수업모형 적용 및 개선

라) 창의성신장 수업 모형 적용 프로그래밍 수업 모형 적용 및 개선

마) Problem of the Week 프로그램을 통한 우수학생 창의력 신장 및 문제해결 능력 배양

2) 창의성 신장을 위한 융합분야 학습기회 제공

가) 수학과 예술 융합교과 운영 및 교안 개선

나) 융합적 문제를 바탕으로 한 프로그래밍 실습수업

3) 교과연구회(수학, 정보) 운영을 통한 우수학생 지도

가) 수학 및 정보과학 최우수 학생들을 위한 교과연구회 운영

나) 각종 경시대회, 전람회 등에 참여하고자 하는 학생들 대상 연구회 운영

4) 미성취 학생을 위한 특별 프로그램 운영

가) 수학과목 돌봄학생지도 프로그램 운영

나) 입학 전 수학 미성취 학생 온라인 교육

다) Pull-Out Teaching 프로그램 활성화

라) 학부 홈페이지 활성화 및 게시판운영

5) 수학-정보 교과의 연계강화

가) 수학 교과와 연계한 프로그래밍 실습수업 진행

- 수학 교과의 주요 개념을 프로그래밍으로 구현하는 실습수업

나) 정보교과를 위한 수학 교육내용 개선

- 정보교과에서 필수적인 수학적 지식을 수학 교과에서 지도

6) 수학 심층면접대비 지도 프로그램 운영

가) 수학 심층면접 대비 지도 프로그램의 운영

나) 카이스트 면접에 실질적인 도움이 될 수 있도록 프로그램의 지속적인 개선

7) KAIST 관련 학과와의 유대 강화

가) KAIST 교수 직강

나) KAIST 수리과학 및 전산학과 연계 강화

8) 학습 성취도 향상을 위한 평가 방법의 다양화

가) 수학 교과의 성취도 향상을 위하여 연계성을 반영한 다양한 평가 실시

나) 정보과학 교과의 성취도 향상을 위한 토론, 발표, 프로젝트 수행 등 다양한 학습활동을 통한 평가 실시

9) 과학영재학교와 과학고 연계 학술발표회

- 과학영재학교 수학교과 포럼을 통한 수학교과의 노하우 전수

10) 세부추진계획

업무명	세부 추진 내용	목표(시기)
창의성 신장을 위한 교육제공	① CAI-P Wheel 교육모델 개발 및 적용 ② 수학교과 수업모형 적용 및 개선 ③ 융합교과 수업모형 적용 및 개선 ④ 창의성신장 수업 모형 적용 프로그래밍 수업 모형 적용 및 개선 ⑤ Problem of the Week 프로그램을 통한 우수학 생 창의력 신장 및 문제해결 능력 배양	수시(연중)
창의성 신장을 위한 융합분야 학습기회 제공	① 수학과 예술 융합교과 운영 및 교안 개선 ② 융합적 문제를 바탕으로 한 프로그래밍 실습수업	수시(연중)
교과연구회 운영을 통한	① 수학 및 정보과학 최우수 학생들을 위한 교과연구회 운영	수시(연중)

업무명	세부 추진 내용	목표(시기)
우수학생 지도	② 각종 경시대회, 전람회 등에 참여하고자 하는 학생들 대상 연구회 운영	
미성취 학생을 위한 특별 프로그램 운영	① 수학과목 돌봄학생지도 프로그램 운영 ② 입학 전 수학 미성취 학생 온라인 교육 ③ Pull-Out Teaching 프로그램 활성화 ④ 학부 홈페이지 활성화 및 게시판운영	수시(연중)
수학-정보 교과의 연계 강화	① 수학 교과와 연계한 프로그래밍 실습수업 진행 ② 정보교과를 위한 수학 교육내용 개선	수시(연중)
수학 심층면접대비 지도 프로그램 운영	① 수학 심층면접 대비 지도 프로그램의 운영 ② 카이스트 면접에 실질적인 도움이 될 수 있도록 프로그램의 지속적인 개선	6월~11월
KAIST 관련 학과와의 유대 강화	① KAIST 교수 직강 ② KAIST 수리과학 및 전산학과 연계 강화	수시(연중)
학습 성취도 향상을 위한 평가 방법의 다양화	① 수학 교과의 성취도 향상을 위하여 연계성을 반영한 다양한 평가 실시 ② 정보과학 교과의 성취도 향상을 위한 토론, 발표, 프로젝트 수행 등 다양한 학습활동을 통한 평가 실시	수시(연중)
과학영재학교와 과학고 연계 학술발표회	① 과학영재학교 수학교과 포럼을 통한 수학교과의 노하우 전수	8월~12월 중 예정

나. 물리지구과학부

자연 현상에 대한 흥미와 호기심을 증진시키고, 이를 토대로 열심히 사고하고 탐구하는 가운데 즐겁고 행복한 학교생활을 할 수 있도록 교육환경을 구축함. 창의성에 대한 이해를 넓히고 학생들의 내적동기를 유발하는 환경을 조성하기 위한 방안을 마련함. 과학 지식의 체계와 탐구 방법을 습득하게 하여 이를 문제 해결에 응용할 수 있는 창의적인 과학 영재를 육성코자 함.

1) 교육환경 구축

가) 교원/학생을 지원하는 학부행정

나) 학부/학과 홈페이지 구축 및 활성화

다) 교육 기자재 확보

라) 기계/전자 공작실 사용의 활성화

마) 물리강의실/실험실 환경개선

바) 학부실 주변 학생과의 정보소통 및 휴게 공간 마련

사) 포스터 제작 및 거치

2) 교과운영

가) 1학년 필수교과와 AP 교과목의 수업방법 지속적 보완 및 개선

나) 신속한 feedback

다) 교과목 코디네이터 제도의 지속적 보완 및 개선 운영

라) 개설교과목의 활성화

마) 실험 및 실습 교과목 요목의 적용 및 지속적 보완

바) 시연 실험을 발굴 및 공유하고 항목을 패키지화하여 학부에 정리 비치

사) 과목별 지속적인 수업모형 개발

아) Office Hour를 통한 학생 개별지도

자) 시험, 과제물, 실험보고서, 논문 등과 관련한 상시적인 윤리교육

3) 수업만족도와 이해도 개선

가) 수업참관 및 동료장학의 활성화

나) 교수학습 방법 공유 및 개선

다) 워크시트 개발

라) 수업이해도 개선 방법 연구 및 활용

4) 과학적 사고력과 창의성 배양

가) 학생이 참여하는 창의적 연구 프로젝트를 발굴

나) 학생·교원 연구회 구성을 통한 중장기 프로젝트 수행 지원

다) 학생 중심의 연구회를 구성하여 학부에서 교원 및 실험장비 등 지원

라) 교내 설치형 물리 데모모형 제작

마) 물리교과의 내용을 다른 교과와 통합할 수 있는 수업방안 마련

바) 창의성에 대한 이해를 넓히고 내적동기를 유발하는 환경조성에 대한 방안 연구

5) 세부 계획

업무명	세부 추진 내용	목표(시기)
교육환경 구축	- 교원/학생을 지원하는 학부행정	수시(연중)
	- 학부/학과 홈페이지 구축 및 활성화	수시(연중)
	* 학부/학과 홈페이지 컨텐츠 확보	
	* 앱, SNS 등을 통한 교원과 학생의 양방향 정보 및 소통의 활성화	
	- 교육 기자재 확보	수시(연중)
	* 강의 및 실험실습 기자재 보완	
	* 데모실험 재료 및 매뉴얼	
	- 기계/전자 공작실 보완 및 개선	상반기
	* 공작기계의 사용과 병행한 지속적인 시설기구 개선	
	- 물리강의실/실험실 환경개선	상반기
	* 조명, 탁자, 커텐 등 환경개선 및 보완	
	- 학부실 주변 학생과의 정보소통 및 휴게 공간 마련	상반기
	* 디스플레이 설치 및 컨텐츠 제공	
	* 안락하고 간소한 소통 및 휴게 공간 마련	

업무명	세부 추진 내용	목표(시기)
	- 포스터 제작 및 거치 * 학부 강의실, 실험실, 복도 등에 거치할 포스터 등 설치물 준비 및 활용	수시(연중)
교과운영	- 1학년 필수교과와 AP 교과목의 수업방법 지속적 보완 및 개선 - 신속한 feedback - 교과목 코디네이터 제도의 보완 및 개선 - 개설교과목의 활성화 * "탐구물리" 수업의 활성화 - 실험 및 실습 교과목 요목의 적용 및 지속적 보완 - 시연 실험을 발굴 및 공유하고 항목을 패키지화하여 학부에 정리 비치 * 데모실험의 표준화 * 데모실험 재료실 마련 - 과목별 지속적인 수업모형 개발 - Office Hour를 통한 학생 개별지도 - 시험, 과제물, 실험보고서, 논문 등과 관련한 상시적인 윤리교육	수시(연중) 수시(연중) 수시(연중) 상반기 수시(연중) 수시(연중) 수시(연중) 수시(연중) 수시(연중)
수업만족도와 이해도 개선	- 수업참관 및 동료장학의 활성화 * 학기별 수업참관 계획 수립 * 수업참관 후 협의회를 통한 개선방안 논의 - 교수학습 방법 공유 및 개선 * 주기적인 학부교원세미나 개최 - 워크시트 개발 * 예습, 교과활동 등에 활용할 자료 개발 - 수업이해도 개선 방법 연구 및 활용 * 또래학습 등 다양한 방법 연구	수시(연중) 수시(연중) 수시(연중) 수시(연중)
과학적 사고력과 창의성 배양	- 학생이 참여하는 창의적 연구 프로젝트를 발굴 - 학생·교원 연구회 구성을 통한 중장기 프로젝트 수행 지원 * 장기적으로 선후배가 대를 이어가면서 완성해나갈 수 있는 프로젝트를 발굴	수시(연중) 수시(연중)

업무명	세부 추진 내용	목표(시기)
	* 대기관측 및 기상분석 프로젝트 - 학생 중심의 연구회를 구성하여 학부에서 교원 및 실험장비 등 지원	수시(연중)
	- 교내 설치형 물리 데모모형 제작	수시(연중)
	* 비교적 대규모의 설치형 데모 조형물의 설계 및 제작 과정을 통해 공학적 적성과 소질을 가진 학생들에게 재능을 발휘할 수 있는 기회를 제공	
	* 기계의 전자제어에 필요한 전산 프로그래밍의 개발에 대해 정보교과의 협조를 통한 융합교육의 기회 조성	
	* 제작과정을 통하여 기초지식을 적용한 창의적 설계와 제작기회 제공	
	- 물리교과의 내용을 다른 교과와 통합할 수 있는 수업방안 마련	수시(연중)
	- 창의성에 대한 이해를 넓히고 내적동기를 유발하는 환경조성에 대한 방안 연구	수시(연중)
	* 교과에 대한 호기심 유발 방안 * 지속적인 성장 가능성을 강조하는 교육환경 구축	

다. 화학생물학부

1) 학부 교과 운영

가) 과목별 강의계획서 확인 및 관리

나) 지필고사 평가물 확인 및 관리

다) 학부 교육과정 운영 워크숍 운영

라) 과목별 coordinator제도 활성화

마) 화학·생물분야에서 우수한 학업능력을 보이는 학생들을 위한 지원방안 : 국제공동 연구활동, 화학탐구 프런티어 대회 등의 연구활동과 탐구활동 기회 확대

바) 학업성취도가 낮은 학생을 위한 효과적인 학습 지원방안 : 교원 멘토제 운영 방안 마련

사) 교원의 과학영재교육 전문성 교류 활성화 방안 마련

아) 융합교과를 위한 수업방법 및 자료 개발

자) 신교육 과정 교과목의 교수-학습 자료 개발

차) 교원의 과학영재교육 전문성 교류 활성화 방안 마련

2) 자기주도적인 학습과 창의력 신장 교육 강화

가) 팀별 활동에 기반한 문제 해결 중심 토론을 위한 교수-학습자료 개발

나) 자기주도적인 학습을 위한 1학년 필수 교과목 workbook 보안 및 수업적용

다) Office Hours 제도 실질적 운영을 통한 미성취 학생관리 및 학습지원

라) 화학생물학부 첨단장비를 활용한 창의성 신장을 위한 실험서 계발

마) 자기주도적인 학생을 위한 수업방안 모색

바) 교내·외 학술대회 참가 장려 및 활동지도

사) SAF 과학콘테스트와 KSASF 지원

아) SAC기간 오픈랩 행사 지원

3) 화학생물학부 첨단기자재를 활용한 탐구활동 교육 강화

가) 화학생물학부 첨단기자재를 활용한 실험 교육을 위한 교재 개발

나) 화학생물학부 AP교과와 심화교과에서 첨단기자재 활용 장려

다) 화학생물학부 첨단기자재를 활용한 분석 자료를 이용한 창의성을 함량을 위한 문제 발견 중심의 토론 장려

라) 화학생물학부첨단기자재를 활용한 교내·외 탐구대회 활동지도

마) 화학생물학부첨단기자재를 활용한 연구활동 장려

바) 첨단기자재를 활용한 SAF 과학콘테스트와 KSASF 지원 방안 마련

사) 화학생물학부 첨단기자재를 활용한 SAC기간 오픈랩 행사 지원

4) 실험실 및 연구실 환경 개선을 통한 연구활동 강화

가) 실험실 및 연구실 환경 개선 안 마련

나) 실험실 안전 교육 강화

다) 실험실 운영 방안 마련

라) 실험실 특색화 방안 마련

마) 노후화된 실험기자재 보수 및 개선

바) 학교홈페이지를 이용한 첨단 실험기자재 운영 활성화

5) 교원과 학생의 교류 활성화 방안

가) 화학·생물교과에 관심 있는 과학영재학생들과 간담회 운영

나) KSA 졸업생을 활용한 재학생의 화학·생물분야의 전공 탐색

6) 화학생물분야의 교류강화

가) 화학·생물분야의 세미나 활동(학부 교원들의 전문성 공유안 마련)

나) 화학·생물분야의 KAIST 교원(KSA 교원간의 교류안 마련)

다) 화학·생물분야 졸업생 특강 운영안 마련

라) 화학·생물분야의 국제공동연구 활성화

마) 본교 교원 주도의 화학·생물분야의 국내외 과학영재학교 교원간의 교류 활성화

7) 세부계획

업무명	세부 추진 내용	목표(시기)
학부 교과 운영	• 과목별 강의계획서 확인 및 관리 – 학기 전 모든 개설 교과목의 강의 계획서의 내용 확인 후 사전 공지 – 수업계획서의 구체성 (주별 수업내용 구체화, 강의평가방법명시, 학업에 따른 학점 예측가능성명시) – 수업 시작 전에 학생들에게 배부, 교사는 미리 교수-학습 전략 완성	2회(2월, 8월)
	• 지필고사 평가물 확인 및 관리 – 지필고사(중간고사, 기말고사)에 대한 감독 계획 수립 및 시험 감독 철저 – 매학기 지필고사 문제지 검수 후 학부에서 일괄 보관	4회 (4,6,10,12월)
	• 학부 교육과정 워크숍 운영 – 학부의 교육과정 운영, 수업모형 개발, 강의 방법 및 교수법 등에 대한 2014학년도 학부 교원워크숍 개최	1회(8월)
	• 과목별 coordinator제도 활성화 – 2인 이상의 교원이 가르치는 과목에 대해서 코디네이터 중심의 협의체 운영하여 수업자료 및 평가기준 등의 공개	수시(연중)

업무명	세부 추진 내용	목표(시기)
	• 화학·생물분야에서 우수한 학업능력을 보이는 학생들을 위한 지원방안 – 국제공동연구활동 지원 – 화학/생물올림피아드, 화학탐구 프런티어 대회 등 연구활동과 탐구활동 기회 확대	수시(연중)
	• 학업성취도가 낮은 학생을 위한 효과적인 지원방안 – 교원 멘토제 운영(안)	수시(연중)
	• 교원의 과학영재교육 전문성 교류 활성화 방안 마련	수시(연중)
	• 융합교과를 위한 새로운 수업방법 개발	수시(연중)
	• 교원들의 수업장학을 위하여 관련교과 교사간의 정기적인 동료장학 및 자기 장학 실시 – 집중공개수업 참관과 연구수업 발표를 통해 교수·학습 방법의 개선 및 보완 – 수업촬영을 통한 동료장학 및 자기장학 실시	수시(연중)
첨단기자재를 활용한 탐구활동 교육 강화	• 화학생물학부 실험 교과목 교육을 위한 교재 개발 – 화학생물학부의 대표적인 첨단장비를 이용한 실험서를 계발하여 적용	수시(연중)
	• 화학생물학부 AP교과와 심화교과에서 첨단기자재 활용 활성화	수시(연중)
	• 첨단장비를 활용한 실험서 계발 – 교사 및 학생에게 학부의 첨단 실험기자재 사용법 교육 – 첨단기기사용 매뉴얼 작성 및 검토 – 학교홈페이지를 이용한 첨단 실험기자재 운영 활성화	수시(연중)
	• 창의성을 기르기 위한 문제발견 중심의 토론 활성화 방안	수시(연중)
	• 첨단기자재를 활용한 교내·외 탐구대회 참가 장려 및 활동지도	수시(연중)

업무명	세부 추진 내용	목표(시기)
	• SAF 과학콘테스트와 KSASF 지원	4월, 8월
	• SAF와 SAC기간 오픈랩 행사 지원	4월, 10월
실험실 및 연구실 환경 개선을 통한 연구활동 강화	• 실험실 및 연구실 환경 개선 안 마련	수시(연중)
	• 실험실 안전 교육 강화 – 실험수업 첫 시간에 학생 대상 실험실 안전교육 실시 – 실험실 안전장비 사용 교육 및 상시 안전지도	수시(연중)
	• 화학·생물분야에서 탐구활동 지원 – 화학프런티어대회, 한화챌린지, 삼성휴먼테크	수시(연중)
	• 노후화된 실험기자재 보수 및 개선 – 전문·심화교육과 전문적인 연구 및 실험 토대 조성을 위해 실험기자재 확충	수시(연중)
	• 학교홈페이지를 이용한 첨단 실험기자재 운영 활성화	수시(연중)
교원과 학생의 교류 활성화 방안	• 화학·생물교과에 관심있는 학생들과 간담회 운영	수시(연중)
	• 화학·생물분야의 전공 탐색 – KSA 졸업생 활용	수시(연중)
화학생물분야의 교류강화	• 화학·생물분야의 세미나 활동 – 학부 교원들의 전문성 공유안 마련	
	• 화학·생물분야의 KAIST 교원– KSA 교원간의 교류안 마련	
	• 화학·생물분야 졸업생 특강 운영안 마련	
	• 화학·생물분야의 국제공동연구 활성화	
	• 본교 교원 주도의 화학·생물분야의 과학영재학교 교원간의 교류 활성화	

라. 인문예술학부

1) 운영 목표

가) 인성 함양

영재 학생들의 논리적, 비판적, 창의적 사고력을 신장하고 지・덕・체의 균형 있는 특기・적성 및 소질 계발을 통해 교양인으로서의 품위와 인간적 품성을 형성한다.

나) 창의성 계발

생각하는 힘을 기르고 과학 영재들에게 맞는, 창의성을 끌어내는 교육을 통해 영재학교 본연의 교육철학을 실현한다.

다) 맞춤식 교육

사교육이 필요 없는 수요자 중심의 개별식 맞춤 교육을 통해 학생의 만족도를 높이고 궁극적으로 학습자로서의 자기주도적인 능력을 배양한다.

라) 다문화・국제화 교육

더불어 사는 세계 시민으로서의 공동체 의식과 자질을 고양하고 학교의 특색사업인 국제반 운영의 성공에 기여한다.

2) 주요 업무 세부 추진 계획

가) 학부단위 추진 과제

업무명	세부 추진 내용	시기
학부 교육과정 관리	○교육과정 및 강의계획서 점검 및 관리	2월
	○학부 및 교과 협의회 실시	2월
	○학부별・학과별 세미나 실시	수시
	○과목별 평가물 확인 및 관리	수시
	○교육과정 워크숍 개최	3, 6, 9, 12월
	○교육과정 개편 추진	3월
	○융합 및 특강 과목 개설에 관한 연구 프로젝트 운영	수시
	○교원평가 세부 사항 논의	2월, 9월, 11월
국제반 교육과정 관리	○국제반 담당교사 협의회 개최	학기중
	○세계사, 한국어, 영어, 예체능 국제반 교육과정의 운영 지원	연중
교수-학습	○각 교과별 교수·학습 자료 및 프로그램 개발 지원	연중

업무명	세부 추진 내용	시기
방법 개발 지원	○ 교과별 동료 장학 및 연구 활동 활성화 ○ 교과별 교수-학습 기자재 및 멀티미디어 활용 수업 자료 구입 ○ 인문사회과학 교과 연구회 · 협의회 운영 지원	학기중 연중 연중
특강 및 시간강사 관리	○ 각 교과별 시간강사 관리 ○ 교과 관련 특강 지원 ○ 방과 후 단체 활동 강사 관리	학기중 학기중 학기중
인문학술 발표대회 개최	○ 인문학술발표대회 세부계획 수립 및 강사 섭외 ○ 논문 주제 및 형식 공지 ○ 인문학술발표대회 논문 지도 및 심사 ○ 인문학술발표대회 논문집 제작 및 발표 진행	5월 8월 10월 10월
독서 마일리지 제 운영	○ 독서마일리지 졸업인증제 관련 지원 ○ 교과별 필독도서 및 참고도서 수업활동 지원	연중 연중
문화·예체능 행사 개최	○ 교지 · 소식지 발간 지원 ○ 각종 교내 행사 축하 공연, 백일장, 토론대회, 퀴즈대회, 음악회, 음악 캠프, 연극공연, 전시회 개최 ○ 교직원 및 학생 체육대회 실시	2월, 수시 연중 연중
어학실 관리	○ 멀티 어학실 유지 보수 및 자료 보충 ○ 어학 전용 강의실 및 외국어과 세미나실 유지보수 ○ 어학 자습 공간 및 EOZ 여건 조성	연중
학생 생활지도 지원	○ 담임 활동 자료 및 경험담 공유 기회 제공 ○ 학생에 대한 정보 공유 기회 제공 ○ 학부장, 교사 개별 면담 실시 ○ 신임 교원 연수 실시	수시 수시 수시 2월, 9월
학교 행사 및 업무 지원	○ KSASF 등 각종 행사 지원 ○ 신입생 선발 창의인성 면접 지원 ○ 신입생 집중교육 인성교육 지원	여름방학중 학기중 겨울방학중
기본 연구 지원	○ 교사 기본 연구의 지원 및 평가	연중
특색사업	○ 선진형 스포츠클럽 단계 도입	수시

나) 운영목표별 추진 과제

(1) 인성 함양

업무명	세부 추진 과제 내용	시기
정규 교육과정을 통한 독서와 작문 교육	○ 방법: 독후감 및 독서퀴즈 실시, 토론한 내용을 바탕으로 주장하는 글쓰기, 다양한 종류의 글쓰기 활동, 책 읽고 주제 정하여 말하기 및 토론하기 ○ 효과: 독서와 작문 능력 신장, 논리적·창의적 사고를 통한 타자와의 소통 능력 신장	연중
활동 중심의 종합 예술 체험	○ 방법: 연극 대회 출전 및 축제 기간 연극 상연, 미술관 및 문화공연 관람 ○ 대상: 연극반 학생, 과목 수강생 중심 ○ 효과: 학교 홍보, 재능 발산, 협동심 증진, 문화 체험 기회 확대	5월 10월
초청 특강 실시	○ 방법: 국내 문인 및 인문학자, 졸업생 초청 특강 실시 ○ 대상: 수강생 및 희망 교사와 학생, ○ 효과: 전인적 소양교육 강화, 문학과 예술에 대한 관심과 이해력 증진	학기중
학생 포트폴리오 제작	○ 방법: 수업의 결과물을 포트폴리오나 문집으로 제작 ○ 대상: '미술', '생활미술' '문학', '독서와 작문' 등 과목 수강생 ○ 효과: 결과물 공유 및 자기 반성의 기회 제공	6월 12월
우리말토론대회 개최	○ 방법: 토론 주제 공모, 토론 연구회 운영, 팀을 구성하여 토론 예선 대회 및 본선 대회 실시 ○ 대상: 토론에 관심이 있는 학생은 누구나 ○ 효과: 토론 기회 확대를 통한 토론 능력 신장, 토론 문화의 활성화타인에 대한 이해와 소통 능력 향상, 협동심 증진	연중
English Debate	○ 방법: 연구회와 교과를 통한 지속적인 영어 디베이트 지도 ○ 내용: 인문학술대회 영어 디베이트 시범, 미니 영어 디베이트 대회 ○ 대상: 영어디베이트 연구회 및 영어교과 수강생	연중 및 인문학술대회 중
지역사회 연계 봉사활동 실시	○ 방법: 복지관 방문 및 작업물 제작 ○ 대상: 미술반, 음악반, 기타 ○ 효과: 학교에서 받은 혜택을 사회에 환원하는 정신 배양	연중
연구회, 클럽	○ 방법: 클럽, 연구회 구성 및 활동 활성화	6월

업무명	세부 추진 과제 내용	시기
활성화	○ 대상: 1,2,3학년 희망 학생 ○ 효과: 협동정신을 기르고 심성 수양을 함, 각종 대회 및 행사 참가	12월
교지 '한사리' 발간	○ 방법: 한 학년 동안의 각종 글을 취사선택하여 편집하여 엮어냄. ○ 대상: 신문교지반 학생 주도로 진행 ○ 효과: 학교 공동체에 대한 이해와 소통 능력 향상, 인문학적 상상력 신장, 학문간 융합 가능성 경험	2월
소식지 '애지마루' 발간	○ 방법: 학교 내 중요 소식 및 쟁점을 잡지 형식으로 발간 ○ 대상: 신문교지반 학생 주도로 진행 ○ 효과: 학교 홍보 및 학교내 소식 공유, 상호간 이해 및 글쓰기 능력 향상	수시
English Newsletter	○ 방법: 학교 내 소식 및 인터뷰, 과학과 영어 관련 기사를 잡지 형식으로 발간 ○ 대상: 영어신문만들기 연구회 학생 주도로 진행 ○ 효과: 학교 홍보 및 학교 내 소식 공유, 영어 글쓰기 및 영어 능력 향상	2학기
하나로 수업 적용을 통한 인성함양	○ 방법: New Sport를 통한 하나로 체육수업 운영 – 수업시간 역할 분담 및 토론, 남녀 모두 즐겁게 참여하기 ○ 대상: 1, 2학년 ○ 효과: 수업참여 활성화, 자기주도적 학습 신장, 리더십, 준법성, 협동심 고취	연중
친선 체육대회 개최를 통한 문화교류	○ 방법: KSA-민사고, KSA-국제고 친선 문화 교류 및 체육대회 운영 ○ 대상: 1, 2, 3학년 희망 학생 ○ 효과: 대외 행사를 통한 학교간 문화행사 및 친선도모	하계 방학중
KNN 환경마라톤 참가	○ 방법: 학교 참가비 지원 ○ 대상: 전교생 및 교직원 ○ 효과: 건강과 환경의 소중함에 대한 인식 고취	5월
아트스테어 운영	○ 방법: 개별 작품제작 및 전시 ○ 대상: 비나리반 학생 및 희망 학생 ○ 효과: 개인 및 협동적 작업 능력 신장	연중

(2) 창의성 교육

업무명	세부 추진 과제 내용	시기
수업 교재 개발 활성화	○ 방법: 창의적 영재교수학습법 개발 및 적용 ○ 대상: 전교생 ○ 효과: 창의적 사고력 및 논리적 글쓰기 능력 강화	연중
영재교육을 위한 교수학습법개발	○ 방법: 창의적 영재교수학습법 개발 및 적용 ○ 대상: 전교생 ○ 효과: 창의적 사고력 및 통합적 사고능력 배양, 논리적 글쓰기 능력 강화	연중
창의성 신장을 위한 수업 활동의 활성화	○ 방법: 창의적 작품 제작하기, UCC 제작하기, 애송시집 만들기, 시·소설·희곡·시나리오 창작하기 등 ○ 대상: 수업 수강 학생 ○ 효과: 창의성 신장, 협동 수업으로 대인 관계 개선, 이해 및 감상 능력 증진	학기중
한글날 기념 백일장 실시	○ 방법: 운문 또는 산문 창작, 학교 홈페이지 탑재 ○ 대상: 전교생 및 교직원 ○ 효과: 창의성 발현 및 삶, 사회, 자연에 대한 이해 증진	9월 ~10월
역사 기행	○ 대상: 국사 수강 학생 ○ 방법: 부산경남지역 인근 역사유적지 답사 ○ 효과: 실제 답사를 통한 역사의식 함양	4월
English Writing Contest	○ 방법 : 운문과 산문, 창의와 논리별 주제와 형식을 공지한 후 ○ 내용 : Creative Writing/ Essay Writing ○ 대상 : 전교생 중 희망 학생 ○ 효과 : 영어 글쓰기에 대한 관심을 높이고 창의성과 논리적 사고를 키움	1학기 중
다트피시 프로그램 활용	○ 방법: 다트피시 프로그램 활용을 통한 창의적 수업 적용 –동작의 딜레이 시스템을 적용하여 자신의 동작을 피드백 할 수 있게 함. ○ 효과: 학생 주도적 학습 유도, 교사의 수업 전문성 활용	연중
오케스트라 음악캠프 및	○ 방법 : 개별 강습 및 정기 연주회 ○ 대상 : KSA오케스트라 단원 ○ 효과: 단원의 개인 실기 능력을 향상, 과학도의 소통능력	학기중

업무명	세부 추진 과제 내용	시기
연주 발표	및 감성능력 확대, 전문음악인의 지도로 개별 강습을 통한 연주 능력 향상	
교내 상설 전시회 개최	○ 방법: 미술 전과목에서 나온 작품 ○ 대상: 전교생 ○ 효과: 창의성 신장, 감상 능력 향상	연중

(3) 맞춤식 교육

업무명	세부 추진 과제 내용	시기
Office Hour 운영	○ 방법: 전 교원 강의 시간 외 3시간 이상 학생 지도 ○ 대상: 1, 2, 3학년 학생 ○ 효과: 부진아와 우수아 등의 개별 지도 가능	연중
첨삭 지도	○ 방법: 보고서 및 발표 검토 및 보완, 문학 작품 해석 능력 향상을 위한 개별 지도, 논문이나 진학을 위한 자기소개서 첨삭 지도, 외국어 지도 ○ 효과: 자신감과 글쓰기 및 발표 능력 증진, 문학 작품 감상 능력 신장	연중
교과별 워크북 및 보조자료 제작	○ 방법: 교과별 자체 제작 교재 및 보조 자료 제작 ○ 대상: 수업 수강 학생 ○ 효과: 영재 학생의 특성에 맞는 창의성 교육	
Web-based on line 교육	○ 방법: 교과별 VOD 활용, 질문, 토론방 개설 및 활성화 ○ 대상: 수업 수강 학생 ○ 효과: 시공간적 제약 보완, 개별화교육 강화	학기 중
면담 활동을 통한 진로 탐색	○ 방법: 장래 희망과 관련된 인물 면담을 통하여 직업 및 진로 탐색, 자기주도적 작업물을 기반으로 실시 ○ 효과: 직업과 진로 정보 수집, 구체적인 장래 계획 수립, 작품 분석 을 통한 심리치료	학기 중
대회와 진학을 위한 개별 지도	○ 방법: 각종 대회, 면접 대비 첨삭지도 및 특강, 예체능 포트폴리오작성 ○ 대상: 대회 응모 학생, 2,3학년 학생 ○ 효과: 학생 개인에 맞는 지도 가능, 맞춤 능력 신장, 글쓰기	연중

업무명	세부 추진 과제 내용	시기
	및 말하기 능력 신장, 충실한 진학 대비, 창의성을 드러내기 위한 자료로 활용	
시청각학습자료 및 Web-based어학프로그램 활용	○ 방법: DVD, Video, Tape, 외국어 관련 잡지 및 신문, 인터넷 어학 프로그램 제작 및 구입 ○ 효과: 흥미 유발 및 개인별, 그룹별 자기 주도적 학습 유도	학기중
영어 Tutoring	○ 방법: 영어교사와 신입생과의 튜터 결연 ○ 대상: 신입생실태조사 영어도움요청자중 선별 ○ 효과: 상향 평준화의 수준별 수업	연중
1인 1악기 운영	○ 방법: 개인적으로 악기를 선정하여 수업시 연주 연습함 ○ 효과: 음악 악기 연주 능력 신장	연중
영상 미디어반 운영	○ 방법 : 외부 강사 활용 (학교부담), 총16주 운영 ○ 대상: 방송반, 영화반 ○ 효과: KSASF 및 학교 제반 영상 작업물 제작, 각종 미디어 경진대회	연중
멘토 멘티 활동	○ 방법 : 예체능 관심 학생과 교사의 멘토링, 총16주 운영 ○ 효과: 학생의 적성 탐색 기회제공	연중
1인 1기 프로그램 실시	○ 방법: 학기 초 종목 및 인원 수요 조사 후 1, 2학년 맞춤형 1인 1기 실시 ○ 대상: KSA 1, 2학년 ○ 효과: 건강 증진과 건전한 여가 선용, '보는 스포츠에서 하는 스포츠'로 전환하여 평생체육으로 활용, 체력 및 학력 향상에 이바지, 타인에 대한 이해와 존중을 통해 스포츠맨십과 공동체의식 함양	연중
교육감배 학교스포츠클럽 참가	○ 방법: 대회참가 종목, 인원 등 수요조사, 부산광역시 교육청 고등학교와 대회 ○ 대상: KSA 전 학생 중 참가 희망자 ○ 효과: 애교심 고취 및 건강체력 향상, KSA 올바른 학생상 실천, 스트레스 해소, 특기신장 및 다양한 경험 제공	5월
스포츠 교기 육성	○ 방법: 조정부, 국궁부 신입생 선발 및 대회 출전 ○ 효과: 학교 홍보 및 협동심과 애교심 고취	연중

업무명	세부 추진 과제 내용	시기
스포츠 교실 운영	○ 방법: 수익자 부담으로 실시, 동계스키교실, 검도, 스포츠클라이밍, 축구 ○ 효과: 학교 홍보 및 협동심과 애교심 고취	연중
PAPS 체력측정 시스템 운영	○ 시기: 1학기 중 ○ 방법: 체육교사 수시 측정 ○ 대상: 1, 2학년 전원 및 3학년 중 희망자 ○ 효과: 개인별 체력 및 체성분 검사를 통한 운동처방 실시함 ※ 1, 2학년 전원 및 3학년중 희망자 대상 실시	연중

(4) 국제화·다문화 교육

업무명	세부 추진 과제 내용	시기
외국인반 학생을 위한 한국어 수업 실시	○ 방법: 정규 교육과정에서 한국어 수업 실시 ○ 대상: 외국인반 학생 ○ 효과: 학교내 일상생활을 위한 의사소통 능력 함양, 지역 문화에 대한 자기주도적 경험 능력 함양	연중
한국문화 이해증진을 위한 학습보조 자료 제작	○ 방법: 한국인 생활이 잘 드러난 그림·사진 자료·영상 자료 제작 ○ 대상: 외국인반 학생 ○ 효과: 생활 중심의 한국어 체득, 한국문화에 대한 이해 증진	연중
한국문화의 국제화 방안에 대한 연구 발표회 개최	○ 방법: 한국 문화를 현지화 할 수 있는 방안 연구 ○ 대상: 외국인반 학생 ○ 효과: 다문화적 관점에서 우리 문화의 세계화 방안 모색	10월
한국 문화 체험전 개최	○ 방법: SAC 기간 중 학년별, 개인별 체험 활동 실시 ○ 대상: 외국인반 학생 ○ 효과: 체험 중심의 문화 이해 능력 신장, 다문화 체험 기회 공유	10월
한국어 말하기 실전 체험	○ 방법: 한국어 수업에서 배운 내용을 바탕으로 실생활에서 한국어를 사용하고 영상물로 만들어 동료 피드백하기 ○ 대상: 외국인반 학생	11월

업무명	세부 추진 과제 내용	시기
	○ 효과: 실생활에 기반한 언어 표현력 신장. 국제반 동료 학생 간의 이해, 소통능력 신장	
다문화 이해와 교육	○ CCAP(Cross-Cultural Awareness Programme) 적용 ○ 대상: 외국인반 학생 및 본교 학생 중 희망자 ○ 효과: 글로벌리더를 위한 국제 감각 및 소양 함양	연중
교사.학생 합창 발표	○ 방법: 정기 연주회 교사 학생 동반 발표 실시 ○ 대상: 합창 희망 학생 및 교직원 ○ 효과: 합창을 통한 외국인 학생 및 교직원과 공감대 형성	연중
외국인반 학생을 위한 미술수업	○ 방법: 정규 교육과정에서 미술 수업 실시 ○ 대상: 외국인반 학생 ○ 목표: 한국의 문화체험 및 자국의 문화 상호 이해	연중
한국 문화 이해 증진을 위한 학습보조 자료 제작	○ 방법: 한국인 생활이 잘 드러난 그림·사진 자료·영상 자료 제작 ○ 대상: 외국인반 학생 ○ 효과: 감성적으로 이해하는 한국	연중
부산의 자랑 사진 촬영 대회	○ 방법: 부산의 자랑 장소 사진 촬영 ○ 대상: 외국인반 학생 ○ 효과: 우리 문화를 자국에 알리는 기회 제공	10월
도자 체험전 개최	○ 방법: SAC 기간 중 개인별 체험 활동 실시 ○ 대상: 외국인반 학생 ○ 효과: 체험 중심의 문화 이해 능력 신장, 다문화 체험 기회 공유	10월
태권도 및 국궁체험 교실운영	○ 방법: 위탁연수 외국인 학생 우리나라 전통무예 체험 교실 운영 ○ 대상: 외국인반 학생 또는 위탁 외국인 학생 ○ 효과: 우리나라 전통무예를 소개하고 우수성을 대외적으로 홍보함	연중
외국인반 1인 1기 운영	○ 방법: 정기적인 배드민턴 강좌를 통한 1인 1기 교실 운영 ○ 대상: 외국인반 학생 또는 위탁 외국인 학생 ○ 효과: 심신을 단련을 통한 적응력 및 체력 강화	연중

3.3. Office Hours

가. 목적

학생들이 강의나 실험수업에서 이해가 부족한 내용이나 좀 더 탐구하고자 하는 내용에 대해서 교사에게 자유롭게 질문하고 토론할 수 있는 시간을 제공한다. 교과목에 대한 이해도가 부족한 학생을 교사가 일대일로 지도하여 학생들의 기본 실력을 향상시키며 교과목에 대한 관심도를 높이고 통합적인 시각을 갖도록 한다.

나. 실시계획

1) 수리정보과학부

- 개설 교과목 별 Office Hours 운영

  개설 교과목 별 주당 2시간 이상의 Office Hour를 운영하여 수업에 참여하는 학생들의 학습 성취 신장을 도모한다.

- 미성취 학생을 위한 Pull-Out Teaching 프로그램 정착

  Pull-Out Teaching 프로그램의 운영을 정착시켜 미성취 학생지도 모델 제시한다.

- 우수 학생을 위한 Pull-Out Teaching Program 운영

  보다 적극적인 형태의 프로그램으로 정착시켜 수학 및 정보과학 분야에 특별한 재능을 갖춘 학생들과의 유대감을 높이고 학습지도 및 진학지도와 연계를 강화한다.

2) 물리지구과학부

- 교원별로 매주 3시간 이상 확보 및 실시
- 학생들에게 유의미한 office hour 운영을 위하여 교사와 학생들이 공유할 수 있는 시간대를 선택하여 운영
- 과목 담당 교원이외의 교원에게도 방문을 유도하여, 학생-교원간의 공감대를 형성하고 office hour 운영의 효율성을 높임

3) 화학생물학부

- 담당교과목을 수강하는 학생들을 개별지도하기 위해 학부 교원 모두 주 3회 의무적으로 Office Hours를 수업시간 외에 운영

- 교사는 수업이 없는 시간에 Office Hours를 정하여 학생들에게 공지하고 실시
- 1학년은 학생들이 Office Hours를 이용하도록 가능한 1학년 수업 종료 후에 Office Hours 운영

4) 인문예술학부

- 내용 : 보고서 및 발표 검토 및 보완, 문학 작품 해석 능력 향상을 위한 개별 지도, 논문이나 진학을 위한 자기소개서 첨삭 지도, 외국어 지도
- 방법: 학부 전 교원 강의 시간 외 3시간 이상 학생 지도
- 효과 : 자신감 증대, 글쓰기 능력 및 발표 능력 증진, 문학 작품 감상 능력 신장, 부진아와 우수아 등의 개별 지도

3.4. Teachers Conference

가. 목적

KSA 학생을 대상으로 학업성취도, 학교생활 및 수업태도 등의 학생 관련 자료를 검토·분석하고, 학교생활 적응에 어려움이 있는 학생으로 판단될 경우 협의회를 개최하여 문제해결 방안을 논의하고 적응에 도움을 주기 위함

나. 방침

1) 협의회에서 학생 관련 자료를 검토하고 학부모(or 학생)와의 상담을 거쳐 문제해결 방안을 모색함
2) 학생관련 교사를 중심으로 협의회를 구성하여 운영함 : 교장, 교감, 담임, 관련 교직원 (교과관련, 상담관련, 학부장, 지원부장 등)
3) 필요에 따라 수시로 개최
4) 부적응 학생 조기 발견과 개선
5) 학생 위주의 프로그램 개발 및 적용

다. 세부내용

1) 학생과 관련된 교사(담임, 교과담당, 상담교사, 학생지도 교사 등)가 협

의회 개최의 필요성에 대한 의견을 제시

2) 교무지원부 창의교육지원센터에서 해당학생의 관련 자료(학업성적, 생활태도, 상담자료, 담의의견, 교과담당 의견 등)를 취합하여 협의회 개최 준비

3) 협의회(또는 교육과정위원회)에서 검토 및 의견 취합 후 시행 방안 결정

4) 협의회 진행 과정

- 학업성취도, 학습태도, 생활태도, 기타 문제점 제시
  - 담임, 교과담당교사, 상담원, 기타 관계자 의견
- 학부모(또는 학생) 의견 청취
- 협의회 논의(의견 수렴, 적응 방안 제시, 휴학·전학 건의, 경고 등)

라. 추진 절차

1) 단계별 진행 사항

1단계 : 협의회 요청

- 해당 학생 관련 교직원의 발의
- 협의회 필요성에 대한 의견 제시

⇓

2단계 : 교무지원부 준비

- 관련자료 준비
  - 학업성적, 생활태도, 상담자료, 담임 및 교과담당 의견
  - 학부모 의견서(선택)

⇓

3단계 : 협의회 구성

- 협의회 구성
- 자료 검토 및 사전 논의
  - 시행 절차 결정

⇓

4단계 : 협의회(본 회의)

- 학생의 문제점 제시
- 관계자 의견 청취
- 심층 논의
- 적응 방안 도출(휴학·전학 건의, 경고, 학습 도우미 활용 등)

2) 결과 처리

- 협의회 결과 회의록 작성 : 졸업 후 1년까지 보존
- 회의결과 적용 후 지속적 모니터링 : 담당자 지정 및 관리
- 피드백 및 관찰 기록 유지 : 정기적, 비정기적 관찰 기록을 통해 추수 지도
- 담임 변경 시 자료 인수 및 인계

마. 기대효과

1) 교사-학부모-상담전문가로 이루어진 협의회를 통해 학교생활 부적응 학생에 대한 전반적 검토와 지원 방안 강구

2) 학생에 대한 최적의 학습솔루션을 모색하고 제공하여 학교 적응도를 극대화

3) KSA만의 개인별 맞춤식 적응지도 시스템 운영으로 선도적 영재교육 롤 모델 구현

4. 우수 교원 확보 및 교원 전문성 강화

4.1. 교원 확보 현황

구 분		교원유형(2015년 3월 기준)			
		KSA 전임		교육청 파견	소계
		전임	외국인		
관리	교장	1			1
	교감	1			1
수리정보과학부	수학	10	1	2	13
	정보과학	4			4
물리지구과학부	물리	7	1	1	9
	지구과학	3			3
화학생물학부	화학	5	1	1	7
	생물	5		1	6
인문예술학부	국어	3			3
	영어	2	6		8
	외국어				0
	사회	5			5
	음악			1	1
	미술				0
	체육				0
	보건				0
	사서				0
	상담				0
합계		**46**	**9**	**6**	**61**

* 기간제 교사(6명) 제외

4.2. 교원 충원 계획

가. 4차 교육과정 관련 재조정 필요

나. 교육청 파견 교원 복귀에 따른 수요 반영 필요

다. 학생 수강 신청에 따른 수요 예측 반영 필요

라. 추진 계획

1) 노벨상 수상자 초빙 등 우수 교원 확보

2) 교육과정 특성에 알맞은 전임 교원 확보

3) 교육청 파견교원의 지속적 활용 및 우수 교육청 교원 초빙

4) 국외 우수 과학영재교육기관과 교사교류 프로그램 확대

5) 신임 교원에 대한 영어 강의 의무화 추진

6) 다양한 특별활동 분야에서 전문적이고 우수한 외부 강사 위촉

7) 글로벌 리더를 육성할 영재교육 전문가 그룹 운용

8) 현장중심 교과 맞춤식 연수프로그램 구축 등 효율적 교원 연수시스템 구축

9) 교육 효과 극대화를 위한 학급 규모 재설정

마. 교원 선발 및 관리 체제의 개선

1) KSA 교사상에 부합하는 선발 기준과 절차의 구축

2) 수업 능력 우선 선발

3) 선발 심사 시 타기관의 외부위원 참여

바. 우수교원 확보를 위한 홍보 및 노력의 강화

1) 정규직 교원의 장점 강조

2) 엄격한 교원 평가를 통한 우수 교원 파격적 처우 강조

3) 채용 홍보 강화 및 추천 요청

4.3. 전문성 강화

4.3.1. 교원 연구 지원

가. 교원기본연구 활동 지원

1) KSA 교원의 연구 활동을 장려하고, 교원의 전문분야와 영재교육의 전문성 계발을 위해 교원 연구 활동 지원 프로그램을 운영한다.

2) 과제의 선별적 지원 강화한다.

3) 교원기본연구 사업은 해당학부에서 연구계획서를 평가한 후, 교원 개인별 과제로 운영 및 정산한다.

4) 2014년 교원기본연구 지원 사업 세부추진계획

세부추진내용	시기	비고
교원기본연구 계획서 제출 및 평가	2014년 2월	해당 학부
교원기본연구기간	2014년 2월 ~ 2014년 12월	소급정산가능
교원 자체평가보고서 및 증빙서류 제출	2014년 1월	해당 학부 취합, 연구지원부에 제출
최종 연구보고서 제출	2015년 1월	해당 학부 취합, 연구지원부에 제출
학부 연구비 사용실적보고서 제출	2015년 2월	해당 학부 취합, 연구지원부에 제출
최종 연구보고서 및 자체평가보고서, 학부 연구비 사용실적보고서 심의	2015년 2월	기획·연구부

4.3.2. 교원 연수

가. 목적

신규 교원 및 기존 교원을 대상으로 국내 연수 프로그램을 단계적·체계적으로 개발·추진함으로써 교원의 전문성을 효율적으로 증진하여 과학영재교육의 질을 최고 수준으로 확보 유지한다.

나. 방침

1) 다양한 영재교육 이론과 활동 기회 제공

2) 모든 학습활동이 자기주도적, 창의적 수업을 진행할 수 있도록 유도

3) 영재 교수·학습 방법을 구체적으로 연구하고 개선하는 현장 연구자로 성장 유도

다. 구분

1) 신임교원 연수
2) 기존교원 연수
3) 자율연수

4.4. 교원 평가제

가. 목적

1) 엄정한 교원 평가를 통한 인사시스템 혁신
2) 파격적인 인센티브 제공으로 전문성 계발 장려
3) 전문성 계발 및 유지를 통한 교육의 질 관리
4) 학부단위 평가를 통한 교육의 질적 수준을 제고
5) 학부장에게 평가 권한을 부여함으로 학부 중심 책임 교육시스템 구축

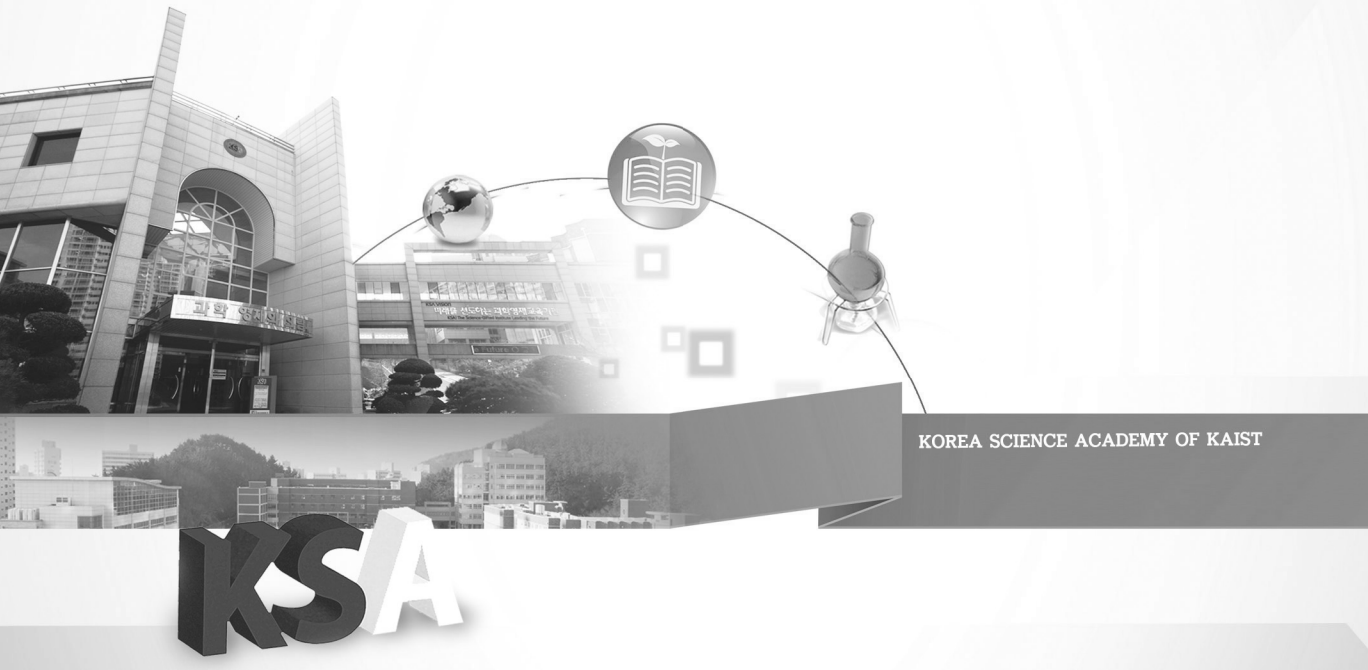
나. 2014년도 평가 제도 개선

1) 교장 평가는 종합 평가로 실시
2) 성과급 지급은 종합 평가 등급을 기준으로 지급
3) 성과급 지급 비율 개선
4) 학부단위 성과급은 학부장의 리더십이 반영될 수 있도록 차등 지급
   ※ 3월 중 교내 협의를 통하여 결정

다. 우수 교원에 대한 보상

1) 우수교원 확보와 활동 장려를 위하여 성과급을 지급한다.
2) 교원 평가가 양호한 교사에 한하여 매 5년마다 1호봉의 근속 호봉은 부여할 수 있다.
3) 교원 기본 연구 활동비를 지급할 수 있다(연구 성과와 연계하며, 연구계획서를 심사하여 차등 지급).
4) 우수 교원에 차별화된 연수 기회 및 혜택을 제공한다.
5) 최우수 교원을 선발하여 1년에 1회 포상을 실시한다.

Ⅲ. 창의 · 연구 활동 운영



1. 창의 • 연구 활동
2. 학생 국제위탁 교육
3. 학생 및 교원 연구 활동 지원

Ⅲ. 창의·연구 활동 운영

1. 창의·연구 활동

KSA 학생들의 효율적인 창의연구능력 신장을 위해 창의기초연구(6학점), 소집단 자율 연구(R&E) 및 국내외 위탁교육(16학점), 졸업연구(8학점)으로 단계별 창의・연구 활동을 운영한다.

가. 학년별 창의연구활동

학년	주요목적	기간	세부내용	코드 번호
1	창의기초연구 (6학점)	1학기	창의설계활동(3학점) (과학적 창의성 계발, 심화탐구, 탐구보고서 작성)	CR711
		2학기	연구방법 기초세미나 (3학점) (소그룹활동 : 연구주제 탐색, 연구기초능력 계발, 연구보고서 작성)	CR712
2	소집단 자율연구 및 국내·외 위탁교육 (16학점)	1학기	R&E 수행 (학생주도) (5학점)	CR721
		여름 방학	R&E 현장연구 (4학점)	CR722
			국내·외 위탁교육 (2학점)	CR724
		2학기	R&E 수행 (학생주도) (5학점)	CR723
3	졸업연구 (8학점)	1학기	개별연구 또는 KAIST HRP 중 선택 (4학점) (연구 활동 계획서 작성)	CR731
		여름 방학	KAIST HRP 집중교육(6주)	
		2학기	개별연구 또는 KAIST HRP 중 선택 (4학점) (졸업논문 작성)	CR732

나. 1학년 창의기초연구 (창의설계활동, 연구방법 기초 세미나, 6학점)

1) 운영 방침

- 창의기초연구는 1학기에 창의설계활동(3학점)과 2학기에 연구방법 기초세미나(3학점)로 운영한다.
- 창의설계활동은 교과와 연계한 심화탐구 기회를 제공하고 학부별 특색에 맞는 심화탐구 주제 개발을 하며 연구보고서 작성을 통한 창의설계 능력을 배양한다.
- 창의설계활동은 강의와 조별 활동으로 구성된다.
- 창의설계활동은 학생들이 연구 활동을 위한 기초적인 지식을 배운다.
- 창의설계활동은 조별로 운영되며, 모든 학생은 1학기 말에 연구보고서를 제출

하고, 이를 평가(Pass/Fail)하는 것을 원칙으로 한다.

- 창의설계활동은 융합과목으로 운영한다.
- 연구방법기초세미나는 소그룹 활동 형태로 운영한다.
- 연구방법기초세미나에서는 학생들 자신이 관심 있는 대분야(자연계열 교과 또는 인문계열 교과 분야에서 과학적인 연구주제)에서 소그룹 형태로 연구주제를 탐색하고, 연구기초능력을 계발한다.
- 연구방법기초세미나에서는 2학기 말에 팀별로 연구보고서를 제출하고, 이를 평가(Pass/Fail)한다.

2) 창의기초연구 세부 추진 일정

세부 추진 내용	시기
창의설계활동 오리엔테이션	3월 중순
관심분야에서 창의설계활동	3월~4월
관심분야에서 팀별로 연구보고서 제출	6월 말
창의설계활동 학생활동평가서 제출	6월 말
연구방법 기초세미나 교원 연구계획서 제출	6월 ~ 8월
연구방법 기초세미나 팀 구성(4명~8명 1팀)	6월 ~ 8월
연구방법 기초세미나 오리엔테이션	9월
연구방법 기초세미나 팀별 활동	9월 ~ 12월
연구방법 기초세미나 연구보고서 제출	12월 말
연구방법 기초세미나 학생활동평가서 제출	12월 말

다. 2학년 R&E (Research&Eduction) 연구활동 (소그룹 사사교육)

1) 운영방침

- R&E 활동은 학생들 자신이 관심 있는 분야(자연계열 교과 또는 인문계열 교과분야에서 과학적인 연구주제)에서 관련분야의 연구자를 멘토로 하여 학생 4명이 한 그룹으로 학생들이 제안한 연구주제를 기초로 하여 1년간 연구활동을 수행한다.
- 특정 분야의 심도 깊은 학습을 위하여 교내 및 연구소나 대학과 연계하여 운영한다.
- 실용적 공학 또는 논문 가능한 주제를 선정한다.
- R&E 활동에서 책임지도자, 공동지도자 및 조교와 학생 4명의 소그룹으로 팀을 구성하여, 제시된 연구주제로 1년간 연구 활동을 수행한다.
- R&E 과제선정 및 연구 활동에서 주체는 학생으로서, 학생이 작성한 연구계획서

를 참고로 하여 연구주제를 지정하고, 운영한다.

- 팀 구성이 어려운 학생에 대해서는 대분야-중분야를 맞추되, 학교에서 지정하는 R&E 팀에 참가시킬 수 있다.
- 소집단 자율연구는 1학기 R&E 활동(5학점), R&E 현장연구(4학점), 2학기 R&E 활동(5학점)으로 운영한다.
- R&E 현장연구는 20일 이상 수행하는 것을 원칙으로 한다.
- R&E 활동의 연구진행상황은 연구노트에 작성하고 책임(공동)지도자는 학생이 작성한 연구노트를 성실히 검토한다.
- R&E 주차별로 팀 대표 학생이 KSA 기획·연구부에 매주 연구 활동 진행상황을 알리는 것을 원칙으로 한다.
- R&E 중간 및 최종 발표회를 통해 R&E 연구 활동을 평가하고 장려한다.
- R&E 연구결과를 논문형태로 작성하고 발표한다.
- R&E 책임(공동)지도자는 학생 개인의 연구 활동에 대해 Pass/Fail 2단계로 평가한다.
- R&E 연구 활동에 대한 학생들의 평가 결과를 학생들의 국제교류 프로그램 참가팀 평가에 반영한다.

2) 2학년 R&E 연구활동 세부 추진 일정

세부 추진 내용	시기
R&E 학생 연구주제 공모	11월
R&E 외부 과제 공모	12월
R&E 학생-교수 팀 구성	1월~2월
R&E 연구과제 심의· 선정 및 최종 확정과제 통보	2월 중순
R&E 협약 체결 및 연구비 지급	2월 말
R&E 연구 활동 오리엔테이션	3월 중순
R&E 연구 활동 1학기 팀별 활동 및 모니터링	3월~6월
R&E 연구 활동 1학기 활동 평가	6월 말
R&E 연구 활동 현장연구학습(20일 이상)	6월~8월
R&E 연구 활동 현장연구학습 활동 평가	8월 말
R&E 연구 활동 중간발표회(중간보고서 제출)	8월 말
R&E 연구 활동 2학기 팀별 활동 및 모니터링	9월~12월
R&E 연구 활동 최종보고서· 포스터 제출	12월 중
R&E 연구 활동 최종발표회(우수팀(학생) 선정)	12월 말
R&E 연구 활동 2학기 활동 평가	1월
R&E 연구비 정산 및 설문조사 실시	1월
R&E 연구 활동 결과 최종보고서 논문집 발간	2월

라. 2학년 국외 위탁교육

1) 운영 방침

- 선진과학교육의 경험을 토대로 학생 및 교원의 전문성을 증대한다.
- 해외 과학 관련 융합 문화 체험을 통한 글로벌 리더를 육성한다.
- 국외 우수기관 학생과의 교류를 통해서 글로벌 네트워킹의 기반을 확보한다.
- 교육과정의 일환으로 2학년 국외위탁교육 이수 시 R&E 현장연구 2학점을 인정한다.
- 평가는 창의연구활동 평가 기준에 준하여 평가한다.(Pass/Fail)
- 평가결과는 향후 국제교류 및 연구 활동 지원 프로그램 참가에 반영한다.

2) 국외 위탁교육 세부 추진 일정

세부추진내용	일정
국외 위탁교육 기관 자료수집	2014 11~2015.월 말
국제교류 TFT팀을 통해 국외 위탁교육기관에 대한 검토	2015.2월초
국외 위탁교육기관 최종 선정 및 학생별 위탁기관 선정	3월 초
국외 위탁교육 사업계획서 작성	3월 중순
국외 위탁교육 인솔 교원 선정	3월 말
국외 위탁교육 준비 및 학생 사전교육 (오리엔테이션 등)	3월~5월
국외 위탁교육 발대식	5월 말
국외 위탁교육활동 (2주간 프로그램)	6월~8월 중
위탁기관으로부터 feed back	8월 말
국외 위탁교육 결과보고서 제출	8월 말
국외 위탁교육 인솔교원 평가회 실시	9월 초
국외 위탁교육 평가서 제출	9월 초
국외 위탁교육 학생 설문지 작성 및 결과발표회	9월 말
국외 위탁교육 사업보고서 작성	11월 말

마. 3학년 졸업연구

1) 운영 방침

- KSA 교육과정 내에서 창의연구활동(8학점)으로 운영한다.
- 졸업연구는 학생이 관심 있는 분야(수학, 자연과학(물리, 화학, 생물, 지구과학, 정보과학), 공학, 인문, 예술 및 융합분야)에서 과학적인 방법을 토대로 연구논문을 작성하도록 한다.
- 졸업연구는 1학기에 "졸업연구I(4학점)" 과 2학기에 "졸업연구II(4학점)"로 나

누어 수행한다.

- 졸업연구는 개별연구와 KAIST HRP 프로그램 중 하나를 선택하여 수행하고, 중간에 변경할 수 없다.
- 학생들은 자신이 관심 있는 분야에서 연구주제를 정하고, 연구계획서를 작성하여 기획·연구부에 제출한다.
- 기획·연구부에서는 학생과 졸업연구 지도교원을 연결해주는 중계자의 역할을 수행한다.
- 졸업연구를 개별연구로 수행하는 학생은 KSA 교원의 지도하에 졸업연구를 수행한다. 단, R&E 연구 등과 연계하여 외부 연구자에게 지도를 받을 경우(KAIST HRP 프로그램 제외), KSA 해당학부 교원이 반드시 공동지도자로 포함되어야 하며, 해당학부의 평가를 받아야 한다.
- 졸업연구를 KAIST HRP 프로그램으로 수행하는 학생은 KAIST 교수의 지도하에 졸업연구를 수행한다.
- KAIST HRP 프로그램으로 졸업연구를 수행하는 학생은 작성한 연구계획서를 참고로 하여 관련분야의 KAIST 교수를 개별 접촉하여 지도교수를 선정하고, 졸업연구를 KAIST 지도교수의 지도하에 1학기와 여름방학 중 집중교육으로 나누어 수행한다. 1학기에는 on-line 또는 off-line으로 졸업연구 지도를 받고, 여름방학 중에는 KAIST Lab.에서 집중 교육을 통해 연구 활동을 수행한다.
- KAIST HRP 프로그램으로 졸업연구를 수행하는 학생은 여름방학 중에 KAIST Lab.에서 반드시 최소 6주간 집중 교육을 받아야 한다.
- 졸업연구를 개별연구로 수행하는 경우, KSA 교원 1명 당 3명을 지도하는 것을 원칙으로 하고 최대 학생 4명까지 지도 가능하다.
- KAIST HRP 프로그램으로 졸업연구를 수행하는 경우, KAIST 교수 1명 당 학생 2명을 지도하는 것을 원칙으로 한다. 단, 지도교수의 판단에 따라 최대 3명까지 지도 가능하다.
- 학생은"졸업연구I" 활동에 대한 연구보고서를 제출하고, 이에 대한 평가(Pass/Fail)를 받는다.
- 학생은"졸업연구II" 활동에 대해서는 졸업연구 논문을 제출하고, 이에 대한 평가(Pass/Fail)를 받는다.
- 졸업연구를 수행한 학생은 반드시 졸업연구 결과를 졸업연구논문 양식에 맞추어서 제출하여야 하고, 졸업논문을 기일 내에 제출하여야 "졸업연구II (4학점)"의 창의연구활동 학점을 인정받을 수 있다.
- 우수한 졸업연구를 수행한 학생에 대해서는 졸업논문상을 수여하고, 연구발표회에서 연구결과를 발표하는 기회를 부여하고 졸업논문상을 수여한다.

2) 졸업연구(개별연구) 세부 추진 일정

세부 추진 내용	시기
졸업연구계획서 오리엔테이션(2학년 대상)	2014년 11월 초
졸업연구계획서 및 과제제안서 제출	2014 년 12월 12일
졸업연구 지도교원 확정	
졸업연구I 수행	2015년 3~6월 초
졸업연구I 중간 보고서 제출	2015년 6월 중순
학부별 졸업연구I 평가 및 성적처리	2015년 7월 초~말
졸업연구I 성적입력(기획·연구부)	
학부별 조기졸업자 졸업논문 제출	
KSA 창의연구활동 발표회 포스터 발표	2015년 8월 초
졸업연구Ⅱ 수행 및 졸업논문 작성	2015년 9~11월 말
학부별 졸업연구Ⅱ 평가 및 성적처리	2015년 12월 초
학부별 졸업연구 논문 최종본 제출	2015년 12월 중순
우수졸업논문상 추천	2015년 12월 말
졸업연구Ⅱ 성적입력(기획·연구부)	2016년 1월 중순
졸업논문집 인쇄	2016년 1월 말

3) 졸업연구(KAIST HRP) 세부 추진일정

세부 추진 내용	시기
졸업연구계획서 오리엔테이션(2학년 대상)	2014년 11월 초
졸업연구계획서, 과제제안서 제출	2014 년 12월 12일
KAIST HRP 프로그램 지도교원 확정	
KAIST HRP 계획서 제출(집중교육 포함, 책임지도자 제출)	2015년 2월 중순
졸업연구I 수행	2015년 3~6월 초
졸업연구I 수행 결과보고서 및 여름방학 집중교육 계획서 제출	2015년 6월 중순
KAIST HRP 지도교수 졸업연구I 평가 및 성적처리	2015년 7월 초~말
졸업연구I 성적입력(기획·연구부)	
여름방학 KAIST HRP 6주간 집중교육 기간	2015년 7월 초~8월 말
KSA 창의연구활동 발표회 포스터 발표	2015년 8월 초
졸업연구Ⅱ 수행 및 졸업논문 작성	2015년 9~10월 말
졸업논문 사업비 정산	2015년 11월 중순
KAIST HRP 지도교수 졸업연구Ⅱ 평가 및 성적처리	2015년 12월 초
졸업연구 논문 최종본 제출	2015년 12월 중순
우수졸업논문상 추천	2015년 12월 말
졸업연구Ⅱ 성적입력(기획·연구부)	2016년 1월 중순
졸업논문집 인쇄	2016년 1월 말

※ 2014학년도 졸업논문 신청 현황 : KAIST HRP 40, 개별연구 112명

바. 조기졸업자의 졸업연구

1) 운영 방침

- 조기 졸업 예정자는 졸업논문을 본교 교원의 지도하에 개별연구로 수행하고, 해당학부에서 평가를 받아야 한다.
- 조기 졸업 예정자는 “졸업연구I(4학점)” 과 ”졸업연구II(4학점)” 을 2학년 겨울방학과 5학기에 수행하여야 한다.
- 조기 졸업연구 학점은 “졸업연구I(4학점)” 과 ”졸업연구II(4학점)”을 5학기(졸업학기)에 함께 부여한다.
- 조기 졸업 예정자는 5학기(졸업학기)에 졸업논문을 제출하여 졸업연구 학점을 이수하여야 한다.
- 우수 졸업논문을 작성한 조기 졸업자에게 졸업논문상을 수여하고, 연구발표회에서 연구결과를 발표하는 기회를 부여한다.

사. 졸업연구 평가 규정

1) 졸업연구는 해당분야의 지도교원이 학생 개별로 평가함을 원칙으로 한다.

2) 졸업연구 평가는 Pass/Fail의 2단계로 구분하여 한다.

3) 조기 졸업자는 반드시 제5학기에 졸업연구 논문을 제출하여야 한다.

4) 다른 논문을 표절한 사실이 발견될 경우, 추후라도 학점을 취소한다.

2. 학생 국외위탁 교육

가. 국외위탁교육 (3학년)

1) 운영 방침

- KSA 학생들의 국제적인 리더십과 연구능력 향상을 위해 연구 능력 및 학업 능력이 우수한 3학년 학생들에게 국외위탁교육 프로그램 참가 기회를 제공함

2) 3학년 국외 위탁교육 프로그램 추진 일정

세부추진내용	일정
국외 위탁교육 기관 최종 선정	1월~3월
국외 위탁기관과의 협약 체결	3월~4월
국외 위탁교육 규정에 의거하여 학생 선발	3월~4월
국외 위탁교육 발대식	5월 중
국외 위탁교육활동 (3주간 프로그램)	6월~8월 중
위탁기관으로부터 feed back	8월 말
국외 위탁교육 결과보고서 제출	8월 말
국외 위탁교육 인솔교원 평가회 실시	9월 초
국외 위탁교육 평가서 제출	9월 초
국외 위탁교육 학생 설문지 작성 및 결과발표회	9월 말
국외 위탁교육 사업보고서 작성	11월 말

나. 국외과학전람회 참가 지원

1) 운영 방침

- 학생들에게 국제적인 리더십과 연구 능력 향상을 위해 연구능력이 우수한 학생들에게 국제과학전람회의 기회 부여

2) 국외과학전람회 추진 일정

추진 내용	추진 일정	비고
우수 국제과학전람회 선별	2015. 1. 1 ~ 2015. 12. 31	연중
참가학생 선발	2015. 1. 1 ~ 2015. 12. 31	
참가결과 보고서 제출	2015. 1. 1 ~ 2015. 12. 31	
과학전람회 사업보고서 작성	~ 2015.10.~2015.11.	

3. 학생 및 교원 연구 활동 지원

3.1 학생 연구 활동 지원

가. 국제공동연구 활동

1) 운영 방침

- 해외 선진 연구 환경을 통한 국제공동연구 능력 향상을 위하여 국외 우수 영재교육기관의 학생들과 KSA 학생 간의 국제공동연구를 계획·운영
- 교육기간 : 1년
- 연중 인터넷 및 화상회의시스템을 이용하여 학생 및 지도 교원 간의 국제공동연구 활동을 진행
- 국제공동연구 초청 및 방문 프로그램을 통하여 상호 학교에서 연구활동을 실시
- 학생 선발은 담당 교원이 자체적으로 선발
- 국제공동연구 팀 매칭을 위해 기획·연구부는 정보를 제공하고 지원

2) 국제공동연구 활동 추진 일정

세부추진내용	일정
국제공동연구를 수행할 국외 우수영재교육기관 섭외	연중
국제공동연구 주제 공모	2015년 1월
국제공동연구 기관별 팀 매칭	2~3월
화상회의를 통해 학생 연구결과 상호 발표 및 공동연구 주제에 대한 의견 교환	연중
활발한 교류활동을 하는 팀을 중심으로 국제공동 연구 활동 지원 (연구비 지원 등)	연중
학기 중에는 인터넷 및 화상회의시스템을 활용한 교류를 통해 공동연구를 수행	학기 중
연간 상호학교의 방문을 통해 공동연구를 수행	방학 중
국제공동연구 결과 발표 및 보고서 제출	12월 말

나. 국내 · 외 학회 발표 및 참가 지원

1) 국내학술대회 발표 참가 지원 사업

가) 운영 방침

(1) R&E, 졸업논문, 개인 연구 활동 등을 통해 얻은 연구결과를 관련 국내학술대회에서 발표하고, 이를 지원받고자하는 학생은 반드시 사전에 ①국내학술대회 참가 지원신청서, ②해당 연구 활동 지도교원의 추천서를 기획·연구부에 제출하여야 한다.

(2) 논문발표 증빙자료 또는 학회초청장을 제출하는 경우에 한해 국내학술대회 논문발표를 지원한다.

(3) R&E 연구와 같은 공동연구의 결과에 대해서는 참여 학생 개개인에 대해 연구 활동 지도교원의 평가 의견을 반영하여 연구 활동에 기여한 학생에 한해 지원한다.

(4) '국외과학전람회 및 국제학술대회 발표 지원프로그램'에서 지원한 연구주제에 대해서는 지원하지 않는다.

(5) 국내학술대회 참석 지원은 구두발표 또는 포스터 발표 동주저자에 한해 지원한다.

(6) 연구윤리에 적합해야 하며, 동일한 내용으로 중복 참가할 수 없다.
R&E 기간에는 R&E 관련 주제 발표는 R&E 예산으로 집행한다.

나) 국내 학술대회 참가 지원 사업 세부 추진 일정

세부 추진 내용	시기
– 국내학술대회 참석 지원신청서 접수 및 심사 – 논문발표 증빙자료 또는 학회초청장 제출 시 지원	연중

2) 국제학술대회 참가 지원 사업

가) 운영 방침

(1) 국제학술대회 발표 지원자의 선발은 해당 연구 활동 및 관련 전문교과 지도교원의 추천서(30%), 관련 연구실적(10%), 생활태도(10%), 영어면접(연구40%,영어10%) 심사를 통해 한다.

(2) R&E, 졸업논문, 또는 개인 연구 활동 등을 통해 얻은 연구결과를 관련 국제학술대회에서 발표하고, 이를 지원받고자하는 학생은 반드시 사전에

①국제학술대회 참가 지원서(연구내용 포함), ②국제학술대회 학생 신청서, ③해당 연구 활동 및 관련 전문교과 지도교원의 추천서를 기획·연구부에 제출하여 심의를 받아야 한다. 단, 관련 전문교과 지도교원의 추천서는 기획·연구부에서 관련 전문교과 지도교원에게 요청한다.

(3) 국제학술대회 발표를 지원받고자 하는 학생은 연구내용을 영어로 발표하고, 면접 심사를 받아야한다.

(4) R&E 연구와 같은 공동연구의 결과에 대해서는 참여 학생 개개인에 대해 연구 활동 및 전문교과 지도교원의 평가 의견과 영어면접 심사 결과를 반영하여 연구 활동에 기여한 학생에 한해 지원한다.

(5) 선발된 학생이 논문발표 증빙자료 또는 학회초청장을 제출하는 경우에 한해 국제학술회의 논문발표를 지원한다.

(6) 국제학술대회 참석 지원은 구두발표 또는 포스터 발표 주저자에 한해 지원한다.

(7) 학술회의에 참가한 학생은 1개월 이내에 학술회의 참가보고서를 제출해야 한다.

(8) 국외과학전람회 및 국제학술대회 발표지원프로그램에 중복 지원할 수 없다.

(9) 분기별로 2, 5, 8, 10월 초에 다음 분기 국제학술대회 지원 신청을 일괄적으로 접수해서 학술위원회의 심의 후 지원 여부를 결정한다.

(10) 국내에서 개최되는 국제학회는 국내 학술대회 발표지원 프로그램 규정을 준용한다.

나) 국제학술대회 참가 세부 추진 일정

내용	대상기간
– 국제학술대회 참석 지원 신청서 접수 및 심사	– 분기별
– 논문발표 승인 증빙자료 또는 학회초청장 제출 시 지원	– 분기별
– 학술대회 참가 보고서 제출	– 학회 참가 후 1개월 이내

다. 국내 · 외 학술지 논문 게재 지원 사업

1) 운영 방침

- KSA 학생들이 R&E 또는 졸업연구 연구 활동을 통해 얻은 연구결과를 관련 국내·외 학술지에 논문 게재 시에 게재료를 지원한다.
- 논문게재 증빙자료를 제출하는 경우에 한해 국내외 학술지 논문게재를

지원한다.

- 게재 논문에서 KSA 재학생들의 기여부분이 분명하게 제시될 때, 이를 평가하여 지원 여부를 결정한다(주저자 또는 교신저자 확인).
- 지원 경비는 논문 1편 당 100만원을 지급한다.
- 국내·외 학회 논문게재 지원은 매년 개인당 1회로 제한한다.
- 기획・연구부 학술연구위원회의 심의를 거쳐 최종 심사 후 지원한다.

2) 국내·외 학회 논문게재 지원사업 추진 일정

세부 추진 내용	시기
국내·외 논문 게재 확정 후, 관련 서류 제출시 이를 평가하여 지원여부를 결정함	연중

3.2 교원 연구 활동 지원

가. 교원기본 연구 활동 지원

1) KSA 교원의 연구 활동을 장려하고, 교원의 전문분야와 영재교육의 전문성 개발을 위해 교원 연구 활동 지원 프로그램을 운영한다.

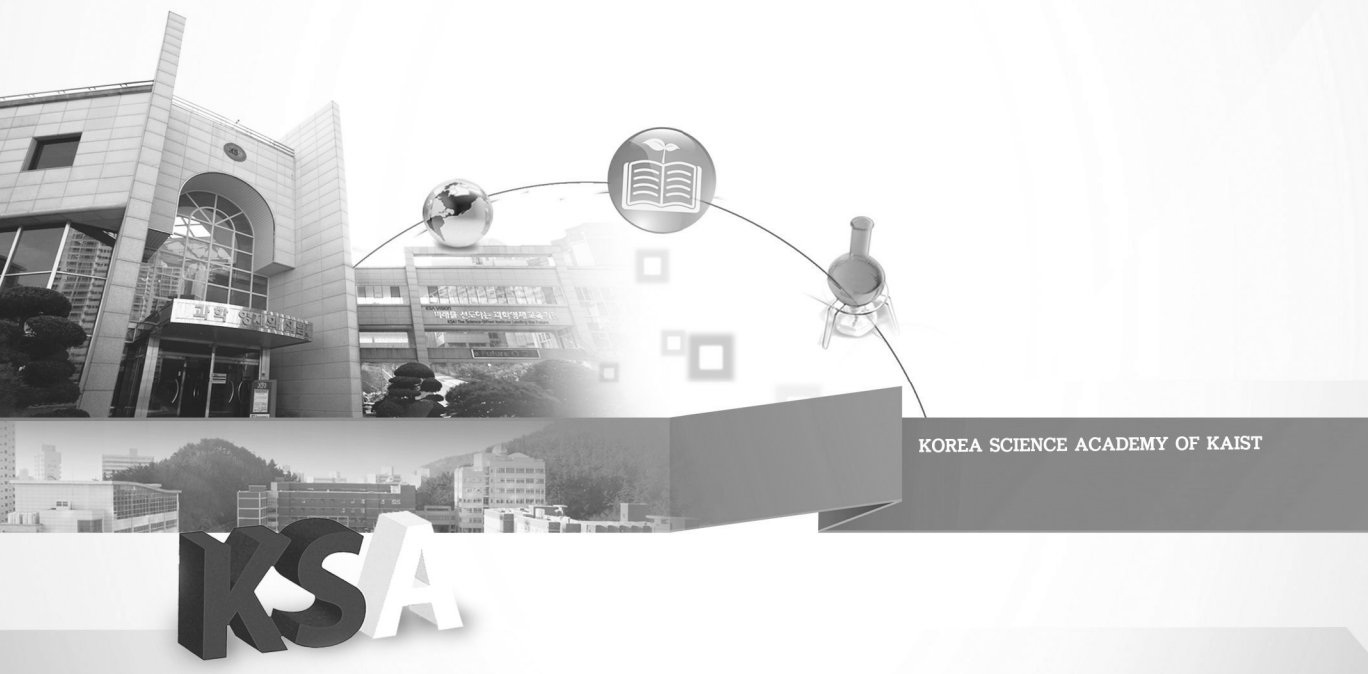
2) 과제의 선별적 지원 강화한다.

3) 교원기본연구 사업은 해당학부에서 연구계획서를 평가한 후, 교원 개인별 과제로 운영 및 정산한다.

4) 2015년 교원기본연구 지원 사업 세부추진계획

세부추진내용	시기	비고
교원기본연구 계획서 제출 및 평가	2014년 1월	해당 학부
교원기본연구기간	2014년 1월 ~ 2014년 12월	
교원 자체평가보고서 및 증빙서류 제출	2015년 1월	해당 학부 취합, 연구지원부에 제출
최종 연구보고서 제출	2015년 1월	해당 학부 취합, 연구지원부에 제출
학부 연구비 사용실적보고서 제출	2015년 2월	해당 학부 취합, 연구지원부에 제출
최종 연구보고서 및 자체평가보고서, 학부 연구비 사용실적보고서 심의	2015년 2월	기획·연구부

Ⅳ. 리더십 운영



1. 단체 활동
2. 재능기부 및 봉사활동 운영
3. 학생 자치활동
4. 학생 생활 지도

Ⅳ. 리더십 운영

1. 단체활동

1.1. 리더십 활동 운영

가. 운영목적

학생들은 리더십 활동을 통해 참여의식과 공동체의식을 함양하게 되고, 상호존중을 통한 민주적 의사결정 과정의 중요성을 습득하여 건전한 가치관을 형성하게 될 것이다. 따라서 학교에서는 다양하고 내실 있는 리더십 활동을 운영하여 영재학생들의 인성과 창의성 및 자율성을 함양시켜 인류에 공헌할 수 있는 창의적 글로벌 리더를 육성하고자 한다.

나. 운영방침

1) 연간 단체활동 및 봉사활동 각각 45시간 이상을 하도록 권장한다.

2) 3년간 단체활동 및 봉사활동 각각 130시간 이상일 경우 졸업요건을 충족한다.

<필수 이수 항목>

단체활동	지리산 종주 16시간, 글로벌 리더십 12시간, 삼성연수원 인턴십 8시간, 클럽활동 3년간 12시간, 특별강연 16시간, 체육활동 16시간

3) 세부 내용

리더십 활동 영역	세부 내용
수요자 중심의 단체활동 편성	○ 단체활동 희망조사 ○ 단체활동 지도교사 편성 및 조직 ○ 단체활동 연간계획서 작성 ○ 단체활동 실시 및 확인서 제출 ○ 단체활동 평가 ○ 단체활동 우수자 표창
단체활동의 내실화 (영재성 신장)	○ 단체별 활동 안내 ○ 학교주관 행사를 단체활동과 연계 활용 ○ 스포츠 관련 단체활동의 종목별 대회 개최 ○ 다양한 체험, 특강 프로그램 개발 ○ 과학영재성 신장을 위한 체험 행사 및 활동 ○ 연구회 및 멘토링 활동 적극지원

리더십 활동 영역	세부 내용
봉사활동 운영 및 지원	○ 봉사활동 실시계획서 작성 (개인별, 반별, 클럽별 등) ○ 봉사활동 실시확인서 제출 ○ 봉사활동 우수자 시상 ○ 전국규모 봉사활동 대회 참가
봉사활동의 내실화	○ 재능기부 활동 활성화 ○ 다양한 봉사활동 안내 ○ 사회복지시설과 봉사활동 협약체결 ○ 국내외 봉사활동기구와 연계된 활동 추진 ○ 체험활동과 연계된 봉사활동 실시

다. 단체활동

1) 운영목적

- 삶의 기본원칙과 습관들을 발견, 체득
- 글로벌 리더로서 갖추어야 할 성품과 능력 배양
- 자신의 생각과 의사를 전달하는 능력과 자신감 체득
- 소중한 것을 찾고 인생의 목표를 스스로 확립(사명, 비전, 장기 목표 설정)
- 계획 수립과 실천 방법을 통한 시간 관리와 자기 관리 능력 배양
- 대인관계 및 네트워크 형성을 통한 시너지 창출

2) 운영방침

- 교과활동과 상호보완적으로 운영
- 지・덕・체를 겸비한 글로벌 리더로서의 자질과 소양을 배양
- 학생들의 자율적이고 협동적인 참여를 전제
- 다양한 활동 영역별 프로그램 확보
- 학예, 취미, 예능, 체육 등의 영역에 학생과 교사의 희망을 반영하여 조직
- 각 단체 활동의 자기표현 기회를 확대(개인별/그룹별 발표회 등)

3) 세부 내용

분야	활동영역	세부내용	비고	시간
리더십 활동	글로벌리더십	자기개발과정	필수	12시간
	삼성연수원 인턴십	삼성 산청연수원	필수	8시간
	특별강연	명사초청 특강 참여(명사 초청 또는 대학과 연계하여 실시)	필수 (1회 참여시 1시간)	16시간까지 인정
	세미나	학술 관련 세미나 참석	선택	5시간까지 인정
	동아리	클럽활동	1인 1동아리 필수	4시간
		연구회 등 학생주도하의 단체모임	선택	2시간
해외 탐방	해외교류	해외교류대학 단기 수업 참여	선택	1회 16시간
심신 단련	지리산 종주	3박4일 단체산행	필수	12시간
	체육 활동	마라톤 등 외부주관 단체체육행사 참여	인증서	4시간
		태권도	필수	16시간
		학교특색 프로그램[1]	선택	8시간
		그 외 체육활동[2]	선택	내용에 따라[3]
체험 활동	훈련캠프참가	국토순례, 해병대 캠프 등	인증서 및 수기작성	내용에 따라
	문화체험	국내, 국외의 유적지	수기 작성	내용에 따라
	각종학교행사	기타 학생지원부 및 타부서 주관행사	선택	내용에 따라
기 타		학생지원부 주관 프로그램	선택	내용에 따라

※ 필수에 불참할 경우 대체프로그램에 참여토록 한다.

※ 국제반은 글로벌 리더십과 삼성연수원 인턴십에 대해 선택으로 한다.

※ 운영상의 특별한 경우는 리더십활동 추진위원회에서 결정한다.

1) 조정, 국궁, 스포츠 클라이밍 등 6주 프로그램 참여시 8시간

2) 체육과에서 주관하는 체력증진 프로그램

3) 프로그램 기획 단계에서 부여시간 결정

라. 봉사활동

1) 운영목적

- 실천위주의 바람직한 인성 강화
- 다양한 경험을 바탕으로 삶의 보람 체득
- 더불어 사는 공동체 의식 함양
- 21세기 바람직한 글로벌 인재로서의 자질 함양

2) 운영방침

- 학생 봉사활동 기준 시수
  - 교육과정에 따라 3년간 130시간 이상 실시하도록 되어 있음.
  - 연간 45시간 이상 권장(15 시간은 리더십 강의를 수강하여 획득)
  - 1일 봉사활동 최대 인정 시간

연번	유형	시간	비고
1	평일(정규 교육과정이 운영되는 날)	1일 2시간 이내	6교시 기준
2	평일(정규 교육과정이 운영되는 날)	1일 4시간 이내	4교시 기준
3	휴일(일요일, 공휴일, 방학 등 휴일) (「학생봉사활동 실적 시간 인정기준표」 를 준용하여 차등 적용)	6시간 이내	1일
4	학생봉사활동 소양교육	2시간 이내	1일
5	체험활동, 단체활동 후 학생봉사활동	2시간 이내	1일
6	교내 급식, 사서, 생활지도 도우미 등 (1인 1영역 인정)	20시간 이내	학기당

(단, 1일 최대시간을 초과할 경우 전학년도의 사례에 따라 인정하고, 특별한 사안에 한하여 학생학사위원회의 심의·검토를 거쳐 인정할 수 있다. 이 경우 반드시 관련 회의록을 봉사활동 확인서에 첨부해야 함)

- 봉사활동의 단계적 전개
  - 1단계 : 봉사활동의 의의, 가치, 보람 등 이론을 통한 사전 지도
  - 2단계 : 교사·학생 봉사활동 체험하기(사제동행 봉사활동)
  - 3단계 : 특별활동 시간을 이용한 봉사활동 참여(그룹별 등)
  - 4단계 : 개인계획에 의한 봉사활동 참여(심화단계)
- 학교 교육과정에 의한 봉사활동
- 학교 단위 봉사활동

- 학교 교육과정에 의한 봉사활동
- 학교의 행사계획에 따라 계획·편성하는 봉사활동
  (예시 : 외국 교환학생 방문 시 도우미 활동)
- 담임교사의 계획에 따라 운영하는 봉사활동

• 개인별 계획에 의한 봉사활동

• 봉사활동의 권역 : 지역 및 권역 제한 없이 실시

3) 세부 내용

활동영역	세부내용	선택/필수	시간
해비타트	사랑의 집짓기	선택	1일 8시간
교내환경정화	백양산 및 학교일원	선택	1회 2시간 8회 16시간
교류학생방문	도우미	선택	4시간
	홈스테이	선택	3시간
해외봉사	몽골, 베트남 등 지구촌 봉사 활동 참여	선택	16시간
	코피온, YMCA 등 청소년 글로벌 봉사캠프 참여	선택	16시간
	해외 현지 자원봉사프로그램 참여	선택	1주일 참여시 16시간
교내봉사	학생 리더십 관련활동 (학생회 임원, 동아리 대표)	선택	16시간
	각종 학교 행사 진행 참여	선택	1회당 4시간
	교내 자원 봉사	선택	1회당 2시간
교외봉사	기관별 봉사활동 – 부산광역시 청소년활동 진흥 센터 – 부산광역시 자원봉사센터 – 사회복지관 – 타 시도지역 봉사기관	봉사인증서 수기작성	내용에 따라
체험활동	농촌봉사 활동	선택	1회당 8시간
기 타	학생 지원부 주관 프로그램	선택	내용에 따라

1.2. 2015학년도 리더십 활동 계획

가. 리더십 활동 세부 추진 계획

세부 내용	추진계획
2015년 상반기 재능기부 캠프	1월
특별 프로그램 개발(인성, 체험, 봉사 등)	1월 ~ 2월
2015학년도 리더십 활동 운영지침 작성 및 안내	2월
리더십 활동 운영계획 공지	3월
연간 특별활동일지 제작 및 배부	3월
2015학년도 클럽 및 1학기 연구회 구성	3월
KNN 환경 마라톤	3월
상반기 학생회 리더십 캠프	3월
한국과학영재학교 대 민족사관고등학교 스포츠 문화 교류전	4월
백양산 등반 및 환경 정화 프로그램	5월
3학년 리더십 활동 시수 점검	6월
방학 중 리더십 활동 관련 오리엔테이션	6월
클럽 및 연구회 1학기 활동일지 제출	6월
해양환경 체험 프로그램	6월
외국인 학생 한국문화체험 프로그램	6월
우주센터 체험 프로그램	6월
삼성 인턴십 프로그램 참여	6월
3학년 졸업여행	6월
지리산 종주 전년도 불참자 프로그램	6월
지리산 종주 프로그램(1차 ~ 4차)	6월 ~ 7월
2015년 하반기 재능기부 캠프	7월
KSA오케스트라 여름 음악 캠프	7월
부모님과 함께 하는 리더십 활동	7월
교외 봉사활동 프로그램	7월 ~ 8월
글로벌 리더십 아카데미 교육	8월
외국인 학생 추석 특별 프로그램	9월
리더십 활동 만족도 조사 및 보고서 작성	9월
2015학년도 2학기 연구회 구성	10월
KSA 한마당 체육대회	10월
KSA 오케스트라 정기연주회(재능기부 콘서트)	11월
클럽 평가 및 시상	12월
겨울방학 리더십 활동 운영계획 및 공지	12월
3학년 졸업관련 리더십 활동 시수 점검	12월
외국인 학생 귀가주 프로그램	연중
클럽 및 연구회 물품 지원	연중
담임과 함께하는 리더십	연중
교외 리더십 활동 기록 및 시수 입력	연중

나. 2015학년도 신규 및 확대 프로그램 운영 계획

1) 부모님과 함께하는 리더십 활동 개설

- 운영목적
  - 부모와 함께 다양한 리더십 활동을 경험
  - 부모와 학생간의 소통 및 교류 증가
- 운영방침
  - 연 1회 부모와 함께하는 리더십 활동 운영
  - 희망자에 한해 운영
  - 신청자가 10명 이하일 경우 추가 모집 및 연기
  - 활동 후 소감문 제출
- 세부내용
  - 기간 : 연 1회(방학 중)
  - 분류 : 단체 및 봉사활동
  - 운영방법 : 학생지원부 프로그램 개설 후 희망자에 한해 신청함
  - 시수부여 : 사전 조율
  - 집행방법 : 수익자 부담 경비(단, 인솔 선생님 경비 학교지원)
- 기대효과
  - 부모와 학생간의 소통 강화
  - 자녀의 학교 생활에 대한 이해도 향상
  - 가족간의 소중한 추억을 형성
  - 부모님의 소중함 인식
  - 효도의 기회 마련

2) 담임과 함께하는 리더십 활동 강화

- 운영목적
  - 담임 선생님과 지도 학생과의 소통 및 교류 증가
  - 소수 인원(12~13명) 활동을 통한 만족도 향상

- 운영방침
  - 희망반에 한해 운영
  - 각 반별로 계획안 작성 및 운영
  - 활동 후 결과물 제출
  - 부산 인근 활동 권장
  - 수업에 지장 없는 범위 내 활동
- 세부내용
  - 기간: 연중
  - 분류: 단체 및 봉사활동
  - 운영방법: 각 반 담임, 학반별로 계획서 제출
  - 시수부여: 사전 조율
  - 집행방법: 수익자 부담 경비(단, 담임 경비 학교지원)
- 기대효과
  - 개별 학생과 담임과의 친밀도 증가
  - 효율적 학생 상담 및 지도
  - 반 소속 학생 유대감 조성

3) 체험 활동 프로그램 확대

- 우주센터 체험 활동 프로그램 : 연2회 확대
- 해양환경 체험 활동 프로그램 신규 개설
- 기타 체험 활동 프로그램 개발

다. 학생 축제

1) SAF (Science-Academic Festival): 2015.04.30. ~ 05.01.

- 목적

  창의력과 탐구능력 신장에 도움이 되는 교내 과학행사를 통해 수업시간에 배운 지식을 활용하고 구체화하여 폭 넓은 지식의 획득과 학습 동기를 유발할 수 있는 기회를 제공하고자 함.

• 세부내용

일자	내용	장소
1일차	개막식 과학퀴즈대회 수리정보 경시대회 과학콘테스트 준비 레크리에이션	아크로폴리스 대강당 대강당 학과별 지정장소 대강당
	과학체험교실 오픈 과학체험교실 오픈	예지관 1층
2일차	과학콘테스트 준비 과학콘테스트 천체 관측 행사	학과별 지정장소 학과별 지정장소 천문대
	과학체험교실 오픈 과학체험교실 오픈	예지관 1층

2) SAC (Science Adventure Celebration): 2015.11.05.~ 11.07.

• 목적

클럽활동을 통한 취미와 관심분야에 대한 학습내용의 발표와 화합을 통하여 전체 학생들이 즐길 수 있는 축제를 개최하는 데 그 목적 둠

즉, 학교축제문화를 통해 학생들의 공감대 형성의 장을 마련하고, 다양한 재능과 끼를 발산하며, 동아리활동과 연계한 문화발표 및 다양한 체험의 공간을 제공하여 교사와 학생이 함께 하나가 되는 과정을 통한 건전한 과학영재학교 문화를 조성

• 세부 내용

오케스트라 공연, 아카펠라 공연, 방송제, 연극제, 힙합공연, 영화제, 컴퓨터 게임대회, 밴드공연, 댄스뮤직공연, 사물놀이 공연, 운동장 부스, 창조관 Open Lab 등

라. 클럽활동 운영(총 17개)

연번	클럽 명	활동 내용	연번	클럽 명	활동 내용
1	그루브	힙합	10	스터전	밴드
2	놀소리	방송	11	쏠	연극
3	누리빛	사진	12	어우러짐	사물놀이
4	딜라이트	마술	13	에스라	신문교지
5	루니	어쿠스틱 밴드	14	엠씨필름	영화제작
6	루비콘	보드게임	15	이오에스	컴퓨터
7	별보라	댄스	16	케미파일	화학실험
8	비나리	미술	17	퓨어	아카펠라
9	서향	도서			

마. 연구회 운영

1) 2014학년도에 운영되었던 연구회를 중심으로 재구성 및 운영 지원

2) 2014학년도 1학기 연구회(총 29개)

연번	연구회명	활동내용	비고
1	KSA Ensemble	앙상블	
2	KSA TED	초청강연자 모집 및 강연 기회 제공	
3	LinuKSA	리눅스 기반 연구	
4	Mazor	미궁 연구회	
5	ONALIM	언어올림피아드 준비	
6	Prime 경제	경제학 연구	
7	Road to reality	물리학	
8	The KSA Times	영자신문 발행	
9	가!그린	환경 연구회	
10	글문트임	소설	
11	나아노	노래 공유	
12	또래상담연구회	또래상담	
13	말문트임	화법 능력 신장	
14	맛있는 과학	요리 연구회	
15	명상 연구회	명상	
16	물생활 연구회	수조 관리	
17	미디어랩	미디어랩	

연번	연구회명	활동내용	비고
18	발가락	피아노 연구회	
19	별빛따라	천문관측 연구회	
20	생물올림피아드 연구회	생물올림피아드 준비	
21	서걱서걱	해부학 연구회	
22	세계사 연구회	세계사	
23	시랑	시	
24	영화	영화	
25	일본어 연구회	일본어	
26	정보올림피아드 연구회	정보올림피아드 준비	
27	타임머신	국사 연구 및 탐방	
28	하이파이브	캠페인	
29	화학올림피아드 연구회	화학올림피아드 준비	

3) 2014학년도 2학기 연구회(총 34개)

연번	연구회명	활동내용	비고
1	화학올림피아드 연구회	화학 올림피아드 준비	
2	The KSA Times	영자 신문 발행	
3	별빛따라	천문관측 연구회	
4	하이파이브	캠페인	
5	도서관종	HP 학생 대상 독서, 독후활동	
6	물생활 연구회	물속 생태 관찰 및 수조 관리	
7	CooKSA	요리 연구회	
8	MathematiKSA	수학 공부	
9	생물올림피아드 연구회	생물 올림피아드 준비	
10	KSA Start UP(KSASU)	창업	
11	KSA Ensemble	앙상블	
12	가!그린	환경 연구회	
13	KSAir	소형 비행선 제작	
14	조각KSA	프라모델 연구회	
15	Mazor	미궁 연구회	
16	빅맥	Mac OS 연구	
17	KSA 기상청	KSA 주변 날씨 예보	

연번	연구회명	활동내용	비고
18	Re:Main	다중 루트 추리 비주얼노벨 제작	
19	피아노(발가락)	피아노 연구회	
20	Dragonfly	쿼드콥터 제작	
21	외국인 체험활동 연구회	외국인 학생의 한국문화 체험	
22	해부학 연구회	해부학	
23	Hacksagon	해킹, 보안 분야 공부	
24	일본어 연구회	일본어 공부	
25	미디어랩	미디어랩	
26	시랑	시	
27	Road to Reality	물리학	
28	PI-KSATED	초청 강연자 모집 및 강연 기회 제공	
29	손가락	바둑	
30	타임머신	국사 연구 및 탐방	
31	For Drone	드론 제작 및 동적 제어	
32	전자회로	전자 회로를 이용한 제품 제작	
33	또래 상담 연구회	또래 상담	
34	Impact	잡지 제작	

※ 클럽 및 연구회 평가 : 학생회, 클럽 연구회 대표학생과 협의를 통하여 학생 모두가 만족할 수 있는 평가방식(일지, 참여도, 교내행사 참여 등)을 선정하여 평가를 실시하였으며, 이를 2015학년도 클럽 및 연구회 지원 시에 반영

바. 멘토링 운영

1) 학기 중 멘토링

- 목적: 학생들간의 멘토링을 통해 수업에서 듣지 못하거나 이해하지 못한 부분을 보충하여 학업에 집중하는 학생문화를 만들고 학업능력을 향상
- 학기 초에 멘토와 멘티 조사하여 희망 멘토 매칭 후 진행

2) 방학 중 멘토링

- 목적: 방학 중 멘토와 멘티 상호간의 주기적 교류 학습으로 지역 선 · 후배간의 친밀도 및 학생 교류 향상, 학업 능력 향상
- 방학 전 멘토와 멘티 조사하여 지역별 교류 학생 매칭 후 진행

2. 재능기부 및 지역사회 봉사

가. 운영목적

1) 선도적 과학영재교육기관으로서 수・과학 분야에 뛰어난 재능을 가진 학생들의 재능기부를 통한 지역사회 소외 계층 학생들에 대한 지원 활동
2) 국한된 영역(교육)에서의 봉사활동에서 보다 넓은 범위로 확대하여 학생 개개인의 특기 및 소질에 맞는 봉사 장려
3) 학생들의 자율적 참여 및 운영을 통하여 학생들의 리더십과 지식 나눔 실천 활성화
4) 지역사회 재능기부를 통한 학교 위상 제고

나. 운영방침

1) 학생의 지속적 참여를 위해 팀별 자율 운영토록 함
2) 고운누리, 맑음, 사사사, 노크, 날줄씨줄 총 5개 팀을 주축으로 지역사회 재능기부 상시 운영
3) 재능기부와 관련하여 외출시에는 접근성이 용이한 학생지원부에서 외출허가를 할 수 있도록 하여 원활한 재능기부 활동이 되도록 함
4) 시설(실험실 등) 요청이 있을 시 적극 지원토록 하며, 필요시 관련 교과 지도 선생님을 지원토록 함
5) 재능기부 대상학생들에 대해 각종 본교 학교행사(가을축제(SAC), 오케스트라 정기연주회, 과학체험교실 등)에 초청하여 체험기회를 제공토록 함
6) 각종 수・과학 캠프를 운영하여 저소득층 및 소외계층 학생들에게 과학에 대한 관심과 꿈을 가질 수 있도록 과학의 장 마련
7) 어려운 이웃을 위한 희망 나누기 시행

다. 세부내용

1) 2015학년도 재능기부 운영

가) 학생

<table>
<tr><th>연번</th><th>구분</th><th>내 용</th></tr>
<tr><td>1</td><td>재능기부
특색사업
운영</td><td>• 기존 재능기부 연구회를 지역사회 재능기부 특색사업으로 편성하고, 재능기부에 관심 있는 학생들을 유도하여 다방면의 재능기부를 할 수 있도록 조직구성 및 적극적인 지원활동을 통한 재능기부 활성화</td></tr>
<tr><td>2</td><td>KSA
Dream
Camp
운영</td><td>• 학생들이 주축이 되어 부산지역 저소득 학생 대상으로 초청 캠프 운영 (여름, 겨울방학 연간 2회 운영)
<table>
<tr><th>1일차</th><th>2일차</th><th>3일차</th></tr>
<tr><td>• 입소 및 소개
• 학교 투어
• 수과학 프로그램진행</td><td>• 수과학 프로그램진행
• 예체능 활동 체험</td><td>• 수과학 프로그램진행
• 정리 및 퇴소</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>3</td><td>학교행사
초청</td><td>• 재능기부대상 학생들을 초청하여 본교 재학생들의 활동 모습과 교류를 통해 학생들에게 과학영재학교 또는 이공계로의 진학 동기를 부여
<table>
<tr><th>연번</th><th>행사명</th><th>행사 시기</th><th>비고</th></tr>
<tr><td>1</td><td>SAF(과학콘테스트)</td><td>4월~5월</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>SAC(가을축제)</td><td>11월</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>4</td><td>찾아가는
공연</td><td>• 본교 클럽 및 연구회, 오케스트라를 활용하여 부산지역사회센터, 부산역, 지하철역 등에서 부산시민 등을 대상으로 각종 공연 활동 추진</td></tr>
</table>

나) 학교

연번	구분	내 용
1	이공계 진로상담	• KAIST소개, 이공계 학과 소개, 이공계 특성화대학 정보 등을 개인별 맞춤 제공 (학교행사 중 운영)
2	학습 컨설팅	• 학습유형검사, 진로검사, 성격유형검사(MBTI) 등을 실시하여 저소득 학생을 위한 개인별 학습 컨설팅을 통해 효율적인 학습 방법 제공 (여름방학 운영)
3	과학체험교실	• 부산지역 저소득 학생을 대상으로 본교의 과학체험교실을 특별운영하여 과학의 원리와 재미를 제공하는 장 마련
4	교과별 지도교사 지원활동	• 재능기부 활동 시 필요한 교과별 전문지식 및 실험실 등 활용시 해당 교과별 선생님의 적극적인 지원활동
5	지역단체봉사	• 꽃동네 봉사활동, 농촌봉사활동, 환경정화활동 등 추진

다) 재능기부 팀 현황

연번	연구회명	활동장소	참여인원		활동 내용	비고
			2013년	2014년		
1	사랑으로 사는 사람들 (사사사)	개금종합 사회복지관	4명	28명	학습 지도 및 예체능 활동	교육대상 : 초등학생
2	고운누리	금사중학교	19명	17명	수과학 심화 교육 및 교과지도	교육대상 : 중학생
3	맑음	마리아수녀원	개별 진행	31명	교과 지도	교육대상 : 초등학생
4	노크	선재노인전문 요양원	–	10명	공연재능기부활동 및 치매예방 봉사활동	대상 : 선재노인전문 요양원 어르신
5	날줄씨줄	다문화 가정 센터	–	10명	교과 지도	대상 : 부산지역 거주하는 다문화 가정의 자녀 (유치부~중등부)

* 2014년도부터 연구회가 아닌 재능기부 팀으로 별도 구성됨.

라) 지역사회 봉사

연번	구분	내 용
1	'Food Share - 잔반 없는 날'	• 매주 화요일 'Food Share - 잔반 없는 날'을 운영하여 음식물 쓰레기를 줄이며 무의탁 어르신들을 위한 무료급식 운영
2	학교 행사 초청	• SAF, SAC 등 학교 행사에 지역사회 소외계층 및 저소득계층을 초청하여 지역사회 문화발전 기여
3	KSA-KOSPO 그린에너지 꿈나무 캠프 운영	• 남부발전이 전국에서 선발한 소외계층 및 저소득계층 아동들을 대상으로 수· 과학캠프 운영 (여름, 겨울방학 연 2회 운영)
4	재능기부 콘서트 운영 및 초청	• 재능기부 콘서트를 운영하여 부산지역 소외계층 및 저소득층을 초청하여 지역사회 문화발전 기여
5	어려운 이웃을 위한 희망 나누기	• 각종 기념품 및 기부금을 모금하여 부산지역 어려운 이웃을 위해 전달함
6	소외계층 학생 진로상담 및 학습 지도	• 부산진구 지역아동센터 돌봄협의회와 연계하여 소외계층 및 저소득층 학생 대상으로 진로 상담 및 학습지도 운영
7	KSA 인근 정화활동	• KSA 교내 뿐만 아니라 인근 지역 정화활동을 정기적으로 운영

3. 학생 자치활동

가. 운영목적

학생 자치 활동을 통하여 학생들이 상호 협력하고 단합하는 자질과 태도를 기르며 리더십을 함양하고자 함

나. 운영방침

1) 학생들의 다양한 의견이 여과되고 수렴될 수 있는 체제 정비

2) 정기적으로 활동할 수 있는 시간과 장소 제공

3) 학생들의 적극적인 참여와 역할 분담을 통한 협동정신 함양

4) 토론 문화를 적극 조성하여 민주적 의사결정 능력 함양

다. 세부내용

1) 학생자치 활동

- 조직
  - 각 학급별로 1명의 반장 임명
  - 각 학년을 대표하는 학생(부회장)을 둠
  - 대의원회 및 학생회 구성 및 운영은 학생회칙에 따름
- 운영
  - 활동 시간 및 장소 (사정에 따라 변경될 수 있음)

유형	시간	장소
학급모임	08:50~09:10	지정장소
학년 자치모임	지정일	1학년: 체육관 2학년: 대강당 3학년: 중강당
대의원회	지정일	학생 회의실
전체 자치모임	지정일	대강당/아크로폴리스

  - 회의록 작성과 결재 과정을 통하여 의견 수렴 및 피드백 형성
  - 교사는 건전한 토론 문화가 정착될 수 있도록 지도
  - 학생 자치 조직 일정
    · 학생회장 선거: 2014년 12월 12일(1학년 부회장 선거: 2015년 3월 예정)
    · 학급반장 선거: 2015년 3월, 9월

2) 학생회 조직

부서명	업무 내용
회장단	각 부서 업무 총괄
과학봉사부	물리, 화학, 생물, 지구과학, 정보, 수학, 환경의 자유 탐구활동 및 각종 실험대회, 과학캠프, 과학전 참가, 창안품 발표, 과학 논문집 발간 등의 활동을 한다. 그리고 생활관 생활 개선 및 향상을 위한 활동, 청소 및 미화 활동, 불우이웃돕기, 봉사활동, 기타 필요한 활동
학예부	학습, 도서, 예술 활동, 외국어, 국제 이해, 교지 앨범, 음악, 미술 및 취미 오락, 음원 등에 관한 활동
지도부	학생 생활지도, 교풍 확립, 예절, 친목, 질서, 방송, 게시, 홍보활동, 기타 필요한 활동
정보부	학생 생활과 관련된 각종 전산 업무
국제부	외국인 학생들의 생활, 학습, 친교, 단체 활동 지원
총무부	학생회 전반 및 협력 단체의 운영 관리, 각 부서의 유기적 협력 담당
화합부	학생들 간의 교류 활성화, 동문들 간의 긴밀한 네트워크 구축

4. 학생 생활 지도

4.1. 담임 인성교육 역량 강화

가. 운영목적

과학영재학생들에게 요구되는 건강한 인성의 기준을 담임 교원들이 공유하여 이를 바탕으로 구체적인 인성 교육을 실시할 수 있도록 돕는다.

나. 운영방침

1) KSA 학생들의 심리적/인성적 특징에 대한 이해를 공고히 한다.
2) KSA 학생들의 바람직한 인성 모델에 대한 교육의 공감대를 형성한다.
3) 바람직한 인성 형성을 위해 요구되는 담임 역할을 익히고 실천하는 기반을 마련한다.

다. 중점과제 및 세부 내용

연번	과제명	세부추진내용	일정
1	KSA 학생에 대한 이해	학생 개별 실태 정보 제공 학생 개별 심리검사 정보 제공 청소년 영재의 특성 전문 연수 주기적 담임협의회 실시	2월 2월 1학기 학기 중
2	KSA 학생 대상 인성교육 프로그램 구안	'과학영재의 바람직한 인성' 구안 학생 인성교육을 위한 프로그램 개발	여름방학 중 여름방학 중
3	인성교육 프로그램 실시 및 평가	인성교육 프로그램 적용 및 평가	2학기

라. 기대효과

1) 과학영재학생의 심리적, 인성 특성에 대한 이해
2) 과학영재학생의 인성교육을 위한 주체적인 프로그램 개발 및 적용
3) 바람직한 인성을 갖춘 과학영재 양성

4.2. 생활관 지도

가. 운영목적

1) 공동체 의식과 생활 예절을 습득하며 학생 상호간의 의리와 명예를 존중하고 협동하는 학생상 정립
2) 4주를 주기로 1주는 귀가하고 3주는 R&E를 비롯한 프로그램 운영
3) 주중의 공휴일은 개인 자유 시간을 갖되 외출 시 사감의 허락을 받아 외출하고 시간에 맞추어 귀가(외출, 외박 규정 준수)
4) 학생 담당 사감제 운영을 통한 담임 업무 경감
5) 상/벌점 부과시 학부모 및 담임 통보를 통한 학생 지도 네트워크 구성

나. 운영방침

1) 쾌적한 환경 조성을 위하여 불필요한 생활관 출입 통제
2) 학생 기본생활 습관에 대한 벌점제를 학생과 협의 개정하여 준수토록 함으로써 학생의 자치능력 배양
3) 일과 계획을 준수함으로써 공동체성 함양
4) 아침 점호 방법을 개선하여 학생들의 건강을 증진시키고 일과 운영의 자율적 분위기 확산을 통해 스스로 관리하는 능력 함양
5) 학생들의 정서순화를 도모하고 가정과 같은 편안한 생활관 운영
6) 담임과 연계된 생활관 운영
7) 월 1회 생활관 대청소 실시 및 분기 2회 위생소독 실시로 청결한 환경 유지
8) 학교 전체 화재 훈련 연 1회 및 생활관 대피 훈련(연 4회)과 분기별 안전점검을 실시하여 안전한 생활관 조성
9) 외출, 외박 관리를 철저히 하여 학생의 안전과 모범적인 생활 도모 및 관련 정보 담임 제공

다. 실배치

1) 견우관 : 1,2,3학년 남학생 생활관으로 운영
2) 직녀관 : 1층은 교환학생 및 외국인학생 등 특별실로 운영
   2~4층은 1,2,3학년 여학생 생활관으로 운영

4.3. 상담 지도

가. 운영 목표

과학영재학생들이 청소년 영재로서 겪는 여러 가지 어려움들을 극복할 수 있고 자신의 특성과 삶의 목표에 대한 이해를 바탕으로 심리적으로 건강한 학교생활을 하며 자기개발에 힘써 주어진 능력을 발휘할 수 있도록 돕는다.

나. 운영방침

1) 담임 조력 시스템 운영

- 해마다 달라지는 담임교원에게 영재학생지도에 필요한 자료를 제공
- 개별 영재학생의 심리적 특성에 맞추어 담임, 학부모와 연계 상담

2) 학교생활 적응력 향상

- 영재학생들이 학교생활에 대한 목표를 설정하도록 조력
- 신입생 및 복학생들의 학교적응을 조력
- 영재학생들의 공동체 생활 질서 의식을 강화

3) 학습부진 및 학교부적응 학생 조기 발견 및 지도

- 교무지원부 TC 연계
- 학부 및 담임교원, 담임 사감과 연계 지도
- 학습부적응 학생들의 학습 태도 형성 조력
- 외부 전문 심리상담가 활용
- 누적관리 및 상담 강화
- 심리적 위험군 학생들을 정서적으로 지원

4) 심리적 성숙 조력

- 영재학생들이 학업에 대한 자신감을 형성할 수 있도록 도움
- 영재학생들이 영재로서의 자아존중감을 확립할 수 있도록 도움
- 영재학생들이 긍정적 자기개념을 형성할 수 있도록 도움
- 영재학생들이 스스로의 정서적 안정을 꾀할 수 있는 기술을 기르도록 도움

5) 대인관계 능력 향상

- 학교폭력예방교육 및 자살예방교육 실시
- 영재학생들의 대인간 의사소통 능력을 향상시킴
- 영재학생들의 또래조력 시스템을 활용, 공동체 의식을 형성할 수 있도록 도움

- 홈페이지를 통한 인성관련 교육 강화

6) 학부모, 교원과 연계 지도

- 자살 및 학교폭력 위험군 대상 학생 상담 시 학부모, 교원과 연계하여 지도
- 생활지도 및 학습부적응 학생을 지도할 때 학부모, 교원과 연계하여 지도
- 영재학생의 특성에 대해 분석하여 관련 지도 안내 자료를 제작, 배포하여 학생에 대한 학교구성원들의 이해도를 제고

다. 중점 과제

1) 학년 담당제 실시를 통한 학년별 각종 상담 활동 활성화
2) 영재학생들의 특성과 관련한 각종 통계 자료 및 교육자료 관리, 배포
3) 학생, 학부모, 교사 대상의 각종 상담 교육 실시 및 학생 연계 지도
4) 상담원 전문성 향상을 위한 교육 실시

라. 세부 내용

연번	과제명	세부추진내용	일정
1	상담활동의 활성화	개인면담 개인상담 학년별 집단상담 단체 및 개별 심리검사 또래상담연구회 운영 생명지킴이 크샤인 팀 운영 생활상담 생활/학습/심리부적응 학생 관리 외부 심리치료 전문기관 연계 KSA-KAIST간 상담 연계 지도	연중 연중 연중 연중 연중 연중 1학기 연중 연중 연중
2	자료 관리, 배포	학교만족도 조사 실시 및 분석, 배포 신입생 실태조사 실시 및 분석, 배포 상담만족도 조사 실시 및 분석, 배포 단체 심리검사 결과 분석, 배포 각종 인성 및 계기 교육 자료 배포 학생 개별 누가기록부 관리 학생 상담 결과 학사관리 각종 상담활동에 대한 보고	2회(5,11월) 1회(1월) 1회(11월) 연중 연중 연중 연중 연중

3	교육 및 상담연계	상담 관련 교원, 학부모 연수 교직원, 학부모와의 학생상담 연계 신입생 시간관리 특강 학년별 학교폭력 및 자살 예방교육 마음백서 인성특강 학부모 상담 오리엔테이션 및 연수 학부모 상담주간 운영	연중 연중 1회(1월) 연중 2회(4,9월) 연중 2회(4,11월)
4	전문성 향상	학년별 학생 특성 연구활동 학년별 상담사례 분석 상담원 외부 교육	연중 연중 연중

마. 기대효과

1) 영재로서의 정체성 및 긍정적인 자아존중감 형성, 원만한 대인관계 능력 향상
2) 영재학생 개인의 자신의 생활문제를 보다 효율적으로 해결할 수 있는 능력 형성
3) 학교생활 속에서 발생하는 스트레스로 인한 부적응 예방 및 치료
4) 개별 영재학생들의 특성을 보다 정확히 파악하며 발생 가능한 문제를 사전 대비
5) 각종 자료와 통계 자료를 통해 교원 및 학부모가 영재학생들을 이해하고, 상담과 생활 지도를 하는 데 직접적인 도움을 줌

4.4. 보건 및 성교육

가. 운영목표

1) 보건교육 및 보건봉사로 학생건강 증진
2) 보건 전담인력 및 보건 위생 시설 확보로 건강한 학교 육성
3) 학교 환경 정화로 면학 분위기 조성
4) 올바른 성지식과 성윤리 의식을 갖춘 건강한 청소년 육성

나. 운영방침

1) 효율적인 보건교육 및 보건관리를 통해 스스로 질병을 예방할 수 있는 자기건강관리 능력 함양

2) 학생 신체검사 및 병리검사 실시, 그 결과에 따라 적절한 조치 및 관리
3) 학교 보건요원의 활동 강화, 보건위생시설 보완, 관리의 실효성 제고
4) 학생의 정서순화와 학습 및 학교보건위생에 지장이 있는 저해요인 정화, 깨끗하고 쾌적한 교육 환경 조성
5) 양성평등 의식함양과 성폭력, 성희롱, 성매매 예방교육
6) 건전한 성 태도와 분별 있는 성윤리 확립
7) 지속적인 건강 상담 및 보건시설과 약품 수시 확충
8) 보건 유관기관과의 연계 시스템을 구축하여 적극적인 보건사업 추진

다. 중점과제 및 세부 내용

중점과제	세부 내용	추진계획	비고
보건실 기능의 활성화	처치실, 상담실, 요양실의 최적화 학생 치료 및 응급처치와 건강상담 약품 및 비품 구입과 관리 보건 관련 공문 처리 및 제장부 관리 보건일지 기록 / 건강기록부 및 전산 DB 관리	연중	
건강 검사 및 검진 실시와 결과 조치	전교생 건강조사 건강이상자 관리(조사, 관찰, 상담 등) 소변 검사 / 결핵 검진(X선 촬영) 1학년 병원건강검진 실시/만족도 조사 교직원 종합건강검진기관 만족도 조사/선정/조치 신체검사 기구 정비점검 체격 및 체질 검사(키, 몸무게, 비만도, 시력, 설문지) 비만예방/비만 관리	3월 5회(3,5,7,9,11월) 3월/4월 4월 12월/2월/연중 연중 연중 연중	
감염병 예방과 관리	각종 감염병 예방교육 강화 검사와 예방접종 지역 보건소(진구)와 연계한 지속적인 모니터링 및 긴밀한 협조 체제 구축 건강기록부 전산 입력 및 관리	연중	

중점과제	세부 내용	추진계획	비고
보건교육과 성교육	각종 보건 관련 건강관리 교육 <보건소식><계기교육> 응급처치 및 심폐소생술 교육 <성문화와 심리> 특강/전교생 대상/6회	연중 연중 3회(1,4,11월) 3,4,5,9,10,11월	
학생복지 운영	안전사고 및 질병 예방의 적극 홍보 학교안전공제회 연계 강화 외국인 학생의 AIG 보험 혜택 극대화	연중 연중 연중	
지역사회 보건 유관기관과의 협력 강화	학교의, 치과교의, 학교약사 위촉 보건 유관기관 정보 전달과 안내 보건소와 지역병원과의 협력 시스템 강화	3월 연중 연중	
전문성 향상	학교보건 연구 활동 보건실 이용학생의 질환별 분석 및 관리 보건 유관기관과의 정보 교환 및 교육 보건 관련 외부 연수(성, 감염병 예방, 응급구조 등)	3,6,9,12월 연중 연중 연중	

라. 기대효과

1) 학생 및 교직원들의 자기건강관리 능력 향상
2) 정기적인 건강검사 및 검진으로 질병 예방 및 조기 치료, 건강증진 도모
3) 안전하고 쾌적한 교육 환경 및 건강한 학교 육성
4) 양성평등 의식함양과 성폭력, 성희롱, 성매매 예방하는 학교생활 영위
5) 건전한 성 태도와 분별 있는 성윤리 확립

4.5. 체력증진 프로그램 운영

가. 운영목적

학생들을 인류사회에 공헌할 글로벌 리더로 성장시키기 위하여 지속적이고 체계적인 체력관리와 다양하고 내실있는 스포츠 활동을 통해 체력저하와 비만을 지속적으로 관리하고자 함

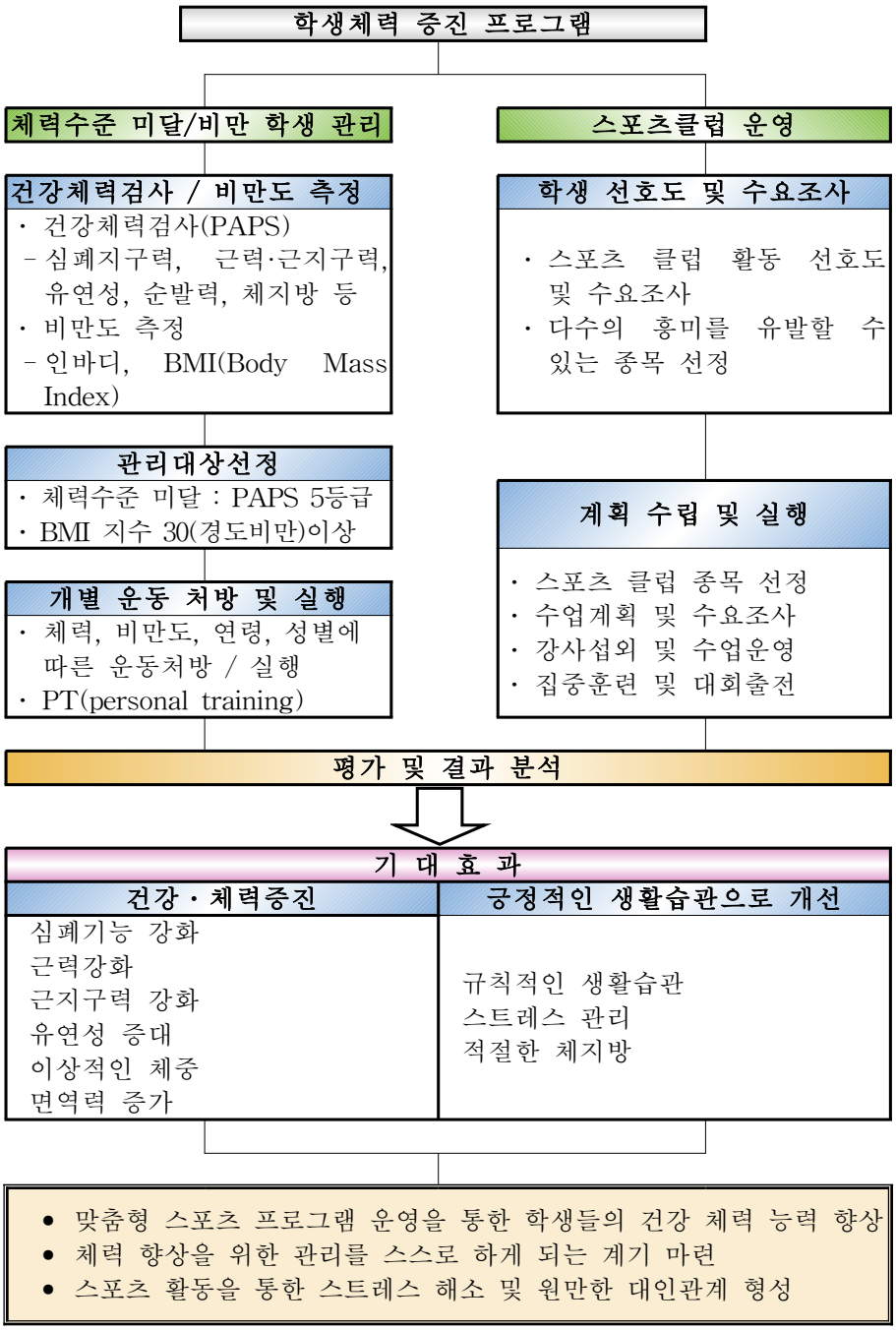
나. 운영방침

1) 학생 건강·체력 증진을 위한 환경 여건을 개선하고 맞춤형 스포츠 프로그램을 구안한다.
2) 학생들의 건강·체력을 평가하여 신체활동을 처방하고, 맞춤형 스포츠 프로그램을 실천한다.
3) 학생들의 건강과 체력의 증진 변화를 분석하여 지속적이고 자율적인 건강생활 습관을 정착시킨다.

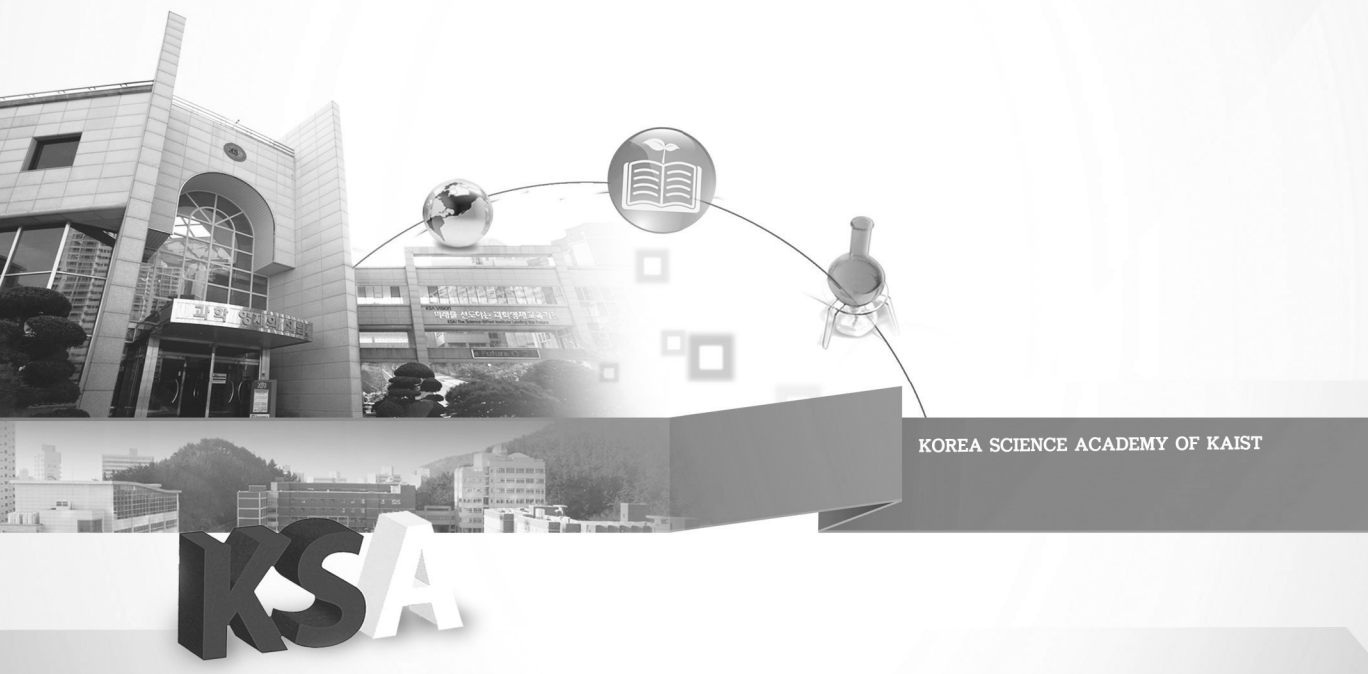
다. 중점과제 및 세부내용

중점과제	세부추진내용	일정
체력수준 미달 학생 관리	· 건강체력검사(PAPS)	3월
	· 체력수준 미달 학생 선정	3월
	· 개별 프로그램 개발	3월
	· 개별 시간 계획 수립 및 실행	학기 중
	· 중간 점검	학기별1회
	· 평가 및 반성	12월
비만학생 관리	· 비만도 측정(인바디, BMI)	2월, 8월
	· 비만 관리 대상 학생 선정	3월, 9월
	· 개별 프로그램 개발	3월, 9월
	· 개별 시간 계획 수립 및 실행	학기 중
	· 중간 점검	월1회
	· 평가 및 반성	6월, 12월
스포츠클럽 운영	· 학생 선호도 및 수요조사	3월, 9월
	· 스포츠 클럽 선정 및 계획 수립	3월, 9월
	· 스포츠 클럽 운영 및 대회출전	학기 중
	· 평가 및 반성	6월, 12월

라. 기대효과


학생체력 증진 프로그램
체력수준 미달/비만 학생 관리
스포츠클럽 운영
건강체력검사 / 비만도 측정
· 건강체력검사(PAPS)
- 심폐지구력, 근력·근지구력, 유연성, 순발력, 체지방 등
· 비만도 측정
- 인바디, BMI(Body Mass Index)
학생 선호도 및 수요조사
· 스포츠 클럽 활동 선호도 및 수요조사
· 다수의 흥미를 유발할 수 있는 종목 선정
관리대상선정
· 체력수준 미달 : PAPS 5등급
· BMI 지수 30(경도비만)이상
계획 수립 및 실행
· 스포츠 클럽 종목 선정
· 수업계획 및 수요조사
· 강사섭외 및 수업운영
· 집중훈련 및 대회출전
개별 운동 처방 및 실행
· 체력, 비만도, 연령, 성별에 따른 운동처방 / 실행
· PT(personal training)
평가 및 결과 분석
기 대 효 과
건강·체력증진
심폐기능 강화
근력강화
근지구력 강화
유연성 증대
이상적인 체중
면역력 증가
긍정적인 생활습관으로 개선
규칙적인 생활습관
스트레스 관리
적절한 체지방
• 맞춤형 스포츠 프로그램 운영을 통한 학생들의 건강 체력 능력 향상
• 체력 향상을 위한 관리를 스스로 하게 되는 계기 마련
• 스포츠 활동을 통한 스트레스 해소 및 원만한 대인관계 형성

Ⅴ. 학생 선발 및 진로 지도



1. 학생 선발의 특징 및 계획
2. 외국인 특별 전형
3. 입학 전 교육
4. 학생 진로 지도

V. 학생 선발 및 진로 지도

1. 학생 선발의 특징 및 계획

수학·과학의 영재성 및 잠재성을 판별하기 위해 입학담당관 중심 과학영재전형에 의하여 지역 제한 없이 120명 내외를 선발(우선선발 40명 내외 포함)

가. 입학담당관 중심 과학영재 전형(안)

1) 자격

중학교 재학생, 졸업생 및 이에 상응하는 자격을 갖추고 수학 또는 과학 분야에서 뛰어난 재능과 잠재력이 있다고 인정되는 자로서 학교장·지도교사·담임교사 또는 영재교육진흥법에서 인정하는 영재교육 관련 기관의 장·지도교사·담임교사의 추천을 받은 자

2) 모집 단위 : 전국

3) 모집 인원 : 제한 없이 120명 내외로 선발(우선 선발 40명 내외 포함)

4) 모집 시기 : 8월 이전

5) 전형 안내(안)

- 입학 전형 공지 및 안내
  - 2015. 3.2(월) ~ 4.8(수), 본교 홈페이지(http://admission.ksa.hs.kr)
- 원서 접수 기간 : 2015. 4.2(목) 09:00 ~ 4.8(수) 17:00
- 우편 서류 제출 : 우편 접수(방문 접수는 하지 않음)
- 주소 : 614-100 부산광역시 부산진구 백양관문로 105-47
  KAIST 부설 한국과학영재학교 교무지원부 입학팀
- 마감 : 원서 접수 마감일 소인까지 인정함

6) 전형 방법 및 일정

- 1단계 : 학생기록물 평가
  - 지원 학생이 제출한 학교생활기록부, 자기소개서, 추천서 2부(수학·과학 지도교원의 추천서, 담임교원 추천서) 등의 학생기록물을 종합적으로 평가하여 수학·과학 분야의 영재성과 품성이 우수한 과학영재 선발

  가) 1,000명 내외 선발

  나) 학생기록물평가 : 4.13(월)~4.27(월)

  다) 1단계 합격자 발표 : 5.6(수) 본교 홈페이지에 공고

• 2단계 : 창의적 문제해결력 평가

▪ 창의적 문제해결력평가 전형으로 수학, 과학 분야에서의 문제해결능력 및 통합적 사고력을 평가하고 선수학습에 의한 성적 우수자가 아닌 수학, 과학 분야에서 창의성이 탁월한 과학영재 선발

가) 200명 내외 선발(우선선발 40명 내외 포함)

나) 창의적 문제해결력검사일 : 5.10(일)

다) 전형 장소 : 1단계 합격자 발표 후 본교 홈페이지 입학안내 공지사항에 별도 공고

라) 2단계 합격자 발표 : 6.17(수) 본교 홈페이지 입학안내에 공고

• 3단계 : 영재성 다면 평가

- 2박 3일간의 과학캠프/면접을 진행하며, 자유로운 분위기 속에서의 인성캠프 활동 등을 통하여 수학·과학자로서의 자질과 품성을 평가하여 최종 120명 내외의 과학영재 학생을 선발

가) 120명 내외 선발(우선선발 40명 내외 포함)

나) 기간 : 7.3(금) ~ 7.5(일)

다) 3단계 합격자 발표 : 7.17(금) 본교 홈페이지 입학안내에 공고

※ 모든 전형 일정과 방법은 학교 사정에 따라 변경될 수 있음

7) 제출 서류(안)

• 입학 원서 : http://admission.ksa.hs.kr 에 직접 입력

• 학교생활기록부(II) 1부 : 소속 학교장 날인, 단면 인쇄, 바코드 부착 <우측 사진 위>

중2·3 재학생 및 졸업생	중1 재학생	외국유학생	검정고시
중학교 생활기록부(Ⅱ)	중학교 생활기록부(II) 초등학교 생활기록부(II)	해당국가 성적증명서 *중학교 생활기록부(II)	고입검정고시 합격증 고입검정고시 성적증명서 *중학교 생활기록부(II)
비고	*국내 중학교에 재학했던 해당자만 제출		

• 추천서 2부 : 4. 8(수) 20:00까지 추천인이 접수 사이트에 직접 입력/저장

- 지원학생이 인터넷으로 원서 접수 후 추천인에게 알림 <접수번호, 성명, 생년월일>

구분	중2·3 재학생/졸업생/외국유학생/검정고시/중1 재학생	인증
추천서 A	수학 · 과학 지도교원	휴대폰(본인명의) I-PIN http://www.g-pin.go.kr/
추천서 B	담임교원	
외국인 추천인	외국인 등록증이 있는 경우	
	외국인 등록증이 없는 경우	E-MAIL과 항공우편
비고	■ 수학·과학 지도교원이 담임일 경우, 추천서 A와 B를 동일인이 작성할 수 있음 ■ 외국인 교원에게 추천서를 받는 자는 입학안내 공지사항에서 영문서식을 내려 받아 추천인에게 작성을 의뢰하며, 추천인이 전자 우편으로 송부한후 출력본에 자필 서명하여 항공우편으로 제출함(admission.ksa@kaist.ac.kr)	

• 자기소개서 : 4. 8(수) 20:00까지 지원자가 접수 사이트에 입력/저장

※ 자기소개서 증빙자료 첨부(우편 제출 불가)
(1) 자기소개서 기술 내용에 대한 증빙을 원하는 지원자만 작성
(2) 3건 이내(각 건당 1MB, A4용지 1페이지 분량 정도임)
(3) 각 건당 한 면만 추천인의 서명 후 이미지 파일(JPG, JPEG)형태로만 붙임 저장
(4) 제외 : 교외 수상 실적(상장), 영재교육원 수료증, 영재교육원 학습 노트, 각종 인증 및 능력시험 점수
(5) 자기소개서에 기재된 순서대로 목록 작성

• 영재교육진흥법시행령 제12조 ②항 해당자는 증빙 서류를 우편 제출

※ 영재교육진흥법 시행령 제12조 ②항에 해당하는 자
(1)「국민기초생활 보장법」 제5조에 따른 수급권자의 자녀
(2)「도서 · 벽지 교육진흥법」 제2조에 따른 도서 · 벽지에 거주하는 자
(3)「장애인 등에 대한 특수교육법」 제15조에 따른 특수교육 대상자
(4) 행정구역상 읍 · 면 지역에 거주하는 자
(5) 그 밖에 사회 · 경제적 이유로 교육기회의 격차가 발생하였다고 인정되는 자

8) 우편 제출 서류 : 4. 8(수) 우체국 마감 시간까지(바코드 출력 후 <받는 사람>에 부착)

• 학교생활기록부(Ⅱ) 출력본(단면인쇄)
• 12조 ②항 관련 서류(해당자만)
- 주소 : 614-100 부산광역시 부산진구 백양관문로 105-47
KAIST 부설 한국과학영재학교 교무지원부 입학팀

9) 최종 합격자 안내 및 유의사항

- 최종 합격자 안내
  - 합격자 발표 후 그 결과를 소속 학교로 공문 통지함
  - 「입학전교육」 관련 사항은 별도 공지하며 합격자는 반드시 참여하여야 함
  - 합격자는 「입학전교육」 참가 시 학교생활기록부(Ⅱ)를 반드시 제출해야 함
  - 등록금에 관한 사항은 별도 공지하며, 기간 내에 납부하여야 함
  - 우선 선발 합격생에게 입학 후 1년간 전원 장학금 지급
- 유의 사항
  - 본교는 이공계열의 수학·과학 인재 양성을 위해 설립되었으며 국가의 지원을 받는 영재학교이므로 의·약학 계열의 진로 희망자는 본교 진학에 부적합함
  - 제출 서류에 기재된 사항이 사실과 다르거나, 합격 후 학교생활기록부(Ⅱ)에 대한 평가 및 '입학전교육' 적용 등을 통해 본교의 교육과정 운영상 학업 수행이 어렵다고 판단되는 자는 최종 합격을 취소할 수 있음
  - 입학 전형의 평가내용은 공개하지 않으며 제출된 서류는 반환하지 않음
  - 모든 전형 일정과 방법은 학교 사정에 따라 변경될 수 있음

나. 중점추진 계획

1) 체계적인 학생 선발 정책 수립

- KSA 인재상에 맞추어 학생 선발
- 체계적인 선발 절차 마련
- 수학·과학 분야에 탁월한 영재성이 인정되는 학생은 우선 선발
- 2015학년도 입학담당관 중심 과학영재 전형 결과 분석

2) KSA 중심의 학생 선발

- 학교장이 전형위원장을 맡아 독립적인 전형 운영
- 전임 입학담당관 및 위촉 입학담당관(교원) 역할 정립
- 담당 부서의 전문성 및 독립성 확보, 권한의 부여와 책무성 강화

다. 2015학년도 신입생 선발 현황

1) 연도별 경쟁률(최근 3년간)

구 분	'13학년도	'14학년도	'15학년도
지원자 수	2,562	2,295	**2,570**
경쟁률	17.08:1	16.6:1	**22.2:1**

2) 지역별 합격자 현황(최근 3년간)

지원자	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	세종	검정	외국유학	외국인학생	계
13	688	307	62	142	56	111	45	727	45	44	61	33	30	46	115	40		0	10		1,874
	26.9	12.0	2.4	5.6	2.2	4.3	1.8	28.4	1.8	1.7	2.4	1.3	1.2	1.8	4.5	1.6		0	0.4		100
14	588	271	69	155	34	88	56	666	29	40	47	23	11	49	118	33	3	6	8	1	2,295
	25.6	11.8	3.0	6.8	1.5	3.8	2.4	29.0	1.3	1.7	2.1	1.0	0.5	2.1	5.1	1.4	0.1	0.3	0.4	0.04	100
15	761	310	72	172	27	124	43	704	24	33	25	14	17	54	154	21	2	5	8		2,570
	29.5	12.1	2.8	6.7	1.1	4.8	1.7	27.4	0.9	1.3	1	0.5	0.7	2.1	6	0.8	0.1	0.2	0.3		100
합격자	**서울**	**부산**	**대구**	**인천**	**광주**	**대전**	**울산**	**경기**	**강원**	**충북**	**충남**	**전북**	**전남**	**경북**	**경남**	**제주**	**세종**	**검정**	**외국유학**	**외국인학생**	**계**
13	36	21	6	12	7	3	3	39	1	4	4	1	1	4	5	2			1		150
	24.0	14.0	4.0	8.0	4.7	2.0	2.0	26.0	0.7	2.7	2.7	0.7	0.7	2.7	3.3	1.3			0.7		100
14	40	17	8	9	2	4	2	37		1	3	1	1	2	6	3	2				138
	29.0	12.3	5.8	6.5	1.4	2.9	1.4	26.8		0.7	2.2	0.7	0.7	1.4	4.3	2.2	1.4				100
15	36	18	8	8	2	3	1	28	1	2	1	1	2	2	3	0	0	0	0		116
	31.0	15.5	6.9	6.9	1.7	2.6	0.9	24.1	0.9	1.7	0.9	0.9	1.7	1.7	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0		100

3) 학년별 합격자 현황(최근 3년간)

구분		중1	중2	중3	고1	검정	외국 유학	외국인 학생	계
지원자 수	13	47	478	2,023	4		10		2,562
	14	95	383	1799	3	6	8	1	2,295
	15	33	411	2,113		5	8		2,570
합격자수	13		11	138			1		150
	14		7	130					137
	15		3	113					116

4) 남녀별 지원자 / 합격자 현황(최근 3년간)

구분		남	여	계
지원자수	13	2,091	471	2,562
	14	1,864	431	2,295
	15	2,095	475	2,570
합격자수	13	131	19	150
	14	116	21	137
	15	91	25	116

2. 외국인특별전형

세계화, 국제화의 시대적 요구를 반영하여 글로벌 과학 인재를 양성하고 선도적 영재학교의 위상을 정립하기 위하여 과학영재학교에서 유일하게 외국인특별전형을 실시함. 외국 국적을 가진 학생으로서 해당 국가의 교육담당 정부기관 책임자·교장·지도교사(수학 또는 과학·영어)의 추천을 받은 학생 중 영어로 의사소통이 가능하며 수학·과학 분야에 영재성을 보이는 학생을 15명 내외 특별전형으로 선발함. 전형 절차는 2단계로서 1단계 학생기록물 평가, 2단계 수학·과학 학력 테스트 및 영어 인터뷰를 실시함.

가. 입학담당관 중심 외국인 특별전형(안)

1) 자격

중학교 재학생, 졸업생 또는 이에 상응하는 자격을 갖춘 자로서 수학 또는 과학 분야에서 뛰어난 재능과 잠재력이 있다고 인정되고, 영어 의사소통능력을 갖춘 외국 국적 소유자 (한국 이중 국적 소유자는 제외)

2) 선발 인원 : 15명 내외

3) 전형 방법

수학·과학 분야의 영재성 및 잠재성을 판별하기 위해 학생기록물평가, 수학·과학 학력테스트 및 영어 인터뷰를 거쳐 15명 내외의 학생을 선발하는 입학담당관 중심 과학영재전형

구분	방법
1단계 전형 학생기록물 평가	□ 제출된 학생기록물에 의한 영재성 평가 □ 선발 인원의 2배수 내외로 선발
2단계 전형 수학·과학 학력테스트 및 영어 인터뷰	□ 학생기록물, 수학·과학 학력테스트 및 영어 인터뷰등을 종합적으로 평가 □ 15명 내외로 선발

□ 본교의 모든 전형에 반드시 참여하여야 하며, 불참 시 불합격 처리됨

4) 제출 서류

- 온라인 제출 : KSA 웹사이트(http://admission.ksa.hs.kr/english/) 접속 후 영어로 작성
  - 지원서
  - 자기소개서
  - 추천서 2부(수학이나 과학 담당교사 중 추천서 1부, 영어 담당교사 추천서 1부)
- 항공우편 제출
  - 학교 성적표 사본(최근 3년간)
  - 여권 사본(최소 2016년 2월 29일까지 유효한 여권)
  - 중학교 재학증명서 또는 중학교 졸업증명서

5) 전형 일정

구분	1단계 전형	2단계 전형
온라인 원서접수 추천서 접수 서류 우편 접수	5.11(월) ~ 8.7(금)	
전형 일정	8.10(월) ~ 8.25(화)	9.14(월) ~ 10.23(금)
합격자 발표	9.9(수)	11.4(수)
비 고	※ 학교 사정에 따라 상기 일정이 변동될 수 있음 ※ 각 단계 통과자에 한해 다음 단계를 실시함 ※ 전형료 없음	

6) 합격자 입학전 교육

- 과목 : 수학, 과학(물리, 화학), 영어, 한국어 과목 온라인 교육 실시
- 합격자는 입학전교육에 반드시 참여해야 함

7) 특전

교육비	기타
가. 수업료 나. 국외위탁프로그램 교육비용 (Overseas Training Program) 다. 창의·연구 활동프로그램 교육비용 (Research and Education 등) 라. 리더십프로그램 교육비용 마. HRP프로그램 교육비용 (High-school Research Program at KAIST)	가. 기숙사비, 급식비 나. 매월 귀가주 프로그램 참가비용 다. 연휴 특별 프로그램(연 2회) 참가비용 라. 입학전교육 참가비용 마. 교환학생 프로그램 (International Academic Exchange Programs) 참가비용 바. 국제전람회 참가비용 사. 기타 학교 방침에 따라 지원 가능한 비용 ※ 위 항목 중 마, 바의 경우 학교 규정에 따라 선발된 학생에게만 제공됨

8) 개인 비용

- 왕복항공료, 교재비
- 기타 개인비용

9) 기타 : 제출 서류에 기재된 사항이 사실과 다를 경우 합격이 취소될 수 있음

나. 중점 추진 계획

1) 국내·외 입시 홍보 강화 : 유관 기관 및 전문가 활용으로 우수 지원자 지원 유발

- KAIST 외국인 신입생 대상 사전교육 시 홍보
- KAIST 외국인전형 홍보 시 연계 홍보
- 세계수준의 수학·과학대회 관련 기관 대상 홍보
- 국내 외국인학교 대상 홍보 강화
- 다양한 국가의 지원자 확보를 위해 컨택포인트 확대 노력
- KSA 외국인특별전형 전형위원 자문

- 재외 외국인특별전형 전형전문위원 위촉 및 활용
- KAIST 입학팀 입시홍보 협력: 아프리카 주요국 홍보
- 국립 국제 교육원 주최 유학박람회 홍보
- 주요 대학 국제처 대상 홍보
- 주한 외국인 커뮤니티 관련 행사 홍보
- 재외 공관 대상 홍보
- 우수 해외 과학영재교육 기관 대상 홍보
- 학교 방문단 대상 수시 홍보

2) 효율적인 외국인학생 선발 체제 구축

- 안정적인 정시 선발 체제 전환
- 현지 전형전문위원 협조로 효율적인 2단계 온라인 전형 및 면접 실시
- 명확한 입시 세부 가이드라인 제시로 체계성 제고 및 민원 최소화

3) KSA 비전에 부합하는 우수 외국인학생 선발

- 수학·과학 분야에 탁월한 영재성을 보이는 외국인 학생 발굴
- 영어의사소통능력이 우수한 외국인 학생 선발
- 다양한 국적의 외국인 학생 선발로 국제화된 캠퍼스 조성에 기여

다. 외국인 특별전형 현황

1) 연도별 경쟁률(최근 3년간)

구 분	'13학년도	'14학년도	'15학년도	비 고
지원자 수	90	74	56	
경쟁률	미선발	5.28:1	3.74:1	

2) 국가별 지원자 및 합격자 분포(최근 3년 간)

연도	연번	국가	지원자 수			합격자 수			비고
			남	여	계	남	여	계	
2013	1	인도네시아	26	38	64	0	0	0	
	2	미국	0	1	1	0	0	0	
	3	중국	1	0	1	0	0	0	
	4	말레이시아	2	1	3	0	0	0	
	5	몽골	7	11	18	0	0	0	
	6	인도네시아	0	1	1	0	0	0	
	7	베트남	1	1	2	0	0	0	
	계		37	53	90	0	0	0	
2014	1	나이지리아	2	0	2	0	0	0	
	2	말레이시아	1	1	2	0	1	1	
	3	몽골	21	18	39	2	1	3	
	4	미국	1	1	2	0	1	1	
	5	베트남	1	0	1	0	0	0	
	6	인도네시아	5	1	6	2	0	2	
	7	중국	2	1	3	2	1	3	
	8	케냐	3	0	3	0	0	0	
	9	필리핀	8	8	16	1	3	4	
	계		44	30	74	7	7	14	
2015	1	필리핀	10	16	26	2	4	6	
	2	중국	3	9	12		4	4	
	3	몽골	3	4	7		2	2	
	4	인도네시아	4	2	6	1	1	2	
	5	미국	1	0	1			0	
	6	네팔	1	0	1	1		1	
	7	파키스탄	1	0	1			0	
	8	카자흐스탄	1	0	1			0	
	9	러시아	1	0	1			0	
	계		25	31	56	4	11	15	

3. 입학 전 교육

3.1. 신입생 입학전교육

입학전교육은 2015.8~2016.1월에 걸쳐 실시하며, 교육내용은 신입생들의 본교 적응을 위한 오리엔테이션과 수학·과학 교과 수업적응에 대한 교육 중심으로 구성

가. 목표

1) 신입생들이 학교생활에 성공적으로 적응할 수 있도록 안내
2) 신입생들이 반드시 갖추어야 할 기초 역량을 갖추는 데 목표
3) 신입생들의 학업에 자발적인 동기를 가지도록 기획

나. 세부내용

1) 신입생 및 학부모 오리엔테이션 진행
2) 학부별 학업 능력 요구 수준의 학력 진단평가 시행
3) 맞춤형 온라인 교육 프로그램 실시
4) PT(Placement Test) 실시
5) 신입생 1월 집중 교육 실시
6) 공개수업 주간 홍보 및 참관 안내

다. 추진절차

▪ 전형위원회의 논의

8월	9월	10월· 11월	12월	'16. 1월
■ 오리엔테이션 ■ 학력진단평가 실시 ■ 학력진단평가 결과 분석	■ 맞춤형 온라인 교육	■ 맞춤형 온라인교육 ■ PT 실시(필기) ■ 공개주업 참관 안내	■ 맞춤형 온라인교육 ■ PT 실시(실기)	■ 집중교육 ■ ECC교육 실시 (희망자 대상)

라. 추진일정

(기간 : 2015. 8. ~ 2016. 1.)													
월 / 내용	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1
■ 오리엔테이션								■					■
■ 학력진단평가								■					
■ 사이버 교육									■	■	■	■	
■ PT 실시											■	■	
■ 집중교육													■

3.2. 외국인 입학전교육

외국인 예비 신입생 입학전교육은 외국인특별전형 합격생을 대상으로 2016년 1~2월에 걸쳐 실시함. 교육내용은 외국인 예비 신입생들의 수학·과학 교과 수업에 대한 사이버 적응 교육 및 오리엔테이션을 중심으로 구성됨.

가. 목표

1) KSA 학교생활 전반에 관한 적응력 및 생활 설계 능력배양
2) 입학 후 본교 교육과정 조기 적응
3) 한국문화에 대한 이해 증진
4) 기본 인성 및 과학자로서의 소양 및 리더십 함양

나. 세부사항

1) 외국인 예비 신입생 사이버 교육

- 기　간 : 2016. 1. 4(월) ~ 2016. 2.19(금)
- 세부 내용
  - 대 상 : 2016학년도 외국인 예비 신입생
- 주안점
  - 학부별 학업 능력 수준에 따라 교육 프로그램 제공
  - 학생의 시간관리 및 학업계획수립 등 자기주도 학습능력의 배양
  - 본교 교육과정에서 필요한 사전 교과지식과 내용 강의
  - 한국어 교육을 통한 국제 학생의 한국 문화 적응 능력 배양
- 과목별 교육내용 및 진행 방법 : 교과 특성에 따라 각 과목 담당교사가 정함

② 외국인 예비 신입생 PT (Placement Test)

- 일시 : 2016년 2월 24일(수)
- 장소 : 본교
- 세부 내용
  - 대 상 : 2016학년도 외국인 예비 신입생
  - 과 목 : 영어Ⅰ·Ⅱ (필수), 세계사(선택)
  - 출제방침 : 본교 해당 과목 교과과정 중심으로 출제
  - 활용방안 : 영어 및 세계사 교과의 수준별 교육과정 운영을 위해 일정 수준의 이상의 성취도를 달성한 학생에게 해당과목의 수강 없이 위계에 따른 심화과정을 이수할 수 있도록 속진 기회를 제공

③ 외국인 예비 신입생 오리엔테이션

- 일시 : 2016년 2월 22일(월) ~ 23일(화)
- 장소 : 본교
- 주안점
  - 각 지원부서의 학교생활 관련 안내
  - 단체 활동에 필요한 생활 규칙 안내
  - 기숙사 생활에 필요한 생활 규칙 안내
  - 바른 인성 배양을 위한 예절교육
  - 학부모 오리엔테이션

다. 추진절차

: 전형위원회 및 입학전 교육 협의회의 논의를 거쳐 설계함.

라. 추진일정

<table>
<tr><th colspan="3">11</th><th colspan="6">'16. 1~'16. 2</th></tr>
<tr><td>초순</td><td>중순</td><td>하순</td><td>초순</td><td>중순</td><td>하순</td><td>초순</td><td>중순</td><td>하순</td></tr>
<tr><td></td><td>←</td><td>→</td><td colspan="6">← →</td></tr>
<tr><td></td><td>←</td><td>→</td><td colspan="3"></td><td colspan="3">← →</td></tr>
<tr><td colspan="3">교육대상자 확정
입학전교육 협의회
세부운영지침 확정</td><td colspan="3">사이버교육</td><td colspan="3">PT 및
오리엔테이션</td></tr>
</table>

4. 학생 진로지도

가. 전문 상담지도 시스템 운영

구분	역할 및 내용
담임	• 담임 1인당 9~12명의 학생을 담당 • 학생의 진로 희망 등에 대한 기본 상담, 자료, 정보 제공 • 학생과 학부모와의 정기적인 상담 • AA, 진학지도실, 상담실과의 협력. 결과 환류
Academic Advisor (학부장)	• 진로선택 과정 및 학사지도 안내 • 전문 분야에 대해서는 해당 과목 교과 담당 선생님의 자문, 협조 체제 구축
진학 지도실	• 국내외대학 진학을 위한 업무 담당 • 진학 상담, 학년별 맞춤 진로오리엔테이션 실시 및 자료 제공 • 국내외 유수 대학의 입학설명회 유치 및 관계 강화 • 담임 지원
상담실	• 학생의 진로탐색, 흥미적성 등의 진로 관련 검사 실시 • 담임, AA에게 진로 상담 방법 자문 역할 담당 • 진로 정보 및 학생의 희망 등에 대한 기본 상담, 자료, 정보 제공 • 담임 지원

나. 진로 지도

1) 학생의 진로 목표가 구체화되도록 입학 전부터 진로 O/T 실시

2) 학년 및 개별 맞춤형 진로지도

3) 다양한 과학활동을 통한 자신의 적성· 자질 탐색 지향적인 진로지도

4) 국내 대학과 해외대학 전담 진로 담당자 배치

5) KAIST를 포함한 국내외 우수대학과의 연계 구축

6) 졸업생 진로멘토링을 통한 현실감 있는 진로 탐색기회 제공

다. 세부 내용

구분	대상	담당	내용
학사 지도	1,2학년	국내외 진로	• 진로적성 탐색 및 계발에 필요한 학사안내 및 지도 • 전문 분야관련 해당 과목 교과 담당 선생님과의 자문, 협조 체제 구축 • 학업적 돌봄학생 지원 및 관리 • 담임 지원
진로 지도	2,3학년	국내외 진로	• 국내외대학 진학을 위한 업무 지원 • 진로 관련 자료 제공 • 진학 및 진로 상담 • 담임 지원

1) 학년별 진로지도 방향

1학년 ⇩	**자기이해와 다양한 교육활동을 이용한 학생 주도 진로 흥미 탐색**
	• 각종 심리검사를 통한 자신의 성격, 흥미, 적성, 가치관 이해 • 창의기초연구 활동으로 자신의 과학적 흥미 탐색 및 계발 • 수강하는 교과목과 진로와의 연관성 모색 및 분석 • 진로특강, 초청특강, 대학교 입학설명회 등의 학교행사를 통한 진로 정보 수집 및 활용
2학년 ⇩	**다양한 체험활동을 통한 진로적성 계발 및 심화**
	• R&E 활동으로 진로 적성 분야 계발 • 국외 위탁교육 활동을 통한 국제적 진로정보 수집 및 활용 • 수강하는 심화과목 담당교사와의 진로 탐색 • 대학탐방 및 국내외 학술대회 참가를 통한 진로적성 다지기
3학년	**잠정적 진로 결정**
	• HRP, 졸업연구 등을 통한 자신의 진로적성 굳히기 • 대학교 입학설명회 및 대학 연계 프로그램 활용으로 진로 확인 • 학생, 학부모, 학교의 다원적 협력에 의한 잠정적 진로 의사결정 도모

라. 진학 지도

1) 운영 목표

국가의 미래와 인류공영에 이바지할 과학자를 길러내기 위해 KSA가 제공하는 다양한 교육활동을 통한 학생들의 진로적성 탐색을 돕고, 국내외 대학 진학에 필요한 입학정보와 진로상담을 학생과 학부모에게 제공하여 진로선택 및 진로결정을 원활하게 할 수 있도록 도움으로써, 국내외의 유수 대학에로의 진학기회를 확대하여 세계적인 과학자로 발전하는 데 조력하고자 함

2) KAIST 진학 지도

- 일정 기준 이상 졸업요건을 갖춘 학생의 경우 KAIST에 진학할 수 있도록 지도

3) 국내 우수 대학 진학 지도

- 국내 대학 진학에 관한 정보 제공
- 주요대학 입학원서 작성 및 지원제도 운영

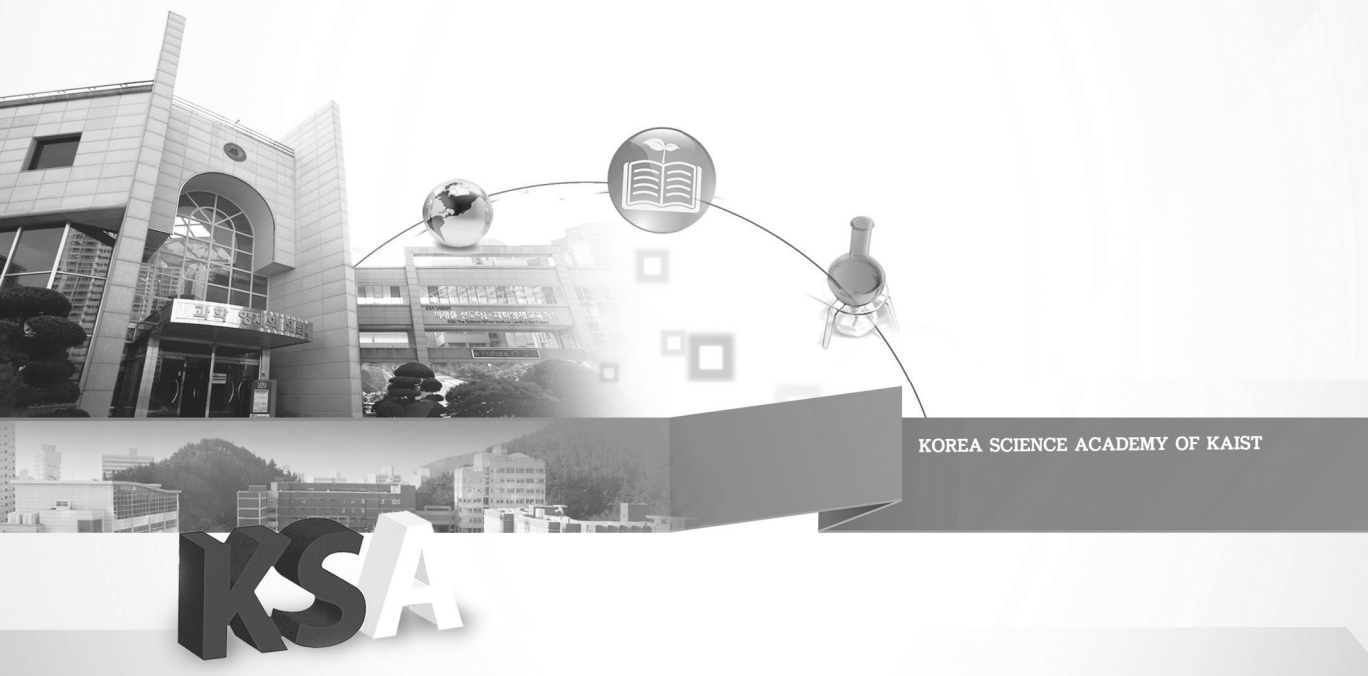
4) 해외 우수 대학 진학지도

- 유학 희망학생들의 입학과정 조력
- AP, PSAT 시험 실시 및 관리
- SAT, TOEFL 성적 향상을 위한 프로그램 운영

5) 해외 우수 대학 진학지도 운영계획 및 내용

분야	세부 내용
유학 희망학생 진로 상담	• 유학 희망자 조사 • 진로상담
국외대학 진학 지원	• 유학설명회 개최 • 원서작성 지원(추천서, 입학원서, 에세이, Resume 등) • School Report, Mid-Year Report 등 작성 & 송부 • 유학정보 수집 및 안내 • SAT, TOEFL 안내 및 모의고사 실시 • 국외대학에 본교 홍보 • 학부모 상담 • 유학생 추수지도 • 해외진학 상담 실시
AP 센터 운영	• AP시험 실시 및 성적관리 • PSAT 시험 실시 및 성적관리 • ACT 및 SAT 성적관리
NCN 센터 운영	• 영국대학교 입학시험 실시

Ⅵ. 교육 환경 구축



1. 장학제도
2. 주요 시설, 설비 확충 및 활용 활성화
3. 실험 실습 기자재 확보 및 운영
4. 교육정보시스템 구축 활용 계획
5. 후생 복지 및 보건 관리 계획
6. 급식

Ⅵ. 교육 환경 구축

1. 장학제도

가. 목적

1) 미래 국가의 과학 기술 경쟁력을 주도할 고급 인재 육성을 위해 학업 성적 및 연구성과가 우수한 학생을 선발하여 지원
2) 경제사정이 어려워 영재교육의 기회를 가지기 어려운 사회적 배려 대상 학생을 위한 장학제도를 마련하여 운영
3) 외부 장학금을 적극 유치하여 우수학생의 KSA 진학을 유도하고 KSA가 세계 최고의 영재교육기관으로 발전토록 지원
4) 글로벌 리더 양성을 위한 외국인 학생 유치를 위한 지원 장학금 운영
5) 우수 연구자, 대학 교수 등과 연계한 장학 프로그램 지원

나. 운영방침

1) 장학후원회 장학금
   - 세계 수준의 과학기술인 양성에 뜻을 둔 기업, 대학, 연구소 등을 대상으로 방문 및 홍보를 통해 지원을 요청하여 장학후원회를 구성
   - 장학후원회 장학생은 학생 실적의 상위 20~30% 내외를 선정함
2) KSA 장학금
   - 학업 성적 및 연구 성과가 탁월한 학생을 대상으로 선정
   - 우선선발 등 탁월한 신입생을 대상으로 선정
3) KSA 드림 장학금
   - 사회적 배려 대상자 및 외국인 학생을 대상으로 선정
4) 외부장학금
   - 후원하는 기관의 취지가 뚜렷한 지정장학금인 경우에는 해당 학생에게 장학금을 지급하며, 그 외에는 KSA 장학금업무 운영규정에 의거하여 학생학사위원회에서 선정함
   - 장학단체에서 구체적인 추천 기준을 명시한 경우는 그 기준에 맞게 장학생을 선정 및 추천하며, 그 외에는 학생학사위원회를 통해 장학단체의 장학이념에 부합하는 기준을 설정하여 장학생을 선정 및 추천함

⑤ 기업연계 장학 프로그램 운영

- 기업의 장학재단을 통한 장기 장학프로그램 운영
- 우수 연구원 및 대학 교수 등 과학 전문가와 1:1 멘토링 제도 운영

⑥ 장학금 지원에 관한 세부 규정은 학생학사위원회에서 별도로 정함

2. 주요 시설, 설비 확충 및 활용 활성화

2.1. 첨단과학관 운영

가. 운영목표

학생들의 소집단 및 개인연구를 통한 창의력 및 과학적 사고력 증대를 위해서 첨단기자재를 활용한 실험실습 연구시스템을 구축한다. 구축된 첨단 과학 연구 시설을 사용한 심화교과목의 실험실습, R&E 연구 활동, 졸업논문 연구 활동, 교외 과학 리더십 캠프 등을 수행함으로써 학생들의 소그룹 및 개인 연구를 활성화시킨다.

나. 운영방침

1) 최신 첨단 기자재를 중심으로 연구시스템 구축을 위한 설비 확충
2) 실험 기기 및 설비에 대한 전산화, 체계화 및 사용에 대한 계량화
3) 과학영재학생들에게 첨단 기자재를 사용하는 탐구 및 연구활동 지원
4) 첨단기자재를 활용한 프로그램 연구과제 수행과 교원의 실험 실습, 과학영재의 탐구 프로젝트 개발 및 연구 활성화
5) 국내외 과학 캠프 프로그램 개발 및 실시를 통한 세계 수준의 첨단 과학 지원 시스템 구축
6) 실험실 공개를 통한 연구시설의 공개적 활용도 제고
7) 기기 담당 조교의 교육 훈련을 통한 고품질의 연구환경 제공

다. 중점과제

1) 첨단 과학기자재 관리, 유지, 보수 지원
   - 첨관 기자재 유지, 보수를 위한 기계 및 기구들의 구입
   - 첨단 실험 실습을 위한 표준재료 구입

2) 첨단 기자재 중심 연구시스템 구축을 위한 설비 확충

- 학부별 계획을 통한 교육 및 연구용 첨단 기자재 확충
- 효율적 활용을 위한 운영시스템 평가

3) 창조관의 효율적 활용, 유지, 관리

- 첨단 기기 사용에 대한 창조관 홈페이지의 지속적인 활용
- 창조관 기기 사용에 대한 예약제도 및 기기 사용일지 작성 정착화
- 정기적이고 계획적인 기기 사용 교육(교사, 조교, 외부인)
- 교내외 실험실 공개 적용에 가능한 실험 프로그램 기획 및 실천
- 기기 관리 조교의 연수교육 기회 제공 및 자체 연수를 통한 전문가적인 능력 배양

라. 물리지구과학부 주요 첨단기자재 확충 현황

1) 물리분야

연번	기기명[모델]	설치장소	용도
1	원자현미경,주사탐침용현미경 [SPM-9500J3,SHIMADZU]	창 5509	입자분석
2	수광기 [NewFocusModel0901,withpowersupply]	창 5601	광분석
3	고체레이저 [SS-035-QTIX-0010]	창 5601	레이저발생
4	광송수신모듈 [NewFocusModel4002]	창 5601	주파수분석
5	오실로스코프 [WaverunnerLT374,LeCroy]	창 5601	스펙트럼분석
6	레이저발생장치 [TOPTICAphotonicsAGDL-100)]	창 5601	다파장 레이저발생
7	튜너블다이오드레이저시스템 [NewFocus64XX-D]	창 5601	광대역레이저발생
8	레이저측정기 [CoherentWavemeter]	창 5601	레이저파장분석
9	적외선사진기 [NIRcamera]	창 5601	CCD
10	간섭계 [ThorlabsSA700-7A]	창 5601	정밀거리측정
11	전원공급장치 [DualLabPowersupply외3종]	창 5601	전원공급
12	광섬유실험장치 [한백전자HBE-OPT-202]	창 5601	빛의전달
13	적외선영상 [VIEWERS,INFRARED]	창 5601	적외선영상
14	데이터수집보드 [내쇼날인스트루먼트PXI-1042Q]	창 5601	데이터수집
15	X선회절분석기 [XRD-7000,SHIMADZU]	창 5509	구조분석
16	유압프레스 [HMP-15A-MAX12TON]	창 5508	시료성형
17	Ball Mill	창 5508	분말형성
18	Analytical Balance [ED224S]	창 5508	원료분말계량
19	내전압시험기(AC 5KV) [TOS-5050A]	창 5508	전압시험

연번	기기명[모델]	설치장소	용도
20	Amplitude (저주파)	창 5506	신호증폭
21	데이터수집보드 [PXI-1042Q,임베디드시스템]	창 5506	자료수집
22	나노볼트미터 [AGILENT34420A]	창 5506	저전압측정
23	함수발생기 [AGILENT33220A]	창 5506	주파수발생
24	오실로스코프 [WAVESURFER44XS]	창 5506	주파수분석
25	음향발광장치 [SonoLuminesceneSL100B]	창 5506	초음파발생
26	정밀절단기 [BUEHLER11-1280-160]	창 5506	시료절단
27	초음파탐상기 [PANAMETRICSMODEL5800]	창 5506	초음파발생수신
28	초음파탐상기 [초음파스캐닝시스템]	창 5506	초음파측정
29	주파수카운터 [225MHz,12digit/s,150ps]	창 5506	주파수측정
30	전자회로실험장치	창 5506	전기특성분석
31	함수발생기 [33250A]	창 5506	파형발생
32	오실로스코프 [Wavejet324]	창 5506	교류주파수분석
33	레이저진동측정기 [Polytec,DE/PSV-300]	창 5506	진동측정
34	파워엠프 [크레스트오디오/CPX-1500]	창 5506	신호증폭
35	온도가변형홀효과측정장비 [HMS5000, 에코피아]	창 5508	홀효과측정
36	대용량 고속 물리시뮬레이션 [워크스테이션]	창 5304	가상실험
37	정밀위상차시료대 [Motorized Stage set]	창 5506	시료조정
38	Tapered Amplifier, OA Company	창 5601	레이저 증폭
39	ECL Laser Diode Controller set	창 5601	레이저조정
40	광전효과실험장치 [SE-6609]	탐 2408	파장대별 광전효과 측정
41	진공증착기 기판가열 장치 및 캐소드 장치	창 5509	박막시료 제작
42	X-ray Energy Detector [XR 4.0]	탐 2408	에너지 검출
43	스핀코팅장치(Digital Spincoater)[ACE-200]	창 5509	용액을 기판에 코팅
44	Vacuum Oven Package HVDO30F	창 5508	
45	Multi-Hotplate Stirrer SMHS-3	창 5508	
46	Muffle Furnace fhp-12	창 5508	
47	Hot-Plate NDK-1K	창 5508	
48	Hot-Plate T-14R	창 5508	
49	US-BOX, Quad Preamplifier	창 5506	
50	Sparkvue system	탐 2203	
51	Kilovolt Power Supply SF-9586B	탐 2307	
52	열화상카메라 CX320	탐 2401	
53	Nicon 1 V3	탐 2401	

2) 지구과학 분야

연번	기기명[모델]	설치장소	용도
1	핵자기 공명 분광계 [VARIAN 200MHz NMR]	창 5101	구조분석
2	라만분광기 [RLC785-63-100]	창 5101	구조분석
3	퓨리에변환 적외선분광기 [FT-IR300]	창 5605	구조분석
4	형광분광기 [LS 55 Luminescence System]	창 5605	형광화합물분석
5	자동전위차적정기 [Metrohm 808 Titrando]	창 5605	정량분석
6	자외선 가시광선 분광광도계 [Carry 5000]	창 5605	정량·정성분석
7	유도결합플라즈마 질량분석기 [Agilent 7500 series ICP-MS]	창 5606	중금속분석
8	이온크로마토그래피 [ICS-100]	창 5606	미량시료분석
9	원자흡수분광기 [novAA 300]	창 5606	금속원소분석
10	마이크로웨이브시료분쇄기 [MARS 5]	창 5606	시료전처리
11	전기로 [LEP-205P]	창 5606	열처리
12	기체크로마토그래피 [GC M600D]	창 5608	미량시료분석
13	모세관 전기영동장치 [PrinCE-C660]]	창 5608	미량시료분석
14	시차주사열량분석기 [Pyris Diamond DSC]	창 5608	열적특성분석
15	열중량분석장치 [PYRIS 6 TGA]	창 5608	열분석
16	액체크로마토그래피 [HPLC 9600]	창 5608	미량시료분석
17	액체크로마토그래피-질량분석기 [ZQ 2000 System & Binary Gradient Pump]	창 5608	미량시료분석
18	고성능 액체크로마토그래피 [Waters 2695]	창 5608	미량시료분석
19	기체크로마토그래피-질량분석기 [FOCUS DSQ Ⅱ-230ST]	창 5608	미량시료분석
20	분무식 시험관 농축기 [EYELA MG-2200]	창 5608	분석물질 농축
21	초고속원심분리기 [Supra 22K]	창 5610	혼합물분리
22	전기화학분석시스템 [AMETEK Electrochmical Analyzer]	창 5611	전기화학분석
23	투과전자현미경 [H-7600, Hitach High-Technologies Co.]	탐 2204	시료 확대 관찰
24	주사전자현미경 [Quanta 200, FEI]	창 5407	시료 확대 관찰
25	미량주사장치 [Helios, BIO-RAD]	창 5407	유전자 삽입
26	유전자 증폭기 [iCyber System, BIO-RAD]	창 5401	유전자 증폭
27	이미지촬영장치 [UNOK-8000L]	창 5406	DNA확인
28	식물생장기 [HB-302L-3, 한백]	창 5404	동식물 배양
29	자동형광체및ELISA판독기 [GeniosPro, Tecan]	창 5406	형광의 정량
30	면역-세포 분석기 [EasyCyto mini, Guava Tech]	창 5406	특정 세포 정량
31	자외-가시선 분광광도계 [Ultrospec 2100pro, Amersham]	창 5404	흡광도 측정
32	CO2배양기 [US/3131, Thermo Forma]	창 5406	동물세포배양
33	유전자 증폭기 [PC-320, ASTEC]	창 5404	유전자 증폭
34	위상차현미경 [Axiovert 40C, ZEISS]	창 5406	동물세포관찰

연번	기기명[모델]	설치장소	용도
35	액체 크로마토그래피 [ÄKTA prime plus, GE Healthcare]	창 5406	단백질 정제
36	2D전기영동장치 [Ettan IPGphore3, GE Healthcare]	창 5409	단백질분리
37	자동전위차 측정기 [B42 Tirtando, Metrohm]	창 5409	전위차 측정
38	Real-Time Fluorescence Detector system [CFX96, BIO-RAD]	창 5409	유전자 실시간 증폭
39	마이크로플레이트 분광광도계 [VERSA max, Molecular Device]	창 5409	흡광도 측정
40	등온적정열량계 [Nano-ITC]	창 5611	열역학적값 측정
41	근적외선 영상 시스템[C600]	창 5401	단백질정량 측정
42	가시/자외선 분광광도계[BioDrip DUO]	창 504	단백질 및 핵산 정량

마. 화학생물학부 주요 첨단기자재 확충 현황

연번	기기명[모델]	설치장소	용도
1	고층기상관측장치 [VAISALA DigiCORA III Loran-C System MW2]	창 5501	대류권 하부 기상 관측
2	부유분진 포집기 [TISCH ENVIRONMENTAL INC. TE-5010X]	창 5501	대기중 부유 분진 포집
3	시정계 [VAISALA PWD11]	창 5501	대기의 시정 측정
4	경위의 [TAMAYA TD-3 Digital Theodolite]	창 5501	대류권 하부의 바람 측정
5	부유분진포집기 [SIBATA HV-1000F]	창 5501 형 옥상	대기중 부유 분진 측정
6	편광현미경 [CARL ZEISS Axioskop 40, polarzing Microscope]	탐 2407	암석 박편 등 분석
7	비저항측정기 [OYO McOHM-EL, 전기측정기]	탐 2408	지하의 구조 및 상태 측정
8	지진계 [OYO McSEIS-SX, 탄성파탐사기]	탐 2408	지하의 구조 및 상태 측정
9	중력계 [Lacoste and Romberg Graviton-EG]	탐 2408	중력 변화 측정
10	자동기상관측장비 [DAVIS]	탐 2407	기상 관측
11	천체망원경 [Ritchey-Chretien 16']	형 옥상	천체 관측
12	굴절망원경 [Takahashi P130ED]	창 5901	천체 관측
13	굴절망원경 [Mead RCX400]	창 5901	천체 관측
14	이동식망원경 [Blackdiamond 15012 HEQ5-Pro]	창 5901	천체 관측
15	자동기상관측시스템	창 5901	날씨 측정 및 분석
16	천체망원경 [Takahashi FCT-200]	창 5901	천체 관측

2.2. 예지관

가. 과학체험교실

1) 위치 : 예지관 1층

2) 연면적 : 283.2m^2

3) 실험장치 현황 : 26종

연번	과목	실험명
1	물리	현의 진동, 음파발광, 자이로스코프, 호보 크래프트, 여러 가지 음색을 내는 파이프, 반데그라프, 정전기 발생 장치, 자이언트 신기루
2	화학	공기의 힘, 분자모형 만들기, 원자의 선 스펙트럼, 연료 전지
3	생물	심장박동측정, 악력측정, 현미경,
4	지구과학	계절변화, 구름발생, 태양 스펙트럼 관측, 스펙트럼 관측, 온실효과, 케플러 접시
5	수리·정보과학	등시곡선, 벽돌 깨기, 매듭이론, 타원 당구대, 시에르핀스키 삼각형 및 조노돔 기하세트

나. 인문 · 예술 관련 주요 시설

연번	주요 호실명 (호실 번호)	총면적 (㎡)	주요장비(개수)	활용기간	층
1	오케스트라실 (6301)	160	오보에(1), 바순(1), 트럼펫(3), 트럼본(2), 호른(3), 튜바(1), 팀파니(2), 심벌l(1), 베이스 드럼(1), 콘트라베이스(3), 베이스 클라리넷(1), 유포늄(1), 업라이트 피아노(4), 그랜드 피아노(1)	연중	3층
2	음악실 (6302)	64	전자교탁(1) TANOY콘스피커(2) YAMAHA드럼셋트(1) 비디오방송설비,랙캐비넷형(1) Piano(2,음악교사실 포함)	학기중	
3	컴퓨터음악실 (6303)	64	KURZWEIL신디사이져(1) 미디시스템(4) ELDER 콘스피커(2) ROLAND신디사이져(4) MACKIE 오디오믹서(1)	연중	

연번	주요 호실명 (호실 번호)	총면적 (㎡)	주요장비(개수)	활용기간	층
4	멀티디자인실 (6402)	32	CANON디지털카메라(2) SONY텔레비젼카메라(3) SONY비디오카메라(1) APPLE컴퓨터,모니터set(2) HP워크스테이션, 모니터set(3) 콘스피커(2) 비디오방송설비TV포함, 랙캐비넷형(1)	학기중	4층
5	미술실 (6404)	128	CANON디지털카메라(2) SAMSUNG디지털카메라(3) 화실용 목제스텐드(30)	연중	
6	사진영상실 (6405)	96	영사막 스크린(1) CANON디지털카메라(6) CANON필름카메라(5) SEKONIC노출계(1) 섬광방전등set(3) LPL확대기(5) 실험실용 배기기(1) 사진현상작업대(1) 자동전압조정기(1) 현상,인화용건조기(1)	학기중	
7	염색작업실 (6407)	32	고압멸균기(1) 열전사기(1)	학기중	
8	도예실 (6408)	96	전기물레1/2마력(2) 요업용 진공토련기(3) 물레성형기(8) 에스티아이 가마(1) 단상V형 에어콤프레샤(1) 실험실용 배기기(1) 전기식 가마(1)	학기중	
9	체육관 (6601)	633.6	배구용 네트set(1) 배드민턴용 네트set(6) 테니스용 네트set(1) 탁구대(1) 테니스연습기(1) 전자동 기계식농구대(2) 태권도 종합격파기(1)	연중	6층
10	스포츠 과학연구실 (6602)	24.48	바이오스페이스 비만도계(1) 인바디 종합체력진단장비(1) 무선심박수측정기set(1)	학기중	

다. 클럽실 현황

연번	호실	사용클럽	비고	연번	호실	사용클럽	비고
1	예지관 6302	그루브	힙합	10	예지관 6307	스터전	밴드
2	창조관 5706	놀소리	방송	11	예지관 6401	쏠	연극
3	예지관 6405	누리빛	사진	12	예지관 6306	어우러짐	사물놀이
4	예지관 6510	딜라이트	마술	13	본관 1301	에스라	신문교지
5	예지관	루니	어쿠스틱 밴드	14	예지관 6503	엠씨필름	영화제작
6	예지관 6502	루비콘	보드게임	15	예지관 6507	이오에스	컴퓨터
7	예지관 6511	별보라	댄스	16	예지관 6508	케미파일	화학실험
8	예지관 6404, 6408	비나리	미술	17	예지관 6305	퓨어	아카펠라
9	도서관 서향클럽실	서향	도서				

2.3. 도서관

가. 운영목적

1) 도서관 이용을 통해 체계적인 독서를 통하여 정서를 순화시키고 가치관 형성에 도움
2) 독서 생활의 습관화로 사고력과 창의성 신장
3) 자발적이고 능동적인 학습 능력을 기르고, 세계를 해석하는 안목을 넓힘
4) 독서 활동을 통해 풍부한 정서와 바람직한 인격 형성

나. 운영계획

1) 양질의 자료 확충
   - 도서관 및 독서활동 위원회 심의를 거친 자료선정
   - 다양한 분야의 균형 있는 장서 수준을 유지

- 도서 구입 예산을 충분히 확보하고, 분기별로 집행함을 원칙으로 하되, 필요에 따라 수시로 장서 보완
- 학생 및 교직원의 도서 구입 요청을 상시 접수하여 도서 구입에 반영

2) 권장 도서 목록 제작 및 장서 구입

- 수업과 연계한 도서관 활용 수업의 요청시 적극적인 지원
- 교과와 연계하여 교과 과제 관련된 자료를 수시로 소개
- 도서관 자료활용을 통한 과제 해결이 가능하도록 함

3) 다양하고 내실있는 독서 행사 전개를 통해 학생들의 관심 유도

- 4월 23일 세계 책의 날 행사
- 이달의 책읽기 행사 (연6회)
- 이달의 책 독후감, 다독상 시상(연 2회)

4) 도서관 동아리 활동을 적극적으로 조직, 운영

- 각종 도서관 행사를 기획하고, 운영함으로써 도서관 운영에 적극적으로 동참할 수 있도록 함
- 정기적 모임을 통해 자유롭고 편한 분위기에서 도서를 읽고 토론회 등의 개최
- 타 도서관 방문을 통해 도서관의 새로운 변화를 인지하여 도서관의 새로운 방향 모색

2.4. 생활관

1) 생활관 대청소의 날 운영: 매달 1회씩

2) 학년별 담임 사감제 운영: 상·벌점, 생활태도 점검 등 개별운용

3) 생활관 내 공부방 운영

4) 생활관 내 휴게실 운영

5) 남, 녀 사감 24시간 근무제 실시

6) 생활관 협의회 운영: 분기 1회

7) 시설 개선

- 각종 가구 정비
- CCTV 보완
- 각종 안전시설 확보 및 개선
- 각종 위생 관련 점검 및 개선

2.5. 창의교육지원센터

가. 운영 목적

1) 교수·학습 활동을 보다 과학적이고 체계적으로 지원
2) 교원의 강의 역량과 학생의 자기주도적 학습 역량을 증대
3) 교육과정 운영의 효과를 극대화 할 수 있는 첨단 교육시스템을 구축하여 세계 수준의 교육 환경을 제공

나. 운영 방침

1) 창의교육지원센터 운영위원회를 구성하여 운영
2) 교원과 학생들에게 교수·학습과 관련된 자료를 제공
3) 학기 초 강의계획서 관리를 통하여 계획성 있는 수업 진행을 장려하고 효과적인 수업이 될 수 있도록 지원
4) 타 학교 시설 견학 및 전문가 컨설팅을 통해 효과적인 교수·학습 지원 시스템 구축
5) 수업 촬영을 시행하여 자신의 수업을 수시로 관찰하고 필요에 따라 교과협의회 및 교수학습 운영위원회의 자문을 통해 수업에 대한 평가와 분석 결과 제공
   - 촬영된 자료를 통해 동료 장학 권장
   - 전문가 컨설팅 참여
6) 수업 상시 공개 운영 및 집중 공개수업 주간 운영을 통해 교원의 수업 방법 모색 및 학생의 수업 성취도 점검
7) Teachers Conference를 실시하여 부적응 학생에 대한 효율적인 적응 방법을 찾아보는 기회를 제공하고 학교 교육 목표에 부합하는 방향으로 활성화
8) 학부별 교수·학습 지원에 필요한 도서와 자료를 구비하여 자율적인 교수·학습 개선과 교재 개발을 유도
9) 도서관 프로그램과 연계하여 교수학습 지원
10) 교수·학습 관련 교구를 준비하여 교육의 효과를 높임
11) 교원연수, 전문가 초빙, 워크숍 등을 실시하여 최고의 강의 전략을 도입
12) 중장기적 교수지원 방안으로 학습자 특성 위주의 수업방법을 분석하여 수업도구를 개선하고 영재학교 특성에 맞는 수업모형 개발을 지원

2.6. 외국인반

가. 학습 및 학교생활 적응 지원

1) 생활도우미 및 학습도우미 운영
2) 외국인 학생 전담 카운슬러 및 생활관 사감 지정
3) 성격 및 진로관련 심리검사 실시
4) 외국인 학생과 외국인 교원간의 간담회 및 워크숍 개최
5) 1인 1악기 지원

나. 외국인 학생 맞춤형 진로지도

1) 입학전형 정보 제공 및 진로상담 실시
2) 국내 대학교 탐방 및 연구소 방문
3) 심층면접 대비 수학 특강 실시
4) 원서작성 지원 및 심층모의면접 실시

다. 한국문화 및 타문화 이해 증진

1) 귀가주 및 추석명절기간 한국문화체험 프로그램 운영
2) 학교행사 시 외국인 학생 출신나라 [문화의 밤] 지원

2.7. 교육정보센터

가. 네트워크 고도화

노후 네트워크 장비의 교체를 통한 인터넷 속도 개선으로 쾌적한 네트워크 환경과 안정된 인터넷 서비스 제공으로 업무의 효율성 개선 및 최적의 교육환경 구축

나. DDoS 대응 시스템 및 악성코드 감염 예방시스템 구축

DDoS 대응 시스템 및 악성코드 감염 예방시스템을 구축하여 신속한 침해 대응 및 피해규모 확산을 최소화함으로써 교내 정보화 시스템의 보안을 강화

다. 학사시스템 수정

새롭게 변화하고 있는 인터넷 환경에 맞게 학사시스템 프로그램을 이용자가 보다 편리하게 사용할 수 있도록 일부 수정 및 프로그램 업데이트

라. 인사·회계 시스템(CAIS)

KAIST 전 행정시스템을 도입함으로써 별도 개발 비용과 유지보수 비용의 절감 및 업무 효율성 극대화

마. 스마트플로우(전자문서)

전자문서 시스템(스마트플로우)의 기능 업데이트를 통하여 전자문서 관리 기능 강화

2.8. 학교시설 확충

가. 교육 · 연구 인프라 구축 (환경개선공사)

내용	시기
○ 건설 부문 (영선공사 포함) – 남학생 기숙사 도배공사 추진 – 각 건물별 내부도색 노후 부분 도장공사 추진 – 창조관 연결 브릿지 구조부 침하 보수·보강공사 추진 – 미래창조 실험교실 조성공사 추진 – 여학생 기숙사 4층 실내환경개선공사 추진 – 교내 노후시설 리모델링 공사 추진	 1 월중 6~8월중 〃 〃 〃 연중
○ 전기·소방 부문 – 견우관 1~4층 노후설비(전기,소방) 보수공사 추진 – 교내 방화셔터설비 보수공사 추진 – 교내 노후 소방설비 보수공사 추진 – 본관동 전기실 변압기 저압반(백양관용) 보수공사 추진 – 공용시설(계단,복도,화장실) 조명절전센서 설치공사 추진	 1~2월중 연중 〃 〃 〃
○ 기계설비 및 냉난방 부문 – 노후 팬코일 유닛 철거 및 신설공사 추진 – 메인 저수조 1호기 보수·보강 공사 추진 – 온수 공급용 진공보일러 보수공사 추진 – 전체 냉난방기 필터 및 그릴 세척 용역 추진 – 교내 노후된 냉난방 설비, 기계설비, 배관교체 및 증설 공사 추진	 연중 4~5월중 8월중 연중 〃
○ 방송·통신 부문 – 교내 각 건물의 방송·통신장비의 노후로 인한 수리 및 교체 공사 추진 – 교내 실험실 및 강의실의 프로젝터, 본관 및 창조관의 CCTV 메인 보드 교체공사 추진	 연중 〃
○ 조경 부문 – 교내 조경시설 및 운동장 천연잔디 보수 작업 추진	 연중

나. 안전한 학교 환경 조성 (SAFETY & GREEN SCHOOL)

내용	시기
○ 그린스쿨 조성을 위한 교육 환경개선 - 교내 건축물의 석면함유 자재의 단계적 철거공사 추진(형설관 4층) - 노후된 전기조명등 LED 조명등으로 교체 추진(형설관, 직녀관, 견우관) - 교내 각 건물별 노후 바닥 세척 및 왁싱작업 용역 추진	 6~8월중 〃 연중
○ 교내의 정기적인 방역·소독 및 물탱크·정수기의 청소·수질검사 추진 - 각 건물별 방역·소독 : 년 5회 시행 - 각 건물별 물탱크 및 지하 저수조, 가압장 물탱크 청소용 : 년 4회 시행 - 옥내 급수관 정체수 및 저수조 수질검사 : 년 1회 시행 - 교내 정수기 필터교체·소독(월 1회) 및 수질검사(년 4회) 시행	 연중 〃 〃 〃
○ 교육시설물 안전점검 및 유지관리 - 건축물 주요 구조부 및 전기· 가스 사용 시설 등 위험시설물 일상점검 및 유지관리 - 건축물 정밀안전진단 및 안전점검 용역 추진 - 소방방화 안전관리(월 1회 이상 점검, 소방종합정밀안전점검 년1회 시행) - 교내 승강기 유지보수(총5대, 월1회 이상 점검, 정밀검사 년1회 시행) - 정화조 관리 및 유지보수(주1회 이상 점검 및 년1회 오배수 수거 및 청소) - 교내 통신시설 유지보수(월 2회 이상 점검)	 연중 3~4월중 연중 〃 〃 〃
○ 사업장폐기물, 석면(지정폐기물), 건설폐기물, 실험폐수의 관리 및 전문위탁 처리	연중

3. 실험 실습 기자재 확보 및 운영

가. 실험 · 실습 기자재 운영 방안

실험·실습 기자재의 지속적인 활용을 위하여 교과과정에서 정기적이고 계획적으로 사용 빈도를 높이고, 기기 사용의 편의를 위하여 창조관 홈페이지의 사전예약 제도를 정착시킨다. 기기 사용에 있어 필요한 교육은 사전에 실시하여 사용자들 스스로 기기를 운용할 수 있도록 하고, 사용일지 및 관리파일의 작성으로 주기적으로 기기 관리가 이루어지도록 한다.

나. 수리정보과학부 운영

프로그램 실습실 및 심화 프로그램 실습실의 PC를 최적화하여 효율적으로 활용할 수 있도록 연차적으로 실습용 PC를 교체 또는 성능개선으로 통하여 쾌적한 학습 및 실습환경을 구축하고자 한다.

다. 물리지구과학부 실험 실습 기자재 확보 현황

1) 물리분야

연번	기기명[모델]	설치장소
1	오실로스코프 [Oscilloscope DS1150]	창 5303
2	파워엠프 크레스트오디오[CPX-1500] 물리특강용	창 5506
3	기초물리실험세트 Cobra4 Wireless MBL, 피베코리아	창 5507
4	TESS Physics Set Mechanics ME1, 피베코리아	창 5507
5	TESS Physics Set Mechanics ME2, 피베코리아	창 5507
6	탁상드릴[YDM-19mm]	탐 2302
7	Helmholtz Coil Set, 500 Turn [EM-6724] ㈜와이케이사이언스	탐 2303
8	Van de Graaff Generator, High Voltage[SE-8691] ㈜와이케이사이언스	탐 2303
9	Discharge Sphere[SE-7231] ㈜와이케이사이언스	탐 2303
10	정전계실험세트Ⅱ, 나루치종합상사, Narica B10-1492/DR	탐 2303
11	오실로스코프 [EZDigital,DS-1250C,2CH,250MHz]	탐 2303
12	함수발생기[이지디지털,FG-7005C]	탐 2303
13	다중섬광장치[대진과학정보,DESCO-0095]	탐 2303

연번	기기명[모델]	설치장소
14	분광계[세계과학,SG-5510]	탐 2303
15	E/M측정기[BS4500]	탐 2303
16	전자회로실험장치[Kotronix,4015,기초전자실험장치]	탐 2303
17	전자회로실험장치[Kotronix,4020,기초전기실험장치]	탐 2303
18	750 Interface - USB [CI-7650] ㈜와이케이사이언스	탐 2304
19	분석용 전자저울[ANDWEIGHING,JP/HF-300G]	탐 2305
20	역학실험장치 [PascoScientific,US/ME-6810,TimeofFlightAccessory]	탐 2306
21	디지털아날로그변환기 [Pasco,US/CI-7650,InterfasePASCOSW750USB]	탐 2306
22	세계에어테이블 실험시스템[SG-M5124] ㈜세계과학	탐 2306
23	교반기(가열자석식) [KSIC-4547]	탐 2306
24	Ballistic Pendulum, PASCO[ME-6830]	탐 2306
25	실험실용장비 및 그 소모품[PASCO실험세트bigbundlesystem]	탐 2306
26	프랑크-헤르츠 실험기기, ㈜세계과학, SG-6142	탐 2307
27	Magnetic Force[MF1-A]	탐 2307
28	Magnetic Torque[MT1-B]	탐 2307
29	Basic electrometer [ES-9078] ㈜와이케이사이언스	탐 2307
30	Venturi Apparatus System, PASCO	탐 2307
31	Materials Stress/Strain System, PASCO	탐 2307
32	Magnetic Fields in Coils Experiment, PASCO	탐 2307
33	h/e System, PASCO [AP-8209]	탐 2307
34	Complete Speed of Light Apparatus [AP-8209]	탐 2307
35	Green Diode Laser[OS-8458] ㈜와이케이사이언스	탐 2307
36	Colomb's Law Apparatus [ES-9070] ㈜와이케이사이언스	텀 2307
37	750 USB Interface[CI-7599] ㈜와이케이사이언스	탐 2308
38	광전효과실험장치[SE-6609] ㈜와이케이사이언스	탐 2308
39	X-Ray 시스템 [Phywe XR4.0] 피베코리아	탐 2308
40	3D프린터, Ultimaker 2 Our lastest 3D printer	탐 2402

2) 지구과학 분야

연번	기기명[모델]	설치장소
1	염분검출기[TAKEMURA digital type LCD display]	탐 2408
2	유속계[Sowffer Model 2100]	탐 2408
3	구름발생장치[DESCO-2681]	탐 2408
4	기타가스분석기[RIKEN KEIKI, FP-30]	탐 2408
5	분광분석기[KSP Lab-Junior]	탐 2404
6	데시게이터[XIND DRY, WD-200C]	창 5501
7	현미경[SLP-POL400]	탐 2407
8	광물 표본[Ward's 표준 광물 세트 100종]	탐 4층 복도
9	광물 표본[Ward's 표준 암석 박편 세트 100종]	탐 4층 복도
10	광물 표본[Ward's 암석 100종 표준 암석 박편]	탐 2407
11	소형 컴퓨터[Microcomputer Based Laboratory System]	탐 2405
12	토양염분측정기[Soil EC Probe]	탐 2408
13	디지털카메라[Cannon EOS 500D]	창 5901
14	캠코더[JVC 500X]	창 5901
15	디지털사진기[Nikon 쿨픽스 4500]	창 5901
16	디지털사진기[Cannon EOS-300D]	창 5901
17	디지털사진기[Nikon D70]	창 5901
18	천체사진기[SBIG CCD 11000M]	형 옥상
19	디지털사진기[Nikon D2X]	창 5901
20	디지털사진기[Canon 350D]	창 5901
21	위성항법장치[Magellan, US/GPS ColorTRAK]	창 5901
22	천체망원경 적도의[Takahashi, JP/NJP Temma]	창 5901
23	분광검출기[윌텍 SV2100R]	창 5901
24	CCD카메라[ST-1603ME-C2]	창 5901
25	CCD카메라[STT-1603ME]	창 5901
26	단열진공구름발생기[B형]	탐 2408

라. 화학생물학부 실험 실습 기자재 확보 현황

1) 화학분야

연번	기기명[모델]	설치장소
1	원자 흡수 분광광도계 [핵자기공명분광계 VARIAN NMR Spectrometer Systems]	창 5101
2	유도결합플라즈마 질량분석기[Agilent 7500 ICP-MS]	창 5606
3	질량분석기 [액체크로마토그래피 ZQ2000]	창 5608
4	기체 크로마토그래피 [FOCUS DSQ 2-230ST]	창 5608
5	모세관 전기영동장치 [Beckman Coulter, US/P/A]	창 5608
6	라만분광기 [RLC785-63-100)]	창 5101
7	자외-가시선 분광광도계 [VARIAN AUSTRALIA Carry5000]	창 5605
8	비표면적측정장치 [Surface Area Analyzer]	창 5610
9	적외선 분광광도계(FT-IR) [퍼킨엘머]	창 5605
10	중압액체트로마토그래피(MPLC) [Discovery Scale Purification System]	창 5608
11	시차주사열량분석기 [Pyris Diamond DSC]	창 5608
12	이온크로마토그래피 [DIONEX ICS-100]	창 5606
13	흡수분광기 [novAA 300, analytic jena AG]	창 5606
14	Auto-programing Vacuum & Temp Control Freezer	탐 5104
15	열중량분석장비 [PYRIS6TGA+AS6+C6 ChillerLabSystem	창 5608
16	자동전위차 적정기 [Metrohm 808, Titrando]	창 5605
17	형광 분석기 [LS 55 Luminescence System]	창 5605
18	RI HPLC [YL91 시리즈]	창 5608
19	기체크로마토그래프 [GC M600D, 영린기기]	창 5608
20	적외선 분광기 [FT-IR300]	창 5605
21	High Speed Bipolar Amplifier [HSA4012]	탐 5104
22	전기화학분석시스템 [AMETEK ElectrochemicalAnalyzer]	창 5611
23	등온적정열량계 [Nano-ITC]	창 5611

2) 생물분야

연번	기기명[모델]	설치장소
1	투과전자현미경 [H-7600, Hitach]	탐 204
2	주사전자현미경 [Quanta 200, FEI]	창 407
3	ULTRA Microtom	탐 204
4	면역-세포 분석기[Guava Tech]	창 405
5	Real-Time Fluorescence Detector system [CFX96, BIO-RAD]	창 409
6	형광현미경 [Axioskop 40, ZEISS]	창 405
7	도립현광현미경 [IX71-A22FL/PH]	창 405
8	화상분석시스템 [US/IQ350, GE Healthcare Bio-Sciences]	창 401
9	조직포매기 [TEM용 시료제작 시스템, 3종]	탐 204
10	자동형광계 및 ELISA 판독기[Genios Pro, Tecan]	창 405
11	미량주사장치 [BIO-RAD LABORATORIES]	창 407
12	현미경 [DE/Axiolab, CARL ZEISS]	탐 204
13	Absorbance Microplate Readers [VERSA max, Molecular Device]	창 409
14	초순수정수장치 [MILLIPORE Elix]	창 409
15	Deep Freezer [NIHON]	창 406
16	진공 증착기 [K950X, EMI TECH]	탐 204
17	2D전기영동장치 [Ettan IPGphore3, GE Healthcare]	창 409
18	액체 크로마토그래피 [단백질 정제시스템]	창 405
19	화상분석 시스템 [Syngene Gene flash]	창 409
20	위상차현미경 [Axiovert 40C, ZEISS]	창 405
21	자동전위차 측정기 [B42 Tirtando, Metrohm]	창 407
22	유전자 증폭기 [iCyber System]	창 401
23	근적외선 영상 시스템[C600]	창 401
24	가시/자외선 분광광도계[BioDrop DUO]	창 504

4. 교육정보시스템 구축 활용 계획

가. 교육정보시스템 기능 강화

1) 개인정보 보호법에 의거 학사시스템 개인식별번호에 대한 암호화를 강화하고 데이터베이스 내 고유번호 저장을 최소화 하여 시스템 보안성 증대

2) 장애인, 노인등이 비장애인, 젊은이 등과 동등하게 웹사이트에서 제공하는 콘텐츠를 인식하고 이해할 수 있도록 웹 접근성 지침을 준수하는 홈페이지 개발

3) 교육정보시스템의 교육정보를 수집, 관리 측면에서 벗어나 입력된 자료를 분석, 가공하여 학교 운영 및 교육정책수립과 관련된 의사결정에 필요한 정보를 제공하여 교수학습의 질적 수준 향상

나. CAIS 행정시스템 활용

1) KAIST의 전 행정시스템의 도입으로 인한 별도의 개발 비용 및 유지보수 비용의 절감효과

2) 인사/급여/회계시스템 등의 활용으로 인한 회계의 투명성 및 업무의 효율성을 극대화

다. 악성코드 감염 예방 시스템 구축

1) 악성코드 감염을 예방하여 안전한 정보서비스 제공 및 정보보호를 위한 정보보호시스템 구축

2) 교내 내부망의 외부해킹 및 악성코드의 접속 차단을 통한 안정성 확보

3) 악성코드로 인한 피해규모 확산을 최소화하여 안전하고 신뢰성 있는 정보서비스 제공

라. DDoS 대응 시스템 구축

1) 새로운 사이버 공격대응 체계 및 정보유출 방지 기반 마련

2) 최신 보안기술의 적용을 통한 보안체계강화, 가용성 확보

3) 최근 증가하고 있는 사이버테러의 대응책을 마련하여 업무의 연속성을 유지하기 위하여 최신보안기술을 적용한 DDoS공격 탐지 및 방어체계 구축

5. 후생 복지 및 보건 관리 계획

가. 운영 목표

건강하고 쾌적한 교육환경과 완벽한 편의 시설을 구비함으로써 학교생활에 있어 불편을 해소하여 학생들의 연구 및 학습의욕을 고취시키고 KSA의 선도적 학교 모델을 구성하고, 학생의 다양한 욕구를 충족시키며 건강한 생활을 영위할 수 있는 수요자 중심의 환경을 조성한다.

나. 운영방침

1) 학생들의 기본적인 생활의 불편을 해소하여 학교생활의 만족도 향상
2) 학생의 다양한 욕구를 충족시킬 수 있는 서비스 행정체제 조성
3) 교내 휴식공간의 확대 운영을 통해 학생의 심신단련 및 정서 함양을 도모
4) 교내 시설의 최대한 활용을 통한 공공시설의 효율성 제고
5) 정기적 건강검사와 검진 실시에 따른 치료 및 예방 조치 지도
6) 학교 보건 위생 개선 및 관리 철저

다. 세부 계획

1) 학교 급식실 운영 개선
2) 세탁소 운영 개선
3) 학생의 휴식 공간 확대
4) 학생이 참여하는 학교 환경 미화
5) 교원·학생의 교육 연구 활동을 위한 차량 운영
6) 보건실 기능의 활성화
7) 학생 및 학부모, 교원의 민원을 정기적 취합하여 반영
8) 학생 자치회를 통한 참여 확대
9) 학생 복지 예산 확대
10) 외국인학생을 위한 각종 지원 확대

6. 급식

가. 학교 급식 현황

1) 급식비 : 3,300원 (1식당 단가)

2) 급식 종사자 : 영양사 1명, 조리사 1명, 조리 종사원 11명

3) 급식 방법 : 직영단독급식

4) 급식품 구매방법

구분	구매방법	비고
농산품.잡곡류	학교급식전자조달시스템을 통한 경쟁 입찰 실시	
공산품		
육류C(닭. 오리)		
육류A(수입육)	서류심사. 현장방문 등을 통해 선발된 우수업체 대상 학교급식전자조달시스템을 통한 지명입찰 실시	
육류B(국내산)	서류심사. 현장방문 등을 통해 선발된 우수업체 중 수의계약 실시	
수산품		
김치류	급식의 질적 안정성 확보와 예산절감을 위해 특정 우수브랜드 제품의 공급처를 통해 직거래 구매	
베이커리류		
냉동생지류		
햄가공류		
유제품		

나. 기타 급식현황

1) 학교에서 우유급식 지원 (조식, 석식 1일 2회 제공)

2) 조식 샐러드바 운영

3) 식품비 잔여예산은 차월이월 혹은 과일 구매재원으로 활용하여 학생에게 제공

4) 급식실 환경개선

- 일일 급식 식자재 검사검수 및 기타 소모품의 적기 교체

Ⅶ. 부 록

1. 학교 연혁
2. 학교 운영기구 조직도
3. 학생 • 교직원 • 시설 현황
4. 중장기 발전 추진과제 및 실천계획
5. 2014학년도 9대 중점 사업성과
6. 2015학년도 학사 일정(안)
7. 일과 운영 계획(안)
8. 교원 일람표
9. 보직 • 담임교원 일람표
10. 지원부서 업무분장
11. 시설물 현황

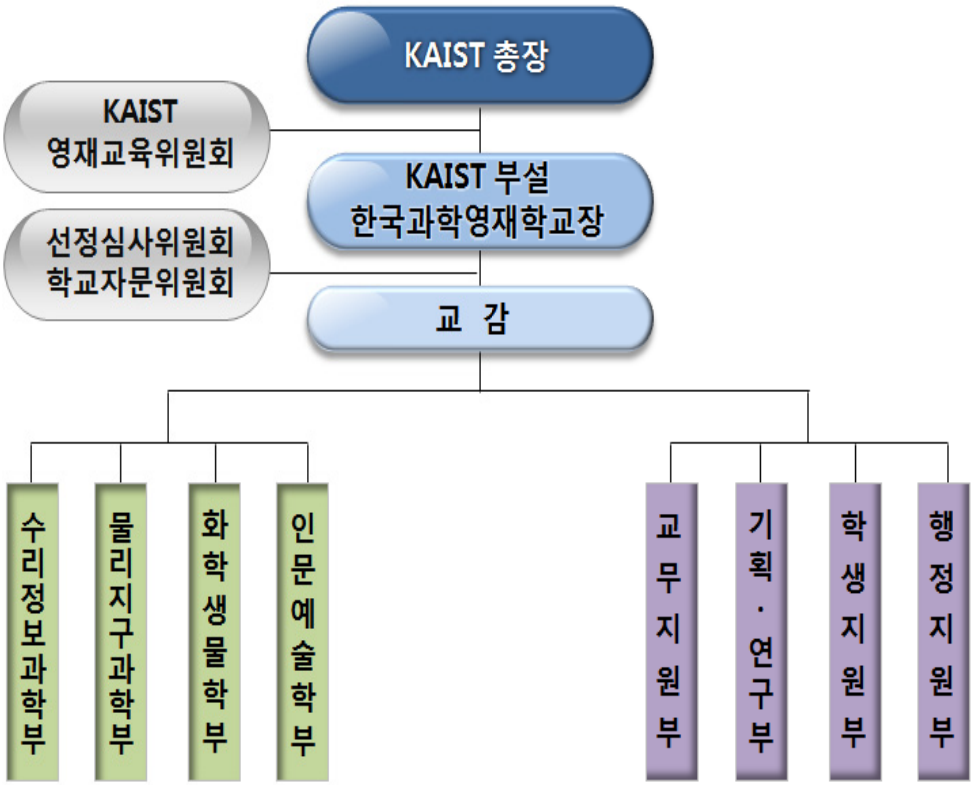
Ⅶ. 부 록

1. 학교 연혁

1989. 12. 18. 학교 설립 계획 승인(교육부)
1990. 09. 07. 부산과학고등학교 설립 인가 (6학급 180명)
09. 25. 특수목적고등학교 지정 (교육부)
1991. 03. 01. 초대 신창식 교장 취임
03. 04. 개교 및 제1회 입학식 (2학급 60명)
09. 07. 학급 증설 인가 (9학급 270명)
1993. 02. 11. 제1기 수료식 (41명)
1994. 02. 15. 제1회 졸업식 (16명), 제2기 수료식 (51명)
03. 01. 제2대 박찬웅 교장 취임
1998. 02. 12. 학교 신축 이전 (18학급 540명)
02. 18. 연제구 연산9동 → 부산진구 당감 3동
1999. 02. 11. 제3대 한춘배 교장 취임
2001. 10. 31. 과학영재학교 선정 (과학기술부)
11. 14. 과학영재학교 지정 협약 (과학기술부 장관-부산광역시교육감)
2002. 03. 01. 제4대 문정오 교장 취임
04. 12. KAIST-부산광역시 교육청 학술지원협약
05. 03. 과학영재학교 지정 (교육인적자원부)
07. 04. 삼성종합기술원과 학술교류협약
09. 27. 미국 Northside College Preparatory High School과 학술교류협약
09. 27. 태국 Mahidol Wittayanusorn School과 학술교류협약
09. 27. 러시아 Kolmogorov Math Physics High School과 학술교류협약
2003. 03. 05. 제13회(영재1회) 입학식 (144명)
05. 20. 포항공대-부산광역시교육청 학술지원협약
11. 17. 이스라엘 Israel Arts and Science Academy와 학술교류협약
12. 01. 미국 Illinois Mathematics and Science Academy와 학술교류협약
12. 04. 러시아 239 Physical-Mathematical School in St. Petersburg와 학술교류협약
12. 08. 러시아 Specialized Study Center of Novosibrisk State University와 학술교류협약
2004. 03. 05. 제14회 (영재2회) 입학식 (144명)
2005. 03. 07. 제15회 (영재3회) 입학식 (144명)
05. 20. 와이즈만 연구소 해외위탁 교육기관 선정
06. 27. 호주 Australian Science and Mathematics School과 학술교류협약
07. 12. '한국과학영재학교'로 교명 변경
09. 23. 싱가포르 National Junior College와 학술교류협약
2006. 02. 24. 제13회 (영재1회) 졸업식 (8월 14명, 2월 123명)
03. 01. 제5대 정천수 교장 취임
03. 03. 제16회 (영재4회) 입학식 (14명)
08. 21-26. 제2회 International Student Science Fair (ISSF 2006) 개최
08. 24. 일본 Ritsumeikan Junior & Senior High School과 학술교류협약
08. 24. 러시아 Moscow Chemical Lyceum (Lyceum N1303)과 학술교류협약
11. 22. 중국 High School Affiliated to Fudan University와 학술교류협약
2007. 02. 12. 제14회 (영재2회) 졸업식 (8월 4명, 2월 138명)

03. 05. 제17회 (영재5회) 입학식 (144명)
04. 11. 미국 Roanoke Valley Governor's School과 학술교류협약
07. 11. 러시아 Lyceum Physical Technical High School Saint-Petersburg와 학술교류협약
2008. 02. 13. 제15회 (영재3회) 졸업식 (8월 1명, 2월 140명)
03. 03. 제6대 권장혁 교장 취임
03. 04. 제18회 (영재6회) 입학식 (142명)
07. 09. UNIST-부산광역시교육청 학술교류 지원협약
08. 20~23. KSASF 2008 개최
2009. 02. 06. KAIST 부설 전환 확정 (KAIST 부설 한국과학영재학교)
02. 11. 제16회 (영재4회) 졸업식 (8월 1명, 2월 135명)
02. 16. 홍콩 G. T. (Ellen Yeung) College와 학술교류협약
02. 17. 싱가포르 NUS High School of Mathematics and Science와 학술교류협약
03. 01. 제7대 권장혁 교장 취임
03. 04. KAIST 부설 전환 선포식 및 제19회 (영재7회) 입학식 (141명)
08. 11~15. KSASF 2009 개최
2010. 02. 03. 제20회 (영재8회) 입학식 (160명 / 외국인 학생 17명 포함)
02. 09. 제17회 (영재5회) 졸업식 (8월 9명, 2월 133명)
07. 06. 영국 Camborne Science and International Academy와 학술교류협약
08. 10~13. KSASF 2010 개최
11. 11. 말레이시아 Alam Shah Science School과 학술교류협약
2011. 02. 09. 제21회 (영재9회) 입학식 (154명 / 외국인 학생 8명 포함)
02. 18. 제18회 (영재6회) 졸업식 (8월 4명, 2월 136명)
05. 06. 포항공대와 학술지원(재)협약
08. 09~12. KSASF 2011 개최 (국제대회)
11. 22. 부산광역시 영재교육진흥원과 상호지원 협약
11. 22. 부산광역시 과학교육원과 상호지원 협약
2012. 01. 05. 한국남부발전(주)과 상호지원 협약
02. 17. 제19회 (영재7회) 졸업식 (8월 1명, 138명)
02. 22. 2012학년도 입학식 (155명 / 외국인 학생 8명 포함)
03. 07. DGIST와 학술지원협약
09. 14. UNIST와 학술교류 재협약
11. 12. GIST와 학술교류협약
2013. 02. 15. 제20회 (영재8회) 졸업식 (8월 2명, 2월 148명)
02. 20. 2013학년도 입학식(149명)
03. 04. 제8대 정윤 교장 취임
08. 05~09. KSASF 2013 개최 (국제대회)
11. 1. 과학영재학교 출범 10주년 기념행사 및 심포지엄
2014. 02. 14. 제21회(영재9회) 졸업식 (8월 3명, 2월 151명)
02. 19. 2014학년도 입학식(145명 / 외국인 학생 9명 포함)
04. 07. 부산진구 지역아동센터 돌봄 협의회와 업무협약
05. 28. 싱가포르 NUS High School of Mathematics and Science와 장기 교환학생 및 교사교류협약
06. 11. KAIST 과학영재교육연구원과 업무협약
08. 11. ISSF 10주년 세계과학영재교육 공동선언
08. 22. YTN Science와 업무협약
2015. 03. 04. 2015학년도 입학식(128명 / 외국인 학생 15명 포함)

2. 학교 운영기구 조직도



가. 학부

4개 학부로 구성되며, 학생들의 교과교육, 창의·연구활동 및 클럽활동의 지도를 담당한다.

- 수리정보과학부: 수학 또는 정보과학 분야에 영재성을 지닌 학생들의 심화된 교육과 연구 활동을 지도한다.
- 물리지구과학부: 물리학 또는 지구과학 분야에 관심을 갖는 학생들의 심화된 교육 및 연구 활동을 지도한다.
- 화학생물학부: 화학 또는 생물학 분야에 관심을 갖는 학생들의 심화된 교육 및 연구 활동 지원을 담당한다.
- 인문예술학부: 인문학, 사회학, 예체능 분야 교육 등 기본 소양교육을 담당한다.

나. 교육지원부

4개의 지원부서로 구성되며, 학교운영, 학생교육 및 생활지도가 원활히 이루어지도록 지원한다.

- 교무지원부
  - 교무, 교육과정 운영·관리, 교원인사운영・관리, 학적・성적관리, 학사운영 계획의 수립 및 조정, 학생 교육강화를 위한 기획 및 개발, 학생선발, 입시정책 수립, 신입생 지원 등의 업무를 수행한다.
- 기획·연구부
  - 중・장기 발전계획의 수립, 종합기획, 예산 및 조정, 학교평가 및 기관혁신, 신사업추진 관련사항, 제도개선, 학교규정 제・개정, 국내외 홍보, 국내외 기관과의 교류・협력, 학생 및 교원 연구활동 지원・관리, 국외위탁교육 등의 업무를 수행한다.
- 학생지원부
  - 학생지원 정책의 수립 및 시행, 학생지도, 진학 지원·관리, 학생상담, 리더십교육, 외국인학생 지원, 건강관리 및 학생복지 등의 업무를 수행한다.
- 행정지원부
  - 직원인사 관리, 재무·회계, 구매·계약, 자산관리, 시설관리 등을 포함한 일반 행정업무를 수행한다.

3. 학생 · 교직원 · 시설 현황

3.1. 학급 및 학생 현황

2015. 03. 기준

학년		1	2	3	합계
학급 수		10	10	11	31
학생 수	남	93	121	131	345
	여	35	24	19	78
	합계	128	145	150	423

※ 외국인 학생 24명 포함

※ RAA 5개 학급(1, 2, 3학년 혼합) 별도 운영

3.2. 교직원 현황

2015. 03. 기준

구분	교원						직원		합계
	교장	교감	KSA		교육청 파견	기간제	정규직	무기 계약직	
			내국인	외국인					
인원	1	1	44	9	6	6	20	31	118

※ 박사학위 소지 : 수학· 과학 교원의 96%

※ 별정직 15명 제외

3.3. 시설 현황

(단위 : m^2)

대지 면적 (운동장 면적 포함)	운동장 면적	건물면적 (단위 : m2)								
		본관	탐구관	형설관	창조관	예지관	백양관 (게스트 하우스)	기숙사 (교사숙소 포함)	기타 부속물	합계
59,180	5,328	6,484	4,805	4,172	5,460	4,305	1,284	8,859	283	35,652

4. 중장기 발전 추진과제 및 실천계획

가. 교육역량 강화

1) 교육시스템 최적화

가) 추진배경

- 세계 최고의 과학영재교육기관으로 발전, 교수·학습의 질적 향상 추구
- 과학영재 교육을 위한 차별화된 교육정책의 체계적 실시를 통해 미래 창조경제의 기틀 마련

나) 추진계획

- 창의성 신장 교육과정 및 교수·학습 방법 개발·확산
  - 혁신적 교육과정 개발·보급의 선도적 역할 수행
  - 공학·창의적 설계와 시제품 제작과정을 경험할 수 있는 창조적 교육과정 편성·운영
  - 창의성 신장 교수·학습 방법 확산을 위한 교원연수 프로그램 개발·운영

다) 학교 자체 교재 개발

2) 학교특성화

가) 추진배경

- 미래 창조·융합형 과학인재 육성을 위해 과학기술창업교육, 공학·융합교육 시스템 구축 및 R&E, I&D (Imagination and Development) 확대·도입 필요
- 단체활동·봉사활동 등의 리더십 활동을 통해 글로벌 리더로서 갖추어야 할 성품과 능력 배양

나) 추진계획

- KSA 수업모형 개발·적용
  - 혁신적, 선도적 KSA 수업모형을 정형화하고 이를 확산

※ 수업모형의 정형화 - 세계적 모형 구축

- 학생 중심의 교수·학습을 통해 교과에 대한 관심과 흥미를 제고, 창의성과 과학적 사고력, 탐구능력을 함양, 이를 통해 창의적 글로벌 인재 양성
- 수학·과학과 인문·예술의 융합교육을 통해 융합적 사고와 문제해결 능

력 배양(π형 인재 양성)

- 학부 특성에 맞는 KSA 수업모형 개발·적용을 통해 교육의 질제고
- 타 영재학교와의 연계·협력을 통해 과학영재교육 수업모형 교류·확산 기반 조성

• 학생 연구활동 강화

- 다양한 연구활동을 통해 미래 과학을 선도할 과학영재의 연구역량 강화
- 창의·연구활동 강화 및 I&D (Imagination and Development) 확대・도입
- 기초과학 및 공학, ICT 등에 대한 흥미 제고를 통해 창조・융합 인재 양성
- 학생의 연구 성과와 아이디어가 실용화될 수 있도록 지원
- 과학기술특성화대학 및 전국의 산업체·대학·연구소 등과 유기적 협력관계 구축

• 융합교육 활성화

- 간학문간의 융합 교육과정 운영을 통해 융합형 인재 양성
- 과학과 인문·예술의 융합, 수학과 예술의 융합 등 융합교과 개발 및 운영

• 과학기술창업교육, 공학・융합교육 시스템 구축

- 과학기술창업교육 추진: 미래 리더로서 기업가정신, 이공계 진로, 창의연구에 대한 탐색의 기회 제공
- '창의공학' 융합교육 실시: 학생들의 공학 수요 충족 및 향후 진로 계획에 도움, 에너지·나노·우주·로봇·생명 등 공학·융합분야와 기초연구분야 중심

• 재능기부(과학체험·학습지도) 확대

- 재능기부 현황: 해외봉사(베트남, 봉골 등 소외지역에서 기초 수·과학 및 한국어 교육), 초등·중학교·공업고등학교 과학실험보조(케미파일 등), 저소득층 자녀 공부방 운영(공부의 신, 사사사, 맑음 등), 부산 수·과학 체험관 도우미 활동, 부산지역 영재교육원 등의 학생캠프, 교사 연수 지원·운영, 초등학생-KSA 학생 간의 멘토-멘티 프로그램 운영, 학교 Open Lab 및 과학실험교실 운영
- 형제공부방, 사회적 배려 대상자 초청 방학 중 과학캠프, 찾아가는 공연 (오케스트라, 사물놀이 등) 등 학생·교직원의 지역사회에 대한 재능기부·결연 활동 활성화

- 학생·교직원의 재능기부 활동 확대를 통해 지역사회에 대한 이해와 체험적교육 실천, 더불어 사는 공동체에 기여하는 따뜻한 영재로 성장

3) 인프라 구축

가) 추진배경

- 차세대 창조경제를 이끌 창조·융합형 과학인재 육성을 위해 미래 교육 구현
- 과학영재의 융합·창의적 사고 증진을 위한 기술공작실 및 디자인, 공학을 위한 실험실 필요
- 교과수업과 창의·연구활동에서 배운 과학지식을 응용하여 공학·창의적 설계와 시제품을 제작할 수 있는 실험·실습실 필요
- 과학영재학교 전환이후 노후화 된 첨단기자재 및 실험장비 교체 필요
- 98년 건축된 건물과 교실환경에 대한 문제점 부각
- 선도적 정보화 인프라 구축으로 최적의 학사, 행정, 교육, 연구 환경 조성

나) 추진계획

- Edu 3.0 기반의 미래교육 구현을 위한 미래형 교과교실 구축
  - 학생중심, 실생활 문제해결 중심의 교육을 위한 교과교실 구축
  - ICT 기반의 능동적 학습, 자기주도적 학습, 협력학습 및 체험학습 환경 구축

  ※ 국외 우수사례: 싱가포르 미래학교 프로젝트, 미국 ACOT(Apple Classrooms of Tommorow-Today) 프로젝트, 영국 미래학교 건축 프로젝트 등
- 과학기술·공학적 상상력과 도전정신 함양을 위한 미래창조 실험교실 구축
  - 교과수업과 창의·연구활동의 응용학습에 필요한 기술공학·융합교육 체험의 장 마련
  - 공학·창의적 설계부터 실제 시제품 개발이 가능한 실험·실습실 구축

  ※ 국외 우수사례: 미국 High Technology High School(미국 STEM 교육평가 1위), Thomas Jefferson High School for Science and Technology(미국 Gold Medal 교육평가 2워), 공작실 및 Design 기초 실험실 운영
- 교육환경 개선
  - 창의적 연구활동, 기초적인 과학 원리의 적용·제작, 융합교육 제공 등을 위한 실험·실습 기자재 확보

- 효과적 교수·학습 방법을 적용하기 위해 최적화된 교실환경 구축(리모델링 등)
- 노후화된 기숙사 신축(리모델링), 다목적 대강당 신축, 운동장 확충

• 교육정보시스템 구축: 급속도로 변화하는 정보화 사회의 요구에 따라 학생정보의 종합관리를 위한 교육정보시스템 구축

• KAIST 지원 강화, 친환경 캠퍼스 구축 등

4) KAIST-KSA 연계 강화

가) 추진배경

• 세계 최고 수준의 KAIST 교수 및 인프라 활용

• KAIST 부설기관으로서의 시너지 효과 극대화

※ 현 연계프로그램: AP 학점인정, KSA HP, KAIST HRP, KAIST 교수 강의지원

나) 추진계획

• KSA HP & KAIST HRP 프로그램 운영 확대 및 강화

• KAIST와 교과영역 및 연구활동에 대한 긴밀한 연계

• KAIST 교수의 강의 지원 확대

※ 2013년 2학기 '창의공학' 융합과목 개설: KAIST 교수 12명 강의(매주 2시간)

• KAIST 학과-KSA 학부 상호협력 강화

- KAIST-KSA 교원 공동연구, KAIST 연구실 세미나 참여 등을 통해 연구역량 강화

• R&E, KSA 교육과정 개정 등에 KAIST 교수의 참여·지원 확대

• KPF 확대 및 KPF 조기 확정: 우수 KSA 학생의 KAIST 유치

5) 전주기적 과학영재교육 시스템 구축

가) 추진배경

• KAIST-KSA 연계를 통해 KAIST 과학기술과 KSA 교육의 융합시너지 창출 및 전주기적 '글로벌 융합형 이공계 리더' 양성 체계 구축

• 고등학교와 대학 수준의 과학영재교육 연계의 성공적 모델 제시, 국가 핵심 과학기술인력 양성에 기여

• 국가 차원의 「제2차 과학기술인재 육성·지원 기본계획('11~'15)」에서 KAIST, GIST, DGIST, UNIST 등 과학기술특성화대학과 과학영재학

교의 연계 강화 추진

나) 추진계획

- KSA HP 확대를 통해 학생들에게 연구중심 교육의 기회 제공
- KAIST 수업, 연구, 대학생활과의 연계 확대(제2캠퍼스-문지)
- KAIST 부설화 효과 극대화
- 전주기적 '글로벌 융합형 이공계 리더' 양성 체제 구축
  - 초등·중등·고등 교육의 과학영재교육 체계
  - 과학영재교육의 선도적 역할 모델 제시
- 부설 영재중학교 및 융합교육원, 교원연수센터, 평생교육원 추진(중·장기)
- 과학기술특성화대학과의 교육 연계 활성화
  - 과학기술특성화대학-과학영재학교 공동 AP 과정 활성화

나. 국제화 교육 및 역량 강화

1) 국제화 교육 및 역량 강화

가) 추진배경

- 급변하는 국제사회를 선도할 글로벌 핵심 이공계 리더 양성을 위해 국제화 교육, 국제교류·협력 강화
- 과학영재 육성의 세계 1등 선도기관으로, 세계 과학영재교육기관의 허브(Hub)로 발전 도모

나) 추진계획

- 글로벌 이공계 리더 양성을 위한 영어교육 강화
  - 학생 ECC 운영 강화, 국제교류 프로그램 확대
  - 교원 영어강의 인센티브, 교원연수, 영어강의 컨설팅, 국제 교원교류 활성화 등
- 국제반 운영 활성화
  - 글로벌 리더로서의 역량 배양을 위해 국외 과학영재학생 유치 확대
  - 국제학생 교육목표 설정, 국제학생 교육과정 개선(졸업을 위한 한국어 능력 기준 제시 등), 다양한 진로방향 모색
  - 축적된 과학영재교육 know-how를 전 세계 과학영재교육 발전에 기여
- 해외 유수 과학영재교육기관과의 교류·협력 강화

- 국외 우수 교육기관 및 연구기관에서의 교육과 첨단연구 경험을 통해 국제적 리더십과 연구능력 향상
- 국제공동연구, 국외위탁교육, 장기 교환학생 및 교사교류 프로그램 확대

• 세계 과학영재교육기관의 허브(Hub)로 도약

다. 우수 교원 확충 및 학생복지 증진

1) 우수 교원 확충 및 전문성 신장

가) 추진배경

• 우수 교원 확충 및 경쟁력 강화 필요

나) 추진계획

• 교육효과 극대화를 위한 학급 규모 재설정
• 교육청 교원 지속적 활용 및 우수 교원 확충
• 효율적 교원 연수시스템 구축: 현장중심 교과 맞춤식 연수프로그램, 자율연수시스템 구축
• 다양한 교과교육 연구지원, 효율적 교원-학생 간 연구지원 확대
• 국외 우수 과학영재교육기관과 교사교류 프로그램 확대
• 세계 최고의 과학영재교육 전문가로 성장할 수 있도록 연구년 제도 운영 등

2) 학생복지 증진

가) 추진배경

• KAIST 부설학교로 전환이후 학교 납입금(급식비, 생활관 사용료) 부담 증가

나) 추진계획

• 학생복지 증진을 위한 정책 추진
  - 학생 부담 조정(현 510만원/년): 예산·발전기금 확대, 향후 학교납입금 전액 지원
  - 발전기금 확충을 통해 장학금 확대
  - 필수 리더십 프로그램에 대한 지원 방안 마련
  - 클럽 및 연구회 연간 운영비 확대 지원 등

라. 예산 증액

1) 예산 증액

가) 추진배경

- 미래 핵심과학기술인재 양성을 위해 지속적, 안정적인 예산지원 확대 필요
- 지속적인 첨단기자재 확충 및 노후장비 교체를 통해 창의적 연구 활동을 위한 교육환경 제공 필요
- 과학영재학교 전환(학생정원 증가) 및 국제학생 선발 등에 따라 부족한 교육시설 확장 필요

나) 추진계획

- 정부예산 4년째 동결(2011-2013년)
- 예산 확대 계획 수립
  - 우수 교원 확충 및 전문성 신장, 선도적 KSA 수업모형 개발·확산, 국제화 교육 및 역량 강화 등
  - 세계 최고의 과학영재교육기관으로 발전을 위한 교육환경 구축
    - · 노후화된 첨단기자재(SEM, TEM 등) 및 실험·실습 기자재의 교체·확충
    - · 융·복합적 역량을 갖춘 인재 육성을 위해 첨단기기와 장비를 활용한 ICT 기반의 미래형 교과교실 구축
    - · 공학·창의적 설계부터 시제품 개발이 가능한 미래창조실험실 구축
    - · 효과적 교수·학습 방법을 적용하기 위해 최적화된 교실환경 구축(리모델링 등)
    - · 노후화된 기숙사 신축(리모델링), 다목적 대강당 신축, 운동장 확충

마. 발전기금 조성

1) 발전기금 조성

가) 추진배경

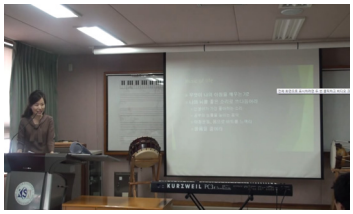
- 미래를 선도하는 세계선도 과학영재교육기관으로의 도약을 위해 2020년까지 50억 발전기금 조성

나) 추진계획

- 교직원, 학부모, 동문의 자발적 참여 유도, 관련 단체 참여 확대
- '미래를 선도하는 세계선도 과학영재교육기관' 으로 도약

5. 2014학년도 9대 중점 사업성과

1	학생・교사 연구 역량 강화

<table>
<tr><th>사업 내용</th><th>사업 결과</th></tr>
<tr><td>미래창조실험실 구축</td><td>
◈ 미래창조 실험실 TF팀 구성 및 운영
▪ 미래창조실험실 구축을 위한 기반 조성(창의 공작실)
▪ 창의 공작실 이전 계획 수립 및 교원 의견 취합
▪ 창의 공작실 필요 장비 리스트 논의
◈ 창의 공작실 개편 위한 교실 리모델링 작업 및 장비 구매
(탐구관 5층 공동강의실)
<table>
<tr><th>연번</th><th>품명</th><th>수량</th><th>비고</th></tr>
<tr><td>1</td><td>CNC 가공기(소형)</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Laser cutter</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>집진기</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>공기청정기</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>UNIMAT Basic</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>프로젝터</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Projet 1000</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>3D 스캐너</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>3D 프린터</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>컴퓨터</td><td>3</td><td></td></tr>
</table>
◈ 향후 미래창조실험실과 연계
</td></tr>
<tr><td>수업모형 정형화
및 보급</td><td>
◈ 정형화 모델의 지속적인 연구 및 개선
◈ 보급화 완성 및 전국 영재학교로 파급


<table>
<tr><th>학부</th><th>정형화 모델</th></tr>
<tr><td>수리정보</td><td>수학과 예술분야 융합교과 수업지도안 개발 연구</td></tr>
<tr><td>수리정보</td><td>정보과학 교과를 통한 통합형 교육 모형</td></tr>
<tr><td>물리지구</td><td>RTM을 활용한 일반 천문학 수업모형 개발</td></tr>
<tr><td>화학생물</td><td>문제 발견 중심의 토론식 수업모형</td></tr>
<tr><td>인문예술</td><td>CORE 수업모형개발</td></tr>
</table>
▪ 교육공학전문가 자문 협의회(2건)
▪ 입학설명회 시 수업모형개발 시연, 소개 및 홍보(8건)
▪ 수업모형을 적용한 수업 촬영(3건, 진행 중)
- 집중 공개수업 주간 운영을 통한 보급
</td></tr>
</table>

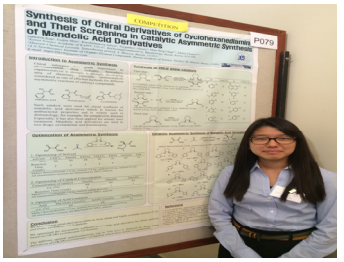
학생 연구 역량 강화

국내 학술대회 참가

연번	학회명	인원(명)
1	2014 한국수학교육학회 춘계학술대회	2
2	2014년 한국지구과학회 춘계학술발표회	2
3	제55회 한국생명과학회 학술대회	1
4	2014년 한국컴퓨터교육학회 하계학술대회	2
5	2014 한국고분자학회 추계학술대회	2
합계		5회(9명)

국제 학술대회 참가

연번	학회명	인원(명)
1	Global Biotechnology Congress 2014	2
2	2014 International Aerosol Conference	3
3	Asia-Pacific Regional IAU Meeting(APRIM)	4
4	26th International Symposium on Chiral Discrimination	1
5	The 35th Symposium on Ultrasonic Electronics (USE2014)	2
합계		5회(12명)



Chirality 2014

Global Biotechnology Congress 2014

각종 탐구대회 선별적 지원을 통한 연구실적 강화

교사 연구 역량 강화

교원기본연구 지원을 통한 교사 연구 역량 강화

▪ 과제 주제 및 제안서에 따른 연구비 차등 지급

학 부	200만원 (과제)	400만원 (과제)	600만원 (과제)	700만원 (과제)	연구교원 (과제)
수리정보 과학부	2	8	1	1	14(12)
물리지구 과학부	2	2	-	3	9(7)
화학생물 학부	5	4	-	2	12(11)
인문예술 학부	4	7	-	1	13(12)
합계	13	21	1	7	48(42)

2 국제화 역량 강화

사업 내용	사업 결과
영어교육 강화	◈ 외국인 학생 선발 재개

구분	2013학년도	2014학년도	증감
신입생 수	0	9	9

◈ 외국인 교원 확충

구분	2013학년도	2014학년도
채용 교과	3	4
교원 수	4	5
담당분반 수	20	26

◈ ECC 운영 강화

- 9개 강좌 81명(2013년 36명 대비 45명 증가) 수강
- 영어교과 성적 부진 학생 대상(2개반, 25명) 운영
- 교직원 대상 강좌 : 4개 강좌 24명 수강

◈ 학부 단위 영어강의 과목 확대 운영

연도	학점	과목수
2013학년도	16	6
2014학년도	32	10

◈ 제4차 교육과정 적용 학생 영어교과 비중 확대

구분	제3차	제4차	비고
필수학점단위	3	3	
선택학점단위	2	3	
전체이수학점	14	18	
필수이수학점	6	12	
선택이수학점	8	6	

◈ 제4차 교육과정 적용 학생 졸업요건 기준 상향 운영

구분	제3차	제4차	비고
TOEFL IBT	70점	75점	
TEPS	650점	650점	
TOEFL PBT	530점	540점	
TOEFL CBT	200점	205점	
TOEIC	730점	730점	

교환학생 및 교사교류 프로그램 운영

단기 교환학생 프로그램 내실화

- 신규 해외교류기관 발굴 탐색 중(2개국 3개 기관, 국제교류 협의 및 외국인 특별 전형 연계 홍보)

연번	국가	기관명
1	프랑스	Lycee Louis-Le-Grand
2		College-Lycee Henri IV
3	케냐	Brookhouse School

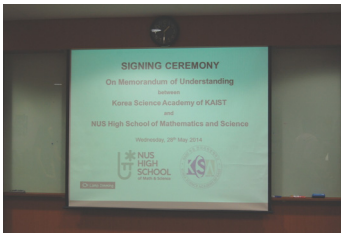
- 파견 프로그램 운영 : 5개국 5개 기관(인솔 10명, 학생 43명)
- 초청 프로그램 운영 : 5개국 5개 기관(인솔 11명, 학생 43명)

NUS High School of Math & Science(싱가포르)

Mahidol Wittayanosorn School (태국)

장기 교환학생 프로그램 추진(KSA-NUSHS)

- 장기 교환학생 프로그램 MOU 및 운영(안) 체결(5/28, 싱가포르 NUSHS)
- KSA-NUSHS 장기 교환학생 파견 학생 2명 및 교원 1명선정



교사교류 프로그램 운영의 내실화

- 교사교류 프로그램 운영

연도	구분	대상	교원
2014-1학기	초청	Mahidol Wittayanusorn School (태국)	생물학과 교원 1명
2014-2학기	파견	Mahidol Wittayanusorn School (태국)	수학교과 교원 1명

- 교사교류 프로그램 내실화 노력
  - 대상 : 싱가포르 NUSHS, 태국 MWITS
  - 협의 : 교사교류 프로그램 학기 단위 운영의 필요성 공감 및 관련 내용 협의(NUSHS 2014.03.21.), (MWITS 2014.04.30)
  - 운영 : 2014-2학기부터 학기 단위 교사교류

국외위탁교육, 국제공동연구 프로그램 제고

2학년 국외위탁교육 운영

- 2학년 재학생 전원 3개국 5개 기관 파견(148명)
  - 위탁교육기관 신규 개발 운영 : Boston College, University of Massachusetts Boston, Tufts University

연번	국가	파견기관	인원
1	미국	University of Massachusetts Boston	33명
		Boston College	33명
		Tufts University	33명
2	독일	Goettingen University (XLAB)	35명
3	러시아	Moscow Chemical Lyceum	14명

3학년 국외위탁교육 운영

- 학업 성적과 연구 능력이 우수한 3학년 학생 선발
- 3개국 5개 기관 파견(16명)

연번	국가	파견기관	인원
1	독일	Goettingen University 1차	4명
2		Goettingen University 2차	4명
3	이스라엘	The Weizmann Institute of Science	3명
4	싱가포르	National University of Singapore	4명
5	프랑스	Ecole Normale Supérieure of Lyon	1명

Boston College(2학년 위탁)

Goettingen X-Lab(3학년 위탁)

국제공동연구 운영

- 목적 : 국제공동연구를 통한 교사와 학생들의 연구역량 강화 및 KSA 해외교류 네트워크 강화
- 공동 연구 과제를 바탕으로 2개 국가 5개 팀을 구성하여 상호교류 및 연구진행
  - 러시아 Moscow Chemical Lyceum(2팀)
  - 싱가포르 National Junior College(3팀)

National Junior College

외국인 학생 선발

2015학년도 외국인특별전형 홍보

- 유관 기관 및 전문가 활용으로 국내·외 입학 홍보 강화
  - 국외: 전 세계 30여 개국 이상 홍보

2015학년도 외국인신입생 선발

- 외국인특별전형 선발체제 개선 및 안정화
  - 1단계 학생기록물 평가 : 입학담당과 4인의 교차평가 실시
  - 2단계 과목별 외국인교원 출제자 포함 및 출제자 수 증원
  - 2단계 비효율적 현지 방문 전형 폐지 : 온라인 전형 실시
- KSA 비전에 부합하는 우수 외국인학생 선발
  - 단계별 전형위원회 및 선정심사위원회의 논의를 통한 종합적인 평가
  - 전 세계 5개국에서 15명의 우수 외국인학생 최종 선발

국가	필리핀	중국	몽골	인도네시아	미국	네팔	파키스탄	카자흐스탄	러시아	총계
지원	26	12	7	6	1	1	1	1	1	56
합격	5	4	2	3	0	1	0	0	0	15

- 2015학년도 외국인특별전형 홍보 강화를 통한 외국인 학생 지원국 다변화로 글로벌 역량 강화

외국인 입학요강

3	KAIST 연계 강화

사업 내용	사업 결과
KSA HP 참가 확대	◈ KSA HP 홍보를 통한 KAIST와의 연계 강화 ▪ KSA HP 설명회 개최 ▪ KSA HP 및 KAIST 홍보를 위한 졸업생 특강 개최 ▪ KPF 지원학생 대상 KSA HP 연계 홍보 ▪ KSA HP : 총 24명 참가 - KAIST 수강과목 50과목 429학점 2AU 수강 - KSA 대응과목 44과목 386학점 대응 수강 ◈ 2+1 제도 도입을 위한 HP 확대 ▪ KSA HP에 KSA 인솔교원 선발 및 파견 - 수업(생물학세미나) 및 생활지도 ▪ KAIST 문지캠퍼스 KSA 인솔교원 연구실 및 강의실 각 1개 확보 및 활용 운영
KAIST 교수 강의 확대	◈ KAIST 교수 직강 활성화 ▪ KSA 및 KAIST 교과목에 대한 KAIST 교수 강의 확대 ▪ KAIST 대외 공문을 통한 KAIST 강의 지원 안내 ▪ KAIST 교수 강의 지원 - 2014-1학기 1명 2과목, 2014-2학기 8명 2과목 ◈ 2014-2학기 KAIST 교수 직강 학부별 1명 추진 ▪ 2014-2학기 예비수강신청 시 수학특강(현대수학의 흐름), 생화학 및 생활음악(음악현상의 이해) 과목 개설 및 수강신청 접수 ▪ 2014-2학기 수리정보과학부 수학특강(현대수학의 흐름) 1과목 KAIST 수리과학과 교수 3명, 화학생물학부 생화학 1과목 KAIST 생명과학과 교수 5명 지원

KAIST HRP 내실화

◈ KAIST HRP 참가 현황

연번	학부/학과	참가인원
1	기계공학과	6
2	나노기술대학원 화학과	2
3	문화기술대학원	1
4	물리학과	2
5	산업디자인과 media lab	1
6	생명화학공학과	2
7	수리과학과	3
8	신소재공학과	7
9	의과학대학원	1
10	인문사회과학과	4
11	전기및전자공학과	1
12	항공우주공학과	2
13	화학과	8

◈ KAIST HRP에 대한 적극적인 홍보

- 각 학부에 HRP 사전 정보 제공
- OT를 통한 이메일 템플릿을 제공하여 지도교수 접촉 도움

KAIST '창의공학' 운영 및 Edu3.0 도입

◈ KAIST '창의공학' 도입

- 목적 : 창의적 융합 인재 및 과학·기술 인재 양성과 진로 탐색
- 담당교원 : 12명의 각 분야별 KAIST 교수

연번	학습 분야 및 내용	지도교수
1	MEMS : 기계공학과 반도체 공정의 만남	이승섭
2	물리가 어려워요?! 리얼~리?	정하웅
3	신소재공학: 나노 및 에너지 소재의 눈부신 진화	김일두
4	Journey to Happiness	손훈
5	"Seeing is believing ? : 착시현상과 뇌과학"	백세범
6	How It's Designed: Sound Camera	배석형
7	새로운 세대를 위한 수학분야 소개와 전망	곽시종
8	맞춤형 치료: 바이오-나노의약은 왜 대세인가?	전상용
9	뇌과학과 뇌로봇	김대식
10	빅데이터 시대의 컴퓨터 네트워크와 소셜 네트워크	문수복
11	Security 101: Think like an Adversary	김용대
12	노벨상과 1등 기업은 스스로 탄생을 할까?	정재용

Edu 3.0 도입

- 도입목적 : 학제간 융합교육과 협력 학습을 통한 전인교육 실현
- 시범운영 T/F팀 구성
  - 다양한 교수학습방법 진행
  - KSA에 적합한 Edu 3.0 수업 모형 발굴
  - Edu 3.0 확대 운영을 위한 인프라 구축
- LMS(Learning Management System) 구축

- 동영상 제작 부스 설치
  - 1.5평 크기의 촬영 부스(컴퓨터, 판서모니터, 영상편집기, 음향장비 등)

- Edu 3.0 연도별 계획 수립

연번	연도	추진 내용
1	2014학년도 1학기	· 도입 준비 단계 - Edu 3.0 도입 준비단 구성 - 교수학습 환경 구축 - 교재 및 컨텐츠 개발
2	2014학년도 2학기	· 시범 운영 - 1~2과목 시범 운영
3	2015학년도	· 확대 운영 - 참여 수강생 및 참여 교원 확산
4	2016학년도	· 정착 및 개선 - KSA 교육환경에 적합한 교수학습모델 개발

4 우수교원 확보 및 교원 인사제도 개선

<table>
<tr><th>사업 내용</th><th>사업 결과</th></tr>
<tr><td>우수교원 확보</td><td>

◈ 상반기 교원 공채

학부	초빙분야	초빙인원	비고
수리정보과학부	수학 전 분야	1	
화학생물학부	화학 전 분야	1	

※ 적격자가 없어 공채하지 않음

◈ 국외 우수 과학영재교육기관과 교사교류 프로그램 확대

학기	기관명	내용
2014-1학기	태국 MWITS	생물학과 교원 1명 초청
2014-2학기	태국 MWITS	수학과 교원 1명 파견

◈ KAIST 교수 강의지원

학기	지원	비고
2014-1학기	2과목 1명 지원	
2014-2학기	2과목 8명 지원	

</td></tr>
<tr><td>교원 연수 강화</td><td>

◈ 글로벌 교사로서의 시대적 사조에 기반한 전문성 함양 연수
◈ KSA 교사의 관심 및 문제 중심의 문제해결과정 연수
◈ KSA 수업 개선을 위한 교수-학습 지원 체제로서의 연수
◈

◈ KAIST과학영재교육연구원 교육 업무 협약을 통한 위탁 연수 시행
◈ 창의융합교육 교원연수 진행중(24인)
- 학문과정 : 학문적 동향에 대한 이해 및 학문적 체계 정립
- 설계과정 : 팀별 교수-학습 모형 유형 선택 및 수업모형개발
- 개발과정 : 팀별 2015학년도 1학기 수업 지도안 개발

</td></tr>
</table>

외국인 교원 확보

외국인 교원 확충

2013-1학기	2014-1학기	증감
6	7	△1
20	26	△6

외국인 교원 공채 상시 공채 추진

외국인교원의 처우 개선(안) 제안

- 계약기간 조정으로 고용 안정화
- 외국인 교원 평가제도 정립 및 성과급 지급
- 내국인 교원과 차이 완화

외국인 교원 확보 계획

2015년	2016년	2017년
2명	2명	2명

교원인사제도 개선

◈ **교원평가제도 개선 취지**
- 우수 교원에 대한 실질적 보상
- 파격적인 인센티브 제공으로 전문성 계발 장려
- 지속적 전문성 계발을 통한 교육의 질 관리

◈ **교원평가제도 개선**
- 교장평가는 각 영역을 포괄한 종합평가 실시
- 개인단위 성과급 비율 개선
- 학부단위 성과급 비율 변경
- 성과급 지급 방법 명문화
- 평가서를 제출하지 않은 경우 평가 방법 개선
- 영역별로 구분하여 지급하던 성과급을 종합 평가결과에 따라 지급

◈ **교원포상제도 개선**
- 순환적 포상을 지양하고 실질적 포상 혜택 강화

구분	개정 전	개정 후
포상 종류 및 기준	우수강의상	우수강의상
	창의강의상	< 폐 지 >
	< 신 설 >	우수연구상
	우수교사상	우수교사상
연간 인원	10명	3명

- 포상 대상을 교원에서 직원을 포함한 교직원으로 확대

5	영재교육 기반 강화 및 발전기금 확대

사업 내용	사업 결과
예산 증액 및 재정기반 구축	◈ **중기 재정계획 수립을 통한 중장기 발전의 재정적 토대 마련('18년까지 연평균 17.8% 증액 요구 및 정부 중기 재정계획 반영)** ◈ **예산 증액 확보를 위한 신규사업 발굴 및 증액 논리 확보** ▪ 교과교실 첨단화 등 5개 과제 13개 항목 도출 ▪ 정부 발표 주요 정책자료 수집 및 예산 요구 논리 적용 ◈ **전년대비 예산지원 증액 확보** ▪ 정부출연금 : 143억원 → 152억원 ▪ 교육청지원금 : 2억원 → 3억원 ◈ **정부출연금 전환에 따른 예산관리 변경체계 구축**
국내외 홍보 및 네트워크 강화	◈ **국내·외 교류 협력 강화 및 네트워크 구축** 싱가포르 NUS High School 교사 교류 및 장기 교환학생 프로그램 재협약(2014.05.28.) 과학영재교육기관 국제교류 협력 ISSF 2014 공동선언 (2014.08.12.) 부산진구 지역아동센터 돌봄협의회 재능기부 협약(2014.04.07.) YTN Science 업무 협약 (2014.08.22.) ◈ **국내·외 교류 방문 협조** ▪ 학교방문 : 총 70건, 1222명 (2013년 전체 실적 51건 788명) ▪ 과학체험교실 운영 : 총 44건, 1207명 (2013년 전체 실적 29건 610명) ◈ **각종 학교 홍보자료 배포** ▪ 언론 보도 실적 : 총 127건 (2014.11.28.기준 / 2013년 전체 실적 총 73건)

<table>
<tr>
<td>KSA 장학후원회
활성화 및
수혜 확대</td>
<td>
◈ 장학후원 기업체 영어강의 지원 프로그램 실시
▪ BN그룹, 동화엔텍 (주 2회 강의 지원)

◈ 기업 장학생과 기업의 자녀간 멘토링 프로그램 운영
▪ 1대1 맞춤형 온라인 교과학습지도(동화엔텍 6명 대상)

◈ 대기업 장학프로그램 및 전국 시도별 장학프로그램 등 현황 파악 완료 및 재학생 특성 파악, 적용 후 2015년 장학생 선발 시에 반영 예정
</td>
</tr>
<tr>
<td>발전기금 · 장학금 운영
내실화</td>
<td>
◈ 발전기금·장학금 운영을 위한 팀 신설
◈ 발전기금 회계 분리(2013년 이사회) 및 전산화(2014년 5월)
◈ 재학생 및 졸업생 학부모 소액 기부 참여 운영(총 42명 참여)
<table>
<tr><th>대 상</th><th>기부방법</th><th>인원(명)</th><th>금 액</th></tr>
<tr><td rowspan="2">2학년
재학생
학부모</td><td>일시납</td><td>3</td><td>10,200,000원</td></tr>
<tr><td>월납</td><td>39</td><td>10,000원/월 × 2~3년 약정</td></tr>
</table>
◈ 장학생 학교장 면담 및 기금장학팀 주기적 면담 실시
◈ 단기 고금리 예치(3월~8월, 6개월 예치 : 이자수익 7백여만원), 이후 3개월 단기 고금리 예치 예정(3백여만원 이자수익 발생 예상)
</td>
</tr>
</table>

6 과학기술창업교육 패키지 운영

<table>
<tr><th>사업 내용</th><th>사업 결과</th></tr>
<tr><td>과학기술창업교육
교과 운영</td><td>
◈ 과학기술창업교육 특강 운영을 통한 전문가 멘토링 프로그램 지원(총 6회 실시, 2014. 9월~11월)

<table>
<tr><th>연번</th><th>교육내용</th><th>연사</th></tr>
<tr><td>1</td><td>과학기술창업과 과학기술인의 진로</td><td>KSA 교원
(김경대)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>창의성과 문제해결력
(창의적 사고 기법)</td><td>허남영 박사
(KAIST)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>동문 창업 사례</td><td>명유호 대표
(희망걸음)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>IT 창업</td><td>김진형 교수
(KAIST)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>융합지식과 기술경영
(공공데이터 활용)</td><td>유주완 대표
서울버스모바일</td></tr>
<tr><td>6</td><td>구글 기업 문화</td><td>석재균 엔지니어
(구글코리아)</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>과학기술창업관련
프로그램 보급</td><td>
◈ 과학기술창업교육 패키지 개발 연구 사업
(2013.7.15. ~ 2014.5.14.)
▪ 과학기술창업교육 패키지 개발, 운영체제 구축 및 시행을 위한 총괄적인 계획안 수립
▪ 국내외 대학 및 초중등학교의 과학기술창업교육 사례 및 유형 조사·분석과 전문가 검토를 거쳐 과학기술창업 교육과정 모델을 구안
▪ 과학기술창업교육을 위한 교육과정 개발
▪ 기업가정신에 기반한 과학기술창업교육을 위한 참고 교재로 기초편, 심화편(청소년 최고기술경영자(YCTO)를 위한 교재) 2종 및 과학기술창업교육패키지 운영매뉴얼 개발을 개발

▪ 2014 과학기술창업교육 교원 워크숍을 실시하여 프로그램 소개와 과학고 도입·확대 방안 검토
</td></tr>
</table>

7	학교 만족도 향상

사업 내용	사업 결과
KSAin 프로젝트	◈ **학생회 직속 선·후배 프로젝트 추진** ▪ 12학번-13학번, 13학번-14학번 매칭을 통한 학년별 chain 형성 ▪ 매칭 결과 : 총 50팀, 157명 - 남학생 매칭 결과 : 41팀, 126명 - 여학생 매칭 결과 : 9팀, 31명 ◈ **인성교육 및 예절교육 실시** ▪ 학생 인성교육 및 생활지도를 위한 주차별 담임활동 - 1학기 16주차 완성 - 2학기 10주차 진행(11.15 현재) ▪ 인성교육 프로그램 운영 - 졸업생 진로특강 1회, KSA 초청특강 6회 ▪ 글로벌리더십 교육을 통한 리더십 훈련 : 2박 3일 ◈ **KSA만의 특별함이 있는 구호, 응원가, 로고, 단체복 등 제작** ▪ 응원가 제작, 응원단 구성 ▪ 민사고 스포츠문화 교류전, 체육대회 등 사용 민사고와의 스포츠문화 교류전

<table>
<tr>
<td>2015학년도 입시 및
진로지도 강화</td>
<td>
◈ 학년별 자율학습 공간 확보 및 자율학습 시간 운영
▪ 학년별 자율학습 공간 확보
– 1학년 : 예지관 2층(세미나 1,2,3실) 및 형설관 3,4층(교실)
– 2학년 : 창조관 3층(자습실), 형설관 2층(교실)
– 3학년 : 창조관 8층(자습실)
▪ 자율학습 시간 운영 (월 ~ 목요일, 19:00~21:30)
– 학년별 담임 지도 운영

◈ 돌봄학생 파악 및 상담
▪ 성적 및 진학 상담을 통해 돌봄학생 파악
▪ 3학년 담임협의회(1학기 총7회)에서 지속적 논의 및 학생 정보 공유
▪ 학생, 학부모 상담 및 진로·진학 상담
– 1학기 진학 및 진로상담 총 140건 진행
– 2학기 원서 작성 및 진학 상담 실시 : 3학년 전교생 대상

◈ 개인 맞춤형 진학상담 실시
▪ 2015학년도 대입 진로지도 추진계획 수립
▪ KSA-KAIST 진로캠프 운영

▪ 주요대학 입학설명회 유치 및 진로, 진학, 입시 정보 제공
▪ 1, 2차 진학 희망 대학 조사(2014.06.09.~2014.07.18.)
▪ 1차 KPF 희망자 면담 및 진학의지 파악
– 학교장 추천으로 진행 : 11명 합격
▪ 포스텍 PHDs 장학생 희망자 면담 및 추천, 합격: 1명 합격
▪ 2015학년도 대학원서 작성 지도 방안 마련
▪ 대학원서 302건 검토 및 접수
</td>
</tr>
<tr>
<td>학생성장센터
운영 도입</td>
<td>
◈ 비만 및 건강체력 미달 학생 관리
▪ 인바디 검사 및 건강 체력 검사 실시: 1학년 전원

</td>
</tr>
</table>

- 관리 대상 선정
- 개인별 맞춤형 PT/GT 실시(비만학생 주3회/건강체력 미달학생 주2회)

- 희망학생에 대해 주기적 인바디 검사와 개별 맞춤형 운동 프로그램 수립 및 지도

학교 스포츠 클럽 운영

- 각 종목별 특성에 맞게 유동적 운영

구분	종목
학교특색 프로그램	조정, 국궁, 스포츠 클라이밍
자발적 스포츠	축구, 농구, 탁구, 배드민턴, 웨이트 트레이닝, 야구
스포츠클럽	축구, 야구, 농구, 배드민턴, 검도

- 외부 대회 참가

구분	대회명
조정	제13회 전국 실내조정선수권대회 제40회 장보고기 전국 조정대회 참가
야구	부산광역시 교육감배 스포츠 클럽대회참가
축구	클럽대항 청소년 축구대회 출전
농구	2014 교육감배 스포츠클럽대회 출전

교내·외 체육행사 운영

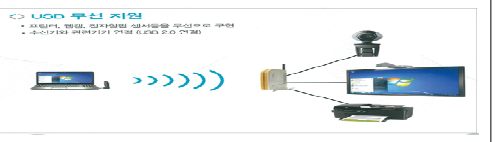
연번	구분	비고
1	학교장배 체육대회	
2	KNN마라톤대회	
3	민사고와의 스포츠문화 교류전	
4	한마당 체육대회	

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
◈ 태권도 수업 운영 : 1학년 전원 대상
▪ 학생성장센터, 체육교사 협력하여 수업 관리감독

◈ 선도교육 프로그램 기획 및 운영
▪ 시청각 교육, 반성문 작성, 백양산 환경정화활동, 교내봉사활동 등
◈ 학교 클럽 정상화 및 환경개선
▪ 월 1회 클럽실 정기점검 실시(사진촬영), 경고·우수 클럽 선발
◈ 체육관련 실·기자재 정비 및 관리
</td>
</tr>
<tr>
<td>외국인 교원 및 학생의 KSA 동화</td>
<td>
◈ 외국인 학생 KSA 동화
▪ 한국 학생과의 상호작용 및 상호이해 증진
- 신입생 9명을 3개 혼합반 학급에 배정하고 국내 학생과 룸메이트를 함
- 외국인 학생을 위한 생활멘토와 학업멘토를 선발하여 운영
▪ 학교 행사 참여 향상
- 학생회(국제부)의 외국인 학생들을 위한 정보제공 및 교내·외 행사 참여 독려로 적극적인 참여가 이루어짐
- “국제문화의 밤” 행사를 홍보 및 주도적 참여와 진행
▪ 1인 1악기 지원을 통한 정서발달 기회 제공
▪ 한국문화 체험 및 타문화 이해 증진

UNIST 방문 한국생명공학연구원 방문
▪ 진로탐색을 위한 대덕연구단지 및 대학(KAIST, UNIST 등) 방문
◈ 외국인 교원의 음악 관련 클럽활동 참여 추진
- KSA 어우러짐(국악), 외국인 교원 6명 참여
- 내용 : 학생과의 교류 증진 및 한국 악기 체험을 통한 한국문화 체험
◈ 교내 체육활동 모임에 외국인 교원 참여 추진
- KNN 마라톤 참여(2014.03.23.)
- KSA 체육대회 참여(2014.10.17.)
</td>
</tr>
</table>

8	교육환경 개선 및 확충

<table>
<tr><th>사업 내용</th><th>사업 결과</th></tr>
<tr><td>스마트교실 구축</td><td>
<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>Wireless
Presenter</td><td>  </td></tr>
<tr><td colspan="2">▪ 교육자료를 무선으로 대형 TV나 프로젝터 또는 전자칠판을 통하여 수업을 진행함으로써 Smart 교육 실현</td></tr>
<tr><td>전면(全面)
화이트보드 교실</td><td> </td></tr>
<tr><td colspan="2">▪ 교실의 4개 벽면 화이트보드 설치(자석 부착 가능)</td></tr>
<tr><td>TRS(Teaching
Record System)
교실</td><td>
</td></tr>
<tr><td colspan="2">▪ 강의 녹화를 통한 동영상 자료 및 반복 학습 활용
▪ 다양한 교수법에 따른 학생의 수업상태 관찰 및 수업모형 탐구</td></tr>
<tr><td>Glass Board
교실</td><td> </td></tr>
<tr><td colspan="2">▪ 스크린과 칠판이 결합되어 멀티미디어 수업 병행 가능</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>그린캠퍼스 조성</td>
<td>
◈ 석면재 철거 및 친환경 건축 자재 사용
▪ 형설관 4층 교실 및 복도 석면천장재 철거 및 무석면 천장재 신설
▪ 스마트교실 구축 공사 및 그 외 공사 시 친환경 건축자재 사용
◈ 에너지 관리 및 물 절약 실천
▪ LED 조명기구 설치로 전기절약 실천
▪ 태양광 발전설비 유지관리
▪ 물 절약 위한 절수설비 및 절수기기 설치
◈ 폐기물 처리 및 환경위생 관리 철저
▪ 폐기물 관리 : 사업장 폐기물, 건설 폐기물
▪ 실험실 폐수 위탁처리 및 관리점검
▪ 학교 조경관리 및 천연잔디 운동장 관리

석면 천장재 철거

무석면 천장재

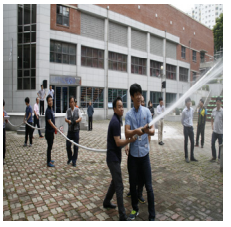
태양광 발전설비
</td>
</tr>
<tr>
<td>생활관 환경 개선</td>
<td>
◈ 생활관 환경개선을 통한 면학 분위기 조성
▪ 견우관 1~4층 각 실 도배공사 및 전기배선 기구, 소방감지기, 비상대피유도표지 교체공사
▪ 견우관 1~4층 화장실 벽면타일 보수
▪ 생활관 각실 실내가구 이동 후 대청소
▪ 기숙사 옥외 휴게 공간 지붕 천막 공사
▪ 견우관 입구 자동문 및 캐노피 신설

◈ 학생 감염 예방을 위한 생활관 내 해충방제 및 수질관리
▪ 생활관 전체 해충방제(3·5·7·9·11월)
▪ 생활관 전체 물탱크 청소(3·6·9월)
▪ 생활관 노후 방충망 교체
▪ 견우관 386개, 직녀관 96개 침대 매트 세척
▪ 생활관 천장형 냉난방기 필터 및 그릴 세척
▪ 생활관 각 실 선풍기 세척

생활관 도배공사

비상 대피 유도 표지

침대 매트 세척
</td>
</tr>
</table>

'안전하고 행복한 학교' 조성	**◈ 과학영재교육기관에 적합한 교육·연구시설 구축** ▪ 교내 생활관 주변 비상차량 통행로 조성 ▪ 창조관 연결브릿지 지반 보수보강 ▪ 장애인 편의시설 설치 : 점자블록, 장애인 주차구획 ▪ 교내 고무주차블럭 설치 : 37개 ▪ 형설관4층 석면재 철거 및 무석면 천장재 신설 ▪ 옥외게시판 제작 및 설치 ▪ 창의공작실 구축 : 탐구관 5층 **◈ 교내 각종 안전사고의 예방을 위한 시설물 관리** ▪ 건축물 정밀 안전진단 및 안전점검 ▪ 각 교실 별 창문 및 건물별 계단실 안전난간대 설치 ▪ 생활관 야간 대피 소방훈련 ▪ 예지관 엘리베이터 로프 브레이크 교체 ▪ 2014년 합동 소방훈련 실시 ▪ 9월 안전점검의 날 전교생 소방 안전교육 ▪ 메인저수조(#1, 60톤) 보수보강 ▪ 시설물 법정 안전점검 및 관리 시행  합동 소방훈련 점자블럭 안전진단 및 점검

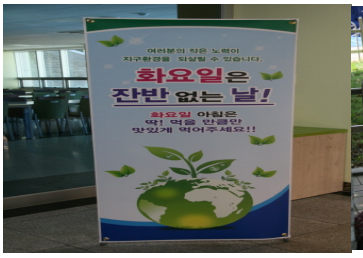
9	사회・지역봉사 참여 확대

사업 내용	사업 결과
재능기부 연구회 운영	◈ **재능기부 팀 활동** ▪ 고운누리(17명) : 2인 1조의 팀으로 구성하여 팀별 비전과 목표를 가지고 금사중학교 학생들의 학습지도멘토로서 활동 ▪ 맑음(31명) : 알로이시오 초등학교의 사교육을 받지 않은 학생 대상으로 학교 교과과정에 맞춘 학습지도 활동 ▪ 사사사(28명) : 개금종합사회복지관 아동들 대상으로 교과학습지도 및 KSA에서의 체육과 예술 체험활동 지도 ▪ 노크(10명) : '노인들을 위한 크사인(KSAin)'의 약자로 노인 분들을 대상으로 봉사 및 건강에 대한 홍보 활동 ▪ 날줄씨줄(10명) : 부산지역에 거주하는 다문화가정의 자녀들을 대상으로 교과학습지도 활동 고운누리 맑음 사사사 노크 날줄씨줄

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
◈ 공연 재능기부
▪ 개금종합사회복지관 주최 “노인의 날” 행사 공연 재능기부 (2014.10.02.) (어우러짐, KSA오케스트라)

</td>
</tr>
<tr>
<td>맞춤형 재능기부 강화</td>
<td>
◈ 부산진구 지역아동센터 돌봄협의회와 업무협약(MOU) 체결
◈ 부산광역시 교육청 과학직업정보과 위탁교육 운영
◈ 부산진 경찰서 사회기여 부서와 공동 나눔 활동 협의

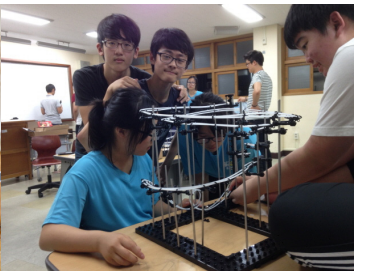
부산진 경찰서와의
공동 나눔 활동 협의

부산시 교육청 과학직업정보과
위탁교육 운영
</td>
</tr>
<tr>
<td>봉사활동 내실화</td>
<td>
◈ ‘Food Share - 잔반없는 날’을 운영하여 음식물 쓰레기를 줄이며 무의탁 어르신들을 위한 무료급식 운영


◈ 학교 축제 외 각종 학교 행사 전반에 지역주민 참여

</td>
</tr>
</table>

	◈ KSA 교내 및 학교 주변 환경정화 활동 ◈ '어버이날' 지역행사에 어우러짐 및 KSA오케스트라 공연 참여 (세월호 참사로 행사 취소) ◈ 저소득계층의 학생들을 대상으로 진로상담 및 학습 컨설팅 운영 (재능기부 팀 상시운영)
소외계층 지원 확대	◈ 부산진구 지역아동센터 돌봄협의회와 업무협약(MOU)체결 ▪ 멘토링 활동, 캠프 활동, 특기적성 프로그램 등 운영 ◈ KSA-KOSPO 그린에너지 꿈나무 캠프 운영 ▪ 대상 : 한국남부발전 선발 초등학생 - 참가인원 : 5회 40명, 6회 39명 ▪ 프로그램 : 탐구활동 및 과학체험관 체험과 견학 프로그램 등 제5회 KSA-KOSPO 그린에너지 꿈나무 캠프 운영 (2014. 01.13 ~ 01.17) 제6회 KSA-KOSPO 그린에너지 꿈나무 캠프 운영 (2014. 07.28 ~ 08.01) ◈ 제1회 KSA Dream Camp 운영(2014. 07.28 ~ 07.30) ▪ 대상 : 초·중학생 27명(금사중학교, 부산지역아동센터, 장학후원회(동화엔텍)) ▪ 프로그램 : 수·과학 및 예체능 활동 프로그램 등



◈ 부산지역 소외계층 대상 재능기부 및 봉사활동

어르신 대상 재능기부 및 봉사활동

학교행사(SAF&SAC) 학생 초청

◈ 어려운 이웃을 위한 희망 나누기

개금종합사회복지관 학교 행사 기념품 기증

개금종합사회복지관 외국인 학생이 만든 김치 기증

개금종합사회복지관 노인의 날 행사 후원품(토마토) 기증

6. 2015학년도 학사 일정(안)

일	2015년 2월		2015년 3월			2015년 4월		
	요일	행사내용	요일		행사내용		요일	행사내용
1	일		일		삼일절	수	5	담임협의회
2	월	2015학년도 학급 편성 및 담임 배정	월	1	개학일 2016학년도 선발공고(국내,외국인)	목	5	건강검진(1학년) 졸업연구(5) 원서접수 시작(~4.8)
3	화		화	1		금	5	전체모임
4	수		수	1	입학식	토		R&E(3)
5	목		목	1	전교생 건강조사 졸업연구(1)	일		5주차
6	금		금	1	학생회 구성 1학기 학급 반장 선출	월	6	
7	토		토		입학설명회 창의연구활동 오리엔테이션	화	6	창의설계활동(5)
8	일		일		1주차	수	6	교무회의 / 원서접수 마감
9	월		월	2	ECC 개강 3학년 진로안내	목	6	졸업연구(6)
10	화		화	2	창의설계활동 오리엔테이션(1) 2학년 진로안내	금	6	클럽활동
11	수		수	2	교무회의 1학년 진로안내	토		R&E(4) 1학기 학부모 연수
12	목		목	2	외국인학생 진로안내 졸업연구(2)	일		6주차
13	금		금	2	소변검사(2,3학년)	월	7	1단계 전형 시작(~4.27)
14	토		토		입학설명회 R&E 오리엔테이션(1)	화	7	창의설계활동(6)
15	일		일		2주차	수	7	담임협의회
16	월		월	3		목	7	졸업연구(7)
17	화		화	3	창의설계활동(2)	금	7	
18	수	설날 연휴	수	3	담임협의회	토		
19	목	설날	목	3	졸업연구(3)	일		7주차
20	금	설날연휴	금	3		월	8	중간고사(~4.24)
21	토		토		입학설명회 R&E(2)	화	8	
22	일		일		3주차 / KNN 마라톤	수	8	
23	월	외국인학생 입국(~2.24)	월	4		목	8	
24	화	교직원 워크숍	화	4	결핵검사(2, 3학년) 창의설계활동(3)	금	8	귀가
25	수		수	4	교무회의	토		제5회 민사고 교류전
26	목	귀교일	목	4	졸업연구(4)	일		8주차 / 귀교
27	금	졸업식 / 외국인학생 OT	금	4	귀가	월	9	
28	토		토		입학설명회	화	9	창의설계활동(7)
29			일		4주차 / 귀교	수	9	교무회의
30			월	5		목	9	SAF(~5.1)
31			화	5	창의설계활동(4)			

2015 학교교육계획

일	2015년 5월			2015년 6월			2015년 7월		
	요일		행사내용	요일		행사내용	요일		행사내용
1	금	9		월	13		수		
2	토		R&E(5)	화	13	창의설계활동(10)	목		
3	일		9주차	수	13	교무회의	금		3단계 영재성다면평가(~7.5)
4	월	10	AP 시험(~5.15) / 귀가	목	13	졸업연구(11)	토		
5	화		어린이날	금	13	귀가	일		
6	수		가정학습 및 리더십 주간(~5.12) 1단계 합격자 발표 2단계 원서접수(~5.8)	토		현충일	월		계절학기 시작 지리산 종주 3팀
7	목			일		13주차 / 귀교	화		지리산 종주 4팀
8	금			월	14	수업만족도 조사(~6.26)	수		
9	토			화	14		목		KSA 오케스트라 여름음악캠프(~7.18)
10	일		2단계 창의적문제해결력검사	수	14	담임협의회 창의설계활동(11)	금		제헌절
11	월		외국인특별전형 원서접수(~8.7)	목	14	졸업연구(12)	토		
12	화		귀교	금	14	전체모임	일		
13	수	10	담임협의회	토		R&E(9)	월		제3회 KSA Dream Camp (~7.15)
14	목	10	졸업연구(8) / 단체헌혈	일		14주차	화		
15	금	10	전체모임	월	15		수		
16	토		R&E(6)	화	15	창의설계활동(12)	목		
17	일		10주차	수	15	교무회의 2단계 합격자 발표	금		제헌절 3단계 합격자 발표
18	월	11	집중 공개수업 주간(~5.22) 학부모 상담주간(~5.22)	목	15	졸업연구(13)	토		
19	화	11	창의설계활동(8)	금	15	클럽활동	일		
20	수	11	교무회의 AP Late 시험(~5.22)	토			월		제8회 KOSPO-KSA 그린에너지 꿈나무 캠프(~7.24)
21	목	11	졸업연구(9) 공개수업 학부별 협의회	일		15주차	화		성적통지표 발송
22	금	11	클럽활동	월	16	기말고사(~6.26)	수		
23	토		R&E(7)	화	16		목		
24	일		11주차	수	16	담임협의회	금		
25	월		석가탄신일	목	16		토		
26	화	12	창의설계활동(9)	금	16	종업식 / 귀가 3학년 삼성 인턴십 프로그램(~7.4)	일		
27	수	12	담임협의회 2015 KSA English Writing Contest	토		3학년 졸업여행(~6.29) R&E 여름방학 현장연구학습 실시(~8.16) 2,3학년 국외위탁교육(~8.30)	월		
28	목	12	졸업연구(10)	일		16주차	화		
29	금	12	제4회 KSA토론대회	월		지리산 종주 1팀	수		
30	토		R&E(8)	화		지리산 종주 2팀	목		
31	일		12주차				금		

일	2015년 8월			2015년 9월			2015년 10월		
	요일		행사내용	요일		행사내용	요일		행사내용
1	토			화	1	연구방법기초세미나 오리엔테이션(1)	목	5	연구방법기초세미나(4) 졸업연구(4)
2	일			수	1	교무회의	금	5	제4회 KSA인문퀴즈대회(가칭)
3	월			목	1	졸업연구(1)	토		개천절
4	화			금	1	2학기 학급반장 선출	일		
5	수			토		KSA 창의연구활동 중간발표회	월	5	한마당체육대회
6	목			일		1주차	화	5	연구방법기초세미나(5): 제3회 과학기술창업교육특강
7	금		외국인특별전형 원서접수마감	월	2	(개교기념일)	수	5	교무회의 창의공학(3)
8	토			화	2	연구방법기초세미나(2)	목	5	연구방법기초세미나(5) 졸업연구(5)
9	일			수	2	담임협의회 외국인전형 1단계 합격자 발표	금		한글날 / 한글날 기념행사
10	월			목	2	연구방법기초세미나(2): 졸업연구(2) / 단체헌혈	토		R&E(3)
11	화			금	2	클럽활동	일		5주차
12	수			토		R&E(1) / 2학기 학부모 연수	월	6	
13	목		KSASF(~8.19)	일		2주차	화	6	연구방법기초세미나(6): 제4회 과학기술창업교육특강
14	금			월	3	외국인특별전형 2단계(~10.23)	수	6	담임협의회 / 창의공학(4)
15	토		광복절	화	3	연구방법기초세미나(3): 제1회 과학기술창업교육특강	목	6	연구방법기초세미나(6) 졸업연구(6)
16	일			수	3	교무회의 / 창의공학(1)	금	6	전체모임
17	월			목	3	연구방법기초세미나(3) 졸업연구(3)	토		PSAT 시험 R&E(4)
18	화			금	3	전체모임	일		6주차
19	수			토		R&E(2) 신입생학부모 오리엔테이션	월	7	
20	목			일		3주차	화	7	
21	금			월	4		수	7	교무회의
22	토			화	4	연구방법기초세미나(4): 제2회 과학기술창업교육특강 한글날 기념: 백일장 공모(~10.8)	목	7	연구방법기초세미나(7) 졸업연구(7)
23	일			수	4	담임협의회 창의공학(2)	금	7	외국인전형 2단계 합격자 발표 클럽활동
24	월			목	4	귀가	토		
25	화			금		개교기념휴무	일		7주차
26	수			토		추석연휴	월	8	중간고사(~10.30)
27	목			일		4주차 / 추석	화	8	
28	금		1학년 글로벌 리더십 프로그램(~8.30)	월		추석연휴	수	8	
29	토			화		대체휴무 / 귀교	목	8	
30	일		귀교	수	5		금	8	귀가
31	월	1	2학기 개학				토		

2015 학교교육계획

일	2015년 11월			2015년 12월			2016년 1월	
	요일		행사내용	요일		행사내용	요일	행사내용
1	일		8주차/귀교	화	13	연구방법기초세미나(11): 제8회 과학기술창업교육특강	금	신정
2	월	9		수	13	담임협의회 / 창의공학(8)	토	
3	화	9		목	13	연구방법기초세미나(11) 졸업연구(11)	일	
4	수	9	담임협의회 외국인전형 2단계 합격자 발표	금	13	수업만족도 평가(~12.17) 제12회 KSA 오케스트라 정기연주회	월	계절학기 시작
5	목	9	SAC(~11.7)	토		R&E(7)	화	
6	금	9		일		13주차	수	
7	토			월	14		목	
8	일		9주차	화	14	연구방법기초세미나(12)	금	
9	월	10	집중 공개수업 주간(~11.13) 학부모 상담주간(~11.13)	수	14	교무회의	토	
10	화	10	연구방법기초세미나(8): 제5회 과학기술창업교육특강	목	14	연구방법기초세미나(12) 졸업연구(12)	일	
11	수	10	교무회의 창의공학(5)	금	14	클럽활동	월	학생 성적 확인기간 신입생 집중 교육(~1.15)
12	목	10	연구방법기초세미나(8) 졸업연구(8)	토		R&E(8)	화	
13	금	10		일		14주차	수	
14	토		R&E(5) / 제12회 인문학술대회 신입생 PT(~11.15)	월	15		목	
15	일		10주차	화	15		금	
16	월	11		수	15	교무회의	토	
17	화	11	연구방법기초세미나(9): 제6회 과학기술창업교육특강	목	15		일	
18	수	11	담임협의회 창의공학(6)	금	15	기말고사(~12.24)	월	제9회 KSA-KOSPO 그린에너지 꿈나무 캠프(~1.22)
19	목	11	연구방법기초세미나(9) 졸업연구(9)	토			화	
20	금	11	클럽활동	일		15주차	수	
21	토		R&E(6)	월	16		목	2학기 성적 확정
22	일		11주차	화	16		금	성적통지표 발송
23	월	12		수	16		토	
24	화	12	연구방법기초세미나(10): 제7회 과학기술창업교육특강	목	16	종업식/귀가	일	
25	수	12	교무회의 / 창의공학(7)	금		성탄절	월	제4회 KSA Dream Camp (~1.27)
26	목	12	연구방법기초세미나(10) 졸업연구(10)	토			화	1차 졸업심의회의
27	금	12	귀가	일		16주차	수	2차 졸업심의회의
28	토			월		R&E 최종발표회	목	
29	일		12주차/귀교	화			금	
30	월	13		수			토	
31				목			일	

※ 학교 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

7. 일과 운영 계획(안)

평일		토・일요일(공휴일)	
기상 및 아침 점호	06:30~07:00	07:30 ~ 08:00(토)	
아침식사	07:00 ~ 07:50	아침 식사	08:00~09:00
1교시	08:00 ~ 08:50		
학급 모임	08:50 ~ 09:10	자율 활동	
2교시	09:10 ~ 10:00		
3교시	10:10 ~ 11:00		
4교시	11:10 ~ 12:00		
5교시(점심시간)	12:00 ~ 13:00		
6교시	13:10 ~ 14:00	점심 식사	13:00 ~ 14:00
7교시	14:10 ~ 15:00	자율 활동	
8교시	15:10 ~ 16:00		
9교시	16:10 ~ 17:00		
10교시	17:10 ~ 18:00		
11교시(저녁식사)	18:00 ~ 19:00	저녁식사	
12교시	19:10~20:00	자율 활동	
13교시	20:10~21:00		
자기주도적 학습활동(월~목)	19:00 ~ 21:30		
간 식	21:30 ~ 22:00	평일과 동일	
생활관 입실 완료	~23:20		
점호 준비	23:20~23:30		
점 호	23:30 ~ 23:45		
소 등	24:00		

1. 학급모임 : 매일 8:50 ~ 09:10
2. 교무회의/담임협의회 : 수요일 9교시(주간계획 참조)
3. 연구 활동

연번	구분	내용	시간	비고
1	1학년	창의 기초 연구	화요일 8, 9, 10교시	
2	2학년	R & E	토요일 오전	
3	3학년	졸업연구	수요일 10, 12, 13, 14교시	

4. 전체모임/클럽활동 : 금 9, 10교시(월간 계획 참조)
5. KSA 초청특강 : 금 9, 10교시(주간계획 참조)
6. 기타
   ° (학)부장회의 : 화, 목요일 3교시
   ° 1학년 태권도 : 아침 점호 시

※ 일과 운영 계획은 학교 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

8. 교원 일람표

구분	성명	학위	출신대학	전공	비고
교장	정 윤	공학박사	한양대학교	재료공학	KSA 전임
교감	상 욱	박사수료	부산대학교	문화컨텐츠	KSA 전임
수학	권민정	이학박사	부경대학교	응용대수	교육청 파견
	김문수	이학박사	부경대학교	정보보호	KSA 전임
	김병옥	이학박사	부산대학교	대수학	KSA 전임
	김용덕	이학박사	KAIST	수치해석학	KSA 전임
	김종민	이학박사	KAIST	조화해석학	KSA 전임
	김 훈	이학박사	KAIST	위상수학	KSA 전임
	박윤주	이학박사	KAIST	응용확률론	KSA 전임
	이진희	이학박사	University of Illinois at Urbana-Champaign	해석적정수론	KSA 전임
	전영철	이학박사	부산대학교	대수학	KSA 전임
	정명주	이학박사	경북대학교	위상수학	KSA 전임
	차성훈	석사	부산대학교	수학교육/대수학	교육청 파견
	최종술	이학박사 박사수료	Auburn University 인제대학교	위상수학 수학교육	KSA 전임
	Jerome Tambour	이학박사	University of Bourgogne(프랑스)	이론수학	KSA 전임
	변종혁	이학박사 박사수료	University of Cincinnati	수학	기간제교사
	임종렬	이학박사	POSTECH	수학	기간제교사
정보과학	김용주	이학박사	KAIST	응용해석학	KSA 전임
	김호숙	이학박사	이화여자대학교	컴퓨터학	KSA 전임
	윤상현	이학박사	서울대학교	컴퓨터학	KSA 전임
	정현우	이학박사	KAIST	알고리즘	KSA 전임
물리학	김경대	교육학박사	한국교원대학교	물리교육/광학	KSA 전임
	김영환	이학박사	KAIST	음향학	KSA 전임
	김현벽	이학박사	KAIST	고에너지이론물리	KSA 전임
	이승국	이학박사	Iowa State University	이론물리학	KSA 전임
	이인숙	이학박사	University of California	고체물리학	KSA 전임
	이종림	이학박사	University of Rochester	응집물질물리	KSA 전임
	전병억	이학박사	부산대학교	실험물리	KSA 전임
	최지영	석사	부산대학교	물리교육	교육청 파견
	Salavat M. Ishikaev	이학박사	Novosibirsk State University (러시아)	물리	KSA 전임
지구	박선미	이학박사	KAIST	우주과학	KSA 전임

구분	성명	학위	출신대학	전공	비고
과학	송인옥	이학박사	University of Nottingham	천체화학	KSA 전임
	최현정	이학박사	부산대학교	대기과학	KSA 전임
	김원전	이학박사	부산대학교	유기화학	교육청 파견
	오진호	이학박사	POSTECH	재료환경	KSA 전임
화학	조철희	이학박사	Texas Tech University	물리화학	KSA 전임
	천만석	이학박사	서울대학교	분석화학	KSA 전임
	최은영	이학박사	부산대학교	물리화학	KSA 전임
	한상준	이학박사	서울대학교	물리화학	KSA 전임
	Naresh H Tarte	이학박사	KAIST	화학	KSA 전임
생물학	강광일	이학박사	Pierre and Marie Curie University – Paris 6 (프랑스)	분자세포생물학	KSA 전임
	고인정	이학박사	University of Goettingen (독일)	식물학	KSA 전임
	권창섭	이학박사	KAIST	식물분자생물학	KSA 전임
	박기엽	이학박사	Iowa State University	분자세포생물학	KSA 전임
	안정훈	이학박사	KAIST	생물공학	KSA 전임
	정미선	교육학박사	부산대학교	과학교육	교육청 파견
	이화목	이학박사 박사수료	부산대학교	생명공학	기간제교사
국어	김동화	박사수료	부산대학교	국어교육	KSA 전임
	김진실	문학석사	서강대학교	국문학	KSA 전임
	이춘근	문학박사	부산대학교	국어교육	KSA 전임
	장경혜	문학석사	부산대학교	국어국문	기간제 교사
사회	강재순	문학박사	부산대학교	한국근현대사	KSA 전임
	김상균	박사수료	부산대학교	철학	KSA 전임
	김재영	이학박사	서울대학교	과학철학및과학사	KSA 전임
	박인숙	문학박사	고려대학교	서양사	KSA 전임
	한형근	정치학박사	부산대학교	국제정치경제	KSA 전임
음악	양리라	석사	한국교원대학교	음악교육	교육청 파견
미술	박주영	석사	University of Sheffield (영국)	그래픽디자인	기간제 교사
체육	이민택	학사	부산대학교	체육교육	기간제교사
영어	김영미	박사수료	부산대학교	응용언어	KSA 전임
	김주환	박사	Emory University	미국학	KSA 전임
	Steven K. Feldman	석사	George Mason University	영어	KSA 전임
	Anthony L. Wilborn	학사	University of Wisconsin Mil.	언어학	KSA 전임

구분	성명	학위	출신대학	전공	비고
ECC	Christopher Callaghan	석사	Queen's University College Belfast	영어	기간제교사
	Tae S. Kim	학사	Virginia Commonwealth University	영문학	KSA 전임
	Kerry Armbruster	석사	University of Virginia	외국어교육	KSA 전임
	Theresa Barrett	학사	Hamline University	영어	기간제교사

9. 보직 · 담임교원 일람표

학년	1학년	2학년	3학년
1	김호숙	김용주	권창섭
2	최지영	이승국	강재순
3	이종림	이진희	이춘근
4	김종민	천만석	김용덕
5	정미선	양리라	차성훈
6	김진실	이인숙	송인옥
7	정명주	한상준	전병억
8	최현정	고인정	윤상현
9	김주환	권민정	김문수
10	박인숙	전영철	김영미
11			김원전
계	10	10	11

보직교원	성 명
수리정보과학부장	김 훈
물리지구과학부장	김경대
화학생물학부장	오진호
인문예술학부장	한형근
교무지원부장	김상균
기획·연구부장	조철희
학생지원부장	김동화
행정지원부장	홍달영
	8

RAA 학급	담 임	과목	비고
1	강광일	생물	1, 2, 3학년 혼합
2	박윤주	수학	
3	최은영	화학	
4	안정훈	생물	
5	김영환	물리	

10. 지원부서 업무분장

가. 교무지원부

업무	담당자	세부 해당 업무
부장	김상균 (606-2160)	○ 교무지원부 업무 총괄
입학팀장	김동훈 (606-2273)	○ 입학팀 업무 총괄 – 학생선발, 외국인특별전형 및 입학전교육, 단기교환학생 ○ 국내학생선발 업무 기획·운영 ○ 입학팀 예산 관련 업무(신입생선발, 입학전교육, 교환학생) ○ 신입생 선발 전형 결과 분석 ○ 선정심사위원회, 전형위원회, 위촉입학담당관 구성 및 운영 ○ 입학 상담 ○ 차기년도 전형계획 수립 ○ 입학 관련 대외 관련 업무 ○ 기타 명시되지 않은 입학 관련 업무
교원 인사 및 학사	고경민 (606-2161)	○ 부서 업무 기획·운영 ○ 부서 예산 관련 업무 ○ 부서 보안 점검 ○ 부서 제반 규정 제정, 개폐 및 총괄 관리 ○ 교원 인사 업무 – 교원 공채(전임교원, 외국인교원, 파견교원, 기간제교원 등) • 교원 채용 계획 수립 • 서류심사 및 면접심사 후 전형결과에 따른 교원인사자문위원회 운영 • 학교장 면접 • 최종 합격자 호봉 산정 – 호봉 책정 및 승급 – 재임용 심사 및 계약 – 교원 정원 관리 및 교원 복무 업무 – 교원 실태조사, 정보공시, 기타 인사기록자료 보관·관리 ○ 교육청 파견 교원 관련 업무 ○ 교원 평가 ○ 교원 DB 관리 ○ 각종 교원인사 및 교무 업무 관련 위원회 관련 업무 – KSA 교원인사위원회 운영 – KSA 교원인사자문위원회 운영 – 학생학사위원회 총괄 – 교무회의 운영

업무	담당자	세부 해당 업무
		○ 학사 행사 관련 기획 및 운영 – 입학식, 스승의 날, 개교기념식, 졸업식 등 ○ 학적 관리 – 학생 현황 작성·유지·관리 – 학적 처리(휴·복학, 제적, 재입학, 전·출입 등) ○ 학생, 학부모, 교직원 민원 관련 업무 ○ 교무 관련 대외 문서 처리(교과부, KAIST, 시교육청 등) ○ 타부서 연관 업무 ○ 학사 및 인사 관련 외부공문 처리 ○ KAIST 겸직교수 관련 업무 ○ 교감실 지원 ○ 기타 명시되지 않은 교원 인사 및 학사 관련 업무
교육과정	김용진 (606-2163)	○ 국내반 및 국제반 교육과정 운영 – 교육과정 운영 및 개편 관련 업무 – 교육과정 편람(국문/영문) 업무 – 수준별 교육과정 및 영어강의 관련 업무 – 국제반 교육과정 관련 업무 – 교육과정 관련 통계 자료 업무 ○ 수강신청 관련 업무 – 수강신청/정정/철회 업무 – 재수강 관련 업무 ○ 시간표 편성 업무 – 학기별 개설 교과목 관리 및 변동 관련 업무 – 수업/시험/계절학기 시간표 편성 – ECC 시간표 편성 ○ 계절학기(여름 방학/겨울 방학) 업무 ○ 교육과정 관련 규정 업무 ○ 교육과정위원회 및 교육과정 심의·자문위원회 업무 ○ Advanced Placement (AP) 관련 업무 – AP 협약 유지 및 개선 – 대학 연계 학점 관리 ○ KSA Honors' Program (KSA HP) 업무 – 학생 선발 및 학생 관리 업무 – KAIST 연계 학점 관리 업무 – KSA HP 사무실 운영 지원 업무 ○ 외국인 교원 지원 업무 – 외국인 교원 관련 문의사항 처리 및 전달사항 안내 – 신규채용 외국인 교원 출입국 지원

업무	담당자	세부 해당 업무
		– 학교생활 및 국내 체류/정착 지원 – 외국인 등록 및 비자 업무 – 만족도 조사 및 협의회 관련 업무 ○ 장기 교환학생 업무 ○ 교사 교류 프로그램 업무 ○ 기타 명시되지 않은 교육과정 관련 업무
교수학습	허순옥 (606-2183)	○ 강의계획서 관리 ○ 강의평가 관련 업무 – 수업만족도 설문조사(강의실 및 생활관) – 각종 평가 관련 설문조사 업무 ○ 공개수업(상시/집중) 관련 업무 ○ 교원연수(신임/기존 교원) 관련 업무 ○ 교원 워크숍 관련 업무 ○ 수업모형개발 관련 업무 ○ Teachers Conference 관련 업무 ○ 교원 연수, 포럼 등 교수학습 관련 지원 업무 – 연수, 포럼, 워크숍 등 안내 – 파견 교원 연수 관리 – 연수 지원 명부 작성 등 ○ 주간, 월간, 연간, 방학 중 업무계획서 작성 및 공지 ○ 파견교원 교실수업개선마일리지 관련 업무 ○ 교수학습 지원 – 수업 촬영 지원 – 자가 진단 지원 ○ 부서 공문 배부 및 행사 지원 ○ 기타 명시되지 않은 교수학습 관련 업무
학적	김애지 (606-2162) FAX: 606-2362	○ 학적관리 – 신입생 개별 정보 등록 및 학적 부여, 졸업생 학적 처리 – 휴학, 복학, 자퇴 학적 부여 및 학사시스템 등록 ○ 생활기록부 관리 – 학사시스템 학생생활기록부 등재사항 관리 – 신입생 중학교 생활기록부 취합 및 보관 – 학교생활기록부 기록 상태 주기적 점검(년 2회) ○ 성적 관리 – 학년별 전체 성적일람표 작성 및 평가자료 취합, 관리 – 학사 시스템 성적 업데이트 – 전교생 성적 통지표 발송 – 성적 정정 기간 운영

업무	담당자	세부 해당 업무
		– 학사 경고자 데이터 관리 및 통계 – 성적 관련 학부 지원 업무 – 각종 성적 관련 증명서 발급 – 대학 연계 성적 관련 업무 – 반별 성적데이터 각 담임 제공 – 중간, 기말 고사 평가 결과 취합 및 통계, 제공 – 계절학기 성적처리 및 전체 통계자료 작성 ○ 학적 관련 각종 통계자료 작성 및 관리 ○ 강사 관리 – KAIST 교수 지원 및 강의 관련 업무 – 강사료 및 출장비 지급 ○ 교내·외 수상 관련 업무 – 전체 수상실적 데이터 관리 및 등재, 교내 시상 업무 – 학교장상, 졸업장, 임명장 발급 및 등재 ○ 출결 관리 – 출결상황부 관리 ○ 외국어 공인 인증 성적 및 자격증 관리 ○ 졸업식. 입학식 지원 ○ 강의실 배정 ○ 기타 학교 행사 지원 ○ 부서 자산 관리, 물품 관리 ○ 기타 명시되지 않은 학적 관련 업무
ECC	김애지 (606-2162)	○ ECC 관련 공문 및 지출서류 관리 ○ ECC 학기강좌 개설 및 운영 ○ ECC 교직원 영어 연수 및 세미나 운영 ○ ECC 신입생 겨울캠프 운영 ○ ECC 신입생 사이버 교육 지원 ○ ECC 예산 편성 및 운영 ○ ECC 교원 각종 민원업무 처리 ○ ECC 영문 검수 의뢰 지원 ○ ECC 홈페이지 관리 ○ ECC 자산관리 및 물품관리 ○ 기타 명시되지 않은 ECC 관련 업무
입학 및 사전교육	여동은 (606-2265)	○ 국내학생 선발, 외국인특별전형, 교환학생 업무 지원 ○ 입학 상담 ○ 입학 전 교육 예산 관련 업무 ○ 입학 전 교육 업무 기획·운영 ○ 사이버교육 기획 및 운영

업무	담당자	세부 해당 업무
		○ 집중교육 기획 및 운영 ○ 합격생 학력테스트 기획, 운영 ○ 최종 합격자 및 학부모 오리엔테이션 기획, 운영 ○ 입학 전 교육 결과 설문조사 및 분석 ○ PT 기획 및 운영 ○ 신입생 입학 준비 업무 ○ 기타 명시되지 않은 입학 및 사전교육 관련 업무
외국인 특별전형	박서영 (606-2182) FAX: 606-2124	○ 외국인 특별전형 일반 – 전형 기획 및 선발공고 – 선정심사위원회, 전형위원회, 선발위원 워크숍 개최 및 진행 – 전형전문위원 및 선발위원 위촉, 관련 수당 지급 – 전형 1단계 학생기록물 서류정리 및 평가 – 전형 2단계 학력테스트 원안 및 인터뷰 질문지 취합 및 온라인/현지 전형 실시 – 합격자 통보, 합격증 및 혜택증 제작·발송 및 등록의사 확인 ○ 외국인 입학 홍보 – 전형요강 및 입학가이드 제작 – 안내문, 포스터, 현수막 제작 – 국내 홍보 – 국외 홍보 ○ 외국인 입학 상담 ○ 외국인 입학웹사이트 관리 – KSA 입학사이트 및 입학전교육사이트 – 원서접수사이트 및 추천서작성사이트 ○ 외국인 입학전교육 – 입학전교육 기획 및 운영 – 입학전교육협의회 개최 – 입학전교육가이드 제작 및 발송 – 사이버교육 수업계획서 취합 – PT 신청자 취합 및 실시 업무 – 신입생 오리엔테이션 업무 ○ 외국인 신입생 사증 발급 업무 – 표준입학허가서 및 외국인유학생 후견보증서 발급 – 사증발급인정서 신청 및 재외 사증발급 필요 서류 안내 ○ 외국인 재학생 및 졸업생 추수 조사 ○ 교환학생 프로그램 운영 ○ 기타 명시되지 않은 외국인 입학 관련 업무
전산	김창호 (606-2348)	○ 행정시스템(CAIS) 운용 – 전자결재, 재무, 인사, 급여, 연구 시스템 관리

업무	담당자	세부 해당 업무
		– 프로그램 배포서버관리 ○ 학교정보시스템 운용 – 학사시스템 – 학생/학부모 정보시스템 – E-BOOK – 홈페이지 – 전자문서 시스템 – 기타 시스템(독서마일리지, R&E, 리더십, ECC등) ○ 서버관리 – 메인시스템(학사, 홈페이지, E-BOOK등) – KSASF, 오픈랩, 과학체험교실 등 ○ 데이터베이스(DB)관리 – 전자결재, 학사시스템, 홈페이지 데이터베이스 – 데이터베이스 백업 시스템(아바마)관리 ○ 학교 홈페이지 관리 및 운영 ○ 신규프로젝트 관리 ○ DID 운영 및 관리 ○ 기타 명시되지 않은 전산 관련 업무
전산	태성욱 (606-2347)	○ IT 정책 기획 ○ 정보통신망 기획 ○ 정보통신 보안 기획 및 장비관리 – 방화벽 – 웹 방화벽 관리 ○ 네트워크 운영 기획 및 장비관리 – IP관리시스템 – AP관리 – 연구망 관리 – 도메인관리 ○ 관제시스템관리 ○ PC 및 전산기기 관리 ○ S/W 라이센스 관리 ○ 원격강의. 화상회의 시스템 관리 ○ 전광판 운영 및 관리 ○ 전산 소모품 관리 ○ KAIST 메일 계정 관리 ○ 기타 명시되지 않은 전산 관련 업무

나. 기획 · 연구부

업무	담당자	세부 해당 업무
부장	조철희 (606-2150)	○ 기획·연구부 업무 총괄
연구팀장	정현우 (606-2180)	○ 부서 업무 기획 및 운영 ○ 연구 기획 및 관리
기획	박경태 (606-2151)	○ 학교 규정 제·개정 ○ 학교 운영계획 수립 – 중점 사업계획 및 중·장기 발전계획 수립 ○ 학교평가 – 학교 평가 계획 수립 – 만족도 조사 및 학교 현장 평가 지원 ○ 학교 교육계획서 ○ 지원부서 업무분석 및 평가 ○ KSASF ○ 대외 유관기관 관련 업무 ○ 부서별 사무분장 및 조정 ○ 학교 운영관련 위원회 – KAIST 영재교육위원회 – KSA 영재교육전문가 자문위원회 – 학교자문위원회 등 ○ 학교 홈페이지(부서 관련 내용) 및 보안 관련 업무 ○ 타부서 연관 업무 ○ 기타 명시되지 않은 기획 관련 업무
예산	김호진 (606-2153)	○ 실행예산 편성 및 관리 ○ 정부출연금 월별 집행계획 편성 및 사용실적 관리 ○ 예산운용 분석 및 조정 ○ 정부출연금 예산 요구 ○ KAIST 이사회 관련 업무 ○ KSA 예산위원회 ○ 국정감사 및 대정부 보고

업무	담당자	세부 해당 업무
		○ 기획·연구부 예산 관련 업무 ○ 기타 명시되지 않은 예산 관련 업무
홍보	추연미 (606-2152) Fax:606-2157	○ 홍보물 제작 및 보도자료 작성 - 홍보 책자, 물품 제작 - 보도자료 작성 및 배포 ○ 국내·외 학교 방문 관련 업무 ○ 홍보 협조 및 대외 행사 진행 - 각종 인터뷰 및 방송 취재 협조 - 기타 대외 행사 진행 ○ 과학체험교실 및 학생 홍보대사 운영 ○ KSA 과학영재교육포럼 ○ KAIST 업무보고 ○ 홍보위원회 운영 ○ MOU체결 - 관련 기관과의 세부 MOU 사항 논의 및 관련 제반 업무 ○ 조직 및 정원 조정 ○ 학교 공간 계획 및 조정 ○ 교장실 대외 홍보 지원 ○ 기타 명시되지 않은 홍보 관련 업무
연구위탁	윤혜미 (606-2184)	○ 2학년 국외위탁교육 - 위탁교육기관 선정 및 학생 선발, 파견 업무 - 문화체험 업무 ○ 3학년 국외위탁교육 - 위탁교육기관 선정 및 학생 선발, 파견 업무 ○ 3학년 졸업연구 - 개별연구 - KAIST HRP - 창의연구발표회 - 졸업논문집 제작

업무	담당자	세부 해당 업무
		○ 국제공동연구 – 공동연구 팀 구성 및 활동 지원 ○ 학술연구위원회 ○ 기타 명시되지 않은 연구위탁 관련 업무
창의연구	정민혜 (606-2145)	○ 1학년 창의설계활동 및 연구방법 기초세미나 – 과제공모 : 학생공모, 외부공모, 팀 구성, 사전교육 – 과제관리 : 연구비 관리, 모니터링, 현장탐방, 노트검사 – 과제정산 : 연구비 정산, 학생 평가, 성적 처리 ○ 2학년 R&E – 과제공모 : 학생공모, 외부공모, 팀 구성, 사전교육 – 협약관련 : 지원신청서 검토, 협약 체결, 연구비 지급 – 과제관리 : 연구비 관리, 모니터링, 현장탐방, 노트검사 – 과제정산 : 연구비 정산, 학생 평가, 성적 처리 – R&E 성과발표 ○ 국내·외 과학전람회 ○ 과학기술창업교육 및 공학·융합 교육 ○ 기타 명시되지 않은 창의연구 관련 업무
연구일반	(606-2181) Fax:894-2181	○ 교원기본연구 ○ 국내·외 학술대회 및 학술지 관련 업무 ○ 국내 탐구대회 관련 업무 ○ 학생 연구활동 지원 및 실적 관리 ○ KSA 저널 발간 ○ 공문서 수발 ○ 부서 자산 관리 업무 ○ 정보공시 ○ 기타 명시되지 않은 연구일반 관련 업무

다. 학생지원부

업무	담당자	업무 내용
부장	김동화 (606-2170)	○ 학생지원부 업무 총괄
기금 · 장학팀장	이성관 (606-2171)	○ 발전기금 운영 및 관리 ○ 교내외 장학금 운영 총괄 ○ 장학후원회 관리 ○ 재능 기부 활동 운영 총괄 ○ 학부모 연수 및 학부모 민원, 네트워크 관리 ○ 동창회 지원 및 졸업생 네트워크 관리 ○ 리더십 활동 및 학생회 운영 지원 ○ 교장실 지원
부서 기획 및 국내진로	손태희 (606-2179)	○ 부서 업무 기획 및 운영 ○ 부서 예산 관련 업무 ○ 부서 재산 관리 총괄 ○ 학생 관련 규정 제정 및 개정 ○ 학교 홈페이지(부서 관련 내용) 및 보안 관련 업무 ○ 담임 지원 총괄(담임 배정 및 반 편성, 각종 일지 제작) ○ 3학년 상담 및 담임 지원 ○ 학생 상담 기록 관리 ○ 국내 대학 입시 관련 업무 ○ 심층 특강 운영 ○ 대학 연계 프로그램 관련 업무 ○ 타 부서 연관 업무 ○ 기타 명시되지 않은 학생지원부 관련 업무
기금 및 장학금 운영	백성연 (606-2169)	○ 발전기금 회계 관리 ○ 교내외 장학금 운영 ○ 기타 명시되지 않은 기금·장학 관련 업무 ○ 부서 재산 관리 ○ 부서 공문서 관리 ○ 학부모 연수 운영 지원 ○ 방학 중 학생 지원 관련 업무
리더십 활동기획	김세진 (606-2172)	○ 리더십 활동 프로그램 기획 및 관리 ○ 리더십 활동 위원회 운영 및 관리 ○ 학생회 및 학생회 홈페이지 관리 및 지원

업무	담당자	업무 내용
		○ 학생 표창 및 대내외 행사 학생 선발, 추천 ○ 클럽, 연구회, 멘토링 활동 운영 지원 ○ SAF & SAC 운영 및 관리
리더십 활동	박소연 (606-2167) Fax:606-2173	○ 선택 리더십 활동 운영 ○ 학사시스템 단체 및 봉사활동 입력, 상벌점 관리 ○ 리더십 홈페이지 관리 ○ 초청 특강 및 학교장 특강 운영 ○ 졸업앨범 ○ 3학년 심층특강 ○ 외국인 학생 귀가 주 및 추석 특별프로그램 운영 ○ 재 외국인 등록 관련 업무 지원 ○ 오케스트라 활동 지원 ○ 부서 물품 관리 ○ 학생지원부 소속실 업무 지원
기금 및 장학금 운영보조	이소연 (606-2166)	○ 외부 장학금 운영 및 장학후원회 지원 업무 ○ 재능기부 활동 운영 ○ 각종 캠프 운영 ○ 졸업생 추수지도 ○ 졸업생 진로 특강 ○ 월중/주간업무 처리
학생성장 센터	이강호 (606-2301)	○ 학생성장센터 운영 총괄 ○ 학생 체력 증진 프로그램 운영 – 비만 및 체력수준 미달 학생 관리 – 자발적 스포츠 활동 운영 ○ 학교 특색프로그램 운영(태권도) ○ 학생 선도교육 프로그램 운영 ○ 본관 체력단련실 관리 ○ 클럽실 관리(예지관(14)/본관(2)/창조관(1)) ○ 예지관 체육관 및 스포츠과학연구실 관리 ○ 기타 명시되지 않은 학생 성장 관련 업무

업무	담당자	업무 내용
학생성장센터	장완주 (606-2302)	○ 학생 체력 증진 프로그램 운영 – 비만 및 체력수준 미달 학생 관리 – 자발적 스포츠 활동 운영 ○ 학교 특색프로그램 운영(국궁, 조정) ○ KNN 마라톤 대회 운영 ○ 스포츠클럽 운영 ○ 민사고 교류전 운영 ○ 한마당 체육대회 운영 ○ 학교장배 체육대회 운영 ○ 기타 명시되지 않은 학생 성장 관련 업무
국외진로	성현숙 (606-2186) Fax:606-2293	○ 2학년 상담 및 담임 지원 ○ 학생 상담 기록 관리 ○ 각종 일지 제작 ○ 국외진로 관련 업무 ○ 유학 설명회 관련 업무 ○ 유학 상담 업무 ○ AP/PSAT 관련 업무 ○ 영국대학교 입학시험 관련 업무 ○ 해외대학 진학생 추수지도 ○ 유학 네트워크 관리 ○ 외국인 학생 상담 및 진학 지도(학부모 포함) ○ 기타 명시되지 않은 국외 진로 관련 업무
상담실	곽미용 (606-2256) Fax:606-2278	○ 1학년 상담 및 담임 지원 ○ 각종 상담(학년별 집단 상담, 또래상담), 위기 학생 관리 ○ 단체 심리 검사 및 해석 워크숍 ○ 위기 사례 관련 업무(협의회, 대체 매뉴얼 개발, 대학 상담실 연계 등) ○ 각종 특강 프로그램 운영(시간관리 특강, 인성교육, 자살예방, 학교폭력예방교육 등) ○ 또래 상담 교육(또래상담원, 생명지킴이 교육 및 상담인력 활용) ○ 교원 상담 연수(담임워크숍) 및 학부모 상담 연수 ○ 각종 만족도 조사 및 학생실태조사 ○ 학교폭력 대책 자치위원회 운영 및 관리 ○ 상담실 홈페이지 관리 ○ 학생 상담 기록 관리

업무	담당자	업무 내용
		○ 각종 일지 제작 ○ 상담 재능기부 기획 및 운영 ○ 기타 명시되지 않은 상담실 관련 업무
생활관 기획	정학문 (606-2190)	○ 생활관 업무 총괄 ○ 3학년 남학생 지도 및 담임 지원 - 상벌점 학부모 및 담임 통보 등 ○ 생활관 인성교육 ○ 생활관 방배정 총괄 ○ 생활관 예산 및 공문서 ○ 생활관 방송실 및 CCTV 관련 업무 ○ 생활관 협의회 운영 ○ 생활관 상·벌점 시스템(모범방 운영 등) 운영 ○ 생활관 학생회 활동 관리(각종 OT 및 학생회 주관 행사 등) ○ 생활관 관련 민원 처리 업무(학부모, 학생, 교직원 등) ○ 각종 행사 및 타부서 관련 업무 ○ 기타 명시되지 않은 견우관 관련 업무
사감	김태홍 (606-2190)	○ 1,2학년 남학생 지도 및 담임 지원 - 상벌점 학부모 및 담임 통보 관련 업무 ○ 생활관 대청소의 날 주관 ○ 생활관 방배정 업무 ○ 생활관 화재대피훈련 주관 ○ 생활관 상벌점 시스템(모범방 운영 등) 운영 ○ 생활관 학생회 활동 관리(각종 OT 및 학생회 주관 행사 등) ○ 생활관 상벌점 업무 ○ 생활관 관련 민원 처리 업무(학부모, 학생, 교직원 등) ○ 외국인 학생(남) 생활관 관련 업무
사감	김소연 (606-2191)	○ 1, 3학년 여학생 지도 및 담임 지원 - 상벌점 학부모 및 담임 통보 관련 업무 ○ 생활관(직녀관) 방배정 업무 ○ 직녀관 청소, 소독, 세탁실 관련 업무 ○ 직녀관 시설물 관련 업무 ○ 생활관(여) 봉사활동 지도 ○ 생활관 대청소의 날 주관 ○ 기타 명시되지 않은 직녀관 관련 업무

업무	담당자	업무 내용
사감	정어진 (606-2191)	○ 2학년 여학생 지도 및 담임지원 – 상벌점 학부모 및 담임 통보 관련 업무 ○ 외국인 학생(여) 생활관 관련 업무 ○ 직녀관 1층(교환학생) 등 관련 업무 ○ 직녀관 공부방 및 휴게실 관리 ○ 생활관 화재 대피 훈련 주관
보건	김순자 (606-2119) Fax:606-2278	○ 보건실 관리 ○ 학생 및 교직원 보건 ○ 학년별 성문화 특강 ○ 학생, 교직원, 학부모 대상 보건 교육 및 상담 ○ 보건소식지 발행 및 계기 교육 ○ 지역사회 보건 유관기관 협조 관련 업무 ○ 학생 건강 이상자 및 건강 DB 관리 업무 ○ 학교 안전 공제회 및 보험 관련 업무 ○ 학생 예방접종 및 건강검진 관련 업무 ○ 교직원 건강검진 관련 업무 ○ 보건실 물품 및 예산 관리 ○ 보건실 공문서 관리 ○ 기타 명시되지 않은 보건실 관련 업무
사서	진혜정 (606-2165) Fax:606-2290	○ 도서관 자료 구입 및 관리 ○ 대출·반납 관련 업무 ○ 디지털 도서관 정보 서비스 관련 업무 ○ 도서관 세미나실 및 프린트실 관리 ○ 도서관 각종 행사 관련 업무 ○ 도서관 활용 수업 지원 ○ 도서관 예산 및 부산광역시 지원 사업 관련 업무 ○ 독서마일리지 및 위원회 운영 ○ 추천 도서 및 이달의 책 읽기 관련 업무 ○ 도서관 홈페이지 운영 ○ 외국인 학생 교과서 및 도서관 이용 관련 업무 ○ 도서관 및 독서 관련 외부기관(KAIST 등) 연계 ○ 학교 발간물 유지 관리 ○ 중간, 기말고사 기출 문제집 제작 및 관리 ○ 기타 명시되지 않은 도서관 관련 업무

라. 행정지원부

업무	담당자	세부 해당 업무
부장	이기성 (606-2110)	○ 행정지원부 업무총괄
기획 인사·총무	홍달영 (606-2117)	○ 인사 – 교직원 인사 발령(임용, 해고, 전보, 보직, 휴직 등) – CAIS 인사프로그램 관리(임용, 해고, 전보, 보직변경, 교육훈련 사항) – 직원채용(계획 수립, 공고, 서류 및 면접 심사, 최종 합격자 연봉산정) – 직원계약 체결(재계약, 근로계약 및 연봉계약) – 직원인사자문위원회 운영지원 – 직원평가 시행 – 직원승급 및 승진 시행 ○ 총무 – 규정관리(제·개정) – 외부통계자료 및 보고자료 작성(미래창조과학부, 기획재정부, 교육청 등) – 노사협의회 운영지원 – 기록물 및 인장관리 – 급식위원회 운영지원 – 교직원 교육 및 훈련 시행 ○ 기타 총무일반
급여 인사·총무 지원	이금희 (606-2115) FAX:891-0004	○ 급여 – 급여, 성과급, 연봉 인상에 따른 소급분 등 지급 – 기타 수당(휴일 일직수당, 일용직 근무수당, 직책수당 등) 지급 ○ 연말정산 – 교직원 연말정산 자료 입력 및 정산 – 홈택스 전자신고 및 환급금 지급 ○ 퇴직금 지급 – 외국인 및 기간제 교원, 별정직 직원 퇴직금 정산 지급 ○ 4대 보험(국민연금, 건강보험, 고용보험, 산재보험) 관련 업무 – 4대 보험 취득 및 상실신고 – 4대 보험료 납부 및 관리 – 건강보험, 고용보험 및 산재보험 보수 총액신고 ○ 사학연금 및 교직원 공제회 관련 업무 – 가입, 탈퇴, 대여금, 학자금, 사망조위금 등 ○ 법인카드 및 복지카드 관리

업무	담당자	세부 해당 업무
		– 복지포인트 배정 – 신임 교직원 개인형 법인카드 발급신청 및 관리 – 전임교원 및 정직원 복지카드 발급신청 및 복지포인트 정산 지급 ○ 교직원 복지업무 – 교직원 건강검진 시행, 관리 및 건강검진비 정산 지급 – 철도계약 및 비번교체 – 자녀학자금, 동호회 지원금, 명절효도비 지급 ○ 학교 외부문서 접수 및 발송 ○ 일지 및 발급대장 유지관리 – 보안점검일지, 당직근무일지 관리 – 정부항공운송의뢰서 발급대장 관리 ○ 매월 사이버 보안 진단 업무 ○ 교육청 파견교원 관련 업무 – 매월 출근일수 및 초과근무시간 집계 및 통보 – 교원연구비 지급 등 ○ 기타 총무업무 – 교외사택 관리비, 도시가스요금 지급 처리 – 식권판매 및 수입의뢰서 작성 – 후납우편료 지급 처리 – 급식실 소모품 및 부서 운영비 CAIS 지급신청 업무 – I-Pad 사용료 납부 – 불우이웃돕기 성금모금 – 일직, 휴일 근무 관리
안내	김미소 (606-2118)	○ 제증명 발급(재학생, 졸업생, 교직원) ○ 교직원 신분증발급 ○ 민원접수(팩스/우편) ○ 대표전화 관리(각종 행사문의 응대 및 담당부서로의 전화연결) ○ 백양관 예약관리(예약 및 수입처리) ○ 세콤 출입카드 관리(신규발급 및 분실처리) 및 학생증 재발급 ○ 교직원연락처, 연구실 전화번호 관리 ○ 회의실 관리(회의실 예약 및 열쇠 관리) ○ 우편물 관리 ○ 내·외빈 접대 ○ 교장실 업무지원 및 일정관리

업무	담당자	세부 해당 업무
재무·회계	김근배 (606-2112)	○ 회계결산 – 월차결산보고 – 연말결산 – 외부지원사업 사업비정산보고 – 결산조정 및 집행내역 대체 협조요청사항 처리 – 결산내역 정기 공시 – 외부 회계요청자료 작성 및 제출 ○ 세무관리 – 월별 원천세 신고 – 월별 종업원분 지방소득세 신고 – 분기별 일용근로소득 지급조세 제출신고 – 분기별 부가세 신고 – 연간 기타소득 및 사업소득 지급조서 제출신고 – 법인세 신고관련 KAIST 자료 협조 – 교외사택 재산세 납부 – 재산분 주민세 신고 – 교외사택 종합부동산세관련 자료 제출 ○ 수입금관리 – 외부사용료 및 임대료 청구 ○ 지출관리 – 일별 자금지출 – 국외출장비, 월정직책급, 월정공과금 지급 – 결의서 및 증빙서류 편철 ○ 자금관리 – 일일 자금보고 – 자금대체 및 유휴자금 관리 ○ 국외출장 신청서 및 복명서 관리
구매·계약	최송이 (606-2112)	○ 발의서류 검토 – 국내출장신청서, 일반지급신청서, 구매지급신청서, 구매요구서 ○ CAIS 거래처정보 및 인적사항 관리 – 신규거래처 정보 입력 – 영수증 처리 ○ 구매업무 – 조달청 나라장터, 교육기관전자조달시스템 등을 이용한 조달 및 견적구매 진행 – 외자구매 및 사후관리 – 대금 정산 ○ 계약업무 : 공사계약, 물품계약, 용역계약, 임대차계약, 급식계약 – 본교 홈페이지 및 부산시교육청 사이트 공지 관리 – 국가종합조달시스템(G2B)공고를 통한 업체선정 – 업체선정을 위한 제안설명회 진행 및 위원회 평가 결과 집계,

업무	담당자	세부 해당 업무
		선정업체 관리 – 계약서 관리, 계약대장 작성 및 계약체결통보서 발부 – 공사 시공업체 인건비 관리 업무 – 월1회 학교급식조달시스템(B2B) 업체선정 모집 입찰 공고를 통한 업체선정 및 급식 식자재 대금 정산 – 급식 관련 업체 모집 ○ 자산관리 – 정기 재물조사 실시 – 보험가입 : 교육재난시설공제회 보험, 가스배상 책임보험, 공용차량 자동차보험 – 신규자산 스티커 발부 – 자산이관 자료 관리 – 불용자산 자료 관리 및 매각 처분
시설총괄	권중기 (606-2130)	○ 시설관리업무 총괄 – 기숙사 및 백양관 물품, 침구류 관리 – 학교 공용차량 운행 관리 – 교내 정수기수질 관리 – 사업장 폐기물 올바로시스템 관리 – 시설용역 관리 총괄 : 청소, 기계설비, 영선, 조경, 경비 및 세탁 – 급식위원 운영지원
건축 기계설비 토목	오영식 (606-2116)	○ 시설물유지관리 및 공사계획수립 ○ 설계·감리용역 발주 및 공사감독 ○ 인허가(검사) ○ 시설사업 기획 및 예산업무 / SPACE관리 ○ 기계실 및 냉난방 현장운영 감독 ○ 시설물 안전관리 및 에너지관리 ○ 소독·방역·청소·물탱크·폐기물 관련 용역발주 및 관리감독
전기 소방	이주선 (606-2111)	○ 전기,소방분야 시설물유지관리 및 공사계획수립 ○ 전기,소방분야 설계·감리용역 발주 및 공사감독 ○ 전기,소방분야 인허가(검사) 및 교육관련 업무 ○ 엘리베이터 및 오수정화조 시설물 유지관리 ○ 전기·소방 분야 시설물 안전관리 ○ 전기분야 에너지관리 및 영선공사 감독
방송	류제학	○ 방송장비 관리운영 : 대강당, 중강당, 시청각실, 기숙사, 강의실 등

업무	담당자	세부 해당 업무
통신	(606-2352)	○ 빔프로젝터 관리 : 강의실, 실험실, 강당 등 ○ 행사 관련 사진 및 비디오 촬영 : 입학, 졸업 및 각종행사 등 ○ CCTV 및 세콤 관리 : 교내건물 출입 및 통제 ○ 통신장비 관리 : 교환기 및 전화기 ○ 놀소리 써클지도 : 방송장비 사용지도 및 행사지원 등 ○ 수업 및 특강촬영, CD제작 ○ 역사관 관리 ○ 조경관리 ○ 기타 행사지원
운전	김현식 (606-2123)	○ 업무용 차량 관리 ○ 문서발송 및 은행 우체국 업무 ○ 사택 관리 보조 업무 ○ 학교행사지원 ○ 교직원 사택 배정 및 관리 ○ 리조트 회원권 관리(시행 안내 및 추첨, 회원카드 및 대장관리) ○ 스쿨뱅킹 – 학생납부금 기준 관리 – 학생납입금 및 수익자부담금 징수
급식	김태은 (606-2244)	○ 메뉴작성 ○ 식재료발주,예산 및 결산 ○ 물품일일검수 ○ 조리실조리기구 및 비품구매 ○ 조리원,조리사,영양사 휴무표결재 ○ 일용직 조리원급여관리 ○ 조리원 업무평가관리 ○ 조리원 조기출근수당관리 ○ 학생배식관리 ○ 위생,안전 ○ 검식
	김정숙 (606-2107)	○ 물품일일검수 ○ 조리실조리기구 및 비품구매 ○ 조리원,조리사,영양사 휴무표결재 ○ 주방시설수리요청 ○ 조리원업무평가관리 ○ 조리원수당관리 ○ 일용직(알바)관리 ○ 조리원조출수당관리 ○ 조리작업지시 ○ 위생,안전 ○ 검식

11. 시설물 현황

가. 본관

호실	구분	호실	구분
B1	기계실, 전기실	1207	학생지원부
1101	안내실	1208	학생지원부회의실
1102	교장실	1209	교무지원부회의실
1103	행정지원부	1210	인쇄실
1104	문서고	1211	기획·연구부회의실
1105	대회의실	1212	KSASF TF 팀장실
1106	학부모회의실		대강당
1107	당직실	1214	체육연구실
1201	교감실	1215	체육기구실
1202	기획·연구부	1301	물품보관실
1203	교무지원부	1302	대강당 방송제어실
1204	기금·장학팀	1303	학교회실
1205	교직원휴게실		도서관
1206	교직원휴게실(여)		

나. 탐구관

호실	구분	호실	구분
2101	화학생물학부 사무실	2305	물리 실험실3
2102	화학생물학부 세미나실	2306	물리 준비실3
2103	교사연구실	2307	물리 준비실4
2104	화학 R&E 실험실	2308	물리 실험실4
2105	화학실험준비실	2309	어학센터1
2106	화학강의실	2401	학부실
2107	화학실험실	2402	실험실
2108	시약실	2403	지구과학실험실1
2109	시청각실	2404	지구과학준비실1
2201	식물분자생물학실	2405	지구과학실험실2
2202	교사연구실	2406	지구과학준비실2
2203	교사연구실	2407	지질분석실
2204	투과전자현미경실	2408	지구과학 실험 기자재실
2205	생물학실험준비실	2409	어학센터 2
2206	생물학 강의실	2501	일반생물학 실험실
2207	생물학 실습실	2502	일반생물학 실험준비실
2208	ECC 1~3	2503	일반화학 실험실1
2301	물리 실험실1	2504	시약실
2302	물리 준비실1	2505	일반화학 실험실2
2303	물리 준비실2	2506	일반화학실험 준비실
2304	물리 실험실2	2507	창의공작실
2407	지질분석실	2508	교사연구실

다. 형설관

호실	구분	호실	구분
3101	학부 사무실	3306	강의실
3102	교사연구실	3307	외국어과 세미나실
3103	교사연구실	3401	교사연구실
3104	교사연구실	3402	강의실
3105	교사연구실	3403	U-러닝실
3106	보건실	3404	강의실
3107	심리진로상담센터	3405	강의실
3201	허브실	3406	강의실
3202	강의실	3407	강의실
3203	강의실	3501	교사연구실
3204	강의실	3502	교사연구실
3205	강의실	3503	교사연구실
3206	강의실	3504	교사연구실
3207	외국어과 세미나실	3505	교사연구실
3층	E.O.Z.	3506	학부 사무실
3301	교사연구실	3507	교사연구실
3302	강의실1	3508	교사연구실
3303	강의실2	3509	교사연구실
3304	강의실3	3510	교사연구실
3305	강의실4	3511	수학실

라. 창조관

호실	구분	호실	구분
5101	창조cafe, 핵자기공명·라만분광실	5509	응집물질물리실험실2
5102	기계실	5510	세미나실
5201	중강당	5601	광학실
5202	실외기관리실	5602	교사연구실
5203	전산실	5603	교사연구실
5301	자습실	5604	계산화학실험실
5302	실외기관리실	5605	분광기기실
5303	실험실1	5606	무기원소분석실
5304	실험실2	5607	가스실
5305	실험실3	5608	분석화학실험실
5306	교사연구실	5609	시약실
5308	역사관	5610	전처리실
5401	미생물공학실	5611	유기합성실험실
5402	교사연구실	5701	정보과학심화실습실

호실	구분	호실	구분
5403	교사연구실	5702	프로그래밍실습실
5404	식물생리학실	5703	교사연구실
5405	세포배양실	5704	세미나실
5406	동물세포생물학실	5705	실외기관리실
5407	주사전자현미경실	5706	방송실(놀소리)
5408	학부세미나실	5707	교사연구실
5409	분자세포생물실	5708	프로그래밍실습실
5501	대기분석실	5709	준비실
5502	교사연구실	5710	교사연구실
5503	교사연구실	5801	자습실
5504	교사연구실	5805	실외기관리실
5505	교사연구실	8층	하늘정원
5506	응용음향학연구실	5901	천체관측실
5507	교사연구실		연구실
5508	응집물질물리실험실1		기계실, 물탱크실

마. 예지관

호실	구분	호실	구분
6101	과학체험교실	6408	도예실
6201~3	세미나 1~3		가마실, 유약제토실
6301	오케스트라실		암실
6302	음악실	6501	학생성장센터
6303	교사연구실(음악)	6502	루비콘(보드게임부)
6304	그루브(힙합부)	6503	MC film(영화제작부)
6305	PURE(아카펠라부)	6504	LOONY(어쿠스틱 밴드부)
6306	어우러짐(사물놀이부)	6505	ESRA(신문교지부)
6307	스터전(밴드부)	6506	레크레이션실(당구)
6401	SSOL(연극부)	6507	레크레이션실(노래)
6402	미술연구실	6508	E.O.S.(컴퓨터부)
6403	교사연구실(미술)	6509	Chemiphile(화학실험부)
6404	미술실	6510	재능기부실
6405	누리빛(사진부)	6511	딜라이트(미술부)
6406	보관실	6601	체육관
6407	비나리(미술부)	6602	스포츠과학연구실

KAIST 부설 한국과학영재학교

2015 학교교육계획

발행인 _ 한국과학영재학교 교장 정 윤
Tel. 051) 897-0006
Fax. 051) 606-2157

발행일 _ 2015년 3월

인쇄처 _ 고려문화사 Tel. 051) 816-7988